

แผนการจัดการเรียนรู้

รหัสวิชา จ23201 รายวิชา ภาษาจีน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1
หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง 我想当一名画家
ชื่อผู้สอน นางสาวสุพัตรา ผูกพันธ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565
เวลา 50 นาที
สอนวันที่ 22 /ส.ค./2565

1. ผลการเรียนรู้

1. เพื่อให้นักเรียนสามารถสนทนาประโยคสั้นๆได้
2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความสนใจและมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการเรียนรู้ภาษาจีนและวัฒนธรรมจีนต่อไป

2. สาระสำคัญ

เรียนรู้เกี่ยวกับการสนทนาการถาม-ตอบอาชีพที่ใฝ่ฝัน และรูปประโยคในการบอกความใฝ่ฝัน ทำให้ผู้เรียนสามารถพูดขอและให้ข้อมูลส่วนตัวของตนเองแก่ผู้อื่นทราบได้

3. จุดประสงค์การเรียนรู้ (จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ให้บรรลุตามตัวชี้วัด)

3.1 ด้านความรู้ (Knowledge)

- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวข้องกับอาชีพที่ใฝ่ฝัน

3.2 ด้านทักษะ/กระบวนการ (Process)

- นักเรียนสามารถสนทนา ถาม-ตอบเกี่ยวกับอาชีพที่ใฝ่ฝันได้ถูกต้อง

3.3 ด้านคุณลักษณะ (Attitude)

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | <input type="checkbox"/> อยู่อย่างพอเพียง | <input type="checkbox"/> ซื่อสัตย์สุจริต |
| <input checked="" type="checkbox"/> มุ่งมั่นในการทำงาน | <input type="checkbox"/> มีวินัย | <input type="checkbox"/> รักความเป็นไทย |
| <input checked="" type="checkbox"/> ใฝ่เรียนรู้ | <input type="checkbox"/> มีจิตสาธารณะ | |

3.4 ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (Competencies of learners)

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

4. สาระการเรียนรู้

4.1 คำศัพท์ (ทบทวน) เช่น

画画, 画家, 导游, 因为, 时候, 科学家, 将来, 想, 做, 酷, 警察, 为什么

4.2 รูปประโยค ได้แก่

我将来想做一名

อนาคตฉันอยากเป็น.....

4.3 บทสนทนา ได้แก่

A:你将来想做什么?

B:我想做一名警察。

A:为什么?

B:因为警察很酷。

A:你将来想做什么?

B:我想做一名画家。

A:为什么?

B:因为我很喜欢画画。

A:你将来想做什么?

B:我想做一名汉语老师。

A:为什么?

B:因为汉语老师的汉语很好。

5. ชิ้นงานหรือภาระงาน (หลักฐาน / ร่องรอยแสดงความรู้)

5.1 ใบงานเรื่อง 我想当一名画家

5.2 สนทนาถาม-ตอบกับอาชีพที่ใฝ่ฝัน (บันทึกคลิป)

6. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (กระบวนการเรียนรู้แบบ Passive Learning / Active Learning)

กระบวนการ/ ขั้นตอนการเรียนรู้	แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
1. ชี้นำเข้าสู่บทเรียน	- ครูกล่าวทักทายนักเรียน (同学们好!) - ทบทวนคำศัพท์ที่เรียนมาในคาบก่อนเปิดป้ายทายคำศัพท์ - ครูแจ้งจุดประสงค์เนื้อหาที่จะเรียนในวันนี้
2. ชื่นสนององค์ความรู้ใหม่	- ครูเปิดคลิปการ์ตูนภาษาจีน เกี่ยวกับการอาชีพที่ใฝ่ฝัน - ครูให้นักเรียนดูว่า ตัวการ์ตูนในคลิปวิดีโออยากมีอาชีพอะไร และเพราะอะไร - ครูให้เปิด PowerPoint เนื้อหาบทสนทนาที่จะสอนและให้นักเรียนเปิดหนังสือเรียนสัมพันธ์ภาษาจีน เล่ม 2 หน้า 101 ครูและนักเรียนอ่าน 会话 A:你将来想做什么? B:我想做一名警察。 A:为什么? B:因为警察很酷。

	- นักเรียนออกเสียงการสนทนาตามครูอีกรอบ และแปลพร้อมกัน ครูยกตัวอย่างอาชีพอื่น ๆ ที่นักเรียนเรียนไปแล้ว เพื่อฝึกพูดรูป ประโยค
3. ขั้นฝึกทักษะ	- ให้นักเรียน จับคู่สนทนา แล้วเขียนบทสนทนา ลงในสมุด ตาม สถานการณ์ที่กำหนด สอบถามอาชีพที่ใฝ่ฝัน - นักเรียนซ้อมแสดงตามบทของแต่ละคู่ เพื่อนำเสนอบทบาท สมมุติ ตาม สถานการณ์ ที่กำหนด
4. ขั้นนำไปใช้	- นักเรียนแต่ละคู่สลับกันพูด ถาม-ตอบ เพื่อให้อีกคนได้พูดถึง อาชีพที่ตนเองใฝ่ฝัน และบอกบอกเหตุผล - เมื่อพูดสนทนาจนคล่องแล้วให้เลือกบทสนทนาที่ดีที่สุด อัด คลิปวิดีโอลงกลุ่มไลน์ เพื่อแลกเปลี่ยนและแชร์ให้เพื่อนในห้องได้ ฟังบทสนทนาของตนเองด้วย
5. ขั้นสรุป	- ครูเลือกคู่ที่นักเรียนที่ดีที่สุด ออกมานำเสนอบทสนทนาหน้าชั้น เรียนอีกครั้งพร้อม ทั้งสังเกตพฤติกรรมเพื่อร่วมชั้นเรียนว่าเข้าใจ บทสนทนาที่เพื่อนำเสนอหรือไม่ - ครูสรุปบทเรียนโดยการถามนักเรียนว่า 她将来相当什么? 为什么? - ครูมอบหมายใบงาน เพื่อสรุปความรู้ท้ายบทเรียน เรื่อง 我想当一名画家

7. สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้

1. สื่อ ppt

2. คลิปวิดีโอ 我想当老师

จาก http://www.ergedd.com/video/60249_%E6%88%91%E6%83%B3%E5%BD%93%E8%80%81%E5%B8%88

3. ใบงานเรื่อง 我想当一名画家

8. การวัดและประเมินผล

8.1 ประเมินการฟังคำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพที่ใฝ่ฝัน ถูกต้องตรงตามคำศัพท์และรูปภาพ ร้อยละ 70 ขึ้นไป

8.2 ประเมินการวาดรูป,เขียนอักษรเกี่ยวกับอาชีพที่ใฝ่ฝัน ถูกต้องตรงรูปภาพ,อักษรจีน ร้อยละ70 ขึ้นไป

8.3 ประเมินการสนทนาสนทนา ถาม-ตอบ เกี่ยวกับอาชีพที่ใฝ่ฝัน ตรงตามเกณฑ์ ร้อยละ70 ขึ้นไป

8.4 แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดีขึ้นไป

8.5 แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ระดับดีขึ้นไป

9. บันทึกผลหลังการสอน

9.1 ผลการจัดการเรียนรู้

จุดประสงค์การเรียนรู้ 3.1 ด้านความรู้ (Knowledge) นักเรียนชั้น ม.3/1 จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องอาชีพที่ใฝ่ฝัน ในใบงานเรื่อง 我想当一名画家 การฟังคำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพที่ใฝ่ฝัน ถูกต้องตรงตามคำศัพท์และรูปภาพ และฝึกอ่านประโยคแล้ววาดรูปถูกต้องตรงประโยค, เขียนอักษรเกี่ยวกับอาชีพที่ใฝ่ฝัน ถูกต้องตรงอักษรจีนที่กำหนด ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 ขึ้นไป จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 75 และผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 25

จุดประสงค์การเรียนรู้ 3.2 ด้านทักษะกระบวนการ (Process) นักเรียนชั้น ม.3/1 จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 100 สามารถสนทนา ถาม-ตอบเกี่ยวกับอาชีพที่ใฝ่ฝันได้ถูกต้อง จากสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมรายบุคคล ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 ขึ้นไป จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 100

จุดประสงค์การเรียนรู้ 3.3 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attribute) นักเรียนชั้น ม.3/1 จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ใฝ่เรียนรู้และมุ่งมั่นในการทำงาน จากการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 100

จุดประสงค์การเรียนรู้ 3.4 ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (Competencies of learners) นักเรียนชั้น ม.3/1 จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 100 มีความสามารถในการสื่อสารและมีความสามารถในการคิด จากการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 100

9.2 ปัญหา/อุปสรรค

นักเรียนชั้น ม.3/1 จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 25 ยังไม่ผ่านเกณฑ์ที่ครูตั้งเป้าไว้เนื่องจากนักเรียนไม่เข้าใจคำศัพท์และจำคำศัพท์ไม่ได้ จึงทำให้คะแนนน้อยกว่าเกณฑ์ที่ครูตั้งไว้

9.3 แนวทางแก้ไข

ให้นักเรียนไปฝึกจดจำคำศัพท์ โดยการอ่านออกเสียง ในช่วงพักกลางวันเพื่อเพิ่มความเข้าใจ และให้ทำแบบฝึกหัดใหม่อีกครั้ง เพื่อให้ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 (7 คะแนน) ตามเกณฑ์ที่ครูตั้งไว้

(นางสุพัตรา ผูกพันธ์)
ครูผู้สอน

รับทราบผลการดำเนินงาน

ลงชื่อ...../w

(นางเจตสนีวรรณ ราชกิจเจริญ)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ.....

(นางกชกร กันตีฟอง)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อว่าที่ รต..... ผู้รับรอง

(กมลศิษฐ์ ชลมนัสสรณ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งหัวช้างพิทยาคม

10. ความเห็นของหัวหน้าสถานศึกษา

ได้ทำการตรวจแผนการเรียนรู้ของ นางสุพัตรา ผูกพันธ์ แล้ว
มีความคิดเห็นดังนี้

1. เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่

ดีมาก

ดี

พอใช้

ควรปรับปรุง

2. การจัดกิจกรรมได้นำเอากระบวนการเรียนรู้

ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้กระบวนการสอนได้เหมาะสม

ยังไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป

3. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

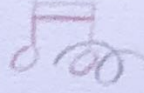
(นายนิพนธ์ ไชยเจริญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งหัวช้างพิทยาคม

ใบงาน

เรื่อง 我想当一名画家

听一听：根据听到的词语的顺序为汉字和图片标上序号
กิจกรรมการฟัง: ฟังคำศัพท์แล้วเติมตัวเลขให้ตรงกับอักษรจีน
และรูปภาพที่ได้ยิน



导游

画家

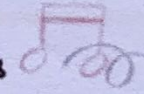
警察

职业

将来



听一听：根据听到的词语的顺序为汉字和图片标上序号
กิจกรรมการฟัง: ฟังคำศัพท์แล้วเติมตัวเลขให้ตรงกับอักษรจีน
และรูปภาพที่ได้ยิน



导游

画家

警察

职业

将来



读一读，画一画
ฝึกอ่านและวาดรูป

我爸爸是医生。

我妈妈是老师。

我将来想做一名警察。

我妹妹将来想做一名歌手。

写一写

ฝึกเขียนอักษรจีน

老								
师								
医								
生								
法								
官								
想								


แบบบันทึกคะแนนตามจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ 3.1 ด้านความรู้ (Knowledge)

เรื่อง 我想当一名画家 รหัสวิชา จ23201 วิชาภาษาจีน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ที่	ชื่อ-สกุล	คะแนน (20)	คะแนนพัฒนา	เกณฑ์ประเมิน	หมายเหตุ
1	ดช.ทินภัทร บุตรจุมปา	6	15	✓	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน
2	ดช.ธนาภัทร นาพิมพ์	17	-	✓	<input checked="" type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
3	ดช.พิชญุตม์ หล้าเป็ง	20	-	✓	เกณฑ์การ ประเมินผ่าน เกณฑ์ร้อยละ 70 ขึ้นไป
4	ดช.ภัทรพล ไชยวงค์	17	-	✓	
5	ดช.ชวิรัช ทนภ	12	18	✓	
6	ชญานภพร ใจทอง	20	-	✓	
7	ชญกฤตพร บุญปั้น	20	-	✓	
8	ชญฐิติกานต์ สุวรรณ	20	-	✓	
9	ชญฐิติรัตน์ ปู่คำ	20	-	✓	
10	ชญณ์ภูธรณ์ บารมีโชติ	20	-	✓	
11	ชญณ์ฐิสรุรงค์ หนูวัน	20	-	✓	
12	ชญธนพร สุภา	18	-	✓	
13	ชญธัญญา จันทร์เลอร์	19	-	✓	
14	ชญเรีกานต์ นันสาย	18	-	✓	
15	ชญบุญสิตา นากา	19	-	✓	
16	ชญพิชชาพร เตชะ	19	-	✓	
17	ชญภคพร สุภา	20	-	✓	
18	ชญศรีณญา หล้าภิระ	20	-	✓	
19	ชญศิริพรรณ กุณา	20	-	✓	
20	ชญอรณิชา จักษุตา	20	-	✓	
21	ชญณ์ฐนันท์ บุญปั้น	18	-	✓	
22	ชญธนพร เสาร์เย็น	9	18	✓	
23	ชญพทุธิพร มีรักษา	9	17	✓	
24	ชญชยาภา จุฑ	10	18	✓	
25	ชญนพร ปูน้ำ	17	-	✓	
26	ชญศิริวรรณ ทอล	17	-	✓	
27	ชญสุชานันท์ เงินคำ	12	17	✓	
28	ดช.ภัทรชนน ตุงคนคร	11	16	✓	

** หมายเหตุ นักเรียนจำนวน 7 คนที่คะแนนไม่ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 70 ดำเนินการแก้ไขคะแนนใหม่เพื่อให้ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70

ลงชื่อ.....

(นางสุพัตรา ผูกพันธ์)

ผู้ประเมิน

แบบบันทึกคะแนนตามจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ 3.2 ด้านทักษะกระบวนการ (Process)

แบบบันทึกการสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมรายบุคคล
 เรื่อง 我想当一名画家 รหัสวิชา จ23201 วิชาภาษาจีน
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ที่	ชื่อ-สกุล	พฤติกรรม/ระดับคะแนน					รวม	เกณฑ์ ประเมิน
		ความสนใจใน การทำ กิจกรรม	การมีส่วนร่วม ในการ แสดงความ ความคิดเห็น	การตอบ คำถาม	การยอมรับ ความคิดเห็น ของผู้อื่น	ทำงานตามที่ ได้รับ มอบหมาย		
		3	3	3	3	3	15	
1	ดช.ทินภัทร บุตรจุมปา	3	3	2	3	3	14	✓
2	ดช.ธนาภัทร นาพิมพ์	3	3	2	3	2	13	✓
3	ดช.พิชฌุทธิ์ หล้าเป็ง	3	3	3	3	3	15	✓
4	ดช.ภัทรพล ไชยวงศ์	3	3	2	3	3	14	✓
5	ดช.ชวิทย์ ทนทา	3	3	2	3	2	13	✓
6	ชญกษพร ใจทอง	3	3	2	3	3	14	✓
7	ชญกษพร บุญปั้น	3	3	3	3	3	15	✓
8	ชญฐิติกานต์ สุวรรณ	3	3	3	3	3	15	✓
9	ชญฐิติรัตน์ ปู่คำ	3	3	3	3	3	15	✓
10	ชญณ์ภูษกรณ์ บารมีโชติ	3	3	3	3	3	15	✓
11	ชญณ์ฐิสรวงศ์ หนูวัน	3	3	3	3	3	15	✓
12	ชญธนพร สุมา	3	3	2	3	2	13	✓
13	ชญธัญชนก จันทรเจียร	3	3	3	3	3	15	✓
14	ชญนรีกานต์ นันสาย	3	3	2	3	3	14	✓
15	ชญบุญสิตา นภา	3	3	3	3	3	15	✓
16	ชญพิชชาพร เดชะ	3	3	3	3	3	15	✓
17	ชญภคพร สุภา	3	3	3	3	3	15	✓
18	ชญศรีบุญญา หล้าภิระ	3	3	3	3	3	15	✓
19	ชญศิริพรรณ กุณา	3	3	2	3	3	14	✓
20	ชญอรณิชา จักขุตา	3	3	3	3	3	15	✓
21	ชญณ์ฐนันท์ บุญปั้น	3	3	3	3	3	15	✓
22	ชญธนพร เสาร์เย็น	3	3	3	3	3	15	✓
23	ชญพฤทธิพร มีรักษา	3	3	2	3	2	13	✓
24	ชญชยาภา จุฑา	3	3	2	3	3	14	✓
25	ชญนพร ปู่คำ	3	3	3	3	3	15	✓
26	ชญศิริวรรณ ทอล	3	3	3	3	3	15	✓
27	ชญสุชานันท์ เฝินคำ	3	3	2	3	2	13	✓
28	ดช.ภัทรชนน ตุงคนาค	3	3	2	3	3	14	✓

เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับ 3 หมายถึง มีพฤติกรรมในระดับ ดี

ระดับ 2 หมายถึง มีพฤติกรรมในระดับ ปานกลาง

ระดับ 1 หมายถึง มีพฤติกรรมในระดับ ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน ร้อยละ 70 (11 คะแนน)

เกณฑ์การประเมิน คะแนนเต็ม 15 คะแนน

คะแนน 13 - 15 หมายถึง ดี

คะแนน 9 - 12 หมายถึง ปานกลาง

คะแนน 5 - 8 หมายถึง ปรับปรุง

ลงชื่อ.....

(นางสุพัตรา ผูกพันธ์)

ผู้ประเมิน

แบบบันทึกคะแนนตามจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ 3.3 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์
เรื่อง 我想当一名画家 รหัสวิชา จ23201 วิชาภาษาจีน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ที่	ชื่อ-สกุล	พฤติกรรม/ระดับคะแนน			เกณฑ์ประเมิน
		ได้เรียนรู้	มุ่งมั่นในการทำงาน	รวม	
		3	3	6	
1	ดช.ทินภัทร บุตรจุมปา	3	3	6	✓
2	ดช.ธนาภัทร นาพิมพ์	3	3	6	✓
3	ดช.พิชญุตม์ หล้าเป็ง	3	3	6	✓
4	ดช.ภัทรพล ไชยวงศ์	3	3	6	✓
5	ดช.ชิววิทย์ ทนา	3	3	6	✓
6	ชญกษพร โจทอง	3	3	6	✓
7	ชญกษพร บุญปั้น	3	3	6	✓
8	ชญฐิติกนต์ สุวรรณ	3	3	6	✓
9	ชญฐิติรัตน์ ปู่คำ	3	3	6	✓
10	ชญณัฐกรรณ์ บารมีโชติ	3	3	6	✓
11	ชญณัฐสุรางค์ หนูวัน	3	3	6	✓
12	ชญธนพร สุมา	3	3	6	✓
13	ชญธัญญา จันทรเฮอร์	3	3	6	✓
14	ชญนริกนต์ นันสาย	3	3	6	✓
15	ชญบุญสิตา นก	3	3	6	✓
16	ชญพิชชาพร เศษะ	3	3	6	✓
17	ชญภาพร สุภา	3	3	6	✓
18	ชญศรีัญญา หล้าภีระ	3	3	6	✓
19	ชญศิริพรรณ กุณา	3	3	6	✓
20	ชญอรณิชา จักขุตา	3	3	6	✓
21	ชญณัฐนันท์ บุญปั้น	3	3	6	✓
22	ชญธนพร เสาร์เย็น	3	3	6	✓
23	ชญพศุทธิพร มีรักษา	3	3	6	✓
24	ชญชยาภา จุณ	3	3	6	✓
25	ชญนพร ปู่คำ	3	3	6	✓
26	ชญศิริวรรณ ทอเล	3	3	6	✓
27	ชญสุชานันท์ เฝินคำ	3	3	6	✓
28	ดช.ภัทรพนม ตุงคนาค	3	3	6	✓

เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับ 3 หมายถึง มีพฤติกรรมในระดับ ดีเยี่ยม

ระดับ 2 หมายถึง มีพฤติกรรมในระดับ ดี

ระดับ 1 หมายถึง มีพฤติกรรมในระดับ ผ่าน

เกณฑ์การผ่าน ร้อยละ 70 (5 คะแนน)

เกณฑ์การประเมิน คะแนนเต็ม 6 คะแนน

คะแนน 5 - 6 หมายถึง ดีเยี่ยม

คะแนน 3 - 4 หมายถึง ดี

คะแนน 1 - 2 หมายถึง ผ่าน

ลงชื่อ.....

(นางสุพัตรา ผูกพันธ์)

ผู้ประเมิน

แบบบันทึกคะแนนตามจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ 3.4 ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
เรื่อง 我想当一名画家 รหัสวิชา จ23201 วิชาภาษาจีน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ที่	ชื่อ-สกุล	พฤติกรรม/ระดับคะแนน			เกณฑ์ประเมิน
		ความสามารถ ในการสื่อสาร	ความสามารถ ในการคิด	รวม	
		3	3	6	
1	ดชนทินภัทร บุตรจุมปา	3	3	6	✓
2	ดชนณภัทร นาพิมพ์	3	3	6	✓
3	ดชพิชฌุฑม์ หล้าเป็ง	3	3	6	✓
4	ดชนภัทรพล ไชยวงค์	3	3	6	✓
5	ดชเชววิวิทย์ ทานา	3	3	6	✓
6	ดณกนกภาพร ใจทอง	3	3	6	✓
7	ดณภคศพร บุญปิ่น	3	3	6	✓
8	ดณฐิติกานต์ สุวรรณ	3	3	6	✓
9	ดณฐิติรัตน์ ปู่คำ	3	3	6	✓
10	ดณณัฐภรณ์ บกมณีโชติ	3	3	6	✓
11	ดณณัฐสุรางค์ หนูวัน	3	3	6	✓
12	ดณณพร สุขภา	3	3	6	✓
13	ดณธัญญา จันทร์เจอร	3	3	6	✓
14	ดณนริกานต์ นันสาย	3	3	6	✓
15	ดณบุญลิตา นวก	3	3	6	✓
16	ดณพิชชาพร ๒๒๕	3	3	6	✓
17	ดณภคพร สุขภา	3	3	6	✓
18	ดณศรีธัญญา หล้าภีระ	3	3	6	✓
19	ดณศิริพรรณ กุณา	3	3	6	✓
20	ดณอรณิชา จักขุตา	3	3	6	✓
21	ดณณัฐนันท์ บุญปิ่น	3	3	6	✓
22	ดณณพร เสาร์เย็น	3	3	6	✓
23	ดณเทพธิพร มีรักษา	3	3	6	✓
24	ดณชยานา จุฑา	3	3	6	✓
25	ดณนพร ปู่คำ	3	3	6	✓
26	ดณศิริวรรณ ทอล	3	3	6	✓
27	ดณสุชานันท์ เงินคำ	3	3	6	✓
28	ดชนภัทรชนน ตุงคนคร	3	3	6	✓

เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับ 3 หมายถึง มีพฤติกรรมในระดับ ดีเยี่ยม

ระดับ 2 หมายถึง มีพฤติกรรมในระดับ ดี

ระดับ 1 หมายถึง มีพฤติกรรมในระดับ ผ่าน

เกณฑ์การผ่าน ร้อยละ 70 (5 คะแนน)

เกณฑ์การประเมิน คะแนนเต็ม 6 คะแนน

คะแนน 5 - 6 หมายถึง ดีเยี่ยม

คะแนน 3 - 4 หมายถึง ดี

คะแนน 1 - 2 หมายถึง ผ่าน

ลงชื่อ.....๙๗.....

(นางสุพัตรา ผูกพันธ์)

ผู้ประเมิน