



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนลำปางกัลยาณี อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง

ที่..... วันที่ ๒๘ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

เรื่อง ขออนุญาตใช้แผนการจัดการเรียนรู้

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปางกัลยาณี

ด้วย นางสาวอรรพรรณ กันธิมา ตำแหน่ง ครู ปฏิบัติงานสอน รหัสวิชา ต๒๐๒๘๓ รายวิชา ภาษาเกาหลี ๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๑ หน่วยกิต เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

ในการนี้ ได้วางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยจัดทำแบบวิเคราะห์ตัวชี้วัดตามมาตรฐานการเรียนรู้ คำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชาและแผนการวัดประเมินผล หน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้ ในรายวิชาดังกล่าวข้างต้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ.....
(นางสาวอรรพรรณ กันธิมา)
ครู

ความเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

ลงชื่อ.....
(นางปัทมาพร ก้อนมณี)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ ๒

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

เห็นควรอนุญาต

ลงชื่อ.....
(นางสาววิณา เจียรพินิจนันท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

 อนุญาต ปรับปรุง เพราะ

ลงชื่อ.....
(นายวิโรจ หลักมัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปางกัลยาณี

๒๘ / ต.ค. / ๖๕

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8

รายวิชา ภาษาเกาหลี 2

รหัสวิชา ต20283

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ 2 (ภาษาเกาหลี)

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2565

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ชื่อหน่วย 자기 소개 (การแนะนำตัวเอง)

เรื่อง 저는 태국 사람이에요 (ฉันเป็นคนไทย)

เวลา 50 นาที

ครูผู้สอน นางสาวอรรรณ ก้นธิดา

1. สาระสำคัญ

การเรียนรู้คำศัพท์และบอกความหมายของคำศัพท์ภาษาเกาหลีเกี่ยวกับประเทศต่างๆ แนะนำตัวเอง
ถาม-ตอบ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตัวเอง และการเรียงประโยคได้ถูกต้องตามโครงสร้างประโยคและไวยากรณ์ภาษาเกาหลี
เพื่อสามารถประยุกต์ใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

2. ผลการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด

1. บอกความหมายของคำศัพท์ กลุ่มคำ ประโยค เกี่ยวกับตัวเอง ครอบครัว ประเทศเป็นภาษาเกาหลีได้
2. พูด เขียน ให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และครอบครัวได้

3. สาระการเรียนรู้

คำศัพท์เกี่ยวกับประเทศ 나라

태국 = ประเทศไทย

한국 = ประเทศเกาหลี

중국 = ประเทศจีน

일본 = ประเทศญี่ปุ่น

미국 = ประเทศสหรัฐอเมริกา

영국 = ประเทศอังกฤษ

호주 = ประเทศออสเตรเลีย

독일 = ประเทศเยอรมัน

베트남 = ประเทศเวียดนาม

라오스 = ประเทศลาว

คำศัพท์เกี่ยวกับคน 사람

태국 사람 = คนไทย

한국 사람 = คนเกาหลี

중국 사람 = คนจีน

일본 사람 = คนญี่ปุ่น

미국 사람 = คนสหรัฐอเมริกา

영국 사람 = คนอังกฤษ

สำเนาถูกต้อง

(นายวิโรจ หลักมัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปางกัลยาณี

호주 사람 = คนออสเตรเลีย 독일 사람 = คนเยอรมัน 베트남 사람 = คนเวียดนาม
라오스 사람 = คนลาว

ไวยากรณ์

1. ไวยากรณ์ ตามหลักโครงสร้างประโยคภาษาเกาหลี
N1은/는 N2 이에요/예요.
- 저는 태국 사람이에요. ฉันเป็นคนไทย
- 친구는 한국 사람이에요. เพื่อนเป็นคนเกาหลี
2. ประโยค ถาม-ตอบ
가: 어느 나라 사람이에요? คุณเป็นคนที่ไหน ?
나: 중국 사람이에요. เป็นคนจีน
가: 한국 사람이에요? คุณเป็นคนเกาหลีใช่ไหม ?
나: 네, 한국 사람이에요. ใช่, ฉันเป็นคนเกาหลี
가: 미국 사람이에요?
나: 아냐요, 영국 사람이에요.

ด้านการสื่อสาร

การพูด เขียน หรือสื่อสาร ถาม-ตอบ เกี่ยวกับประเทศ ให้ข้อมูลของตัวเองได้ถูกต้อง เหมาะสม
ตามหลักโครงสร้างภาษาเกาหลี

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

4.1 ด้านความรู้ (K)

- นักเรียนบอกความหมายคำศัพท์ ชื่อประเทศต่างๆเป็นภาษาเกาหลีได้
- นักเรียนเข้าใจความหมาย และตอบคำถามเกี่ยวกับคนประเทศต่างๆเป็นภาษาเกาหลีได้

4.2 ด้านทักษะ / กระบวนการ (P)

- นักเรียนเขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตัวเองได้

4.3 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

- ใฝ่เรียนรู้ : กระตือรือร้นในการตอบคำถาม และร่วมกิจกรรมในกลุ่ม
- มุ่งมั่นในการทำงาน : ตั้งใจทำงานที่ได้รับมอบหมาย

สำเนาถูกต้อง



(นายวิโรจ หลักมัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปางกัลยาณี

4.4 สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน


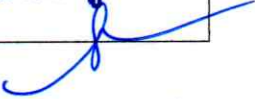
- ความสามารถในการสื่อสาร
การตอบคำถาม และให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง
- ความสามารถในการคิด
การแต่งประโยคภาษาเกาหลี


5. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นการจัดการเรียนรู้	กระบวนการจัดการเรียนรู้
ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (5 นาที)	<p>- ครูและนักเรียนร่วมกันทบทวนความรู้ เรื่องการบอกชื่อเป็นภาษาเกาหลี จากที่เรียนอาทิตย์ที่ผ่านมา ครูเช็คชื่อการเข้าเรียนของนักเรียนโดยการ เรียกชื่อนักเรียนเป็นภาษาเกาหลี</p> <p>นักเรียนจะพูดชื่อของตนเอง เป็นภาษาเกาหลี</p> <p>นักเรียน : 저는 ..ชื่อ..이예요/예요</p> <p>หลักจากที่นักเรียนพูดชื่อตัวเองด้วยประโยคภาษาเกาหลีครบทุกคน นักเรียนได้ดูรูปนักร้อง ให้นักเรียนช่วยกันคิด</p> <p>นักเรียน : ..ชื่อ..이예요/예요.</p> <p>- ครูให้นักเรียนช่วยกันคิดว่า เมื่อเจอชาวต่างชาติ สิ่งต่อมาหลังจากที่รู้จักชื่อ ควรถามว่าอย่างไร</p> <p>นักเรียน: (อายุ/ มาจากที่ไหน)</p>
ขั้นดำเนินการสอน (20 นาที)	<p>- นักเรียนเรียนรู้คำศัพท์ เกี่ยวกับประเทศต่างๆ เป็นภาษาเกาหลี โดยครูใช้สื่อการสอนpower point ในการสอน ให้นักเรียนดูรูปธงชาติ และช่วยกันอ่านออกเสียงสะกดคำศัพท์ ตัวอย่างคำศัพท์</p> <p>  = ประเทศเกาหลี</p> <p>한국</p> <p>- ทบทวนคำศัพท์เรื่องประเทศอีกครั้ง โดยนักเรียนดูรูปแล้วช่วยกันบอกชื่อประเทศเป็นภาษาเกาหลี ตัวอย่าง</p> <p>  = 일본</p> <p>สำเนาถูกต้อง</p>

(นายวิโรจ หลักมัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปางกัลยาณี

	<p>- นักเรียนเรียนรู้คำศัพท์ คน เป็นภาษาเกาหลี การวางตำแหน่งคำศัพท์ โดยสื่อการสอน power point ให้นักเรียนพูดออกเสียงและครูได้เน้นย้ำการออกเสียงที่ถูกต้องอีกครั้ง ตัวอย่าง เช่น</p> <p style="text-align: center;">  태국 사람 = คนไทย </p> <p>- นักเรียนเรียนรู้ไวยากรณ์ ตามโครงสร้างประโยคภาษาเกาหลี การถาม-ตอบ เกี่ยวกับ เป็นคนประเทศ..... โดยสื่อการสอน power point อ้างอิงเนื้อหาจากหนังสือเรียน 맞춤 1 หน้า 94</p> <p>ไวยากรณ์ ตามหลักโครงสร้างประโยคภาษาเกาหลี</p> <p><u>N1</u> 은/는 <u>N2</u> 이에요/예요.</p> <p>- 저는 태국 사람이에요. ฉันเป็นคนไทย</p> <p>- 친구는 한국 사람이에요. เพื่อนเป็นคนเกาหลี</p> <p>ประโยค ถาม-ตอบ</p> <p><u>แบบที่ 1</u></p> <p>가: 어느 나라 사람이에요? คุณเป็นคนที่ไหน?</p> <p>나: 중국 사람이에요. เป็นคนจีน</p> <p><u>แบบที่ 2</u></p> <p>가: 한국 사람이에요? คุณเป็นคนเกาหลีใช่ไหม?</p> <p>나: 네, 한국 사람이에요. ใช่, ฉันเป็นคนเกาหลี</p> <p><u>แบบที่ 3</u></p> <p>가: 미국 사람이에요? คุณเป็นคนอเมริกาใช่ไหม?</p> <p>나: 아냐요, 영국 사람이에요. ไม่ใช่, เป็นคนอังกฤษ</p>
<p>ชั้นฝึกปฏิบัติ (20 นาที)</p>	<p>- นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษารูปภาพธงชาติ ที่ครูแจกให้ และนักเรียนดูรูปบุคคลใน power point แล้วแต่ละกลุ่มปรึกษาและคาดเดาว่า บุคคลที่ปรากฏ เป็นคนประเทศอะไร ให้ยกการ์ดธงชาติขึ้น โดยครูจะถามนักเรียนแต่ละกลุ่มว่า</p> <p>ครู: 이름이 뭐예요?</p> <p style="text-align: right;">สำเนาถูกต้อง</p> <p style="text-align: right;"></p> <p style="text-align: right;">(นายวิโรจ หลักมัน)</p> <p style="text-align: right;">ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปางกัลยาณี</p>

	<p>แนวการตอบของนักเรียน</p> <p>นักเรียน: <u>ประเทศ</u> 사람이에요.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูแจกใบงานคำศัพท์ ให้นักเรียนทุกคนทำแบบฝึกทบทวนคำศัพท์ เกี่ยวกับประเทศ โดยนักเรียนสามารถปรึกษาเพื่อนภายในกลุ่มได้ - ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยใบงานเกี่ยวกับประเทศต่างๆ - นักเรียนเรียนรู้ประโยคแนะนำตัวภาษาเกาหลี จากตัวอย่างที่ปรากฏใน power point จำนวน 2-3 คน แล้วช่วยกันอ่านออกเสียง พร้อมบอกความหมาย <div data-bbox="831 779 1193 981" style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนลองฝึกเขียนแนะนำตัวเองลงในสมุด แล้วฝึกพูดแนะนำตัวเอง - ครูแจกใบงานประโยคภาษาเกาหลีให้นักเรียนนำไปทำที่บ้าน เพื่อทบทวนความเข้าใจของนักเรียน
<p>ขั้นสรุป (5 นาที)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทน มาแนะนำตัวเป็นภาษาเกาหลีหน้าชั้นเรียน - นักเรียนและครู สรุปและทบทวนเนื้อหาที่เรียน และโครงสร้างประโยคภาษาเกาหลีร่วมกัน

6. ภาระงาน/ชิ้นงาน

- ใบงานคำศัพท์เกี่ยวกับชื่อประเทศ
- ใบงานประโยคถาม-ตอบ เกี่ยวกับคนประเทศต่างๆ
- ชิ้นงาน 자기 소개 (แนะนำตัวเอง)

สำเนาถูกต้อง



(นายวิโรจ หลักมัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปางกัลยาณี

7. การวัดและประเมินผล

จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมิน
<p>1. ด้านความรู้ (K)</p> <p>- นักเรียนบอกความความหมาย คำศัพท์ ชื่อประเทศต่างๆเป็นภาษาเกาหลีได้</p> <p>- นักเรียนเข้าใจความหมาย และตอบคำถามเกี่ยวกับคนประเทศต่างๆเป็นภาษาเกาหลีได้</p>	-ตรวจใบงาน	<p>- แบบบันทึกคะแนน ใบงานคำศัพท์เกี่ยวกับชื่อประเทศ</p> <p>-แบบประเมินการเขียน ใบงานประโยคถาม-ตอบ เกี่ยวกับคนประเทศต่างๆ</p>	-อยู่ในระดับคุณภาพดี ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์
<p>2. ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)</p> <p>- นักเรียนเขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตัวเองได้</p>	-ตรวจผลงาน/ชิ้นงาน	- แบบประเมินชิ้นงาน 자기 소개(แนะนำตัวเอง)	- อยู่ในระดับคุณภาพดี ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์
<p>3. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)</p> <p>- ใฝ่เรียนรู้</p> <p>- มุ่งมั่นในการทำงาน</p>	- สังเกต	-แบบบันทึกการสังเกต	-ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์

8. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

- 8.1 การ์ดรูปภาพธงชาติ
- 8.2 Power point คำศัพท์ชื่อประเทศ
- 8.3 Power point โครงสร้างประโยคภาษาเกาหลี
- 8.4 ใบงานคำศัพท์เกี่ยวกับชื่อประเทศ
- 8.5 ใบงานประโยคถาม-ตอบ เกี่ยวกับคนประเทศต่างๆ
- 8.6 หนังสือเรียนภาษาเกาหลี 맞춤 1

สำเนาถูกต้อง

 (นายวิโรจ หลักมัน)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปางกัลยาณี

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

บันทึกผลการจัดการเรียนรู้ตามแบบประเมิน (รายละเอียดในภาคผนวก)

การจัดการเรียนการสอนห้องวิชาเลือกเสรี ระดับชั้น ม.2 มีนักเรียนจำนวน 22 คน นักเรียนมีระดับผ่านเกณฑ์คุณภาพ ดังนี้

ด้านความรู้ (K)

ผ่านเกณฑ์การประเมิน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน - คิดเป็นร้อยละ -

ด้านกระบวนการ (P)

ผ่านเกณฑ์การประเมิน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน - คิดเป็นร้อยละ -

ด้านลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

ผ่านเกณฑ์การประเมิน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน - คิดเป็นร้อยละ -

บันทึกผลการจัดการเรียนรู้ตามตัวชี้วัด ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การจัดการชั้นเรียน และจุดประสงค์การเรียนรู้ แบ่งเป็น 3 ด้าน ดังนี้

ด้านความรู้ (K)

นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด สามารถสรุปได้ ดังนี้

นักเรียนสามารถบอกความหมายคำศัพท์ชื่อประเทศต่างๆเป็นภาษาเกาหลีได้ในระดับดีมาก จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 63.64 และในระดับดีจำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 36.36 สามารถถาม-ตอบ เกี่ยวกับชื่อประเทศต่างๆ เป็นภาษาเกาหลีได้ ในระดับดีมาก ในระดับดีมาก จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 68.18 และในระดับดีจำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 31.82 ทำให้สามารถเข้าถึงสิ่งที่เรียน และเข้าใจบทเรียนได้

นักเรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้ หรือประสบการณ์เดิมกับการเรียนรู้ใหม่ได้จากกิจกรรม และได้รับการกระตุ้นให้มีความอยากรู้ เกิดแรงจูงใจในการเรียน จากสื่อการสอนที่นักเรียนมีความสนใจ จากการทำกิจกรรมกลุ่ม ซึ่งกิจกรรมมีความเพลิดเพลิน ใช้จินตนาการได้ตามอรรถาธิบาย และมีการแลกเปลี่ยนความเห็น ส่งผลให้การพัฒนาด้านพัฒนาการของนักเรียนอย่างสมวัย และมีการเรียนรู้จากการได้ฝึกพูดจริง ค้นคว้าหาคำตอบจริง ได้รับการกระตุ้นให้ฝึกอย่างต่อเนื่อง มีการมอบหมายงานให้ศึกษา ค้นคว้า ฝึกฝน และเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพิ่มเติมภายหลังจบบทเรียน โดยประเมินจากใบงานและชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย

สำเนาถูกต้อง



(นายวิโรจ หลักมัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปางกัลยาณี

ด้านกระบวนการ (P)

นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด สามารถสรุปได้ ดังนี้

นักเรียนสามารถเขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตัวเองเป็นภาษาเกาหลี ได้ในระดับดีมาก จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 63.64 และในระดับดีจำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 36.36

ด้านลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด สามารถสรุปได้ ดังนี้

นักเรียนทั้ง 22 คน มีความใฝ่เรียนรู้ กระตือรือร้นในการตอบคำถาม และร่วมกิจกรรมในกลุ่ม และมุ่งมั่นในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย ทราบจากการตั้งใจทำกิจกรรมและสนใจในการเรียน ตั้งใจทำใบงาน/ชิ้นงาน การส่งงานครบตรงตามเวลาที่กำหนด

ปัญหา/อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สามารถระบุปัญหา/อุปสรรค และแนวทางแก้ไขปัญหา ดังนี้

- นักเรียนบางคนจดบันทึกคำศัพท์ หรือประโยคที่เรียนได้ช้า ทำให้จดบันทึกไม่ทันเพื่อน

วิธีแก้ไขปัญหา ครูซักถามในการจดบันทึกนักเรียนตลอด เพื่อให้ให้นักเรียนจดบันทึกทันเพื่อน

- ช่วงที่ทำใบงาน ได้มีการตกลงเวลาในการทำใบงานนักเรียนบางคนไม่รู้คำศัพท์ และไม่กล้าถามเพื่อน ทำให้นักเรียนทำงานช้า

วิธีแก้ไขปัญหา ครูคอยสังเกตนักเรียนแต่ละคน และเข้าไปสอบถามนักเรียนให้ความช่วยเหลือนักเรียน

- ช่วงตัวแทนแต่ละกลุ่ม ส่งตัวแทนฝึกแนะนำตัวเองเป็นภาษาเกาหลีหน้าชั้นเรียน นักเรียนมีความกังวลและประหม่า

วิธีแก้ไขปัญหา ครูอยู่ข้างๆ นักเรียน เพื่อคอยช่วยเหลือนักเรียนหากนักเรียนพูดติดขัด และกล่าวชมเชยนักเรียนหลังจากนักเรียนพูดเสร็จ เพื่อให้ นักเรียนมีความมั่นใจในการพูดภาษาเกาหลีมากขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้สอน

(นางสาวอรรรณ กันธิมา)

8 /ธันวาคม /2565

สำเนาถูกต้อง


(นายวิโรจ หลักมัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปางกัลยาณี

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของหัวหน้าสาระการเรียนรู้

เป็นแผนการสอนที่ดี สามารถนำมาจัดกระบวนการเรียนการสอนได้

ลงชื่อ.....

(นางปัทมาพร ก้อนมณี)

หัวหน้าสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ 2

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

นำผลการจัดการเรียนรู้ไปพัฒนาคุณภาพผู้เรียนต่อไป

ลงชื่อ.....

(นางสาววิณา เจียรพินิจนันท์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียน

ดีเยี่ยมขอชมเชย

ลงชื่อ.....

(นายวิโรจ หลีกมัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปางกัลยาณี

แบบบันทึกคะแนน

ใบงาน คำศัพท์เกี่ยวกับชื่อประเทศ

กรอกจำนวนคะแนนจากการตรวจนับข้อที่ถูกต้อง

ที่	ชื่อ - สกุล	คะแนนเต็ม (10)	สรุปผลการ ประเมิน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	เด็กหญิง ภาวริศา ลิมปัทนาภา	10	ดีมาก	✓	
2	เด็กหญิง สิริินดา วงศ์สวัสดิ์	10	ดีมาก	✓	
3	เด็กหญิง จุฑารัตน์ จันยะ	8	ดี	✓	
4	เด็กหญิง ณวรา วงศ์ปัญญา	10	ดีมาก	✓	
5	เด็กหญิง ธัญชนก จันทร์แสง	10	ดีมาก	✓	
6	เด็กชาย อรรถนพ ป้องแก้วน้อย	7	ดี	✓	
7	เด็กหญิง ฤติดา ชัยประเทศ	8	ดี	✓	
8	เด็กหญิง อิศรีย์ อินจันทร์	10	ดีมาก	✓	
9	เด็กหญิง กฤตยา ละเหลา	10	ดีมาก	✓	
10	เด็กหญิง เขมจิรา ไตรถาวร	8	ดี	✓	
11	เด็กหญิง ชญาดา วงศ์ศรีพรหม	10	ดีมาก	✓	
12	เด็กหญิงธัญชนก พรสุนทรานันท์	10	ดีมาก	✓	
13	เด็กหญิง พรไพลิน ถิมยวงค์	8	ดี	✓	
14	เด็กหญิง อภิสรา สีคำวัง	8	ดี	✓	
15	เด็กหญิงพิมพ์มาตา ท่ามาตา	10	ดีมาก	✓	
16	เด็กหญิง ณิชฐิตา ศรีชุม	10	ดีมาก	✓	
17	เด็กหญิง ปณิตา วงศ์วัง	8	ดี	✓	
18	เด็กหญิง นฤกร คงสืบ	7	ดี	✓	
19	เด็กหญิง นวัตมน ร่วมใจ	10	ดีมาก	✓	
20	เด็กหญิง วราพร แก่นจรรยา	10	ดีมาก	✓	
21	เด็กหญิง ศุทธิณี วรรณมณี	10	ดีมาก	✓	
22	เด็กหญิง สุภัตสรา ชาญสมร	8	ดีมาก	✓	

สำเนาถูกต้อง



(นายวิโรจ หลักมัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปางกัลยาณี

จากตารางที่ 1 พบว่า ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน คิดเป็นร้อยละ 100 สามารถบอกความหมายคำศัพท์
ชื่อประเทศต่างๆเป็นภาษาเกาหลีได้ในระดับดีมาก จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 63.64 และในระดับดีจำนวน
8 คน คิดเป็นร้อยละ 36.36

เกณฑ์การประเมิน

ผู้ผ่านประเมินต้องผ่านระดับคุณภาพดี ขึ้นไปถือว่า ผ่านเกณฑ์

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
9 - 10	ดีมาก
7 - 8	ดี
5 - 6	พอใช้
0 - 4	ปรับปรุง

สำเนาถูกต้อง



(นายวิโรจ หลักมัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปางกัลยาณี

แบบบันทึกการประเมินการเขียน

ใบงานประโยคถาม-ตอบ เกี่ยวกับคนประเทศต่างๆ

ที่	ชื่อ - สกุล	ประเด็น/คะแนน			สรุปผลการประเมิน
		การใช้ภาษา	เนื้อหา	รวมคะแนน	
		12	8	20	
1	เด็กหญิง ภาวริศา ลิ้มปิ่นนาภา	12	8	20	ดีมาก
2	เด็กหญิง สิริริดา วงศ์สวัสดิ์	12	8	20	ดีมาก
3	เด็กหญิง จุฑารัตน์ จันยะ	12	8	20	ดีมาก
4	เด็กหญิง ณวรา วงศ์ปัญญา	9	6	15	ดี
5	เด็กหญิง ธัญชนก จันทร์แสง	9	8	17	ดีมาก
6	เด็กชาย อรรถนพ ป้องแก้วน้อย	6	6	12	ดี
7	เด็กหญิง ลลิตา ซัยประเทศ	9	6	15	ดี
8	เด็กหญิง อิศรีย์ อินจันทร์	12	8	20	ดีมาก
9	เด็กหญิง กฤตยา ละเหลา	12	6	18	ดีมาก
10	เด็กหญิง เขมจิรา ไตรถาวร	12	8	20	ดีมาก
11	เด็กหญิง ชญาดา วงศ์ศรีพรหม	12	8	20	ดีมาก
12	เด็กหญิงธัญชนก พรสุนทรานันท์	12	8	20	ดีมาก
13	เด็กหญิง พรไพลิน ถิมยวงศ์	9	6	15	ดี
14	เด็กหญิง อภิสรา สีคำวัง	9	6	15	ดี
15	เด็กหญิงพิมพ์มาตา ทำมาตา	12	8	20	ดีมาก
16	เด็กหญิง ณัฐธิดา ศรีชุม	12	8	20	ดีมาก
17	เด็กหญิง ปณิตา วงศ์วัง	9	8	17	ดีมาก
18	เด็กหญิง นฤกร คงสิบ	6	6	12	ดี
19	เด็กหญิง นวตมน ร่วมใจ	9	8	17	ดีมาก
20	เด็กหญิง วราพร แก่นจรรยา	12	6	18	ดีมาก
21	เด็กหญิง ศุทธิณี วรรณมณี	12	6	18	ดีมาก
22	เด็กหญิง สุภัตสรสา ชาญสมร	6	6	15	ดี

เกณฑ์การผ่าน : ระดับดีขึ้นไป

จากตารางที่ 2 พบว่า ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน คิดเป็นร้อยละ 100 สามารถถาม - ตอบ เกี่ยวกับคนประเทศต่างๆเป็นภาษาเกาหลีได้ในระดับดีมาก จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 68.18 และในระดับดีจำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 31.82

สำเนาถูกต้อง



(นายวิโรจ หลักมัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปางกัลยาณี

เกณฑ์การให้คะแนนการเขียน

ระดับ คะแนน ประเด็น การประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน				น้ำหนัก/ ความสำคัญ	คะแนน รวม
	4	3	2	1		
การใช้ภาษา	การสะกด คำศัพท์ถูกต้อง แต่งประโยคถูกต้อง ตามหลักโครงสร้าง ประโยคภาษา เกาหลี เว้น วรรคตอนที่ ถูกต้อง	การสะกด คำศัพท์ผิด เล็กน้อย พอเดา เขียนรูปประโยค ผิด หลักไวยากรณ์ เล็กน้อย เว้น วรรคตอนผิด เล็กน้อย	สะกดคำผิดหลาย คำ ประโยค ผิดพลาตมาก เว้นวรรคตอนไม่ ครบหรือไม่ ถูกต้อง	สะกดคำผิดมาก เขียนรูปประโยคไม่ ถูกต้อง ไม่เว้น วรรคคำ	3	12
เนื้อหา	เขียนถาม- ตอบ คำถามได้ถูกต้อง ครอบคลุม ครบถ้วน	เขียนถาม- ตอบ คำถามได้ถูกต้อง ไม่ครอบคลุม ทั้งหมด	เขียนถาม- ตอบ คำถามได้ ผิดบ่อย	ไม่สามารถเขียน ถาม-ตอบคำถาม ได้	2	8
รวม					5	20

เกณฑ์การประเมิน

ผู้ผ่านประเมินต้องผ่านระดับคุณภาพดี ขึ้นไปถือว่า ผ่านเกณฑ์

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
16-20	ดีมาก
11-15	ดี
5-10	พอใช้
0-5	ปรับปรุง

สำเนาถูกต้อง



(นายวิโรจ หลีกมัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปางกัลยาณี

แบบบันทึกการประเมินคุณภาพชิ้นงาน / ภาระงาน

자기 소개(แนะนำตัวเอง)

ที่	ประเด็น/คะแนน ชื่อ - สกุล	ความสมบูรณ์ ของชิ้นงาน	ความคิด สร้างสรรค์	รวมคะแนน	สรุปผล การประเมิน
		12	8		
1	เด็กหญิง ภวริศา ลิ้มปิ่นนาภา	12	8	20	ดีมาก
2	เด็กหญิง สิริธิดา วงศ์สวัสดิ์	12	8	20	ดีมาก
3	เด็กหญิง จุฑารัตน์ จันยະ	9	6	15	ดี
4	เด็กหญิง ฌวรา วงศ์ปัญญา	9	8	17	ดีมาก
5	เด็กหญิง ธัญชนก จันทร์แสง	9	8	17	ดีมาก
6	เด็กชาย อรรถนพ ป้องแก้วน้อย	9	6	15	ดี
7	เด็กหญิง ลลิตา ชัยประเทศ	9	8	17	ดีมาก
8	เด็กหญิง อิศรีย์ อินจันทร์	12	8	20	ดีมาก
9	เด็กหญิง กฤตยา ละเหลา	9	8	17	ดีมาก
10	เด็กหญิง เขมจิรา ไตรถาวร	12	8	20	ดีมาก
11	เด็กหญิง ชญาดา วงศ์ศรีพรหม	12	8	20	ดีมาก
12	เด็กหญิงธัญชนก พรสุนทรานันท์	10	6	16	ดีมาก
13	เด็กหญิง พรไพลิน ถิมยวงค์	6	6	12	ดี
14	เด็กหญิง อภิสรา สีคำวัง	6	8	14	ดี
15	เด็กหญิงพิมพ์มาตา ท่ามาตา	12	6	18	ดีมาก
16	เด็กหญิง ญัฐธิดา ศรีชุม	6	6	12	ดี
17	เด็กหญิง ปณิตา วงศ์วัง	12	8	20	ดีมาก
18	เด็กหญิง นฤพร คงสิบ	6	8	14	ดี
19	เด็กหญิง นวัตกรรม ร่วมใจ	12	6	18	ดีมาก
20	เด็กหญิง วราพร แก่นจรรยา	9	8	17	ดีมาก
21	เด็กหญิง ศุทธิณี วรรณมณี	9	6	15	ดี
22	เด็กหญิง สุภัทสรสา ชาญสมร	9	6	15	ดี

เกณฑ์การผ่าน : ระดับดีขึ้นไป

จากตารางที่ 3 พบว่า ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน คิดเป็นร้อยละ 100 สามารถเขียนแนะนำตัวเองเป็นภาษาเกาหลีได้ในระดับดีมาก จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 63.64 และในระดับดีจำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 36.36

สำเนาถูกต้อง



(นายวิโรจ หลักมัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปางกัลยาณี

เกณฑ์การให้คะแนนคุณภาพชิ้นงาน / ภาระงาน

ระดับ คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน				น้ำหนัก/ ความสำคัญ	คะแนน รวม
	4	3	2	1		
ประเด็น การประเมิน						
ความสมบูรณ์ของ ชิ้นงาน	ชิ้นงานมีรายละเอียดครบถ้วนเขียนประโยคได้อย่างถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ เว้นวรรคตอนได้ถูกต้อง	ชิ้นงานมีรายละเอียดครบถ้วนเขียนประโยคผิดเล็กน้อย เว้นวรรคตอนได้ถูกต้อง	ชิ้นงานมีรายละเอียดไม่ครบถ้วนเขียนประโยคผิดเป็นส่วนใหญ่ เว้นวรรคตอนได้ถูกต้อง	ชิ้นงานมีรายละเอียดไม่ครบถ้วน เขียนประโยคผิด ไม่เว้นวรรคตอน	3	12
ความคิดสร้างสรรค์	ชิ้นงานมีรูปภาพประกอบ เขียนสวยงาม ออกแบบอย่างสร้างสรรค์	ชิ้นงานมีรูปภาพประกอบ ออกแบบอย่างสร้างสรรค์	ชิ้นงานมีรูปภาพประกอบ แต่ออกแบบไม่ค่อยน่าสนใจ	ชิ้นงานไม่มีรูปภาพประกอบ ไม่มีความคิดสร้างสรรค์	2	8
รวม					5	20

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ผู้ผ่านประเมินต้องผ่านระดับคุณภาพดี ขึ้นไปถือว่า ผ่านเกณฑ์

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
16-20	ดีมาก
11-15	ดี
5-10	พอใช้
0-5	ปรับปรุง

สำเนาถูกต้อง



(นายวิโรจ หลักมัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปางกัลยาณี

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
เรื่อง 저는 태국 사람이에요 (ฉันเป็นคนไทย)

คำชี้แจง ครูทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ไม่เรียนรู้				มุ่งมั่นในการทำงาน				รวมคะแนน	สรุป ผลการ ประเมิน	ผ่าน/ ไม่ผ่าน
		4	3	2	1	4	3	2	1			
1	เด็กหญิง ภวริศา ลิมปขนาภา	✓				✓				8	ดีมาก	ผ่าน
2	เด็กหญิง สิริندا วงศ์สวัสดิ์	✓				✓				8	ดีมาก	ผ่าน
3	เด็กหญิง จุฑารัตน์ จันยะ		✓			✓				7	ดีมาก	ผ่าน
4	เด็กหญิง ณวรา วงศ์ปัญญา	✓				✓				8	ดีมาก	ผ่าน
5	เด็กหญิง ธัญชนก จันทร์แสง		✓				✓			6	ดี	ผ่าน
6	เด็กชาย อรรถนพ ป้องแก้วน้อย		✓			✓				7	ดีมาก	ผ่าน
7	เด็กหญิง สลิตา ชัยประเทศ	✓				✓				8	ดีมาก	ผ่าน
8	เด็กหญิง อิศรีย์ อินจันทร์	✓				✓				8	ดีมาก	ผ่าน
9	เด็กหญิง กฤตยา ละเหลา	✓				✓				8	ดีมาก	ผ่าน
10	เด็กหญิง เขมจิรา ไตรถาวร	✓				✓				8	ดีมาก	ผ่าน
11	เด็กหญิง ชญาดา วงศ์ศรีพรหม	✓				✓				8	ดีมาก	ผ่าน
12	เด็กหญิงธัญชนก พรสุนทรานันท์	✓				✓				8	ดีมาก	ผ่าน
13	เด็กหญิง พรไพลิน ถิมยวงค์		✓			✓				7	ดีมาก	ผ่าน
14	เด็กหญิง อภิสรา สีคำวัง		✓			✓				7	ดีมาก	ผ่าน
15	เด็กหญิงพิมพ์มาตา ท่ามาตา	✓				✓				8	ดีมาก	ผ่าน
16	เด็กหญิง ณัฐธิดา ศรีชุม	✓					✓			7	ดีมาก	ผ่าน
17	เด็กหญิง ปณิตา วงศ์วัง	✓				✓				8	ดีมาก	ผ่าน
18	เด็กหญิง นฤกร คงสิบ		✓				✓			6	ดี	ผ่าน
19	เด็กหญิง นวัตมน ร่วมใจ		✓			✓				7	ดีมาก	ผ่าน
20	เด็กหญิง วราพร แก่นจรรยา	✓				✓				8	ดีมาก	ผ่าน
21	เด็กหญิง ศุทธิณี วรรณมณี		✓			✓				7	ดีมาก	ผ่าน
22	เด็กหญิง สุภัตตรา ชาญสมร		✓				✓			6	ดี	ผ่าน

เกณฑ์การผ่าน : ระดับดีขึ้นไป

จากตารางที่ 4 พบว่า ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 100
ผู้เรียนมีผลการประเมินในระดับดีมาก จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 86.36 และในระดับดีจำนวน 3 คน คิดเป็น
ร้อยละ 13.64

สำเนาถูกต้อง



(นายวิโรจ หลักมัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปางกัลยาณี

เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	4	3	2	1
ใฝ่เรียนรู้	เข้าเรียนตรงเวลา ตั้งใจ กระตือรือร้นในการตอบ คำถาม ร่วมกิจกรรมใน กลุ่ม และเข้าร่วมกิจกรรม ตลอดชั่วโมง	ตั้งใจ กระตือรือร้นในการ ตอบคำถาม ร่วมกิจกรรม ในกลุ่ม	ตั้งใจ กระตือรือร้นในการ ตอบคำถาม เข้าร่วม กิจกรรมแต่เล่นบ้าง บางครั้ง	ไม่ตั้งใจ ไม่กระตือรือร้น ใน การตอบคำถาม
มุ่งมั่นในการทำงาน	ร่วมมือทำงานด้วยความ เต็มใจ ทำงานด้วยความ เพียรพยายามและอดทน ให้งานสำเร็จตาม เป้าหมาย	ทำงานด้วยความเพียร พยายามและอดทนให้ งานสำเร็จตามเป้าหมาย	ความเพียรพยายามและ อดทนเพื่อให้งานสำเร็จ ตามเป้าหมายแต่ไม่สนใจ บ้างในบางครั้ง	ไม่มีความเพียรพยายาม และอดทนเพื่อให้งานสำเร็จ ตามเป้าหมาย

เกณฑ์การประเมิน

ผู้ผ่านประเมินต้องผ่านระดับคุณภาพดี ขึ้นไปถือว่า ผ่านเกณฑ์

คะแนน 7-8	คะแนน ระดับคุณภาพ	4 หมายถึง ดีมาก
คะแนน 5-6	คะแนน ระดับคุณภาพ	3 หมายถึง ดี
คะแนน 3-4	คะแนน ระดับคุณภาพ	2 หมายถึง พอใช้
คะแนน 1-2	คะแนน ระดับคุณภาพ	1 หมายถึง ปรับปรุง

สำเนาถูกต้อง



(นายวิโรจ หลักมัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปางกัลยาณี

แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
เรื่อง 저는 태국 사람이예요 (ฉันเป็นคนไทย)

คำชี้แจง ครูทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับคะแนน

เลขที่	ชื่อ-สกุล	ความสามารถในการสื่อสาร				ความสามารถในการคิด				รวมคะแนน	สรุปผลการประเมิน	ผ่าน/ไม่ผ่าน
		4	3	2	1	4	3	2	1			
1	เด็กหญิง ภวริศา ลิ้มปิ่นนาภา	✓				✓				8	ดีมาก	ผ่าน
2	เด็กหญิง สิริริดา วงศ์สวัสดิ์	✓				✓				8	ดีมาก	ผ่าน
3	เด็กหญิง จุฑารัตน์ จันยะ		✓			✓				7	ดีมาก	ผ่าน
4	เด็กหญิง ผนวรา วงศ์ปัญญา		✓			✓				7	ดีมาก	ผ่าน
5	เด็กหญิง ธัญชนก จันทรแสง	✓					✓			8	ดีมาก	ผ่าน
6	เด็กชาย อรรถพร ป้องแก้วน้อย		✓				✓			6	ดี	ผ่าน
7	เด็กหญิง ลลิตา ชัยประเทศ		✓				✓			6	ดี	ผ่าน
8	เด็กหญิง อิศรีย์ อินจันทร์	✓				✓				8	ดีมาก	ผ่าน
9	เด็กหญิง กฤตยา ละเหลา	✓				✓				8	ดีมาก	ผ่าน
10	เด็กหญิง เขมจิรา ไตรถาวร	✓					✓			7	ดีมาก	ผ่าน
11	เด็กหญิง ชญาดา วงศ์ศรีพรหม	✓					✓			7	ดีมาก	ผ่าน
12	เด็กหญิงธัญชนก พรสุนทรานันท์	✓					✓			7	ดีมาก	ผ่าน
13	เด็กหญิง พรไพลิน ถิมยวงค์		✓				✓			6	ดี	ผ่าน
14	เด็กหญิง อภิสรา สีคำวัง		✓				✓			6	ดี	ผ่าน
15	เด็กหญิงพิมพ์มาตา ทำมาตา	✓				✓				8	ดีมาก	ผ่าน
16	เด็กหญิง ญัฐธิดา ศรีชุม	✓				✓				8	ดีมาก	ผ่าน
17	เด็กหญิง ปณิดา วงศ์วัง	✓				✓				8	ดีมาก	ผ่าน
18	เด็กหญิง นฤกร คงสิบ		✓			✓				7	ดีมาก	ผ่าน
19	เด็กหญิง นวัตกรรม ร่วมใจ	✓					✓			7	ดีมาก	ผ่าน
20	เด็กหญิง วราพร แก่นจรรยา	✓				✓				8	ดีมาก	ผ่าน
21	เด็กหญิง ศุทธิณี วรรณมณี		✓			✓				7	ดีมาก	ผ่าน
22	เด็กหญิง สุภัสสรာ ชาญสมร		✓				✓			6	ดี	ผ่าน

เกณฑ์การผ่าน : ระดับดีขึ้นไป

จากตารางที่ 5 พบว่า ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 100 ผู้เรียนมีผลการประเมินในระดับดีมาก จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 77.28 และในระดับดีจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 22.72

สำเนาถูกต้อง



(นายวิโรจ หลักมัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปางกัลยาณี

เกณฑ์การประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	4	3	2	1
ความสามารถในการสื่อสาร	สามารถถ่ายทอดความรู้สึกในการอ่านคำในภาษาเกาหลีได้อย่างถูกต้อง ตอบคำถามและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตัวเองได้อย่างถูกต้องรวมทั้งเขียนตามหลักการเขียน	สามารถอ่านคำในภาษาเกาหลีได้อย่างถูกต้อง ตอบคำถามและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตัวเองได้ รวมทั้งเขียนตามหลักการเขียน	ตอบคำถามและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตัวเองได้	ไม่สามารถตอบคำถามและไม่สามารถให้ข้อมูลเกี่ยวกับตัวเองได้
ความสามารถในการคิด	คิดและประมวลผลการแต่งประโยคตามหลักโครงสร้างภาษาเกาหลี ออกเสียงได้อย่างถูกต้อง คล่องแคล่วและเขียนคำภาษาเกาหลีได้อย่างถูกต้องตามหลักการเขียน	คิดและประมวลผลการแต่งประโยคตามหลักโครงสร้างภาษาเกาหลี ออกเสียงได้อย่างถูกต้อง และเขียนคำภาษาเกาหลีได้อย่างถูกต้องตามหลักการเขียน	แต่งประโยคตามหลักโครงสร้างภาษาเกาหลี ออกเสียงได้	ไม่สามารถแต่งประโยคภาษาเกาหลีได้

เกณฑ์การประเมิน

ผู้ผ่านประเมินต้องผ่านระดับคุณภาพดี ขึ้นไปถือว่า ผ่านเกณฑ์

คะแนน 7-8	คะแนน ระดับคุณภาพ	4 หมายถึง ดีมาก
คะแนน 5-6	คะแนน ระดับคุณภาพ	3 หมายถึง ดี
คะแนน 3-4	คะแนน ระดับคุณภาพ	2 หมายถึง พอใช้
คะแนน 1-2	คะแนน ระดับคุณภาพ	1 หมายถึง ปรับปรุง

สำเนาถูกต้อง



(นายวิโรจ หลักมัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปางกัลยาณี

8 과 태국 사람이에요

ให้นักเรียนเลือกคำศัพท์ให้ตรงกับประเทศ

한국	미국	중국	일본	영국
태국	베트남	호주	라오스	독일



= _____



= _____



= _____



= _____



= _____



= _____



= _____



= _____



= _____



= _____

สำเนาถูกต้อง

(นายวิโรจ หลักมัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปางกัลยาณี

ดูรูปแล้วตอบคำถามต่อไปนี้



가: 어느 나라 사람이에요?

나: _____.



가: _____?

나: 저는 한국 사람이에요.



가: 태국 사람이에요?

나: _____.



가: 일본 사람이에요?

나: _____.



가: _____?

나: 네, 라오스 사람이에요.



가: _____?

나: 아니요, 베트남 사람이에요.



가: _____?

나: 네, 미국 사람이에요.



가: _____?

나: 아니요, 독일 사람이에요

อ่านแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

안녕하세요?
저는 나파편이에요.
저는 태국 사람이에요.
만나서 반가워요.



이름: 나파편 나라: 태국

이름이 뭐예요?

_____.

한국 사람이에요?

_____.

สำเนาถูกต้อง

(นายวิโรจ หลักมัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปางกัลยาณี

자기 소개(แนะนำตัวเอง)

ให้นักเรียนจัดทำการ์ดแนะนำตัวเองเป็นภาษาเกาหลี ลงในกระดาษการ์ด ตัดรูปและ ตกแต่งให้สวยงาม

보기 >

안녕하세요?
저는 이민수예요.
저는 한국 사람이에요.
만나서 반가워요.

이름: 이민수 나라: 한국

보기 >

안녕하세요?
저는 나파펜이에요.
저는 태국 사람이에요.
만나서 반가워요.

이름: 나파펜 나라: 태국

สำเนาถูกต้อง

(นายวิโรจ หลักมัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปางกัลยาณี