

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 My Ideal Job
แผนการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Jobs in the world
สอนวันที่ 4 พฤศจิกายน 2566

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
รหัสวิชา 33102
เวลา 5 ชั่วโมง
เวลา 1 ชั่วโมง
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

ต.1.1 ม.4-6/3 อธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟัง หรืออ่าน

ต.1.2 ม.4-6/1 สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว / เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ผู้เรียนสามารถระบุบัตรภาพอาชีพรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟัง (ต.1.1 ม.4-6/3) (K)
2. ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ (ต.4.2 ม.4-6/1) (P)
3. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจ ตรงต่อเวลา และให้ความช่วยเหลือเพื่อนร่วมชั้นเรียนได้เป็นอย่างดี (A)

3. สาระสำคัญ

สิ่งที่ผู้เรียนควรรู้

โครงสร้างประโยค Future Simple Tense และคำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพ Vocabulary about jobs

สิ่งที่ผู้เรียนต้องรู้และปฏิบัติได้

ผู้เรียนสามารถบอกเหตุผลเกี่ยวกับอาชีพในฝันของตนเองเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างคล่องแคล่ว ถูกต้องตามหลักภาษาและเลือกใช้คำศัพท์ที่เหมาะสมกับสถานการณ์

ความเข้าใจที่คงทน

สามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของตนเองและเพื่อนร่วมชั้น โดยสรุปเป็นประเด็นสำคัญได้อย่างเป็นธรรมชาติ

4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

5. สาระการเรียนรู้

5.1 ความรู้ (K)

Vocabulary: คำศัพท์เกี่ยวกับเรื่องอาชีพ Jobs

Grammar and structure: Future Simple Tense

Function: การใช้ will และ be going to

5.2 ทักษะ/กระบวนการ/กระบวนการคิด (P)

1. นักเรียนสามารถระบุบัตรภาพอาชีพรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟัง
2. นักเรียนสามารถสนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องอาชีพที่ตนเองสนใจ พร้อมให้เหตุผลประกอบอย่างคล่องแคล่วและเป็นธรรมชาติ
3. นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

5.3 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

นักเรียนเป็นผู้มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน

6. ชิ้นงานหรือภาระงาน (หลักฐาน /ร่องรอยแสดงความรู้)

นักเรียนทำงานกลุ่ม โดยครูได้ทำการคละตามระดับความสามารถทางด้านภาษา กลุ่มละ 4 คน ในการจัดทำสตอรี่บอร์ด และพล็อตเรื่อง เพื่อเตรียมถ่ายคลิปวิดีโอสั้นเรื่อง My ideal job ผ่านการจำลองสถานการณ์

7. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. ชี้นำเข้าสู่บทเรียน Warm up

1. แบ่งนักเรียนออกเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มละ 5-6 คน โดยครูทำการคละตามระดับความสามารถทางด้านภาษา แยกเป็นกลุ่มเก่ง กลาง และอ่อน
2. นักเรียนจับคู่ภาพ และ คำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับอาชีพ ผ่านโปรแกรม Booklet

2. ขั้นการสอน (Presentation)

- นักเรียนทำกิจกรรมกลุ่ม บอกอาชีพที่นักเรียนสนใจ
- นักเรียนพิมพ์คำตอบของตนเองลงบนโปรแกรม Mentimeter
- นักเรียนเขียนเกี่ยวกับอาชีพที่ตนอยากประกอบอาชีพในอนาคต พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนในกลุ่ม
- ครูสุ่มนักเรียน 2 คน ออกมานำเสนอเรื่องราวของเพื่อนเกี่ยวกับอาชีพที่เพื่อนสนใจ พร้อมกับเหตุผลของเพื่อน

3. ขั้นฝึกเนื้อหา ทักษะ กระบวนการ (Practice)

- นักเรียนสืบค้นการใช้ Future Forms (will, be going to...)
- นักเรียนบอกความเหมือน และความแตกต่างของการใช้ will และ be going to...
- นักเรียนตอบคำถามเกี่ยวกับ Future Forms (will, be going to...) ลงในใบงาน Live Worksheet

4. ขั้นการนำไปใช้ (Application)

- ครูแจ้งให้นักเรียนแต่ละกลุ่มไปจัดทำร่างพล็อตเรื่อง เกี่ยวกับ My Ideal Job โดยจัดทำเป็นสตอรี่บอร์ดและสคริปต์ เพื่อเตรียมนำเสนอเป็นวิดีโอสั้นภาษาอังกฤษเชิงสร้างสรรค์

5. ขั้นสรุป Wrap Up

- นักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียนและประเมินความพึงพอใจในการเรียนรายชั่วโมงนี้

8. สื่อการสอน

- Flash card ในโปรแกรม Booklet
- Word card ในโปรแกรม Booklet
- เว็บไซต์การจัดการเรียนรู้ แบบมีส่วนร่วม Mentimeter
- สื่อการสอน Booklet

9. แหล่งเรียนรู้

แหล่งเรียนรู้ออนไลน์, ห้องเรียน

10. การวัดและประเมินผล

สิ่งที่ต้องการวัดผล	วิธีวัดผล	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมินผล
ความรู้ (K) Vocabulary: คำศัพท์ เกี่ยวกับเรื่องอาชีพ Jobs	- สังเกตพฤติกรรมการ เรียนรู้	- แบบสังเกตพฤติกรรมการ เรียนรู้	- เกณฑ์คุณภาพระดับ 2 ขึ้นไปผ่าน (ร้อยละ 60 ของ คะแนนประเมิน)

<p>Grammar and structure: Future Simple Tense</p> <p>Function: การใช้ will, be going to</p>			
<p>ด้านทักษะ (P)</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนสามารถระบุ บัตรภาพอาชีพรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟัง - นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการ สืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุป ความรู้/ข้อมูลต่างๆ จาก สื่อและแหล่งการเรียนรู้ ต่างๆ ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม - การตรวจผลงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินการ สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่มและแบบตรวจผลงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - เกณฑ์คุณภาพระดับ 2 ขึ้นไป ผ่าน
<p>ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)</p> <p>นักเรียนเป็นผู้มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 	<ul style="list-style-type: none"> - เกณฑ์คุณภาพระดับ 2 ขึ้นไป ผ่าน

11. กิจกรรมเสนอแนะ

12. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

12.1 สรุปผลการจัดการเรียนรู้

1. นักเรียนจำนวน.....8.....คน

ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้.....8.....คน คิดเป็นร้อยละ.....100.....

ไม่ผ่านจุดประสงค์.....-.....คน คิดเป็นร้อยละ.....-.....
ได้แก่

1.....-.....

2.....-.....

3.....-.....

4.....-.....

5.....-.....

นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้แก่

1.....-.....

2.....-.....

3.....-.....

2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ (K)

นักเรียนสามารถบอกความเหมือนและความแตกต่างของการใช้ will และ be going to ได้อย่างถูกต้อง

3. นักเรียนมีความรู้เกิดทักษะ (P)

- นักเรียนสามารถสนทนาโต้ตอบกับเพื่อนและให้ข้อมูลกับครู เป็นภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง

4. นักเรียนมีเจตคติ ค่านิยม คุณธรรมจริยธรรม (A)

- นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน และมีความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

12.2 ปัญหา/อุปสรรค /แนวทางแก้ไข

.....

.....

12.3 ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวกัญญารัตน์ แก้วนิลดา)

ครูผู้สอน

แบบบันทึกการสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมรายบุคคล

เรื่อง Jobs in the world

รหัสวิชา อ33102 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสบจางวิทยา

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	พฤติกรรม / ระดับคะแนน															
		ความสนใจในการทำกิจกรรม			การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น			การตอบคำถาม			การยอมรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น			ทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย			รวม
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	
1.	นางสาวขวัญชนก วงศ์ดี	✓			✓			✓			✓			✓			
2.	นางสาวศดานันท์ กาน้อย	✓			✓			✓			✓			✓			15
3.	นางสาวปรียารัตน์ อูระเสร็จ	✓			✓			✓			✓			✓			15
4.	นางสาวเกวลิณ ใหม่แก้วสุข		✓		✓			✓			✓			✓			14
5.	นางสาวพัชรา ไทยใหม่		✓			✓		✓			✓			✓			14
6.	นางสาวสิริษา อุ่นเรือน	✓			✓			✓			✓			✓			15
7.	นางสาวมลฤดี หลีแก้วสาย	✓			✓			✓			✓			✓			15
8.	นางสาวจริยา จำปารักษ์		✓		✓			✓			✓			✓			14

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 3 หมายถึง มีพฤติกรรมในระดับ ดี

ระดับ 2 หมายถึง มีพฤติกรรมในระดับ ปานกลาง

ระดับ 1 หมายถึง มีพฤติกรรมในระดับ ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน ร้อยละ 60 (9 คะแนน)

คะแนน 13 - 15 หมายถึง ดี

คะแนน 9 - 12 หมายถึง ปานกลาง

คะแนน 5 - 8 หมายถึง ปรับปรุง

ลงชื่อ

(นางสาวกัญญารัตน์ แก้วนิลตา)

ครูผู้สอน / ผู้ประเมิน

แบบประเมินผลการสังเกตพฤติกรรมการทำงานระบบกลุ่มและประเมินผลงาน

เรื่อง Jobs in the world

รหัสวิชา อ33102 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสบจางวิทยา

คำชี้แจง 1. ให้ครูกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่นักเรียนปฏิบัติถูกต้อง ตามระดับคุณภาพ

ระดับ 3 หมายถึง ดี / ระดับ 2 หมายถึง พอใช้ / ระดับ 1 หมายถึง ปรับปรุง

2. สรุปผลการประเมิน ผ่าน/ไม่ผ่าน โดยใช้เกณฑ์นักเรียนต้องผ่านระดับ 2 ขึ้นไป จาก 5 ใน 7 รายการ จึงจะถือว่า "ผ่าน"

ชื่อกลุ่ม	ชื่อ - ชื่อสกุล	รายการประเมิน																					สรุป	
		มีความกระตือรือร้น			มีการวางแผน			ความสามัคคี			การแสดงความคิดเห็น			ตรงต่อเวลา			ความรับผิดชอบ			ผลงาน			ผ่าน	ไม่ผ่าน
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1					
Group 1	1. นางสาววิญชนก วงศ์ดี	✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓	
	2. นางสาวศดานันท์ กาน้อย	✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓	
	3. นางสาวปริยารัตน์ ฐระเสร็จ		✓		✓			✓				✓		✓			✓			✓			✓	
	4. นางสาวเกวลิน ไหมแก้วสุข		✓		✓			✓				✓		✓			✓			✓			✓	
Group 2	1. นางสาวพัชรา ไทยใหม่		✓		✓			✓				✓		✓			✓			✓			✓	
	2. นางสาวสิริษา อุ่นเรือน		✓		✓			✓				✓		✓			✓			✓			✓	
	3. นางสาวมลฤดี หลีแก้วสาย	✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓	
	4. นางสาวจริญญา จำปารักษ์	✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓	

ลงชื่อ

(นางสาวกัญญารัตน์ แก้วนิลตา)

ครูผู้สอน

ผู้ประเมิน

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เรื่อง Jobs in the world

รหัสวิชา อ33102 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสบจางวิทยา

คำชี้แจง ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนเป็นรายบุคคล แล้วทำเครื่องหมาย ลงในช่องระดับคะแนน

เลข ที่	ชื่อ-สกุล	มีวินัย			ใฝ่เรียนรู้			มุ่งมั่นใน การทำงาน			สรุปผล การประเมิน	
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1.	นางสาวขวัญชนก วงศ์ดี	✓			✓			✓			✓	
2.	นางสาวศดานันท์ กาน้อย	✓			✓			✓			✓	
3.	นางสาวปริยารัตน์ อูระเสด็จ		✓		✓			✓			✓	
4.	นางสาวเกวลิณ ใหม่แก้วสุข		✓		✓			✓			✓	
5.	นางสาวพัชรา ไทยใหม่	✓			✓			✓			✓	
6.	นางสาวสิริษา อุ่นเรือน	✓			✓			✓			✓	
7.	นางสาวมลฤดี หลีแก้วสาย	✓			✓			✓			✓	
8.	นางสาวจริยา จำปารักษ์	✓			✓			✓			✓	

เกณฑ์การประเมิน นักเรียนได้คะแนนระดับ 2 ขึ้นไปทุกรายการจึงถือว่าผ่านเกณฑ์

เกณฑ์การให้คะแนน

3 = ดี หมายถึง ปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ

2 = พอใช้ หมายถึง ปฏิบัติบางเวลา

1 = ปรับปรุง หมายถึง ไม่ปฏิบัติ

ลงชื่อ.....ผู้สังเกต

(นางสาวกัญญารัตน์ แก้วนิลตา)

ครูผู้สอน