

แผนการจัดการเรียนรู้

วิชาการบัญชีเบื้องต้น รหัสวิชา 20200-1002

หน่วยที่ 4 การวิเคราะห์รายการค้า

เรื่อง หลักการวิเคราะห์รายการค้า

จำนวน 50 นาที

ระดับชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 4 (ปวช.1 สาขาการบัญชี)

ครูผู้สอน นางณิษดาภา จอมมูล

1. สาระสำคัญ

การวิเคราะห์รายการค้าถือเป็นจุดเริ่มต้นของวงจรบัญชี ถ้าวิเคราะห์รายการค้าผิด ก็จะทำให้ขั้นตอนต่างๆ ในลำดับถัดไปผิดไปด้วย ดังนั้นหากมีข้อผิดพลาดเกิดขึ้นแล้ว ก็จะทำให้ผู้ใช้ข้อมูลทางการบัญชีนั้นตัดสินใจผิดพลาดไปด้วย จึงควรให้ความสนใจและทำความเข้าใจให้ถูกต้อง โดยก่อนจะทำการวิเคราะห์ต้องตรวจสอบรายการค้าทุกรายการค้าที่เกิดขึ้นให้รอบคอบ จึงวิเคราะห์ตามหลักในการวิเคราะห์รายการค้าต่อไป

2. สาระการเรียนรู้

หลักการวิเคราะห์รายการค้า คือ การวิเคราะห์รายการค้าที่เกิดขึ้นจากการดำเนินธุรกิจในแต่ละวัน ว่ามีผลต่อสินทรัพย์ หนี้สิน ส่วนของเจ้าของ รายได้ และค่าใช้จ่ายอย่างไร และผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงนั้นจะแสดงให้เห็นถึงฐานะการเงินและผลการดำเนินงานของกิจการได้

3. จุดประสงค์การเรียนรู้ประจำหน่วย

ด้านความรู้ (Knowledge)

1. นักเรียนแสดงความรู้เกี่ยวกับการวิเคราะห์รายการค้าได้

ด้านกระบวนการทักษะ (Process)

1. นักเรียนสามารถวิเคราะห์รายการค้าได้อย่างถูกต้อง

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attitude)

1. นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัยใฝ่เรียนรู้

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (Competency)

1. ความสามารถในการสื่อสาร
 - นักเรียนสามารถถ่ายทอดความรู้ ความคิด ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิเคราะห์รายการค้าได้อย่างถูกต้อง โดยใช้ภาษาได้อย่างเหมาะสม
2. ความสามารถในการคิด
 - คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
 - การทำงานร่วมกับผู้อื่น

ผู้รับรองเอกสาร

(นายธำรงค์ ทนอเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา

4. ชิ้นงาน (ผลงานหรือผลลัพธ์ของผู้เรียน)

1. แบบฝึกปฏิบัติ เรื่อง การวิเคราะห์รายการค้า
2. แบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง การวิเคราะห์รายการค้า

5. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อ Power point ประกอบการจัดกิจกรรมเรียนรู้ เรื่อง หลักการวิเคราะห์รายการค้า
2. หนังสือเรียนรายวิชา การบัญชีเบื้องต้น รหัสวิชา 20200-1002
3. แบบฝึกปฏิบัติ เรื่อง การวิเคราะห์รายการค้า
4. แบบประเมินผลหลังเรียน

แหล่งการเรียนรู้

1. แบบฝึกปฏิบัติ เรื่อง การวิเคราะห์รายการค้า
2. แบบทดสอบหลังเรียน
3. ห้องสมุด
4. อินเทอร์เน็ต

6. รูปแบบวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning

วิธีการสอน Active learning : การสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ที่ผสมผสานการอภิปรายและสรุป (5E)

1. Engagement กระตุ้นความสนใจของนักเรียนให้มากที่สุด โดยวิธีที่ใช้ต้องสัมพันธ์กับบทเรียน ครูสามารถประเมินความรู้ก่อนเรียนของนักเรียนได้ในตอนนี้ (10 นาที)

1. ครูกล่าวทักทายนักเรียน นักเรียนแสดงความเคารพครูผู้สอน ครูแบ่งกลุ่มนักเรียน กลุ่มละ 4 คน โดยลดความสามารถ อัตราส่วน เก่ง : ปานกลาง : อ่อน เท่ากับ 1 : 2: 1
2. สร้างบรรยากาศในชั้นเรียน โดยการให้นักเรียน ปรบมือ 3 จังหวะ เพื่อเตรียมความพร้อม กระตุ้นให้นักเรียนสนใจในสิ่งที่จะเรียน
3. มีการทบทวนความรู้เดิมเรื่อง รายการค้าและรายการที่ไม่ใช่รายการค้า ผ่านกิจกรรมจับคู่บัตรคำ โดยนักเรียนแต่ละกลุ่มระดมความคิดและแสดงความคิดเห็นว่าบัตรคำใดเป็นรายการค้า และไม่ใช่รายการค้า

ผู้รับรองเอกสาร



(นายธำรงค์ หน่อเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา

ตัวอย่างบัตรคำ

รายการค้า	รายการที่ไม่ใช่รายการค้า
นำเงินสดมาลงทุน	การต้อนรับลูกค้า
กู้เงินจากธนาคาร	การเชิญชวนลูกค้าไปชมสินค้า
รับรายได้ค่าบริการเสริมสวย	การจัดร้านให้สวยงามเพื่อดึงดูดใจลูกค้า
จ่ายชำระหนี้ที่ค้าง	การพาลูกค้าเยี่ยมชมสถานที่บริเวณงาน
ซื้ออุปกรณ์เป็นเงินสด	การกล่าวต้อนรับลูกค้า

4. ครูกล่าวชื่นชมกลุ่มนักเรียนที่จับคู่ได้อย่างถูกต้อง

5. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน เรื่องการวิเคราะห์รายการค้า จำนวน 10 ข้อ ผ่าน Quizizz โดยแบบทดสอบก่อนเรียนนี้จะเป็นแบบเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว โดยนักเรียนทุกคนใช้โทรศัพท์ของตนเอง ในการทำแบบทดสอบ นักเรียนได้ทราบคะแนนของตนเอง

2. Explore นักเรียนสร้างความรู้ความเข้าใจในตนเอง (5 นาที)

1. เชื่อมโยงความรู้ใหม่ว่า หากมีรายการค้าเกิดขึ้น นักเรียนจะวิเคราะห์รายการค้าให้สอดคล้องกับสมการบัญชีในหน่วยก่อนหน้าได้อย่างไร (สมการบัญชี \Rightarrow สินทรัพย์ = หนี้สิน + ส่วนของเจ้าของ)

2. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ประจำหน่วย ผ่านสไลด์ (Power Point) เรื่อง หลักการวิเคราะห์รายการค้า ความหมายของการวิเคราะห์รายการค้า หลักในการวิเคราะห์รายการค้าขั้นต้น ให้สอดคล้องกับสมการบัญชี เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพบัญชี

3. Explain ให้นักเรียนมีโอกาสสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และสิ่งที่ได้ค้นพบ (10 นาที)

1. ครูผู้สอนตั้งคำถาม เรื่องการวิเคราะห์รายการค้า โดยใช้คำถามคือ วันนี้นักเรียนก่อนเข้ามาถึงโรงเรียน นักเรียนได้ทำให้สินทรัพย์ (เงินสด เงินฝากธนาคาร ลูกหนี้ อุปกรณ์ฯ) หนี้สิน (เจ้าหนี้ เงินกู้ ค่าเน็ดมือถือค้างจ่าย ฯ) หรือส่วนของเจ้าของ (ทุน รายได้ ค่าใช้จ่าย) ของนักเรียนเพิ่มขึ้นหรือลดลงหรือไม่ หากมี ให้นักเรียนบอกว่ามีอะไรบ้าง

แนวตอบ

- การนำเงินสดซื้อหมูปิ้งหน้าโรงเรียน
- เพื่อนยืมเงินซื้อของ
- ซื้อปากกาที่ร้านเครื่องเขียน

2. ครูผู้สอน บอกความหมายของหลักการวิเคราะห์รายการค้า มีหลักในการวิเคราะห์รายการค้ามาให้นักเรียนศึกษา ผ่านสไลด์ (Power Point) เรื่องการวิเคราะห์รายการค้า มีการนำกรณีศึกษามาให้นักเรียนได้ฝึกวิเคราะห์ พร้อมทั้งตัวอย่างการวิเคราะห์รายการค้า

ผู้รับรองเอกสาร

(นายธำรงค์ หน่อเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา

หลักในการวิเคราะห์รายการค้าขั้นต้น มีดังนี้

1. สินทรัพย์เพิ่ม (+) ส่วนของเจ้าของเพิ่ม (+)
2. สินทรัพย์ลด (-) ส่วนของเจ้าของลด (-)
3. สินทรัพย์อย่างหนึ่งเพิ่ม (+) สินทรัพย์อย่างหนึ่งลด (-)
4. สินทรัพย์เพิ่ม (+) หนี้สินเพิ่ม (+)
5. สินทรัพย์ลด (-) หนี้สินลด (-)

กรณีศึกษา

รายการค้าที่ 1

1 ม.ค. นางรัตเกล้า นำเงินสดมาลงทุน 120,000 บาท

การวิเคราะห์รายการค้า เป็นดังนี้ (ตามหลักการวิเคราะห์ข้อ 1)

สินทรัพย์เพิ่ม (+)	ส่วนของเจ้าของเพิ่ม (+)
เงินสด 120,000 บาท	ทุน - นางรัตเกล้า 120,000 บาท

รายการค้าที่ 2

2 ม.ค. จ่ายเงินซื้ออุปกรณ์เสริมสวย 80,000 บาท

การวิเคราะห์รายการค้า เป็นดังนี้ (ตามหลักการวิเคราะห์ข้อ 3)

สินทรัพย์เพิ่ม (+)	สินทรัพย์ลด (-)
อุปกรณ์ 80,000 บาท	เงินสด 80,000

รายการค้าที่ 3

3 ม.ค. ซื้อเครื่องตกแต่งเป็นเงินเชื่อจากร้านปิ่น จำนวน 5,000 บาท

การวิเคราะห์รายการค้า เป็นดังนี้ (ตามหลักการวิเคราะห์ข้อ 4)

สินทรัพย์เพิ่ม (+)	หนี้สินเพิ่ม (+)
เครื่องตกแต่ง 5,000 บาท	เจ้าหนี้ - ร้านปิ่น 5,000

รายการค้าที่ 4

4 ม.ค. ให้บริการเสริมสวยร้านประกวดนางงามชาวสวน 4,000 บาท ยังไม่ได้รับเงิน

การวิเคราะห์รายการค้า เป็นดังนี้ (ตามหลักการวิเคราะห์ข้อ 1)

สินทรัพย์เพิ่ม (+)	ส่วนของเจ้าของเพิ่ม (+)
ลูกหนี้ 4,000 บาท	ทุน - นางรัตเกล้า 4,000

ผู้รับรองเอกสาร

(นายอรรค์ หน่อเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา

4. Extend นำความรู้ไปใช้ (15 นาที)

1. ครูมีแบบฝึกปฏิบัติ เรื่อง การวิเคราะห์รายการค้า มาให้แต่ละกลุ่มได้ปฏิบัติ โดยแบบฝึกหัดจะมีรายการค้าที่เกิดขึ้นในแต่ละวัน ให้นักเรียนวิเคราะห์รายการค้าว่า ทำให้สินทรัพย์ หนี้สิน หรือส่วนของผู้เจ้าของ (เช่น เงินสด เงินฝากธนาคาร ลูกหนี้การค้า ทุน ฯ) เพิ่มหรือลด หากเพิ่มให้ใส่เครื่องหมาย + หน้าตัวเลข เช่น +20,000 หากลดให้ใส่เครื่องหมาย - เช่น - 50,000 ในช่อง ของสินทรัพย์ หนี้สิน หรือส่วนของผู้เจ้าของ เพื่อจะได้นำตัวเลขในแต่ละช่อง มาบวกกัน หากวิเคราะห์ถูกต้อง ตัวเลขจะสอดคล้องกับสมการบัญชี โดยให้แต่ละกลุ่มช่วยเหลือกันทำแบบฝึกปฏิบัติ โดยใช้เทคนิคการสอนเพื่อนช่วยเพื่อน และให้ตัวแทนนักเรียนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอวิธีการหาคำตอบจากแบบฝึกปฏิบัติ โดยให้นำเสนอ กลุ่มละ 2 รายการค้า

หลักในการวิเคราะห์รายการค้า

ขั้นที่ 1 เมื่อมีรายการค้าเกิดขึ้น ต้องดูว่าในรายการค้านั้น เป็นสินทรัพย์ หนี้สิน หรือส่วนของผู้เจ้าของ

ขั้นที่ 2 นำมาวิเคราะห์ตามหลักในการวิเคราะห์รายการค้าขั้นต้นว่าเข้าหลักการข้อใด

ขั้นที่ 3 นำรายการค้าที่วิเคราะห์ได้มาเขียนลงในแบบฝึกปฏิบัติ

2. หากนักเรียนทำถูกต้อง จะทำให้ยอดของสมการบัญชีถูกต้อง

5. Evaluate ครูและนักเรียนประเมินความเข้าใจสิ่งที่ได้เรียนรู้ไป (10 นาที)

1. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน เรื่องการวิเคราะห์รายการค้า จำนวน 10 ข้อ ผ่าน Quizizz โดยแบบทดสอบหลังเรียนนี้จะ เป็นแบบเลือกคำตอบที่ถูกที่สุดเพียงคำตอบเดียว โดยนักเรียนทุกคนใช้โทรศัพท์ของตนเอง นักเรียนทราบผลคะแนนการทดสอบหลังเรียน

2. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียนโดยร่วมกันขั้นตอนการทำแบบฝึกปฏิบัติ เรื่องการวิเคราะห์รายการค้า

ขั้นที่ 1 เมื่อมีการการค้าเกิดขึ้น ต้องวิเคราะห์ให้ได้ว่ารายการที่เกิดขึ้น เกี่ยวข้องกับสมการ บัญชีอย่างไร สินทรัพย์ หนี้สิน หรือส่วนของผู้เจ้าของเพิ่มหรือลด

ขั้นที่ 2 วิเคราะห์รายการว่าเกิดขึ้นตามหลักการวิเคราะห์รายการค้าเบื้องต้นข้อไหน

ขั้นที่ 3 นำหลักข้อที่ได้มาเขียนเพื่อนำไปสู่การบันทึกรายการค้าลงในสมุดบัญชีรายวันทั่วไปได้อย่างถูกต้อง

3. ให้นักเรียนสรุปความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ เรื่องการวิเคราะห์รายการค้า ผ่านใบกิจกรรมความรู้ส่งในคาบถัดไป

4. ครูให้นักเรียนทบทวน บทเรียนที่ได้เรียนไปในวันนี้ พร้อมให้นักเรียนได้ทำแบบฝึกปฏิบัติในหน่วยที่ 4 เพิ่มเติม

ผู้รับรองเอกสาร



(นายธำรงค์ หน่อเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา

5. การกล่าวคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ก่อนเลิกเรียน

ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ

6. ครูเน้นย้ำการเรียนก่อนหมดคาบเรียน นักเรียนกล่าวของคุณครูผู้สอน ครูรับไหว้

การวัดและประเมินผล

การวัดและประเมินผลด้าน	การประเมิน		
	วิธีวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การผ่าน
1.ด้านความรู้ (K) นักเรียนแสดงความรู้เกี่ยวกับการวิเคราะห์รายการ ค้าได้	ตรวจ แบบทดสอบ หลังเรียน เรื่อง การวิเคราะห์ รายการค้า	แบบทดสอบหลัง เรียน เรื่อง การ วิเคราะห์รายการ ค้า	ผู้เรียนทำ แบบทดสอบหลัง เรียน ได้ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 70
2.ด้านทักษะกระบวนการ (P) นักเรียนสามารถวิเคราะห์รายการค้าได้อย่างถูกต้อง	ตรวจความถูก ต้องของแบบฝึก ปฏิบัติ เรื่อง การวิเคราะห์ รายการค้า	แบบฝึกปฏิบัติ เรื่อง การ วิเคราะห์รายการ ค้า	นักเรียนทำแบบ ฝึกปฏิบัติได้ไม่ต่ำ กว่า ร้อยละ 70
3.ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A) มีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัยใฝ่เรียนรู้	สังเกต พฤติกรรม	แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	ระดับคุณภาพ พอใช้ ผ่านเกณฑ์
4.สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (C) 1. ความสามารถในการสื่อสาร - การถ่ายทอดความรู้ ความคิด ความเข้าใจของตนเอง โดยใช้ภาษา ที่เหมาะสม 2. ความสามารถในการคิด - คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ 3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต - ทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่นได้	สังเกต พฤติกรรม	แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของ ผู้เรียน	ระดับคุณภาพ พอใช้ ขึ้นไป ผ่าน เกณฑ์

ผู้รับรองเอกสาร



(นายจรัสค์ หน่อเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา

เกณฑ์การประเมินด้านความรู้

รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
นักเรียนแสดงความรู้เกี่ยวกับการวิเคราะห์รายการค้าได้	ทำแบบทดสอบหลังเรียนได้ร้อยละ 80 ขึ้นไป	ทำแบบทดสอบหลังเรียนได้ร้อยละ 60-79	ทำแบบทดสอบหลังเรียนได้ต่ำกว่าร้อยละ 60

เกณฑ์การประเมินด้านทักษะ

รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
นักเรียนสามารถวิเคราะห์รายการค้าได้อย่างถูกต้อง	มีการเชื่อมโยงความรู้หลักการและวิธีการทางการทำบัญชีตามหลักบัญชีคู่มือใช้ในการแก้ปัญหา	มีการเชื่อมโยงความรู้หลักการและวิธีการทางการทำบัญชีตามหลักบัญชีคู่มือใช้ในการแก้ปัญหา โดยมีครูชี้แนะ	ไม่มีการเชื่อมโยงความรู้หลักการและวิธีการทางการทำบัญชีตามหลักบัญชีคู่มือใช้ในการแก้ปัญหา
นักเรียนสามารถวิเคราะห์รายการค้าได้อย่างถูกต้อง	วิเคราะห์รายการค้าได้อย่างถูกต้องร้อยละ 80 ขึ้นไป	วิเคราะห์รายการค้าได้ร้อยละ 60-79	วิเคราะห์รายการค้าได้ต่ำกว่าร้อยละ 60

ผู้รับรองเอกสาร



(นายจรัส หน่อเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา

เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์

รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
มุ่งมั่นในการทำงาน	ทำงานด้วยความขยัน อดทน และให้งานสำเร็จ ตามเป้าหมาย ตามเวลาที่ กำหนด ไม่ย่อท้อต่อ ปัญหา และชื่นชมผลงาน ด้วยความภาคภูมิใจ	ทำงานด้วยความขยัน อดทน และให้งานสำเร็จ ตามเป้าหมายบางครั้ง และชื่นชมผลงานด้วย ความภาคภูมิใจ	ไม่ขยัน ไม่อดทน และ ทำงานไม่สำเร็จตาม เป้าหมาย
ใฝ่เรียนรู้	เข้าเรียนตรงตามเวลา ตั้งใจเรียน เอาใจใส่และมี ความเพียร พยายาม ใน การเรียนรู้ มีส่วนร่วมใน การเรียนรู้ร่วมกิจกรรม การเรียนรู้และเป็น แบบอย่างที่ดี	มีเข้าเรียนตรงตามเวลา ตั้งใจเรียน เอาใจใส่และมี ความเพียร พยายาม ใน การเรียนรู้ มีส่วนร่วมใน การเรียนรู้ร่วมกิจกรรม การเรียนรู้บ่อยครั้ง	เข้าเรียนไม่ตรงตามเวลา ไม่ตั้งใจเรียน เอาใจใส่และ มีความเพียรพยายามน้อย ในการเรียนรู้ มีส่วนร่วม ในการเรียนรู้ร่วมกิจกรรม การเรียนรู้บางครั้ง

ผู้รับรองเอกสาร



(นายจรัสค์ หน่อเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา

เกณฑ์การประเมินสมรรถนะของผู้เรียน

รายการประเมิน (ตัวชี้วัด)	ระดับคุณภาพ			
	3 (ดีมาก)	2 (ดี)	1 (พอใช้)	0 (ปรับปรุง)
ความสามารถในการสื่อสาร				
มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ ความคิด ความเข้าใจของตนเองโดยใช้ภาษาอย่างเหมาะสม	พูดหรือเขียน ถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจจากสารที่อ่าน ฟัง หรือดู ตามที่กำหนดที่ได้ อย่างถูกต้อง ครบถ้วน ชัดเจน และมั่นใจ	พูดหรือเขียน ถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจจากสารที่อ่าน ฟัง หรือดู ตามที่กำหนดที่ได้ อย่างถูกต้อง ครบถ้วน ชัดเจน	พูดหรือเขียน ถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจจากสารที่อ่าน ฟัง หรือดู ตามที่กำหนดที่ได้ ไม่ชัดเจน	พูดหรือเขียน ถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจจากสารที่อ่าน ฟัง หรือดู ตามที่กำหนด ไม่ได้
ความสามารถในการคิด				
คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์	รวบรวมข้อมูล จัดกระทำข้อมูลและนำข้อมูลที่เกี่ยวข้องมา หลอม รวม สรุป เป็นองค์ความรู้หรือ สารสนเทศ เพื่อวางแผน ประกอบการตัดสินใจ ที่เกี่ยวกับตนเองและสังคมได้	รวบรวมข้อมูล จัดกระทำข้อมูลและนำข้อมูลที่เกี่ยวข้องมา หลอม รวม สรุป เป็นองค์ความรู้หรือ สารสนเทศได้	รวบรวมข้อมูล จัดกระทำข้อมูลและนำข้อมูลที่เกี่ยวข้องมา หลอมรวมได้	รวบรวมข้อมูล จัดกระทำข้อมูลและนำข้อมูลที่เกี่ยวข้องมา หลอมรวมไม่ได้
ความสามารถในการใช้ทักษะความคิด				
สามารถทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่นได้	แสดงความคิดเห็นของตนเอง รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น โดยสนับสนุนหรือคัดค้านความคิดเห็นนั้นด้วยกิริยาวาจาที่สุภาพ ให้เกียรติผู้อื่น พร้อมทั้งปฏิบัติงานที่ตนรับผิดชอบจนสำเร็จ เป็นที่พึงพอใจของกลุ่ม	แสดงความคิดเห็นของตนเอง รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น โดยสนับสนุนหรือคัดค้านความคิดเห็นนั้นด้วยกิริยาวาจาที่สุภาพ ให้เกียรติผู้อื่น พร้อมทั้งปฏิบัติงานที่ตนรับผิดชอบจนสำเร็จ	แสดงความคิดเห็นของตนเอง รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น หรือ ปฏิบัติงานที่ตนรับผิดชอบสำเร็จ เมื่อมีผู้อื่นมากระตุ้น	ปฏิบัติงานของตนเองได้ แต่ไม่รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

ผู้รับรองเอกสาร



(นายธำรงค์ หน่อเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา

แบบฝึกปฏิบัติ เรื่อง การวิเคราะห์รายการค้า (10 คะแนน)

ให้วิเคราะห์รายการค้าของร้านทดลองบริการ ตามตารางการวิเคราะห์ที่กำหนดให้ พร้อมหายอดคงเหลือ ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2566

รายการค้า	เงินสด	เงินฝากธนาคาร	ลูกหนี้การค้า	อุปกรณ์	เครื่องตกแต่ง	รถยนต์	เจ้าหนี้	เงินกู้	ทุน
1 นำเงินสดมาลงทุน 1,000,000 บาท									
3 ซื้ออุปกรณ์ เป็นเงินสด 15,000 บาท									
6 นำเงินสดฝากธนาคาร 50,000 บาท									
9 รับรายได้ค่าบริการ 20,000 บาท									
10 ซื้อรถยนต์เป็นเงินเชื่อ 600,000 บาท									
12 ส่งบิลเก็บเงินจากลูกค้า 13,000 บาท									
15 กู้เงินจากธนาคาร 45,000 บาท									
16 ซื้อเครื่องตกแต่งเป็นเงินเชื่อ 100,000 บาท									
20 ถอนใช้ส่วนตัว 3,500 บาท									
23 รับชำระหนี้จากลูกหนี้ 10,000 บาท									
25 จ่ายค่าเช่าร้าน 5,000 บาท									
29 ชำระเจ้าหนี้วันที่ 10									
31 จ่ายเงินเดือน 20,000									
ยอดคงเหลือ									

สมการบัญชี สินทรัพย์ = หนี้สิน + ส่วนของเจ้าของ

แทนค่าในสมการ = +

สมาชิกกลุ่ม..... ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....
 ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....
 ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....
 ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....
 ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

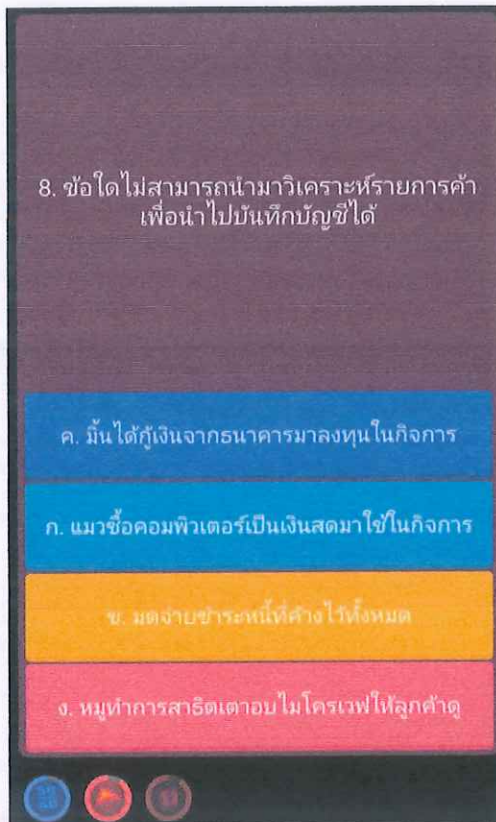
ผู้รับรองเอกสาร



(นายจรัสค์ หน่อเรือง)

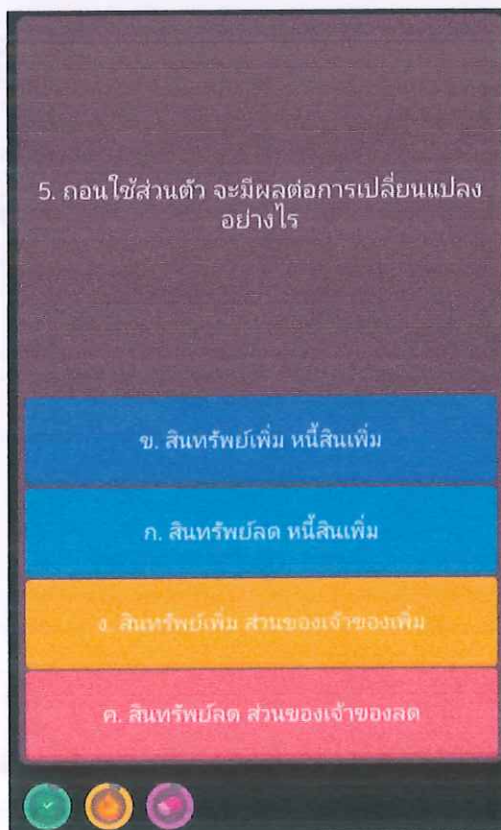
ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา

แบบทดสอบ ก่อนเรียน เรื่อง การวิเคราะห์รายการค้า โดย Quizizz จำนวน 10 ข้อ



QR จะเปลี่ยนไปทุกครั้งที่นักเรียนทำแบบทดสอบ

แบบทดสอบ หลังเรียน เรื่อง การวิเคราะห์รายการค้า โดย Quizizz จำนวน 10 ข้อ



QR จะเปลี่ยนไปทุกครั้งที่นักเรียนทำแบบทดสอบ

ผู้รับรองเอกสาร

(นายจรัสรงค์ หน่อเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา

บัตรคำ

รายการค้า

นำเงินสดมาลงทุน

กู้เงินจากธนาคาร

รับรายได้ค่าบริการเสริมสวย

จ่ายชำระหนี้ที่ค้าง

ซื้ออุปกรณ์เป็นเงินเชื่อ

รายการที่ไม่ใช่รายการค้า

การต้อนรับลูกค้า

การเชิญชวนลูกค้าไปชมสินค้า

การจัดร้านให้สวยงามเพื่อดึงดูดใจลูกค้า

การพาลูกค้าเยี่ยมชมสถานที่บริเวณงาน

การกล่าวต้อนรับลูกค้า

ผู้รับรองเอกสาร



(นายจรัส หนองเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา

ผลการประเมินด้านความรู้ (K)

แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง หลักการวิเคราะห์รายการค้า

รายวิชา การบัญชีเบื้องต้น (รหัสวิชา 20200-1002) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ปวช.1)

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอนตรวจสอบความถูกต้องของการทำแบบทดสอบหลังเรียน

ที่	ชื่อ-สกุล	แบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง การวิเคราะห์ รายการค้า	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	ผลการ ประเมิน
1	นางสาวกุลธิดา จันทร์ตาลบ	10	100	ดีมาก	ผ่าน
2	นางสาวจินตพร เอนกพัฒนาไพโร	10	100	ดีมาก	ผ่าน
3	นางสาวจิราวรรณ อินทนนท์	10	100	ดีมาก	ผ่าน
4	นางสาวณัฐนันท์ ตาลาน	10	100	ดีมาก	ผ่าน
5	นางสาวธิดารัตน์ ลายสนธิ์	10	100	ดีมาก	ผ่าน
6	นางสาวนิภาพร ปัญญา	9	90	ดีมาก	ผ่าน
7	นางสาวปิยาพัชร เวียงหมื่นเพชร	10	100	ดีมาก	ผ่าน
8	เด็กหญิงพิชญญา สีลาทิพย์	9	90	ดีมาก	ผ่าน
9	นางสาวพิมพ์วิภา พงศ์สุนทรศรี	10	100	ดีมาก	ผ่าน
10	นางสาวภริชญญา ไชยลังกา	9	90	ดีมาก	ผ่าน
11	นางสาวรัตติกานต์ ตาคำเที่ยง	10	100	ดีมาก	ผ่าน
12	นางสาวสาววิภา วงษ์पालี	10	100	ดีมาก	ผ่าน
13	นายสิทธิโชค ทาปัญญา	10	100	ดีมาก	ผ่าน
14	นางสาวสุดารัตน์ ศีร์กอบการคำ	9	90	ดีมาก	ผ่าน
15	นางสาวอารีย์ หล้าจ้อน	10	100	ดีมาก	ผ่าน
16	นางสาวณิกานต์ สิงห์อ้าย	7	100	ดี	ผ่าน
17	เด็กหญิงพิรภานต์ สิงห์คำปัน	10	100	ดีมาก	ผ่าน
18	นางสาวจิราภรณ์ อินทนนท์	8	100	ดีมาก	ผ่าน
19	นางสาวกัญญารักษ์ ขำคง	10	100	ดีมาก	ผ่าน
20	นางสาวจรวี ศรีพรม	10	100	ดีมาก	ผ่าน

ผ่านเกณฑ์ นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนได้ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 70

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนได้ถูกต้องมากกว่าร้อยละ 80 ระดับคุณภาพ ดีมาก

นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนได้ถูกต้องมากกว่าร้อยละ 70 ระดับคุณภาพ ดี

นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนได้ถูกต้องมากกว่าร้อยละ 60 ระดับคุณภาพ ดีพอใช้

นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนได้ถูกต้องมากกว่าร้อยละ 50 ระดับคุณภาพ ปรับปรุง

ผู้รับรองเอกสาร



(นายธำรงค์ หน่อเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา

ผลการประเมิน	จำนวน(คน)	คิดเป็นร้อยละ
ดีมาก	19	95
ดี	1	5
พอใช้	0	0
ปรับปรุง	0	0
รวม	20	100

ผลการประเมิน	จำนวน(คน)	คิดเป็นร้อยละ
ระดับคุณภาพ พอใช้ ขึ้นไป	20	100

ผู้รับรองเอกสาร



(นายธำรงค์ หน่อเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา

ผลการประเมินด้านทักษะ (P)

แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง หลักการวิเคราะห์รายการค้า
รายวิชา การบัญชีเบื้องต้น (รหัสวิชา 20200-1002) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ปวช.1)

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอนตรวจคำตอบถูกต้องของการทำแบบฝึกปฏิบัติของผู้เรียน (รายกลุ่ม)

ที่	ชื่อ-สกุล	นักเรียนมีการ เชื่อมโยงความรู้ ทางด้านบัญชี มาใช้ในการ แก้ปัญหา	นักเรียน สามารถ วิเคราะห์ราย การค้า	รวม	ระดับ คุณภาพ	ผลการ ประเมิน
		3 คะแนน	3 คะแนน	6 คะแนน		
1	นางสาวกุลธิดา จันทร์ตาลบ	3	3	6	ดี	ผ่าน
2	นางสาวจินตพร เอนกพัฒนาไพโร	3	3	6	ดี	ผ่าน
3	นางสาวจิราวรรณ อินทนนท์	3	3	6	ดี	ผ่าน
4	นางสาวณัฐนันท์ ตาลาน	3	3	6	ดี	ผ่าน
5	นางสาวธิดารัตน์ ปลายสนธิ์	3	3	6	ดี	ผ่าน
6	นางสาวนิภาพร ปัญญา	2	2	4	พอใช้	ผ่าน
7	นางสาวปิยาพัชร เวียงหมื่นเพชร	3	3	6	ดี	ผ่าน
8	เด็กหญิงพิชญา สิลาทิพย์	3	2	5	ดี	ผ่าน
9	นางสาวพิมพ์วิภา พงศ์สุนทรศรี	3	3	6	ดี	ผ่าน
10	นางสาวภริชญญา ไชยลังกา	3	3	6	ดี	ผ่าน
11	นางสาวรัตติกานต์ ตาคำเที่ยง	3	3	6	ดี	ผ่าน
12	นางสาวสาวิกา วงษ์ปาลี	3	3	6	ดี	ผ่าน
13	นายสิทธิโชค ทาปัญญา	3	3	6	ดี	ผ่าน
14	นางสาวสุดารัตน์ ศิริกอบการค้า	2	2	4	พอใช้	ผ่าน
15	นางสาวอารีย์ หล้าจ้อน	3	3	6	ดี	ผ่าน
16	นางสาวณิชากรนต์ สิงห์อ้าย	2	2	4	พอใช้	ผ่าน
17	เด็กหญิงพีรกรานต์ สิงห์คำปิ่น	3	2	5	ดี	ผ่าน
18	นางสาวจิราภรณ์ อินทนนท์	3	2	5	ดี	ผ่าน
19	นางสาวกัญญารักษ์ ขำคง	3	3	6	ดี	ผ่าน
20	นางสาวจรรวี ศรีพรม	3	3	6	ดี	ผ่าน

ผู้รับรองเอกสาร



(นายจรรงค์ หน่อเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา

เกณฑ์การให้คะแนน

- 3 หมายถึง ระดับคุณภาพ ดี
- 2 หมายถึง ระดับคุณภาพ พอใช้
- 1 หมายถึง ระดับคุณภาพ ปรับปรุง

เกณฑ์ตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
5-6	ดี
3-4	พอใช้
ต่ำกว่า 2	ปรับปรุง

เกณฑ์ตัดสินคุณภาพ

ผลการประเมิน	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
ดี	17	85
พอใช้	3	15
ปรับปรุง	0	0
รวม	20	100

ผ่านเกณฑ์	จำนวนคน	คิดเป็นร้อยละ
ระดับคุณภาพพอใช้ ขึ้นไป	20	100

ผู้รับรองเอกสาร



(นายอรรค์ หน่อเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา

ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (A)
แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง หลักการวิเคราะห์รายการค้า

รายวิชา การบัญชีเบื้องต้น (รหัสวิชา 20200-1002) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ปวช.1)

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียน

ที่	ชื่อ-สกุล	มุ่งมั่นในการทำงาน	ใฝ่เรียนรู้	รวม	ระดับคุณภาพ	ผลการประเมิน
		3 คะแนน	3 คะแนน	6 คะแนน		
1	นางสาวกุลธิดา จันท์ตาลบ	3	3	6	ดี	ผ่าน
2	นางสาวจินตพร เอนกพัฒนาไพโร	3	3	6	ดี	ผ่าน
3	นางสาวจิราวรรณ อินทนนท์	3	3	6	ดี	ผ่าน
4	นางสาวณัฐนันท์ ตาลาน	3	3	6	ดี	ผ่าน
5	นางสาวธิดารัตน์ ลายสนธิ์	3	3	6	ดี	ผ่าน
6	นางสาวนิภาพร ปัญญา	2	2	4	พอใช้	ผ่าน
7	นางสาวปิยาพัชร เวียงหมื่นเพชร	3	3	6	ดี	ผ่าน
8	เด็กหญิงพิชญา สีลาทิพย์	2	3	5	ดี	ผ่าน
9	นางสาวพิมพ์วิภา พงศ์สุนทรศรี	3	3	6	ดี	ผ่าน
10	นางสาวภริชญญา ไชยลังกา	2	3	5	ดี	ผ่าน
11	นางสาวรัตติกานต์ ตาคำเที่ยง	3	3	6	ดี	ผ่าน
12	นางสาวสาวิกา วงษ์ปาลี	3	3	6	ดี	ผ่าน
13	นายสิทธิโชค ทาปัญญา	3	3	6	ดี	ผ่าน
14	นางสาวสุดารัตน์ ศิริกอบการคำ	3	2	5	ดี	ผ่าน
15	นางสาวอารีย์ หล้าจ้อน	3	3	6	ดี	ผ่าน
16	นางสาวณิชนกานต์ สิงห์อ้าย	2	2	4	พอใช้	ผ่าน
17	เด็กหญิงพีรกานต์ สิงห์คำปัน	3	2	5	ดี	ผ่าน
18	นางสาวจิราภรณ์ อินทนนท์	3	3	6	ดี	ผ่าน
19	นางสาวกัญญารักษ์ ชำคอง	3	2	5	ดี	ผ่าน
20	นางสาวจารวี ศรีพรม	3	3	6	ดี	ผ่าน

ผู้รับรองเอกสาร



(นายอรรรงค์ หน่อเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา

เกณฑ์การให้คะแนน

- 3 หมายถึง ระดับคุณภาพ ดี
- 2 หมายถึง ระดับคุณภาพ พอใช้
- 1 หมายถึง ระดับคุณภาพ ปรับปรุง

เกณฑ์ตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
5-6	ดี
3-4	พอใช้
ต่ำกว่า 2	ปรับปรุง

เกณฑ์ตัดสินคุณภาพ

ผลการประเมิน	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
ดีมาก	18	90
พอใช้	2	10
ปรับปรุง	0	0
รวม	20	100

ผ่านเกณฑ์	จำนวนคน	คิดเป็นร้อยละ
ระดับคุณภาพพอใช้ ขึ้นไป	20	100

ผู้รับรองเอกสาร



(นายอัครงค์ หน่อเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา

ผลการประเมินสมรรถนะของผู้เรียน (C)

แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง หลักการวิเคราะห์รายการค้า

รายวิชา การบัญชีเบื้องต้น (รหัสวิชา 20200-1002) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ปวช.1)

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียน

ข้อที่ 1 มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ ความคิด ความเข้าใจของตนเองโดยใช้ภาษาอย่างเหมาะสม

ข้อที่ 2 คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์

ข้อที่ 3 มีความสามารถทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่นได้

ที่	ชื่อ-สกุล	สมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน			รวม คะแนน	ระดับ คุณภาพ	ผลการ ประเมิน
		ข้อที่ 1	ข้อที่ 2	ข้อที่ 3			
		3	3	3			
1	นางสาวกุลธิดา จันทร์ตาลบ	3	3	3	9	ดีมาก	ผ่าน
2	นางสาวจินตพร เอนกพัฒนาไพร	3	3	3	9	ดีมาก	ผ่าน
3	นางสาวจิราวรรณ อินทนนท์	3	3	3	9	ดีมาก	ผ่าน
4	นางสาวณัฐนันท์ ตาลาน	3	3	3	9	ดีมาก	ผ่าน
5	นางสาวธิดารัตน์ ลายสนธิ์	3	3	3	9	ดีมาก	ผ่าน
6	นางสาวนิภาพร ปัญญา	2	2	3	7	ดี	ผ่าน
7	นางสาวปิยาพัชร เวียงหมื่นเพชร	3	3	3	9	ดีมาก	ผ่าน
8	เด็กหญิงพิชญา สิลาทิพย์	2	2	3	7	ดี	ผ่าน
9	นางสาวพิมพ์วิภา พงศ์สุนทรศรี	3	3	3	9	ดีมาก	ผ่าน
10	นางสาวภริษญา ไชยลังกา	3	3	3	9	ดีมาก	ผ่าน
11	นางสาวรัตติกานต์ ตาคำเที่ยง	3	3	3	9	ดีมาก	ผ่าน
12	นางสาวสาวิกา วงษ์पालี	3	3	3	9	ดีมาก	ผ่าน
13	นายสิทธิโชค ทาปัญญา	3	3	3	9	ดีมาก	ผ่าน
14	นางสาวสุดารัตน์ ศิริกอบการคำ	3	3	3	9	ดีมาก	ผ่าน
15	นางสาวอารีย์ หล้าจ้อน	3	3	3	9	ดีมาก	ผ่าน
16	นางสาวณิษกานต์ สิงห์อ้าย	3	3	3	9	ดีมาก	ผ่าน
17	เด็กหญิงพีรกานต์ สิงห์คำปัน	2	2	3	7	ดี	ผ่าน
18	นางสาวจิราภรณ์ อินทนนท์	2	2	3	7	ดี	ผ่าน
19	นางสาวกัญญารักษ์ ชำคอง	3	3	3	9	ดีมาก	ผ่าน
20	นางสาวจารวี ศรีพรม	3	3	3	9	ดีมาก	ผ่าน

ผู้รับรองเอกสาร



(นายธำรงค์ หน่อเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา

เกณฑ์การให้คะแนน

- 3 หมายถึง ระดับคุณภาพ ดี
- 2 หมายถึง ระดับคุณภาพ พอใช้
- 1 หมายถึง ระดับคุณภาพ ปรับปรุง

เกณฑ์ตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
8-9	ดีมาก
5-7	ดี
2-4	พอใช้
0-1	ปรับปรุง

เกณฑ์ตัดสินคุณภาพ

ผลการประเมิน	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
ดีมาก	16	80
ดี	4	20
พอใช้	0	0
ปรับปรุง	0	0
รวม	20	100

ผ่านเกณฑ์	จำนวนคน	คิดเป็นร้อยละ
ระดับคุณภาพพอใช้ ขึ้นไป	20	100

ผู้รับรองเอกสาร



(นายธำรงค์ หน่อเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การวิเคราะห์รายการค้า เรื่อง หลักการวิเคราะห์รายการค้า
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ปวช.1 สาขาการบัญชี)

สรุปผลการจัดการเรียนรู้

สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามวิธีการสอนแบบ Active Learning
แบบสืบเสาะหาความรู้ 5E ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมสามารถ
ส่งเสริมและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ของนักเรียน นักเรียนสนุกกับการจัด
กิจกรรม นักเรียนสามารถวิเคราะห์รายการค้าตามขั้นตอน สอดคล้องกับ
สมการบัญชี และทำแผนผังปฏิกิริยา เรื่อง การวิเคราะห์รายการค้า เป็นกลุ่ม ได้ตาม
กระบวนการกลุ่มอย่างถูกต้อง
ผลการจัดการเรียนการสอน

1. ด้านความรู้ (K)

นักเรียนสามารถทำแบบทดสอบหลังเรียนได้อย่างถูกต้อง ได้คะแนนผ่าน
เกณฑ์ร้อยละ 70 ของคะแนนเต็มขึ้นไป จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 100

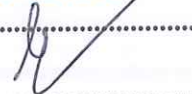
2. ด้านกระบวนการทักษะ (P)

นักเรียนสามารถวิเคราะห์รายการค้าได้อย่างถูกต้อง โดยการถามคำถาม
อธิบาย การทำแผนผังปฏิกิริยา เรื่อง การวิเคราะห์รายการค้า โดยสอดคล้องกับสมการ
บัญชี และเป็นไปตามหลักการ การวิเคราะห์รายการค้าเบื้องต้น ผลการประเมินผ่าน
เกณฑ์ระดับคุณภาพพอใช้ขึ้นไป จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 100

3. ด้านคุณลักษณะด้านพึงประสงค์ (A)

นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีความใฝ่เรียนรู้ มีส่วนร่วมใน
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ทำงานตามกระบวนการกลุ่มได้เป็นอย่างดี ผลการ
ประเมินผ่านเกณฑ์ระดับคุณภาพพอใช้ขึ้นไป จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ผู้รับรองเอกสาร



(นายจรัสกร หน่อเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา

A. ด้านสมรรถนะของผู้เรียน (C)

นักเรียนสามารถถ่ายทอดความรู้ ความดี ความเข้าใจเกี่ยวกับ การวิเคราะห์
รายการค้าได้อย่างถูกต้อง โดยใช้ภาษาที่เหมาะสม มีการวิเคราะห์ สืบค้น
มีกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ผลการเรียนรู้
ผ่านเกณฑ์ระดับคุณภาพ พอใช้ขึ้นไป จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ปัญหา / อุปสรรค / ข้อขัดข้อง

กิจกรรม การทำแบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน ระวัง การวิเคราะห์
รายการค้า ผ่าน <https://quizizz.com> การทำแบบทดสอบมีตามล่าช้า
เนื่องจากปัญหาการเข้าถึง และระบบอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน

แนวทางแก้ไข

นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนเอง

ผลลัพธ์

นักเรียนทำแบบทดสอบได้ตามเวลาที่กำหนด

ข้อเสนอแนะ

ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เช่น การสร้างรายการ
ค้าด้วยตนเอง และเน้นถึงความสำคัญของงานวิเคราะห์รายการค้าว่าเป็นหัวใจสำคัญ
ในการสอนบัญชีในหน่วยต่อไป และให้นักเรียนชี้แจงสิ่งที่สำคัญได้ครบถ้วน โดย
เฉพาะเรื่องตามข้อสงสัย

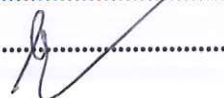
ลงชื่อ



(นางณิษดาภา จอมมูล)

๗ มิถุนายน ๒๕๖๖

ผู้รับรองเอกสาร



(นายจรัสรงค์ ทนอเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา

ความคิดเห็นของผู้ตรวจแผนการจัดการเรียนรู้

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งให้เด็กได้มีส่วนร่วมในการจัดการเรียน
การสอน จึงเน้นทอัสคณเพื่อจัดการพัฒนาและสะท้อนผลการเรียนรู้ ทศอเนลทททอ
ให้เด็กเรียนตามความสามารถรายวิชาสู่สมการนจุดประสงค์
เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่ต่อเนื่อง สามารถจัดการเรียนรู้ และประเมินผล
ได้จริง

ลงชื่อ.....

(นางสาวเรณู ฉิมสุพร)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

วันที่ 7 มิถุนายน พ.ศ. 2566

ผู้รับรองเอกสาร

(นายจรัสค์ หน่อเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา