



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การประดิษฐ์ดอกไม้ใบเตยหอม
รายวิชาวิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง21101 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ประดิษฐ์ของสวย ช่วยตกแต่ง ด้วยวัสดุในท้องถิ่น
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลา 60 นาที
ผู้สอน นางสาวสายพิน วิริยะ วันที่สอน อังคาร ที่ 27 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2566

1. มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิต และครอบครัว

ตัวชี้วัด

ง 1.1 ม.1/1 วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงาน

ง 1.1 ม.1/2 ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานด้วยความเสียสละ

ง 1.1 ม.1/3 ตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผล

2. สาระสำคัญ/แนวความคิดหลัก

ทักษะกระบวนการทำงานและการทำงานร่วมกัน (กำหนดบทบาทหน้าที่สมาชิกกลุ่มกำหนดเป้าหมายวางแผนแบ่งงานตามความสามารถ ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ที่ประเมินผล และปรับปรุงงาน)ภายใต้ความเสียสละและการตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล ตามขั้นตอนการทำงานโดยฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับงานประดิษฐ์ของสวยช่วยตกแต่งจากวัสดุในท้องถิ่น เช่น การประดิษฐ์ดอกไม้ใบเตยหอม

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ด้านความรู้ (K)

1. อธิบาย วัสดุอุปกรณ์และวิธีการทำการประดิษฐ์ดอกไม้ใบเตยหอมได้

2. ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

2. ประดิษฐ์ดอกไม้ใบเตยหอมตามกระบวนการทำงานได้ถูกต้อง

3. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

3. มีวินัยใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน

4. สาระการเรียนรู้

ด้านความรู้

1. เลือกและใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการประดิษฐ์ดอกไม้ใบเตยหอมได้

2. ประดิษฐ์ดอกไม้ใบเตยหอมตามกระบวนการทำงานได้ถูกต้อง

ด้านทักษะ

1. ทักษะการวิเคราะห์

2. ทักษะการปฏิบัติงาน

3. ทักษะในการแก้ปัญหาในการทำงาน

5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย

2. ใฝ่เรียนรู้

3. มุ่งมั่นในการทำงาน

6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร

ผู้รับรองเอกสาร

(นายอรรค์ หน่อเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา

2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา

7. ชิ้นงาน/ผลงานหรือผลลัพธ์ของผู้เรียน

1. แผนภาพความคิดสรุปความรู้เรื่อง วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ และ ขั้นตอนการประดิษฐ์ดอกไม้ใบเตยหอม
2. ผลงานการประดิษฐ์ดอกไม้ใบเตยหอม

8. สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งการเรียนรู้

1. ตัวอย่างภาพดอกไม้ที่ประดิษฐ์จากใบเตย
2. ใบความรู้เรื่องการประดิษฐ์ดอกไม้ใบเตยหอม
3. ใบงานที่ 1 เรื่อง การประดิษฐ์ดอกไม้ใบเตยหอม

9. กิจกรรม/กระบวนการจัดการเรียนรู้ (แบบ Active Learning)

กิจกรรม	วิธีสอน	สื่อ/อุปกรณ์	การประเมินผล
<p>โมเดลที่ใช้ในการจัดเรียนรู้ : GAPS 5 STEPs</p> <p>ขั้นที่ 1 ขั้นสังเกต รวบรวมข้อมูล (Gathering) (5 นาที)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและนักเรียนกล่าวคำทักทายโดยพร้อมเพรียงกัน 2. ครูกระตุ้นนักเรียนเตรียมความพร้อมสู่บทเรียน ด้วยการปรบมือ 3. ครูนำตัวอย่างดอกไม้ที่ประดิษฐ์จากใบเตยหอมมาให้ให้นักเรียนดู 4. นักเรียนสังเกต แล้วร่วมกันแสดงความคิดเห็น โดยร่วมกันตอบคำถาม ดังนี้ ครู : ชิ้นงานประดิษฐ์นี้คืออะไร ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนตอบคำถาม ครูเฉลย และอธิบายเพิ่มเติม ครู : ชิ้นงานนี้ประดิษฐ์จากวัสดุอะไร ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนตอบคำถาม ครูเฉลย และอธิบายเพิ่มเติม ครู : ชิ้นงานประดิษฐ์เป็นของตกแต่งหรือไม่ ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนตอบคำถาม ครูเฉลย และอธิบายเพิ่มเติม 5. นักเรียนศึกษา เทคนิค ขั้นตอน วิธีการประดิษฐ์ดอกไม้ใบเตยหอม จากวีดิทัศน์ (ตัวชี้วัดที่ 4 ผู้เรียนได้รับการกระตุ้นและเกิดแรงจูงใจในการเรียนรู้) (ตัวชี้วัดที่ 7 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในบรรยากาศชั้นเรียนที่เหมาะสม) <p>ขั้นที่ 2 ขั้นคิดวิเคราะห์และสรุปความรู้ (Processing) (10 นาที)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูอธิบายให้ความรู้เกี่ยวกับใบเตย รูปแบบการประดิษฐ์ดอกไม้ใบเตยหอม ตัวอย่างการจัดช่อดอกไม้ 	<p>- นำเข้าสู่บทเรียน</p> <p>- คำถาม</p> <p>- คำตอบ</p>	<p>- ตัวอย่างดอกไม้ประดิษฐ์จากใบเตย</p> <p>- วีดิทัศน์ความรู้เรื่องการประดิษฐ์ดอกไม้ใบเตยหอม</p>	<p>- สังเกตดูความกระตือรือร้นและสนใจของนักเรียน</p> <p>- สังเกตจากการตอบคำถามกระตุ้นความคิดของนักเรียน</p>
<p>ขั้นที่ 2 ขั้นคิดวิเคราะห์และสรุปความรู้ (Processing) (10 นาที)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูอธิบายให้ความรู้เกี่ยวกับใบเตย รูปแบบการประดิษฐ์ดอกไม้ใบเตยหอม ตัวอย่างการจัดช่อดอกไม้ 	<p>- ชั้นสอน</p>	<p>- power point เรื่อง วิธีการ</p>	<p>- สังเกตพฤติกรรม การปฏิบัติกลุ่มของนักเรียน</p>

ผู้รับรองเอกสาร

(นายดำรงค์ หน่อเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยายา

กิจกรรม	วิธีสอน	สื่อ/อุปกรณ์	การประเมินผล
<p>ใบเตย ประโยชน์ การนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน คุณค่าทางสมุนไพร โดยมีการตั้งคำถามให้นักเรียนคิดและตอบ ดังนี้</p> <p>ครู : ใบเตยมีการนำมาใช้ประโยชน์อย่างไร</p> <p>ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนตอบคำถาม ครูเฉลย และอธิบายเพิ่มเติม</p> <p>ครู : ดอกไม้ประดิษฐ์จากใบเตยหอมมีประโยชน์อย่างไร</p> <p>ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนตอบคำถาม ครูเฉลย และอธิบายเพิ่มเติม</p> <p>2. ครูอธิบายให้ความรู้เกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ในการประดิษฐ์ดอกไม้ใบเตยหอม</p> <p>3. นักเรียนแต่ละกลุ่มรับวัสดุอุปกรณ์ในการประดิษฐ์ดอกไม้ใบเตยหอมจากครู</p> <p>4. นักเรียนชมการสาธิตการประดิษฐ์ดอกไม้ใบเตยหอมจากครู</p> <p>(ตัวชี้วัดที่ 1 ผู้เรียนสามารถเข้าถึงสิ่งที่เรียนและเข้าใจบทเรียน)</p> <p>(ตัวชี้วัดที่ 2 ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้หรือประสบการณ์เดิมกับการเรียนรู้ใหม่)</p>		<p>ประดิษฐ์ดอกไม้ใบเตยหอม</p> <p>- ใบความรู้เรื่องวิธีการประดิษฐ์ดอกไม้ใบเตยหอม</p> <p>- อุปกรณ์การประดิษฐ์ดอกไม้ใบเตยหอม</p>	
<p>ขั้นที่ 3 ขั้นปฏิบัติและสรุปความรู้หลังการปฏิบัติ (Applying and Constructing the Knowledge) (35 นาที)</p> <p>1. ครูให้นักเรียนฝึกปฏิบัติการทำดอกไม้ใบเตยหอม โดยมีครูคอยให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด และศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับวิธีการประดิษฐ์ดอกไม้ใบเตยหอมจากใบความรู้ เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างสรรค์ผลงาน และร่วมกันวางแผน และออกแบบการจัดดอกไม้จากใบเตยหอมในวัสดุที่เตรียมไว้</p> <p>2. ครูคอยเดินดูนักเรียนแต่ละกลุ่มในการปฏิบัติกิจกรรม และให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด</p> <p>3. นักเรียนแต่ละกลุ่มทำการประดิษฐ์ดอกไม้ใบเตยหอม โดยช่วยกันวางแผน และออกแบบประเมินผลงานการประดิษฐ์ดอกไม้ใบเตยหอม ด้านความถูกต้องและสวยงามของงาน ปัญหาที่พบในขณะที่ปฏิบัติงานของกลุ่ม จากนั้นปรับปรุงผลงานให้สมบูรณ์</p> <p>(ตัวชี้วัดที่ 3 ผู้เรียนได้สร้างความรู้เอง หรือได้สร้างประสบการณ์ใหม่จากการเรียนรู้)</p>	<p>- นักเรียนลงมือปฏิบัติ</p>	<p>- วัสดุอุปกรณ์ในการประดิษฐ์ดอกไม้ใบเตยหอม</p> <p>- แบบประเมินพฤติกรรมกลุ่ม</p> <p>- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>- แบบประเมินสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน</p> <p>ผู้รับรองเอกสาร</p> <p>(นายอัครงค์ หน่อเรือง)</p> <p>ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา</p>	<p>- สังเกตพฤติกรรมจากการทำกิจกรรมกลุ่มของนักเรียน</p> <p>- ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>- ประเมินสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน</p>

กิจกรรม	วิธีสอน	สื่อ/อุปกรณ์	การประเมินผล
<p>(ตัวชี้วัดที่ 8 ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้และมีการเรียนรู้แบบนำตนเอง)</p> <p>(ตัวชี้วัดที่ 5 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความเชี่ยวชาญจากการเรียนรู้)</p> <p>ขั้นที่ 4 ขั้นสื่อสารและนำเสนอ (Applying the Communication Skill) (5 นาที)</p> <p>1. นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงานการประดิษฐ์ดอกไม้ใบเตยหอม ของตนเองหน้าชั้นเรียน นำเสนอปัญหาที่พบในการทำงานร่วมกัน</p> <p>2. ครู และนักเรียนร่วมกันอภิปรายสรุปเกี่ยวกับวิธีการทำงาน ปัญหาที่พบ ครูแนะนำวิธีการแก้ปัญหา และอธิบายเสริมเพิ่มเติมองค์ความรู้ให้กับผู้เรียนสรุปสิ่งที่เข้าใจเป็นความรู้ร่วมกัน และการประดิษฐ์ดอกไม้ใบเตยหอม</p> <p>(ตัวชี้วัดที่ 6 ผู้เรียนได้รับข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อปรับปรุงการเรียนรู้)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบาย - นำเสนอ 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินชิ้นงานการนำเสนอผลงานการประดิษฐ์ดอกไม้ใบเตยหอม 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลงานการประดิษฐ์ดอกไม้ใบเตยหอมของนักเรียน
<p>ขั้นที่ 5 ขั้นประเมินเพื่อเพิ่มคุณค่าบริการสังคมและจิตสาธารณะ (Self-Regulating) (5 นาที)</p> <p>1. ครูและนักเรียนสรุปความรู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์ดอกไม้ใบเตยหอม และประโยชน์ของการประดิษฐ์ดอกไม้ใบเตยหอมร่วมกัน</p> <p>2. ครูแจกใบงานที่ 1 เรื่องการประดิษฐ์ดอกไม้ใบเตยหอม ให้นักเรียนสรุปเป็นแผนภาพความคิดส่งครูในชั่วโมงถัดไปทุกคน</p> <p>3. ครูให้นักเรียนนำผลงานของกลุ่มตนเองไปตกแต่งในห้องเรียนตามมุมต่างๆ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สรุป 	<ul style="list-style-type: none"> - ใบงานที่ 1 เรื่องการประดิษฐ์ดอกไม้ใบเตยหอม 	<ul style="list-style-type: none"> - การตรวจใบงานเรื่องการประดิษฐ์ดอกไม้ใบเตยหอม

ผู้รับรองเอกสาร



(นายธำรงค์ หน่อเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา

10. การวัดผลและประเมินผล

รายการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ด้านความรู้ (K)			
1. อธิบาย วัสดุอุปกรณ์และวิธีการ ทำการประดิษฐ์ดอกไม้ใบเตยหอม ได้	- การตรวจใบงานเรื่อง การประดิษฐ์ดอกไม้ ใบเตยหอม - การนำเสนอการ ประดิษฐ์ดอกไม้ใบเตย หอม	- ใบงานเรื่อง การประดิษฐ์ ดอกไม้ใบเตยหอม - แบบประเมินการนำเสนอ ผลงานการประดิษฐ์ดอกไม้ ใบเตยหอม	ระดับคุณภาพร้อยละ 70 หรือระดับ ดี ขึ้นไปผ่านเกณฑ์
ด้านกระบวนการ (P)			
2. ประดิษฐ์ดอกไม้ใบเตยหอมตาม กระบวนการทำงานได้ถูกต้อง	- การประดิษฐ์ดอกไม้ ใบเตยหอม - สังเกตพฤติกรรม ปฏิบัติงานกลุ่มของ นักเรียน	- แบบประเมินผลงานการ ประดิษฐ์ดอกไม้ใบเตยหอม - แบบประเมินพฤติกรรม การปฏิบัติงานกลุ่มของ นักเรียน	ระดับคุณภาพร้อยละ 70 หรือระดับ ดี ขึ้นไปผ่านเกณฑ์
ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)			
3. มีวินัยใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการ ทำงาน	- สังเกตความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่น ในการทำงาน	- แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ 2 หรือ ดี ขึ้นไป ผ่านเกณฑ์
สมรรถนะที่สำคัญ			
ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา	- สังเกตความสามารถใน การสื่อสาร การคิด และ การแก้ปัญหา	- แบบประเมินสมรรถนะที่ สำคัญ	ระดับคุณภาพ 2 หรือ ดี ขึ้นไป ผ่านเกณฑ์

ผู้รับรองเอกสาร



(นายอรรค์ หน่อเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา

การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เลขที่	ชื่อ - สกุล	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ระดับคุณภาพ)			เฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	เกณฑ์การ ตัดสิน
		มีวินัย	ใฝ่เรียนรู้	มุ่งมั่นในการทำงาน			
1	เด็กหญิงกฤษฎอร ทาวิ	2	3	3	2.66	3	ดีเยี่ยม
2	เด็กหญิงกัญญกร อุปมา	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
3	เด็กหญิงชนัญธิดา สีต๊ะ	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
4	เด็กชายชวพล โปทากา	3	3	2	2.66	3	ดีเยี่ยม
5	เด็กหญิงชัชฎาพร สมศักดิ์	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
6	เด็กหญิงณัฐกานต์ สุปิยะ	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
7	เด็กหญิงณัฐณิชา นาหลวง	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
8	เด็กหญิงณัฐชานันท์ สานา	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
9	เด็กหญิงณิชนันท์ ศิลพร	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
10	เด็กชายธนกฤต หงษ์ชาติ	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
11	เด็กชายธนวัตร ตีบเหล็ก	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
12	เด็กชายธรรมรัตน์ พรหมริลาวง	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
13	เด็กชายธีรสิทธิ์ ตุมจา	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
14	เด็กหญิงนัยนา ปะอ้าย	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
15	เด็กชายนิติภูมิ อุปคำ	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
16	เด็กชายนิตินาศตร์ เบ็งเมืองมูล	2	3	3	2.66	3	ดีเยี่ยม
17	เด็กหญิงปัญปัญญ์ สายสวาท	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
18	เด็กหญิงพิชชาภรณ์ สามเมือง	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
19	เด็กหญิงพิมพ์ชนก ไตรฐิน	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
20	เด็กหญิงพิมพ์ธิญาภรณ์ แสนเมืองมา	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
21	เด็กชายภาณุพัฒน์ ชัดแสน	3	3	2	2.66	3	ดีเยี่ยม
22	เด็กหญิงเมย์ริสรา หล้ามา	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
23	เด็กหญิงศุจินันท์ รัฐธีรียา	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
24	เด็กหญิงณัฐกานต์ พรหมเสน	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม

เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ค่าเฉลี่ย 2.51 - 3.00 คะแนน	ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม	(ระดับ 3)
ค่าเฉลี่ย 2.00 - 2.50 คะแนน	ระดับคุณภาพ ดี	(ระดับ 2)
ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.99 คะแนน	ระดับคุณภาพ พอใช้	(ระดับ 1)

ผู้รับรองเอกสาร

(นายจรัสค์ หน่อเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา

เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เรื่องที่จะประเมิน	เกณฑ์ระดับคุณภาพ		
	ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	พอใช้ (1)
1. มีวินัย ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับที่กำหนด ข้อบังคับที่กำหนด	ปฏิบัติตามตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับที่กำหนด ตรงต่อเวลา ในการปฏิบัติ กิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวัน และ มีรับผิดชอบในการทำงาน ด้วยตนเอง	ปฏิบัติตามตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับที่กำหนด ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติ กิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวัน แต่ต้องมี การเตือนเป็นบางครั้ง	ปฏิบัติตามตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับที่กำหนด ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติ กิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวัน แต่ต้องมี การเตือนเป็นส่วนใหญ่
2. ใฝ่เรียนรู้ ตั้งใจ เพียรพยายามใน การเรียนรู้และเข้าร่วม กิจกรรมการเรียนรู้	ตั้งใจ เอาใจใส่และมีความ เพียรพยายามในการ เรียนรู้ เข้าร่วมกิจกรรม การเรียนรู้ต่างๆ เป็น ประจำ	ตั้งใจ เอาใจใส่และมีความ เพียรพยายามในการเรียนรู้ เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ต่างๆ บ่อยครั้ง	ตั้งใจ เอาใจใส่และมีความ เพียรพยายามในการเรียนรู้ เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ต่างๆ บางครั้ง
3. มุ่งมั่นในการทำงาน ตั้งใจและรับผิดชอบใน การปฏิบัติหน้าที่ การทำงาน	ตั้งใจและรับผิดชอบใน การปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมายให้สำเร็จ	ตั้งใจและรับผิดชอบในการ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมายให้สำเร็จ มีการปรับปรุงการทำงาน ให้ดีขึ้น	ตั้งใจและรับผิดชอบในการ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมายให้สำเร็จ มีการปรับปรุงและ พัฒนาการทำงานให้ดีขึ้น ด้วยตนเอง

ผู้รับรองเอกสาร



(นายธำรงค์ หน่อเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา

แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

เลขที่	ชื่อ - สกุล	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (ระดับคุณภาพ)			เฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	เกณฑ์ การ ตัดสิน
		ความสามารถใน การแก้ปัญหา	ความสามารถใน การสื่อสาร	ความสามารถใน การคิด			
1	เด็กหญิงกฤษฎอร ทาวี	3	3	3	3	3	3
2	เด็กหญิงกัญญกร อุปมา	3	3	3	3	3	3
3	เด็กหญิงชนัญธิดา สีดีะ	3	3	3	3	3	3
4	เด็กชายชวพล โปதாகา	3	2	3	2.66	3	3
5	เด็กหญิงชัชฎาพร สมศักดิ์	2	3	3	3	3	3
6	เด็กหญิงณัฐกานต์ สุปินะ	3	3	3	3	3	3
7	เด็กหญิงณัฐณิชา นาสลวง	3	3	3	3	3	3
8	เด็กหญิงณัฐชานันท์ สานา	3	3	3	3	3	3
9	เด็กหญิงณิชนันท์ ศิลพร	3	3	3	3	3	3
10	เด็กชายธนกฤต หงษ์ชาติ	2	3	3	2.66	3	3
11	เด็กชายธนวัตร ดีบเหล็ก	3	3	3	3	3	3
12	เด็กชายธรรมรัตน์ พรหมริลาวง	3	3	3	3	3	3
13	เด็กชายธีรสิทธิ์ ตูมจา	3	3	3	3	3	3
14	เด็กหญิงนัยนา ปะอ้าย	3	3	3	3	3	3
15	เด็กชายนิติภูมิ อุปคำ	3	3	3	3	3	3
16	เด็กชายนิติศาสตร์ เป็งเมืองมูล	2	3	3	3	3	3
17	เด็กหญิงปัญญ์ปัญญ์ สายสวาท	3	3	3	3	3	3
18	เด็กหญิงพิชชาภรณ์ สามเมือง	3	3	3	3	3	3
19	เด็กหญิงพิมพ์ชนก ไตรฐิน	3	3	3	3	3	3
20	เด็กหญิงพิมพ์ธิญาภรณ์ แสนเมืองมา	3	3	3	3	3	3
21	เด็กชายภาณุพัฒน์ ชัดแสน	3	3	3	3	3	3
22	เด็กหญิงเมย์ริสรา หล้าเมา	3	3	3	3	3	3
23	เด็กหญิงศุจินันท์ รัฐธีรียา	3	3	3	3	3	3
24	เด็กหญิงณัฐกานต์ พรหมเสน	3	3	3	3	3	3

เกณฑ์การประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ค่าเฉลี่ย 2.51 - 3.00 คะแนน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม (ระดับ 3)

ค่าเฉลี่ย 2.00 - 2.50 คะแนน ระดับคุณภาพ ดี (ระดับ 2)

ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.99 คะแนน ระดับคุณภาพ พอใช้ (ระดับ 1)

ผู้รับรองเอกสาร

(นายธำรงค์ หน่อเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา

เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ

เรื่องที่จะประเมิน	เกณฑ์ระดับคุณภาพ		
	ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	พอใช้ (1)
1. ความสามารถในการแก้ปัญหา	สามารถแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้ ใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา สามารถตัดสินใจได้เหมาะสมตามวัย	สามารถแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้ ใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา	สามารถแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้ ใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงในสังคม แสวงหาความรู้
2. ความสามารถในการสื่อสาร	มีความสามารถในการรับ-ส่งสาร ถ่ายทอดความรู้ ความคิด ความเข้าใจของตนเอง โดยใช้ภาษาอย่างเหมาะสม ใช้วิธีการสื่อสารที่เหมาะสม มีประสิทธิภาพ เจรจาต่อรองเพื่อจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ ได้	มีความสามารถในการรับ-ส่งสาร ถ่ายทอดความรู้ ความคิด ความเข้าใจของตนเอง โดยใช้ภาษาอย่างเหมาะสม ใช้วิธีการสื่อสารที่เหมาะสม มีประสิทธิภาพ	มีความสามารถในการรับ-ส่งสาร ถ่ายทอดความรู้ ความคิด ความเข้าใจของตนเอง โดยใช้ภาษาอย่างเหมาะสม
3. ความสามารถในการคิด	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีทักษะในการคิดนอกกรอบอย่างสร้างสรรค์ สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความสามารถในการสร้างองค์ความรู้และตัดสินใจแก้ปัญหาเกี่ยวกับตนเองได้อย่างเหมาะสม	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีทักษะในการคิดนอกกรอบอย่างสร้างสรรค์ สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีทักษะในการคิดนอกกรอบอย่างสร้างสรรค์

ผู้รับรองเอกสาร



(นายอรรักษ์ หน่อเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา

การประเมินสภาพจริง

เรื่อง การประดิษฐ์ดอกไม้ใบเตยหอม

คำชี้แจง เขียนระดับคุณภาพลงในช่องที่ต้องการประเมิน ตามเกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ ดังนี้

ระดับ 3 หมายถึง	ดีเยี่ยม
ระดับ 2 หมายถึง	ดี
ระดับ 1 หมายถึง	พอใช้

กลุ่มที่	รายการประเมิน / การให้ระดับคุณภาพ			รวม	เฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
	ปฏิบัติตามขั้นตอนการประดิษฐ์ดอกไม้ใบเตยหอมได้ถูกต้อง	นำเสนอวิธีการคัดเลือกวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการประดิษฐ์ดอกไม้ใบเตยหอม ได้	สรุปขั้นตอนการประดิษฐ์ดอกไม้ใบเตยหอม ได้ถูกต้อง			
1	3	3	3	9	3	ดีเยี่ยม
2	3	3	3	9	3	ดีเยี่ยม
3	3	3	3	9	3	ดีเยี่ยม
4	3	3	3	9	3	ดีเยี่ยม

เกณฑ์การประเมินการประดิษฐ์ดอกไม้ใบเตยหอม

ค่าเฉลี่ย 2.51 - 3.00 คะแนน	ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม	(ระดับ 3)
ค่าเฉลี่ย 2.00 - 2.50 คะแนน	ระดับคุณภาพ ดี	(ระดับ 2)
ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.99 คะแนน	ระดับคุณภาพ พอใช้	(ระดับ 1)

ผู้รับรองเอกสาร



(นายจรัสรงค์ หน่อเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา

เกณฑ์การประเมิน การประดิษฐ์ดอกไม้ใบเตยหอม

รายการการประเมิน	ระดับคุณภาพ		
	3	2	1
1. ปฏิบัติตามขั้นตอนการประดิษฐ์ดอกไม้ใบเตยหอมได้ถูกต้อง	ประดิษฐ์ดอกไม้ใบเตยหอมร่วมกับผู้อื่นในการพัฒนาให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม และสามารถแก้ไขปัญหาในระหว่างการผลิตได้	ประดิษฐ์ดอกไม้ใบเตยหอมตามที่ตนเองคิดขึ้นมาเพื่อให้มีประสิทธิภาพที่ดีขึ้นกว่าแบบอย่าง โดยมีครูหรือผู้อื่นแนะนำบ้าง	ประดิษฐ์ดอกไม้ใบเตยหอมตามขั้นตอนได้ถูกต้องและมีการดัดแปลงให้เหมาะสมกับตนเอง โดยมีครูหรือผู้อื่นแนะนำบ้าง
2. นำเสนอวิธีการคัดเลือกวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการประดิษฐ์ดอกไม้ใบเตยหอมได้	นำเสนอวิธีการคัดเลือกวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการประดิษฐ์ดอกไม้ใบเตยหอมได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน	นำเสนอวิธีการคัดเลือกวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการประดิษฐ์ดอกไม้ใบเตยหอมได้ถูกต้อง มีครูหรือผู้อื่นแนะนำบ้าง	นำเสนอวิธีการคัดเลือกวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการประดิษฐ์ดอกไม้ใบเตยหอมได้แต่ยังไม่ค่อยถูกต้อง มีครูหรือผู้อื่นแนะนำบ้าง
3. สรุปลขั้นตอนการประดิษฐ์ดอกไม้ใบเตยหอม ได้ถูกต้อง	สรุปลขั้นตอนการประดิษฐ์ดอกไม้ใบเตยหอมได้ถูกต้อง ครบถ้วน	สรุปลขั้นตอนการประดิษฐ์ดอกไม้ใบเตยหอมได้ถูกต้อง มีครูหรือผู้อื่นแนะนำบ้าง	สรุปลขั้นตอนการประดิษฐ์ดอกไม้ใบเตยหอมยังไม่ค่อยถูกต้อง มีครูหรือผู้อื่นแนะนำบ้าง

ผู้รับรองเอกสาร



(นายธำรงค์ หน่อเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา

แบบสรุปรายการสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม (สำหรับครูเป็นผู้ประเมิน)

คำชี้แจง เขียนระดับคุณภาพลงในช่องที่ต้องการประเมิน ตามเกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ ดังนี้

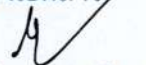
ระดับ 3 หมายถึง ดีเยี่ยม
ระดับ 2 หมายถึง ดี
ระดับ 1 หมายถึง พอใช้

กลุ่มที่	รายการประเมิน / การให้ระดับคุณภาพ					รวม	เฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
	ความร่วมมือในการดำเนินงาน	ร่วมแสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์	ตั้งใจทำงานและช่วยเหลือกัน	เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในโอกาสอันสมควร	ประสานสามัคคีในกลุ่ม			
1	3	3	3	3	2	14	2.8	ดีเยี่ยม
2	3	2	3	2	3	13	2.6	ดีเยี่ยม
3	3	3	3	2	3	14	2.8	ดีเยี่ยม
4	3	3	3	2	3	14	2.8	ดีเยี่ยม

เกณฑ์การประเมินการทำงานกลุ่ม

ค่าเฉลี่ย 2.51 - 3.00 คะแนน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม (ระดับ 3)
ค่าเฉลี่ย 2.00 - 2.50 คะแนน ระดับคุณภาพ ดี (ระดับ 2)
ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.99 คะแนน ระดับคุณภาพ พอใช้ (ระดับ 1)

ผู้รับรองเอกสาร



(นายจรัสค์ หน่อเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา

เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ
แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ		
	ดีเยี่ยม (ระดับ 3)	ดี (ระดับ 2)	พอใช้ (ระดับ 1)
1. ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรม	นักเรียนทุกคนในกลุ่มให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานและการดำเนินกิจกรรม	นักเรียนส่วนใหญ่ในกลุ่มให้ความร่วมมือ ในการปฏิบัติงานและ การดำเนินกิจกรรม	นักเรียนบางคนในกลุ่มให้ความร่วมมือ ในการปฏิบัติงานและ การดำเนินกิจกรรม
2. ร่วมแสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์	มีการสื่อสาร แสดงความคิดเห็นและ เสนอแนวคิด ประกอบการตัดสินใจ อย่างสมเหตุสมผล	มีการสื่อสาร แสดงความคิดเห็นและ เสนอแนวคิด ประกอบการตัดสินใจ อย่างสมเหตุสมผลใน บางกรณี	เสนอแนวคิด ประกอบการตัดสินใจ ไม่สมเหตุสมผล
3. ตั้งใจทำงานและช่วยเหลือกัน	ตั้งใจและรับผิดชอบ ในการปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จ	ตั้งใจและรับผิดชอบ ในการปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จ มีการปรับปรุง เป็นบางครั้ง	ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จ ไม่มี การปรับปรุง การทำงาน
4. เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ในโอกาสอันสมควร	ปฏิบัติตามตาม ข้อตกลง และ รับผิดชอบงานที่ได้รับ มอบหมายเป็นอย่างดี	ปฏิบัติตามตาม ข้อตกลง และ รับผิดชอบงานที่ได้รับ มอบหมาย แต่ต้องมีการตักเตือนบางครั้ง	ปฏิบัติตามตาม ข้อตกลงและ รับผิดชอบงานที่ได้รับ มอบหมาย แต่ต้องมี การตักเตือน บ่อยครั้ง
5. ประสานความสามัคคี ในกลุ่ม	นักเรียนทุกคนให้ ความร่วมมือในการปฏิบัติงานให้สำเร็จ ตามเวลาที่กำหนดไว้	นักเรียนส่วนใหญ่ให้ ความร่วมมือในการปฏิบัติงานให้สำเร็จ ตามเวลาที่กำหนดไว้	นักเรียนบางคนให้ ความร่วมมือในการปฏิบัติงานให้สำเร็จ ตามเวลาที่กำหนดไว้

ผู้รับรองเอกสาร

(นายธำรงค์ หน่อเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา

ใบความรู้ เรื่อง การประดิษฐ์ดอกไม้ใบเตยหอม
หน่วยที่ 3 เรื่องประดิษฐ์ของสวย ช่วยตกแต่ง ด้วยวัสดุในท้องถิ่น
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การประดิษฐ์ดอกไม้ใบเตยหอม
รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง21101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ใบเตยหอม

คุณค่าทางสมุนไพร

เตยหอม ในตำรายาแผนโบราณกล่าวไว้ว่า ใบเตยใช้เป็นยาบำรุงหัวใจ ช่วยลดการกระหายน้ำ ซึ่งเมื่อเรา
รับประทาน น้ำใบเตยจะรู้สึกชื่นใจและชุ่มคอ ส่วนรากใช้เป็นยาขับปัสสาวะและรักษาโรคเบาหวาน ซึ่งในปัจจุบันนี้ได้มีการ
การศึกษาวิจัย โดยนำน้ำต้มรากใบเตยหอมไปทดลองในสัตว์ทดลองเพื่อดูฤทธิ์ลดน้ำตาลในเลือด ปรากฏว่าสามารถลด
น้ำตาลในเลือดของ สัตว์ทดลองได้ ส่วนการศึกษาวิจัยในคน หมอได้นำใบเตยหอมมาผลิตในรูปแบบชาชง บรรจุซองละ 6
กรัม ให้คนปกติ รับประทานวันละ 1 ครั้ง เป็นเวลา 7 วัน ผลปรากฏว่าระดับน้ำตาลในเลือดลดลง

การประดิษฐ์ดอกไม้ใบเตยหอม

วัสดุอุปกรณ์

1. ใบเตยหอม
2. หนัวยยางสีเขียววงเล็ก
3. กรรไกร
4. อุปกรณ์ตกแต่ง เช่น ตะกร้า แจกัน ฯลฯ

วิธีทำ

1. นำใบเตยมาโดยจับให้หันด้านท้องใบสีเขียวเข้มเข้าหาตัว โคนใบอยู่ทางขวามือ
2. หักโคนใบลงให้เป็นมุมฉากเข้าหาตัวเอง พับมุมส่วนที่หักไปทางซ้ายมือ 2 ครั้ง แล้วพับหงายใบด้าน ซ้ายมือไปด้านบน
3. ม้วนใบจากขวามือไปทางซ้ายมือ
4. แล้วพับหงายใบทางด้านซ้ายมือ ม้วนใบทางขวามือไปทางซ้ายมือ
5. ทำเหมือนข้อ 3 - 4 จนหมดใบ แล้วใช้หนัวยยางสีเขียวมัดให้แน่น
6. จัดเข้าช่องให้สวยงาม และใส่ใบประดับด้วยใบเตยที่เหลือ
7. พันก้านช่อด้วยใบเตย

ผู้รับรองเอกสาร

(นายธำรงค์ หน่อเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา

การประดิษฐ์ดอกไม้ใบเตยหอม
วัสดุอุปกรณ์

๑. ใบเตยหอม



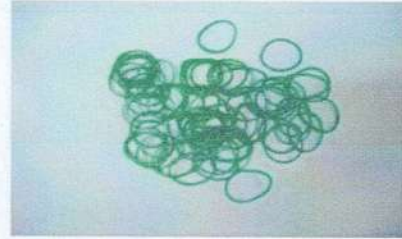
ภาพที่ ๑ ใบเตยหอม

๓. กรรไกร



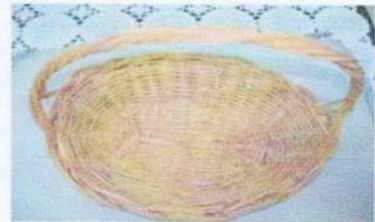
ภาพที่ ๓ กรรไกร

๒. หนังสติ๊กสีเขียว



ภาพที่ ๒ หนังสติ๊กสีเขียว

๔. อุปกรณ์ตกแต่ง เช่น ตะกร้า แจกัน



ภาพที่ ๔ อุปกรณ์ตกแต่ง เช่น ตะกร้า แจกัน

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

๑. นำใบเตยมาโดยจับให้หันด้านท้องใบสีเขียวเข้มเข้าหาตัว โคนใบอยู่ทางขวามือ



ภาพที่ ๕

ผู้รับรองเอกสาร

(นายจรัสค์ หน่อเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา

๒. หักโคนใบลงให้เป็นมุมฉากเข้าหาตัวเอง พับมุมส่วนที่หักไปทางซ้ายมือ ๒ ครั้ง แล้วพับหงายใบด้านซ้ายมือไปด้านบน



ภาพที่ ๖

๓. ม้วนใบจากขวามือไปทางซ้ายมือ



ภาพที่ ๗

๔. แล้วพับหงายใบทางด้านซ้ายมือไปทางด้านขวามือ ม้วนใบทางขวามือไปทางด้านซ้ายมือ



ภาพที่ ๘

ผู้รับรองเอกสาร

(นายธำรงค์ หน่อเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา

๕. ทำเหมือนข้อ ๓ - ๔ จนหมดใบ แล้วใช้หนังยางสีเขียวมัดให้แน่น



ภาพที่ ๙

๖. จัดเข้าช่อให้สวยงาม และใส่ใบประดับด้วยใบเตยที่เหลือ



ภาพที่ ๑๐

๗. พันก้านช่อด้วยใบเตย



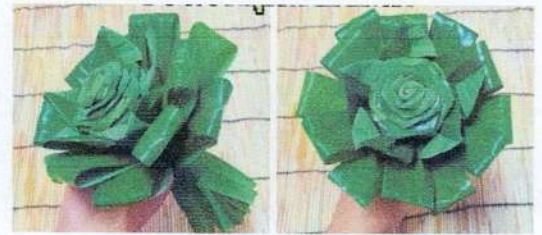
ภาพที่ ๑๑

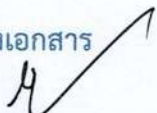
ผู้รับรองเอกสาร

(นายอัครงค์ หน่อเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา

ภาพตัวอย่างการจัดช่อใบเตยหอม



ผู้รับรองเอกสาร

(นายธำรงค์ หน่อเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา

ใบงานที่ 1 เรื่อง การประดิษฐ์ดอกไม้ใบเตยหอม
หน่วยที่ 3 เรื่องประดิษฐ์ของสวย ช่วยตกแต่ง ด้วยวัสดุในท้องถิ่น
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การประดิษฐ์ดอกไม้ใบเตยหอม
รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง21101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ชื่อ-นามสกุล _____ เลขที่ _____ ชั้น _____

วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

คำชี้แจง นักเรียนบันทึกวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ และขั้นตอนการประดิษฐ์ดอกไม้ใบเตยหอม เป็นแผนภาพความคิด

ผู้รับรองเอกสาร



(นายจรัสค์ หน่อเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา

บันทึกหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 1 ผู้เรียนสามารถเข้าถึงสิ่งที่เรียนและเข้าใจบทเรียน

1. ผลการจัดการเรียนรู้ที่แสดงให้เห็นถึงการแก้ไขปัญหา
นักเรียนสามารถอธิบาย วัสดุอุปกรณ์และวิธีการทำการประดิษฐ์ดอกไม้ใบเตยหอมได้
2. ปัญหา/อุปสรรค
นักเรียนบางคนยังไม่สามารถอธิบาย วัสดุอุปกรณ์และวิธีการทำการประดิษฐ์ดอกไม้ใบเตยหอมได้ถูกต้อง
3. แนวทางการแก้ไข
ครูอธิบายเสริมเพิ่มเติมความรู้ให้กับนักเรียน และจัดทำใบความรู้ให้นักเรียนได้ศึกษาและทบทวนด้วยตนเอง
4. ผลการแก้ไขปัญหาที่ผลลัพธ์ที่ดีต่อผู้เรียน
นักเรียนสามารถเข้าถึงสิ่งที่เรียนและเข้าใจบทเรียนสามารถอธิบาย วัสดุอุปกรณ์และวิธีการทำการประดิษฐ์ดอกไม้ใบเตยหอมได้อย่างถูกต้อง

ตัวชี้วัดที่ 2 ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้หรือประสบการณ์เดิมกับการเรียนรู้ใหม่

1. ผลการจัดการเรียนรู้ที่แสดงให้เห็นถึงการแก้ไขปัญหา
นักเรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้หรือประสบการณ์เดิมกับการเรียนรู้ใหม่ได้
2. ปัญหา/อุปสรรค
นักเรียนบางคนยังไม่สามารถเชื่อมโยงความรู้หรือประสบการณ์เดิมกับการเรียนรู้ใหม่ได้
3. แนวทางการแก้ไข
ครูนำตัวอย่างดอกไม้ที่ประดิษฐ์จากใบเตยหอมมาให้ให้นักเรียนดู เพื่อเชื่อมโยงความรู้เข้าสู่การประดิษฐ์ดอกไม้จากใบเตย
4. ผลการแก้ไขปัญหาที่ผลลัพธ์ที่ดีต่อผู้เรียน
นักเรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้หรือประสบการณ์เดิมกับการเรียนรู้ใหม่ได้ นักเรียนมีความพร้อมในการเรียนรู้เรื่องการประดิษฐ์ดอกไม้ใบเตยหอม

ตัวชี้วัดที่ 3 ผู้เรียนได้สร้างความรู้เอง หรือได้สร้างประสบการณ์ใหม่จากการเรียนรู้

1. ผลการจัดการเรียนรู้ที่แสดงให้เห็นถึงการแก้ไขปัญหา
นักเรียนสรุปองค์ความรู้ที่ได้รับ เป็นแผนภาพความคิดลงในใบงานที่ 1 เรื่องการประดิษฐ์ดอกไม้ใบเตยหอม
2. ปัญหา/อุปสรรค
นักเรียนบางคนยังสรุปองค์ความรู้ เป็นแผนภาพความคิดลงในใบงานที่ 1 เรื่องการประดิษฐ์ดอกไม้ใบเตยหอมไม่ถูกต้อง
3. แนวทางการแก้ไข
ครูอธิบายเสริมเพิ่มเติมความรู้ให้กับนักเรียน และแก้ไขข้อผิดพลาดเมื่อพบ และให้นักเรียนไปปรับปรุงผลงานของตนเองให้ถูกต้อง
4. ผลการแก้ไขปัญหาที่ผลลัพธ์ที่ดีต่อผู้เรียน
นักเรียนได้สร้างความรู้เอง หรือได้สร้างประสบการณ์ใหม่จากการเรียนรู้ นักเรียนสรุปองค์ความรู้ที่ได้รับ เป็นแผนภาพความคิดลงในใบงานที่ 1 เรื่องการประดิษฐ์ดอกไม้ใบเตยหอมได้อย่างถูกต้อง

ผู้รับรองเอกสาร

(นายจรัสค์ หน่อเรือง)

ตัวชี้วัดที่ 4 ผู้เรียนได้รับการกระตุ้นและเกิดแรงจูงใจในการเรียนรู้


1. ผลการจัดการเรียนรู้ที่แสดงให้เห็นถึงการแก้ไขปัญหา
นักเรียนเป็นผู้มีวินัยใฝ่เรียนรู้ และมีความมุ่งมั่นในการทำงาน ในการเรียนเรื่องการประดิษฐ์ดอกไม้ใบเตยหอม
2. ปัญหา/อุปสรรค
นักเรียนบางคนยังไม่ค่อยตั้งใจเรียน
3. แนวทางการแก้ไข
ครูใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบGAPS 5 STEPs มาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดแรงจูงใจในการเรียนรู้
4. ผลการแก้ไขปัญหาที่ผลลัพธ์ที่ดีต่อผู้เรียน
นักเรียนได้รับการกระตุ้นและเกิดแรงจูงใจในการเรียนรู้ นักเรียนเป็นผู้มีวินัยใฝ่เรียนรู้ และมีความมุ่งมั่นในการทำงานในการเรียนเรื่องการประดิษฐ์ดอกไม้ใบเตยหอม

ตัวชี้วัดที่ 5 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความเชี่ยวชาญจากการเรียนรู้

1. ผลการจัดการเรียนรู้ที่แสดงให้เห็นถึงการแก้ไขปัญหา
นักเรียนมีทักษะการประดิษฐ์ดอกไม้ใบเตยหอมตามกระบวนการทำงานได้ถูกต้อง
2. ปัญหา/อุปสรรค
นักเรียนบางคนยังประดิษฐ์ดอกไม้ใบเตยหอมตามกระบวนการทำงานได้ไม่ถูกต้อง
3. แนวทางการแก้ไข
ครูใช้กระบวนการกลุ่ม เพื่อสร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างเพื่อน คอยช่วยเหลือซึ่งกันและกัน นักเรียนเก่งคอยช่วยเหลือนักเรียนอ่อน โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด
4. ผลการแก้ไขปัญหาที่ผลลัพธ์ที่ดีต่อผู้เรียน
นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะความเชี่ยวชาญจากการเรียนรู้ นักเรียนสามารถประดิษฐ์ดอกไม้ใบเตยหอมตามกระบวนการทำงานได้ถูกต้อง

ตัวชี้วัดที่ 6 ผู้เรียนได้รับข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อปรับปรุงการเรียนรู้

1. ผลการจัดการเรียนรู้ที่แสดงให้เห็นถึงการแก้ไขปัญหา
นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงานการประดิษฐ์ดอกไม้ใบเตยหอม ของตนเองหน้าชั้นเรียน นำเสนอปัญหาที่พบในการทำงานร่วมกัน
2. ปัญหา/อุปสรรค
นักเรียนบางกลุ่ม ยังนำเสนอผลงานการประดิษฐ์ดอกไม้ใบเตยหอมได้ไม่ถูกต้อง หรือยังไม่ครอบคลุม
3. แนวทางการแก้ไข
ครูกล่าวชมเชย และให้กำลังใจกับนักเรียน และอธิบายเสริมเพิ่มเติมองค์ความรู้ให้สมบูรณ์
4. ผลการแก้ไขปัญหาที่ผลลัพธ์ที่ดีต่อผู้เรียน
นักเรียนได้รับข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อปรับปรุงการเรียนรู้ สามารถนำข้อมูลที่ได้รับไปปรับปรุงผลงานของตนเองให้ดีขึ้น

ผู้รับรองเอกสาร


ตัวชี้วัดที่ ๗ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อันเหมาะสมในบรรยากาศชั้นเรียนที่เหมาะสม (นายจรรย์ค์ หน่อเรือง)

1. ผลการจัดการเรียนรู้ที่แสดงให้เห็นถึงการแก้ไขปัญหา
นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อันเหมาะสมในบรรยากาศชั้นเรียนที่เหมาะสม มีสื่ออุปกรณ์ครบ และเพียงพอต่อนักเรียน

2. ปัญหา/อุปสรรค

นักเรียนบางคนยังไม่ค่อยให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม

3. แนวทางการแก้ไข

ครูสร้างบรรยากาศชั้นเรียนที่เหมาะสม เป็นกันเอง ให้นักเรียนรู้สึกผ่อนคลาย และคอยดูแลเอาใจใส่ ช่วยเหลือนักเรียนในระหว่างการปฏิบัติกิจกรรมทุกคน

4. ผลการแก้ไขปัญหาที่ผลลัพธ์ที่ดีต่อผู้เรียน

นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในบรรยากาศชั้นเรียนที่เหมาะสม นักเรียนมีความสุขในการทำงาน มีการพัฒนาทักษะในการทำงานที่ถูกต้อง มีเจตคติที่ดีในการเรียนการงานอาชีพ เรื่องการประดิษฐ์ดอกไม้ใบเตยหอม

ตัวชี้วัดที่ ๘ ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้และมีการเรียนรู้แบบนำตนเอง

1. ผลการจัดการเรียนรู้ที่แสดงให้เห็นถึงการแก้ไขปัญห

นักเรียนสามารถประดิษฐ์ดอกไม้ใบเตยหอมได้ด้วยตนเอง

2. ปัญหา/อุปสรรค

นักเรียนบางคนยังประดิษฐ์ดอกไม้ใบเตยหอมไม่ถูกต้อง หรือทำได้ล่าช้ากว่าเพื่อนๆในกลุ่ม

3. แนวทางการแก้ไข

ครูเน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง โดยให้นักเรียนใช้กระบวนการกลุ่มในการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และส่งเสริมกระบวนการทำงานที่ถูกต้องให้กับนักเรียน

4. ผลการแก้ไขปัญหาที่ผลลัพธ์ที่ดีต่อผู้เรียน

นักเรียนสามารถกำกับการเรียนรู้และมีการเรียนรู้แบบนำตนเอง สามารถประดิษฐ์ดอกไม้ใบเตยหอมได้ถูกต้องสวยงาม

ผลการจัดการเรียนการสอน

1. ความรู้

นักเรียนชั้น ม. 1 จำนวน 24 คน สามารถบอกโดยเขียนสรุป และเลือกใช้อุปกรณ์ในการประดิษฐ์ดอกไม้ใบเตยหอมทำงานตามขั้นตอนกระบวนการ และเขียนสรุปรายงานได้ถูกต้อง สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาได้ผ่านเกณฑ์การประเมินคิดเป็นร้อยละ 100

2. ทักษะ/กระบวนการ/กระบวนการคิด

นักเรียนชั้น ม. 1 จำนวน 24 คน สามารถประดิษฐ์ดอกไม้ใบเตยหอมได้ โดยช่วยกันประดิษฐ์ออกแบบ และแก้ไขปัญห ารับปรุง จนได้ผลงานสำเร็จเป็นชิ้นงาน ผ่านเกณฑ์การประเมินคิดเป็นร้อยละ 100

3. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

นักเรียนชั้น ม. 1 จำนวน 24 คนมีวินัยใฝ่เรียนรู้ และมีความมุ่งมั่นในการทำงานผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ร้อยละ 100

4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

นักเรียนชั้น ม. 1 จำนวน 24 คนมีความสามารถในการสื่อสาร มีความสามารถในการคิด และมีความสามารถในการแก้ปัญหา ผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนร้อยละ 100

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อค้นพบ

จากการทำกิจกรรมพบว่านักเรียนมีการแบ่งหน้าที่และช่วยเหลืองานช่วยกันแสดงความคิดเห็นเป็นอย่างดีปัญหาที่พบคือใบเตยกรอบและแตกง่ายและเวลาที่ใช้ในการทำกิจกรรมน้อยทำให้นักเรียนมีเวลาในการตกแต่งผลงานจำกัด

ผู้รับรองเอกสาร

(นายอัครังค์ หน่อเรือง)

