

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ชื่อหน่วย วัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาไทย เรื่อง วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทยและการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย รหัสวิชา ส23101 รายวิชาสังคมศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่3 เวลา 1 คาบ (50 นาที) สอดคล้องกับสาระ 2 มาตรฐาน ส2.1 ผู้สอน : นางสาววารุณี ตันอุตม์

(สำหรับรายวิชาพื้นฐาน)

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐานการเรียนรู้ ส2.1

เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และดำรงรักษาประเพณี และวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และสังคมโลกอย่างสันติสุข

ตัวชี้วัด ส2.1 ม3/3

อนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและเลือกรับวัฒนธรรมสากลที่เหมาะสม

2. สาระสำคัญ

ชาติไทยมีประวัติความเป็นมาอันยาวนาน วิธีการดำเนินชีวิตของคนไทยมีการปรับเปลี่ยนไปตามสภาพแวดล้อม โดยได้ใช้ความรู้ ความสามารถ วิธีการผ่านประสบการณ์ผสมผสานกันและจัดเก็บเป็นความรู้และมีผลงานที่เกิดจากการสั่งสมและผ่านกระบวนการถ่ายทอดมายังบรรพชนรุ่นหลังที่เราเรียกว่า ภูมิปัญญาไทย ซึ่งมีความแตกต่างกันไปตามสภาพภูมิศาสตร์และความเชื่อของคนในแต่ละท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยเป็นสิ่งที่ดีงาม มีคุณค่าและมีประโยชน์ สามารถนำมาแก้ปัญหาและพัฒนาชีวิตของตนโดยนำมาดัดแปลงให้เข้ากับสังคมปัจจุบัน ดังนั้นจึงเป็นความจำเป็นที่คนไทยทุกคนควรมีการอนุรักษ์และเผยแพร่ภูมิปัญญาไทยให้ประจักษ์แก่ชาวโลกต่อไป

3. จุดประสงค์การเรียนรู้ (จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมเพื่อให้บรรลุตามตัวชี้วัด)

3.1 ด้านความรู้ (Knowledge)

1. บอกความหมายของวัฒนธรรมภูมิปัญญาไทย
2. อธิบายความสำคัญและคุณค่าของวัฒนธรรมภูมิปัญญาอันเป็นเอกลักษณ์ของความเป็นไทย
3. อธิบายการมีส่วนร่วมในการสืบทอดอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย

3.2 ด้านทักษะ/กระบวนการ (Process)

1. นักเรียนสามารถทำใบงาน 1 เรื่องวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทยการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย
2. นักเรียนสามารถวาดแผนภาพแสดงวิธีการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยอย่างยั่งยืน
3. นักเรียนสามารถนำเสนอวิธีการเผยแพร่การอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยในรูปแบบอื่นๆ

3.3 ด้านคุณลักษณะ (Attitude)

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

1. ใฝ่เรียนรู้
2. มุ่งมั่นในการทำงาน
3. รักความเป็นไทย

3.4 ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (Competencies of learners)

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

4. สาระการเรียนรู้

1. ความหมายของวัฒนธรรมไทย
2. ลักษณะของวัฒนธรรมไทย
3. ความหมายของภูมิปัญญาไทย
4. คุณค่าและความสำคัญของภูมิปัญญาไทย
5. การอนุรักษ์และสืบต่อวัฒนธรรมไทยภูมิปัญญาไทย

5. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (ใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบกระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน (5 STEPs))

5.1 ขั้นการเรียนรู้ระบุดำถาม (5 นาที)

1. นักเรียนศึกษาคลิปวิดีโอจากภาพยนตร์เรื่อง บุพเพสันนิวาส 2

ที่มา : <https://youtu.be/4OKGemq3cJs> เพื่อตั้งข้อสังเกตเกี่ยวกับวัฒนธรรมและภูมิปัญญาที่ปรากฏในภาพยนตร์

- นักเรียนเกิดข้อสงสัย หรือเกิดคำถามเกี่ยวกับวัฒนธรรมที่ปรากฏในภาพยนตร์อย่างไรบ้าง
- ข้อสงสัย หรือ คำถามที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับวัฒนธรรมการแต่งกาย
- นักเรียนเกิดข้อสงสัย หรือ คำถามเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมความเป็นอยู่ที่ปรากฏในภาพยนตร์ซึ่งเกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย

2. ครูให้นักเรียนลองหาคำตอบจากการสืบค้นจากอินเทอร์เน็ตร่วมกัน แล้วลองสรุปคำตอบของตนเอง (คำตอบควรเกี่ยวข้องกับลักษณะของวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย)

5.2 ขั้นการเรียนรู้แสวงหาสารสนเทศ (10 นาที)

1. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ เรื่อง วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทยและการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย

2. นักเรียนแต่ละคนพิจารณา ความหมายของวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทยและการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาไทย จากหนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษาฯ หน้า 138-145 และร่วมกันพิจารณาหาแหล่งเรียนรู้ทางอินเทอร์เน็ตที่สามารถเรียนรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับ วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทยและการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย

3. นักเรียนแต่ละคนศึกษาวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทยและการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย จากสื่อ Power Point ที่ครูนำเสนอ โดยพิจารณาไปพร้อมกับหนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษาฯ หน้า 138-145 หรือ แหล่งเรียนรู้ทางอินเทอร์เน็ตที่นักเรียนสนใจ

4. ครูและนักเรียนร่วมกันพิจารณาและอภิปรายเพื่อสรุปความหมายของ วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทยและการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยภูมิปัญญาไทย

5. ครูแนะนำแหล่งเรียนรู้ ประกอบด้วย แหล่งเรียนรู้ ได้แก่ เว็บไซต์ของกระทรวงวัฒนธรรม เรื่องวัฒนธรรมไทย ที่มา : <https://www.m-culture.go.th/th/index.php> แหล่งเรียนรู้อื่นๆ ได้แก่ เว็บไซต์wikipedia.org ที่มา <https://th.wikipedia.org/wiki/%>

5.3 ขั้นการเรียนรู้เพื่อสร้างองค์ความรู้ (25 นาที)

1. นักเรียนอธิบายร่วมกันเกี่ยวกับข้อมูลที่ได้จากการศึกษา ผ่านกิจกรรมตอบคำถามในแบบทดสอบรูปแบบเกม (Wordwall) โดยใช้ข้อมูลจากแหล่งอ้างอิงที่ได้ศึกษา

2. นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 5-6 คน รับผิดชอบงานที่1 เรื่อง วัฒนธรรมไทยภูมิปัญญาไทยและการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย

3. นักเรียนศึกษาตัวอย่างของวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาไทย จากสื่อการสอน Power Point ที่ครูนำเสนอ ได้แก่ วัฒนธรรมไทย ความสำคัญของวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย ความสำคัญของภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาไทย

4. นักเรียนแต่ละคนวาดแผนภาพแสดง การอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาไทยอย่างยั่งยืน

5.4 ขั้นการเรียนรู้เพื่อสื่อสาร (5 นาที)

1. นักเรียนแต่ละคน นำเสนอวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทยและการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาไทยอย่างยั่งยืน โดยการอธิบายร่วมกันภายในกลุ่ม

2. นักเรียนแต่ละกลุ่มลงความเห็นที่จะนำเสนอผลงานวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทยและการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาไทยอย่างยั่งยืน ของเพื่อนสมาชิกในกลุ่มที่นักเรียนประทับใจและสามารถอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาไทยอย่างยั่งยืน

3. นักเรียนตัวแทนแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงานในชั้นเรียน (ครูสุ่มเลือก 5 คน)

4. นักเรียนและครูร่วมสนทนากันเพื่อสรุป เรื่อง วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทยและการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาไทย โดยใช้ Power Point เรื่องวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย ที่ครูจัดทำขึ้น

5.5 ขั้นการเรียนรู้เพื่อตอบแทนสังคม (5 นาที)

1. นักเรียนนำแผนภาพแสดง วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทยและการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาไทยอย่างยั่งยืนที่จัดทำขึ้น ไปติดที่บอร์ดประชาสัมพันธ์ของอาคารเรียนสังคมศึกษาฯ เพื่อให้ นักเรียนคนอื่น ๆ ได้ศึกษาเพิ่มเติมความรู้

2.นักเรียนมีการเผยแพร่ นำเสนอเรื่องวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทยและการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาไทยอย่างยั่งยืน ในรูปแบบอื่นๆ เช่นวีดิทัศน์ ลงใส่สื่อโซเชียลมีเดีย

6. ชิ้นงานหรือภาระงาน (หลักฐาน / ร่องรอยแสดงความรู้)

1. ใบงาน 1 เรื่องวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทยการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย

2. วาดแผนภาพแสดงวิธีการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยอย่างยั่งยืน

3. นำเสนอวิธีการเผยแพร่การอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยในรูปแบบอื่นๆ

7. สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้

1. คลิปวีดีโอจากภาพยนตร์เรื่องบุพเพสันนิวาส2 ที่มา : <https://youtu.be/4OKGemq3cJs>
2. แบบทดสอบรูปแบบเกม (wordwall) เรื่อง วัฒนธรรมไทย
3. ใบงานที่1 เรื่อง วัฒนธรรมไทยภูมิปัญญาไทยและการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาไทย
4. วาดแผนภาพแสดงวิธีการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยอย่างยั่งยืน
5. หนังสือเรียนรายวิชาสังคมศึกษาฯ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
6. Power Point เรื่อง วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย

แหล่งเรียนรู้

1. <https://youtu.be/4OKGemq3cJs>
2. <https://www.m-culture.go.th/th/index.php>

8. การวัดและประเมินผล

- 8.1 แบบทดสอบ (wordwall) เรื่อง วัฒนธรรมไทย ถูกต้อง ร้อยละ 80 ขึ้นไป
- 8.2 แบบประเมิน ใบงาน 1 เรื่องวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทยการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย ถูกต้องตามเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 80 ขึ้นไป
- 8.3 แบบประเมินวาดแผนภาพแสดงวิธีการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ถูกต้องตามเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 80 ขึ้นไป
- 8.4 แบบประเมินวิธีการเผยแพร่การอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยในรูปแบบอื่นๆ ถูกต้องตามเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 80 ขึ้นไป
- 8.5 แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดีขึ้นไป
- 8.6 แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ระดับดีขึ้นไป

9. บันทึกผลหลังการสอน

9.1 ผลการจัดการเรียนรู้

จุดประสงค์การเรียนรู้ 3.1 ด้านความรู้ (Knowledge) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 100 สามารถบอกความหมายของวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย อธิบายความสำคัญและคุณค่าของวัฒนธรรม ภูมิปัญญาอันเป็นเอกลักษณ์ของความเป็นไทย อธิบายการมีส่วนร่วมในการสืบทอดอนุรักษ์ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย จากการตอบคำถามแบบทดสอบ (wordwall) เรื่อง วัฒนธรรมไทย ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 80 ขึ้นไป จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 100

จุดประสงค์การเรียนรู้ 3.2 ด้านทักษะ/กระบวนการ (Process ข้อที่ 1) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 100 สามารถทำใบงาน 1 เรื่อง วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์ วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย จากการสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมรายกลุ่มผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ขึ้นไป จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 100

จุดประสงค์การเรียนรู้ 3.2 ด้านทักษะ/กระบวนการ (Process ข้อที่ 2) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 100 สามารถวาดแผนภาพแสดงวิธีการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย อย่างยั่งยืน จากการสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมรายบุคคล ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ขึ้นไป จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 100

จุดประสงค์การเรียนรู้ 3.2 ด้านทักษะ/กระบวนการ (Process ข้อที่ 3) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 100 สามารถนำเสนอวิธีการเผยแพร่การอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ในรูปแบบอื่นๆ จากการสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมรายกลุ่ม ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ขึ้นไป จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 100

จุดประสงค์การเรียนรู้ 3.3 ด้านคุณลักษณะ (Attitude) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ใฝ่เรียนรู้และมุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย จากการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 100

จุดประสงค์การเรียนรู้ 3.4 ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (Competencies of Learners) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 100 มีความสามารถในการสื่อสารและมีความสามารถในการคิด และมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี จากการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 100

9.2 ปัญหา/อุปสรรค

-

9.3 แนวทางแก้ไข

-

ลงชื่อ




ผู้สอน

(นางสาววารุณี ตันอุตม์)

รับทราบผลการดำเนินงาน

ลงชื่อ.....

(นางสาววารุณี ตันอุตม์)
ครูผู้สอน


ลงชื่อ.....

(นางสาวนพมาศ คีลาพงษ์)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลงชื่อ.....

(นางกชกร กันตีฟอง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี.....

(กมลศิษฐ์ ชลมนัสสรณ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งหัวช้างพิทยาคม

10. ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

ได้ทำการตรวจแผนการเรียนรู้ของ นางสาววารุณี ตันอุตม์ แล้ว มีความคิดเห็นดังนี้

1. เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่

- ดีมาก ดี พอใช้ ควรปรับปรุง

2. การจัดกิจกรรมได้นำเอากระบวนการเรียนรู้

- ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้กระบวนการสอนได้เหมาะสม
 ยังไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป

3. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่ดีมาก เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้กระบวนการได้อย่างเหมาะสม เป็นแผนที่ดี สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี

ลงชื่อ.....

(นายนิพนธ์ ไชยเจริญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งหัวช้างพิทยาคม

แบบทดสอบ (wordwall) เรื่อง วัฒนธรรมไทย
คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงคำตอบเดียว

1. ข้อใดคือวัฒนธรรมอาหารภาคอีสาน



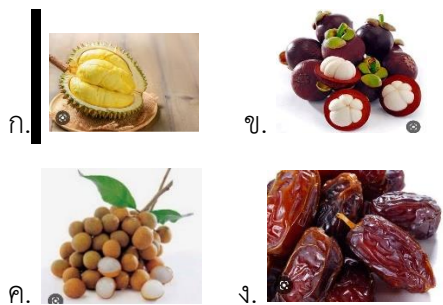
2. ข้อใดคือวัฒนธรรมการแต่งกายของภาคเหนือ



3. ข้อใดคือสภาพแวดล้อมภาคกลาง



4. ผลไม้ใดเป็นผลไม้ขึ้นชื่อของภาคเหนือ



5. ข้อใดคือสถานที่สำคัญของจังหวัดลำพูน



6. ข้อใดไม่ใช่วัฒนธรรมไทยด้านอาหารของไทย



7. ข้อใดคือความหมายของวัฒนธรรม

- ก. เป็นความรู้ที่ถ่ายทอดสู่คนรุ่นหลัง ข. สร้างขึ้นมาใหม่
ค. รับมาจากต่างชาติ ง. ยืมมาจากเพื่อนบ้าน

8. ข้อไม่ใช่ภูมิปัญญา

- ก. กระจับปี่ ข. ข้าวหลาม
ค. ลายไทย ง. นกยูง

9. ข้อใดที่ไม่แสดงถึงเอกลักษณ์ไทย

- ก. การไหว้ ข. การนวดแผนไทย
ค. ผัดไทย ง. ไก่ทอด KFC

10. ใครบ้างที่มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

- ก. ครู ข. นักเรียน
ค. พระสงฆ์ ง. ทุกคนในสังคม

ใบงานที่ 1

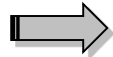
เรื่อง วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย และการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทยอย่างยั่งยืน

คำชี้แจง จงตอบคำถามสั้นๆ หรืออธิบายข้อความที่กำหนดให้

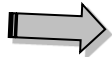
1
วัฒนธรรม
หมายความว่าอย่างไร



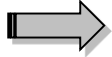
2
ลักษณะของ
วัฒนธรรมไทย
มีอะไรบ้าง



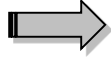
3
ภูมิปัญญา หมายความว่า
อย่างไร



4
ภูมิปัญญา
มีความสำคัญอย่างไร



5
ยกตัวอย่าง
ภูมิปัญญาท้องถิ่น
มา 1 ตัวอย่าง

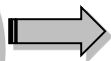


.....

.....

.....

6
ยกตัวอย่าง
ภูมิปัญญาท้องถิ่นของประเทศไทย
(พอสังเขป)



.....

.....

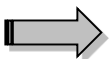
.....

.....

.....

.....

7
บอกวิธีการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
และภูมิปัญญาไทย
(พอสังเขป)



.....

.....

.....

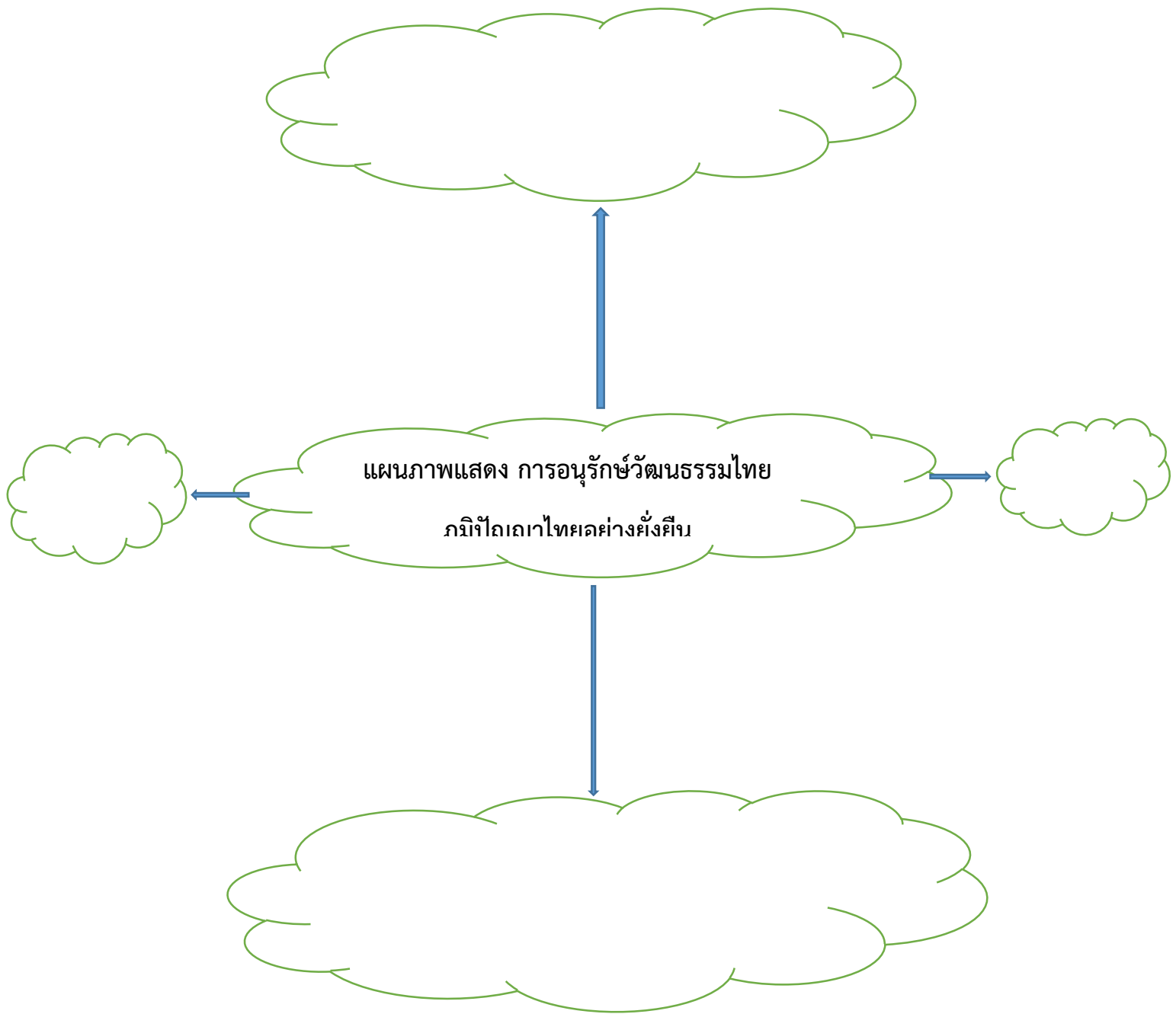
.....

.....

ชื่อสมาชิกกลุ่มที่.....

1. ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....
2. ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....
3. ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....
4. ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....
5. ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....
6. ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

แผนภาพแสดง การอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยภูมิปัญญาไทยอย่างยั่งยืน



แบบบันทึกคะแนนตามจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ 3.1 ด้านความรู้ (Knowledge)

เรื่อง (wordwall) วัฒนธรรมไทย

รหัสวิชา ส23101 วิชาสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	คะแนน (10)	คะแนนพัฒนา	เกณฑ์ ประเมิน	หมายเหตุ
1	ด.ช.ทินภัทร บุตรจุมปา	8	-	√	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ผ่าน เกณฑ์การประเมิน ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ขึ้นไป
2	ด.ช.ธนภัทร นาพิมพ์	9	-	√	
3	ด.ช.พิชฌุตม์ หล้าเป็ง	10	-	√	
4	ด.ช.ภัทรพล ไชยวงศ์	9	-	√	
5	ด.ช.ชิววิทย์ ทานา	8	-	√	
6	ด.ญ.กนกพร ใจทอง	10	-	√	
7	ด.ญ.กฤตพร บุญปิ่น	10	-	√	
8	ด.ญ.ฐิติกานต์ สุวรรณ	10	-	√	
9	ด.ญ.ฐิติรัตน์ ปู่คำ	10	-	√	
10	ด.ญ.ณัฏฐ์ภรณ์ บารมีโชติ	10	-	√	
11	ด.ญ.ณัฐสรุรงค์ หนูวัน	10	-	√	
12	ด.ญ.ธนพร สุมา	9	-	√	
13	ด.ญ.ธัญชนก จันทร์เจอร	9	-	√	
14	ด.ญ.นรีกานต์ นันสาย	9	-	√	
15	ด.ญ.บุญยสิดา นากา	9	-	√	
16	ด.ญ.พิชชาพร เตชะ	10	-	√	
17	ด.ญ.ภาคพร สุภา	9	-	√	
18	ด.ญ.ศรัญญา หล้าภีระ	10	-	√	
19	ด.ญ.ศิริพรรณ กุณา	10	-	√	
20	ด.ญ.อรณิชา จักขุตา	9	-	√	
21	ด.ญ.ณัฐนันท์ บุญปิ่น	10	-	√	
22	ด.ญ.พฤทธิพร มีรักษา	9	-	√	
23	ด.ญ.ชยาภา จุฑา	10	-	√	
24	ด.ญ.นภาพร ปู่คำ	10	-	√	
25	ด.ญ.ศิริภรณ์ ทอเล	10	-	√	
26	ด.ญ.สุชานันท์ เงินคำ	10	-	√	
27	ด.ช.ภัทรชนน ตุงคนคร	8	-	√	
*หมายเหตุ เกณฑ์การผ่าน ร้อยละ 80 (8 คะแนน)					

ลงชื่อ



ผู้ประเมิน

(นางสาววารุณี ตันอุตม์)

แบบบันทึกคะแนนตามจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ 3.2ด้านทักษะ/กระบวนการ (Process ข้อที่ 1)

แบบบันทึกการสังเกตและประเมินผลรายกลุ่ม

ใบงานที่ 1 เรื่องวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทยการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย

กลุ่มที่	ชื่อ-สกุล	พฤติกรรม/ระดับคะแนน																
		มีการ ปรึกษา และ วางแผน ร่วมกัน ก่อน ทำงาน			มีส่วนร่วม ในการ แสดง ความ คิดเห็น			การยอมรับฟัง ความคิดเห็น ผู้อื่น			ทำงานตามที่ ได้รับมอบหมาย			ผลงานมี ความ ถูกต้องและ เสร็จ ทันเวลา กำหนด			รวม	เกณฑ์การ ประเมิน
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	15				
1	ด.ญ.ณัฏฐ์ภรณ์ ปารมีโชติ ด.ญ.ศรัญญา หล้าภีระ ด.ญ.อรณิชา จักขุตา ด.ญ.พศุทธิพร มีรักษา ด.ญ.ชยาภา จุฑา	3			3			3			3			3			15	✓
2	ด.ญ.กฤตพร บุญปั้น ด.ญ.ณัฐสุรศักดิ์ หนูวัน ด.ญ.นภาพร ปู่เป้า ด.ช.ทินภัทร บุตรจุมปา ด.ช.ภัทรพล ไชยวงศ์	3			3			3			3			3			15	✓
3	ด.ญ.กนกพร ไททอง ด.ญ.ธัญชนก จันทร์เจอร์ ด.ญ.บุญลิสิตา นวกา ด.ญ.ศิริพรรณ กุณา ด.ญ.สุชานันท์ เงินคำ	3			3			3			3			3			15	✓
4	ด.ญ.พิชชาพร เศษะ ด.ญ.นริศกานต์ นันสาย ด.ญ.ธนพร สหม ด.ช.พิชฌุฑม หล้าเป็ง ด.ช.ธนาภัทร นาพิมพ์	3				2		3			3			3			14	✓
5	ด.ช.วิวิทย์ ทานา ด.ญ.ฐิติกานต์ สุวรรณ ด.ญ.ฐิติรัตน์ ปุค้ำ ด.ญ.ณัฐนันท์ บุญปั้น ด.ญ.ศิริราพร ทอล	3			3			3			3			3			15	✓

เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับ 3 หมายถึง มีพฤติกรรมในระดับ ดี
ระดับ 3 หมายถึง มีพฤติกรรมในระดับ ดี
ระดับ 3 หมายถึง มีพฤติกรรมในระดับ ดี
ระดับ 3 หมายถึง มีพฤติกรรมในระดับ ดี

เกณฑ์การผ่าน ร้อยละ 80 (12 คะแนน)

เกณฑ์การประเมิน คะแนนเต็ม 15 คะแนน

คะแนน 13 – 15 หมายถึง ดี
คะแนน 9 – 12 หมายถึง ปานกลาง
คะแนน 5 – 8 หมายถึง ปรับปรุง

ลงชื่อ



ผู้ประเมิน

(นางสาววารุณี ตันอุตม์)

แบบบันทึกคะแนนตามจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ 3.2ด้านทักษะ/กระบวนการ (Process ข้อที่ 2)

แบบบันทึกการสังเกตและประเมินผลรายบุคคล

วาดแผนภาพแสดงวิธีการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย

กลุ่มที่	ชื่อ-สกุล	พฤติกรรม/ระดับคะแนน																				
		ความสนใจในการทำงาน			มีการคิดวิเคราะห์			มีความคิดสร้างสรรค์			ทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย			ผลงานมีความถูกต้องและเสร็จทันเวลาที่กำหนด			รวม	เกณฑ์การประเมิน				
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1						
1	ดช.ทินภัทร บุตรจุมปา	3			3			3			3			3			3			15	√	
2	ดช.ธนาภัทร นาพิมพ์	3				2			2			3			3			3			13	√
3	ดช.พิชิตบุตม์ หล้าเบ็ง	3			3			3			3			3			3			15	√	
4	ดช.ภัทรพล ไชยวงศ์	3			2			2			3			3			3			13	√	
5	ดช.ชวิทย์ ทานา	3			2			2			3			3			3			13	√	
6	ดญ.กนกพร โจทอง	3			3			3			3			3			3			15	√	
7	ดญ.กตพร บุญปั้น	3			3			3			3			3			3			15	√	
8	ดญ.ธิดิگانต์ สุวรรณ	3				2			3			3			3			3			14	√
9	ดญ.ฐิติรัตน์ ปู่คำ	3			3			3			3			3			3			15	√	
10	ดญ.ณัฏฐ์ภรณ์ บามมีโชติ	3			3			3			3			3			3			15	√	
11	ดญ.ณัฐสรุจักษ์ หนูวัน	3				2			3			3			3			3			14	√
12	ดญ.ธนพร สุมา	3			3			3			3			3			3			15	√	
13	ดญ.ธัญชนก จันทร์เลอร์	3				2			3			3			3			3			15	√
14	ดญ.นริگانต์ นันสาย	3			3				2			3			3			3			14	√
15	ดญ.บุญสิตา นาวา	3			3			3			3			3			3			15	√	
16	ดญ.พิชชาพร เศษะ	3			3			3			3			3			3			15	√	
17	ดญ.ภาศพร สุภา	3			3			3			3			3			3			15	√	
18	ดญ.ศรัญญา หล้าภริชะ	3			3			3			3			3			3			15	√	
19	ดญ.ศิริพรรณ กุณา	3			3			3			3			3			3			15	√	
20	ดญ.อรณิชา จักษุตา	3				2			3			3			3			3			14	√
21	ดญ.ณัฐนันท์ บุญปั้น	3			3			3			3			3			3			15	√	
22	ดญ.เทพธิพร มีรักษา	3				2			2			3			3			3			13	√
23	ดญ.ชยาภา จุฑา	3			3			3			3			3			3			15	√	
24	ดญ.นพพร ปูน้า	3			3			3			3			3			3			15	√	
25	ดญ.ศิริภรณ์ ทอล	3			3			3			3			3			3			15	√	
26	ดญ.สุชานันท์ เงินคำ	3			3			3			3			3			3			15	√	
27	ดช.ภัทรชนม ตุงคนาคร	3				2			2			3			3			3			13	√

เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับ 3 หมายถึง มีพฤติกรรมในระดับ ดี
 ระดับ 3 หมายถึง มีพฤติกรรมในระดับ ดี
 ระดับ 3 หมายถึง มีพฤติกรรมในระดับ ดี
 ระดับ 3 หมายถึง มีพฤติกรรมในระดับ ดี

เกณฑ์การผ่าน ร้อยละ 80 (12 คะแนน)

เกณฑ์การประเมิน คะแนนเต็ม 15 คะแนน

คะแนน 13 - 15 หมายถึง ดี
 คะแนน 9 - 12 หมายถึง ปานกลาง
 คะแนน 5 - 8 หมายถึง ปรับปรุง

ลงชื่อ

ผู้ประเมิน

(นางสาววารุณี ตันอุตม์)

แบบบันทึกคะแนนตามจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ 3.2ด้านทักษะ/กระบวนการ (Process ข้อที่ 3)
แบบบันทึกการสังเกตและประเมินผลรายห้องเรียน
นำเสนอวิธีการเผยแพร่การอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยในรูปแบบอื่นๆ

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	พฤติกรรม/ระดับคะแนน																
		มีการ ปรึกษา และ วางแผน ร่วมกัน ก่อน ทำงาน			ความส มาธใน การใช้ เทคโน โลยี			มีประโยชน์ สามารถ เผยแพร่ให้ ผู้อื่นเข้าใจ ง่าย			ทำงานตามที่ ได้รับ มอบหมาย			ผลงาน นำเสนอมี ความ น่าสนใจ			รวม	เกณฑ์ การ ประเมิน
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	15				
1	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1	3			3			3			3			3			15	√

เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับ 3 หมายถึง มีพฤติกรรมในระดับ ดี
 ระดับ 3 หมายถึง มีพฤติกรรมในระดับ ดี
 ระดับ 3 หมายถึง มีพฤติกรรมในระดับ ดี
 ระดับ 3 หมายถึง มีพฤติกรรมในระดับ ดี
เกณฑ์การผ่าน ร้อยละ 80 (12 คะแนน)

เกณฑ์การประเมิน คะแนนเต็ม 15 คะแนน

คะแนน 13 – 15 หมายถึง ดี
 คะแนน 9 – 12 หมายถึง ปานกลาง
 คะแนน 5 – 8 หมายถึง ปรับปรุง

ลงชื่อ



ผู้ประเมิน

(นางสาววารุณี ตันอุตม์)

แบบบันทึกคะแนนตามจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ 3.3ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์
เรื่อง วาดแผนภาพแสดงวิธีการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยอย่างยั่งยืน
รหัสวิชา ส23101 วิชาสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	พฤติกรรม/ระดับคะแนน										เกณฑ์ ประเมิน
		ใฝ่เรียนรู้			มุ่งมั่นในการทำงาน			รักความเป็นไทย			รวม	
		3	2	1	3	2	1	3	2	1		
1	ด.ช.ทินภัทร บุตรจุมปา	3			3			3			9	√
2	ด.ช.ธนภัทร นาพิมพ์	3			3			3			9	√
3	ด.ช.พิชฌุฑม์ หล้าเป็ง	3			3			3			9	√
4	ด.ช.ภัทรพล ไชยวงศ์	3			3			3			9	√
5	ด.ช.ชวีวิทย์ ทาภา	3			3			3			9	√
6	ด.ญ.กนกพร ไชทอง	3			3			3			9	√
7	ด.ญ.กตพร บุญปิ่น	3			3			3			9	√
8	ด.ญ.ฐิติกานต์ สุวรรณ	3			3			3			9	√
9	ด.ญ.ฐิติรัตน์ ปู่คำ	3			3			3			9	√
10	ด.ญ.ณัฏฐ์ภรณ์ บามมีโชติ	3			3			3			9	√
11	ด.ญ.ณัฐสุรางค์ ทนวัน	3			3			3			9	√
12	ด.ญ.สนพร สุมา	3			3			3			9	√
13	ด.ญ.ธัญญา จันทร์เลอร์	3			3			3			9	√
14	ด.ญ.นรีกานต์ นันสาย	3			3			3			9	√
15	ด.ญ.บุญสิตา นากา	3			3			3			9	√
16	ด.ญ.พิชชาพร เศษะ	3			3			3			9	√
17	ด.ญ.ภาคพร สุภา	3			3			3			9	√
18	ด.ญ.ศรัญญา หล้าภีระ	3			3			3			9	√
19	ด.ญ.ศิริพรรณ กุณา	3			3			3			9	√
20	ด.ญ.อรณิชา จักษุตา	3			3			3			9	√
21	ด.ญ.ณัฐนันท์ บุญปิ่น	3			3			3			9	√
22	ด.ญ.พศุทธิพร มีรักษา	3			3			3			9	√
23	ด.ญ.ชยาภา จินุ	3			3			3			9	√
24	ด.ญ.นพร ปู่ น้ำ	3			3			3			9	√
25	ด.ญ.ศิริภรณ์ ทอล	3			3			3			9	√
26	ด.ญ.สุขานันท์ เงินคำ	3			3			3			9	√
27	ด.ช.ภัทรชนน ตุงคนคร	3			3			3			9	√

เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับ 3 หมายถึง มีพฤติกรรมในระดับ ดีเยี่ยม

ระดับ 2 หมายถึง มีพฤติกรรมในระดับ ดี

ระดับ 1 หมายถึง มีพฤติกรรมในระดับ ผ่าน


เกณฑ์การผ่าน ร้อยละ 80 (7 คะแนน)

เกณฑ์การประเมิน คะแนนเต็ม 15 คะแนน

คะแนน 7 – 9 หมายถึง ดีเยี่ยม

คะแนน 4 – 6 หมายถึง ดี

คะแนน 1 – 3 หมายถึง ผ่าน

ลงชื่อ  ผู้ประเมิน
 (นางสาววารุณี ตันอุตม์)

แบบบันทึกคะแนนตามจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ 3.4 ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
เรื่อง วาดแผนภาพแสดงวิธีการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยอย่างยั่งยืน
รหัสวิชา ส23101 วิชาสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	พฤติกรรม/ระดับคะแนน										เกณฑ์ ประเมิน
		ความสามารถในการ สื่อสาร			ความสามารถใน การคิด			ความสามารถใน การใช้เทคโนโลยี			รวม	
		3	2	1	3	2	1	3	2	1		
1	ด.ช.ทินภัทร บุตรจุมปา	3			3			3			9	√
2	ด.ช.ธนภัทร นาพิมพ์	3			3			3			9	√
3	ด.ช.พิชฌุฑม์ หล้าเป็ง	3			3			3			9	√
4	ด.ช.ภัทรพล ไชยวงศ์	3			3			3			9	√
5	ด.ช.ชวิวิทย์ ทาภา	3			3			3			9	√
6	ด.ญ.กนกพร ไชทอง	3			3			3			9	√
7	ด.ญ.กตพร บุญปิ่น	3			3			3			9	√
8	ด.ญ.ฐิติกานต์ สุวรรณ	3			3			3			9	√
9	ด.ญ.ฐิติรัตน์ ปู่คำ	3			3			3			9	√
10	ด.ญ.ณัฏฐ์ภรณ์ บามมีโชติ	3			3			3			9	√
11	ด.ญ.ณัฐสุรางค์ ทนวัน	3			3			3			9	√
12	ด.ญ.ชนพร สุมา	3			3			3			9	√
13	ด.ญ.ธัญญา จันทร์เลอร์	3			3			3			9	√
14	ด.ญ.นริกานต์ นันสาย	3			3			3			9	√
15	ด.ญ.บุญสิตา นากา	3			3			3			9	√
16	ด.ญ.พิชชาพร เศษะ	3			3			3			9	√
17	ด.ญ.ภาคพร สุภา	3			3			3			9	√
18	ด.ญ.ศรัญญา หล้าภีระ	3			3			3			9	√
19	ด.ญ.ศิริพรรณ กุณา	3			3			3			9	√
20	ด.ญ.อรณิชา จักษุตา	3			3			3			9	√
21	ด.ญ.ณัฐนันท์ บุญปิ่น	3			3			3			9	√
22	ด.ญ.พศุทธิพร มีรักษา	3			3			3			9	√
23	ด.ญ.ชยาภา จินุ	3			3			3			9	√
24	ด.ญ.นพร ปู่ น้ำ	3			3			3			9	√
25	ด.ญ.ศิริภรณ์ ทอล	3			3			3			9	√
26	ด.ญ.สุชานันท์ เงินคำ	3			3			3			9	√
27	ด.ช.ภัทรชนน ตุงคนคร	3			3			3			9	√

เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับ 3 หมายถึง มีพฤติกรรมในระดับ ดีเยี่ยม

ระดับ 2 หมายถึง มีพฤติกรรมในระดับ ดี

ระดับ 1 หมายถึง มีพฤติกรรมในระดับ ผ่าน

เกณฑ์การผ่าน ร้อยละ 80 (7 คะแนน)

เกณฑ์การประเมิน คะแนนเต็ม 15 คะแนน

คะแนน 7 – 9 หมายถึง ดีเยี่ยม

คะแนน 4 – 6 หมายถึง ดี

คะแนน 1 – 3 หมายถึง ผ่าน

ลงชื่อ  ผู้ประเมิน
 (นางสาววารุณี ตันอุตม์)