



ที่ ศธ ๐๔๓๓๔/ ก.๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปางลำพูน  
๔๐๙/๑ ถนนพระเจ้าทันใจ ตำบลตันธงชัย  
อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง ๕๒๐๐๐

๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗

เรื่อง การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา<sup>ขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ)</sup>ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ รอบที่ ๒

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา ทุกแห่งในสังกัด

- อ้างถึง ๑. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๑ ๑๘ ลงวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖  
๒. ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/๑ ๗๔๖๗  
ลงวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาหนังสือที่อ้างถึง

๒. ปฏิทินการดำเนินการย้ายข้าราชการครู	จำนวน ๑ ฉบับ
๓. รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนการประเมิน	จำนวน ๑ ชุด
๔. สภาพอัตรากำลังข้าราชการครู ของสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด	จำนวน ๑ ชุด
๕. บัญชีรายละเอียดตำแหน่งว่างข้าราชการครู	จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง ๑ สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบและถือปฏิบัติโดยหลักเกณฑ์ดังกล่าวกำหนดให้ ผู้ที่ประสงค์ขอย้ายสามารถยื่นคำร้องขอຍ้ายได้ปีละ ๒ รอบ การยื่นคำร้องขอຍ้ายรอบที่ ๒ ให้ยื่นในเดือนกรกฎาคมของทุกปี อาจพิจารณาอย่างมากกว่าหนึ่งครั้งก็ได้ การออกคำสั่งย้ายแต่ละครั้ง ให้มีผลวันที่ ๑๕ ตุลาคมของปีเดียวกัน หากคำร้องขอຍ้ายไม่ได้รับการพิจารณาอนุมัติหรือพ้นกำหนดการพิจารณาอย่างในแต่ละรอบ ให้ถือว่า คำร้องขอຍ้ายนั้นเป็นอันยกเลิก และหากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ผู้ได้ประสงค์จะขอຍ้ายให้ยื่นคำร้องขอຍ้ายใหม่ โดยให้ยื่นคำร้องขอຍ้ายได้เพียงเขตพื้นที่การศึกษาเดียว นั้น

บัดนี้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดปฏิทินการย้าย รายละเอียด ตัวชี้วัดและคะแนนการประเมินตามองค์ประกอบ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด สำหรับการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ล้ำพูน จังหวัดลำปาง ประชาสัมพันธ์ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด และประสงค์จะส่งคำร้องขอຍ้ายให้ยื่นคำร้องขอຍ้าย และเอกสารประกอบการพิจารณาโดยผ่านผู้บังคับบัญชาตามลำดับ ดังนี้

๑. คำร้องขอຍ้ายที่กรอกข้อมูลครบถ้วนสมบูรณ์ ตามแบบคำร้องขอຍ้ายที่ ก.ค.ศ. กำหนด ที่ส่งมาพร้อมหนังสือฉบับนี้ พร้อมกับแบบเอกสาร โดยให้แยกออกจากเล่มรายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน ดังนี้

(๑) สำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบันโดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง

(๒/๒) สำเนาบัตร...

“เรียนดี มีความสุข”

(๒) สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน/สำเนาบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐ โดยให้ผู้ขอรับ  
ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง

- ๓) สำเนาทะเบียนบ้านของผู้ยื่นคำร้องขอรับโดยให้ผู้ขอรับลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง
- ๔) สำเนาบัญชีการศึกษา โดยให้ผู้ขอรับลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง

๒. เล่มเอกสารตามรายละเอียดตัวชี้วัด และคะแนนการประเมินตามองค์ประกอบที่ ก.ค.ศ. กำหนด  
โดยให้ผู้ที่ประสงค์ยื่นคำร้องขอรับศึกษกรอบการพิจารณาแต่ละองค์ประกอบ/ตัวชี้วัด ให้ลงทะเบียด รอบคอบ และแนบ  
เอกสารหรือหลักฐานตามกรอบการพิจารณาให้ครบถ้วนถูกต้อง ในตัวชี้วัดใดกำหนดให้ผู้ยื่นคำร้องขอรับ  
ผู้บริหารสถานศึกษารับรองสำเนาถูกต้อง ผู้ยื่นคำร้องขอรับ และผู้บริหารสถานศึกษาต้องลงลายมือชื่อรับรองเอกสาร  
ด้วยลายมือชื่อจริง การรับรองสำเนาเอกสารโดยใช้ตราส並將ที่มีลายมือชื่อกำกับไว้แล้วจะไม่ได้รับการพิจารณา

๓. สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ให้ความเห็นชอบ/อนุญาตให้  
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการคุรุ ย้าย/และมีการพิจารณาวิชาเอกที่ต้องการทดแทนอัตร่าว่าง  
ที่ได้รับการพิจารณาให้ย้ายตามความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา

๔. เอกสารที่เป็นสำเนาทุกฉบับ ให้ผู้ขอรับรองสำเนาถูกต้องให้ครบถ้วนทุกฉบับ

๕. การจัดส่งเอกสารคำร้องขอรับพร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา ให้ส่งเอกสารดังนี้

๕.๑ กรณีระบุโรงเรียนที่ประสงค์ขอรับภายนอกในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง  
ลำพูน ให้เสนอคำร้องขอรับพร้อมเล่มเอกสารตามรายละเอียดตัวชี้วัด และคะแนนการประเมินตามองค์ประกอบ  
ที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน ๒ ชุด

๕.๒ กรณีประสงค์ขอรับภายนอกในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้ตรวจสอบข้อมูลของเขตพื้นที่การศึกษานั้น ๆ  
ว่ากำหนดให้ส่งเอกสารคำร้องขอรับพร้อมเล่มเอกสารตามรายละเอียดตัวชี้วัด และคะแนนการประเมินตามองค์ประกอบ  
ที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวนกี่ชุด

ให้ส่งคำร้องขอรับพร้อมเอกสารตามรายละเอียดตัวชี้วัด และคะแนนการประเมินตามองค์ประกอบ  
ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ส่งถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ภายในวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๗ โดยใช้หลักฐาน  
การรับเอกสารทางราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน เป็นสำคัญ กรณีส่งคำร้องขอรับ  
ทางไปรษณีย์ ให้นับแต่วันที่ประทับตราลงที่เป็นของไปรษณีย์ต้นทางหากพ้นกำหนดเวลา ยื่นคำร้องขอรับแล้ว  
จะไม่รับพิจารณาคำร้องขอรับพร้อมเอกสารประกอบคำร้องขอรับหรือเอกสารเพิ่มเติมใด ๆ ทั้งสิ้น อนึ่งหากข้าราชการครู  
และบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการคุรุ ย้าย รายได้ได้รับการพิจารณารับย้ายแล้วจะไม่อนุญาตให้รับการย้ายโดยเด็ดขาด

จึงเรียนมาเพื่อทราบและประชาสัมพันธ์ให้ทราบโดยทั่วไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายสัมฤทธิ์ กอไธสง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลุ่มบริหารงานบุคคล

โทรศัพท์ ๐ ๕๔๐๑ ๐๗๘๕

โทรสาร ๐ ๕๔๐๑ ๐๗๘๑

“เรียนดี มีความสุข”

ข้อมูลตำแหน่งว่างรับย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ รอบที่ ๒

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

จำนวน 1 อัตรา

ที่	ชื่อสถานศึกษา	ตำแหน่งเลขที่	ตำแหน่งเลขที่จ่ายตรง	ตำแหน่ง	อันดับ	เงินเดือน	อัตรากำลัง-ขาด+เกินพอดีเกณฑ์	สถานศึกษาต้องการกลุ่มสาระวิชาเอก	หมายเหตุ
1	เวียงเจดีย์วิทยา	56240	0413289	ครู	คศ.3	40,890	-1	สังคมศึกษา	

สภาพอัตรากำลังเข้าร้าราชการครุ่นในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำปูน (ข้อมูล 10 มิถุนายน 2567)

ลำดับ ที่	ชื่อสถานศึกษา	จำนวน นักเรียน	ผอ.รอง,ครุ ตาม จ.18				ผอ.รอง,ครุ ตามเกณฑ์ ก.ค.ศ.				ผอ.รอง,ครุ - ขาด, +เกิน				ผอ.รอง,ครุ เกษียณอายุราชการ				ผอ.รอง,ครุหลังเกษียณ				
			ผอ.	รอง	ครุ	รวม	ผอ.	รอง	ครุ	รวม	ผอ.	รอง	ครุ	รวม	ผอ.	รอง	ครุ	รวม	ผอ.	รอง	ครุ	รวม	
1	จังหวัดคุณทหาร จังหวัดลำปูน	3368	1	4	157	162	1	4	162	167	0	0	-5	-5	1	1	4	6	-1	-1	-9	-11	
2	ส่วนบุญใหญ่ปัตติมี ลำปูน	3291	1	4	154	159	1	4	156	161	0	0	-2	-2	0	0	5	5	0	0	-7	-7	
3	อุ่นใจวิทยาคม	137	1	1	11	13	1	1	10	12	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	
4	บ้านแป้นพิทยาคม	296	1	1	18	20	1	1	14	16	0	0	4	4	0	0	0	0	0	0	4	4	
5	แม่ทัพวิทยาคม	291	1	1	18	20	1	1	16	18	0	0	2	2	0	0	0	1	1	0	0	1	1
6	ท่าขุมเงินวิทยาศาสตร์	299	1	1	18	20	1	1	16	18	0	0	2	2	0	0	1	1	0	0	1	1	
7	ธีรกรานท์บ้านโถง	887	1	2	44	47	1	2	42	45	0	0	2	2	0	0	4	4	0	0	-2	-2	
8	บ้านโถงรัตน์วิทยา	132	1	1	11	13	1	1	10	12	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	
9	เรียงเจตีวิทยา	1685	1	4	81	86	1	4	81	86	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	-1	-1	
10	แม่ตีนวิทยา	228	1	1	13	15	1	1	13	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
11	ทุ่งหัวช้างพิทยาคม	483	1	1	26	28	1	1	24	26	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	2	2	
12	ป่าชาง	381	1	1	26	28	1	1	20	22	0	0	6	6	0	0	3	3	0	0	3	3	
13	วชิรป่าชาง	285	1	1	19	21	1	1	16	18	0	0	3	3	0	0	1	1	0	0	2	2	
14	น้ำดีบวิทยาคม	295	1	1	18	20	1	1	18	20	0	0	0	0	0	1	0	1	2	-1	0	-2	
15	ป่าตาลบ้านอิพิทักษ์	286	1	1	16	18	1	1	18	20	0	0	-2	-2	1	0	2	3	-1	0	-4	-5	
	รวมล้ำปูน	12344	15	25	630	670	15	25	616	656	0	0	14	14	3	1	23	27	-3	-1	-9	-13	
16	รบทหารดุรุณภานุภาพร่วมบ้านล้ำปูน	0	0	0	77	77	0	0	0	0	0	0	77	77	0	0	0	0	0	0	77	77	
17	บุญวายพิทยาลัย	3866	1	4	182	187	1	4	182	187	0	0	0	0	0	1	12	13	0	-1	-12	-13	
18	ล้ำปูนกัลยาณี	3374	1	4	158	163	1	4	160	165	0	0	-2	-2	0	0	7	7	0	0	-9	-9	
19	เกรียงไกรกิจกัณฑ์ภัณฑ์การเฉพาะทั่วโลก	834	1	2	42	45	1	2	42	45	0	0	0	0	0	1	1	2	4	-1	-1	-4	
20	กีวิลวิทยา	132	1	1	11	13	1	1	10	12	0	0	1	1	1	0	0	1	-1	0	1	0	
21	เด็จช่วงชยานค์กู้วิทยา	331	1	1	22	24	1	1	16	18	0	0	6	6	1	0	1	2	-1	0	5	4	
22	โปงหลวงวิทยา รัชมีคลากิ่ง	101	1	1	11	13	1	0	10	11	0	1	1	2	0	0	4	4	0	1	-3	-2	
23	เมืองมาวิทยา	122	1	1	10	12	1	1	10	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
24	แม่เมืองวิทยา	972	1	2	45	48	1	2	46	49	0	0	-1	-1	0	0	1	1	0	0	-2	-2	
25	สบอาจวิทยา	131	1	1	11	13	1	1	10	12	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	
26	เกาะคำวิทยาคม	207	1	1	12	14	1	1	15	17	0	0	-3	-3	0	0	1	1	0	0	-4	-4	
27	ໄທທີນວິທະຍາ	121	1	1	10	12	1	1	10	12	0	0	0	0	0	1	0	2	3	-1	0	-2	
28	เสริมงามวิทยาคม	821	1	2	42	45	1	2	42	45	0	0	0	0	0	0	6	6	0	0	-6	-6	
29	ประชาธิรัฐธรรมคุณ	891	1	2	45	48	1	2	46	49	0	0	-1	-1	0	0	1	1	0	0	-2	-2	
30	ประชาราชวิทยา	218	1	1	12	14	1	1	12	14	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	-1	-1	
31	แจ้ห่มวิทยา	1015	1	3	55	59	1	2	50	53	0	1	5	6	1	0	3	4	-1	1	2	2	
32	วังเหนือวิทยา	1249	1	3	60	64	1	3	60	64	0	0	0	0	0	1	1	2	0	-1	-1	-2	
33	เด่นวิทยา	1430	1	3	66	70	1	3	69	73	0	0	-3	-3	0	0	1	1	0	0	-4	-4	
34	เวียงมอกวิทยา	269	1	1	19	21	1	1	14	16	0	0	5	5	0	0	1	1	0	0	4	4	
35	แม่พิริกวิทยา	272	1	1	15	17	1	1	13	15	0	0	2	2	1	0	2	3	-1	0	0	-1	
36	แม่ทะวิทยา	187	1	1	13	15	1	1	11	13	0	0	2	2	1	0	1	2	-1	0	1	0	
37	แม่ทะประชาสนมัคคี	0	1	0	7	8	0	0	0	0	1	0	7	8	0	0	1	1	0	0	6	7	
38	แม่ทะพัฒนาศึกษา	156	1	1	10	12	1	1	10	12	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	-1	-1	
39	สบປราบพิทยาคม	837	1	2	37	40	1	2	39	42	0	0	-2	-2	0	0	1	1	0	0	-3	-3	
40	ห้วยอัตรวิทยา	547	1	1	32	34	1	1	27	29	0	0	5	5	0	0	2	2	0	0	3	3	
41	แม่สันวิทยา	172	1	1	16	18	1	1	10	12	0	0	6	6	0	0	0	0	0	0	6	6	
42	เรียงดาลพิทยาคม	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	
43	เมืองปานวิทยา	250	1	1	18	20	1	1	15	17	0	0	3	3	0	0	0	0	0	0	3	3	
44	ทุ่งกว่าวิทยาคม	160	1	1	13	15	1	1	10	12	0	0	3	3	0	0	0	0	0	0	3	3	
45	เมืองปานพัฒน์วิทย์	192	1	1	12	14	1	1	10	12	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	2	2	
46	ทุ่งอดมวิทยา	163	1	1	11	13	1	1	10	12	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	
	รวมล้ำปูน	19020	30	45	1074	1149	28	43	959	1030	2	2	115	119	7	3	53	63	-5	-1	62	56	
	รวมทั้งสิ้น	31364	45	70	1704	1819	43	68	1575	1686	2	2	129	133	10	4	76	90	-8	-2	53	43	

# ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/วพท๑๖๗



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๖

เรื่อง การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต  
ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

อ้างถึง หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๘ ลงวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. ปฏิทินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู	จำนวน ๑ ฉบับ
	๒. รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนการประเมินตามองค์ประกอบการย้าย ที่ ก.ค.ศ. กำหนด	จำนวน ๑ ชุด
	๓. แบบคำร้องขอย้ายกรณีปกติ	จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยการย้ายกรณีปกติให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดปฏิทินการย้าย รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนการประเมินตามองค์ประกอบที่ ก.ค.ศ. กำหนด และแบบคำร้องขอย้าย ความแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาแล้ว เพื่อให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ กำหนด จึงกำหนดปฏิทินการย้าย รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนการประเมินตามองค์ประกอบที่ ก.ค.ศ. กำหนด และแบบคำร้องขอย้าย สำหรับการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ – ๓ และการย้ายสับเปลี่ยนให้ใช้แบบคำร้องขอย้ายตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ทั้งนี้ การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่ได้จัดทำระบบการย้ายทางอิเล็กทรอนิกส์ จึงให้ใช้การย้ายตามที่ปฏิบัติอยู่เดิม

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

ว่าที่ร้อยตรี   
(ชื่อ วงศ์จินดา)

เลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ  
กลุ่มบริหารงานบุคคล ๑  
โทร. ๐ ๒๒๔๔ ๕๖๖๑ - ๒

**ปฏิทินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ)  
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗**

ที่	กิจกรรม	รอบที่ ๑	รอบที่ ๒
๑	สพท./สศศ. ประชาสัมพันธ์ตำแหน่งว่างพร้อมข้อมูลอัตรากำลังข้าราชการครู และวิชาเอกที่ต้องการของแต่ละสถานศึกษา ณ สพท./สศศ. และเว็บไซต์ สพท./สศศ. ให้ข้าราชการครูทราบ ข้อมูลประกอบด้วย ๑) สภาพอัตรากำลังข้าราชการครู ขาด/เกิน ตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ของสถานศึกษาทุกโรงในสังกัด ๒) ตำแหน่งว่างของสถานศึกษา โดยระบุความต้องการข้าราชการครู ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอกหรือตามความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา	ก่อนวันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๗	ก่อนวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗
๒	ข้าราชการครูยื่นคำร้องขอย้าย พร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา ผ่านผู้บังคับบัญชาตามลำดับ	ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๓๑ มกราคม ๒๕๖๗ (๑๕ วันทำการ)	ระหว่างวันที่ ๕ - ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗ (๑๕ วันทำการ)
๓	สถานศึกษาร่วมคำร้องขอย้ายและเอกสารประกอบการพิจารณา พร้อมความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมทั้งระบุ วิชาเอกที่ต้องการทดสอบตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอกหรือตามความต้องการ จำเป็นของสถานศึกษา ส่งไปยัง สพท./สศศ. ของผู้ขอย้าย กรณีส่งคำร้องขอย้าย ทางไปรษณีย์ ให้นับแต่วันที่ประทับตราลงทะเบียนของไปรษณีย์ต้นทาง	ภายในวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	ภายในวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๗
๔	กรณีขอย้ายไปต่าง สพท./สศศ. สพท./สศศ. ของผู้ขอย้าย ตรวจสอบและพิจารณา รวบรวมคำร้องขอย้าย และเอกสารประกอบการพิจารณา พร้อมมติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา/ อ.ก.ค.ศ. สศศ. ส่งไปยัง สพท./สศศ. ที่รับย้าย กรณีส่งคำร้องขอย้ายทางไปรษณีย์ ให้นับแต่วันที่ประทับตราลงทะเบียนของไปรษณีย์ต้นทาง	ภายในวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	ภายในวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๗
๕	สพท./สศศ. ที่รับย้าย ส่งข้อมูลพื้นฐานของผู้ขอย้ายไปยังสถานศึกษา ที่ผู้ขอย้ายระบุ เพื่อขอความเห็นจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ก่อนวันที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา/ อ.ก.ค.ศ. สศศ. พิจารณาอนุมัติย้าย	ก่อนวันที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา/ อ.ก.ค.ศ. สศศ. พิจารณาอนุมัติย้าย
๖	สถานศึกษาที่ผู้ขอย้ายระบุ ส่งความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปยัง สพท./สศศ.		
๗	สพท./สศศ. จัดทำข้อมูลตามองค์ประกอบการย้ายที่ ก.ค.ศ. กำหนด และรายละเอียดตัวชี้วัดที่ สพฐ. กำหนด		
๘	กลั่นกรองการย้าย ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด		
๙	เสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. สศศ. พิจารณาอนุมัติการย้าย		
๑๐	ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ ออกคำสั่งย้ายและแต่งตั้ง ตามมติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา/อ.ก.ค.ศ. สศศ.	ให้มีผลวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗	ให้มีผลวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๗
๑๑	ให้ข้าราชการครูไปรายงานตัวเข้าปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาแห่งใหม่	ภายในวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗	ภายในวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๗

หมายเหตุ โดยในรอบการย้ายอาจพิจารณาอย่างมากกว่านี้ครั้งกี่ได้

รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนการประเมินตามองค์ประกอบที่ ก.ค.ศ. กำหนด  
สำหรับการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ)  
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

ด้วย ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๖๐๖.๔/๑ ลงวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖ โดยให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนน การประเมินตามองค์ประกอบที่ ก.ค.ศ. กำหนด ดังนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนด รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนการประเมินตามองค์ประกอบที่ ก.ค.ศ. กำหนด สำหรับการย้ายข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. องค์ประกอบและคะแนนการประเมิน (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

องค์ประกอบ	คะแนน
๑. เหตุผลในการขอย้าย	๓๐
๒. สภาพความยากลำบากในการปฏิบัติงานในสถานศึกษาปัจจุบัน	๑๐
๓. ระยะเวลาการปฏิบัติหน้าที่สอนในสถานศึกษาปัจจุบัน	๑๐
๔. ภาระงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒๐
๕. การรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	๕
๖. อายุราชการ	๑๐
๗. ผลการปฏิบัติงานที่เกิดกับผู้เรียนและสถานศึกษาปัจจุบัน	๑๕
รวม	๑๐๐

## ๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	<b>เหตุผลในการขอย้าย</b> ๑) กลับภูมิลำเนา <ol style="list-style-type: none"> <li>๑.๑) มีภูมิลำเนาอยู่หรือเคยอยู่ในอำเภอเดียวกันกับสถานศึกษาที่ขอย้าย</li> <li>๑.๒) มีภูมิลำเนาอยู่หรือเคยอยู่ในจังหวัดเดียวกันกับสถานศึกษาที่ขอย้าย</li> <li>๒) ดูแลบิดา มารดา/อยู่ร่วมกับคู่สมรส</li> <li>๓) เหตุผลอื่น</li> </ol>	(๓๐)	พิจารณาจาก เอกสารที่สอดคล้องกับเหตุผลในการขอย้าย <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. สำเนาทะเบียนบ้านผู้ขอย้าย</li> <li>๒. สำเนาทะเบียนบ้านบิดา มารดา คู่สมรส</li> <li>๓. สำเนาทะเบียนสมรส</li> <li>๔. เอกสารอื่น ๆ</li> </ol> โดยให้ผู้ขอย้ายลงลายมือชื่อไว้傍證สำเนาถูกต้องทุกฉบับ ภูมิลำเนาของผู้ขอย้าย หมายความว่า ถ้าอันเป็นสถานที่อยู่ตามทะเบียนบ้านของผู้ขอย้าย และให้หมายความรวมถึง ถ้าอันเป็นสถานที่อยู่ตามทะเบียนบ้านบิดาหรือมารดาของผู้ขอย้าย หรือถ้าอันเป็นสถานที่อยู่ตามทะเบียนบ้านคู่สมรสของผู้ขอย้าย ทั้งนี้ ผู้ขอย้ายต้องมีเชื้อหรือเคยมีเชื้ออยู่ร่วมกัน แล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี นับถึงวันสุดท้ายที่กำหนดให้ยื่นคำร้องขอย้ายประจำปีในแต่ละรอบ หมายเหตุ <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. กรณีมีเชื้ออยู่ในทะเบียนบ้านคนภูมิลำเนามิ่งครบร ๑ ปี ให้ถือว่าอยู่ในเมทุผล (๒) ดูแลบิดา มารดา/อยู่ร่วมกับคู่สมรส</li> <li>๒. กรณีผู้ขอย้ายไม่ลงลายมือชื่อไว้傍證 ให้ได้ ๐ คะแนน</li> </ol>
๒	<b>สภาพความยากลำบากในการปฏิบัติงานในสถานศึกษาปัจจุบัน</b> ๑) ตั้งอยู่ในพื้นที่พิเศษตามประกาศ สพฐ. หรือประกาศสำนักงาน ก.ค.ศ. หรือประกาศกระทรวงการคลัง ๒) ตั้งอยู่ในพื้นที่僻地	(๑๐)	พิจารณาจาก รายชื่อสถานศึกษา ตามประกาศ สพฐ. เรื่อง รายชื่อสถานศึกษาในเขตพื้นที่พิเศษ สังกัด สพฐ. ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔ หรือตามประกาศ สำนักงาน ก.ค.ศ. เรื่อง รายชื่อสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ เพื่อใช้เป็นเงื่อนไขในการลดระยะเวลาการขอวีวิทยฐานะ หรือเลื่อนวีวิทยฐานะ สำหรับสายงานการสอน และสายงานบริหารสถานศึกษา ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕ หรือตามประกาศ สพฐ. เรื่อง รายชื่อสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ เพื่อใช้ในการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง รอง ผอ.สถานศึกษา และ ผอ.สถานศึกษา สำหรับ สถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ สังกัด สพฐ. ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖ หรือตามประกาศพื้นที่พิเศษ ของกระทรวงการคลังที่ประกาศใช้อยู่ในวันสุดท้าย ที่กำหนดให้ยื่นคำร้องขอย้ายประจำปีในแต่ละรอบ (สามารถดาวน์โหลดได้จากเว็บไซต์ <a href="http://www.cgd.go.th">www.cgd.go.th</a> )

๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
๓	ระยะเวลาการปฏิบัติหน้าที่สอนในสถานศึกษาปัจจุบัน ๑) ตั้งแต่ ๑๐ ปี ขึ้นไป ๒) ตั้งแต่ ๑ - ๙ ปี	(๑๐) ๑๐ (ปีละ ๑ คะแนน)	พิจารณาจาก สำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติของ สพท./สศศ. ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง  กรณีที่ผู้ฯขยายระยะเวลาการปฏิบัติงานหน้าที่ ความรับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอน ในสถานศึกษา ปัจจุบันไม่ครบ ๒๔ เดือน เนื่องจากสถานศึกษาเดิม ถูกยุบ รวม หรือเลิก ให้นำระยะเวลา การปฏิบัติงาน ในสถานศึกษาเดิมที่ถูกยุบ รวม หรือเลิก และสถานศึกษา ปัจจุบันมานับรวมกัน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๑ ๙๙ ลงวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ข้อ ๑.๖ วรรคสอง โดยให้นับระยะเวลาถึงวันสุดท้าย ที่กำหนดให้ยื่นคำร้องขอย้ายประจำปีในแต่ละรอบ ทั้งนี้ ไม่นับรวมเวลาการทราบที่วุฒิ ถ้าเศษของปี ตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไป นับเป็น ๑ ปี  หมายเหตุ หากเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติไม่ลงลายมือชื่อ <sup>1</sup> รับรอง ให้ได้ ๐ คะแนน
๔	ภาระงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา <sup>1</sup> ๔.๑ ภาระงานการสอน ๔.๑.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย ๑) ภาระงานตั้งแต่ ๑๕ ชั่วโมงขึ้นไป/สัปดาห์ ๒) ภาระงานน้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง/สัปดาห์ ๔.๑.๒ ระดับการศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษา <sup>1</sup> ๑) ภาระงานตั้งแต่ ๒๐ ชั่วโมงขึ้นไป/สัปดาห์ ๒) ภาระงานน้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง/สัปดาห์ ๔.๑.๓ ประเภทการศึกษาพิเศษ ๔.๑.๓.๑ เนพาะความพิการ และ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ๑) ภาระงานตั้งแต่ ๑๕ ชั่วโมงขึ้นไป/สัปดาห์ ๒) ภาระงานน้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง/สัปดาห์ ๔.๑.๓.๒ การศึกษาส่งเสริมฯ และ ราชประชานุเคราะห์ <sup>1</sup> ๑) ภาระงานตั้งแต่ ๒๐ ชั่วโมงขึ้นไป/สัปดาห์ ๒) ภาระงานน้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง/สัปดาห์	(๒๐) ๑๐ ๑๐ ๘ ๑๐ ๘ ๑๐ ๘ ๑๐ ๘	พิจารณาจาก ตารางสอนปัจจุบัน ซึ่งผู้อำนวยการสถานศึกษา <sup>1</sup> ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง  ภาระงาน หมายถึง จำนวนชั่วโมงสอนตามตารางสอน งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ กรณีส่วนร่วม ในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ งานพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา และงานตอบสนองนโยบาย และจุดเน้น ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/๑ ๖๑ ลงวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๔  หมายเหตุ หากไม่แนบเอกสารหลักฐานใด ๆ หรือผู้อำนวยการ สถานศึกษาไม่ลงลายมือชื่อรับรอง ให้ได้ ๐ คะแนน

## ๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
	<b>๔.๒) ภาระงานประสบการณ์การสอน</b> ๑) ประสนการณ์การสอนในสถานศึกษาที่สังกัด ประเภทเดียวกันกับที่ขอรับ ๒) ประสนการณ์การสอนในสถานศึกษาที่สังกัด ไม่ตรงกับประเภทเดียวกันกับที่ขอรับ	(๑๐) ๑๐  ๕	พิจารณาจาก ประสนการณ์การสอนในสถานศึกษาที่สังกัด ประเภทเดียวกันกับที่ขอรับ หมายถึง สังกัด สพป. ไป สังกัด สพป. หรือ สังกัด สพม. ไป สังกัด สพม. หรือ สังกัด สศศ. ไป สังกัด สศศ.
๕	การรักษากิจกรรม คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ๑) ไม่เคยถูกกลงโทษ ๒) เคยถูกกลงโทษ	(๕) ๕ ๐	พิจารณาจาก การรักษากิจกรรม คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ย้อนหลัง ๓ ปี นับถึงวันแรกที่กำกับให้ยื่นคำร้องขอรับ ประจำปีในแต่ละรอบ จากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติของ สพท/สศศ. ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง และหาก แบบคำร้องขอรับของผู้ขอรับที่รายงานข้อมูลตามข้อ ๕ หมายเหตุ หากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ไม่มีหน้าที่เดียวกัน กับวินัยและการรักษากิจกรรม หรือเจ้าหน้าที่ทะเบียนประวัติ ไม่ลงลายมือชื่อรับรอง ให้ได้ ๐ คะแนน
๖	อายุราชการ ๑) ตั้งแต่ ๒๐ ปีขึ้นไป ๒) ตั้งแต่ ๑ - ๑๙ ปี	(๑๐) ๑๐ ปีละ ๐.๕ คะแนน	พิจารณาจาก สำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่ งานทะเบียนประวัติของ สพท/สศศ. ลงลายมือชื่อรับรอง สำเนาถูกต้อง โดยให้นับระยะเวลาตั้งแต่เริ่มรับราชการ นับถึงวันสุดท้ายที่กำกับให้ยื่นคำร้องขอรับประจำปี ในแต่ละรอบ โดยไม่นับรวมเวลาการท่องศูน ถ้าขาดช่วงปี ตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไป นับเป็น ๑ ปี หมายเหตุ หากเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติไม่ลงลายมือชื่อ รับรอง ให้ได้ ๐ คะแนน
๗	ผลการปฏิบัติงานที่เกิดกับผู้เรียนและสถานศึกษาปัจจุบัน ๑) ส่งผลกระทบต่อผู้เรียนและสถานศึกษา มากที่สุด ๒) ส่งผลกระทบต่อผู้เรียนและสถานศึกษา มาก ๓) ส่งผลกระทบต่อผู้เรียนและสถานศึกษา ปานกลาง ๔) ส่งผลกระทบต่อผู้เรียนและสถานศึกษา น้อย	(๑๕) ๑๕ ๑๓ ๑๑ ๘	พิจารณาจาก การเขียนสรุปผลการปฏิบัติงานที่เกิดกับผู้เรียน และสถานศึกษาปัจจุบัน ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายที่กำกับให้ยื่นคำร้องขอรับประจำปี ในแต่ละรอบ โดยมีเนื้อหาความยาวไม่เกิน ๓ หน้า กระดาษ A๔ ขนาดตัวอักษร <u>ไม่ต่ำกว่า ๑๒ พอยท์</u> โดยเอกสารอ้างอิงแบบท้ายไม่เกิน ๕ หน้า โดยไม่รับพิจารณาเอกสารผ่าน QR Code หมายเหตุ หากเขียนเกิน ๓ หน้า หรือเอกสารอ้างอิง แบบท้ายเกิน ๕ หน้า ให้ได้ ๐ คะแนน
รวม		๑๐๐	

หมายเหตุ กรณีคะแนนรวมทุกองค์ประกอบเท่ากัน ให้พิจารณาลำดับอาวุโสในราชการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.  
 ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๒๒ ลงวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๕๕ เรื่อง การจัดลำดับอาวุโสในราชการ

**แบบคำร้องขอรับนักเรียนปีปกติ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ยื่นคำร้องขอรับวันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....**

<p>ชื่อ - anusit..... เดชะประจารัตน์ประชานนท์ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>ตำแหน่ง..... วิทยฐานะ..... สถานศึกษา .....</p> <p>สำเนา..... จังหวัด .....</p> <p>สังกัด (สพท./สศค.) .....</p> <p>รับเงินเดือนอันดับ..... อัตราเงินเดือนปัจจุบัน..... บาท</p> <p>หมายเหตุโทรศัพท์.....</p>	<p>การรับนักเรียนปีปกติ <input type="radio"/> รอบที่ ๑ <input type="radio"/> รอบที่ ๒ ประจำปี พ.ศ. .....</p> <p><input type="radio"/> ขอรับนักเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p><input type="radio"/> ขอรับนักเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา (ระบุสังกัดได้สังกัดหนึ่งได้เพียงสังกัดเดียว)</p> <p>( ) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....</p> <p>( ) สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ</p>	
ประวัติส่วนตัว	ข้อมูลตามองค์ประกอบการรับ	ขอรับนักเรียนประจำตำแหน่ง
<p>๑. เกิดวันที่..... เดือน..... พ.ศ. .....</p> <p>๒. คุณวุฒิ (๑) ปริญญาตรี..... วิชาเอก/สาขาวิชา..... วิชาโท..... (๒) คุณวุฒิอื่น (ถ้ามี) วิชาเอก/สาขาวิชา.....</p> <p>๓. ความรู้ความสามารถ.....</p> <p>๔. วิชาที่ทำการสอนปัจจุบัน .....</p> <p>๕. ประสบการณ์การสอนในวิชาที่ขอรับ.....</p> <p>๖. ปัจจุบันอยู่บ้านเลขที่..... หมู่ที่ .....</p> <p>ตำบล..... อำเภอ .....</p> <p>จังหวัด.....</p> <p>๗. ที่อยู่เมื่อได้รับนักเรียนปัจจุบัน..... หมู่ที่ .....</p> <p>ตำบล..... อำเภอ .....</p> <p>จังหวัด.....</p>	<p>๑. เหตุผลในการขอรับ <input type="radio"/> (๑) กลับภูมิลำเนา <input type="radio"/> (๒) อยู่หรือเคยอยู่ในอำเภอเดียวกันกับสถานศึกษาที่ขอรับ <input type="radio"/> (๓) อยู่หรือเคยอยู่ในจังหวัดเดียวกันกับสถานศึกษาที่ขอรับ <input type="radio"/> (๔) ดูแลบิดา มารดา / อยู่ร่วมกับคู่สมรส <input type="radio"/> (๕) อื่น ๆ .....</p> <p>๒. สภาพความยากลำบากในการปฏิบัติงาน <input type="radio"/> (๑) ตั้งอยู่ในพื้นที่พิเศษตามประกาศ พ.ศ. หรือประกาศสำนักงาน ก.ค.ศ. หรือประกาศกระทรวงการคลัง <input type="radio"/> (๒) ตั้งอยู่ในพื้นที่ป่าดง</p> <p>๓. ระยะเวลาการปฏิบัติหน้าที่สอนในสถานศึกษาปัจจุบัน รวม ..... ปี ..... เดือน นับถึงวันสุดท้ายที่ทำหน้าที่ให้ยื่นคำร้องขอรับ</p> <p>๔. ภาระงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๔.๑) ภาระงานการสอน ระดับ/ประเภท..... จำนวน ..... ชั่วโมง/สัปดาห์ ๔.๒) ประสบการณ์การสอน <input type="radio"/> (๑) ประสบการณ์การสอนในสถานศึกษาที่สังกัดประเทศไทยเดียวกันกับที่ขอรับ <input type="radio"/> (๒) ประสบการณ์การสอนในสถานศึกษาที่สังกัดไม่ตรงกับประเทศไทยเดียวกันกับที่ขอรับ</p>	<p>๑. ให้รับนักเรียนที่ขอรับ โดยเรียงลำดับตามความประสงค์ (ระบุได้ไม่เกิน ๓ โรงเรียน) (๑) โรงเรียน..... อำเภอ .....</p> <p>(๒) โรงเรียน..... อำเภอ .....</p> <p>(๓) โรงเรียน..... อำเภอ .....</p> <p>๒. ดำเนินการรับนักเรียน <input type="radio"/> (๑) สถานศึกษาได้ก่อตั้ง<sup>๑</sup> <input type="radio"/> (๒) ขอรับนักเรียน ข้าพเจ้าขอรับรองว่ากรณีได้รับการพิจารณาได้รับความข้อ ๑ หรือข้อ ๒ (๑) แล้ว จะไม่ขอรับ หรือเปลี่ยนแปลง ไม่ว่ากรณีใด ๆ ห้ามสั่น (ลงชื่อ).....</p> <p>การรับรองเงื่อนไขเดียวกับการบริหารงานบุคคล <input type="radio"/> ข้าพเจ้าไม่ติดเงื่อนไขการบรรจุและแต่งตั้งตามหลักเกณฑ์และวิธีการสอบแข่งขันที่อธิบดีออก หรือเงื่อนไขการแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด หรือเงื่อนไขอื่นใด ที่ ก.ค.ศ. หรือหน่วยงานอื่นกำหนด</p>

ประวัติส่วนตัว	ข้อมูลตามองค์ประกอบการย้าย	ความเห็นผู้บังคับบัญชา
๔. คู่สมรสชื่อ..... อาชีพ..... ที่ทำงาน..... ปัจจุบันอยู่บ้านเลขที่..... หมู่ที่..... ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด.....	๕. การรักษาในยศ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ <input type="radio"/> ไม่เคยถูกกลงโทษ <input type="radio"/> เคยถูกกลงโทษ .....	ความเห็นผู้บังคับบัญชาชั้นต้น .....
	๖. อายุราชการ รวม ..... ปี ..... เดือน ๗. ผลการปฏิบัติงานที่เกิดกับผู้เรียนและสถานศึกษาปัจจุบัน ส่งผลดีต่อผู้เรียนและสถานศึกษา จำนวน ..... หน้า และเอกสารอ้างอิง จำนวน ..... หน้า	ปัจจุบันสถานศึกษามีอัตรากำลังเข้าราชการสายงานการสอน ตามเกณฑ์ จำนวน ..... อัตรา ตาม จ. ๓๙ จำนวน ..... อัตรา และหากเข้าราชการครุภักษ์อ กจะคงเหลือข้าราชการครุภักษ์ให้สอน จำนวน ..... ราย ทั้งนี้ หากเข้าราชการครุภักษ์ได้รับการพิจารณาอย่าง โรงเรียนต้องการครุภักษ์เอก ..... ทดสอบ ลงชื่อ..... (.....) ตำแหน่ง..... วันที่..... เดือน..... พ.ศ. ....
<b>ประวัติการรับราชการ</b>		
๑. เริ่มรับราชการตำแหน่ง..... สถานศึกษา..... สังกัด..... ตั้งแต่วันที่..... เดือน..... พ.ศ. ....	<b>หลักฐานประกอบการพิจารณา</b>	ความเห็นของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แม้วัสดุภัณฑ์ .....
๒. ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง..... สถานศึกษา..... สังกัด..... ตั้งแต่วันที่..... เดือน..... พ.ศ. ....	ให้ผู้ขอย้ายจัดส่งเอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณา ดังนี้ (กรณีหลักฐานที่เป็นฉบับสำเนา ให้รับรองสำเนาทุกฉบับ) <input type="radio"/> สำเนา ก.พ. ๗ หรือ สำเนา ก.ค.ศ. ๑๖ <input type="radio"/> สำเนาทะเบียนบ้าน <input type="radio"/> สำเนาใบสำคัญการสมรส <input type="radio"/> อื่น ๆ ระบุ .....	(ระบุความเห็นเพิ่มเติมด้วยว่า หากพิจารณาอย่างเข้าราชการครุภักษ์จากสถานศึกษาแล้ว จะบริหารอัตรากำลังที่ว่างด้วยวิธีการใด <input type="radio"/> พิจารณาอย่างเข้า ..... <input type="radio"/> ขอใช้บัญชีผู้สอบแข่งขันได้ ..... <input type="radio"/> อื่น ๆ .....
๓. ปัจจุบันช่วยปฏิบัติราชการที่ .....  ตั้งแต่วันที่..... เดือน ..... พ.ศ. ....	ขอรับรองว่าข้อมูลถูกต้องและเป็นความจริง	ลงชื่อ..... (.....) ตำแหน่ง..... วันที่..... เดือน..... พ.ศ. ....
๔. การลาศึกษาต่อเต็มเวลา <input type="radio"/> ไม่ยุ่งห่วงลาศึกษาต่อเต็มเวลา <input type="radio"/> อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อเต็มเวลา ระดับ..... สถาบัน..... ตั้งแต่วันที่..... เดือน..... พ.ศ. ....	ลงชื่อ..... (.....) ตำแหน่ง..... วันที่..... เดือน..... พ.ศ. ....	.....

๗๐๖๖

สำเนาปลอม  
เดือนปี ๑๓ กค. ๒๕๖๖

เวลา \_\_\_\_\_  
 ยามร้ายกาล     ผู้โดยบานและเม่น  
 บริหารงานบุคคล     พัฒนาครุย  
 กฎหมายและคดี     บริหารงานการเงิน  
 ส่งเสริมฯ     มีแต่  
 สังคมศึกษาฯ ห.ค.ศ. ก.ศ. สอนภาษาใน  
 เอกชน

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
กทม. ๑๐๓๐๐



ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๙๑๔

๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการ อธิบดี และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

อ้างถึง ๑. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๑ ลงวันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๕

๒. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๒๔ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ตามหนังสือที่อ้างถึง ๑ และ ๒ สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้ส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษา ทราบและถือปฏิบัติ นั้น

ก.ค.ศ. พิจารณาแล้ว มีมติดังนี้

๑. ให้ยกเลิกหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือที่อ้างถึง ๑ และ ๒ ตั้งแต่วันที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๖

๒. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย โดยให้ใช้บังคับกับทุกส่วนราชการ ตั้งแต่วันที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

๓. ให้ อ.ก.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง แล้วแต่กรณี ดำเนินการย้ายรอบที่ ๒ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามปฏิทินที่ส่วนราชการกำหนด และหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ตามหนังสือที่อ้างถึง ๑ และ ๒ ต่อไปให้แล้วเสร็จ

ทั้งนี้ กรณีมีตำแหน่งว่างเหลืออยู่จากการพิจารณาจ่ายดังกล่าว ให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง แล้วแต่กรณี นำตำแหน่งว่าง ที่เหลือนั้นไปใช้สำหรับการบรรจุและแต่งตั้งจากบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ หากยังมีตำแหน่งว่างเหลืออยู่อีกและ ไม่มีบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ ให้พิจารณาใช้ตำแหน่งว่างดังกล่าวได้ตามความเหมาะสม เช่น การขอใช้บัญชีผู้สอบแข่งขันได้ การรับโอน เป็นต้น และให้ดำเนินการโดยเร็ว เพื่อให้สถานศึกษาที่มีตำแหน่งว่างนั้นมีข้าราชการครูพร้อมปฏิบัติหน้าที่ ก่อนเปิดภาคเรียน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติ

ขอแสดงความนับถือ

๗/๑๖/๒๕๖๖

(รองศาสตราจารย์ประวิต เอราวรรณ)

ภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ ๒

เลขาธิการ ก.ค.ศ.

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๒๘

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๑๐๒๙

สิ่งที่ส่งมาด้วย

หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู  
สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ  
(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๗๐๖.๔/๙๗ ลงวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖)

การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ เป็นการดำเนินการเพื่อให้สถานศึกษามีอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ที่เหมาะสม สามารถจัดการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ในอันที่จะนำมาซึ่งคุณภาพผู้เรียน รวมทั้งประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ และเพื่อให้การย้ายข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีประสิทธิภาพ โปร่งใส เป็นธรรม และตรวจสอบได้ จึงกำหนดให้มีการนำวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์มาใช้ในการย้ายซึ่งเป็นไปตามมาตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติการปฏิบัติราชการทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๔) มาตรา ๕๙ วรรคหนึ่งและวรรคสี่ แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ ประกอบกับพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรัฐมนตรีฯ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. ๒๕๖๕ และมาตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติการปฏิบัติราชการทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. ๒๕๖๕ ก.ค.ศ. จึงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

ก. ในหลักเกณฑ์และวิธีการนี้

“การย้าย”: หมายความว่า การแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ให้ดำรงตำแหน่งเดิมในสถานศึกษาอื่น ในส่วนราชการเดิม ซึ่งอาจเป็นการย้ายไปดำรงตำแหน่งว่าง หรือ การย้ายสับเปลี่ยนกับตำแหน่งที่มีคนครอง หรือการย้ายโดยการตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน

“การย้ายไปดำรงตำแหน่งว่าง”: หมายความว่า การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งเดิมที่เป็นตำแหน่งว่างและมีอัตราเงินเดือนในสถานศึกษาอื่น ในส่วนราชการเดิม

“การย้ายสับเปลี่ยน”: หมายความว่า การย้ายสับเปลี่ยนกับตำแหน่งที่มีคนครองซึ่งเป็นการย้ายผู้ดำรงตำแหน่งครูด้วยกัน ที่ดำรงตำแหน่งในต่างสถานศึกษา ในส่วนราชการเดิม

“การย้ายโดยการตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน”: หมายความว่า การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ซึ่งเป็นตำแหน่งที่มีคนครอง โดยการตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน ตามตัวบุคคล จากสถานศึกษาเดิมไปดำรงตำแหน่งในสถานศึกษาอื่น ในส่วนราชการเดิม

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา”: หมายความว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา



#### ๔. การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มี ๓ กรณี ดังนี้

กรณีที่ ๑ การย้ายกรณีปกติ คือ การย้ายตามคำร้องขออย่าง เพื่ออดูแลบิดามารดา หรือเพื่อกลับภูมิลำเนา หรือเพื่อยื่นรวมกับคู่สมรส หรือการย้ายสับเปลี่ยน หรือการย้ายด้วยเหตุผลอื่น

กรณีที่ ๒ การย้ายกรณีพิเศษ คือ การย้ายตามคำร้องขออย่าง เนื่องจากเจ็บป่วยร้ายแรง หรือถูกความต่อชีวิต หรือเพื่อดูแลบิดามารดา คู่สมรส บุตร ซึ่งเจ็บป่วยร้ายแรงหรือทุพพลภาพ หรือเพื่อติดตามคู่สมรส

กรณีที่ ๓ การย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ คือ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา หรือการย้ายเพื่อแก้ปัญหาการบริหารจัดการในสถานศึกษา หรือการย้ายเพื่อเกลี่ยอัตรากำลังของสถานศึกษา

##### กรณีที่ ๑ การย้ายกรณีปกติ

กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้าย ไว้ดังนี้

###### ๑. คุณสมบัติของผู้ขออย่าย

๑.๑ ปัจจุบันดำรงตำแหน่งครู หรือเป็นผู้ที่ผ่านการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ในตำแหน่งครูผู้ช่วยและได้รับคำสั่งบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูแล้ว

ทั้งนี้ ผู้ขออย่ายต้องไม่ติดเงื่อนไขการบรรจุและแต่งตั้งตามหลักเกณฑ์และวิธีการสอบแข่งขันหรือคัดเลือก หรือเงื่อนไขการแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด หรือเงื่อนไขอื่นใดที่ ก.ค.ศ. หรือหน่วยงานอื่นกำหนด

๑.๒ ได้ปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอน ในสถานศึกษาปัจจุบัน ติดต่อกันมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒๕ เดือน นับถึงวันสุดท้ายที่กำหนดให้ยื่นคำร้องขออย่าย

กรณีที่ผู้ขออย่ายมีระยะเวลาปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาปัจจุบันไม่ครบ ๒๕ เดือน เนื่องจากสถานศึกษาเดิมถูกยุบ รวม หรือเลิก อันเนื่องมาจากเหตุของทางราชการ ให้นำระยะเวลาการปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาเดิมที่ถูกยุบ รวม หรือเลิก และสถานศึกษาปัจจุบันมานับรวมกัน เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๒๕ เดือน นับถึงวันสุดท้ายที่กำหนดให้ยื่นคำร้องขออย่าย

###### ๑.๓ ไม่อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อเต็มเวลา

สำหรับการย้ายสับเปลี่ยน นอกจากต้องมีคุณสมบัติตามข้อ ๑.๑ - ๑.๓ แล้ว ในวันที่ยื่นคำร้องขออย่ายต้องมีอายุราชการเหลือไม่น้อยกว่า ๒๕ เดือน นับถึงวันที่ ๓๐ กันยายนของปีที่ครบเกณฑ์อายุราชการ

##### ๒. การกำหนดองค์ประกอบเพื่อใช้ในการพิจารณาอย่าย

ในการพิจารณาอย่ายกรณีปกติ ให้คำนึงถึงประโยชน์ที่ทางราชการจะได้รับเป็นสำคัญ โดยมีองค์ประกอบเพื่อใช้ในการพิจารณาอย่ายในข้อ ๒.๑ ดังนี้

###### ๒.๑ เหตุผลในการขออย่าย

๒.๒ สภาพความยากลำบากในการปฏิบัติงานในสถานศึกษาปัจจุบัน A

๒.๓ ระยะเวลาการปฏิบัติหน้าที่สอนในสถานศึกษาปัจจุบัน

๒.๔ ภาระงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



### ๕. การดำเนินการของผู้ขอรับ

๕.๑ เมื่อผู้ได้ประสงค์ขอรับและมีคุณสมบัติตามข้อ ๑ ให้ยื่นคำร้องขอรับตามแบบที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี กำหนด พร้อมความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับ และให้ยื่นคำร้องขอรับตามปฏิทินการรับ โดยผู้ขอรับสามารถระบุสถานศึกษาที่ประสงค์จะรับไปดำรงตำแหน่งได้ทั้งสถานศึกษาที่มีตำแหน่งว่างและสถานศึกษาที่คาดว่าจะว่าง

ทั้งนี้ แบบคำร้องขอรับฯ ควรมีสาระสำคัญ เช่น ข้อมูลพื้นฐานของผู้ขอรับ สาขาวิชาเอกที่สำเร็จการศึกษา สาขาวิชาเอกที่ทำการสอนปัจจุบัน ประสบการณ์การสอนในสาขาวิชาเอกที่ขอรับ สถานศึกษาที่ประสงค์ขอรับไปดำรงตำแหน่ง เหตุผลในการขอรับ ความเห็นของผู้บังคับบัญชา เป็นต้น อนึ่ง การให้ความเห็นของผู้บังคับบัญชาของผู้ขอรับ นอกจากความเห็นว่าเห็นควรหรือไม่เห็นควรให้รับแล้ว จะต้องให้ความเห็นเพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาอย่างเพิ่มเติมด้วย โดยในส่วนของผู้อำนวยการสถานศึกษาต้องให้ความเห็นเพิ่มเติมด้วยว่าปัจจุบันสถานศึกษามีอัตรากำลังข้าราชการครูจำนวนเท่าใด และหากข้าราชการครูย้ายออกจะคงเหลือข้าราชการครูปฏิบัติหน้าที่สอนจำนวนเท่าใด และต้องการข้าราชการครูสาขาวิชาเอกใด มาทดแทน สำหรับผู้อำนวยการสถานศึกษาแล้ว จะบริหารอัตรากำลังที่ว่างด้วยวิธีการใด เช่น พิจารณาอย่างเข้าบรรจุและแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้ ขอใช้บัญชีผู้สอบแข่งขันได้ การรับโอน เป็นต้น

กรณีผู้ขอรับฯ ประสงค์ขอถอนการยื่นคำร้องฯ ให้ดำเนินการก่อนที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง แล้วแต่กรณี จะพิจารณา

### ๕.๒ กรณีผู้ขอรับฯ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๒.๑ ให้ระบุสถานศึกษาที่ประสงค์จะขอรับไปดำรงตำแหน่ง ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สังกัดได้สังกัดหนึ่งได้เพียงสังกัดเดียว

๕.๒.๒ กรณีขอรับฯ ไปสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้ระบุสถานศึกษาที่ประสงค์จะขอรับไปดำรงตำแหน่งได้เพียงเขตพื้นที่การศึกษาเดียว

### ๖. การขอความเห็นจากคณะกรรมการสถานศึกษาที่ผู้ขอรับฯ ขอรับฯ ไปดำรงตำแหน่ง

๖.๑ คำร้องขอรับฯ ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกัน หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี นำคำร้องขอรับฯ ทุกรายที่ระบุชื่อสถานศึกษา ขอความเห็นจากคณะกรรมการสถานศึกษาที่ผู้ขอรับฯ ระบุไว้ โดยให้ดำเนินการตามปฏิทินการรับฯ ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี กำหนด และนำความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา มาประกอบการพิจารณาของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือส่วนราชการอื่น ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง แล้วแต่กรณี



(๑) พิจารณาอย่างผู้ขอรับอนุญาตที่มีสาขาวิชาเอกที่ตรงตามความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาที่รับอย่าง และได้คัดเลือกตามเงื่อนไขมาตรฐานวิชาเอกและตรงตามความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาที่รับอย่าง

สำหรับการพิจารณาอย่างของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้พิจารณาอย่างผู้ขอรับอนุญาตที่มีสาขาวิชาเอกตรงตามเงื่อนไขมาตรฐานวิชาเอกและตรงตามความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาที่รับอย่าง และได้คัดเลือกตามเงื่อนไขมาตรฐานวิชาเอกและตรงตามความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาที่รับอย่าง

(๒) หากไม่สามารถดำเนินการตามข้อ (๑) ได้ หรือดำเนินการตามข้อ (๑) แล้ว ยังมีตำแหน่งว่างเหลืออยู่ ให้พิจารณาอย่างผู้ที่มีสาขาวิชาเอกในกลุ่mvิชาหรือทางเดียวกันกับสาขาวิชาเอก ที่ว่างและได้ปฏิบัติหน้าที่สอนในสาขาวิชาเอกที่ว่างนั้นอยู่ด้วย และตรงตามความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาที่รับอย่าง และได้คัดเลือกตามเงื่อนไขมาตรฐานวิชาเอกและตรงตามความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาที่รับอย่าง โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย

สำหรับการพิจารณาอย่างของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้พิจารณาอย่างผู้ที่มีสาขาวิชาเอกในกลุ่mvิชาหรือทางเดียวกันกับสาขาวิชาเอกตามเงื่อนไขมาตรฐานวิชาเอกและได้ปฏิบัติหน้าที่สอนในสาขาวิชาเอกที่ว่างนั้นอยู่ด้วย และตรงตามความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาที่รับอย่าง และได้คัดเลือกตามเงื่อนไขมาตรฐานวิชาเอกและตรงตามความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาที่รับอย่าง โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย

(๓) หากไม่สามารถดำเนินการตามข้อ (๑) และหรือ ข้อ (๒) ได้ หรือดำเนินการตามข้อ (๑) และหรือ ข้อ (๒) แล้วยังมีตำแหน่งว่างเหลืออยู่ ให้พิจารณาอย่างผู้ที่มีสาขาวิชาเอกไม่ตรงและไม่อยู่ในกลุ่mvิชาหรือทางเดียวกันกับสาขาวิชาเอกที่ว่างแต่มีประสบการณ์การสอนและปฏิบัติหน้าที่สอนในสาขาวิชาเอกที่ว่างนั้นอยู่ด้วย และตรงตามความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาที่รับอย่าง และได้คัดเลือกตามเงื่อนไขมาตรฐานวิชาเอกและตรงตามความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาที่รับอย่าง โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย

สำหรับการพิจารณาอย่างของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้พิจารณาอย่างผู้ที่มีสาขาวิชาเอกไม่ตรงและไม่อยู่ในกลุ่mvิชาหรือทางเดียวกันกับสาขาวิชาเอกตามเงื่อนไขมาตรฐานวิชาเอกที่ว่างแต่มีประสบการณ์การสอนและปฏิบัติหน้าที่สอนในสาขาวิชาเอกตามเงื่อนไขมาตรฐานวิชาเอกที่ว่างนั้นอยู่ด้วย และตรงตามความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาที่รับอย่าง และได้คัดเลือกตามเงื่อนไขมาตรฐานวิชาเอกและตรงตามความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาที่รับอย่าง โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย

ทั้งนี้ การดำเนินการตามข้อ (๑) - ข้อ (๓) ในแต่ละข้อให้พิจารณาคำร้องขอรับอนุญาตที่ระบุชื่อสถานศึกษาให้แล้วเสร็จก่อน จึงพิจารณาคำร้องขอรับอนุญาตที่ระบุสถานศึกษาได้ ฯ ก็ได้ ภายหลัง และให้นำความเห็นของคณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย รวมทั้งความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษามาประกอบการพิจารณาอย่าง ทั้งนี้ ผู้ขอรับอนุญาตไม่จำเป็นต้องได้รับการพิจารณาให้รับอนุญาตโดยไม่ต้องมีความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาให้ใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาเท่านั้น หากมีความเห็นต่างจากความเห็นของคณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย ให้ระบุเหตุผลให้ชัดเจน

๙.๒.๒ กรณีมีตำแหน่งว่างเหลืออยู่จากการพิจารณาอย่าง ตามข้อ ๙.๒.๑ ในแต่ละรอบ ให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง แล้วแต่กรณี นำตำแหน่งว่างที่เหลือนั้นไปใช้สำหรับการบรรจุและแต่งตั้งจากบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ หากยังมีตำแหน่งว่างเหลืออยู่อีกและไม่มีบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง แล้วแต่กรณี พิจารณาใช้ตำแหน่งว่างดังกล่าวได้ต่อไปจนกว่าจะหมดสูตร ให้ดำเนินการตามที่ได้ตกลงกันไว้ แต่หากไม่สามารถดำเนินการตามที่ได้ตกลงกันไว้ได้ ให้ดำเนินการตามที่ได้ตกลงกันไว้



## ๒. การดำเนินการของผู้ขอรับ

๒.๑ เมื่อผู้ขอรับมีเหตุในกรณีได้กรณีหนึ่งตามข้อ ๑ ให้ยื่นคำร้องขอรับตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด พร้อมความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับ โดยให้ระบุว่าgeoที่มีสถานศึกษาที่มีตำแหน่งกว้างหรือสถานศึกษาที่คาดว่าจะกว้าง

๒.๒ กรณีผู้ขอรับสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒.๑ ให้ขอรับไปสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สังกัดใดสังกัดหนึ่งได้เพียงสังกัดเดียว

๒.๒.๒ กรณีขอรับไปสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้ระบุว่า geo ที่ประสงค์จะขอรับไปดำเนินการตำแหน่งได้เพียงเขตพื้นที่การศึกษาเดียวเท่านั้น

## ๓. การยื่นคำร้องขอรับ

ผู้ขอรับกรณีพิเศษให้ยื่นคำร้องขอรับได้ตลอด และเมื่อคำร้องขอรับได้รับการพิจารณาแล้ว ผลการพิจารณาเป็นประการได้ถือเป็นอันยุติ

## ๔. การกลั่นกรองการรับ

การพิจารณาข่ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ให้คณะกรรมการกลั่นกรองการรับ พิจารณากลั่นกรองการรับ

## ๕. การขอความเห็นจากคณะกรรมการสถานศึกษาที่ผู้ขอรับ ขอรับไปดำเนินการตำแหน่ง

๕.๑ คำร้องขอรับภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกัน หรือสำนัก บริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนัก บริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี ดำเนินการตรวจสอบข้อเท็จจริงโดยเร็ว แล้วจึงพิจารณา สถานศึกษาที่จะให้ผู้ขอรับ ย้ายไปดำเนินการตำแหน่ง และเมื่อพิจารณาสถานศึกษาได้แล้วให้ขอความเห็น จากคณะกรรมการสถานศึกษา โดยให้ดำเนินการตามระยะเวลาอันสมควร และนำความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา มาประกอบการพิจารณาของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง แล้วแต่กรณี

๕.๒ คำร้องขอรับระหว่างเขตพื้นที่การศึกษา ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นทาง ดำเนินการตรวจสอบข้อเท็จจริงโดยเร็ว และเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาอนุมัติส่งคำร้องขอรับ ความเห็นจากคณะกรรมการสถานศึกษาของผู้ขอรับ รวมทั้งผลการตรวจสอบข้อเท็จจริง ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาปลายทาง และให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปลายทาง ดำเนินการตรวจสอบข้อเท็จจริงอีกรอบหนึ่ง แล้วจึงพิจารณาสถานศึกษาที่จะให้ผู้นั้นย้ายไปดำเนินการตำแหน่ง และเมื่อพิจารณาสถานศึกษาได้แล้ว ให้ขอความเห็นจากคณะกรรมการสถานศึกษา โดยให้ดำเนินการตามระยะเวลาอันสมควร และนำความเห็น ของคณะกรรมการสถานศึกษามาประกอบการพิจารณาของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา



๒. การย้ายเพื่อแก้ปัญหาในการบริหารจัดการสถานศึกษา ให้คำนึงความเหมาะสม ประโยชน์ของทางราชการ และความเป็นธรรมแก่ผู้นั้นด้วย โดยต้องปรากฏข้อเท็จจริงว่า หากให้ผู้นั้นปฏิบัติหน้าที่ ในสถานศึกษานั้นต่อไป จะเป็นปัญหาอุปสรรค และให้มีการสอบสวนข้อเท็จจริง ก่อนดำเนินการ นำเสนอคณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย เพื่อพิจารณาแก้ไขและเสนอต่อ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง แล้วแต่กรณี เพื่อพิจารณา

๓. การย้ายเพื่อเกลี่ยอัตรากำลังของสถานศึกษา กรณีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี พิจารณาเห็นว่าสถานศึกษาได้มีอัตรากำลังเกินเกณฑ์อัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนด และเป็นตำแหน่งที่มีคนครอง ให้เสนอคณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย เพื่อพิจารณาแก้ไขและเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง แล้วแต่กรณี พิจารณาข้อความโดยการตัดใจอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนให้เป็นไปตามเกณฑ์อัตรากำลัง ที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยให้นำนโยบายและเงื่อนไขของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี มาประกอบการพิจารณาด้วย ทั้งนี้ นโยบายและเงื่อนไขดังกล่าวต้องไม่ขัดหรือแย้งกับนโยบายและหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ทั้งนี้ การย้ายเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ให้อยู่ในดุลยพินิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี ที่จะพิจารณานำเสนอคณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย เพื่อพิจารณาแก้ไขและเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง แล้วแต่กรณี พิจารณา โดยอาจพิจารณาจากคำร้องขออย่างหรือไม่ก็ได้

จ. การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ที่มีวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ สำหรับการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ที่มีวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ ของการย้ายทุกราย ให้ส่วนราชการต้นสังกัดส่งคำร้องขออย่าง ความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาของผู้ขออย่างและผู้รับอย่าง แล้วแต่กรณี มติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง ของผู้ขออย่างและผู้รับอย่าง แล้วแต่กรณี พร้อมเอกสารหลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เสนอ ก.ค.ศ. พิจารณา

#### ฉ. การออกคำสั่งบรรจุและแต่งตั้ง

เมื่อ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง หรือ ก.ค.ศ. แล้วแต่กรณี พิจารณาอนุมัติการย้ายในแต่ละครั้งแล้ว ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ ออกคำสั่งบรรจุและแต่งตั้ง โดยให้มีผลตามวันที่ที่กำหนดไว้ในข้อ ๓.๑ หรือข้อ ๓.๒ แล้วแต่กรณี และให้ดำเนินการออกคำสั่ง ภายใน ๓ วันทำการ นับตั้งแต่วันที่รับทราบมติดังกล่าว โดยให้ส่ง ~~สำเนา~~ ให้สำนักงาน ก.ค.ศ. จำนวน ๑ ชุด ภายใน ๗ วัน นับแต่วันที่ออกคำสั่ง ทั้งนี้ ให้ห้ามการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ที่ได้รับการพิจารณาอนุมัติให้ย้ายกรณีปกติต้องไปรายงานตัวเข้าปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาที่นิเทศฯ ประจำ ตามวันและเวลาที่กำหนดในปฏิทินการย้าย



แบบคำร้องขอย้ายสับเปลี่ยน/กรณีพิเศษ/กรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ (ถ้ามี) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ  
ยื่นคำร้องขอย้ายวันที่.....

ชื่อ-สกุล..... ตำแหน่ง..... วิทยฐานะ..... เลขประจำตัวประชาชน <input type="text"/> <input type="text"/> สถานศึกษา ..... รับเงินเดือนอันดับ. .... อัตราเงินเดือน ..... บาท (ปีงบประมาณ .....) หมายเลขโทรศัพท์.....		สังกัด ที่ขอย้าย	<input type="radio"/> สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน <input type="radio"/> สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา..... <input type="radio"/> สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ <input type="radio"/> สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา <input type="radio"/> กรมส่งเสริมการเรียนรู้ <input type="radio"/> อื่น ๆ .....
กรณี ที่ขอย้าย	<input type="radio"/> ขอย้ายสับเปลี่ยน <input type="radio"/> การย้ายกรณีพิเศษ ข้อ ..... <input type="radio"/> การย้ายเพื่อประโยชน์ของทางราชการ กรณี ..... หมายเหตุ : ให้เลือกกรณีใดกรณีหนึ่ง		
	ประวัติส่วนตัว	ข้อมูลอื่น ๆ	ขอย้าย (เลือกกรณีใดกรณีหนึ่ง)
๑. เกิดวันที่..... เดือน..... พ.ศ. .... ๒. คุณวุฒิ..... สาขาวิชา/วิชาเอก ..... วิชาโท ..... (ห้ารบุกคุณวุฒิ วิชาเอก วิชาโทที่สำเร็จการศึกษา) ๓. ความรู้ความสามารถ.....  ๔. ประสบการณ์.....  ๕. คู่สมรส ชื่อ..... อาชีพ..... ที่ทำงาน .....	๑. การรักษาวินัยและจรรยาบรรณ เศียรุกูลงโทษทางวินัย <input type="radio"/> ภาคทัณฑ์ <input type="radio"/> ตัดเงินเดือน <input type="radio"/> ลดชั้นเงินเดือน/ลดเงินเดือน เศียรุกูลพิจารณาเกี่ยวกับการประกลอบรมวิชาชีพครู <input type="radio"/> ว่ากล่าวตักเตือน <input type="radio"/> ภาคทัณฑ์ <input type="radio"/> พักใช้ใบอนุญาต <input type="radio"/> เพิกถอนใบอนุญาต  ๒. สภาพความยากลำบากในการปฏิบัติงาน <input type="radio"/> กันดาร/ชายแดน/เสียงภัย <input type="radio"/> มีเสียง/กลืน/ฝุ่นละออง/มลพิษ <input type="radio"/> ใช้ภาษาถิ่นมากกว่าภาษาไทย <input type="radio"/> ยากลำบากในการเดินทาง <input type="radio"/> ระยะทางจากสถานศึกษาถึงส่วนราชการ/ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา..... กม. <input type="radio"/> อื่น ๆ ระบุ .....	<input type="radio"/> ขอย้ายสับเปลี่ยน ขอย้ายสับเปลี่ยนกับ นาย/นาง/นางสาว..... เลขประจำตัวประชาชน <input type="text"/> <input type="text"/> ตำแหน่ง..... วิทยฐานะ..... ตำแหน่งเลขที่ .....	
		รับเงินเดือนอันดับ. .... อัตราเงินเดือน ..... บาท (ปีงบประมาณ .....) หมายเหตุโทรศัพท์..... เหตุผล.....  ข้าพเจ้าขอรับรองว่ากรณีได้รับการพิจารณาได้ย้ายแล้วจะไม่ขอรับจ้างหรือเปลี่ยนแปลงไม่ว่ากรณีใด ๆ ทั้งสิ้น	

หลักฐานประกอบการพิจารณา	ความเห็นของผู้บังคับบัญชา
<p>ให้ผู้ขอຍ้ายจัดส่งเอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณา ดังนี้            (กรณีหลักฐานที่เป็นฉบับสำเนา ให้รับรองสำเนาทุกฉบับ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> สำเนา ก.พ. ๗ หรือ สำเนา ก.ค.ศ. ๑๖</li> <li><input type="radio"/> สำเนาทะเบียนบ้าน</li> <li><input type="radio"/> สำเนาใบสำคัญการสมรส</li> <li><input type="radio"/> ใบรับรองแพทย์</li> <li><input type="radio"/> บันทึกประจำวัน ตรวจน้ำ/ฝ่ายปกครอง</li> <li><input type="radio"/> บันทึกข้อตกลงของผู้ขอຍ้ายสับเปลี่ยนทุกคน</li> <li><input type="radio"/> อื่น ๆ ระบุ .....</li> </ul>	<p>ความเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น</p> <p>หากข้าราชการครูรายนี้ได้รับการพิจารณาเยียย สถานศึกษาต้องการครุวิชาเอก.....</p> <p>ลงชื่อ .....            (.....)            ตำแหน่ง.....</p> <p>วัน .....เดือน ..... พ.ศ. ....</p> <p>ความเห็นของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือ ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ            หรือหัวหน้าส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี</p> <p>ลงชื่อ .....            (.....)            ตำแหน่ง.....</p> <p>วัน .....เดือน ..... พ.ศ. ....</p>

ขอรับรองว่าข้อมูลถูกต้องและเป็นความจริง

ลงชื่อ.....  
 (.....)  
 วัน .....เดือน ..... พ.ศ. ....

ผู้ขอຍ้าย

หมายเหตุ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี  
 สามารถปรับแบบคำร้องขอຍ้ายได้ตามความเหมาะสมและจำเป็น