



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ นโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้บรรลุตามเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นี้จะเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้เป็นกรอบทิศทางการบริหารจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	1
1. ความเป็นมาและอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1
2. สภาพทั่วไป	4
- จังหวัดลำปาง	4
- จังหวัดลำพูน	7
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน	10
3. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	24
ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา	29
1. ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)	29
2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	29
3. แผนการปฏิรูปประเทศ	30
4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 – 2570	31
5. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2566 – 2570	32
6. นโยบายรัฐบาล	33
7. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579	35
8. ยุทธศาสตร์การพัฒนากภาค (ทิศทางการพัฒนากภาคเหนือ)	37
9. แผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ	38
10. นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	38

	หน้า
11. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	42
12. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	43
13. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	47
14. แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาภาค 15 (พ.ศ. 2566-2570) (เขตตรวจราชการที่ 15)	50
15. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง (พ.ศ. 2566 – 2570)	51
16. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำพูน (พ.ศ. 2566 – 2570)	51
ส่วนที่ 3 สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	52
1. วิสัยทัศน์	52
2. พันธกิจ	52
3. เป้าประสงค์	52
4. กลยุทธ์	53
5. จุดเน้น	54
6. ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/นโยบาย/แนวทางการพัฒนา/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	54
6.1 ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ	54
6.2 ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคล แห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21	55
6.3 ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสให้กับผู้เรียนเข้าถึงบริการ ทางการศึกษา	59
6.4 ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับสมรรถนะครูสู่มืออาชีพ	61
6.5 ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรให้มี คุณภาพสู่มาตรฐานสากล	61
7. งบประมาณการวงเงินงบประมาณ	65
8. งบบริหารสำนักงาน (งบประจำ)	66

9. แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	67
งบบริหารสำนักงาน (งบประจำ) จำแนกรายไตรมาส	
10. งบโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	68
(งบ สพม. ลปลพ)	
11. โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	69
(งบ สพม. ลปลพ)	
12. งบโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	71
(งบ สพฐ.)	
13. โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	72
(งบ สพฐ.)	
14. ตัวชี้วัดและแผนงาน/โครงการ	74
ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	87
1. การขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ	87
2. การติดตามและประเมินผล	87
3. ปัจจัยความสำเร็จ	88
4. กระบวนการและแนวทางในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ	89
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	
ภาคผนวก	
1. โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	92
1.1 กลยุทธ์ที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระ	92
บรมราชาบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ	
1) โครงการครูดี มีศีลธรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา	93
ลำปาง ลำพูน (ครูดี มีศีลธรรม สพม.ลำปาง ลำพูน)	
2) โครงการน้อมนำพระบรมราชาบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10	97
และพระบรมวงศานุวงศ์สู่การบูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา	

	หน้า
3) โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ (การประชุมผู้รับผิดชอบโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาแนวพุทธ)ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบ ActiveLearning ภาคสงฆ์ที่ 6 และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน)	103
4) โครงการต่อยอดกิจกรรม 12 เดือน Webinar การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ วิถีใหม่ วิถีอนาคต เพื่อประยุกต์ใช้ในห้องเรียนภายใต้โครงการ Metaverse การเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ วิถีอนาคต ผู้การเรียนรู้วิถีอนาคต สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	109
5) โครงการยกระดับการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ของเขตตรวจราชการที่ 15 และโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน	116
1.2 กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21	121
1) โครงการรักษ์ภาษาไทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน	122
2) โครงการเสริมสร้างศักยภาพในการสร้างเครื่องมือประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA	126
3) โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาริเียนรวม	130
4) โครงการแข่งขันทักษะวิชาการและศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2567	135
5) โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้อัตลักษณ์วิถี บูรณาการการจัดการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ	142
6) โครงการสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2567	151
7) โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปี 2567	155
8) โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต	165

	หน้า
9) โครงการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	170
10) โครงการค่ายทักษะชีวิตรวมพลังเด็กและเยาวชน	175
1.3 กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสให้กับผู้เรียนเข้าถึงบริการทางการศึกษา	179
1) โครงการส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	180
2) โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ การวัดและประเมินผลวิธีใหม่ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาอำเภอ ลำพูน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	186
3) โครงการส่งเสริมพัฒนาการนิเทศอย่างมีคุณภาพ	191
4) โครงการการดำเนินงานรับนักเรียน ปีการศึกษา 2567	195
5) โครงการสนับสนุนการสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียม ทางการศึกษา	199
6) โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีทางไกล (DLIT/DLTV) ของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา โครงการตาม พระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	203
1.4 กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับสมรรถนะครูสู่มืออาชีพ	209
1) โครงการเสริมสร้างสมรรถนะเพื่อพัฒนาศักยภาพและยกย่องเชิดชู เกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	210
2) โครงการส่งเสริม พัฒนาความรู้ด้านเทคโนโลยี ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา สพม. ลำปาง ลำพูน	218
1.5 กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ	222
1) โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	223

	หน้า
2) โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาแนวทางการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาอำเภอ ลำพูน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	230
3) โครงการประชุมสัมมนาแยกองค์เขตชูเกียรติ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ที่มีผลงานดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2567	235
4) โครงการพัฒนาเครือข่ายประชาสัมพันธ์ เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอำเภอ ลำพูน ประจำปี 2567	240
5) โครงการประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง	244
6) โครงการสร้างจิตสำนึกในการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	248
7) โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตในการทำงาน และส่งเสริมสุขภาพของบุคลากรให้มีสุขภาพพลานามัยที่ดี	252
8) โครงการคนดีมีคุณธรรมในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอำเภอ ลำพูน	256
9) โครงการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาอำเภอ ลำพูน	260
10) โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวนปี พ.ศ. 2567) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	265
11) โครงการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	271
12) โครงการสร้างเครือข่ายพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ ด้วยกระบวนการวิจัย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอำเภอ ลำพูน	274
13) โครงการพัฒนาโรงเรียนสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล	278
14) โครงการขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอำเภอ ลำพูน	282
15) โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอำเภอ ลำพูน	288

	หน้า
16) โครงการยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของ สถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน	296
17) โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)	303
18) โครงการพัฒนาสื่อ 65 พรรษา ในวโรกาสที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มีพระชนมายุ 65 พรรษา	308
19) โครงการพัฒนาระบบควบคุมภายใน	313
2. คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานการจัดทำร่างรูปแบบการบริหารจัดการศึกษา นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน	316
3. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรูปแบบการบริหารจัดการศึกษา นโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน	318

ส่วนที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประกาศ ณ วันที่ 28 มกราคม พ.ศ. 2564 ได้กำหนดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และที่ตั้งของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เพื่อบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษา จำนวน 62 เขต โดยเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ประกอบด้วย ท้องที่จังหวัดลำปางและลำพูน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ตั้งอยู่ที่อำเภอเมืองลำปาง ซึ่งสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเฉพาะแต่ระดับมัธยมศึกษาที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาใดตามประกาศนี้ ให้ไปสังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขตนั้น

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประกาศ ณ วันที่ 22 พฤศจิกายน พ.ศ. 2560 ข้อ 5 ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัด และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
7. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
9. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
10. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา
11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
12. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

ทำเนียบผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน



นางนภาพร พงษ์ชิน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน



นายจิรัฐพงศ์ สุমনะ
รองผู้อำนวยการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน



นางสาววิไลวรรณ ยะสินธุ์
รองผู้อำนวยการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน



นายสัมฤทธิ์ กอไรสง
รองผู้อำนวยการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

สภาพทั่วไป

พื้นที่จังหวัดที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน รับผิดชอบดูแลในการจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา ประกอบด้วย จังหวัดลำปางและจังหวัดลำพูน มีสภาพทั่วไป ดังนี้



จังหวัดลำปาง

จังหวัดลำปาง ตั้งอยู่ภาคเหนือตอนบนของประเทศไทยห่างจากกรุงเทพฯ ตามทางหลวงแผ่นดินสายพหลโยธิน ประมาณ 602 กิโลเมตร ตามทางรถไฟประมาณ 625 กิโลเมตร มีเนื้อที่ประมาณ 12,533.961 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 7,833,726 ไร่ มีพื้นที่ใหญ่เป็นอันดับ 5 ของภาคเหนือ รองจากเชียงใหม่ ตาก แม่ฮ่องสอน และเพชรบูรณ์ มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดข้างเคียงถึง 7 จังหวัด ดังนี้

- ทิศเหนือ : ติดต่อกับ จังหวัดเชียงใหม่ เชียงรายและพะเยา
- ทิศใต้ : ติดต่อกับ จังหวัดตาก
- ทิศตะวันออก : ติดต่อกับ จังหวัดแพร่และสุโขทัย
- ทิศตะวันตก : ติดต่อกับ จังหวัดลำพูน

สภาพทางภูมิศาสตร์

จังหวัดลำปาง อยู่สูงจากระดับน้ำทะเล 268.80 เมตร พื้นที่มีลักษณะเป็นรูปยาวรี ภูมิประเทศโดยทั่วไปเป็นที่ราบสูงมีภูเขาสูงอยู่ทั่วไป ทอดตัวยาวตามแนวทิศเหนือไปทางทิศใต้ของจังหวัดและในบริเวณตอนกลางของจังหวัดบางส่วนมีที่ราบลุ่มริมฝั่งแม่น้ำ และตามลักษณะทางกายภาพทางด้านธรณีสัณฐานวิทยาจังหวัดลำปางมีพื้นที่เป็นที่ราบล้อมรอบด้วยภูเขามีสลักษณะเป็นแอ่งแผ่นดินที่ยาวและกว้างที่สุดในภาคเหนือ เรียกว่า “อ่างลำปาง” ลักษณะภูมิประเทศแบ่งออกเป็น 3 ลักษณะ คือบริเวณตอนบนของจังหวัดเป็นที่ราบสูง ภูเขาและเป็นป่าค่อนข้างทึบ อุดมสมบูรณ์ด้วยไม้มีค่า ได้แก่ พื้นที่อำเภอเมือง อำเภอแจ้ห่ม อำเภอวังเหนือ และอำเภอท่าว บริเวณตอนกลางของจังหวัดเป็นที่ราบและที่ราบลุ่มริมฝั่งแม่น้ำ ซึ่งเป็นแหล่งเกษตรกรรมที่สำคัญของจังหวัด ได้แก่ พื้นที่อำเภอห้างฉัตร อำเภอเมืองลำปาง อำเภอเกาะคา

อำเภอแม่ทะ และอำเภอสบปราบ บริเวณตอนใต้ของจังหวัดเป็นป่าไม้รังบางส่วนเป็นทุ่งหญ้า ได้แก่ พื้นที่อำเภอเถิน อำเภอแม่พริก บางส่วนของอำเภอเสริมงาม และอำเภอแม่ทะ

ด้วยลักษณะพื้นที่ซึ่งเป็นแอ่งกันกระตะดังกกล่าว จึงทำให้มีอากาศอบอุ่นแบบฝนเมืองร้อน โดยได้รับอิทธิพลจากลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้และลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ จึงมีอากาศแตกต่างกันมากตามฤดูกาล ฤดูหนาวค่อนข้างหนาวจัด ฤดูร้อนยาวนาน

จังหวัดลำปาง แบ่งการปกครองออกเป็น 13 อำเภอ 100 ตำบล 934 หมู่บ้าน 107 ชุมชน 1 องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 เทศบาลนคร 3 เทศบาลเมือง 39 เทศบาลตำบล 59 องค์การบริหารส่วนตำบล ราชการบริหารส่วนภูมิภาค 33 แห่ง ราชการส่วนกลาง 70 แห่ง และหน่วยงานอิสระ 25 แห่ง

ข้อมูลสถิติจำนวนประชากร (ข้อมูล ณ เดือนสิงหาคม 2566) โดย ที่ทำการปกครองจังหวัดลำปาง กระทรวงมหาดไทย จังหวัดลำปางมีประชากรทั้งสิ้น จำนวน 713,688 คน แยกเป็น เพศชาย 346,566 คน เพศหญิง 367,122 คน ความหนาแน่นของประชากรโดยเฉลี่ยอยู่ที่ 56.94 คนต่อตารางกิโลเมตร ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม มีรายได้เฉลี่ยประมาณ 100,709 บาทต่อคนต่อปี

จังหวัดลำปางมีผลิตภัณฑ์มวลรวม 70,795 ล้านบาท เป็นอันดับ 40 ของประเทศ และอันดับ 8 ของภาคเหนือ โดยสาขาที่มีสัดส่วนสูงสุด คือ สาขาเหมืองแร่และเหมืองหิน รองลงมาคือสาขาอุตสาหกรรม การผลิต ทั้งนี้เนื่องจากเป็นแหล่งถ่านหิน และทรัพยากรแร่รัตนานาชนิด ทั้งยังเป็น “เมืองเซรามิก” และผลิตภัณฑ์แปรรูปไม้ที่มีชื่อเสียงของประเทศ จังหวัดลำปางได้นำนโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ สัญญาประชาคมเพื่อสร้างสามัคคีปรองดอง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนพัฒนาภาคและกลุ่มจังหวัด มาแปลงสู่การปฏิบัติให้สอดคล้องกับศักยภาพ โอกาสในการพัฒนา สภาพปัญหาและความต้องการของประชาชนในพื้นที่ ภายใต้วิสัยทัศน์ “ลำปางเมืองน่าอยู่ นครแห่งความสุข”

สัญลักษณ์จังหวัดลำปาง (ตราประจำจังหวัดลำปาง)



รูปไก่ขาวยืนอยู่ในซุ้มมณฑปพระธาตุลำปางหลวง

วิสัยทัศน์จังหวัดลำปาง

“ ลำปางเมืองน่าอยู่ นครแห่งความสุข ”

คำขวัญของจังหวัดลำปาง

“ ถ่านหินลือชา รถม้าลือลั่น เครื่องปั้นลือนาม งามพระธาตุลือไกล ฝึกช้างใช้ลือโลก ”

ดอกไม้ประจำจังหวัดลำปาง



ชื่อดอกไม้ ดอกธรรมรักษา

ต้นไม้ประจำจังหวัดลำปาง



ชื่อพรรณไม้ กระเจา หรือ ขะจาว



จังหวัดลำพูน

จังหวัดลำพูน ตั้งอยู่ทางภาคเหนือตอนบนของประเทศไทยอยู่ห่างจากกรุงเทพมหานครตามทางหลวงแผ่นดิน หมายเลข 11 (สายเอเชีย) เป็นระยะทาง 689 กิโลเมตรตามทางหลวงแผ่นดินสายพหลโยธิน เป็นระยะทาง 724 กิโลเมตร และตามทางรถไฟ 729 กิโลเมตร ตั้งอยู่ระหว่างเส้นรุ้งที่ 18 องศาเหนือ และเส้นแวงที่ 99 องศาตะวันออกอยู่ในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน อยู่ห่างจากจังหวัดเชียงใหม่เพียง 22 กิโลเมตร เป็นพื้นที่ที่มีศักยภาพในการพัฒนาเป็นศูนย์กลางความเจริญของภาคเหนือตอนบนและอนุภูมิภาค ลุ่มน้ำโขง หรือพื้นที่สี่เหลี่ยมเศรษฐกิจร่วมกับจังหวัดเชียงใหม่มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดข้างเคียง ดังนี้

- ทิศเหนือ : ติดต่อกับ อ.สารภี อ.สันกำแพง จ.เชียงใหม่
- ทิศตะวันออก : ติดต่อกับ อ.ห้างฉัตร อ.สบปราบ อ.เสริมงาม จ.ลำปาง
- ทิศใต้ : ติดต่อกับ อ.เถิน จ.ลำปาง และ อ.สามเงา จ.ตาก
- ทิศตะวันตก : ติดต่อกับ อ.ฮอด อ.จอมทอง อ.หางดง อ.สันป่าตอง จ.เชียงใหม่

สภาพทางภูมิศาสตร์

จังหวัดลำพูน เป็นจังหวัดที่เล็กที่สุดของภาคเหนือ มีพื้นที่ทั้งหมด 4,505.882 ตารางกิโลเมตรหรือประมาณ 2,816,176 ไร่ หรือคิดเป็นร้อยละ 4.85 ของพื้นที่ภาคเหนือตอนบน บริเวณที่กว้างที่สุดประมาณ 43 กิโลเมตร และยาวจากเหนือจดใต้ 136 กิโลเมตร

จังหวัดลำพูน ตั้งอยู่ในเขตร้อน ค่อนไปทางเขตร้อนอบอุ่น ในฤดูหนาวจึงมีอากาศเย็นค่อนข้างหนาว แต่เนื่องจากอยู่ลึกเข้าไปในแผ่นดินห่างไกลจากทะเลจึงมีฤดูแล้งที่ยาวนานและอากาศจะร้อนถึงร้อนจัด ในฤดูร้อน จังหวัดลำพูนมีสภาพภูมิอากาศแตกต่างกันอย่างเด่นชัด 3 ฤดู คือ ช่วงเดือนมีนาคมถึงเดือนเมษายน มีอากาศร้อน ช่วงเดือนพฤษภาคมถึงเดือนตุลาคมจะมีฝนตกชุกเป็นฤดูฝน และช่วงเดือนตั้งแต่พฤศจิกายนถึงเดือนกุมภาพันธ์มีอากาศหนาวเย็นในฤดูหนาว

จังหวัดลำพูน แบ่งเขตการปกครองออกเป็น 8 อำเภอ 51 ตำบล 577 หมู่บ้าน 1 องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 เทศบาลเมือง 39 เทศบาลตำบล 17 องค์การบริหารส่วนตำบล และ 17 ชุมชน ได้แก่

1. อำเภอเมืองลำพูน
2. อำเภอแม่ทา
3. อำเภอบ้านโฮ่ง
4. อำเภอสี
5. อำเภอทุ่งหัวช้าง
6. อำเภอป่าซาง
7. อำเภอบ้านธิ
8. อำเภอเวียงหนองล่อง

ข้อมูลสถิติจำนวนประชากร (ข้อมูล ณ เดือนสิงหาคม 2566) โดยสำนักทะเบียนกลาง กระทรวงมหาดไทย จังหวัดลำพูนมีประชากรทั้งสิ้น จำนวน 398,744 คน แยกเป็น เพศชาย จำนวน 191,006 คน เพศหญิง จำนวน 207,738 คน ความหนาแน่นของประชากรโดยเฉลี่ยอยู่ที่ 88.51 คน ต่อตารางกิโลเมตร

จังหวัดลำพูนเป็นที่ตั้งของเขตนิคมอุตสาหกรรมภาคเหนือ ในปี 2560 มีโรงงานอุตสาหกรรม ในจังหวัดลำพูนจำนวน 946 โรงงาน ประกอบด้วย 1. อุตสาหกรรมแปรรูปการเกษตร และการอบพืชผลทางการเกษตร เช่น ลำไย พริก กระเทียม หอมแดง เป็นต้น 2. อุตสาหกรรมไม้และผลิตภัณฑ์จากไม้ ได้แก่ ผลิตภัณฑ์ไม้แกะสลักโดยใช้ภูมิปัญญาที่มีอยู่ในท้องถิ่นในการขึ้นรูปผลิตภัณฑ์ 3. อุตสาหกรรมสิ่งทอและเครื่องแต่งกาย มีการขยายตัวอย่างต่อเนื่อง เป็นแหล่งผ้าไหมและผ้าฝ้ายทอมือสำคัญ ได้แก่ ผ้าไหมยกดอก ลำพูน ได้รับการรับรองเป็นสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ (GI : Geographical Indication)

ในปี 2566-25670 จังหวัดลำพูน ให้ความสำคัญกับการพัฒนาเมืองแบบองค์รวม สร้างสรรค์และสมดุลในทุกมิติทั้งเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและให้ความสำคัญกับการพัฒนาชุมชนวิถีพอเพียงแบบยั่งยืน โดยมีพันธกิจร่วมกันใน 4 ประเด็น คือ

1. Lamphun smart heritage city : มุ่งสืบสานต่อยอดการพัฒนาอัตลักษณ์วิถี บนฐานวัฒนธรรม ภูมิปัญญาสร้างสรรค์ เสริมสร้างศักยภาพเชื่อมโยงระบบกลไกการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากสู่อัตลักษณ์การท่องเที่ยว

2. Lamphun Creative Lanna : มุ่งยกระดับโครงสร้างระบบอุตสาหกรรมเชื่อมโยงหัตถอุตสาหกรรม เกษตรกรรม ส่งเสริมการผลิต การบริโภค สร้างความเข้มแข็งพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากสู่การเป็นระเบียบเศรษฐกิจพิเศษภาคเหนือ

3. Lamphun Food Valley : มุ่งต่อยอด และพัฒนาเกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น ส่งเสริมระบบเกษตรอัจฉริยะให้เกิดเกษตรกรรมยั่งยืน สร้างมูลค่าสูงตลอดห่วงโซ่คุณค่า

4. Lamphun Green and Clean City : มุ่งเสริมสร้างพลังทางเศรษฐกิจ สังคม ชุมชน ให้ทุกภาคส่วนร่วมกันสร้างเมืองแห่งความสุข ความสะอาด ความมั่นคง ปลอดภัย ยกระดับคุณภาพชีวิตให้เศรษฐกิจครัวเรือน มีความมั่นคงบนวิถีพอเพียงอย่างยั่งยืน

สัญลักษณ์จังหวัดลำพูน (ตราประจำจังหวัดลำพูน) รูปพระบรมธาตุหริภุญชัย



เจดีย์ในดวงตรา หมายถึง พระธาตุหริภุญชัย ซึ่งกล่าวกันว่า มีพระบรมธาตุของพระพุทธเจ้า ประดิษฐานอยู่นับเป็นปูชนียสถานสำคัญ เป็นที่เคารพนับถือของชาวเมืองและจังหวัดใกล้เคียง

วิสัยทัศน์จังหวัดลำพูน

“ เมืองเศรษฐกิจสร้างสรรค์ บนความพอเพียง ”

คำขวัญของจังหวัดลำพูน

“พระธาตุเด่น พระรอดขลัง ลำไยดัง กระเทียมดี ประเพณีงาม จามเทวีศรีหริภุญชัย”

ดอกไม้ประจำจังหวัดลำพูน



ชื่อดอกไม้ ดอกทองกวาว

ต้นไม้ประจำจังหวัดลำพูน



ชื่อพันธุ์ไม้ จามจุรี

สภาพทางภูมิศาสตร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ตั้งอยู่เลขที่ 409/1 ถนนพระเจ้าทันใจ ตำบลต้นธงชัย อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง รหัสไปรษณีย์ 52000 โทรศัพท์ (054) 010790 โทรสาร (054) 010791 Website : [www. http://www.sesalpglpn.go.th](http://www.sesalpglpn.go.th) โดยมีนางนภาพร พงษ์ชัน ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 3 คน คือ นายจิรัฐพงศ์ สุমনะ นายสัมฤทธิ์ กอไธสง และนางนฤมล พันธุ์ตัน

มีหน้าที่ กำกับดูแล โรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในพื้นที่จังหวัดลำปาง และจังหวัดลำพูน จำนวนโรงเรียนในสังกัดมีจำนวนทั้งสิ้น 45 โรงเรียน ประกอบด้วย จังหวัดลำปาง 30 โรงเรียน และจังหวัดลำพูน 15 โรงเรียน

จำนวนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน สามารถแยกเป็น รายจังหวัด และรายอำเภอ ดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ปีการศึกษา 2566 (ข้อมูล 10 มิถุนายน 2566)

จังหวัด	อำเภอ	จำนวนโรงเรียน
ลำปาง	เมืองลำปาง	7
	เกาะคา	2
	เถิน	2
	เมืองปาน	4
	เสริมงาม	1
	แจ้ห่ม	1
	แม่เมาะ	2
	แม่ทะ	3
	แม่พริก	1
	งาว	2
	วังเหนือ	1
	สบปราบ	1
	ห้างฉัตร	3
รวมจังหวัดลำปาง	30	

ลำพูน	เมืองลำพูน	4
	แม่ทา	2
	ทุ่งหัวช้าง	1
	บ้านโฮ่ง	2
	บ้านธิ	1
	ป่าซาง	3
	ลี้	2
	รวมจังหวัดลำพูน	15
รวมทั้งสิ้น		45

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้กำหนดสหวิทยาเขตในสังกัดเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้การบริหารการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล รวมทั้งสิ้นจำนวน 7 สหวิทยาเขต ประกอบด้วย สหวิทยาเขตในจังหวัดลำปาง จำนวน 4 สหวิทยาเขต สหวิทยาเขตในจังหวัดลำพูนจำนวน 3 สหวิทยาเขต และ ดังนี้

สหวิทยาเขตในจังหวัดลำปาง จำนวน 4 สหวิทยาเขต	สหวิทยาเขตในจังหวัดลำพูน จำนวน 3 สหวิทยาเขต
<p>1. สหวิทยาเขตบุญวาทย์ ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย 2) โรงเรียนเสด็จจวนขยางค์กุลวิทยา 3) โรงเรียนแม่เมาะวิทยา 4) โรงเรียนกัวลมวิทยา 5) โรงเรียนสบจางวิทยา 6) โรงเรียนประชารัฐธรรมคุณ 7) โรงเรียนเมืองมายวิทยา 8) โรงเรียนประชาราชาวิทยา <p>2. สหวิทยาเขตกัลยา ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) โรงเรียนลำปางกัลยาณี 2) โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการเขลางค์นคร 3) โรงเรียนโป่งหลวงวิทยา รัชมิ่งคลาภิเษก 4) โรงเรียนห้างฉัตรวิทยา 5) โรงเรียนเวียงตาลพิทยาคม 6) โรงเรียนแม่สันวิทยา <p>3. สหวิทยาเขตเถินบุรินทร์ ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) โรงเรียนแม่ทะวิทยา 	<p>1. สหวิทยาเขตหริภุญชัย ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน 2) โรงเรียนอุโมงค์วิทยาคม 3) โรงเรียนป่าตาลบ้านธิพิทยา 4) โรงเรียนแม่ทาวิทยาคม 5) โรงเรียนทาชุมเงินวิทยาคาร <p>2. สหวิทยาเขตจามเทวี ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) โรงเรียนป่าซาง 2) โรงเรียนนวชิรป่าซาง 3) โรงเรียนน้ำตึบพิทยาคม 4) โรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน 5) โรงเรียนบ้านแป้นพิทยาคม <p>3. สหวิทยาเขตศรีวิชัย ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา 2) โรงเรียนแม่ตึ่นวิทยา 3) โรงเรียนทุ่งหัวช้างพิทยาคม 4) โรงเรียนธีรภานท์บ้านโฮ่ง

สหวิทยาเขตในจังหวัดลำปาง จำนวน 4 สหวิทยาเขต	สหวิทยาเขตในจังหวัดลำพูน จำนวน 3 สหวิทยาเขต
2) โรงเรียนแม่ทะประชาสามัคคี 3) โรงเรียนแม่ทะพัฒนศึกษา 4) โรงเรียนไหล่หินวิทยา 5) โรงเรียนเกาะคาวิทยาคม 6) โรงเรียนเสริมงามวิทยาคม 7) โรงเรียนสบปราบพิทยาคม 8) โรงเรียนเถินวิทยา 9) โรงเรียนเวียงมอกวิทยา 10) โรงเรียนแม่พริกวิทยา 4. สหวิทยาเขตพญาวัง ประกอบด้วย 1) โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา 2) โรงเรียนวังเหนือวิทยา 3) โรงเรียนเมืองปานพัฒนวิทย์ 4) โรงเรียนเมืองปานวิทยา 5) โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา 6) โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม	5) โรงเรียนบ้านโฮ้งรัตนวิทยา

ข้อมูลจาก : กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ข้อมูลบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีจำนวนทั้งสิ้น 69 คน ประกอบด้วย บุคลากรตำแหน่งต่าง ๆ ดังแสดงในตารางดังนี้

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
ปีการศึกษา 2566 (ข้อมูล 10 มิถุนายน 2566)

ตำแหน่ง/กลุ่ม	ผู้บริหาร	บุคลากร 38(1)	บุคลากร 38(2)	พนักงาน ราชการ	ลูกจ้าง ประจำ	ลูกจ้าง ชั่วคราว	รวม (คน)	เพศ		
								ชาย	หญิง	รวม
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1						1	1		1
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	3						3	2	1	3
ผู้อำนวยการ			3		1	8	12	7	5	12
กลุ่มนโยบายและแผน			6				6	1	5	6
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร			3				3	2	1	3
กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์			7			1	8		8	8
กลุ่มบริหารงานบุคคล			6	3			9	5	4	9
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา			1			1	2		2	2
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา		12	1				13	5	8	13
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา			7	1			8	1	7	8
กลุ่มกฎหมายและคดี			2				2	2		2
หน่วยตรวจสอบภายใน			2				2		2	2
รวมทั้งสิ้น	4	10	38	4	1	11	38	26	42	69

ข้อมูลโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ปีการศึกษา 2566 (ข้อมูล 10 มิถุนายน 2566)

ที่	รหัส รร. DMC	รหัสกระทรวง (10 หลัก)	ชื่อสถานศึกษา	สห วิทยาเขต	เบอร์โทร	จำนวนครู ตามจ.18	จำนวนนักเรียน				จำนวนห้องเรียน			
							ม.ต้น รวม	ม.ปลาย รวม	ปวช รวม	นร.ทั้งสิ้น รวม	ห้อง ม.ต้น	ห้อง ม.ปลาย	ห้อง ปวช	ห้อง รวม
1	52012006	1052500513	บุญวาทย์วิทยาลัย	1*	054-222122	191	1,986	1,900	0	3,886	48	50	0	98
2	52012011	1052500518	เสด็จนขางค์กุศลวิทยา	1	054-342190	25	226	141	0	367	8	6	0	14
3	52012002	1052500517	กวีลุมพินวิทยา	1	054825600	13	88	44	0	132	6	4	0	10
4	52012004	1052500520	เมืองมลายูวิทยา	1	054825186	12	83	43	0	126	3	6	0	9
5	52012007	1052500522	แม่เมษาวิทยา	1	054266031	46	631	317	0	948	21	10	0	31
6	52012009	1052500523	สบจางวิทยา	1	0973453359	13	90	42	0	132	3	3	0	6
7	52012012	1052500528	ประชาชาวิทวิทยา	1	054365033	14	92	119	0	211	3	7	0	10
8	52012013	1052500527	ประชาราษฎร์ธรรมคุณ	1	054261413	45	352	510	0	862	11	16	0	27
9	52012008	1052500514	ลำปางกัลยาณี	2	054227654	162	1,675	1,642	0	3,317	42	41	0	83
10	52012010	1052500516	เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการเขลางค์นคร	2	054226932	50	482	393	0	875	18	17	0	35
11	52012003	1052500519	โป่งหลวงวิทยา รัชมิ่งคลาสิก	2	054823790	14	51	58	0	109	3	6	0	9
12	52012014	1052500538	ห้างฉัตรวิทยา	2*	054269284	38	367	233	0	600	10	8	0	18
13	52012015	1052500539	แม่สินวิทยา	2	054-343440	18	104	76	0	180	6	6	0	12
14	52012016	1052500540	เวียงตาลพิทยาคม	2	054011895	1	0	0	0	0	0	0	0	0
15	52022004	1052500526	เสริมงามพิทยาคม	3	054286123	48	412	400	0	812	13	13	0	26
16	52022001	1052500534	แม่ทะวิทยา	3	054289133	15	110	93	0	203	6	6	0	12
17	52022002	1052500537	สบปราบพิทยาคม	3*	054296161	43	433	354	0	787	15	13	0	28
18	52022003	1052500524	เกาะคาพิทยาคม	3	054281382	13	72	79	0	151	3	6	0	9
19	52022005	1052500533	แม่จริงวิทยา	3	054-299270	16	139	115	0	254	6	9	0	15
20	52022006	1052500535	แม่ทะประชาสามัคคี	3	054828121	11	18	14	0	32	2	2	0	4
21	52022007	1052500525	โหล่งหินวิทยา	3	054274067	12	81	40	0	121	3	5	0	8
22	52022008	1052500532	เวียงมอกวิทยา	3	054241506	23	179	110	0	289	6	6	0	12
23	52022009	1052500536	แม่ทะพัฒนศึกษา	3	054290318	13	75	62	0	137	3	6	0	9
24	52022010	1052500531	เถินวิทยา	3	054291624	67	779	589	0	1,368	21	19	0	40
25	52032002	1052500530	วังเหนือวิทยา	4	054279074	65	618	633	0	1,251	19	21	0	40
26	52032006	1052500529	แจ้ห่มวิทยา	4*	054271399	61	507	477	0	984	17	22	0	39
27	52032001	1052500541	เมืองปานวิทยา	4	054276045	20	159	125	0	284	6	6	0	12
28	52032003	1052500542	ทุ่งกว๋าวพิทยาคม	4	054823117	16	87	66	0	153	6	6	0	12
29	52032004	1052500543	เมืองปานพัฒนวิทย์	4	0979746497	15	111	96	0	207	6	6	0	12
30	52032005	1052500544	ทุ่งอุดมวิทยา	4	054-364096	13	99	67	0	166	3	3	0	6
31	51012003	1051510293	จักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน	5*	053525746	157	1,716	1,628	0	3,344	45	44	0	89
32	51012004	1051510297	แม่ทาพิทยาคม	5	053976296	20	162	146	0	308	9	9	0	18
33	51012006	1051510309	ป่าตอลบ้านธิพิทยา	5	053-501667	18	180	103	0	283	6	4	0	10
34	51012008	1051510298	ทามูเงินวิทยาคาร	5	053574679	22	171	141	0	312	6	6	0	12
35	51012009	1051510295	อุ้มผางวิทยาคม	5	053982378	12	82	59	0	141	6	6	0	12
36	51012007	1051510294	สวนบุญญูปถัมภ์ ลำพูน	6*	053535303	160	1,700	1,594	0	3,294	44	45	0	89
37	51012005	1051510305	ป่าซาง	6	0-5352-1044	29	215	158	0	373	6	6	0	12
38	51012001	1051510296	บ้านแป้นพิทยาคม	6	053573222	18	181	142	0	323	6	6	0	12
39	51012010	1051510307	น้ำตบพิทยาคม	6	053-508-546	23	181	152	0	333	6	6	0	12
40	51012011	1051510306	ฉิ่งป่าซาง	6	053555373	23	160	132	0	292	6	6	0	12
41	51022001	1051510299	ธีรกาหน้บ้านโฮ้ง	7	053591335	52	520	361	0	881	15	16	0	31
42	51022006	1051510301	เวียงเจดีย์วิทยา	7*	053979822ต่อ604	84	831	809	49	1,689	24	23	3	50
43	51022002	1051510300	บ้านโฮ้งรัตนวิทยา	7	053578798	14	71	54	0	125	3	3	0	6
44	51022003	1051510304	ทุ่งหัวช้างพิทยาคม	7	053-975144	27	243	264	0	507	9	9	0	18
45	51022004	1051510302	แม่ตื่นวิทยา	7	053-509398	18	148	110	0	258	6	6	0	12
รวมจังหวัดลำปาง						1,093	10,106	8,838	0	18,944	317	329	0	646
รวมจังหวัดลำพูน						677	6,561	5,853	49	12,463	197	195	3	395
รวม สห.ลำปาง ลำพูน						1,770	16,667	14,691	49	31,407	514	524	3	1,041

หมายเหตุ *ประธานสหวิทยาเขต ประกอบด้วย

1.สหวิทยาเขตบุญวาทย์ 2. สหวิทยาเขตกัลยา 3. สหวิทยาเขตเถินบุรีรัตน์ 4. สหวิทยาเขตพญาวัง 5. สหวิทยาเขตหริภุญชัย 6.สหวิทยาเขตจามเทวี 7.สหวิ

*จำนวนครู ตามจ.18 จากระบบ HRMS สพฐ. ณ วันที่ 19 มิ.ย. 2566

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
ปีการศึกษา 2566 (ข้อมูล 10 มิถุนายน 2566) ขนาดโรงเรียนใช้เกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ขนาดโรงเรียน		ลำปาง	ลำพูน	รวม
เล็ก	นักเรียนน้อยกว่า 119 คน	3	0	3
กลาง	นักเรียน 120 - 719 คน	17	11	28
ใหญ่	นักเรียน 720 - 1,679 คน	8	1	9
ใหญ่พิเศษ	นักเรียน ตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป	2	3	5
รวมทั้งสิ้น		30	15	45

ตารางที่ 5 สรุปข้อมูลพื้นฐานภาพรวมของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
ลำปาง ลำพูน ปีการศึกษา 2566

จังหวัด	อำเภอ	จำนวน โรงเรียน	จำนวนนักเรียน				ห้องเรียน	ครู*
			ม.ต้น	ม.ปลาย	ปวช.	รวม		
ลำปาง	เมืองลำปาง	7	4,591	4,221	-	8,812	258	467
	แม่เมาะ	2	721	359	-	1,080	37	59
	เกาะคา	2	153	119	-	272	17	25
	เสริมงาม	1	412	400	-	812	26	48
	งาว	2	444	629	-	1,073	37	59
	แจ้ห่ม	1	507	477	-	984	39	61
	วังเหนือ	1	618	633	-	1,251	40	65
	เถิน	2	958	699	-	1,657	52	90
	แม่พริก	1	139	115	-	254	15	16
	แม่ทะ	3	203	169	-	372	25	39
	สบปราบ	1	433	354	-	787	28	43
	ห้างฉัตร	3	471	309	-	780	30	57
	เมืองปาน	4	456	354	-	810	42	64
	รวม จ.ลำปาง	30	10,106	8,838	-	18,944	646	1,093
ลำพูน	เมืองลำพูน	4	3,679	3,423	-	7,102	202	347
	แม่ทา	2	333	287	-	620	30	42
	บ้านโฮ่ง	2	591	415	-	1,006	37	66
	ลี้	2	979	919	49	1,947	62	102
	ทุ่งหัวช้าง	1	243	264	-	507	18	27
	ป่าซาง	3	556	442	-	998	36	75
	บ้านธิ	1	180	103	-	283	10	18
	รวม จ.ลำพูน	15	6,561	5,853	49	12,463	395	677
รวมทั้งสิ้น		45	16,667	14,691	49	31,407	1,041	1,770

หมายเหตุ * จำนวนครูตาม จ.18 (ผู้บริหารโรงเรียน+ครูผู้สอน)

ตารางที่ 6 แสดงจำนวน และ ร้อยละของนักเรียนรายชั้น เพศ ห้องเรียน และจำนวนนักเรียนต่อห้องเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ปีการศึกษา 2566 จำแนก
รายจังหวัด และ ภาพรวมระดับเขตพื้นที่

ชั้น	จังหวัดลำปาง							จังหวัดลำพูน						
	จำนวนนักเรียน			ร้อยละ จำนวน นักเรียน	จำนวน ห้องเรียน (ห้อง)	ร้อยละ จำนวน ห้องเรียน	อัตราส่วน นร. : ห้อง	จำนวนนักเรียน			ร้อยละ จำนวน นักเรียน	จำนวน ห้องเรียน (ห้อง)	ร้อยละ จำนวน ห้องเรียน	อัตราส่วน นร. : ห้อง
	ชาย	หญิง	รวม					ชาย	หญิง	รวม				
มัธยมศึกษาตอนต้น	4,793	5,313	10,106	53.35	317	49.07	32	3,106	3,455	6,561	52.64	197	49.87	33
ม.1	1,621	1,753	3,374	17.81	104	16.10	32	1,052	1,166	2,218	17.80	66	16.71	34
ม.2	1,617	1,833	3,450	18.21	106	16.41	33	1,043	1,158	2,201	17.66	66	16.71	33
ม.3	1,555	1,727	3,282	17.32	107	16.56	31	1,011	1,131	2,142	17.19	65	16.46	33
มัธยมศึกษาตอนปลาย	3,485	5,353	8,838	46.65	329	50.93	27	2,385	3,468	5,853	46.96	195	49.37	30
ม.4	1,261	1,865	3,126	16.50	114	17.65	27	814	1,159	1,973	15.83	64	16.20	31
ม.5	1,152	1,731	2,883	15.22	107	16.56	27	790	1,114	1,904	15.28	66	16.71	29
ม.6	1,072	1,757	2,829	14.93	108	16.72	26	781	1,195	1,976	15.85	65	16.46	30
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	0	0	0	0.00	0	0.00	0.00	9	40	49	0.39	3	0.76	16
ปวช.1	0	0	0	0.00	0	0.00	0.00	9	28	37	0.30	1	0.25	37
ปวช.2	0	0	0	0.00	0	0.00	0.00	0	7	7	0.06	1	0.25	7
ปวช.3	0	0	0	0.00	0	0.00	0.00	0	5	5	0.04	1	0.25	5
รวมทั้งสิ้น	8,278	10,666	18,944	100.00	646	100.00	29	5,500	6,963	12,463	100.00	395	100.00	32

ชั้น	จำนวนนักเรียน			ร้อยละ จำนวน นักเรียน	จำนวน ห้องเรียน (ห้อง)	ร้อยละ จำนวน ห้องเรียน	อัตราส่วน นร. : ห้อง
	ชาย	หญิง	รวม				
มัธยมศึกษาตอนต้น	7,899	8,768	16,667	53.07	514	49.38	32
ม.1	2,673	2,919	5,592	17.80	170	16.33	33
ม.2	2,660	2,991	5,651	17.99	172	16.52	33
ม.3	2,566	2,858	5,424	17.27	172	16.52	32
มัธยมศึกษาตอนปลาย	5,870	8,821	14,691	46.78	524	50.34	28
ม.4	2,075	3,024	5,099	16.24	178	17.10	29
ม.5	1,942	2,845	4,787	15.24	173	16.62	28
ม.6	1,853	2,952	4,805	15.30	173	16.62	28
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	9	40	49	0.16	3	0.29	16
ปวช.1	9	28	37	0.12	1	0.10	37
ปวช.2	0	7	7	0.02	1	0.10	7
ปวช.3	0	5	5	0.02	1	0.10	5
รวมทั้งสิ้น	13,778	17,629	31,407	100.00	1,041	100.00	30

จากตารางที่ 6 ปีการศึกษา 2566 จำนวนนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน รวมทั้งสิ้น 31,407 คน ระดับชั้นที่มีนักเรียนมากที่สุด คือ ระดับชั้น ม.2 จำนวน 5,651 คน คิดเป็นร้อยละ 17.99 รองลงมาคือ ระดับชั้น ม.1 จำนวน 5,592 คน คิดเป็นร้อยละ 17.80 และน้อยที่สุดคือระดับ ปวช.3 จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 0.02 จำนวนห้องเรียนรวมทั้งหมด 1,041 ห้อง มากที่สุดในระดับชั้น ม.4 จำนวน 178 ห้อง อัตราส่วนนักเรียนต่อห้องมากที่สุดในระดับชั้น ม.1 และ ม.2 จำนวน 33 คนต่อห้อง และน้อยที่สุดในระดับชั้น ปวช.3 จำนวน 5 คนต่อห้อง อัตราส่วนเฉลี่ยของทุกระดับชั้น จำนวน 30 คนต่อห้อง

ตารางที่ 7 แสดงจำนวนโรงเรียน จำนวนนักเรียน จำนวนครู จำนวนห้องเรียน อัตราส่วนนักเรียนต่อห้อง อัตราส่วนนักเรียนต่อครู ตามขนาดของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน ปีการศึกษา 2566 รายจังหวัด และภาพรวมระดับเขตพื้นที่ (ขนาดโรงเรียนใช้เกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด)

ขนาดโรงเรียน	จ.ลำพูน				
	จำนวน รร.	นักเรียน	ห้อง	นร : ห้อง	นร.: ครูผู้สอน
(นักเรียน น้อยกว่า 119 คน) เล็ก	0	0	0	0	0
(นักเรียน 120 - 719 คน) กลาง	11	3,255	136	24	15
(นักเรียน 720 - 1,679 คน) ใหญ่	1	881	31	28	17
(นักเรียน ตั้งแต่ 1,680 คน ขึ้นไป) ใหญ่พิเศษ	3	8,327	228	37	21
รวม/เฉลี่ย	15	12,463	395	22	13

ขนาดโรงเรียน	จ.ลำปาง				
	จำนวน รร.	นักเรียน	ห้อง	นร : ห้อง	นร.: ครูผู้สอน
(นักเรียน น้อยกว่า 119 คน) เล็ก	3	141	13	11	5
(นักเรียน 120 - 719 คน) กลาง	17	3,713	186	20	13
(นักเรียน 720 - 1,679 คน) ใหญ่	8	7,887	266	30	19
(นักเรียน ตั้งแต่ 1,680 คน ขึ้นไป) ใหญ่พิเศษ	2	7,203	181	40	20
รวม/เฉลี่ย	30	18,944	646	33	19

ขนาดโรงเรียน	รวม สพม.ลำปาง ลำพูน				
	จำนวน รร.	นักเรียน	ห้อง	นร : ห้อง	นร.: ครูผู้สอน
(นักเรียน น้อยกว่า 119 คน) เล็ก	3	141	13	11	5
(นักเรียน 120 - 719 คน) กลาง	28	6,968	322	22	14
(นักเรียน 720 - 1,679 คน) ใหญ่	9	8,768	297	30	18
(นักเรียน ตั้งแต่ 1,680 คน ขึ้นไป) ใหญ่พิเศษ	5	15,530	409	38	21
รวม/เฉลี่ย	45	31,407	1,041	30	14

ตารางที่ 8 แสดงจำนวนนักเรียนต่อประชากรวัยเรียน จำแนกรายชั้น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ปีการศึกษา 2566 รายจังหวัด และภาพรวม ระดับเขตพื้นที่

ระดับชั้น	จังหวัดลำพูน				จังหวัดลำปาง			
	ประชากร		นักเรียน ใน สังกัด (คน)	ร้อยละของ นักเรียนต่อ ประชากรวัย เรียน	ประชากร		นักเรียน ใน สังกัด (คน)	ร้อยละของ นักเรียนต่อ ประชากรวัย เรียน
	อายุ (ปี)	จำนวน (คน)			อายุ (ปี)	จำนวน (คน)		
มัธยมศึกษาปีที่ 1	12	3,771	2,218	58.82	12	6,552	3,374	51.50
มัธยมศึกษาปีที่ 2	13	3,922	2,201	56.12	13	6,612	3,450	52.18
มัธยมศึกษาปีที่ 3	14	3,930	2,142	54.50	14	7,034	3,282	46.66
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	12-14	11,623	6,561	56.45	12-14	20,198	10,106	50.03
มัธยมศึกษาปีที่ 4 และ ปวช.1	15	3,841	2,010	52.33	15	6,855	3,126	45.60
มัธยมศึกษาปีที่ 5 และ ปวช.2	16	4,023	1,911	47.50	16	6,955	2,883	41.45
มัธยมศึกษาปีที่ 6 และ ปวช.3	17	3,828	1,981	51.75	17	6,908	2,829	40.95
รวมมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า	15-17	11,692	5,902	50.48	15-17	20,718	8,838	42.66

ระดับชั้น	รวม สพม.ลำปาง ลำพูน			
	ประชากร		นักเรียน ใน สังกัด	ร้อยละของ นักเรียนต่อ ประชากรวัย
	อายุ (ปี)	จำนวน (คน)		
มัธยมศึกษาปีที่ 1	12	10,323	5,592	54.17
มัธยมศึกษาปีที่ 2	13	10,534	5,651	53.65
มัธยมศึกษาปีที่ 3	14	10,964	5,424	49.47
มัธยมศึกษาปีที่ 4 และ ปวช.1	15	10,696	5,136	48.02
มัธยมศึกษาปีที่ 5 และ ปวช.2	16	10,978	4,794	43.67
มัธยมศึกษาปีที่ 6 และ ปวช.3	17	10,736	4,810	44.80
รวมทั้งสิ้น		64,231	31,407	48.90

อ้างอิง ข้อมูลสถิติประชากรแยกอายุ กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย

ตารางที่ 9 แสดงจำนวนนักเรียนด้อยโอกาสของ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
ลำปาง ลำพูน ปีการศึกษา 2566

ประเภทด้อยโอกาส	จังหวัดลำพูน			จังหวัดลำปาง			รวม สพม.ลำปาง ลำพูน			คิด เป็น ร้อยละ
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
จำนวนนักเรียนทั้งหมด	5,500	6,963	12,463	8,278	10,666	18,944	13,778	17,629	31,407	
นักเรียนด้อยโอกาสทั้งหมด	2,188	2,599	4,787	3,010	3,749	6,759	5,198	6,348	11,546	36.76
เด็กถูกบังคับให้ขายแรงงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0.00
เด็กที่อยู่ในธุรกิจทางเพศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0.00
เด็กถูกทอดทิ้ง	1	-	1	-	4	4	1	4	5	0.02
เด็กในสถานพินิจและคุ้มครองเยาวชน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0.00
เด็กเร่ร่อน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0.00
ผลกระทบจากเอดส์	-	-	-	1	1	2	1	1	2	0.01
ชนกลุ่มน้อย	4	2	6	1	1	2	5	3	8	0.03
เด็กที่ถูกทำร้ายทารุณ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0.00
เด็กยากจน	2169	2583	4752	2954	3668	6622	5123	6251	11374	36.21
เด็กที่มีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติด	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0.00
อื่นๆ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0.00
กำพร้า	-	-	-	13	14	27	13	14	27	0.09
ทำงานรับผิดชอบตนเองและครอบครัว	1	1	2	2	5	7	3	6	9	0.03
มีความด้อยโอกาสมากกว่า 1 ประเภท	13	13	26	39	56	95	52	69	121	0.39
อายุนอกเกณฑ์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0.00

จากตารางที่ 9 พบว่า จำนวนนักเรียนในสังกัดทั้งสิ้น 31,407 คน มีนักเรียนด้อยโอกาสทั้งสิ้น 11,546 คน คิดเป็นร้อยละ 36.76 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด เป็นนักเรียนยากจนมากที่สุด จำนวน 11,374 คน คิดเป็นร้อยละ 98.51 ของนักเรียนด้อยโอกาสทั้งหมด

ตารางที่ 10 แสดงจำนวนนักเรียนพิการเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
ลำปาง ลำพูน ปีการศึกษา 2566 รายจังหวัด และภาพรวมระดับเขตพื้นที่

ประเภทพิการ	จังหวัดลำพูน			จังหวัดลำปาง			รวม สพม.ลำปาง ลำพูน			คิด เป็น ร้อยละ
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
จำนวนนักเรียนทั้งหมด	5,500	6,963	12,463	8,278	10,666	18,944	13,778	17,629	31,407	
นักเรียนพิการเรียนร่วมทั้งหมด	155	51	206	221	78	299	376	129	505	1.61
ความพิการทางการมองเห็น		2	2	6		6	6	2	8	1
ความพิการทางการได้ยิน	1	1	2				1	1	2	0
ความพิการทางสติปัญญา	5	2	7	11	4	15	16	6	22	3
ความพิการร่างกายและสุขภาพ	6	4	10	6	7	13	12	11	23	3
ความพิการทางการเรียนรู้	140	42	182	177	62	239	317	104	421	55
ความพิการทางการพูดและภาษา										
ความพิการทางการพฤติกรรมและอารมณ์	1		1	17	4	21	18	4	22	3
ความพิการทางการออทิสติก	1		1	4	1	5	5	1	6	1
ความพิการทางการช้าซ้อน	1		1				1		1	0
อื่นๆ										

จากตารางที่ 10 พบว่า จำนวนนักเรียนในสังกัดทั้งสิ้น 31,407 คน มีนักเรียนพิการเรียนร่วมทั้งสิ้น 505 คน คิดเป็นร้อยละ 1.61 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด เป็นนักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ มากที่สุด จำนวน 421 คน คิดเป็นร้อยละ 83 ของนักเรียนพิการเรียนร่วมทั้งหมด

ตารางที่ 11 แสดงจำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ศึกษาต่อ/ประกอบอาชีพ จำแนกตามเพศ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ปีการศึกษา 2565 รายจังหวัด และภาพรวมระดับเขตพื้นที่

รายการ	จำนวนนักเรียน (จ.ลำปาง)			ร้อยละจำนวนนักเรียนจบการศึกษา	จำนวนนักเรียน (จ.ลำพูน)			ร้อยละจำนวนนักเรียนจบการศึกษา	จำนวนนักเรียน (รวม สพม.ลพพ)			ร้อยละจำนวนนักเรียนจบการศึกษา
	ชาย	หญิง	รวม		ชาย	หญิง	รวม		ชาย	หญิง	รวม	
นักเรียน ม.3 ต้นปีการศึกษา	1,570	1,916	3,486	92.37	1,036	1,146	2,182	86.34	2,606	3,062	5,668	90.05
นักเรียน ม.3 จบการศึกษา	1,396	1,824	3,220		820	1,064	1,884		2,216	2,888	5,104	
1.ศึกษาต่อ												
ศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนเดิม	1,102	1,585	2,687	142.62	739	992	1,731	53.76	1,841	2,577	4,418	86.56
ศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนอื่น ในจังหวัดเดิม	31	52	83	4.41	22	34	56	1.74	53	86	139	2.72
ศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนอื่น ในต่างจังหวัด	11	13	24	1.27	4	5	9	0.28	15	18	33	0.65
ศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนอื่น ใน กทม.	1	2	3	0.16	-	-	-	0.00	1	2	3	0.06
สถาบันอาชีวศึกษาของรัฐบาล	178	106	284	15.07	50	26	76	2.36	228	132	360	7.05
สถาบันอาชีวศึกษาของเอกชน	1	3	4	0.21	-	-	-	0.00	1	3	4	0.08
ศึกษาต่อสถาบันอื่น ๆ	56	50	106	5.63	-	-	-	0.00	56	50	106	2.08
รวม ศึกษาต่อทั้งสิ้น	1,380	1,811	3,191	169.37	815	1,057	1,872	58.14	2,195	2,868	5,063	99.20
2.ไม่ศึกษาต่อ												
2.1 ประกอบอาชีพ												
(1) ภาคอุตสาหกรรม	-	-	-	0.00	-	-	-	-	-	-	-	0.00
(2) ภาคการเกษตร	-	-	-	0.00	2	-	2	0.06	2	-	2	0.04
(3) การประมง	-	-	-	0.00	-	-	-	-	-	-	-	0.00
(4) ค้าขาย ธุรกิจ	-	-	-	0.00	-	2	2	0.06	-	2	2	0.04
(5) งานบริการ	1	-	1	0.05	-	2	2	0.06	1	2	3	0.06
(6) รับจ้างทั่วไป	1	2	3	0.16	1	2	3	0.09	2	4	6	0.12
(7) ทำงานอื่น ๆ	3	5	8	0.42	2	1	3	0.09	5	6	11	0.22
รวมประกอบอาชีพ	5	7	12	0.64	5	7	12	0.37	10	14	24	0.47
2.2 บวชในศาสนา	-	-	-	0.00	-	-	-	0.00	-	-	-	0.00
2.3 ไม่ประกอบอาชีพและไม่ศึกษาต่อ	11	6	17	0.90	-	-	-	0.00	11	6	17	0.33
2.4 อื่น ๆ	-	-	-	0.00	-	-	-	0.00	-	-	-	0.00
รวมไม่ศึกษาต่อทั้งสิ้น	16	13	29	1.54	5	7	12	0.37	21	20	41	0.80

จากตารางที่ 11 พบว่า ในภาพรวมระดับเขตพื้นที่ จำนวนนักเรียนจบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 คิดเป็นร้อยละ 90.05 ของจำนวนนักเรียน ม.3 ต้นปีการศึกษา และ ศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ 99.20 ของนักเรียนที่จบการศึกษา เรียนต่อม.4 โรงเรียนเดิมมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 86.56 รองลงมาเรียนต่อสถาบันอาชีวศึกษาของรัฐบาล คิดเป็นร้อยละ 7.05 และ นักเรียนที่ไม่ศึกษาต่อคิดเป็นร้อยละ 0.80 ของนักเรียนที่จบการศึกษาทั้งหมด

ตารางที่ 12 แสดงจำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ศึกษาต่อ/ประกอบอาชีพ จำแนกตามเพศ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ปีการศึกษา 2565 รายจังหวัด และภาพรวมระดับเขตพื้นที่

รายการ	จำนวนนักเรียน (จ.ลำปาง)			ร้อยละ จำนวน	จำนวนนักเรียน (จ.ลำพูน)			ร้อยละจำนวน นักเรียนจบ	จำนวนนักเรียน (รวม สพม.ลพพ)			ร้อยละ จำนวน
	ชาย	หญิง	รวม		ชาย	หญิง	รวม		ชาย	หญิง	รวม	
นักเรียน ม.6 ต้นปีการศึกษา	1,125	1,844	2,969	96.90	734	1,101	1,835	92.21	1,859	2,945	4,804	95.11
นักเรียน ชั้นม.6 จบการศึกษา	1,063	1,814	2,877		647	1,045	1,692		1,710	2,859	4,569	
1.ศึกษาต่อ												
1.1 มหาวิทยาลัยของรัฐ	795	1,581	2,376	82.59	426	763	1,189	41.33	1,221	2,344	3,565	78.03
1.2 มหาวิทยาลัยเปิดของรัฐ	26	13	39	1.36	1	-	1	0.03	27	13	40	0.88
1.3 มหาวิทยาลัยของเอกชน	42	61	103	3.58	4	8	12	0.42	46	69	115	2.52
1.4 สถาบันอาชีวศึกษาของรัฐบาล	137	62	199	6.92	26	9	35	1.22	163	71	234	5.12
1.5 สถาบันอาชีวศึกษาของเอกชน	1	-	1	0.03	-	1	1	0.03	1	1	2	0.04
1.6 สถาบันพยาบาล	6	33	39	1.36	6	22	28	0.97	12	55	67	1.47
1.7 สถาบันทหาร	5	-	5	0	1	-	1	0	6	-	6	0.13
1.8 สถาบันตำรวจ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0.00
1.9 สถาบันอื่น ๆ	17	37	54	1.88	143	212	355	12.34	160	249	409	8.95
รวม ศึกษาต่อทั้งสิ้น	1,029	1,787	2,816	97.88	607	1,015	1,622	56.38	1,636	2,802	4,438	97.13
2.ไม่ศึกษาต่อ												
2.1 ประกอบอาชีพ												
(1) รับราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0.00
(2) ท างานรัฐวิสาหกิจ	-	1	1	0.03	2	-	2	0.07	2	1	3	0.07
(3) ภาคอุตสาหกรรม	14	5	19	0.66	6	9	15	0.52	20	14	34	0.74
(4) ภาคการเกษตร	2	1	3	0.10	8	3	11	0.38	10	4	14	0.31
(5) การประมง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0.00
(6) ค้าขาย ธุรกิจ	1	5	6	0.21	4	-	4	0.14	5	5	10	0.22
(7) งานบริการ	6	8	14	0.49	-	1	1	0.03	6	9	15	0.33
(8) รับจ้างทั่วไป	8	6	14	0.49	19	17	36	1.25	27	23	50	1.09
รวมประกอบอาชีพ	31	26	57	1.98	39	30	69	2.40	70	56	126	2.76
2.2 บวชในศาสนา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0.00
2.3 ไม่ประกอบอาชีพและไม่ศึกษาต่อ	2	1	3	0	-	-	-	-	2	1	3	0.07
2.4 อื่น ๆ	1	-	1	0	1	-	1	0	2	-	2	0
รวมไม่ศึกษาต่อทั้งสิ้น	34	27	61	2.12	40	30	70	2.43	74	57	131	2.87

จากตารางที่ 12 พบว่า ในภาพรวมระดับเขตพื้นที่ จำนวนนักเรียนจบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 คิดเป็นร้อยละ 95.11 ของจำนวนนักเรียน ม.6 ต้นปีการศึกษา และ ศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ 97.13 ของนักเรียนที่จบการศึกษา ศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยของรัฐ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 78.03 รองลงมาเรียนต่อสถาบันอื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ 8.95 และ นักเรียนที่ไม่ศึกษาต่อคิดเป็นร้อยละ 2.87 ของนักเรียนที่จบการศึกษาทั้งหมด

ข้อมูลวิชาการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ตารางที่ 13 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ปีการศึกษา 2565 รายจังหวัด และ ภาพรวมระดับเขตพื้นที่

กลุ่มสาระฯ	ระดับชั้น				ระดับชั้น			
	ม.3 ปีการศึกษา 2565				ม.6 ปีการศึกษา 2565			
	สพม.	สพฐ.	ประเทศ	ผลต่างเทียบระดับประเทศ	สพม.	สพฐ.	ประเทศ	ผลต่างเทียบระดับประเทศ
ภาษาไทย	60.52	53.91	52.95	+7.57	51.04	45.79	44.09	+6.95
ภาษาอังกฤษ	37.40	31.75	32.02	+5.38	24.65	23.59	23.44	+1.21
คณิตศาสตร์	29.49	24.66	24.39	+5.10	27.03	22.39	21.61	+5.42
วิทยาศาสตร์	37.50	33.67	33.32	+4.18	31.21	28.78	28.08	+3.13
สังคมศึกษา	ไม่มีการทดสอบ				36.49	33.62	33.00	+3.49

ตารางที่ 14 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรวม ร้อยละผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ปีการศึกษา 2564 - 2565

กลุ่มสาระฯ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6		
	2564	2565	ค่าพัฒนา	2564	2565	ค่าพัฒนา
ภาษาไทย	59.12	60.52	1.40	53.16	51.04	-2.12
ภาษาอังกฤษ	34.48	37.40	2.92	30.12	24.62	-5.50
คณิตศาสตร์	28.44	29.49	1.05	27.17	27.03	-0.14
วิทยาศาสตร์	34.92	37.50	2.58	31.69	31.21	-0.48
สังคมศึกษา	ไม่มีการทดสอบ			40.17	36.49	-3.68

ตารางที่ 15 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรวม ร้อยละผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ปีการศึกษา 2561 – 2564

กลุ่มสาระ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6			
	2562	2563	2564	2565	2562	2563	2564	2565
ภาษาไทย	60.05	59.88	59.12	60.52	44.58	47.97	53.16	53.04
ภาษาอังกฤษ	35.83	38.28	34.48	37.40	30.18	30.57	30.12	24.62
คณิตศาสตร์	31.46	30.27	28.44	29.49	27.95	29.28	27.17	27.03
วิทยาศาสตร์	32.18	32.64	34.92	37.50	31.30	35.83	31.69	31.21
สังคมศึกษา	ไม่มีการทดสอบ				36.53	36.71	40.17	36.71

ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน ได้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ โดยมีผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ดังนี้

ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน ตามตัวชี้วัดเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Quick Policy : QP) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้

ตัวชี้วัด	ระดับคุณภาพ		ภาพรวมตัวชี้วัด	
	6 เดือน	12 เดือน	ค่าคะแนนเฉลี่ย	คำอธิบายระดับคุณภาพ
ตัวชี้วัดที่ 1 ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย และการบริหารสถานการณ์ที่เกิดขึ้น	4	3	3.50	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 2 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการ “พาน้องกลับมาเรียน”	5	5	5.00	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 3 ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาตามแนวพระบรมราโชบายรัชการที่ 10 สู่การปฏิบัติ	3	4	3.50	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 4 ระดับความสำเร็จของการนำผล RT หรือ NT หรือ O – NET หรือผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	2	5	3.50	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 5 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	3	2	2.50	พอใช้
ตัวชี้วัดที่ 6a ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ				
ตัวชี้วัดที่ 6b ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษา เพื่อการศึกษาต่อ และ/หรือ การมีงานทำ	4	5	4.50	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 7 ระดับความสำเร็จของการแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ของผู้เรียน	3	4	3.50	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 8 ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	1	4	2.50	พอใช้
ตัวชี้วัดที่ 9 ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรมจริยธรรม	3	4	3.50	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 10 ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ และการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย	3	4	3.50	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ x1 ระดับความสำเร็จของการค้นพบต้นแบบ นักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชน ที่เป็นเลิศด้านการศึกษาและการสนับสนุนการศึกษา	5	5	5.00	ดีเยี่ยม

ตัวชี้วัด	ระดับคุณภาพ		ภาพรวมตัวชี้วัด	
	6 เดือน	12 เดือน	ค่าคะแนน เฉลี่ย	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ
ตัวชี้วัดที่ x2 ระดับความสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการ 4 ด้าน (บริหารทั่วไป งบประมาณ บริหารงานบุคคล วิชาการ)	5	5	5.00	ดีเยี่ยม
คะแนนเฉลี่ยรวม 12 ตัวชี้วัด			3.83	ดีมาก

ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ตัวชี้วัด	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบายระดับ คุณภาพ
ตัวชี้วัดที่ 10 ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	4	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 12 ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 13 ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา ตัวชี้วัดที่ 14 ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญา รายบุคคล	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 17 ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษาได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับ การพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 18 ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	5	ดีเยี่ยม
คะแนนเฉลี่ยรวม 5 ตัวชี้วัด	4.80	ดีเยี่ยม

ตัวชี้วัดที่มีการประเมินเทียบค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน ภาพรวมของ สพฐ.	
		ผลที่ได้	การแปลผล
ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของผู้เรียนได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีแผน/มาตรการในการจัดการภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำรองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 11 ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	บรรลุ

หมายเหตุ : ตัวชี้วัดที่ 24 ร้อยละของโครงการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ อยู่ระหว่างดำเนินการ

ผลการติดตาม และประเมินผลการบริหารและจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (พ.ศ. 2560) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน ดังนี้

มาตรฐาน	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบายระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา	4	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารงานด้านวิชาการ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การบริหารงานด้านงบประมาณ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล	4	ดีมาก

มาตรฐาน	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบายระดับ คุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ 4 การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 5 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 สมรรถนะผลการบริหารและการจัดการศึกษา	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็น แบบอย่างได้	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและ การศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา		
2.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย (เฉพาะ สป.)		
2.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณภาพตาม หลักสูตร		
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นไปตาม มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560		
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)	ติดตามแต่ไม่ประเมิน	
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O – NET)	ติดตามแต่ไม่ประเมิน	
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	4	ดีมาก
ประเด็นการพิจารณาที่ 5 ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การคิด วิเคราะห์ และการเขียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	ติดตามแต่ไม่ประเมิน	
ประเด็นการพิจารณาที่ 6 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญในการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	ติดตามแต่ไม่ประเมิน	
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เท่าเทียมกัน ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการ ประกอบอาชีพ		
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 จำนวนประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษา ภาคบังคับได้เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (เฉพาะ สพป.)		
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 อัตราการออกกลางคันลดลง	2	พอใช้

มาตรฐาน	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบายระดับ คุณภาพ
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 อัตรากำลังศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของผู้เรียนที่จบชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6		
3.1 ผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (เฉพาะ สพป.)		
3.2 ผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หรือเทียบเท่า (เฉพาะ สพม.)	5	ดีเยี่ยม
3.3 ผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น (เฉพาะ สพม.)	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการ พิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มศักยภาพ		
4.1 เด็กพิการเรียนรวม	5	ดีเยี่ยม
4.2 เด็กด้อยโอกาส	5	ดีเยี่ยม
4.3 เด็กที่มีความสามารถพิเศษ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการ บริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการ	5	ดีเยี่ยม
คะแนนรวมของภาพรวม (3 มาตรฐาน)	5	ดีเยี่ยม

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
– 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน มีรายละเอียด ดังนี้

ผลคะแนน ITA สพม.ลปลพ (คะแนนเฉลี่ยภาพรวม)						
ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566
79.10	89.67	93.65	91.42	96.53	95.64	97.28
อันดับที่ 187	อันดับที่ 40	ลำดับที่ 17	ลำดับที่ 56	ลำดับที่ 45	ลำดับที่ 163	ลำดับที่ 115

ส่วนที่ 2

บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา

มติคณะรัฐมนตรีจากการประชุมวันที่ 4 ธันวาคม 2560 เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่ แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน แผนระดับที่ 2 ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ แผนระดับที่ 3 หมายถึง แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ 1 และ 2 ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

แผนระดับที่ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทยตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ประเทศคือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

- (1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง*
- (2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- (3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์*
- (4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม*
- (5) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- (6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนระดับที่ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องที่จะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น ประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย

- (1) ประเด็น ความมั่นคง*
- (2) ประเด็น การต่างประเทศ
- (3) ประเด็น การเกษตร
- (4) ประเด็น อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต

- (5) ประเด็น การท่องเที่ยว
- (6) ประเด็น พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ
- (7) ประเด็น โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล
- (8) ประเด็น ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่
- (9) ประเด็น เขตเศรษฐกิจพิเศษ
- (10) ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม*
- (11) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต*
- (12) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้*
- (13) ประเด็น การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี
- (14) ประเด็น ศักยภาพการกีฬา
- (15) ประเด็น พลังทางสังคม
- (16) ประเด็น เศรษฐกิจฐานราก
- (17) ประเด็น ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม*
- (18) ประเด็น การเติบโตอย่างยั่งยืน
- (19) ประเด็น การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ
- (20) ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
- (21) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ*
- (22) ประเด็น กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม
- (23) ประเด็น การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

แผนการปฏิรูปประเทศ

แผนการปฏิรูปประเทศ จัดทำขึ้นเพื่อกำหนดกลไก วิธีการ และขั้นตอนการปฏิรูปประเทศในด้านต่าง ๆ ต้องดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ ประกอบด้วย ประเทศชาติมีความสงบเรียบร้อย มีความสามัคคี สังคมมีความสุข เป็นธรรม และมีโอกาสอันทัดเทียมกันเพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ ทั้งนี้ การปฏิรูปประเทศต้องสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ ประกอบด้วย 12 ด้าน ได้แก่

1. ด้านการเมือง
2. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน
3. ด้านกฎหมาย
4. ด้านกระบวนการยุติธรรม
5. ด้านเศรษฐกิจ
6. ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
7. ด้านสาธารณสุข

8. ด้านสื่อมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ
9. ด้านสังคม
10. ด้านพลังงาน
11. ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
12. ด้านการศึกษา*
13. ด้านวัฒนธรรม กีฬาแรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

โดยแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา มีกิจกรรมที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชน อย่างมีนัยสำคัญ 5 กิจกรรม ได้แก่

กิจกรรมที่ 1 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย

กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กิจกรรมที่ 3 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานเรื่องที่ 4 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพครู และอาจารย์

กิจกรรมที่ 4 การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ นำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน

กิจกรรมที่ 5 การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป็นแผนที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุงกระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ประกอบด้วย 13 หมายเหตุ ได้แก่

หมายเหตุที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

หมายเหตุที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน

หมายเหตุที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

หมายเหตุที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

หมายเหตุที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค

หมายเหตุที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญของโลก

หมวดหมู่ที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้

หมวดหมู่ที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เด็ดขาดได้อย่างยั่งยืน

หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม

หมวดหมู่ที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 – 2570)

เป็นแผนระดับที่ 2 อีกแผนหนึ่ง รองรับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง จัดทำเพื่อเป็นกรอบทิศทางในการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข ระงับยับยั้งภัยคุกคาม เพื่อธำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติและรักษาผลประโยชน์แห่งชาติ ซึ่งมีได้จำกัดเฉพาะความมั่นคงของรัฐ แต่รวมถึงความมั่นคงของมนุษย์และการเสริมสร้างความร่วมมือ ระหว่างประเทศทั้งทวีปเอเชียและพหุภาคี ซึ่ง (ร่าง) นโยบายและแผนแห่งชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ เสนอร่างโดยสำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติ และได้กำหนดให้มีหมวดประเด็น 2 หมวดประเด็น คือ

หมวดประเด็นความมั่นคง ซึ่งประกอบด้วย 13 นโยบายและแผนความมั่นคง ได้แก่

นโยบายที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายที่ 2 การปกป้องอธิปไตยและผลประโยชน์ของชาติและการพัฒนาศักยภาพการป้องกัน

นโยบายที่ 3 การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติพื้นที่ชายแดน

นโยบายที่ 4 การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

นโยบายที่ 5 การป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

นโยบายที่ 6 การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมือง

นโยบายที่ 7 การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์

นโยบายที่ 8 การป้องกันปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

นโยบายที่ 9 การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

นโยบายที่ 10 การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์

นโยบายที่ 11 การป้องกันและแก้ไขปัญหาการก่อการร้าย

นโยบายที่ 12 การสร้างดุลยภาพระหว่างประเทศ

นโยบายที่ 13 การบริหารจัดการความเสี่ยงโรคติดต่ออุบัติใหม่

และหมวดประเด็นศักยภาพความมั่นคง ประกอบด้วย 4 นโยบายและแผนความมั่นคง ได้แก่

นโยบายที่ 14 การพัฒนาศักยภาพการเตรียมพร้อมแห่งชาติ และการบริหารจัดการวิกฤตการณ์ระดับชาติ

นโยบายที่ 15 การพัฒนาระบบข่าวกรองแห่งชาติ

นโยบายที่ 16 การบูรณาการข้อมูลด้านความมั่นคง

นโยบายที่ 17 การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่

นโยบายรัฐบาล (นายเศรษฐา ทวีสิน)

1) นโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินของคณะรัฐมนตรี(ที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน) (ที่มา : สำนักงบประมาณ)

1.1) ข้อ 3 นโยบายระยะกลางและยาว

1.1.1) นโยบายหลัก 3.2 การสร้างโอกาส

(1) นโยบาย 3.2.3 การบริหารในรูปแบบของการกระจายอำนาจ

นโยบายย่อย 3.2.3.2 การจัดการปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการให้บริการ

(2) นโยบาย 3.2.6 การปฏิรูปการศึกษา สร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายย่อย 3.2.6.1 การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(3) นโยบาย 3.2.7 การพัฒนาครู ดูแลนักเรียนทั้งสุขภาพกาย และใจ

นโยบายย่อย 3.2.7.1 การพัฒนาคุณภาพของครูทั่วประเทศ

นโยบายย่อย 3.2.7.3 การแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

1.1.2) นโยบายหลัก 3.3 การสร้างคุณภาพชีวิต

นโยบาย 3.3.7 การผลักดันกฎหมายสนับสนุนสิทธิและความเท่าเทียมของคนทุกกลุ่ม

นโยบายย่อย 3.3.7.3 การสนับสนุนให้มีความร่วมมือระหว่างรัฐกับประชาชน ประชาชนกับประชาชนที่มีความแตกต่างทางความคิด ศาสนา และอุดมการณ์ ให้สามารถอาศัยอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุขภายใต้หลักนิติธรรมที่เข้มแข็ง

1.2) ข้อ 4 นโยบายวางรากฐานและโครงสร้างพื้นฐานใหม่

นโยบายหลัก 4.1 การวางรากฐานและโครงสร้างพื้นฐานใหม่

นโยบาย 4.1.6 การดำรงดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติ

นโยบายย่อย 4.1.6.2 การสร้างทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพทัดเทียมประเทศอื่น

2) นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

2.1) ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย

ภูมิใจในชาติ

2.2) เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคตสร้างรายได้กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัยและใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่

2.3) จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน

2.4) ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้และเทคโนโลยีและนวัตกรรม

2.5) การศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติเพื่อให้เกิดความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

2.6) ความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพรวมถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน

2.7) ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่ นักเรียน นักศึกษาทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรงต่อความต้องการของการจ้างงาน

2.8) แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

แผนระดับที่ 3 ที่เกี่ยวข้อง

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ซึ่งเป็นแผนระยะยาว 20 ปี เพื่อเป็นแผนแม่บทสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาในช่วงระยะเวลาดังกล่าว โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และได้กำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) ไว้ดังนี้

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ (Objectives) 4 ประการ คือ

- 1) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- 2) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
- 3) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

และได้วางเป้าหมายไว้ 2 ด้าน คือ เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) และเป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations)

เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

8Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ด้าน ประกอบด้วย

1) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)

เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย ประชากรทุกคนมีโอกาสได้รับบริการทางการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ประชากรที่อยู่ในกำลังแรงงานได้รับการพัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ ประชากรสูงวัยได้เรียนรู้ ฝึกฝนเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ และทักษะเพื่อการทำงานหรือการมีชีวิตหลังวัยทำงานอย่างมีคุณค่าและเป็นสุข

2) ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม (Equity)

ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ทั้งกลุ่มปกติ ผู้มีความสามารถพิเศษ ผู้มีความบกพร่องด้านต่าง ๆ ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีภูมิหลังทางสังคมหรือฐานะทางเศรษฐกิจที่แตกต่างกันได้รับโอกาสและการบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม

3) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถและเต็มตามศักยภาพ (Quality)

ประชาชนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อพัฒนาคุณลักษณะ ทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะของแต่ละบุคคลให้ไปได้ไกลที่สุดเท่าที่ศักยภาพและความสามารถของแต่ละบุคคลพึงมี ภายใต้ระบบเศรษฐกิจสังคมฐานความรู้ สังคมแห่งปัญญา และการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ที่ประชาชนสามารถเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถดำรงชีวิตได้อย่างเป็นสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)

หน่วยงาน สถานศึกษาและสถาบันการศึกษาทุกแห่งสามารถบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล จัดให้มีระบบการจัดสรรและใช้ทรัพยากรทางการศึกษาที่ก่อประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียนแต่ละคนให้บรรลุศักยภาพและขีดความสามารถของตน และส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนของสังคมที่มีศักยภาพและความพร้อมเข้ามามีส่วนร่วมในการระดมทุนและร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษา โดยเฉพาะสถานประกอบการ สถาบันและองค์กรต่างๆ ในสังคม และผู้เรียน ผ่านมาตรการทางการเงินและการคลังที่เหมาะสม

5) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาทักษะ คุณลักษณะและสมรรถนะในการทำงานของกำลังคนในประเทศให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน สังคม และประเทศ ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี และยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0 ที่จะนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางสู่การเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว

ด้วยการศึกษาที่สร้างความมั่นคงในชีวิตของประชาชนสังคมและประเทศชาติ และการสร้างเสริมการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แผนการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ 6 ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

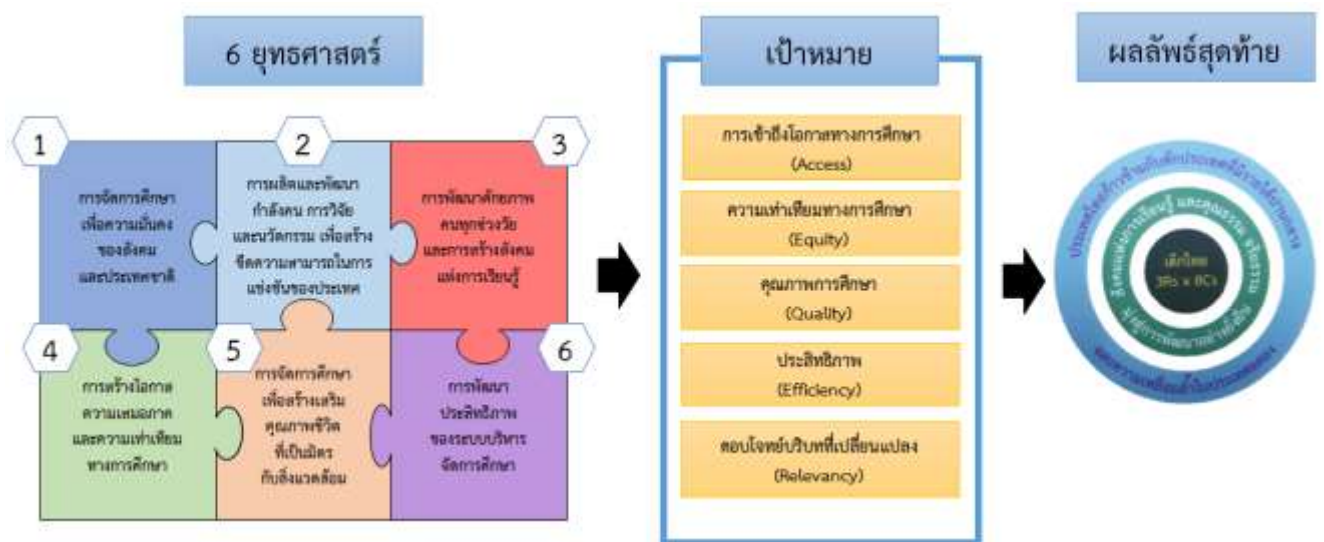
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา



ยุทธศาสตร์การพัฒนากาด (ทิศทางการพัฒนากาดเหนือ)

มุ่งสู่การพัฒนาเป็นฐานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ของประเทศ เชื่อมโยงกับอนุภูมิภาค และเติบโตอย่างยั่งยืน ตามแนวคิด “เศรษฐกิจสร้างสรรค์ สานสัมพันธ์ระหว่างพื้นที่ สุขภาวะดีวิถีชีวิตยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนา 4C ได้แก่ Creative พัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์มูลค่าสูง โดยการสร้างระบบนิเวศเมือง และพื้นที่สร้างสรรค์ตลอดจนสามารถพัฒนาสู่การเป็นสินค้าและบริการสร้างสรรค์ Connect สร้างโอกาสในการเชื่อมโยงเศรษฐกิจภายในประเทศและกับอนุภูมิภาค ทั้งในส่วนของระเบียบเศรษฐกิจพิเศษ เขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน เมืองสร้างสรรค์ และกลุ่มผู้คนสร้างสรรค์ Clean พัฒนาการตามแนววิถีใหม่ (New Normal) บนฐานการเติบโตอย่างยั่งยืนของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การดูแลความสะอาดของเมือง และการ

ใช้พลังงานสะอาด โดยคำนึงถึง Care ที่ให้ความสำคัญอย่างต่อเนื่องกับการดูแลผู้สูงอายุและผู้ด้อยโอกาสในสังคมและพัฒนาศักยภาพแรงงาน

แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

1.1.1) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อไม่ให้เป็นการสร้างภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

1.1.2) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

1.1.3) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

1.2.1) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณีรวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้ายหรือแต่งตั้ง

1.2.2) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

1.3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3.1) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้จ่ายเงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.2) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

1.3.3) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงินโดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้นเพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

1.4.1) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

1.4.2) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.4.3) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

1.4.4) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopeware

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)

2.1.1) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษาและการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

2.1.2) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอนในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

2.1.3) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.1.4) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 - 3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

2.1.5) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

2.1.6) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

2.1.7) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัยทั่วประเทศ ให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

2.1.8) พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษา หรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิหรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

2.1.9) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ตรงกับความต้องการและความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

2.2) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.2.1) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2.2) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผนเกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.2.3) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

2.2.4) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

2.3) ระบบแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

2.3.1) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.3.2) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัยระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

2.3.3) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

2.3.4) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

2.4) การจัดระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.4.1) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นข้อเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

2.4.2) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

2.5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

2.5.1) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศเพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

2.5.2) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะนำเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

2.6) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.6.1) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนือง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนา กำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิ แห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับ ภาคประกอบการองค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพและทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อ ความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.6.2) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสาน กับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

2.6.3) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อ เป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการ สมัครงานและการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบ การศึกษาหรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

2.6.4) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชน ลดรายจ่ายในครัวเรือนและอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) พัฒนาระบบประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2) พัฒนาหลักเกณฑ์วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถ ปฏิบัติหน้าที่ในภูมิสำเนา ที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส และไม่มี การทุจริตคอร์รัปชัน

1.3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

2.2) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.3) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม สุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

2.4) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

2.6) ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

1.3) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ในสังคมร่วมสมัย

2.2) พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

3.1) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนา สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้ อย่างมีความสุข

3.3) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

- 5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - 5.1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ
 - 5.2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ
 - 5.3) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
- 6) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
 - 6.1) พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
 - 6.2) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ
 - 6.3) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน
- 7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
 - 7.1) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
 - 7.2) พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ
 - 7.3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
 - 8.1) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้
 - 8.2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา
 - 8.3) สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด
 - 8.4) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center
- 9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
 - 9.1) พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคลเพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.2) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติและมีทักษะในการบริหารสถานการณ

10.2) พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

10.3) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

10.4) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

1.1) ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ

1.2) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

2.1) จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

2.2) จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3) ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

3) การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.1) จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.2) จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.3) เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน

3.4) จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คน

3.5) จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

- 3.6) สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV
- 4) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา
 - 4.1) สํารวจรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา
 - 4.2) จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา
 - 4.3) ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา
- 5) สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต
 - 5.1) เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - 5.2) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม และความโปร่งใส
 - 5.3) จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- 6) การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร
 - 6.1) พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง
 - 6.2) ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
 - 6.3) ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.
 - 6.4) สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 1) การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
 - 1.1) จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้
 - 1.2) จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา
 - 1.3) พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา
- 2) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน
 - 2.1) พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)
 - 2.2) พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้
 - 2.3) ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน
- 3) ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
 - 3.1) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

- 3.2) พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล
- 3.3) เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ
- 4) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- 4.1) จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ
- 4.2) กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ
- 4.3) สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 5) เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน
- 5.1) พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
- 5.2) ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน
- 5.3) ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 5.4) พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน
- 5.5) ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษา

ตอนปลาย

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย (ปี)				
			2566	2567	2568	2569	2570
1	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท	ร้อยละ	80	85	90	95	100
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ	80	85	90	95	100

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย (ปี)				
			2566	2567	2568	2569	2570
1	อัตราการเข้าเรียนสุทธิตะดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ	70	70	70	70	70
2	ร้อยละของเด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น กลับเข้าสู่ ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่ เหมาะสม	ร้อยละ	80	85	90	93	95
3	จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและ ศักยภาพ	คน	ไม่น้อย กว่า 2,000, 000 คน/ปี	ไม่น้อย กว่า 2,000,0 00 คน/ ปี	ไม่น้อย กว่า 2,000,0 00 คน/ ปี	ไม่น้อย กว่า 2,000, 000 คน/ปี	ไม่น้อย กว่า 2,000,0 00 คน/ ปี
4	จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	คน	ไม่น้อย กว่า 20,000 คน/ปี	ไม่น้อย กว่า 20,000 คน/ปี	ไม่น้อย กว่า 20,000 คน/ปี	ไม่น้อย กว่า 20,000 คน/ปี	ไม่น้อย กว่า 20,000 คน/ปี
5	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่ง ต่อผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างเป็นระบบ	ร้อยละ	90	93	95	98	100
6	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่ หลากหลาย เหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ	70	75	80	80	80

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปี 2570				
			2566	2567	2568	2569	2570
1	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ	80	80	80	80	80
2	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่สามารถจัดการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ	30	35	40	50	60
3	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด ที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ	60	70	80	90	100
4	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ	50	55	60	65	70
5	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ	80	80	80	80	80

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปี)				
			2566	2567	2568	2569	2570
1	ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/บุคคลภายนอกในการบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษา	ร้อยละ	80	85	90	95	100
2	ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ	80	85	90	95	100
3	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ	76	77	78	79	80
4	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่มีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย	ร้อยละ	80	85	90	95	100

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาภาค 15 (พ.ศ. 2566-2570) (เขตตรวจราชการที่ 15)

ยุทธศาสตร์

- ส่งเสริมการบูรณาการทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและอยู่ดีมีสุข
- พัฒนาหลักสูตร งานวิจัยและกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตรงตามศักยภาพผู้เรียนที่หลากหลายให้มีสมรรถนะ ความรู้ และความสามารถในการแข่งขันตามคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
- พัฒนาศักยภาพของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ส่งเสริมปัจจัยทุนทางสังคมและทุนทางด้านธรรมชาติที่เป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่ และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี
- พัฒนาระบบบริหารจัดการของหน่วยงานทางการศึกษา

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง (พ.ศ. 2566 – 2570)

ยุทธศาสตร์

1. ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. เสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัยในทุกมิติ
3. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางการศึกษา การวิจัย นวัตกรรม และกำลังคนสมรรถนะสูง เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ และความปลอดภัยในชีวิต
5. พัฒนาการศึกษเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำพูน (พ.ศ. 2566 – 2570)

ยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
4. การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียม
5. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา



ส่วนที่ 3

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพแห่งความสุข เชื่อมโยงทุกโอกาส สร้างสังคมอนาคตที่ยั่งยืน”

พันธกิจ

1. ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
2. สร้างเจตคติความเป็นพลเมืองที่ดี โดยส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สะท้อนถึงอัตลักษณ์วิถีเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตและทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียน
3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยและคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. สร้างและเชื่อมโยงความร่วมมือทุกโอกาส ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงการบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
6. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
7. พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ให้มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาลสู่มาตรฐานสากล

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ
2. ผู้เรียนมีเจตคติและความเป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม สะท้อนถึงอัตลักษณ์วิถี
3. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมที่จะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไป
4. องค์กรมีระบบป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบและมีระบบบริหารจัดการนักเรียนเด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลืออย่างเหมาะสม
5. องค์กรมีความปลอดภัย คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
6. ผู้เรียนได้รับโอกาสด้านการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึงเสมอภาคและเท่าเทียม ในรูปแบบที่หลากหลาย

7. ผู้เรียน มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิตและความเป็นพลโลก
8. ผู้เรียนได้รับการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความถนัดและศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ
9. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
10. องค์กรมีระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ที่มีคุณภาพมีประสิทธิภาพ ตามมาตรฐานสากล และตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์

- ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความภูมิใจในชาติ
- ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21
- ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสให้กับผู้เรียนเข้าถึงบริการทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับสมรรถนะครูสู่มืออาชีพ
- ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

- นโยบายที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ
- นโยบายที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- นโยบายที่ 3 ส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- นโยบายที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- นโยบายที่ 5 จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- นโยบายที่ 6 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- นโยบายที่ 7 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- นโยบายที่ 8 ลดความเหลื่อมล้ำและเพิ่มโอกาสทางการศึกษา
- นโยบายที่ 9 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- นโยบายที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- นโยบายที่ 11 เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการองค์กร

จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

จุดเน้นที่ 1 พระบรมราโชบายสร้างคนดี วิถีประชาธิปไตย ภูมิใจในชาติ

จุดเน้นที่ 2 การอ่านสร้างอนาคต

จุดเน้นที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

จุดเน้นที่ 4 1 คน 1 ความเป็นเลิศ

จุดเน้นที่ 5 การดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการแนะแนวเข้มแข็ง

จุดเน้นที่ 6 การเชื่อมต่อบริบบณาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

จุดเน้นที่ 7 1 โรงเรียน 1 Soft Power

จุดเน้นที่ 8 มุ่งแก้ไขปัญหานี้ส่นครู

จุดเน้นที่ 9 สร้างความเข้มแข็งระบบการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

จุดเน้นที่ 10 สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

จุดเน้นที่ 11 พัฒนาการสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กร

จุดเน้นที่ 12 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ 1 ความโดดเด่น

จุดเน้นที่ 13 พัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความภูมิใจในชาติ

เป้าประสงค์

1. สถานศึกษามีการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาสู่การปฏิบัติ

2. สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

นโยบายที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาสู่การปฏิบัติ

จุดเน้นที่ 1 พระบรมราโชบายสร้างคนดี วิถีประชาธิปไตย ภูมิใจในชาติ

แนวทางในการพัฒนา

1. ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

2. ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาสู่การปฏิบัติ

3. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

ตัวชี้วัด

1. สถานศึกษาทุกแห่งมีการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

2. สถานศึกษาทุกแห่งมีการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10
สู่การปฏิบัติ

3. สถานศึกษาทุกแห่งมีการจัดกิจกรรมปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีแนวทางในการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ
น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ และการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง
ศีลธรรม และประชาธิปไตย

นโยบายที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

จุดเน้นที่ 1 พระบรมราโชบายสร้างคนดี วิถีประชาธิปไตย ภูมิใจในชาติ

แนวทางในการพัฒนา

1. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ในสังคมร่วมสมัยเพื่อคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. พัฒนาวัดกรรมจัดการสอนประวัติศาสตร์ เพื่อส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียน วิถีใหม่

ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

ตัวชี้วัด

1. สถานศึกษาทุกแห่งมีการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ในสังคมร่วมสมัยเพื่อคุณภาพผู้เรียนระดับ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. สถานศึกษาทุกแห่งมีนวัตกรรมจัดการสอนประวัติศาสตร์ เพื่อส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
สู่ห้องเรียน วิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีแนวทางในการปลูกฝังความรักในสถาบันหลัก
ของชาติ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ และการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่
พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21
เป้าประสงค์

1. สถานศึกษามีการส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

2. สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3. สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม

4. สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

5. สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนการเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

นโยบายที่ 3 ส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

จุดเน้นที่ 2 การอ่านสร้างอนาคต

แนวทางในการพัฒนา

1. ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

ตัวชี้วัด

1. สถานศึกษาทุกแห่งมีการส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. สถานศึกษาทุกแห่งมีการพัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแนวทางในการส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

นโยบายที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

แนวทางในการพัฒนา

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ
2. สร้างผู้นำด้วยความกระบวนกรลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ
3. ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด

1. สถานศึกษาทุกแห่งมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ
2. สถานศึกษาทุกแห่งมีการสร้างผู้นำด้วยความกระบวนกรลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ
3. สถานศึกษาทุกแห่งมีการส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแนวทางในการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

นโยบายที่ 5 จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

แนวทางในการพัฒนา

1. พัฒนาคณะความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

2. สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

3. นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

ตัวชี้วัด

1. สถานศึกษาทุกแห่งมีการพัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

2. สถานศึกษามีเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

3. สถานศึกษาที่จัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแนวทางในการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม

นโยบายที่ 6 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

จุดเน้นที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

จุดเน้นที่ 4 1 คน 1 ความเป็นเลิศ

แนวทางในการพัฒนา

1. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

2. พัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ และด้านกีฬา

3. ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้ที่มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

4. พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

ตัวชี้วัด

1. สถานศึกษาทุกแห่งมีการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

2. สถานศึกษาทุกแห่งมีการพัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ และด้านกีฬา

3. สถานศึกษาทุกแห่งมีการส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้ที่มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

4. สถานศึกษาทุกแห่งมีการส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแนวทางในการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

นโยบายที่ 7 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

จุดเน้นที่ 5 การดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการแนะแนวเข้มแข็ง

แนวทางในการพัฒนา

1. ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้
 2. สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
 3. สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด
 4. รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center
 5. พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)
 6. พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้
 7. ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน
- ตัวชี้วัด**
1. สถานศึกษาทุกแห่งมีการปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้
 2. สถานศึกษาทุกแห่งมีการสร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
 3. สถานศึกษาทุกแห่งมีการสร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด
 4. สถานศึกษาทุกแห่งมีการส่งเสริม ประชาสัมพันธ์ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center
 5. สถานศึกษาทุกแห่งมีการพัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)
 6. สถานศึกษาทุกแห่งมีการส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน
 7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแนวทางในการเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสให้กับผู้เรียนเข้าถึงบริการทางการศึกษา เป้าประสงค์

1. สถานศึกษาสามารถลดความเหลื่อมล้ำและเพิ่มโอกาสทางการศึกษา
2. สถานศึกษาสามารถปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

นโยบายที่ 8 ลดความเหลื่อมล้ำและเพิ่มโอกาสทางการศึกษา

จุดเน้นที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

แนวทางในการพัฒนา

1. พัฒนาระบบป้องกัน ฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2. ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความสามารถพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ ที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้

3. พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

ตัวชี้วัด

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาทุกแห่งมีระบบป้องกัน ฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน ที่มีประสิทธิภาพ

2. สถานศึกษาทุกแห่งมีการส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความสามารถพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ ที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

นโยบายที่ 9 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

จุดเน้นที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

จุดเน้นที่ 6 การเชื่อมต่อระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

จุดเน้นที่ 7 1 โรงเรียน 1 Soft Power

แนวทางในการพัฒนา

1. ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
2. พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4. พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

5. พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต โดยการสื่อสาร สร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานระบบธนาคารหน่วยกิตให้แก่สถานศึกษา

6. พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำไปสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

7. ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน

8. ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน (ทวิศึกษาแนวใหม่) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

9. ส่งเสริม ให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ Active Learning โดยใช้แหล่งเรียนรู้อัตลักษณ์วิถี ผ่านการบูรณาการ จัดวิชาเพิ่มเติม กิจกรรมชุมนุม/ชมรม กิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่เปิดโอกาสให้นักเรียน ได้สร้างประสบการณ์จริง และสัมผัสต่อแหล่งเรียนรู้

ตัวชี้วัด

1. สถานศึกษาทุกแห่งมีการส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

2. สถานศึกษาทุกแห่งมีการพัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3. สถานศึกษาทุกแห่งมีการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4. สถานศึกษาทุกแห่งมีการพัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

5. สถานศึกษาทุกแห่งมีการสื่อสาร สร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานระบบธนาคารหน่วยกิต

6. สถานศึกษาทุกแห่งมีการส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน

7. สถานศึกษาทุกแห่งมีการส่งเสริม ให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ Active Learning โดยใช้แหล่งเรียนรู้อัตลักษณ์วิถี ผ่านการบูรณาการ จัดวิชาเพิ่มเติม กิจกรรมชุมนุม/ชมรม กิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้สร้างประสบการณ์จริง และสัมผัสต่อแหล่งเรียนรู้

8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแนวทาง/วิธีการปฏิบัติที่ดีในการส่งเสริม ให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ Active Learning โดยใช้แหล่งเรียนรู้อัตลักษณ์วิถี ผ่านการบูรณาการ

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับสมรรถนะครูผู้มืออาชีพ

เป้าประสงค์

สถานศึกษามีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
นโยบายที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

แนวทางในการพัฒนา

1. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

2. พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ ชี้แนะ (Coaching)

3. พัฒนาสมรรถนะครูด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณ ความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

ตัวชี้วัด

1. ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

4. ศึกษานิเทศก์ได้รับการพัฒนาสมรรถนะในการนิเทศ ชี้แนะ (Coaching)

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

เป้าประสงค์

สถานศึกษามีการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการองค์กร

นโยบายที่ 11 เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการองค์กร

จุดเน้นที่ 7 1 โรงเรียน 1 Soft Power

จุดเน้นที่ 8 มุ่งแก้ไขปัญหานี้สิ้นครู

จุดเน้นที่ 9 สร้างความเข้มแข็งระบบการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

จุดเน้นที่ 10 สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

จุดเน้นที่ 11 พัฒนาการสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กร

จุดเน้นที่ 12 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ 1 ความโดดเด่น

จุดเน้นที่ 13 พัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล

แนวทางในการพัฒนา

1. มุ่งแก้ไขปัญหานี้สิ้นครู

1.1 จัดตั้งสถานีแก้หนี้สิ้นครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.2 จัดกลุ่มตามสภาพทางการเงินรายบุคคล จำนวน 4 กลุ่ม มีระบบจัดเก็บข้อมูลรายกลุ่ม (กลุ่มสีม่วง, กลุ่มสีแดง, กลุ่มสีส้ม และกลุ่มสีเขียว)

1.3 กำหนดแนวทางการแก้ไขปัญหานี้สิ้นครูและดำเนินการตามแนวทางฯ ตามสภาพทางการเงิน ทั้ง 4 กลุ่ม (รายงานสรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค)

2. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ DLIT และจัดทำหลักสูตรการเรียนรู้สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก (หลักสูตรเฉพาะและสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่)

3. ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์

3.1 พัฒนาช่องทางการสื่อสารทุกช่องทาง (สร้างการรับรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากรในสังกัดและสาธารณชน)

3.2 ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ (สพท. โรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา)

3.3 สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

4. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ประเมินคุณธรรมจริยธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online))

5. 1 โรงเรียน 1 Soft Power

5.1 พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำไปสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

5.2 ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน

5.3 ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน (ทวิศึกษาแนวใหม่) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

5.4 ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ Active Learning โดยใช้แหล่งเรียนรู้อัตลักษณ์วิถีผ่านการบูรณาการ จัดวิชาเพิ่มเติม กิจกรรมชุมนุม/ชมรม กิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้สร้างประสบการณ์จริง และสัมผัสต่อแหล่งเรียนรู้

6. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ 1 ความโดดเด่น

6.1 จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

6.2 กำหนดมาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ

6.3 สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

7. พัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล

7.1 โรงเรียนในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล โดยใช้รายวิชาเพิ่มเติม “การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง Independent Study : IS”

7.2 โรงเรียนในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามแนวทางเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Office of Basic Education Commission : OBECQA)

ตัวชี้วัด

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการบริหารจัดการในการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูอย่างเป็นระบบ

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ DLIT และจัดทำหลักสูตรการเรียนรู้สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก (หลักสูตรเฉพาะและสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่)

3. สถานศึกษาทุกแห่งและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านการประเมินคุณธรรมจริยธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

4. สถานศึกษาทุกแห่งมีการผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์

5. โรงเรียนคุณภาพได้รับการสนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

6. สถานศึกษาในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลได้รับการพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล

7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีระบบบริหารจัดการตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่ ระดับดีมาก

8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีผลการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA 4.0) ในระดับมาตรฐานขั้นสูง

9. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีผลการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ระดับคุณภาพ

ประมาณการวงเงินงบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้ประมาณการวงเงินงบประมาณในการบริหารสำนักงานและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

รายการ	งบประมาณ (บาท)
งบจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	5,889,020
- งบบริหารสำนักงาน (งบประจำ) (3,350,700)	
- งบโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (1,984,750)	
- งบโครงการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) (553,570)	
งบจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง	500,000
- โครงการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 (500,000)	
งบจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน	500,000
- โครงการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 (500,000)	
งบประมาณจากแหล่งทุนอื่น ๆ	110,000
- โครงการกิจกรรมสภานักเรียนสัญจร ประจำปี 2567 (110,000)	
รวม	6,999,020

หมายเหตุ :

1. ประมาณการจากงบประมาณที่จะได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และเงินเหลือจ่าย โดยใช้ฐานการประมาณการจากงบประมาณที่ได้รับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
2. การเบิกจ่ายงบประมาณ และ/หรือการดำเนินโครงการจะดำเนินการได้ต่อเมื่อได้รับการจัดสรรงบประมาณแล้วเท่านั้น

งบบริหารสำนักงาน (งบประจำ)

ที่	รายการ	ตั้งไว้ตลอดปี
		งบประมาณ 2567 (บาท)
ก	ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ	1,640,200
1	ค่าเบี่ยงเส้นทาง/ค่าเช่าที่พัก/ค่าพาหนะ	300,000
2	ค่าจ้างเหมาถ่ายเอกสาร	30,000
3	ค่ากำจัดขยะ	2,400
4	ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง	50,000
5	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์/บำรุงรักษา	50,000
6	ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง/บำรุงรักษา	40,000
7	ค่าจ้างบุคลากรในสำนักงาน/โรงเรียน จำนวน 7 อัตรา	793,800
8	ค่าวัสดุ	74,000
	- สำนักงาน	50,000
	- คอมพิวเตอร์	24,000
9	ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงฯลฯ)	300,000
ข	ค่าสาธารณูปโภค	910,500
1	ค่าไฟฟ้า	600,000
2	ค่าน้ำประปา	25,000
3	ค่าไปรษณีย์	34,000
4	ค่าอินเทอร์เน็ต	216,000
5	ค่าโทรศัพท์	30,000
6	ค่าโปรแกรม MY OFFICE / E- MONEY	5,500
ค	ดำเนินการตามนโยบายของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	300,000
ง	สำรอง (งบกลาง)	500,000
รวมทั้งสิ้น		3,350,700

แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของบริหารสำนักงาน (งบประมาณ) จำแนกรายไตรมาส

หน่วย : บาท

รายการ	งบประมาณตั้งไว้ ประจำปี พ.ศ. 2567	ระยะเวลา/แผนการใช้จ่าย			
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 67)
ก ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ	1,640,200	449,350	396,950	396,950	396,950
1 ค่าเบี้ยเลี้ยงเดินทาง/ค่าเช่าที่พัก/ค่าพาหนะ	300,000	75,000	75,000	75,000	75,000
2 ค่าจ้างเหมาถ่ายภาพเอกสาร	30,000	7,500	7,500	7,500	7,500
3 ค่ากำจัดขยะ	2,400	2,400			
4 ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง	50,000	50,000			
5 ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์/บำรุงรักษา	50,000	12,500	12,500	12,500	12,500
6 ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง/บำรุงรักษา	40,000	10,000	10,000	10,000	10,000
7 ค่าจ้างบุคลากรในสำนักงาน จำนวน 7 อัตรา	793,800	198,450	198,450	198,450	198,450
8 ค่าวัสดุ	74,000	18,500	18,500	18,500	18,500
- ส่วนงาน	50,000	12,500	12,500	12,500	12,500
- คอมพิวเตอร์	24,000	6,000	6,000	6,000	6,000
9 ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ฯลฯ)	300,000	75,000	75,000	75,000	75,000
ข ค่าสาธารณูปโภค	910,500	231,750	226,250	226,250	226,250
1 ค่าไฟฟ้า	600,000	150,000	150,000	150,000	150,000
2 ค่าน้ำประปา	25,000	6,250	6,250	6,250	6,250
3 ไปรษณีย์	34,000	8,500	8,500	8,500	8,500
4 อินเทอร์เน็ต	216,000	54,000	54,000	54,000	54,000
5 ค่าโทรศัพท์	30,000	7,500	7,500	7,500	7,500
6 ค่าโปรแกรม MY OFFICE / E- MONEY	5,500	5,500			
ค ค่าเงินอุดหนุนของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	300,000	75,000	75,000	75,000	75,000
ง สรรอง (งบกลาง)	500,000	125,000	125,000	125,000	125,000
รวมทั้งสิ้น	3,350,700	881,100	823,200	823,200	823,200

งบโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณ สพม. ลปพ)

นโยบาย	งบประมาณ (บาท)
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความภูมิใจในชาติ	0
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21	1,211,000
กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสให้กับผู้เรียนเข้าถึงบริการทางการศึกษา	113,000
กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับสมรรถนะครูสู่มืออาชีพ	96,000
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล	564,750
รวม	1,984,750

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบ สพม. ลปพ)

ที่	โครงการ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นคนที่มีความภูมิใจในชาติ							
1	โครงการครูดี มีศีลธรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน (ครูดี มีศีลธรรม สพม.ลำปาง ลำพูน)	-	-	-	-	-	กลุ่มนิเทศฯ
2	โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวง รัชกาลที่ 10 และพระบรมวงศานุวงศ์สู่การบูรณาการเพื่อ จัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา	-	-	-	-	-	กลุ่มนิเทศฯ
รวมกลยุทธ์ที่ 1		-	-	-	-	-	
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21							
1	โครงการรักษาภาษาไทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน	-	-	21,000	-	21,000	กลุ่มนิเทศฯ
2	โครงการเสริมสร้างศักยภาพในการสร้างเครื่องมือประเมิน ความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA	-	-	-	-	-	กลุ่มนิเทศฯ
3	โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาเรียนรวม	-	-	30,000	-	30,000	กลุ่มนิเทศฯ
4	โครงการแข่งขันทักษะวิชาการและศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2567	-	-	-	200,000	200,000	กลุ่มส่งเสริมฯ
5	โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้อัตลักษณ์วิถี บูรณาการการจัดการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต และ ทักษะอาชีพ	350,000	-	350,000	150,000	850,000	กลุ่มนโยบาย และแผน
6	โครงการสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดใน สถานศึกษา ปีงบประมาณ 2567	-	6,000	4,000	-	10,000	กลุ่มส่งเสริมฯ
7	โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อสร้าง ความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปี 2567	-	-	58,206	41,794	100,000	กลุ่มส่งเสริมฯ
รวมกลยุทธ์ที่ 2		350,000	6,000	463,206	391,794	1,211,000	
กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสให้กับผู้เรียนเข้าถึงบริการทางการศึกษา							
1	โครงการส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	-	-	12,830	15,170	28,000	กลุ่มนิเทศฯ
2	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ การวัดและประเมินผลวิธีใหม่ เพื่อพัฒนาการ เรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	-	-	-	-	ไม่ใช้งบ	กลุ่มนิเทศฯ
3	โครงการส่งเสริมพัฒนาการนิเทศอย่างมีคุณภาพ	-	40,000	40,000	5,000	85,000	กลุ่มนิเทศฯ
รวมกลยุทธ์ที่ 3		-	40,000	52,830	20,170	113,000	

ที่	โครงการ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับสมรรถนะครูสู่มืออาชีพ							
1	เสริมสร้างสมรรถนะเพื่อพัฒนาศักยภาพและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	90,000	-	-	-	90,000	กลุ่มพัฒนา
2	โครงการส่งเสริม พัฒนาความรู้ด้านเทคโนโลยี ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สพม.ลำปาง ลำพูน	-	-	6,000	-	6,000	DLICT
รวมกลยุทธ์ที่ 4		90,000	-	6,000	-	96,000	
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล							
1	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	-	24,350	-	5,650	30,000	กลุ่มนิเทศฯ
2	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาแนวทางการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	-	20,000	17,000	21,400	58,400	กลุ่มนิเทศฯ
3	โครงการประชุมสัมมนาของเชิดชูเกียรติ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ที่มีผลงานดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2567	-	7,000	-	147,400	154,400	อำนวยการ
4	โครงการ พัฒนาเครือข่ายประชาสัมพันธ์ เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ประจำปี 2567	-	42,800	-	-	42,800	อำนวยการ
5	โครงการ ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง	44,550	44,550	44,550	44,550	178,200	อำนวยการ
6	โครงการสร้างจิตสำนึกในการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	-	-	-	-	ไม่ใช้งบ	อำนวยการ
7	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตในการทำงาน และส่งเสริมสุขภาพของบุคลากรให้มีสุขภาพพลานามัยที่ดี	-	-	-	-	ไม่ใช้งบ	อำนวยการ
8	โครงการคนดีมีคุณธรรมในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน	-	-	-	-	ไม่ใช้งบ	อำนวยการ
9	โครงการพัฒนาระบบควบคุมภายใน	-	-	-	-	ไม่ใช้งบ	อำนวยการ
10	โครงการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน	-	2,720	9,000	3,280	15,000	กลุ่มนโยบายและแผน

ที่	โครงการ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
11	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวนปี พ.ศ. 2567) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	10,950	-	-	-	10,950	กลุ่มนโยบายและแผน
12	โครงการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	-	6,600	6,600	6,800	20,000	ตรวจสอบภายใน
13	โครงการสร้างเครือข่ายพัฒนาวัตกรรมการบริหารจัดการด้วยกระบวนการวิจัย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน	-	-	-	25,000	25,000	สพม.ลพพ
14	โครงการพัฒนาโรงเรียนสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล	-	10,000	-	20,000	30,000	สพม.ลพพ
	รวมกลยุทธ์ที่ 5	55,500	158,020	77,150	274,080	564,750	
	รวมทั้งสิ้น	495,500	204,020	599,186	686,044	1,984,750	

งบโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณ สพฐ.)

นโยบาย	งบประมาณ (บาท)
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความภูมิใจในชาติ	209,000
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นผู้คนแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21	55,000
กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสให้กับผู้เรียนเข้าถึงบริการทางการศึกษา	102,500
กลยุทธ์ที่ 4 ยกย่องสมรรถนะครูสู่มืออาชีพ	0
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล	187,070
รวม	553,570

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบ สพฐ.)

ที่	โครงการ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นคนที่มีความภูมิใจในชาติ							
1	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ (การประชุมผู้รับผิดชอบโครงการ ส่งเสริมการจัดการศึกษาแนวพุทธ)ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ภาคสงฆ์ที่ 6 และ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน)	-	-	-	47,000	47,000	กลุ่มนิเทศฯ
2	โครงการต่อยอดกิจกรรม 12 เดือน Webinar การเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ วิถีใหม่ วิถีอนาคต เพื่อประยุกต์ใช้ในห้องเรียน ภายใต้โครงการ Metaverse การเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถี ใหม่ วิถีอนาคต สู่การเรียนรู้วิถีอนาคต สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	-	50,000	50,000	กลุ่มนิเทศฯ
3	โครงการยกระดับการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรมสพฐ. ของ เขตตรวจราชการที่ 15 และโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน	-	-	-	112,000	112,000	กลุ่มนิเทศฯ
รวมกลยุทธ์ที่ 1		-	-	-	209,000	209,000	
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21							
1	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนเพชวิศึกษา และทักษะชีวิต	-	4,450	-	550	5,000	กลุ่มนิเทศฯ
2	โครงการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล พระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	-	-	-	15,000	15,000	กลุ่มส่งเสริมฯ
3	โครงการค่ายทักษะชีวิตรวมพลังเด็กและเยาวชน	-	-	-	35,000	35,000	กลุ่มส่งเสริมฯ
รวมกลยุทธ์ที่ 2		-	4,450	-	50,550	55,000	
กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสให้กับผู้เรียนเข้าถึงบริการทางการศึกษา							
1	โครงการ การดำเนินงานรับนักเรียน ปีการศึกษา 2567	4,350	2,400	8,700	4,050	19,500	กลุ่มส่งเสริมฯ
2	โครงการ สนับสนุนการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความ เท่าเทียมทางการศึกษา	-	-	10,680	4,320	15,000	กลุ่มส่งเสริมฯ
3	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีทางไกล (DLIT/DLTV) ของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา โครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรม สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	-	-	1,360	86,140	87,500	กลุ่มนิเทศฯ
รวมกลยุทธ์ที่ 3		4,350	2,400	20,740	94,510	102,500	

ที่	โครงการ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับสมรรถนะครูผู้มืออาชีพ							
รวมกลยุทธ์ที่ 4		-	-	-	-	-	
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล							
1	โครงการขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน	-	1700	20,000	300	22,000	กลุ่มส่งเสริมและกลุ่มนิเทศฯ
2	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน	-	-	50,000	-	50,000	อำนาจการ
3	โครงการยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน	-	-	20,500	24,500	45,000	กลุ่มนิเทศฯ
4	โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)	-	-	30,000	30,000	60,000	กลุ่มส่งเสริมฯ
5	โครงการ พัฒนาสื่อ 65 พรรษา ในวโรกาสที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มีพระชนมายุ 65 พรรษา	8,030	2,040	-	-	10,070	กลุ่มนิเทศฯ
รวมกลยุทธ์ที่ 5		8,030	3,740	120,500	54,800	187,070	
รวมทั้งสิ้น		12,380	10,590	141,240	408,860	553,570	

ตัวชี้วัดและแผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ตัวชี้วัด	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความภูมิใจในชาติ		
นโยบายที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ		
<p>1. สถานศึกษาทุกแห่งมีการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>2. สถานศึกษาทุกแห่งมีการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ</p> <p>3. สถานศึกษาทุกแห่งมีการจัดกิจกรรมปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ</p> <p>4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีแนวทางในการปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ และการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>1. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ (การประชุมผู้รับผิดชอบโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาแนวพุทธ)ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ภาคสงฆ์ที่ 6 และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน)</p>	<p>กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การศึกษา</p>
	<p>2. โครงการต่อยอดกิจกรรม 12 เดือน Webinar การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ วิถีใหม่ วิถีอนาคต เพื่อประยุกต์ใช้ในห้องเรียนภายใต้โครงการ Metaverse การเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ วิถีอนาคต สู่การเรียนรู้วิถีอนาคต สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p>กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การศึกษา</p>
	<p>3. โครงการยกระดับการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ของเขตตรวจราชการที่ 15 และโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน</p>	<p>กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การศึกษา</p>
	<p>4. โครงการครุดี มีศีลธรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน (ครุดี มีศีลธรรม สพม.ลำปาง ลำพูน</p>	<p>กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การศึกษา</p>

ตัวชี้วัด	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
	5. โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 และพระบรมวงศานุวงศ์สู่การบูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การศึกษา
	6. โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้อัตลักษณ์วิถี บูรณาการการจัดการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การศึกษาและกลุ่ม นโยบายและแผน
นโยบายที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย		
5. สถานศึกษาทุกแห่งมีการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ในสังคมร่วมสมัยเพื่อคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 6. สถานศึกษาทุกแห่งมีนวัตกรรมจัดการสอนประวัติศาสตร์ เพื่อส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียน วิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล 7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีแนวทางในการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ และการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	1. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ (การประชุมผู้รับผิดชอบโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาแนวพุทธ)ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ภาคสงฆ์ที่ 6 และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน)	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การศึกษา
	2. โครงการต่อยอดกิจกรรม 12 เดือน Webinar การเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ วิถีอนาคต เพื่อประยุกต์ใช้ในห้องเรียนภายใต้โครงการ Metaverse การเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ วิถีอนาคต สู่การเรียนรู้วิถีอนาคต สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การศึกษา

ตัวชี้วัด	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
	3. โครงการยกระดับการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ของเขตตรวจราชการที่ 15 และโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การศึกษา
	4. โครงการครูดี มีศีลธรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน (ครูดี มีศีลธรรม สพม. ลำปาง ลำพูน	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การศึกษา
	5. โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 และพระบรมวงศานุวงศ์สู่การบูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การศึกษา
	6. โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้อัตลักษณ์วิถี บูรณาการการจัดการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การศึกษาและกลุ่มนโยบายและแผน

ตัวชี้วัด	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21		
นโยบายที่ 3 ส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น		
8. สถานศึกษาทุกแห่งมีการส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1. โครงการรักษารักษาภาษาไทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การศึกษา
9. สถานศึกษาทุกแห่งมีการพัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA		
10. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแนวทางในการส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	2. โครงการเสริมสร้างศักยภาพในการสร้างเครื่องมือประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การศึกษา
นโยบายที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
11. สถานศึกษาทุกแห่งมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ	1. โครงการสถานักเรียนสัจจกร ประจำปี 2567	กลุ่มส่งเสริมการ จัดการศึกษา
12. สถานศึกษาทุกแห่งมีการสร้างผู้นำด้วยความกระบวนกรลูกเสือเนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ		
13. สถานศึกษาทุกแห่งมีการส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์		
14. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแนวทางในการส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		

ตัวชี้วัด	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
นโยบายที่ 5 จัดการศึกษาแบบเรียนรวม		
<p>15. สถานศึกษาทุกแห่งมีการพัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p> <p>16. สถานศึกษามีเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ</p> <p>17. สถานศึกษาที่จัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน</p> <p>18. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแนวทางในการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม</p>	<p>1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเรียนรวม</p>	<p>กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา และกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล การศึกษา</p>
นโยบายที่ 6 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ		
<p>19. สถานศึกษาทุกแห่งมีการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา</p> <p>20. สถานศึกษาทุกแห่งมีการพัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ และด้านกีฬา</p> <p>21. สถานศึกษาทุกแห่งมีการส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้ที่มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p>	<p>1. โครงการแข่งขันทักษะวิชาการและศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2567</p> <p>2. โครงการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชนิพนธ์ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>3. โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้อัตลักษณ์วิถี บูรณาการการจัดการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ</p>	<p>กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา</p> <p>กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา</p> <p>กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล การศึกษาและกลุ่มนโยบายและแผน</p>

ตัวชี้วัด	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
<p>22. สถานศึกษาทุกแห่งมีการส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา</p> <p>23. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแนวทางในการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ</p>		
นโยบายที่ 7 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา		
<p>24. สถานศึกษาทุกแห่งมีการปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>25. สถานศึกษาทุกแห่งมีการสร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา</p> <p>26. สถานศึกษาทุกแห่งมีการสร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด</p> <p>27. สถานศึกษาทุกแห่งมีการส่งเสริม ประชาสัมพันธ์ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center</p> <p>28. สถานศึกษาทุกแห่งมีการพัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)</p>	1. โครงการสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2567	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
	2. โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปี 2567	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
	3. โครงการค่ายทักษะชีวิตรวมพลังเด็กและเยาวชน	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
	4. โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้อัตลักษณ์วิถี บูรณาการการจัดการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล การศึกษาและกลุ่มนโยบายและแผน
	5. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล การศึกษา

ตัวชี้วัด	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
<p>29. สถานศึกษาทุกแห่งมีการส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน</p> <p>30. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแนวทางในเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>		
กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสให้กับผู้เรียนเข้าถึงบริการทางการศึกษา		
นโยบายที่ 8 ลดความเหลื่อมล้ำและเพิ่มโอกาสทางการศึกษา		
<p>31. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาทุกแห่งมีระบบป้องกัน ฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน ที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>32. สถานศึกษาทุกแห่งมีการส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความสามารถพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แห่ลงเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ ที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้</p>	<p>1. โครงการ การดำเนินงานรับนักเรียน ปีการศึกษา 2567</p> <p>2. โครงการ สนับสนุนการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา</p>	<p>กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา</p> <p>กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา</p>

ตัวชี้วัด	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
นโยบายที่ 9 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย		
33. สถานศึกษาทุกแห่งมีการส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	1. โครงการส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมการเรียนรู้	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การศึกษา
34. สถานศึกษาทุกแห่งมีการพัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข	2. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีทางไกล (DLIT/DLTV) ของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา โครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การศึกษา
35. สถานศึกษาทุกแห่งมีการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	3. โครงการส่งเสริมพัฒนาการนิเทศอย่างมีคุณภาพ	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การศึกษา
36. สถานศึกษาทุกแห่งมีการพัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา	4. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวัดและประเมินผลวิธีใหม่ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การศึกษา
37. สถานศึกษาทุกแห่งมีการสื่อสาร สร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานระบบธนาคารหน่วยกิต		

ตัวชี้วัด	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
<p>38. สถานศึกษาทุกแห่งมีการส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน</p> <p>39. สถานศึกษาทุกแห่งมีการส่งเสริม ให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ Active Learning โดยใช้แหล่งเรียนรู้อัตลักษณ์วิถี ผ่านการบูรณาการ จัดวิชาเพิ่มเติม กิจกรรมชุมนุม/ชมรม กิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้สร้างประสบการณ์จริง และสัมผัสต่อแหล่งเรียนรู้</p> <p>40. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแนวทาง/วิธีการปฏิบัติที่ดีในการส่งเสริม ให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ Active Learning โดยใช้แหล่งเรียนรู้อัตลักษณ์วิถี ผ่านการบูรณาการ</p>	<p>5. โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้อัตลักษณ์วิถี บูรณาการการจัดการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ</p>	<p>กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การศึกษาและกลุ่ม นโยบายและแผน</p>
<p>กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับสมรรถนะครูสู่มืออาชีพ</p>		
<p>นโยบายที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>		
<p>41. ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์</p> <p>42. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น</p>	<p>1. โครงการเสริมสร้างสมรรถนะเพื่อพัฒนาศักยภาพและยกย่องเชิดชูเกียรติ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>2. โครงการส่งเสริม พัฒนาความรู้ด้านเทคโนโลยี ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา สพม. ลำปาง ลำพูน</p> <p>3. โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้อัตลักษณ์วิถี บูรณาการการจัดการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ</p>	<p>กลุ่มพัฒนาครูฯ</p> <p>DLICT</p> <p>กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล</p>

ตัวชี้วัด	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
<p>43. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาศึกษา ให้มีความรู้ และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)</p> <p>44. ศึกษานิเทศก์ได้รับการพัฒนาสมรรถนะในการนิเทศ ชี้แนะ (Coaching)</p>		<p>การศึกษาและกลุ่ม นโยบายและแผน</p>
<p>กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล</p>		
<p>นโยบายที่ 11 เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการองค์กร</p>		
<p>45. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการบริหารจัดการในการแก้ไขปัญหา หนี้สินครูอย่างเป็นระบบ</p>	<p>1. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา</p>	<p>กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การศึกษา</p>
<p>46. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ DLITV และจัดทำหลักสูตรการเรียนรู้สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก (หลักสูตร เฉพาะและสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่)</p>	<p>2. โครงการขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีความรู้ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน</p>	<p>กลุ่มส่งเสริมการ จัดการศึกษา และกลุ่มนิเทศ</p>
<p>47. สถานศึกษาทุกแห่งและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านการ ประเมินคุณธรรมจริยธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน</p>		<p>ติดตามและ</p>

ตัวชี้วัด	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
48. สถานศึกษาทุกแห่งมีการผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์		ประเมินผล การศึกษา
49. โรงเรียนคุณภาพได้รับการสนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่ สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ	3. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาแนวทางการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การศึกษา
50. สถานศึกษาในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลได้รับการพัฒนา โรงเรียนสู่มาตรฐานสากล	4. โครงการยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษา ออนไลน์ (ITA Online) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การศึกษา
51. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีระบบ บริหารจัดการตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่ ระดับดีมาก	5. โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)	กลุ่มส่งเสริมการ จัดการศึกษา และกลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล การศึกษา
52. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีผล การบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA 4.0) ในระดับมาตรฐานขั้นสูง	6. โครงการ พัฒนาสื่อ 65 พรรษา ในวโรกาสที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มีพระชนมายุ 65 พรรษา	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การศึกษา
53. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีผล การประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติ ราชการ ระดับคุณภาพ		

ตัวชี้วัด	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
	7. โครงการ ประชุมสัมมนาทยอยเชิงรุกเกี่ยวกับ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ที่มีผลงานดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2567	กลุ่มอำนวยการ
	8. โครงการ พัฒนาเครือข่ายประชาสัมพันธ์ เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ประจำปี 2567	กลุ่มอำนวยการ
	9. โครงการ ประชุม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง	กลุ่มอำนวยการ
	10. โครงการสร้างจิตสำนึกในการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	กลุ่มอำนวยการ
	11. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตในการทำงาน และส่งเสริมสุขภาพของบุคลากรให้มีสุขภาพพลานามัยที่ดี	กลุ่มอำนวยการ
	12. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน	กลุ่มอำนวยการ
	13. โครงการพัฒนาระบบควบคุมภายใน	กลุ่มอำนวยการ
	14. โครงการคนดีมีคุณธรรมในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน	กลุ่มอำนวยการ
	15. โครงการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน	กลุ่มนโยบายและแผน
	16. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวนปี พ.ศ. 2567) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	กลุ่มนโยบายและแผน

ตัวชี้วัด	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
	17. โครงการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	หน่วยตรวจสอบ ภายใน
	18. โครงการสร้างเครือข่ายพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการด้วยกระบวนการวิจัย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน	สพม.ลพลพ
	19. โครงการพัฒนาโรงเรียนสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล	สพม.ลพลพ
	20. โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้อัตลักษณ์วิถี บูรณาการการจัดการ เรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การศึกษาและกลุ่ม นโยบายและแผน

ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

การขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ประจำปีงบประมาณ 2567 ไปสู่การปฏิบัติของกลุ่มงาน/สถานศึกษาในสังกัด มีแนวทางการดำเนินการที่สำคัญประกอบไปด้วย

1. ให้กลุ่มงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีเป้าหมายตามทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน และจัดทำแผนงาน/โครงการ ร่วมกัน เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้นตัวชี้วัดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ตามที่กำหนด

2. ให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกัน ตามทิศทางของแผนการพัฒนาศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

3. จัดให้มีการชี้แจง ประชาสัมพันธ์สร้างความรู้ ความเข้าใจสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษา เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องได้รับทราบอย่างชัดเจนเพื่อการมีส่วนร่วมและสนับสนุนให้มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

4. ประสานงานให้หน่วยงานในส่วนกลาง จังหวัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สนับสนุนทรัพยากรต่อการปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนการพัฒนาศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

การติดตามและประเมินผล

1. ให้ความสำคัญกับการติดตามความก้าวหน้า การประเมินผลสำเร็จ และผลกระทบของการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง และผลการพัฒนาการศึกษาในภาพรวม

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ทำหน้าที่กำหนดแนวทางในการติดตามความก้าวหน้า บริหารจัดการ การนำแผนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ พัฒนาตัวชี้วัดความสำเร็จตามวิสัยทัศน์ของแผนพัฒนาการศึกษา โดยนำวิธีการติดตามและประเมินผลที่เหมาะสมมาใช้ และประสานการติดตามประเมินผลกับกลุ่มงาน/สถานศึกษาในสังกัด

3. กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการทบทวน ปรับปรุงการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทันเหตุการณ์

4. รายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ของสภา พัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณ

ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารการศึกษาทุกระดับให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน การทำงานแบบมีส่วนร่วม การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

2. การบริหารจัดการเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคม เกิดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา

3. สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับทิศทางการพัฒนาการศึกษาให้บุคลากรทุกระดับอย่างทั่วถึง

4. กลุ่มงานทุกกลุ่มในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการประสานและบูรณาการการทำงานร่วมกัน เพื่อมุ่งสู่ความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

5. มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลอย่างเป็นระบบเพื่อให้การขับเคลื่อนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเป็นรูปธรรม



การขับเคลื่อนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ด้วยรูปแบบ HQO² LPSMILE



องค์กรคุณภาพแห่งความสุข HQO² LPSMILE เป็นรูปแบบการขับเคลื่อนคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน เพื่อพัฒนาสู่เป้าหมายสำคัญในการพัฒนาคือคุณภาพขององค์กรทั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา คือ HQO² ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

LPSMILE เป็นกระบวนการบริหารจัดการที่สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ใช้ขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางพัฒนาร่วมกันในหน่วยงาน กลุ่มงาน สถานศึกษาในสังกัด มีองค์ประกอบสำคัญ ได้แก่

- L : leading การกำหนดทิศทางขององค์กร
- P : Planning การดำเนินงานด้วยกลยุทธ์
- S : Student Support เป้าสูงสุด คือความสุขของนักเรียน
- M : Measurement & Review ทบทวนปรับเปลี่ยนเพื่อการพัฒนา
- I : Ideal Workforce การสร้างคุณค่าด้วยอุดมการณ์
- L : Learning Operate สืบสาน เรียนรู้ ที่คงทน
- E : Effective Result มุ่งสู่ผลที่มีประสิทธิภาพ

โดยใช้กระบวนการ Re 5 Steps เป็นการหนุนเสริมเพื่อให้เกิดความสำเร็จซึ่งต้องเกิดในทุกกระบวนการของการพัฒนาคุณภาพ มีองค์ประกอบสำคัญ ดังนี้

Re1 : Review & Classifies ขั้นทบทวนและจัดกลุ่ม ดำเนินการวิเคราะห์ทบทวนผลการดำเนินงาน สภาพปัจจุบัน ปัญหาการดำเนินการในปีงบประมาณที่ผ่านมา รวมทั้งวิเคราะห์นโยบายและจุดเน้นของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2567 – 2568 เพื่อจัดกลุ่มสถานศึกษาที่มีบริบท ใกล้เคียงกัน

Re2 : Reconstruct to Goal ขั้นกำหนดเป้าหมายในการพัฒนา ดำเนินการกำหนดเป้าหมาย การพัฒนา สร้างความตระหนัก และ สื่อสารสร้างความเข้าใจให้ตรงกัน

Re3 : Real various Activities ขั้นดำเนินการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย ทั้งในรูปแบบการประชุม อบรม สร้างเครือข่ายความร่วมมือกันในการพัฒนาให้สอดคล้องและเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายที่กำหนดแล้ว ในขั้นตอนที่ 2

Re4 : Recheck & Recommend ขั้นส่งเสริมและสนับสนุน ดำเนินการโดยส่งเสริมสนับสนุนให้ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียนผลิตสื่อ/นวัตกรรม ของตนเอง

Re5 : Report to BP ขึ้นรายงานความสำเร็จและสะท้อนผล ดำเนินการโดยการจัดเวทีแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ถอดบทเรียนนำเสนอผลการปฏิบัติที่ดีเลิศ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ขยายผล สร้างเครือข่าย สู่การพัฒนา อย่างต่อเนื่อง

โดยมุ่งผลให้เกิด HQ² ดังนี้

HQ : โรงเรียนคุณภาพ (High Quality School)

หมายถึง โรงเรียนที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในด้านคุณภาพผู้เรียน คุณภาพการจัดการเรียนการสอน คุณภาพการบริหารจัดการตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนและ เป็นไปตามความคาดหวังของสังคม สามารถวัดได้จาก 6 ประเด็น ดังต่อไปนี้

- 1) โรงเรียนมีการพัฒนา ปรับปรุง และบริหารหลักสูตรสอดคล้องตามความต้องการ ของผู้เรียนและ บริบท อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) โรงเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัยและจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) โรงเรียนมีการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการ
- 5) โรงเรียนมีการปฏิบัติงานเป็นไปตามมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา
- 6) โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

HQ : สำนักงานเขตคุณภาพ (High Quality Secondary Education Service Area)

หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ดำเนินการจัดการศึกษาบรรลุตามเป้าหมาย โดยมุ่งเน้นการสร้างและพัฒนาการบริหารจัดการที่ดี ตามหลักธรรมาภิบาล ยึดความโปร่งใส การกระจายอำนาจ เปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง และสร้างความเข้มแข็งด้วยการพัฒนาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา เพื่อคุณภาพการจัดการศึกษาที่ต่อเนื่องและยั่งยืน โดยวัดได้จาก 2 ประเด็น คือ ต่อไปนี้

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบบริหารจัดการตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

ค่านิยม

“LP ONE TEAM : ลำปาง ลำพูน เป็นหนึ่งเดียว”



ภาคผนวก

กลยุทธ์ที่ 1

ปลูกฝังความรักในสถาบันหลัก

ของชาติและน้อมนำ

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา

สู่การปฏิบัติ

โครงการครูดี มีศีลธรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน (ครูดี มีศีลธรรม สพม.ลำปาง ลำพูน)

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น

การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

แผนย่อย การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

สอดคล้องกับอื่นๆ (ระบุ)

นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.

นโยบายที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

สอดคล้องกับนโยบาย สพม ลพพ

นโยบายที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพิรุทธิ์ สีตาบุตร กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เบอร์โทร 089-9621940 E-mail Ohm28747@gmail.com

ระยะเวลาการดำเนินงาน 1 มกราคม – 30 กันยายน 2567

หลักการและเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	งบประมาณ (บาท)
ผู้ที่มีความใกล้ชิดและเป็นแนวหน้าของการสร้างและพัฒนาเด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นอนาคตของชาตินั้นคือ ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนที่เปรียบเสมือนเป็นบิดา-มารดา คนที่สองของนักเรียนที่มีความรักและหวังดีต่อศิษย์ของตนเอง เพื่อให้เติบโตเป็นอนาคตที่ดีชาติ การจัดการศึกษาที่ประสบความสำเร็จนั้น นักเรียนต้องเป็นคนดีควบคู่กับการเป็นคนเก่ง เพื่อให้การพัฒนาเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทาง	1.เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้บริหารโรงเรียนคิดค้นและประยุกต์ใช้นวัตกรรมหรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการเรียนการสอนคุณธรรม จริยธรรม ศิลธรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารโรงเรียน ที่คิดค้นและประยุกต์ใช้นวัตกรรมหรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการเรียนการสอนคุณธรรม จริยธรรม ศิลธรรม ให้ผู้เรียนห่างไกล	เชิงปริมาณ - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารโรงเรียน ทั้ง 44 โรงเรียนที่ประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างด้านศีลธรรมและมีเครือข่ายนักเรียนแกนนำในโรงเรียนทั้ง 44 โรงเรียน	ไม่ใช้งบประมาณ

หลักการและเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	งบประมาณ (บาท)
<p>วิชาการและทางสังคม ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนจึงต้องเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและศีลธรรม ประพฤติปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม เป็นตัวอย่างที่ดีของนักเรียนได้อย่างแท้จริง จึงสมควรที่จักต้องยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูผู้เป็นแบบอย่างที่ดีและมีวินัยหรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ศีลธรรม เพื่อให้ นักเรียนของตนเองห่างไกลจากอบายมุข นอกจากนี้ผู้บริหารโรงเรียนและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งมีส่วนสำคัญต่อการขับเคลื่อนและพัฒนาส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียนก็มีส่วนสำคัญยิ่งจึงต้อง เป็นแบบอย่างที่ดีอยู่เสมอเพื่อการสร้างมั่นคงยั่งยืนในการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาโรงเรียนในด้านคุณธรรม ศีลธรรม พร้อมทั้งการสร้างเครือข่ายนักเรียนแกนนำในการเผยแพร่ความดีเช่นการสร้างเครือข่ายนักเรียนโครงการคุณธรรมในโรงเรียนและทางออนไลน์ควบคู่กันไป เป็นการประสานความร่วมมือร่วมใจของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนแกนนำเพื่อให้ทุกคนห่างไกลจากอบายมุขทั้งปวงอย่างแท้จริง</p>	<p>ให้ผู้เรียนห่างไกลจากอบายมุขทั้งปวง และนำนวัตกรรมที่ใช้ไปเผยแพร่เพื่อพัฒนานักเรียนของตนเอง</p> <p>2. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญกำลังใจให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารโรงเรียนที่ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างด้านศีลธรรม</p> <p>3. เพื่อสร้างเครือข่ายนักเรียนแกนนำในการส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรมในระดับโรงเรียนและสร้างขวัญกำลังใจให้โรงเรียนในการทำความดี</p>	<p>จากอบายมุขทั้งปวง และนำนวัตกรรมที่ใช้ไปเผยแพร่นักเรียนของตนเองอย่างแท้จริง</p> <p>เพิ่มขึ้นจากเดิม และเกิดการเผยแพร่การใช้นวัตกรรมให้ผู้สนใจผ่านทางระบบออนไลน์ที่เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน</p> <p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>- ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน จำนวน 44 แห่ง</p> <p>ที่ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างด้านศีลธรรม มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานเพื่อเผยแพร่ ส่งเสริมและสร้างคุณธรรมจริยธรรม ศีลธรรม ทำให้นักเรียนห่างไกลจากอบายมุขทั้งปวง โดยเฉพาะ เหล้า บุหรี่ สิ่งเสพติด และการพนันทุกประเภท</p>	<p>ในการส่งเสริมการพัฒนาศีลธรรมในระดับโรงเรียน และสร้างขวัญกำลังใจให้นักเรียนและโรงเรียนในการทำความดีต่อไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารโรงเรียนที่คิดค้นและประยุกต์ใช้นวัตกรรมหรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการเรียนการสอนคุณธรรม จริยธรรม ศีลธรรมให้</p> <p>ผู้เรียนห่างไกลจากอบายมุขทั้งปวง และนำนวัตกรรมที่ใช้ไปเผยแพร่เพื่อพัฒนานักเรียนของตนเองอย่างแท้จริง เพิ่มขึ้นจากเดิม และเกิดการเผยแพร่การใช้นวัตกรรมให้ผู้สนใจผ่านทางระบบออนไลน์ที่เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน</p>	

แผนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	แผน/ เงิน	แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม (บาท)
			ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
1	กิจกรรมที่ 1 การประชุมคณะกรรมการผู้ดำเนินงาน ผู้เข้าร่วมประชุมฯ คณะทำงาน สพม.ลพพ. จำนวน 5 คน	แผน		√			
		เงิน		ไม่ใช้งบประมาณ			ไม่ใช้งบประมาณ
2	กิจกรรมที่ 2 การคัดเลือกครูและบุคลากรทางการศึกษาต้นแบบ,ผู้บริหาร สถานศึกษาต้นแบบด้านการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างด้านศีลธรรม (ครูดี มีศีลธรรม สพม.ลำปาง ลำพูน) (รับเกียรติบัตรออนไลน์) ผู้เข้าร่วมประชุมฯคณะกรรมการพิจารณาตัดสิน สพม.ลพพ.จำนวน 5 คน	แผน		√			
		เงิน		ไม่ใช้งบประมาณ			ไม่ใช้งบประมาณ
	รวมเงิน		-	-	-	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ

หมายเหตุ ถ้วยรางวัลทุกรายการ

การประเมินผล		
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 44 โรงเรียนที่ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างด้านศีลธรรม และมีเครือข่ายนักเรียนแกนนำในโรงเรียนทั้ง 44 โรงเรียนในการส่งเสริมการพัฒนาศีลธรรมในระดับโรงเรียน และสร้างขวัญกำลังใจให้นักเรียนในการทำมาความดีต่อไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารโรงเรียนที่คิดค้นและประยุกต์ใช้นวัตกรรมหรือวิถีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการเรียนการสอนคุณธรรม จริยธรรม ศีลธรรม ให้ผู้เรียนห่างไกลจากอบายมุขทั้งปวง และนำนวัตกรรมที่ใช้ไปเผยแพร่เพื่อพัฒนานักเรียนของตนเองอย่างแท้จริง เพิ่มขึ้นจากเดิม และเกิดการเผยแพร่การใช้นวัตกรรมให้ผู้สนใจผ่านทางระบบออนไลน์ที่เหมาะสมกับปัจจุบัน</p>	<p>- การเก็บข้อมูลผู้เข้าร่วมประชุม/ผู้เข้าร่วมโครงการ</p> <p>- การเก็บข้อมูลผลการดำเนินงาน</p>	<p>- สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ</p> <p>- แบบสอบถามผู้เข้าร่วมประชุมเพื่อรวบรวมข้อมูล</p>

ลงชื่อ

(นายพิรุทธิ์ ๑ สีตาบุตร)

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวพิชญา คำปิ่น)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ

(นางสาววิไลวรรณ ยะสินธ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางนภาพร พงษ์ขัน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 และพระบรมวงศานุวงศ์ สู่การบูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น

การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

แผนย่อย การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

สอดคล้องกับอื่นๆ (ระบุ)

นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.

นโยบายที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบาย

ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

สอดคล้องกับนโยบาย สพม ลปพง

นโยบายที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพิรุฬฐิติ สีตาบุตร กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เบอร์โทร 089-9621940 E-mail Ohm28747@gmail.com

ระยะเวลาการดำเนินงาน 1 มกราคม – 30 กันยายน 2567

หลักการและเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	งบประมาณ (บาท)
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 อันประกอบด้วย 4 ประการ คือ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม 3. มีงานทำ – มีอาชีพ 4. เป็นพลเมืองที่ดี และน้อมนำพระบรมราโชบายพระราโชบายของพระบรมวงศานุวงศ์อันเกี่ยวเนื่องกับการจัดการศึกษา เช่น การส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอันเป็นแนวทางการส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอันเป็นแนวทางการ	1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูนทุกโรงเรียนได้รับส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาคุณภาพ	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) - โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน จำนวน 44 โรงเรียน ได้รับส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของจำนวนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ที่เข้าร่วมโครงการและได้รับส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนา	ไม่ใช้งบประมาณ

หลักการและเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	งบประมาณ (บาท)
<p>การดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ 9 ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้ส่งเสริมการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา โดยประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ซึ่งได้กำหนด 1 ใน 5 เป้าหมายของหลักสูตรคือ “การพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีวินัย และปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” จึงเป็นการปลูกฝังผู้เรียนให้ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการคิด การปฏิบัติตน และคุณลักษณะในการดำเนินชีวิต ในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้น้อมนำแนวพระราชดำริในสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวงด้านการจัดการศึกษาวิชาประวัติศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ซึ่งต้องสร้างความรู้ความเข้าใจอันถูกต้องที่มีต่อชาติบ้านเมือง ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมเด็กและเยาวชนไทยให้มีความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ความเป็นชาติไทย รักชาติ ศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ และเป็นพลเมืองที่ดี</p>	<p>การจัดการศึกษาโดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 และพระบรมวงศานุวงศ์สู่การบูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา</p> <p>2. เพื่อสร้างและพัฒนาระบบการนิเทศ กำกับติดตามและการจัดการเรียนรู้ ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 ฯ นำไปบูรณาการเพื่อการจัดการเรียนรู้ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ของโรงเรียน</p>	<p>ตลอดจนได้รับการนิเทศ กำกับติดตามและดูแลการตรวจ สอบคุณภาพการจัดการศึกษาในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 และพระบรมวงศานุวงศ์สู่การบูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา</p> <p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>- โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูนจำนวน 44 แห่ง มีความเข้มแข็งในการดำเนินงานในด้านพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 และพระบรมวงศานุวงศ์</p>	<p>คุณภาพการจัดการศึกษา โดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 ฯ สู่การบูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 และพระบรมวงศานุวงศ์สู่การบูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ของสถานศึกษา</p> <p>สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่</p>	

หลักการและเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	งบประมาณ (บาท)
<p>ในระบอบประชาธิปไตยมีความปรองดองสมานฉันท์เพื่อสันติสุขในสังคมไทย</p> <p>ดังนั้นเพื่อเป็นการสนองตอบต่อนโยบายและจุดมุ่งหมายของหน่วยงานต้นสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จึงมุ่งบูรณาการทุกโครงการให้มีความเชื่อมโยงกันเพื่อให้เกิดการบูรณาการในการขับเคลื่อนและส่งเสริมด้านคุณธรรมอย่างเป็นระบบ และเป็นการพัฒนากระบวนการบูรณาการกับการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมช่วยลดภาระงานของครูผู้จัดการเรียนการสอน ทั้งยังสอดคล้องกับสภาพบริบทและภาระงานของครูและบุคลากรของโรงเรียนทุกแห่งในปัจจุบันที่มีความรับผิดชอบจำนวนมาก อันจักเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินงานตามนโยบายในการปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน และในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดีของบ้านเมืองอย่างยั่งยืนต่อไป</p>		<p>สู่การบูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน และมีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ทำให้นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 ฯ ไปใช้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตประจำวันของตนเองได้</p>	<p>การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน</p>	

แผนการปฏิบัติงาน

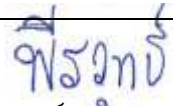
ที่	กิจกรรม	แผน/ เงิน	แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม (บาท)
			ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
1	กิจกรรมที่ 1 การประชุมคณะกรรมการผู้ดำเนินงาน ผ่านระบบออนไลน์ ผู้เข้าร่วมประชุมฯ ตัวแทนของศูนย์ฯ สังคมศึกษา / ศูนย์ฯ คุณธรรมฯ / ศูนย์ฯ อาเซียนฯ ทั้ง 2 จังหวัด (รวม 6 ศูนย์ฯ ศูนย์ละ 3 คน) รวมจำนวน 18 คน คณะดำเนินงาน จำนวน 7 คน รวมทั้งสิ้น 25 คน	แผน		√			
		เงิน		ไม่ใช้งบประมาณ			ไม่ใช้งบประมาณ
2	กิจกรรมที่ 2 การอบรมการจัดการเรียนรู้เพื่อนำมาพระบรมราชาไชยา ด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 ผ่านระบบออนไลน์ ผู้เข้าร่วมประชุมฯ โรงเรียนละ 2 คน จำนวน 44 โรงเรียน รวมจำนวน 88 คน คณะทำงาน จำนวน 5 คน รวมทั้งสิ้น 93 คน	แผน		√			
		เงิน		ไม่ใช้งบประมาณ			ไม่ใช้งบประมาณ
3	กิจกรรมที่ 3 การประเมินอัตลักษณ์ 29 ประการ ตามโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ - โรงเรียนดำเนินการประเมินตนเองผ่านระบบออนไลน์ที่เว็บไซต์โรงเรียนวิถีพุทธ คณะกรรมการดำเนินงาน 44 คน คณะทำงาน จำนวน 6 คน รวมทั้งสิ้น 50 คน	แผน		√			
		เงิน		ไม่ใช้งบประมาณ			ไม่ใช้งบประมาณ
4	กิจกรรมที่ 4 ค่ายเยาวชนคนคุณธรรม - โรงเรียนเป็นผู้ดำเนินการจัดค่ายคุณธรรมฯ ที่สอดคล้องกับรูปแบบการเรียน การสอนของโรงเรียน	แผน		√			
		เงิน		ไม่ใช้งบประมาณ			ไม่ใช้งบประมาณ
5	กิจกรรมที่ 5 การคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน - โรงเรียนเป็นผู้ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมฯ ที่สอดคล้องกับรูปแบบ การเรียนการสอน	แผน			√		
		เงิน			ไม่ใช้งบประมาณ		ไม่ใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	แผน/ เงิน	แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม (บาท)
			ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มิ.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
6	กิจกรรมที่ 6 การคัดเลือกโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติฯ - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ประชาสัมพันธ์ให้ โรงเรียนที่สนใจสมัครเข้ารับการคัดเลือกทราบ และส่งต่อให้สพฐ. เป็นผู้ตัดสิน คณะกรรมการ จำนวน 5 คน รวมทั้งสิ้น 5 คน	แผน			√		
		เงิน			ไม่ใช้งบประมาณ		ไม่ใช้งบประมาณ
7	กิจกรรมที่ 7 การประเมินครูชนคนคุณธรรม /นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี / การคัดเลือกโรงเรียนดีต้องมีที่ยืนตามบริบทของโรงเรียน คณะกรรมการและคณะกรรมการ จำนวน 5 คน รวมทั้งสิ้น 5 คน	แผน			√		
		เงิน			ไม่ใช้งบประมาณ		ไม่ใช้งบประมาณ
8	กิจกรรมที่ 8 การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการน้อมนำพระบรมราโชบายฯ เพื่อการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา(ดำเนินการพร้อมกับการออกนิเทศชั้นเรียน ของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา)	แผน			√		
		เงิน			ไม่ใช้งบประมาณ		ไม่ใช้งบประมาณ
9	กิจกรรมที่ 9 การประกวดวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การน้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 และพระบรมวงศานุวงศ์ ฯ คณะกรรมการตัดสินและคณะดำเนินงาน รวมทั้งสิ้น 5 คน	แผน				√	
		เงิน				ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ
10	กิจกรรมที่ 10 การสรุปผลการดำเนินงานฯ - การสรุปผลการดำเนินงานการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ฯ คณะดำเนินงาน 5 คน รวมทั้งสิ้น 5 คน	แผน				√	
		เงิน				ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ
	รวมเงิน		ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล		
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ร้อยละ 100 ของจำนวนโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน ที่เข้าร่วมโครงการและได้รับส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยการ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 และ พระบรมวงศานุวงศ์สู่การบูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยการ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 และพระบรมวงศานุวงศ์สู่การบูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน</p>	<p>- การสำรวจและเก็บข้อมูล</p> <p>- การนิเทศ กำกับ ติดตาม ฯ</p> <p>- การวิเคราะห์เอกสาร</p> <p>- การสังเกตและการสัมภาษณ์</p> <p>- การนิเทศ ติดตามฯ</p>	<p>- แบบรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการฯ</p> <p>- แบบนิเทศ ติดตามและประเมินผล</p> <p>- แบบประเมินผลสำเร็จของการดำเนินงานตามโครงการ</p> <p>- แบบสอบถาม/สัมภาษณ์/สังเกตเพื่อรวบรวมข้อมูล</p> <p>- แบบนิเทศ ติดตามและประเมินผล</p>

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายพิรุทธิ์ ๑ สีตาบุตร)

ตำแหน่ง

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพิชญา คำปิ่น)

ตำแหน่ง

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววิไลวรรณ ยะสินธ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนภาพร พงษ์ขัน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ (การประชุมผู้รับผิดชอบโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาแนวพุทธ)

ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ภาคสงฆ์ที่ 6 และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน)

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับอื่นๆ (ระบุ)

นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.

นโยบายที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพีรฤทธิ์ สีตาบุตร กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เบอร์โทร 089-9621940 E-mail Ohm28747@gmail.com

ระยะเวลาการดำเนินงาน 1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2567

สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น

การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

แผนย่อย การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

สอดคล้องกับนโยบาย สพม ลปหลวง

นโยบายที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

หลักการและเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	งบประมาณ (บาท)
โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาแนวพุทธ ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เริ่มจากการที่กระทรวงศึกษาธิการมีแนวคิดให้มีการนำหลักธรรมสำคัญ ในพระพุทธศาสนาเป็นแนวทางในการบริหารและพัฒนานักเรียนอย่างบูรณาการในชีวิตประจำวัน เพื่อพัฒนาการกิน อยู่ ดู ฟัง เป็น โดยผ่านกระบวนการทางวัฒนธรรม แสวงหาปัญญาและวิถีวัฒนธรรมเมตตา โดยเริ่มก่อกำเนิดขึ้นเมื่อเดือนธันวาคม 2545 โรงเรียนวิถีพุทธมีจุดเน้นอยู่ที่ การพัฒนาตามหลักไตรสิกขา ที่เป็นการศึกษาพัฒนา 3 ด้าน	1. เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธของผู้ที่ รับผิดชอบโครงการโรงเรียนวิถีพุทธในพื้นที่ ภาค สงฆ์ ที่ 6 ตามบริบทที่แตกต่างกันอย่างมีประสิทธิผลและคุณภาพ	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) ผู้รับผิดชอบงาน โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาและ	เชิงปริมาณ - ผู้รับผิดชอบงาน โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาและ สำนักงานเขตพื้นที่	47,000 บาท งบประมาณ สพฐ.

หลักการและเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	งบประมาณ (บาท)
<p>อย่างบูรณาการ คือ ด้านศีลธรรม จะพัฒนาพฤติกรรมไม่ให้เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น ตลอดจนสิ่งแวดล้อมด้านสมาธิ จะพัฒนาให้มีจิตใจที่เข้มแข็ง และมีสุขภาพดี มีความสุขสงบ ด้านปัญญา เป็นการพัฒนาความรู้ที่เข้าใจและเท่าทันโลก และชีวิต ซึ่งหลักไตรสิกขาจะส่งผลให้ผู้ที่ได้รับการศึกษาพัฒนาสู่การมีชีวิตที่ดีงามมีความสุขและดำเนินชีวิตได้ในปีการศึกษา 2564-2565 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนวิถิพุทธอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินการกันอย่างเป็นเครือข่าย เกิดการเรียนรู้จากกันและกันส่งผลต่อการเชื่อมโยงกับเครือข่ายพระสอนศีลธรรมในปีการศึกษา 2564-2565 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนวิถิพุทธอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินการกันอย่างเป็นเครือข่าย เกิดการเรียนรู้จากกันและกันส่งผลต่อการเชื่อมโยงกับเครือข่ายพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนและมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ประสานความร่วมมือกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน วิทยาลัยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ประสานความร่วมมือกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน</p> <p>ในปีการศึกษา 2567 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนวิถิพุทธอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิด</p>	<p>2. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาโรงเรียนวิถิพุทธ ในพื้นที่ภาคสงฆ์ ที่ 6 สามารถเชื่อมโยงเครือข่ายกับพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ทำให้มีองค์ความรู้ในการดำเนินงาน</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่ภาคสงฆ์ที่ 6 รวมทั้งสิ้น 18 เขตพื้นที่การศึกษา อันประกอบด้วยศึกษานิเทศก์ ผู้รับผิดชอบโครงการ โรงเรียนวิถิพุทธจำนวนเขตพื้นที่การศึกษาละ 1 คน รวม 18 คน และคณะกรรมการดำเนินงานฯ 18 คน รวมทั้งสิ้น 36 คน ได้รับการนิเทศ ติดตามโครงการโรงเรียนวิถิพุทธ และมีการขับเคลื่อนการดำเนินงานตาม</p>	<p>การศึกษามัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่ภาคสงฆ์ที่ 6 และคณะกรรมการดำเนินงานฯ จำนวน 38 คน เข้าร่วมประชุม เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมประชุมมีความเข้าใจในกระบวนการดำเนินกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนวิถิพุทธ และสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานตามความรับผิดชอบในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	

หลักการและเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	งบประมาณ (บาท)
<p>การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินการกันอย่างเป็นเครือข่าย เกิดการเรียนรู้จากกันและกันส่งผลต่อการเชื่อมโยงกับเครือข่ายพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนและมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ประสานความร่วมมือกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน และได้มอบหมายให้เป็นประธานเขตภาคสงฆ์ที่ 6 จัดการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนา โรงเรียนวิถีพุทธ ซึ่งประกอบด้วย สพป.ลำปาง 1,2,3 , สพป.เชียงราย 1,2,3,4 , สพป.น่าน 1,2 , สพป.แพร่ 1,2 , สพป.พะเยา 1,2 และ สพม.ลำปาง ลำพูน ,สพม.เชียงราย , สพม.น่าน , สพม.แพร่ และ สพม.พะเยา รวมทั้งสิ้น 18 เขตพื้นที่การศึกษาที่มีพื้นที่รับผิดชอบจำนวน 5 จังหวัด คือ ลำปาง ,เชียงราย , น่าน , แพร่ และพะเยา พร้อมกันนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้นำข้อสรุปจากการประชุมภาคสงฆ์ 6 เพื่อนำไปพัฒนาและยกระดับการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ของโรงเรียนตามโครงการโรงเรียนวิถีพุทธในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ให้มีประสิทธิภาพในการดำเนินงานเพิ่มขึ้นต่อไป</p>		<p>โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) - โรงเรียนวิถีพุทธในสังกัด สพม.ลำปาง ลำพูน จำนวน 44 โรงเรียน มีการขับเคลื่อน การดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ เพื่อพัฒนา นักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ.</p>		

แผนการปฏิบัติงาน


ที่	กิจกรรม	แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม (บาท)	
		แผน/ เงิน	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)
1	<p>กิจกรรมที่ 1 การประชุมออนไลน์ผู้รับผิดชอบโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษา แนวพุทธด้วยการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ภาคสงฆ์ที่ 6 และการคัดเลือกโรงเรียนวิถีพุทธต้นแบบ ภาคสงฆ์ 6 สถานที่ ห้องสตูดิโอเพื่อการศึกษา สพม.ลพพ ผู้เข้าร่วมประชุมฯ ศึกษาพิเศษผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนวิถีพุทธจำนวน 18 เขตพื้นที่การศึกษาในเขตภาคสงฆ์ที่ 6 และคณะทำงาน สพม.ลพพ จำนวน 20 คน รวม 38 คน (เบิกจ่ายเฉพาะคณะทำงาน สพม.ลพพ จำนวน 20คน) โดยมีรายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้</p> <p>1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (จำนวน 20 คน x 2 มื้อ x มื้อละ 35 บาท x 3 วัน = 4,200 บาท)</p> <p>2) ค่าอาหาร (จำนวน 20 คน x 1 มื้อ x มื้อละ 100 บาท x 3 วัน = 6,000บาท)</p> <p>3) ค่าจัดทำโล่รางวัลประเภทสถานศึกษา (จำนวน 18 อัน x อันละ 1,000 บาท)</p> <p>4) ค่าจัดทำโล่รางวัลประเภทบุคคล (จำนวน 18 อัน X อันละ 1,000 บาท)</p> <p>5) ค่าจัดทำเอกสารรายงานสรุปผลฯ (จำนวน 2 เล่ม X เล่มละ 400 บาท)</p>	แผน				√	
		เงิน				47,000	47,000


ที่	กิจกรรม	แผน/ เงิน	แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม (บาท)
			ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
2	กิจกรรมที่ 2 การนิเทศ ติดตามฯ การดำเนินงานของสถานศึกษาตามโครงการโรงเรียนวิถีพุทธในเขตภาคสงฆ์ 6 (ดำเนินการแบบบูรณาการพร้อมกับการออกนิเทศชั้นเรียนของแต่ละ สพท.)	แผน				√	
		เงิน				ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ
	รวมเงิน		-	-	-	47,000	47,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ


การประเมินผล		
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. ผู้รับผิดชอบงานโครงการโรงเรียนวิถีพุทธของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่ภาคสงฆ์ที่ 6 และคณะกรรมการดำเนินงานฯ จำนวน 36 คน เข้าร่วมประชุม 2. โรงเรียนวิถีพุทธในสังกัดพื้นที่ภาคสงฆ์ 6 เข้าร่วมประชุม	- การเก็บข้อมูลผู้เข้าร่วมประชุม	- แบบลงทะเบียนผู้เข้าร่วมประชุม - แบบสอบถามผู้เข้าร่วมประชุมเพื่อรวบรวมข้อมูล

การประเมินผล		
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมประชุมมีความเข้าใจในกระบวนการดำเนินกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ และสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานตามความรับผิดชอบในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนวิถีพุทธในสังกัด สพม.ลำปาง ลำพูน จำนวน 44 โรงเรียน มีการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนวิถีพุทธอย่างมีประสิทธิภาพ	- การตอบแบบสอบถาม - การเก็บข้อมูลผลการดำเนินงาน - การนิเทศ ติดตามฯ	- แบบรายงานผลการดำเนินงานตามอัตลักษณ์ 29 ประการ - แบบนิเทศ ติดตามฯ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นายพิรุทธิ์ สีตาบุตร)
 ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวพิชญา คำปิ่น)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาววิไลวรรณ ยะสินธ์)
 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางนภาพร พงษ์ขัน)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

**โครงการต่อยอดกิจกรรม 12 เดือน Webinar การเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ วิถีอนาคต เพื่อประยุกต์ใช้ในห้องเรียน
ภายใต้โครงการ Metaverse การเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถีใหม่สู่การเรียนรู้วิถีอนาคต สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับอื่นๆ (ระบุ)

นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.

นโยบายที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพีรฤทธิ์ สีตาบุตร กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เบอร์โทร 089-9621940 E-mail Ohm28747@gmail.com

ระยะเวลาการดำเนินงาน 1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2567

สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น

การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

แผนย่อย การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและ
การเป็นพลเมืองที่ดี

สอดคล้องกับนโยบาย สพม ลปลพ

นโยบายที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

หลักการและเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	งบประมาณ (บาท)
ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินโครงการกิจกรรม 12 เดือน Webinar การเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ วิถีอนาคต เพื่อประยุกต์ใช้ในห้องเรียน มุ่งเน้นส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนสาระการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รวมทั้งกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ประยุกต์ใช้กิจกรรม 12 เดือน Webinar การเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ วิถีอนาคต ในห้องเรียนให้ครู	1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุน การจัดการกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนและประยุกต์ใช้กิจกรรม 12 เดือน Webinar การเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ วิถีอนาคต เพื่อ	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) - ครูผู้สอนสาระการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของจำนวนครูผู้สอนสาระการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โรงเรียนในสังกัด	50,000 บาท งบประมาณ สพฐ.

หลักการและเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	งบประมาณ (บาท)
<p>มีความสุขกับการสอน นักเรียนสนุกกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ในมิติที่หลากหลาย ด้วยความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องตรงกับ ยุคสมัยของครูและนักเรียน รวมถึงเป็นต้นแบบและพื้นที่ทดลองใช้ ชุดนวัตกรรม การนำไปต่อยอดขยายผลในโรงเรียนและชุมชน ได้อย่างเข้มแข็งตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูนเป็น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานำร่องในการดำเนินการต่อยอด กิจกรรม 12 เดือน Webinar การเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ วิถีนวัตกรรม เพื่อประยุกต์ใช้ในห้องเรียนภายใต้โครงการ Metaverse การเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถีใหม่สู่การเรียนรู้วิถีนวัตกรรมได้รับการโอน จัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการต่อยอดกิจกรรมดังกล่าวให้ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานกำหนด</p> <p>ทั้งนี้เพื่อเป็นการตอบสนองต่อนโยบายและจุดมุ่งหมายของ หน่วยงานต้นสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จึงได้มีการจัดทำโครงการและกิจกรรมที่สอดคล้องกับบริบท ของสถานศึกษาและความสนใจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเป็นประโยชน์และเพื่อผลลัพธ์ที่มีประสิทธิภาพต่อไป</p>	<p>ประยุกต์ใช้ในห้องเรียน ของโรงเรียนและขยาย ผลไปโรงเรียนอื่นๆ ใน สังกัด อย่ าง น้อย 15 โรงเรียน</p> <p>2. เพื่อให้เกิด ความ หลากหลาย และเกิดการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่าน ระบบออนไลน์</p> <p>3. เพื่อสร้างเครือข่าย และค้นหานวัตกรรม การจัดการเรียนการสอนด้วย การประยุกต์ใช้กิจกรรม 12 เดือน Webinar</p>	<p>มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จำนวน 44 แห่ง ได้รับการ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษา แลกเปลี่ยนเทคนิคและวิธีการ ในการสอนโดยประยุกต์ใช้ กิจกรรม 12 เดือน Webinar การเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ วิถีนวัตกรรม</p> <p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>ครูผู้สอนสาระการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ กลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จำนวน 44 แห่ง มีความ เข้มแข็งในการดำเนินงานใน</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จำนวน 44 แห่ง ที่เข้าร่วม โครงการ และได้รับการ ส่งเสริม สนับสนุน และ พัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษา แลกเปลี่ยน เทคนิคและวิธีการในการ สอนโดยประยุกต์ใช้กิจกรรม 12 เดือน Webinar การ เรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ วิถีนวัตกรรม ที่เป็นประโยชน์ ตลอดจนได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามและดูแลการ ตรวจสอบคุณภาพการจัด การศึกษาในการนำความรู้ที่ ได้รับจากการเข้าร่วม โครงการไปบูรณาการจัดการ เรียนการสอนในสถานศึกษา</p>	

หลักการและเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	งบประมาณ (บาท)
		<p>ด้านการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยการนำความรู้ที่ได้รับจากการประยุกต์ใช้กิจกรรม 12 เดือน Webinar การเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ วิถือนาคต ไปบูรณาการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา</p>	<p>เชิงคุณภาพ ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยการนำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการไปบูรณาการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาให้มีความต่อเนื่องและยั่งยืน</p>	

แผนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม (บาท)	
		แผน/ เงิน	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)
1	<p>กิจกรรมที่ 1 วันบูรณาการกิจกรรม 12 เดือน Webinar การเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ วิถีอนาคต เพื่อประยุกต์ใช้ในห้องเรียน และการนิเทศเพื่อสร้างเครือข่าย 12 เดือน Webinar</p> <p>สถานที่ ห้องประชุมปั้นเจิง สพม.ลำปาง ลำพูน</p> <p>ผู้เข้าร่วมโครงการ ครูผู้สอนประวัติศาสตร์ จำนวน 44 โรงเรียนๆ ละ 2 คน จำนวน 88 คน</p> <p>คณะกรรมการตัดสินการประกวด จำนวน 2 คน</p> <p>คณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน 12 คน รวมทั้งสิ้น 100 คน โดยมีรายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้</p> <p>1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (จำนวน 100 คน x 2 มื้อ x มื้อละ 35 บาท = 7,000 บาท)</p> <p>2) ค่าอาหาร (จำนวน 100 คน x 1 มื้อ x มื้อละ 100 บาท = 10,000 บาท)</p> <p>3) ค่าสำเนาเอกสาร (จำนวน 100 ชุด x ชุดละ 30 บาท = 3,000 บาท)</p> <p>4) ค่าจัดทำโล่รางวัล (จำนวน 13 โล่ x โล่ละ 1,000 บาท = 13,000 บาท)</p>	แผน				√	
		เงิน				50,000	50,000

ที่	กิจกรรม	แผน/ เงิน	แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม (บาท)
			ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
	5) ค่าจัดทำเกียรติบัตรพร้อมกรอบไม้ (จำนวน 100 อัน x อันละ 100 บาท = 10,000 บาท) 6) ค่าตอบแทนคณะกรรมการตัดสินการประกวดแข่งขัน (จำนวน 2 คน x คนละ 1,500 บาท = 3,000 บาท) 7) ค่าจัดทำและจัดทำสื่อวีดิทัศน์ จำนวน 1 ชุด						
2	กิจกรรมที่ 2 การสรุปผลการดำเนินงานฯ สถานที่ ห้องประชุมกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา คณะกรรมการผู้ดำเนินงาน รวมทั้งสิ้น 10 คน	แผน				√	
		เงิน				ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ
	รวมเงิน		-	-	-	50,000	50,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล		
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ร้อยละ 100 ของจำนวนครูผู้สอนสาระการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จำนวน 44 แห่ง ที่เข้าร่วมโครงการ และได้รับการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แลกเปลี่ยนเทคนิคและวิธีการในการสอน โดยประยุกต์ใช้กิจกรรม 12 เดือน Webinar การเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ วิถีอนาคต ที่เป็นประโยชน์ตลอดจนได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามและดูแลการตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาในการนำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการไปบูรณาการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา</p>	<p>- การสำรวจและเก็บข้อมูล</p>	<p>- แบบรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ</p>

การประเมินผล		
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงคุณภาพ ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยการนำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการไปบูรณาการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาให้มีความต่อเนื่องและยั่งยืน	- การนิเทศ ติดตามฯ - การสังเกตและการสัมภาษณ์	- แบบนิเทศ ติดตามฯ - แบบประเมินความสำเร็จของการดำเนินงานตามโครงการ - แบบสอบถาม/สัมภาษณ์/สังเกตเพื่อรวบรวมข้อมูล

ลงชื่อ


 (นายพิรุทธิ์ สีตาบุตร)

ตำแหน่ง

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ


 (นางสาวพิชญา คำปັນ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ


 (นางสาววิไลวรรณ ยะสินธ์)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ลงชื่อ


 (นางนภาพร พงษ์ชัน)

ผู้อนุมัติโครงการ

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

โครงการยกระดับการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ของเขตตรวจราชการที่ 15 และโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น

การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

แผนย่อย การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและ การเป็นพลเมืองที่ดี

สอดคล้องกับอื่นๆ (ระบุ)

สอดคล้องกับนโยบาย สพม ลปลพ

นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.

นโยบายที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

นโยบายที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ

สู่การปฏิบัติ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพิรุฬห์ สีตาบุตร กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เบอร์โทร 089-9621940 E-mail Ohm28747@gmail.com

ระยะเวลาการดำเนินงาน 1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2567

หลักการและเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	งบประมาณ (บาท)
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ ดำเนินการโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะ อันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ(โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.) เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้เกิดขึ้นในตัว นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งเป็นการดำเนินงานเพื่อ สืบสานพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 และตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10	1. เพื่อให้มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้การ พัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ของผู้รับผิดชอบ โครงการโรงเรียน คุณธรรม สพฐ.ในระดับ เขตพื้นที่การศึกษาและ	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) โรงเรียนทุกแห่งในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ในเขตตรวจราชการที่ 15 และ โรงเรียนมัธยมศึกษาลำปาง	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 9 ของโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. ในโรงเรียน ของเขตตรวจราชการที่ 15 และโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน	112,000 บาท งบประมาณ สพฐ.

หลักการและเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	งบประมาณ (บาท)
<p>และเพื่อดำเนินงานตามนโยบายภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ซึ่งได้รับมอบหมายภาระหน้าที่และงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้รับผิดชอบการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ของเขตตรวจราชการที่ 15 (เชียงใหม่ ลำปาง ลำพูน แม่ฮ่องสอน) ซึ่งรับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพเพื่อให้เยาวชนทุกคน มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข จึงได้ขับเคลื่อนการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่องเพื่อสร้างคนดีตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาแห่งในหลวงรัชกาลที่ 10</p>	<p>ครู , บุ ค ล า ก ร ท าง การศึกษาโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน</p> <p>2.เพื่อส่งเสริมขวัญและกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติของโรงเรียน และผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ใน ระดับ เขต พื้ น ที่ การศึกษา ในเขตตรวจราชการที่ 15 ที่มีผลงานเชิงประจักษ์และเผยแพร่เป็นแบบอย่างได้</p>	<p>ลำพูน จำนวน 44 โรงเรียน มีการส่งเสริมกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และได้รับการนิเทศติดตามผลการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.</p> <p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>- ผู้บริหารสถานศึกษา , ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ในโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ในเขตตรวจราชการที่ 15 และในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ทุกคนและมุ่งนำคุณธรรมมาเป็นแนวทางในการบริหารและพัฒนานักเรียนทุกคนในโรงเรียนอย่างเหมาะสม</p>	<p>ได้รับการยกระดับเป็นโรงเรียนคุณธรรมในระดับที่สูงขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ผู้บริหารฯ ,ครู ในโรงเรียนของเขตตรวจราชการที่ 15 และโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีนวัตกรรม/กระบวนการดำเนินกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อพัฒนานักเรียน</p>	

แผนการปฏิบัติงาน


ที่	กิจกรรม	แผน/ เงิน	แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม (บาท)
			ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
1	<p>กิจกรรมที่ 1 การประชุมคณะกรรมการ RT ทิมนิเทศ กำกับ ติดตามฯ การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาผู้เรียนจากการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ฯ เพื่อยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตามโครงการโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน ผ่านระบบออนไลน์ หรือการนิเทศตามสภาพจริง (ดำเนินการบูรณาการกับการนิเทศ ชั้นเรียนของกลุ่มนิเทศฯ) สถานที่ สพม.ลพพ หรือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในเขตตรวจราชการที่ 15 ผู้เข้าร่วมฯ คณะกรรมการดำเนินงานฯ ผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ สพม.ลพพ จำนวน 15 คนและคณะกรรมการนิเทศคุณธรรมฯ จากเขตตรวจราชการที่ 15 (15 เขต เขตละ 3 คน จำนวน 45 คน) รวม 60 คน โดยมีรายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้</p> <p>1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (จำนวน 60 คน x คนละ 1 วัน x วันละ 2 มื้อ x มื้อละ 35 บาท = 4,200 บาท)</p> <p>2) ค่าอาหาร (จำนวน 60 คน x คนละ 1 วัน x วันละ 1 มื้อ x มื้อละ 100 บาท = 12,000 บาท)</p> <p>3) ค่าจัดทำโล่รางวัลประเภทสถานศึกษา (จำนวน 17 x อันละ 1,000 บาท = 17,000 บาท)</p> <p>4) ค่าจัดทำโล่รางวัลประเภทบุคคล (จำนวน 17 X อันละ 1,000 บาท = 17,000 บาท)</p> <p>5) ค่าจัดทำเกียรติบัตรพร้อมกรอบ (จำนวน 100 x อันละ 100 บาท = 10,000 บาท)</p>	แผน				√	
		เงิน				78,200	78,200

ที่	กิจกรรม	แผน/ เงิน	แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม (บาท)
			ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
	6) ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง (จำนวน 60 คน x คนละ 100 กิโลเมตร กิโลเมตร ละ 4 บาท = 24,000 บาท)						
2	กิจกรรมที่ 2 การส่งเสริมและการคัดเลือกครูชนคนคุณธรรมและนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี ระดับเขตตรวจราชการที่ 15 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สถานที่ สพม.ลพพ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในเขตตรวจราชการที่ 15 ผู้เข้าร่วมประชุมฯ คณะกรรมการ RT ทุกเขตพื้นที่ จำนวน 15 คน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ตามบริษัทแต่ละสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในเขตตรวจราชการที่ 15 และบุคลากรเขตพื้นที่ สพม.ลำปาง ลำพูน จำนวน 18 คน โดยมีรายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้ 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (จำนวน 18 คน x คนละ 1 วัน x วันละ 2 มื้อ x มื้อละ 35 บาท = 1,260บาท) 2) ค่าอาหาร (จำนวน 18 คน x คนละ 1 วัน x วันละ 1 มื้อ x มื้อละ 100 บาท = 3,600บาท) 3) จัดสรรเงินให้เขตพื้นที่การศึกษาทุกแห่งในเขตตรวจราชการที่ 15 ยกเว้น สพม.ลำปาง ลำพูน รวมจำนวน 15 เขตพื้นที่การศึกษา เขตละ 2,000 รวมเป็นเงิน 30,000 บาท 4) ค่าจัดทำเอกสารสรุปผลการดำเนินงาน (จำนวน 4 เล่ม x เล่มละ 185 บาท = 740 บาท	แผน				√	
		เงิน				33,800	33,800
	รวมเงิน		-	-	-	112,000	112,000


หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล		
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ร้อยละ 9 ของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในเขตตรวจราชการที่ 15 และโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้รับการยกระดับเป็นโรงเรียนคุณธรรมในระดับที่สูงขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ผู้บริหารฯ ,ครูและบุคลากรในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในเขตตรวจราชการที่ 15 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีนวัตกรรม/กระบวนการดำเนินกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อพัฒนานักเรียน</p>	<p>- การเก็บข้อมูลผลการดำเนินงาน</p> <p>- การนิเทศ กำกับ ติดตาม ฯ</p>	<p>- แบบรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการฯ</p> <p>- แบบนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลฯ</p>

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายพิรุทธิ์ สีตาบุตร)
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิชญา คำปັນ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิไลวรรณ ยะสินธ์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนภาพร พงษ์ขัน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 2

พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคล

แห่งการเรียนรู้

มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21

โครงการรักษารักษาภาษาไทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับอื่นๆ (ระบุ) -

นโยบายที่ 4 ส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น

การพัฒนาการเรียนรู้

แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับนโยบาย สพม ลปลพ

นโยบายที่ 3 ส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
จุดเน้นที่ 2 การอ่านสร้างอนาคต

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางศรีจันทร์รัตน์ กันทะวัง

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เบอร์โทร 099 6177068 E-mail srijantar.kw@esdc.go.th

ระยะเวลาการดำเนินงาน 1 เมษายน – 30 กันยายน 2567

หลักการและเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	งบประมาณ (บาท)
<p>ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติ เป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพ และเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทำให้สามารถประกอบกิจกรรมการงานและดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมประชาชาติได้อย่างสันติสุข และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์ จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่างๆ เพื่อพัฒนาความรู้ ความคิด วิเคราะห์ วิจัย และสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และความก้าวหน้า ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีตลอดจนนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง ทางสังคม และเศรษฐกิจ นอกจากนี้ยังเป็นสื่อที่แสดงภูมิปัญญาของบรรพบุรุษด้านวัฒนธรรม ประเพณี ชีวิตทัศน์ โลกทัศน์ และสุนทรียภาพ โดยบันทึกไว้เป็นวรรณคดี และวรรณกรรมอันล้ำค่า ภาษาไทยจึงเป็นสมบัติของชาติที่ควรค่าแก่การเรียนรู้ เพื่ออนุรักษ์และสืบสานให้คงอยู่คู่ชาติตลอดไป</p>	<p>เพื่อพัฒนาทักษะภาษาไทยของนักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน</p>	<p>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน จำนวน 44 โรงเรียน</p> <p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) นักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน มีทักษะภาษาไทยตามมาตรฐานที่กำหนด</p>	<p>เชิงปริมาณ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน มีการพัฒนาทักษะภาษาไทย จำนวน 44 โรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน มีทักษะภาษาไทยตามมาตรฐานที่กำหนด</p>	<p>21,000</p>

แผนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	แผน/ เงิน	แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม (บาท)
			ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
1	กิจกรรมที่ 1 วางแผนการดำเนินงาน	แผน			√		
		เงิน			ไม่ใช้งบประมาณ		ไม่ใช้งบประมาณ
2	กิจกรรมที่ 2 จัดการแข่งขันทักษะภาษาไทยนักเรียน เพื่อคัดเลือกเป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่ -ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ 100 บาท อาหารว่าง 2 มื้อ มื้อละ 35 จำนวน 100 คน x 170 บาท -ค่าบำรุงสถานที่ จำนวน 3,000 บาท -ค่าจัดทำเอกสาร จำนวน 3,000	แผน			√		
		เงิน			21,000		21,000
3	กิจกรรมที่ 3 สรุปผล รายงานผล	แผน				√	
		เงิน				ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ
	รวมเงิน		-	-	21,000	-	21,000

หมายเหตุ ใช้จ่ายทุกรายการ

การประเมินผล		
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีการพัฒนาทักษะภาษาไทย จำนวน 44 โรงเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีทักษะภาษาไทย ตามมาตรฐานที่กำหนด	- การประเมิน	- แบบประเมิน

ลงชื่อ




ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางศรีจันทรัตน์ กันทะวัง)

ตำแหน่ง

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพิชญา คำปิ่น)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววิไลวรรณ ยะสินธ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนภาพร พงษ์ชัน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

โครงการเสริมสร้างศักยภาพในการสร้างเครื่องมือประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับอื่นๆ (ระบุ)

นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.

นโยบายที่ 4 ส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพลอยไพลิน นิลกรรณ์ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เบอร์โทร 089-7590456 E-mail iamploypain@esdc.go.th

ระยะเวลาการดำเนินงาน 1 มกราคม – 30 กันยายน 2567

สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น

12 การพัฒนาการเรียนรู้

แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับนโยบาย สพม ลปลพ

นโยบายที่ 3 ส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

จุดเน้นที่ 2 การอ่านสร้างอนาคต

หลักการและเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	งบประมาณ (บาท)
ตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	1. เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะด้านการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA 2. เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA 2025	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) ครูในสังกัดมีสมรรถนะด้านการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA	เชิงปริมาณ ครูผู้สอน สังกัด สพม.ลปลพ ทุกโรงเรียน จำนวน 44 โรงเรียน	ไม่ใช้งบประมาณ

หลักการและเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	งบประมาณ (บาท)
<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ตระหนักและเห็นความสำคัญของการเสริมสร้างสมรรถนะด้านการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ได้แก่ การรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) การรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ซึ่ง PISA เป็นชื่อย่อของ Programmed for International Student Assessment เป็นโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติริเริ่มโดยองค์การเพื่อความร่วมมือทางเศรษฐกิจและการพัฒนา (Organization for Economic Co-operation and Development หรือ OECD) มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินคุณภาพของระบบการศึกษาในการเตรียมความพร้อมให้ประชาชนมีศักยภาพหรือความสามารถพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลง โดย PISA เน้นการประเมินสมรรถนะของนักเรียนเกี่ยวกับการใช้ความรู้และทักษะในชีวิตจริงมากกว่าการเรียนรู้ตามหลักสูตรในโรงเรียน ปัจจุบันนี้มีประเทศจากทั่วโลกเข้าร่วมโครงการมากกว่า 70 ประเทศ</p>		<p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) ครูมีศักยภาพในการสร้างเครื่องมือประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA</p>	<p>เชิงคุณภาพ ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมเสริมเพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านการรู้เรื่อง การอ่าน (Reading Literacy) การรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy)</p>	

แผนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	แผน/ เงิน	แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม (บาท)
			ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
1	กิจกรรมที่ 1 สื่อสารสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการขับเคลื่อนการเสริมสร้างศักยภาพในการสร้างเครื่องมือประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA (ไม่ใช้งบประมาณ) - แจ้งประชาสัมพันธ์โรงเรียนในสังกัดเพื่อ เข้าร่วมเตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA 2025 (ออนไลน์)	แผน		√			
		เงิน		ไม่ใช้งบประมาณ			
2	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะด้านการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA (ไม่ใช้งบประมาณ)	แผน			√		
		เงิน			ไม่ใช้งบประมาณ		
3	กิจกรรมที่ 3 นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการนำการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ไปใช้ในชั้นเรียน (ไม่ใช้งบประมาณ)	แผน				√	
		เงิน				ไม่ใช้งบประมาณ	
4	กิจกรรมที่ 4 สรุปผลการดำเนินงาน	แผน				√	
		เงิน				ไม่ใช้งบประมาณ	
	รวมเงิน		-	-	-	-	

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล		
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ครูผู้สอน สังกัด สพม. ลปหลวง ทุกโรงเรียน จำนวน 44 โรงเรียน เชิงคุณภาพ ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมเสริมเพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) การรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และ การรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy)	- ประเมิน/สังเกต/สอบถาม	1. ระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING 2. แบบสังเกตการณ์จัดการเรียนรู้ 3. แบบสอบถาม

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวพลอยไพลิน นิลกรรณ์)

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพิชญา คำปิ่น)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววิไลวรรณ ยะสินธ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนภาพร พงษ์ชัน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเรียนรวม

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

แผนย่อย สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สอดคล้องกับอื่นๆ (ระบุ)

สอดคล้องกับนโยบาย สพม ลปลพ

นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.

นโยบายที่ 5 จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

นโยบายที่ 5 จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางชนัดดา ทิพย์เลิศ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เบอร์โทร 085-4156193 E-mail cthiplird@esdc.go.th

ระยะเวลาการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2666 – 30 กันยายน 2567

หลักการและเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	งบประมาณ (บาท)
พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.2545 มาตรา 12 ให้กระทรวงศึกษาธิการ คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และสถานศึกษา จัดการศึกษาเป็นพิเศษสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือเด็กซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแล หรือด้อยโอกาส หรือเด็กที่มีความสามารถพิเศษให้ได้รับการศึกษาภาคบังคับด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม รวมทั้งการได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดตามความจำเป็นเพื่อประกันโอกาสและความเสมอภาคในการได้รับการศึกษาภาคบังคับ นอกจากนี้ พระราชบัญญัติ การจัดการศึกษา	1. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาศักยภาพให้แก่ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ 2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนให้มีความรู้ความสามารถและทักษะ	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) ครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน จำนวน 44 โรงเรียน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน	30,000 บาท

หลักการและเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	งบประมาณ (บาท)
<p>สำหรับคนพิการพ.ศ. 2551 มาตรา 3 ได้ระบุความหมายของ แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล ว่า แผนซึ่งกำหนดแนวทางการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษของคนพิการ ตลอดจนกำหนดเทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาเฉพาะบุคคล</p> <p>การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาในปัจจุบัน จึงต้องให้ความสำคัญแก่ผู้เรียนทุกคนเป็นการให้โอกาสผู้เรียนทุกคนมีสิทธิได้รับการศึกษา สิทธินี้เป็นสิทธิขั้นพื้นฐานของเด็กทุกคนและเด็กแต่ละคนมีลักษณะเฉพาะบุคคล มีความสนใจความสามารถความต้องการในการเรียนรู้แตกต่างกัน การจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิเศษจะต้องจัดให้สอดคล้องกับความต้องการที่มีรูปแบบที่หลากหลายและเหมาะสมกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษของแต่ละบุคคลในการได้รับการศึกษาในโรงเรียนปกติทั่วไป เพราะการให้เด็กที่มีความต้องการพิเศษได้มีโอกาสเรียนร่วมกับเด็กปกติเป็น การจัดการที่ไม่แบ่งแยกทางสังคมอย่างหนึ่งและเปิดโอกาสให้เด็กทุกคนได้ดำรงชีวิตร่วมกัน การจัดการศึกษาในรูปแบบนี้จะเป็นการจัดการศึกษาเพื่อคนทุกคนไม่ใช่การศึกษาที่จัดให้เด็กปกติ ในโรงเรียนหนึ่งและเด็กที่มีความต้องการพิเศษอีกโรงเรียนหนึ่ง ซึ่งเป็นการจัดลักษณะการศึกษาแบบแบ่งแยกการจัดการเรียนรวม</p>	<p>ในการคัดกรองนักเรียน พิการเรียนรวมได้</p> <p>3. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้เรื่องการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ในโรงเรียน</p> <p>4. เพื่อให้ให้นักเรียนพิการและนักเรียนเรียนรวมได้รับการดูแลและพัฒนาอย่างถูกต้อง</p>	<p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการคัดกรองเด็กพิการเรียนรวม</p> <p>2.ครูให้มีความรู้เรื่องการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ในโรงเรียน</p> <p>3.นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับโอกาสทางการศึกษา</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ร้อยละ 50 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสามารถคัดกรองเด็กพิการเรียนรวมได้</p> <p>2. ร้อยละ 50 ของครูมีแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)</p> <p>3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับโอกาสทางการศึกษา</p>	

หลักการและเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	งบประมาณ (บาท)
<p>จากความสำคัญดังกล่าวและผลการศึกษาการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนนักเรียนพิเศษเรียนรวมในสังกัด ครูยังขาดความรู้ความเข้าใจในการคัดกรองนักเรียน การวางแผนการจัดการเรียนการสอนรายบุคคล ดังนั้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจึงได้จัดโครงการส่งเสริมและพัฒนาครูจัดการเรียนการสอนเด็กพิการเรียนรวมขึ้น</p>		<p>4.นักเรียนพิการและนักเรียนเรียนรวมได้รับการดูแลและพัฒนาอย่างถูกต้อง</p>	<p>4. ร้อยละ 100 ของนักเรียนพิการและนักเรียนเรียนรวมได้รับการดูแลและพัฒนาอย่างถูกต้อง</p>	

แผนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม (บาท)	
		แผน/ เงิน	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน /วิทยากร - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 10 คน x 35 บาท = 350บาท)	แผน	√				
		เงิน	ไม่ใช้งบประมาณ			ไม่ใช้งบประมาณ	
2	กิจกรรมที่ 2 การอบรมพัฒนาครูหลักสูตรการคัดกรองนักเรียนพิการเรียนรวม และหลักสูตรการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) หลักสูตรละ 20 คน - ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 50 คน x 170 บาท x 3 วัน = 25,500 บาท - ค่าตอบแทนวิทยากร 4,000 บาท 2 หลักสูตรๆ ละ 3 วัน - ค่าเอกสารประกอบการอบรม 500 บาท	แผน			√		
		เงิน			30,000		30,000
3	กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตามการดำเนินงานแบบบูรณาการกับโครงการอื่นๆ/ ออนไลน์	แผน				√	
		เงิน	ไม่ใช้งบประมาณ			ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ
4	กิจกรรมที่ 4 การรายงานและสรุปผลการดำเนินงาน - ค่าถ่ายเอกสารและจัดทำรูปเล่มรายงาน	แผน				√	
		เงิน				ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ
รวมเงิน			-	-	30,000	-	30,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล		
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 50 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสามารถคัดกรองเด็กพิการเรียนรวมได้ 2. ร้อยละ 50 ของครูมีแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) 3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับโอกาสทางการศึกษา 4. ร้อยละ 100 ของนักเรียนพิการและนักเรียนเรียนรวมได้รับการดูแลและพัฒนาอย่างถูกต้อง	- นิเทศ ติดตามฯ - นิเทศ ติดตามฯ - นิเทศ ติดตามฯ - สํารวจ - สํารวจ	- แบบนิเทศ ติดตามฯ - แบบนิเทศ ติดตามฯ - แบบนิเทศ ติดตามฯ - แบบสํารวจ - แบบสํารวจ

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางชนัดดา ทิพย์เลิศ)

ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพิชญา คำปิ่น)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววิไลวรรณ ยะสินธ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนภาพร พงษ์ชัน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

โครงการการแข่งขันทักษะวิชาการและศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2567

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับอื่นๆ (ระบุ)

นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.

นโยบายที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรุ่งทิวา อีระตระกูล กลุ่ม ส่งเสริมการจัดการศึกษา เบอร์โทร 083-0317882 E-mail pitchaya86@gmail.com

ระยะเวลาการดำเนินการ 1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2567

สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น

12 การพัฒนาการเรียนรู้

แผนย่อย การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

สอดคล้องกับนโยบาย สพม ลปสป

นโยบายที่ 6 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

หลักการและเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	งบประมาณ (บาท)
<p>ปัจจุบันการเจริญเติบโตด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี ได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของประชาชนทั่วไป มากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำเนินชีวิตของทุก ๆ คน มีการพัฒนาและปรับตัวให้ เหมาะสมกับสภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น การจัดการศึกษาจึง จำเป็นต้องสร้างเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถ ที่เปลี่ยนแปลงตาม สภาวะการณ์ในปัจจุบัน การจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อน</p>	<p>1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียน ได้แสดงออกถึง ความสามารถในทาง วิชาการทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้</p> <p>2. เพื่อจัดเวที แลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้ นักเรียนแสดง</p>	<p>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</p> <p>- นักเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน ได้รับ การพัฒนาศักยภาพ มีความคิดสร้างสรรค์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนระดับมัธยมศึกษา จำนวน 31,485 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนเกิดการพัฒนา ตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ ด้านวิชาการสาขาต่าง ๆ และสามารถนำไปใช้ในการ</p>	<p>200,000 บาท</p> <p>(งบจ. ลำปาง สนับสนุน 500,000 บาท</p>

หลักการและเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	งบประมาณ (บาท)
<p>ประเทศในอนาคต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ในฐานะเป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชน ให้เป็นผู้ที่พร้อมด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ดี เก่ง มีคุณธรรมและจริยธรรม) จึงสร้างโอกาสให้แก่เด็กและเยาวชน ได้แสดงออกซึ่งศักยภาพและสุนทรียภาพ กิจกรรมสร้างสรรค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ โดยกำหนดจัดการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในระดับเขตพื้นที่ การศึกษา และคัดเลือกตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันระดับภาค และระดับประเทศต่อไป</p> <p>ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 - 2566 องค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง ได้สนับสนุนงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จัดทำโครงการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยส่งเสริมสนับสนุนการประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาคและระดับชาติ ดังนั้น เพื่อให้เกิดประสิทธิผลอย่างยั่งยืน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จึงได้จัดทำโครงการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 นี้ขึ้น</p>	<p>ความสามารถที่เป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพสุนทรียภาพ ด้านดนตรี – นาฏศิลป์ กีฬา ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์ ในระดับเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน ระดับภาค ระดับประเทศ</p> <p>3. เพื่อ จัด เวที แลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานของนักเรียน ให้ปรากฏแก่สาธารณชน</p>	<p>ในการบูรณาการอย่างหลากหลายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน จัดกิจกรรม และเวที แลกเปลี่ยนเรียนรู้ บรรลุวัตถุประสงค์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>นักเรียนได้แสดงผลงานทางการศึกษา ให้ปรากฏเป็นที่น่าชื่นชมแก่สาธารณชนแก่ชาวไทย และชาวต่างชาติ</p>	<p>ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมพัฒนา ส่งเสริมศักยภาพนักเรียน และมีโอกาสแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ร่วมกับผู้เข้าแข่งขันจากเขตพื้นที่ การศึกษาอื่น ๆ</p>	<p>อบจ.ลำพูน สนับสนุน 500,000 บาท)</p>

แผนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม (บาท)	
		แผน/ เงิน	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)
โรงเรียนในสังกัดจังหวัดลำปาง							
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเพื่อวางแผนการดำเนินการ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (จำนวน 140 คน x 2 มื้อ x มื้อละ 35 บาท = 9,800 บาท) - ค่าอาหาร (จำนวน 140 คน x 1 มื้อ x มื้อละ 100 บาท = 14,000 บาท) - ค่าสำเนาเอกสารการประชุม (จำนวน 120 ชุด x ชุดละ 10 บาท = 1,200 บาท)	แผน				√	
		เงิน				25,000	25,000
2	กิจกรรมที่ 2 นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ	แผน				√	
		เงิน				ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม (บาท)	
		แผน/ เงิน	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)
3	กิจกรรมที่ 3 จัดการประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ - ค่าตอบแทนกรรมการตัดสินการแข่งขัน ที่เป็นบุคลากรของรัฐ (จำนวน 100 คน คนละ 400 บาท = 40,000 บาท) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (จำนวน 3,000 คน x 2 มื้อ x มื้อละ 35 บาท = 210,000 บาท) - ค่าอาหาร (จำนวน 3,000 คน x 1 มื้อ x มื้อละ 100 บาท = 300,000 บาท) - ค่าสำเนาเอกสารการประชุม (จำนวน 300 ชุด x ชุดละ 10 บาท = 3,000 บาท)	แผน				√	
		เงิน				560,300	560,300
4	กิจกรรมที่ 4 สรุปลผลและประเมินโครงการ/รายงานผลการดำเนินงาน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (จำนวน 70 คน x 2 มื้อ x มื้อละ 35 บาท = 4,900 บาท) - ค่าอาหาร (จำนวน 70 คน x 1 มื้อ x มื้อละ 100 บาท = 7,000 บาท) - ค่าสำเนาเอกสารการประชุม (จำนวน 70 ชุด x ชุดละ 40 บาท = 2,800 บาท)	แผน				√	
		เงิน				14,700	14,700

ที่	กิจกรรม	แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม (บาท)	
		แผน/ เงิน	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)
โรงเรียนในสังกัดจังหวัดลำพูน							
5	กิจกรรมที่ 5 ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเพื่อวางแผนการดำเนินการ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (จำนวน 140 คน x 2 มื้อ x มื้อละ 35 บาท = 9,800 บาท) - ค่าอาหาร (จำนวน 140 คน x 1 มื้อ x มื้อละ 100 บาท = 14,000 บาท) - ค่าสำเนาเอกสารการประชุม (จำนวน 120 ชุด x ชุดละ 10 บาท = 1,200 บาท)	แผน				√	
		เงิน				25,000	25,000
6	กิจกรรมที่ 6 นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ	แผน				√	
		เงิน				ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	แผน/ เงิน	แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม (บาท)
			ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
7	กิจกรรมที่ 7 จัดการประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ - ค่าตอบแทนกรรมการตัดสินการแข่งขัน ที่เป็นบุคลากรของรัฐ (จำนวน 100 คน คนละ 400 บาท = 40,000 บาท) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (จำนวน 3,000 คน x 2 มื้อ x มื้อละ 35 บาท = 210,000 บาท) - ค่าอาหาร (จำนวน 3,000 คน x 1 มื้อ x มื้อละ 100 บาท = 300,000 บาท) - ค่าสำเนาเอกสารการประชุม (จำนวน 300 ชุด x ชุดละ 10 บาท = 3,000 บาท)	แผน				√	
		เงิน				560,300	560,300
8	กิจกรรมที่ 8 สรุปลผลและประเมินโครงการ/รายงานผลการดำเนินงาน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (จำนวน 70 คน x 2 มื้อ x มื้อละ 35 บาท = 4,900 บาท) - ค่าอาหาร (จำนวน 70 คน x 1 มื้อ x มื้อละ 100 บาท = 7,000 บาท) - ค่าสำเนาเอกสารการประชุม (จำนวน 70 ชุด x ชุดละ 40 บาท = 2,800 บาท)	แผน				√	
		เงิน				14,700	14,700
	รวมเงิน		-	-	-	1,200,000	1,200,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล		
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 ของนักเรียนในสังกัด สพม.ลำปาง ลำพูน ได้รับการพัฒนาศักยภาพมีความคิดสร้างสรรค์ ในการบูรณาการอย่างหลากหลาย เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพ มีความคิดสร้างสรรค์ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพม. ลำปาง ลำพูน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพนักเรียน	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางรุ่งทิวา ธีระตระกูล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสัมฤทธิ์ กอไรสง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนภาพร พงษ์ขัน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

**โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้อัตลักษณ์วิถี
บูรณาการการจัดการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ**

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สอดคล้องกับอื่นๆ (ระบุ)

นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.

นโยบายข้อ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบาย

ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

นโยบายข้อ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม

และประชาธิปไตย

นโยบายข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

นโยบายข้อ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

นโยบายข้อ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

นโยบายข้อ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเชาว์ เชื้อบุญยืน

กลุ่ม นโยบายและแผน เบอร์โทร 063 857 3382 E-mail ciaociao34456@gmail.com

ระยะเวลาการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น

11. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนย่อยข้อ 1 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

แผนย่อยข้อ 3 การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

12. การพัฒนาการเรียนรู้

แผนย่อย ข้อที่ 2 การตระหนักถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย

สอดคล้องกับนโยบาย สพม ลปลพ

นโยบายข้อ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบาย

ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

นโยบายข้อ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

นโยบายข้อ 6 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

นโยบายข้อ 7 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

นโยบายข้อ 9 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

นโยบายข้อ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

หลักการและเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	งบประมาณ (บาท)
<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน เป็นหน่วยงานสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในส่วนภูมิภาค มีบทบาทหน้าที่ในการจัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและจุดเน้น นโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี มีวินัยภูมิใจในชาติ รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคตสร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน โดยไม่ละเลยการศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศ การปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และอัตลักษณ์วิถี และส่งเสริมครูแนะแนวเพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบวิชาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน ส่งเสริมรายได้ให้แก่แก่นักเรียนให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะตรงต่อความต้องการของการจ้างงาน นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้กำหนดสหวิทยาเขตในสังกัด เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้การบริหารจัดการศึกษาของ</p>	<p>เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การใช้ แหล่ง เรียนรู้ อัตลักษณ์วิถี บูรณาการ การจัดการ เรียนรู้ มุ่งพัฒนาทักษะชีวิต และ ทักษะอาชีพของผู้เรียน สร้างสรรค์นวัตกรรม การเรียนรู้สู่การมีงานทำ</p>	<p>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) สหวิทยาเขตในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน จำนวน 7 สหวิทยาเขต มีการส่งเสริมให้ สถานศึกษาใช้แหล่ง เรียนรู้ อัตลักษณ์วิถี บูรณาการการจัดการ เรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ ของผู้เรียน สร้างสรรค์ นวัตกรรมการเรียนรู้ สู่การมีงานทำ</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาคุณภาพ มีทักษะชีวิต และ ทักษะ อาชีพ สอดคล้องกับ ความสนใจความถนัด และ ความต้องการของ ตนเอง 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 70 สามารถ บูรณาการการเรียน การสอนโดยใช้แหล่ง เรียนรู้ อัตลักษณ์วิถี เพื่อยกระดับมาตรฐาน วิชาชีพ และคุณภาพ การศึกษา</p>	<p>850,000</p>

หลักการและเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	งบประมาณ (บาท)
<p>สถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล รวมทั้งสิ้นจำนวน 7 สหวิทยาเขต ประกอบด้วย สหวิทยาเขตในจังหวัดลำปาง จำนวน 4 สหวิทยาเขต สหวิทยาเขตในจังหวัดลำพูนจำนวน 3 สหวิทยาเขต โดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน เพื่อให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ ซึ่งแต่ละพื้นที่มีอัตลักษณ์วิถีที่แตกต่างกัน โดยจัดกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูมีความรู้ ทักษะการจัดการเรียนรู้ ปรับการเรียนเปลี่ยน การสอนในรูปแบบของการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ทำให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมถึงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลให้ผู้เรียนทุกระดับ และทุกกลุ่มได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้อย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ</p>		<p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพ มีทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัด และความ ต้องการของตนเอง 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถบูรณาการการเรียนการสอนโดยใช้ แหล่งเรียนรู้อัตลักษณ์วิถี เพื่อยกระดับมาตรฐาน วิชาชีพ และคุณภาพ การศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> 3. สถานศึกษาร้อยละ 100 มีสารสนเทศ นวัตกรรม แหล่ง เรียนรู้อัตลักษณ์วิถี ที่สอดคล้องกับบริบท ของตนเอง 4. สหวิทยาเขตร้อยละ 100 มีรูปแบบการ บริหารจัดการแหล่ง เรียนรู้ อัตลักษณ์วิถี ที่สอดคล้องกับบริบท ของตนเอง 	

หลักการและเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	งบประมาณ (บาท)
		<p>3. สถานศึกษามีสารสนเทศ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ อัตลักษณ์วิถี ที่สอดคล้อง กับบริบทของตนเอง</p> <p>4. สหวิทยาเขตมีรูปแบบ การบริหารจัดการแหล่ง เรียนรู้อัตลักษณ์วิถี ที่สอดคล้องกับบริบท ของตนเอง</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สหวิทยาเขตสามารถ บูรณาการใช้แหล่ง เรียนรู้ อัตลักษณ์วิถี บูรณาการการจัดการ เรียนรู้ มุ่งพัฒนาทักษะ ชีวิต และทักษะอาชีพ ของผู้เรียน สร้างสรรค์ นวัตกรรมการเรียนรู้ สู่งานทำ</p>	

แผนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม (บาท)
		แผน/ เงิน	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มิ.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	
1	กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมชี้แจงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้อัตลักษณ์วิถี บูรณาการการจัดการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ โดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน	แผน	√			
		เงิน	ไม่ใช้ งบประมาณ			
2	กิจกรรมที่ 2 จัดสรรงบประมาณให้สหวิทยาเขตดำเนินกิจกรรมตามจุดเน้นของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ครั้งที่ 1 สหวิทยาเขตละ 50,000 บาท 7 สหวิทยาเขต (50,000 x 7 = 350,000 บาท)	แผน	√			
		เงิน	350,000			
3	กิจกรรมที่ 3 นิเทศ กำกับติดตามการดำเนินงานของสหวิทยาเขต ตามกิจกรรม ดังนี้ 1. การยกระดับคุณภาพวิชาการ สู่มาตรฐานวิชาชีพ 2. การจัดทำสารสนเทศแหล่งเรียนรู้อัตลักษณ์วิถี ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล 3. การส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย 4. การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ และ พระบรมวงศานุวงศ์สู่การบูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา 5. การส่งเสริมพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล 6. การปรับกระบวนการเรียนรู้ให้หลากหลายและทันสมัย 7. การเสริมสร้างทักษะชีวิต และทักษะอาชีพให้กับผู้เรียน	แผน	√	√	√	√
		เงิน	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ


ที่	กิจกรรม	แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม (บาท)
		แผน/ เงิน	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	
4	กิจกรรมที่ 4 จัดสรรงบประมาณให้สหวิทยาเขตดำเนินกิจกรรมตามจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ครั้งที่ 2 สหวิทยาเขตละ 50,000 บาท 7 สหวิทยาเขต (50,000 x 7 = 350,000 บาท)	แผน			√	
		เงิน			350,000	
5	กิจกรรมที่ 5 ประกวดแข่งขันและคัดเลือกวิธีการปฏิบัติที่ดี ระดับเขตพื้นที่การศึกษา - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (จำนวน 241 คน x 2 มื้อ x มื้อละ 35 บาท = 16,870 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (จำนวน 241 คน x 1 มื้อ x มื้อละ 100 บาท = 24,100 บาท) - ค่าตอบแทนคณะกรรมการ (จำนวน 36 คน x คนละ 500 บาท = 18,000 บาท) - ค่าพาหนะในการเดินทางของกรรมการ (36 คน x คนละ 600 บาท = 21,600 บาท)	แผน				√
		เงิน				80,570


ที่	กิจกรรม	แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม (บาท)	
		แผน/ เงิน	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)
6	กิจกรรมที่ 6 จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มอบรางวัลระดับเขตพื้นที่การศึกษา - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (จำนวน 175 คน x 2 มื้อ x มื้อละ 35 บาท = 12,250 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (จำนวน 175 คน x 1 มื้อ x มื้อละ 100 บาท = 17,500 บาท) - ค่าโล่รางวัล (โล่รางวัลชนะเลิศ จำนวน 10 อัน ๆ ละ 1,500 บาท = 15,000 บาท) (โล่รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 จำนวน 10 อัน ๆ ละ 1,200 บาท = 12,000 บาท) (โล่รางวัลชนะเลิศ อันดับ 2 จำนวน 10 อัน ๆ ละ 1,000 บาท = 10,000 บาท) - ค่าวัสดุอุปกรณ์ = 2,680 บาท	แผน				√	
		เงิน				69,430	69,430
	รวมเงิน		350,000	-	350,000	150,000	850,000


หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ


การประเมินผล		
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาคุณภาพ มีทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ สอดคล้องกับความสนใจความถนัด และความต้องการของตนเอง</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 70 สามารถบูรณาการการเรียนการสอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้อัตลักษณ์วิถี เพื่อยกระดับมาตรฐานวิชาชีพ และคุณภาพการศึกษา</p> <p>3. สถานศึกษาร้อยละ 100 มีสารสนเทศ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ อัตลักษณ์วิถี ที่สอดคล้องกับบริบทของตนเอง</p> <p>4. สหวิทยาเขตร้อยละ 100 มีรูปแบบการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ อัตลักษณ์วิถี ที่สอดคล้องกับบริบทของตนเอง</p>	<p>- นิเทศ ติดตามการรายงานผล</p> <p>- รายงานผลการดำเนินงานของสหวิทยาเขต</p>	<p>- แบบติดตามการรายงานผล</p> <p>- แบบรายงานผลการดำเนินงานของสหวิทยาเขต</p>

การประเมินผล		
เชิงคุณภาพ สหวิทยาเขตสามารถบูรณาการใช้แหล่งเรียนรู้ อัตลักษณ์วิถี บูรณาการการจัด จัดการเรียนรู้ มุ่งพัฒนาทักษะชีวิต และทักษะอาชีพของผู้เรียน สร้างสรรค์ นวัตกรรมการเรียนรู้สู่การมีงานทำ		

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นายเชาว์ เชื้อบุญยืน)
 ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางศิริพันธ์ ปิยะทัตพันธ์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายจิรัฐพงศ์ สุমনะ)
 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางนภาพร พงษ์ชิน)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

โครงการการสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2567

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ
ด้านความมั่นคง

สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น
ความมั่นคง

สอดคล้องกับอื่นๆ (ระบุ)

แผนย่อย การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.

สอดคล้องกับนโยบาย สพม ลปภ

นโยบายที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

นโยบายที่ 7 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธรรณี วงศ์ษา กลุ่ม ส่งเสริมการจัดการศึกษา เบอร์โทร 082-9426997 E-mail Tharadee.w@sesalpglpn.go.th

ระยะเวลาการดำเนินงาน 1 มกราคม – 30 กันยายน 2567

หลักการและเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	งบประมาณ (บาท)
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยการป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด (พ.ศ. 2566 – 2570) เพื่อให้การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นไปอย่างมีเอกภาพ มีความต่อเนื่อง กระบวนการในการดำเนินการอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ อันจะก่อให้เกิดประโยชน์แก่เศรษฐกิจ สังคม ความสงบเรียบร้อย และความมั่นคงของชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยการป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติดฉบับนี้ เป็นการกำหนดทิศทางการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหายาเสพติดทั้งระบบ และมุ่งเน้นการลดระดับความรุนแรง ของปัญหายาเสพติด จนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ เสริมสร้างให้มี	1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน ได้แสดงออกถึงความสามารถในทางวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้ 1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนงานการสร้างภูมิคุ้มกัน	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) - นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้รับการพัฒนาศักยภาพ มีความคิดสร้างสรรค์ สนับสนุนการขับเคลื่อน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 44 โรงเรียน ได้ดำเนินการขับเคลื่อนงานการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	10,000 บาท

หลักการและเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	งบประมาณ (บาท)
<p>การบูรณาการนโยบาย และแผนทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ให้มุ่งไปสู่การแก้ไข ปัญหายาเสพติดอย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน เป็นกรอบทิศทาง ในการบริหารจัดการ ประสานการปฏิบัติ จัดสรรทรัพยากร งบประมาณ ในการแก้ไข ปัญหายาเสพติด รวมทั้งการกำกับติดตามและประเมินผลทุกหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง ในการนำนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วย การป้องกันปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติดไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลอย่างเป็น รูปธรรม ทั้งนี้ มาตราการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการมีส่วนร่วมสำคัญและเป็นภารกิจหลักในการสร้าง ภูมิคุ้มกันยาเสพติดในประชากรกลุ่มเสี่ยงสูง ที่มีช่วงอายุตั้งแต่ 15-24 ปี อย่างเร่งด่วน เพื่อตัดวงจรการแพร่ระบาดใหม่</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน เห็นถึงความสำคัญของปัญหายาเสพติด จึงได้จัดทำโครงการ สร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 เพื่อเป็น พลังในการสนับสนุนให้มีกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะส่งผลทำให้เป็น สถานศึกษาที่ปลอดภัยยาเสพติด อันจะนำไปสู่การเป็นชุมชน สังคมที่ปลอดภัย ยาเสพติดต่อไป</p>	<p>และป้องกันยาเสพติดใน สถานศึกษา</p> <p>2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาในสังกัด ดำเนินงานโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ยาเสพติดและอบายมุข</p>	<p>งานการสร้างภูมิคุ้มกัน และป้องกันยาเสพติด และการดำเนินงาน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและ อบายมุขในสถานศึกษา ในสังกัด จำนวน 44 โรงเรียนดำเนินการ ขับเคลื่อนงานการสร้าง ภูมิคุ้มกันและป้องกันยา เสพติดในสถานศึกษาและ ดำเนินงานโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ยาเสพติดและอบายมุขใน สถานศึกษา ได้อย่างมี คุณภาพ</p> <p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>โรงเรียนดำเนินการ ขับเคลื่อนงานการสร้าง ภูมิคุ้มกันและป้องกันยา เสพติดในสถานศึกษาและ ดำเนินงานโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ยาเสพติดและอบายมุขใน สถานศึกษา ได้อย่างมี คุณภาพ</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนในสังกัด ดำเนินการขับเคลื่อนงาน การสร้างภูมิคุ้มกันและ ป้องกันยาเสพติดใน สถานศึกษาและ ดำเนินงานโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ยาเสพติดและอบายมุข ในสถานศึกษา ได้อย่างมี คุณภาพ</p>	

แผนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	แผน/ เงิน	แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม (บาท)
			ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
1	กิจกรรมที่ 1 สนับสนุนการขับเคลื่อนงานการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ของทุกโรงเรียนในสังกัด	แผน		√			
		เงิน		6,000			6,000
2	กิจกรรมที่ 2 คัดเลือกสถานศึกษา ที่ดำเนินงานการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาได้อย่างโดดเด่น	แผน			√		
		เงิน			4,000		4,000
3	กิจกรรมที่ 3 ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน	แผน				√	
		เงิน				ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ
	รวมเงิน		-	6,000	4,000	-	10,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล		
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p>เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 44 โรงเรียน ได้ดำเนินการขับเคลื่อนงานการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ โรงเรียนในสังกัดดำเนินการขับเคลื่อนงานการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาและดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา ได้อย่างมีคุณภาพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัด - การคัดเลือก 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบรายงาน - แบบประเมิน

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวธรรตี วงศ์ษา)

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาคำนาถการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรุ่งทิwa อีระตระกูล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสัมฤทธิ์ กอไรสง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนภาพร พงษ์ขัน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปี 2567

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

สอดคล้องกับอื่นๆ (ระบุ)

นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.

นโยบายที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

นโยบายระยะเร่งด่วนของ สพฐ.

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ข้อ 2 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย

และสุขภาพจิต

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุธินี หล้าทา และ นายวิมลเศท ทองเกล็ด

E-mail sutinee.l@sesalpglpn.co.th

ระยะเวลาการดำเนินงาน 1 เมษายน – 30 กันยายน 2567

สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น

การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนย่อย การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

สอดคล้องกับนโยบาย สพม ลปลพ

นโยบายที่ 7 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

จุดเน้นที่ 5 การดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการแนะแนวเข้มแข็ง

กลุ่ม ส่งเสริมการจัดการศึกษา เบอร์โทร 097-3155266

หลักการและเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	งบประมาณ (บาท)
<p>สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายสำคัญคือ เร่งรัดการดำเนินงานเชิงรุกของหน่วยงานในสังกัด เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพและความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้วยระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ซึ่งระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนมีแนวทางการดำเนินงาน 5 ขั้นตอน คือ การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองนักเรียน การส่งเสริม พัฒนานักเรียนการป้องกัน แก้ไขปัญหาผู้เรียน และการส่งต่อ รวมทั้งด้านคุณภาพเน้นการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำและแม่ครูที่ปรึกษาหรือครูประจำชั้น จะดำเนินการตามขั้นตอนต่าง ๆ แต่นักเรียนบางคนมีปัญหาที่รุนแรงเกินกว่าที่ครูนักจิตวิทยาประจำโรงเรียน ครูแนะแนวหรือครูที่ปรึกษาจะช่วยเหลือได้ รวมทั้งยังขาดทักษะพื้นฐานในการให้คำปรึกษาดูแลช่วยเหลือผู้เรียนขาดความเข้าใจในการทำงานร่วมกับกลุ่มเครือข่ายเพื่อการส่งต่อผู้เรียน จึงทำให้การดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไม่ครอบคลุมและแก้ไขปัญหาได้ไม่ทันทั่วทั้งในแต่ละสภาพปัญหา ดังนั้น ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ นอกจากจะต้องให้</p>	<p>1. เพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีทักษะการให้คำปรึกษาและแนวทางในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม ป้องกัน มีภูมิคุ้มกัน มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพัฒนาตนเองและเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ</p>	<p>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน จำนวน 44 โรงเรียน - นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน <p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษามีการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ทักษะการให้คำปรึกษาและแนวทางในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>สถานศึกษามีการพัฒนาาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100</p> <p>- ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดกิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา (YOUTH COUNSELOR : YC) สามารถจัดกิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษาแก่นักเรียนในโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม จำนวน 44 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเหมาะสม และสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ ทั้งด้านร่างกาย 	<p>100,000</p>

หลักการและเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	งบประมาณ (บาท)
<p>ความรู้และทักษะตามหลักสูตรแล้ว สถานศึกษาจะต้องพัฒนาผู้เรียน ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน โดยกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาได้เล็งเห็นความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและจะต้องส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ รวมถึงพัฒนาศักยภาพครูนักจิตวิทยาประจำโรงเรียน ครูแนะแนวและครูที่ปรึกษาให้มีทักษะพื้นฐานในการให้คำปรึกษานักเรียน รวมทั้งการพัฒนาการใช้ชุดเครื่องมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น จึงดำเนินโครงการ พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปี 2567 ขึ้น เพื่อให้การดำเนินงานในการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ต่อเนื่องและสามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนในทุกปัญหาอย่างรอบด้าน รวมทั้งครู และบุคลากรทางการศึกษามีทักษะพื้นฐานในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการคัดเลือกสถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศในการส่งเสริมความปลอดภัยผ่านกิจกรรม</p>	<p>4. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง ตรงตามสภาพปัญหาและความต้องการ</p> <p>5. เพื่อให้การดำเนินงานสร้างความเข้มแข็งงานแนะแนวในสถานศึกษาเป็นไปอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ</p> <p>6. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมการอบรมการสร้างความรู้ความเข้าใจงานแนะแนวในสถานศึกษามีทักษะและแนวทางในการแนะแนวที่ครอบคลุมทั้ง 3 ขอบข่าย</p>	<p>- นักเรียนได้รับการอบรมและการดูแลช่วยเหลืออย่างเหมาะสม และสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา</p> <p>- ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมการอบรมการสร้างความรู้ความเข้าใจงานแนะแนวในสถานศึกษามีทักษะและแนวทางในการแนะแนวที่ครอบคลุมทั้ง 3 ขอบข่าย</p> <p>- ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดกิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา (YOUTH COUNSELOR : YC) มีทักษะและวิธีการจัดกิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษาแก่</p>	<p>จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ร้อยละ 100</p> <p>- ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการอบรมการสร้างความรู้ความเข้าใจงานแนะแนวในสถานศึกษามีทักษะและแนวทางในการแนะแนวที่ครอบคลุมทั้ง 3 ขอบข่าย ร้อยละ 100</p> <p>- ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดกิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา (YOUTH COUNSELOR : YC) มีทักษะและวิธีการจัดกิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษาแก่นักเรียนในโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม ร้อยละ 100</p>	

หลักการและเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	งบประมาณ (บาท)
การคัดเลือกสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา “เสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ (The Best Safety Practice)” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567		นักเรียนในโรงเรียนได้ อย่างเหมาะสม		

แผนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	แผน/ เงิน	แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม (บาท)
			ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
1	กิจกรรมที่ 1 การคัดเลือกระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2567 1.ประชุมวางแผนเพื่อเตรียมจัดการประชุมคณะกรรมการเพื่อคัดเลือกระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2567 ไม่ใช้งบประมาณ 2. จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อคัดเลือกระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2567 - ค่าวัสดุ 12,425 บาท - ค่าจัดทำเอกสารการประกวดแข่งขัน จำนวน 50 ชุด = 2,361 บาท - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 38 คน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 100 บาท รวม 3,800 บาท - ค่าเครื่องดื่มและอาหารว่าง จำนวน 38 คน จำนวน 38 คน x 2 มื้อ ๆ 35 บาท = 2,660 บาท	แผน			√		
		เงิน			21,246		21,246

ที่	กิจกรรม	แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม (บาท)	
		แผน/ เงิน	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)
2	กิจกรรมที่ 2 ลงพื้นที่ติดตามการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ของโรงเรียนในสังกัด ประจำปี 2567 และการส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน จำนวน 7 คน - เปี้ยเลี้ยงลงพื้นที่ติดตามการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ของโรงเรียนในสังกัดประจำปี 2567 จำนวน 44 โรงเรียน (จำนวน 7 คน x 22 วัน x 240 บาท = 36,960 บาท) รวมจำนวนเงินทั้งหมด 36,960 บาท	แผน			√		
		เงิน			36,960		36,960
3	กิจกรรมที่ 3 การสร้างความเข้มแข็งงานแนะแนวในสถานศึกษา ประจำปี 2567 1. ประชุมวางแผนเพื่อเตรียมจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างความเข้มแข็งงาน แนะแนว จำนวน 8 คน ไม่ใช้งบประมาณ	แผน				√	
		เงิน				18,267	18,267

ที่	กิจกรรม	แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม (บาท)	
		แผน/ เงิน	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)
	<p>2. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างความเข้มแข็งงานแนะแนวในสถานศึกษา ประจำปี 2567 และคณะทำงาน จำนวน 60 คน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าตอบแทนวิทยากร (จำนวน 2 คน x 1 วัน x 5 ชม. X ชม.ละ 600 บาท = 6,000 บาท) - ค่าพาหนะ (ไป - กลับ) (จำนวน 1 คน x คนละ 428 บาท x ไป-กลับ 214 บาท = 856) - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 60 คน (จำนวน 60 คน x 1 มื้อ x มื้อละ 100 บาท = 6,000 บาท) - ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม จำนวน 60 คน (จำนวน 60 คน x 2 มื้อ x มื้อละ 35 บาท = 4,200 บาท) - ค่าวัสดุ 1,211 บาท <p>3. สรุปผลการอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างความเข้มแข็งงานแนะแนวในสถานศึกษา ประจำปี 2567 จำนวน 9 คน ไม่ใช้งบประมาณ</p>						
4	<p>กิจกรรมที่ 4 การอบรมเพื่อนที่ปรึกษา (YOUTH COUNSELOR : YC) สำหรับครูแนะแนว ประจำปี 2567</p> <p>1. ประชุมวางแผนเพื่อเตรียมจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ การอบรมเพื่อนที่ปรึกษา (YOUTH COUNSELOR : YC) สำหรับครูแนะแนว ประจำปี 2567 จำนวน 8 คน (ไม่ใช้งบประมาณ)</p>	แผน				√	
		เงิน				18,267	18,267


ที่	กิจกรรม	แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม (บาท)	
		แผน/ เงิน	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)
	<p>2. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ การอบรมเพื่อนที่ปรึกษา (YOUTH COUNSELOR : YC) สำหรับครูแนะแนว ประจำปี 2567 และคณะทำงาน จำนวน 60 คน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าตอบแทนวิทยากร (จำนวน 2 คน x 1 วัน x 5 ชม. X ชม.ละ 600 บาท = 6,000 บาท) - ค่าพาหนะ (ไป - กลับ) (จำนวน 1 คน x คนละ 428 บาท x ไป-กลับ 214 บาท = 856) - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 60 คน (จำนวน 60 คน x 1 มื้อ x มื้อละ 100 บาท = 6,000 บาท) - ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม จำนวน 60 คน (จำนวน 60 คน x 2 มื้อ x มื้อละ 35 บาท = 4,200 บาท) - ค่าวัสดุ 1,211 บาท 						
5	<p>กิจกรรมที่ 5 การพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบการแนะแนวเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor : YC) ประจำปี 2567</p> <p>1.ประชุมวางแผนเพื่อเตรียมจัดการประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบการแนะแนวเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor : YC) ประจำปี 2567 จำนวน 8 คน ไม่ใช้งบประมาณ</p>	แผน				√	√
		เงิน				5,260	5,260

ที่	กิจกรรม	แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม (บาท)	
		แผน/ เงิน	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)
	2. จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบการแนะแนว เพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor : YC) ประจำปี 2567 - ค่าจัดทำเอกสารการประกวดแข่งขัน จำนวน 44 ชุด x ชุดละ 50 บาท = 2,200 บาท - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 18 คน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 100 บาท รวม 1,800 บาท - ค่าเครื่องดื่มและอาหารว่าง จำนวน 38 คน จำนวน 18 คน x 2 มื้อ ๆ 35 บาท = 1,260 บาท						
6	กิจกรรมที่ 6 การคัดเลือกสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา “เสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ (The Best Safety Practice)” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไม่ใช้งบประมาณ)	แผน				√	
		เงิน				ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ
	รวมเงิน		-	-	58,206	41,794	100,000


หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ


การประเมินผล		
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p>เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเหมาะสม และมีทักษะวิธีการป้องกันเมื่อเผชิญกับปัญหา รวมทั้งสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา</p> <p>- ร้อยละ 100 ของครูแนะแนวที่ได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการทักษะและวิธีการให้คำปรึกษาแก่นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือ ประจำปี 2567 สามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้อย่างเหมาะสม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการดำเนินงาน - การสัมภาษณ์/ให้คำปรึกษา - ลงพื้นที่ติดตาม - ครูแนะแนวได้ผ่านการการอบรมเชิงปฏิบัติการทักษะและวิธีการให้คำปรึกษาแก่นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือ ประจำปี 2567 - มีการคัดเลือกโรงเรียนในสังกัดที่มีแนวทาง/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการส่งเสริมความปลอดภัย สามารถนำประสบการณ์จากการคัดเลือกสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา “เสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ (The Best Safety Practice)” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ตามเกณฑ์การคัดเลือก 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสอบถาม - แบบรายงานผล - แบบประเมิน/คัดกรอง - แบบทดสอบ - แบบทดสอบก่อน/หลัง - หลักเกณฑ์การคัดเลือกสถานศึกษา “เสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ (The Best Safety Practice)”


การประเมินผล		
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- โรงเรียนในสังกัดมีแนวทาง/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการส่งเสริมความปลอดภัย สามารถนำประสบการณ์จากการคัดเลือกสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา“เสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ (The Best Safety Practice)” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ไปพัฒนาการดำเนินการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาได้ในอนาคต		

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวสุธินี หล้าทา)
 ตำแหน่ง นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นายวิษเณศ ทองเกี๊ยะ)
 ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางรุ่งทิวา อีระตระกูล)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายสัมฤทธิ์ กอไรสง)
 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางนภาพร พงษ์ชัน)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับอื่นๆ (ระบุ)

นโยบายเร่งด่วนของสพฐ.

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ข้อ 2 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และระบบการ

ดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพลอยไพลิน นิลภรณ์ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เบอร์โทร 089-7590456 E-mail iamploypailin@esdc.go.th

ระยะเวลาการดำเนินงาน 1 มกราคม – 30 กันยายน 2567

สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น

12 การพัฒนาการเรียนรู้

แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับนโยบาย สพม ลปภ

นโยบายที่ 7 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

หลักการและเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	งบประมาณ (บาท)
ตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	1. เพื่อดำเนินการตรวจและประเมินแผนการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตของผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมอบรมพัฒนาสมรรถนะครูให้สอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) 1. ครูในสังกัด ลงทะเบียนเข้าร่วมอบรมพัฒนาสมรรถนะครูให้สอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตใน	เชิงปริมาณ ครูผู้สอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต สังกัด สพม.ลปภ ทุกโรงเรียน จำนวน 44 โรงเรียน	5,000 งบประมาณ สพฐ.

หลักการและเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	งบประมาณ (บาท)
<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ตระหนักและเห็นความสำคัญของการยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านทักษะชีวิต การเฝ้าระวัง ป้องกันแก้ไข ให้ความช่วยเหลือ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถรับรู้และเข้าใจสิทธิด้านสุขภาพ สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ มีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น บริหารจัดการตนเองให้มีความสมดุลด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น พร้อมเผชิญต่อความเปลี่ยนแปลงป้องกันและแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้ ตามพระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ.2559 กฎกระทรวง กำหนดประเภทของสถานศึกษา และการดำเนินการของสถานศึกษาในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ.2561 นโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น กระทรวงศึกษาธิการ และบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการให้โอกาสเด็ก และเยาวชนที่ตั้งครรภ์ในสถานศึกษาได้รับการศึกษาอย่างเหมาะสม อย่างเคร่งครัดจริงจัง และต่อเนื่อง จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต โดยการเปลี่ยนโฉมบทบาทจาก “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจาก “ครูสอน” เป็น “โค้ช” หรือผู้อำนวยการเรียนรู้ ทำหน้าที่กระตุ้นสร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้ และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน สร้างเครือข่ายพัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน</p>	<p>ในระบบการศึกษา 1. ขั้นพื้นฐานออนไลน์ 2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพครูผู้สอนเพศวิถี ศึกษาและทักษะชีวิต 3. เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการ เรียนรู้เพศวิถี ศึกษาและ ทักษะชีวิต ในลักษณะการ จัดกิจกรรมแบบ Active Learning</p>	<p>ระบบการศึกษาขั้น พื้นฐานออนไลน์ 2. เพิ่มศักยภาพ ครูผู้สอนเพศวิถีศึกษา และทักษะชีวิต 3. ครูมีทักษะการ จัดการเรียนรู้เพศวิถี ศึกษาและทักษะชีวิต ด้วยวิธีการ Active Learning เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) ครูมีศักยภาพในการ การจัดการเรียนรู้เพศ วิถีศึกษาและทักษะ ชีวิต และการเฝ้าระวัง ป้องกันแก้ไข ให้ความ ช่วยเหลือผู้เรียนได้</p>	<p>เชิงคุณภาพ การจัดการเรียนรู้เพศ วิถีศึกษาและทักษะ ชีวิตของโรงเรียนใน สังกัดมีคุณภาพตาม มาตรฐานที่กำหนด</p>	

แผนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม (บาท)
		แผน/ เงิน	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	
1	กิจกรรมที่ 1 ตรวจสอบและประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ของครูที่ลงทะเบียนผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถึศึกษาและทักษะชีวิตแบบออนไลน์ (ไม่ใช้งบประมาณ) - แจ้งประชาสัมพันธ์โรงเรียนในสังกัดเพื่อ เข้ารับการอบรมโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถึศึกษาแบบออนไลน์ - ตรวจสอบและประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ของครูที่ลงทะเบียนเรียนผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถึศึกษาเพื่ออนุมัติผ่านหรือไม่ผ่านหลักสูตร	แผน		√		
		เงิน		ไม่ใช้งบประมาณ		
2	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนเพศวิถึศึกษาและทักษะชีวิต - ค่าตอบแทนวิทยากร ที่เป็นบุคลากรของรัฐ (จำนวน 1 คน x 6 ชม. x ชม.ละ 600 บาท = 3,600 บาท) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการดำเนินงาน (จำนวน 5 คน x 2 มื้อ x มื้อละ 35 บาท = 350 บาท) - ค่าอาหาร (จำนวน 5 คน x 1 มื้อ x มื้อละ 100 บาท = 500 บาท)	แผน		√		
		เงิน		4,450		

ที่	กิจกรรม	แผน/ เงิน	แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม (บาท)
			ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
3	กิจกรรมที่ 3 นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพศวิถีสศึกษา และทักษะชีวิต (นิเทศฯ รูปแบบ Online)	แผน			√		
		เงิน			ไม่ใช้งบประมาณ		ไม่ใช้งบประมาณ
4	กิจกรรมที่ 4 สรุปผลการดำเนินงาน - ค่าจัดทำเอกสารสรุปผลการดำเนิน (จำนวน 550 บาท)	แผน				√	
		เงิน				550	550
	รวมเงิน		-	4,450	-	550	5,000

หมายเหตุ ด้วจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล		
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ครูผู้สอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต สังกัด สพม.ลพพ ทุกโรงเรียน จำนวน 44 โรงเรียน เชิงคุณภาพ การจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตของโรงเรียนในสังกัดมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด	- ประเมิน/สังเกต/สอบถาม	1. แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ตามโปรแกรมการอบรมพัฒนาสมรรถนะครูให้สอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐานออนไลน์ 2. แบบสังเกตการณ์จัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต 3. แบบสอบถาม

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวพลอยไพลิน นิลกรรณ์)

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพิชญา คำปิ่น)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววิไลวรรณ ยะสินธ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนภาพร พงษ์ชัน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

โครงการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

สอดคล้องกับอื่นๆ (ระบุ)

นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.

นโยบายที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศิริพรรณ ผิวเรือง กลุ่ม ส่งเสริมการจัดการศึกษา เบอร์โทร 065 645 3355 E-mail ingaon32@gmail.com

ระยะเวลาการดำเนินงาน 1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2567

สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น

การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนย่อย ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับนโยบาย สพม ลปภพ

นโยบายที่ 6 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

หลักการและเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	งบประมาณ (บาท)
งานคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน เกิดขึ้นจากน้ำพระทัยอันเปี่ยมด้วยพระเมตตาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร ที่ทรงมีพระราชปรารภแต่ ๗๗๗ ราษฎรว่า การกระทรวงศึกษาธิการ (ม.ล.ปิ่น มาลากุล) ในปีพ.ศ. 2506 ครั้งที่เสด็จพระราชดำเนินทรงเปิดงานแสดงศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2506 และพระราชทานรางวัลแก่โรงเรียนราษฎร์สอนศาสนาอิสลามซึ่งจัดการศึกษาดีเด่น ใจความของพระราชปรารภ	1. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักเรียนที่มีความประพฤติดี มีผลการเรียนดี ให้เป็นแบบอย่างกับนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) 1. มีนักเรียนที่เป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในจังหวัดลำปาง และลำพูน เข้ารับการประเมินฯ จากโรงเรียนขนาดใหญ่ (ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อย่างน้อยระดับละ 1 คน) ขนาดกลาง (ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนในสังกัด สพม. ลำปาง ลำพูน ที่เข้ารับการประเมินนักเรียนเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 สามารถผ่านเข้ารับการประเมินฯ ในระดับ	15,000 บาท งบจาก สพฐ.

หลักการและเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	งบประมาณ (บาท)
<p>มีว่า “มีนักเรียนจำนวนมากซึ่งมีความประพฤติดีและมี ความมานะพยายามศึกษาเล่าเรียนได้ผลดี รวมทั้งมีโรงเรียน ซึ่งจัดการศึกษาดีจนนักเรียนได้รับผลการเรียนดีเป็นส่วนรวม นักเรียนและโรงเรียนที่มีคุณสมบัติดังกล่าวสมควร จะได้รับรางวัลพระราชทานและทรงยินดีจะพระราชทาน รางวัลให้”</p> <p>งานคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน เป็นงานที่มีเกียรติ ผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายต้องดำเนินการด้วยความรอบคอบ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง กระบวนการประเมินและคัดเลือกนักเรียนหรือ สถานศึกษานั้น คณะกรรมการต้องดำเนินงานให้เป็นไปตาม หลักเกณฑ์ บริสุทธิ์ ยุติธรรม โดยใช้ความรู้ความสามารถ และดุลยพินิจในการพิจารณาตัดสิน เพื่อให้ได้นักเรียนหรือ สถานศึกษาที่สมควรได้รับรางวัลพระราชทานอย่างแท้จริง</p> <p>ปัจจุบันการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัล พระราชทานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานแบ่งเป็น 2 ประเภท คือ 1. ประเภทนักเรียน มี 3 ระดับ ได้แก่ ระดับ ประถมศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภทสถานศึกษา มี 3 ระดับ</p>	<p>2. เพื่อส่งเสริมสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีการ จัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานดี เยี่ยม มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์ การประเมิน เป็นผู้นำทาง วิชาการ และเป็นแบบอย่างให้ สถานศึกษาอื่น ๆ</p> <p>3. เพื่อกระตุ้นสถานศึกษาใน สังเกตให้มีการจัดการศึกษาที่มี คุณภาพและประสิทธิ ภาพ มากขึ้น</p>	<p>ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อย่างน้อยระดับละ 1 คน) และขนาดเล็ก (ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอน ปลาย อย่างน้อยระดับละ 1 คน)</p> <p>2. มีสถานศึกษาที่เป็นตัวแทนระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ในจังหวัดลำปาง และลำพูนเข้ารับการประเมินฯ จากโรงเรียนขนาดใหญ่ อย่างน้อย 1 โรง ขนาดกลาง อย่างน้อย 1 โรงและ ขนาดเล็ก อย่างน้อย 1 โรง</p> <p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>1. นักเรียนมีความประพฤติดี มีผล การเรียนดี และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน</p> <p>2. สถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา จัดการศึกษาได้มาตรฐานดีเยี่ยม และมีคุณภาพ</p>	<p>กลุ่มจังหวัด ร้อยละ 90 ขึ้นไป</p> <p>2. โรงเรียนในสังกัด สพม. ลำปาง ลำพูน ที่เข้ารับ การประเมิน สถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 สามารถผ่านเข้ารับการ ประเมินฯ ในระดับกลุ่ม จังหวัด ร้อยละ 90 ขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีผลการเรียนที่ ดี เป็นผู้มีความประพฤติดี ประพฤติชอบ</p> <p>2. ผู้บริหารสถานศึกษา และสถานศึกษา สามารถ จัดการศึกษาได้อย่าง มีประสิทธิภาพ</p>	

หลักการและเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	งบประมาณ (บาท)
<p>ได้แก่ ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา ซึ่งการดำเนินการประเมินคัดเลือก จะดำเนินการตามระเบียบและประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยรางวัลพระราชทานแก่นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา และใช้แบบประเมินตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด</p>		<p>ตามหลักเกณฑ์การประเมิน เป็นผู้นำทางวิชาการ เป็นแบบอย่างให้สถานศึกษาอื่น ๆ</p>		

แผนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	แผน/ เงิน	แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม (บาท)
			ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดการประเมินฯ (จำนวน 1 วัน) - ค่าอาหารกลางวัน เครื่องดื่มและอาหารว่าง (15คนX170บาท) = 2,550 บาท - ค่าวัสดุประกอบการดำเนินการ = 500 บาท - ค่าถ่ายเอกสารประกอบการดำเนินการ = 450 บาท	แผน				√	
		เงิน				3,500	3,500
2	กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการประเมินนักเรียน และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัล พระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่ - ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการประเมินฯ (5 คน X 240 X 5วัน) = 6,000 บาท - ค่าวัสดุประกอบการดำเนินการ = 1,600 บาท - ค่าถ่ายเอกสารประกอบการดำเนินการ = 400 บาท	แผน				√	
		เงิน				8,000	8,000
3	กิจกรรมที่ 3 ประชุมสรุปผลการประเมินนักเรียน และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัล พระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่ (จำนวน 1 วัน) - ค่าอาหารกลางวัน เครื่องดื่มและอาหารว่าง (15คนX170บาท) = 2,550 บาท - ค่าวัสดุประกอบการดำเนินการ = 500 บาท - ค่าถ่ายเอกสารประกอบการดำเนินการ = 450 บาท	แผน				√	
		เงิน				3,500	3,500
	รวมเงิน		-	-	-	15,000	15,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล		
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนในสังกัด สพม.ลำปาง ลำพูน ที่เข้ารับการประเมินนักเรียนเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 สามารถผ่านเข้ารับการประเมินฯ ในระดับกลุ่มจังหวัด ร้อยละ 90 ขึ้นไป</p> <p>2. โรงเรียนในสังกัด สพม.ลำปาง ลำพูน ที่เข้ารับการประเมิน สถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 สามารถผ่านเข้ารับการประเมินฯ ในระดับกลุ่มจังหวัด ร้อยละ 90 ขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีผลการเรียนที่ดีขึ้น เป็นผู้มีความประพฤติดี ประพฤติชอบ</p> <p>2. ผู้บริหารสถานศึกษา และสถานศึกษา สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>- สังเกต</p> <p>- สัมภาษณ์</p>	<p>- แบบสังเกต</p> <p>- แบบสัมภาษณ์</p>

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวศิริพรรณ ผิวเรือง)

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรุ่งทิวา ธีระตระกูล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสัมฤทธิ์ กอไรสง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนภาพร พงษ์ชัน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

โครงการค่ายทักษะชีวิตรวมพลังเด็กและเยาวชน

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

สอดคล้องกับอื่นๆ (ระบุ)

นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.

นโยบายที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธรรณี วงศ์ษา กลุ่ม ส่งเสริมการจัดการศึกษา เบอร์โทร 082-9426997 E-mail Tharadee.w@sesalpglpn.go.th

ระยะเวลาการดำเนินงาน 1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2567

สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น

การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนย่อย การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

สอดคล้องกับนโยบาย สพม สปพ

นโยบายที่ 7 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

หลักการและเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	งบประมาณ (บาท)
มนุษย์เป็นทรัพยากรที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาประเทศ ดังนั้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ หรือพัฒนา “คน” ต้องทำเป็น กระบวนการต่อเนื่องตลอดชีวิต ตั้งแต่อยู่ในครรภ์มารดาสู่วัยเด็ก วัยรุ่น วัยทำงาน และวัยชรา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในช่วงวัยเด็กและ วัยรุ่น เป็นวัยที่จะต้องปลูกฝังและสร้างคุณค่าให้กับตนเอง คุณค่า ความเป็นมนุษย์ ในขณะที่เดียวกันก็จะได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต เพื่อเป็นภูมิคุ้มกันความเสี่ยงในการดำเนินชีวิตทั้งปัจจุบันและอนาคต	1 เพื่อให้เด็กนักเรียน มีความตระหนักถึงโทษ พิษภัย และอันตรายที่เกิด จากยาเสพติด 2 เพื่อให้เด็กนักเรียน สามารถคิดวิเคราะห์ที่ ตัดสินใจและแก้ปัญหาได้ อย่างสร้างสรรค์	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) 1. เด็กนักเรียนแกนนำได้รับ การอบรมเสริมสร้างทักษะ ชีวิต เห็นคุณค่าในตนเอง และผู้อื่น สามารถคิด วิเคราะห์ตัดสินใจและ แก้ปัญหา สามารถจัดการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนแกนนำ ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น 100 คน 2. ครูผู้รับผิดชอบงาน ยาเสพติด 44 คน	35,000 บาท งบจาก สพฐ.

หลักการและเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	งบประมาณ (บาท)
<p>หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้ทักษะชีวิตเป็นสมรรถนะสำคัญที่ผู้เรียนทุกคนพึงได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านความรู้ ความรู้สึกรู้จักคิด ให้รู้จักสร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล รู้จักจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม ปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม รู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น ป้องกันตนเองในภาวะที่คับขัน และจัดการกับชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับวัฒนธรรมและสังคม</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการเสริมสร้างทักษะชีวิตให้แก่ผู้เรียน จึงได้กำหนดแนวทางการเสริมสร้างทักษะชีวิตสำหรับผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเป็นแนวปฏิบัติในการพัฒนาให้เกิดความตระหนักรู้ เห็นคุณค่าในตัวเอง และผู้อื่น การคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ และการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ การจัดการกับอารมณ์ ความเครียด และการสร้างสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นซึ่งเป็นองค์ประกอบของทักษะชีวิตที่ช่วยให้เด็กและเยาวชนมีพื้นฐานด้านอุปนิสัยที่ดี สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขต่อไป</p>	<p>3. เด็กนักเรียนมีภูมิคุ้มกันด้านจิตใจและพฤติกรรม สามารถดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบันได้อย่างปกติสุข</p>	<p>กับอารมณ์และความเครียด หลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่ก่อให้เกิดพฤติกรรมไม่พึงประสงค์</p> <p>2. ครูผู้ดูแลมีทักษะในการป้องกันและดูแลช่วยเหลือ นักเรียนให้ห่างไกลจาก ยาเสพติด</p> <p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>นักเรียนแกนนำได้รับการเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับโทษ พิษภัย และอันตรายที่เกิดจากยาเสพติด มีทักษะการป้องกันตนเองในภาวะคับขัน สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้ และจัดการกับชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนแกนนำได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านความรู้ ความรู้สึกรู้จักคิด ให้รู้จักสร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล รู้จักจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม ปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม รู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น ป้องกันตนเองในภาวะที่คับขัน และจัดการกับชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับวัฒนธรรมและสังคม</p>	

แผนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	แผน/ เงิน	แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม (บาท)
			ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
1	กิจกรรมที่ 1 จัดค่ายกิจกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิต - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (ผู้เข้ารับการอบรมและคณะกรรมการ) (จำนวน 150 คน x 2 มื้อ x มื้อละ 35 บาท = 10,500 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (จำนวน 150 คน x 1 มื้อ x มื้อละ 100 บาท = 15,000 บาท) - ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 3 คน 3 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท = 5,400 บาท - ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง 1,000 บาท - ค่าวัสดุ 1,750 บาท	แผน				√	
		เงิน				33,650	33,650
2	กิจกรรมที่ 2 ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 10 คน x 1 มื้อ x มื้อละ 35 บาท = 350 บาท - ค่าอาหารกลางวัน 10 คน x 1 มื้อ x มื้อละ 100 บาท = 1,000 บาท	แผน				√	
		เงิน				1,350	1,350
	รวมเงิน		-	-	-	35,000	35,000

หมายเหตุ ทั่วจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล		
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนแกนนำระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 100 คน</p> <p>2. ครูผู้รับผิดชอบงานยาเสพติด 44 คน ได้รับอบรมความรู้ เพิ่มทักษะด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนแกนนำได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านความรู้ ความรู้สึกรู้จักคิด ให้รู้จักสร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล รู้จักจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม ปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม รู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น ป้องกันตนเองในภาวะคับขัน และจัดการกับชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับวัฒนธรรมและสังคม</p>	<p>- สอบถามความพึงพอใจ</p> <p>- Pre test และ Post test</p>	<p>- แบบสอบถาม</p>

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวธรรณี วงศ์ษา)

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรุ่งทิwa ชีระตระกูล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสัมฤทธิ์ กอไรสง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนภาพร พงษ์ชัน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 3

สร้างโอกาสให้กับผู้เรียน

เข้าถึงบริการทางการศึกษา

โครงการส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับอื่นๆ (ระบุ)

นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.

นโยบายที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

นโยบายเร่งด่วนของ สพฐ.

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ข้อที่ 1 การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพีระพัชร์ มหาวรรณ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เบอร์โทร 093-9599195 E-mail peerapat5858@gmail.com

สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น

การพัฒนาการเรียนรู้

แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับนโยบาย สพม ลปผ

นโยบายที่ 9 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

จุดเน้นที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

หลักการและเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	งบประมาณ (บาท)
<p>นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ประจำปีงบประมาณ 2567 นโยบายที่ 2 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย จุดเน้นที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลส่งเสริมสนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรมในการสร้างโอกาสทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ เป็นนโยบายที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้กำหนดขึ้น มีเป้าประสงค์เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีความรู้ มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง สร้างสรรค์นวัตกรรมและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยี</p> <p>จากนโยบายดังกล่าว กลุ่มงานส่งเสริมและการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนในสังกัดจำนวน 44 โรงเรียน และมีสารสนเทศที่ต้องดำเนินการทางเว็บไซต์ จำนวน 3 เว็บไซต์ ได้แก่ 1) เครือข่ายครูภาษาไทย 2) ระบบนิเทศออนไลน์ (นิเทศภายใน และสังเกตทักษะการจัดการเรียนรู้และการดูแลชั้นเรียน) และ</p>	<p>1. เพื่อส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>2. เพื่อนิเทศ ติดตาม การใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และ นวัตกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>	<p>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน จำนวน 44 แห่ง ได้รับการส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ นวัตกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ - สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จำนวน 44 แห่ง ได้รับการนิเทศ ติดตาม การส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ นวัตกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ - มีการเผยแพร่และ ประชาสัมพันธ์ ระบบคลังสื่อ การเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปางลำพูน ได้รับการส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และ นวัตกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ - ร้อยละ 80 ของครู ในสังกัดผู้เข้ารับ การอบรม ได้รับการนิเทศ ติดตาม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> ร้อยละ 80 ของโรงเรียน ในสังกัดเผยแพร่และ ประชาสัมพันธ์ ระบบคลังสื่อ การเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล 	<p>28,000</p>

หลักการและเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	งบประมาณ (บาท)
<p>3) รวมสื่อ นวัตกรรมฯ ซึ่งมีข้อมูล สารสนเทศ ของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จำนวน 44 แห่ง ที่จะต้องได้รับการส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ และนวัตกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และนำไปใช้และ เผยแพร่ เพื่อมีประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ เขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จึงได้จัดทำโครงการนี้ ขึ้น</p>		<p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งนักเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จำนวน 44 แห่ง เข้าถึงแหล่ง เรียนรู้ทางเทคโนโลยีดิจิทัลและ มีการใช้ประโยชน์จากช่องทาง ดังกล่าว</p>	<p>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีประสิทธิภาพ มีความต่อเนื่องและยั่งยืน -ร้อยละ 80 ของผู้เกี่ยวข้อง พึงพอใจระดับมาก</p>	

แผนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	แผน/ เงิน	แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม (บาท)
			ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนการดำเนินการ สถานที่ ห้องประชุมกุ่มคำ สพม. ลพหล ผู้เข้าร่วมประชุมฯ คณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง คณะดำเนินงาน จำนวน 5 คน โดยมีรายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้ - ค่าจัดทำเอกสารการประชุม = 150 บาท	แผน			√		
		เงิน			150		150
2	กิจกรรมที่ 2 การอบรมการขับเคลื่อนในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและ นวัตกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้เข้าร่วมประชุม 44 คน โดยมีค่าใช้จ่าย ดังนี้ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (จำนวน 44 คน x 2 มื้อ x มื้อละ 35 บาท = 3,080 บาท) - ค่าอาหาร (จำนวน 44 คน x 1 มื้อ x มื้อละ 100 บาท = 4,400 บาท) - ค่าวิทยากร ที่เป็นบุคลากรของรัฐ 1 วัน ชั่วโมงละ 600 บาท x 7 ชั่วโมง เป็นเงิน 4200 บาท - ค่าเดินทางวิทยากร เหม่าจ่าย 1,000 บาท - วัสดุบัตรการอบรม จำนวน 50 แผ่น (แบบดิจิทัล)	แผน			√		
		เงิน			12,680		12,680
3	กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุงระบบสารสนเทศ	แผน			√		
		เงิน			ไม่ใช้งบประมาณ		ไม่ใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	แผน/ เงิน	แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม (บาท)
			ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
4	กิจกรรมที่ 4 การนิเทศติดตามและประเมินผล จำนวน 44 โรงเรียน บูรณาการ กับกิจกรรมการนิเทศของกลุ่มงานนิเทศติดตามและประเมินผล	แผน				√	
		เงิน				ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ
5	กิจกรรมที่ 5 การประกวด Best Practice การใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและ นวัตกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยมีรายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้ การประชุมวิชาการการนำเสนอผลวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ - ค่าจัดทำเอกสาร 300 บาท - ค่าจัดทำโล่ประกาศเกียรติคุณ จำนวน 4 โล่ๆ ละ 1,200 รวม 4,800 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (จำนวน 50 คน x 2 มื้อ x มื้อละ 35 บาท = 3,500 บาท) - ค่าอาหาร (จำนวน 50 คน x 1 มื้อ x มื้อละ 100 บาท = 5,000 บาท) - ค่าวัสดุ 170 บาท	แผน				√	
		เงิน				13,770	13,770
6	กิจกรรมที่ 6 การสรุปผลการดำเนินงาน สถานที่ ห้องประชุมกลุ่มคำ สพม.ลพพร ผู้เข้าร่วมประชุมฯ คณะกรรมการที่ เกี่ยวข้อง คณะดำเนินงาน จำนวน 14 คน โดยมีรายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้ - ค่าจัดทำเอกสารสรุปโครงการ จำนวน 2 เล่มๆ ละ 700 บาท รวมเป็นเงิน 1,400 บาท	แผน				√	
		เงิน				1,400	1,400
	รวมเงิน		-	-	12,830	15,170	28,000

หมายเหตุ ถัดจายทุกรายการ

การประเมินผล		
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้รับการส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>2. ร้อยละ 83.5 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีสื่อ/แหล่งเรียนรู้ หรือจัดกิจกรรม ที่นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา</p> <p>3. มีการเผยแพร่สื่อ ในระบบคลังสื่อดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และของเขตพื้นที่ อย่างน้อยโรงเรียนละ 1 เรื่อง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนเรียนได้เรียนรู้ ทุกที่ ทุกเวลา จากสื่อ/แหล่งเรียนรู้ หรือจัดกิจกรรม ที่มีคุณภาพ</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของสื่อที่เผยแพร่ในระบบคลังสื่อดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และของเขตพื้นที่ มีคุณภาพในระดับ ดีมาก</p> <p>2. ร้อยละ 90 ของผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจระดับ มาก</p>	- การสำรวจ	<ul style="list-style-type: none"> - แบบนิเทศ ติดตามฯ - แบบการสำรวจ - แบบประเมินคุณภาพสื่อที่จะเผยแพร่ - แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายพิระพัชร์ มหาวรรณ์)

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิไลวรรณ ยะสินธ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิชญา คำปิ่น)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนภาพร พงษ์ขັນ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวัดและประเมินผลวิธีใหม่ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
(Assessment for Learning)โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับอื่นๆ (ระบุ)

นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.

นโยบายที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น

12 การพัฒนาการเรียนรู้

แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับนโยบาย สพม ลปลพ

นโยบายที่ 9 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพิชญา คำปิ่น และนางสาวสุตาภรณ์ สืบสุติน

E-mail pitchaya86@gmail.com

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เบอร์โทร 083-0317882

หลักการและเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	งบประมาณ (บาท)
ตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 กระทรวงศึกษาธิการมุ่งเน้นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาล	เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) คุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เชิงปริมาณ โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน จำนวน 44 โรงเรียน	ไม่ใช้งบประมาณ

หลักการและเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	งบประมาณ (บาท)
<p>ทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนา ศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทย สู่ศตวรรษที่ 21 ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้กำหนดกลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 นโยบายที่ 9 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ ทันสมัยและหลากหลาย มีเป้าหมายเพื่อให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิด ริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และ คุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการ เป็นพลเมือง พลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่ การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ตามสมรรถนะวิชาชีพ และสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งมีจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ด้านคุณภาพการศึกษา ข้อ 3.4 ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะของผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง พ.ศ. 2560) และตามแนวคิดพหุปัญญาด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) พัฒนาระบบวัดและประเมินผลการศึกษา รวมทั้งส่งเสริมการวัด</p>		<p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) ผลสัมฤทธิ์ทาง การศึกษาผู้เรียน</p>	<p>เชิงคุณภาพ โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน มีคุณภาพการจัด การศึกษาตาม มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน</p>	

หลักการและเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	งบประมาณ (บาท)
<p>และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตามสภาพจริง ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) ที่เชื่อมโยงสู่การทำงานในอนาคต</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จึงได้กำหนดให้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จำนวน 44 โรงเรียนให้มีคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดให้มีโครงการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการวัดและประเมินผลวิธีใหม่เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ขึ้น</p>				

แผนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	แผน/ เงิน	แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม (บาท)
			ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
1	กิจกรรมที่ 1 ทบทวนกระบวนการทัศน์ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) และการวัดและประเมินผลวิธีใหม่ที่สอดคล้องกับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ผ่านระบบทางไกล Google Meet/Zoom	แผน		√			
		เงิน		ไม่ใช้งบประมาณ			ไม่ใช้งบประมาณ
2	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาเครื่องมือ และเกณฑ์การคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนรู้ Active Learning	แผน			√		
		เงิน			ไม่ใช้งบประมาณ		ไม่ใช้งบประมาณ
3	กิจกรรมที่ 3 นิเทศ กำกับ ติดตาม การนำหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลวิธีใหม่ไปใช้พัฒนาคุณภาพนักเรียน	แผน			√	√	
		เงิน			ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ
4	กิจกรรมที่ 4 การคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนรู้ Active Learning	แผน				√	
		เงิน				ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ
5	กิจกรรมที่ 5 สรุป สะท้อนผลการนิเทศ และถอดบทเรียนค้นหาวิธีปฏิบัติที่ดีผ่านระบบทางไกล	แผน				√	
		เงิน				ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ
	รวมเงิน		-	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล		
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - ร้อยละ 90 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป เชิงคุณภาพ - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน	- สอบถามความพึงพอใจ - รายงานการดำเนินงาน	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบการรายงานผลการดำเนินงาน

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวพิชญา คำปิ่น)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววิไลวรรณ ยะสินธ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนภาพร พงษ์ชัน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

โครงการส่งเสริมพัฒนาการนิเทศ และการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับอื่นๆ (ระบุ) -

นโยบายที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางศรีจันทรัตน์ กันทะวัง

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เบอร์โทร 099 6177068 E-mail srijantar.kw@esdc.go.th

สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น

การพัฒนาการเรียนรู้

แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับนโยบาย สพม ลปภ

นโยบายที่ 9 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

หลักการและเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	งบประมาณ (บาท)
ตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทย	1. เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน 2. เพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัด	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) 1. ครูมีทักษะการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. โรงเรียนในสังกัดมีระบบนิเทศภายในโรงเรียน ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนในสังกัด จำนวน 44 โรงเรียน 2. ครู ในสังกัด จำนวน 44 โรงเรียน 3. ศึกษานิเทศก์ในสังกัด จำนวน 11 คน	85,000 บาท

หลักการและเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	งบประมาณ (บาท)
<p>ทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน กำหนดนโยบายการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายเพื่อส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมและพัฒนาการนิเทศอย่างมีคุณภาพ ให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิด ริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามสมรรถนะวิชาชีพ และสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ</p>	<p>การศึกษาของ ศึกษานิเทศก์</p>	<p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูมีการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. โรงเรียนมีระบบนิเทศภายในโรงเรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นแบบอย่างได้ 	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด 2. ศึกษานิเทศก์ในสังกัดมีสมรรถนะด้านการนิเทศ 	

แผนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	แผน/ เงิน	แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม (บาท)
			ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมเตรียมความพร้อมการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา	แผน	√				
		เงิน	ไม่ใช้งบประมาณ				ไม่ใช้งบประมาณ
2	กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตาม และประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา - นิเทศรูปแบบ Onsite - ค่าเบี้ยเลี้ยง ภาคเรียนที่ 2/2566 (ตามเอกสารประมาณการค่าใช้จ่าย) - ค่าเบี้ยเลี้ยง ภาคเรียนที่ 1/2567 (ตามเอกสารประมาณการค่าใช้จ่าย)	แผน	√		√		
		เงิน		40,000	40,000		80,000
3	กิจกรรมที่ 3 การคัดเลือกรูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษาที่ประสบผลสำเร็จ เป็นแบบอย่างได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 -จัดจ้างทำโล่รางวัล	แผน				√	
		เงิน				5,000	5,000
4	กิจกรรมที่ 4 ประชุมสรุปผลการนิเทศการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัด การศึกษา	แผน				√	
		เงิน				ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ
	รวมเงิน			40,000	40,000	5,000	85,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล		
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนในสังกัด สพม.ลพหล จำนวน 44 โรงเรียน 2. ครูในสังกัด จำนวน 44 โรงเรียน 3. ศึกษานิเทศก์ในสังกัด สพม.ลพหล จำนวน 11 คน เชิงคุณภาพ 1. การจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด 2. ศึกษานิเทศก์ในสังกัดมีสมรรถนะด้านการนิเทศ	- สอบถาม/สังเกต	- แบบสอบถาม/แบบสังเกต

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางศรีจันทร์รัตน์ กันทะวัง)

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพิชญา คำปิ่น)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววิไลวรรณ ยะสินธ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนภาพร พงษ์ชัน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

โครงการการดำเนินงานรับนักเรียน ปีการศึกษา 2567

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

สอดคล้องกับอื่นๆ (ระบุ)

นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.

นโยบายที่ 9 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวฐารตี วงศ์ษา กลุ่ม ส่งเสริมการจัดการศึกษา เบอร์โทร 082-9426997 E-mail Tharadee.w@sesalpglpn.go.th

สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น

การพัฒนาการเรียนรู้

แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับนโยบาย สพม สปลพ

นโยบายที่ 8 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

หลักการและเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	งบประมาณ (บาท)
เพื่อให้เด็กทุกคนมีโอกาสเข้ารับการศึกษามีคุณภาพผ่านกระบวนการรับนักเรียนที่มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล โดยยึดหลักการดำเนินการรับนักเรียนอย่างปลอดภัย การมีส่วนร่วม การสร้างโอกาสที่เป็นธรรม การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และการสื่อสารสร้างการรับรู้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 54 ที่รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ	1. ส่งเสริมให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์ การศึกษาภาคบังคับ ทั้งเด็กปกติ เด็กพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ รวมทั้งผู้ที่ยังไม่จบการศึกษาภาคบังคับ ได้เข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึง	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) - เด็กทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีโอกาสได้รับการศึกษามีคุณภาพ สอดคล้องกับ ศักยภาพ ความถนัด ความสนใจ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของนักเรียนในเขตพื้นที่บริการจำนวน 5,770 คน ได้เข้าเรียนตามแผน การรับนักเรียน	18,000 บาท งบจาก สพฐ.

หลักการและเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	งบประมาณ (บาท)
<p>พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 28/2559 เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 มติคณะรัฐมนตรี วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2562 เรื่อง มาตรการป้องกันการทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสในการเข้าเรียนในสถานศึกษา และมติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในคราวประชุม ครั้งที่ 9/2566 วันที่ 15 กันยายน พ.ศ. 2566 ซึ่งเป็นหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน และโรงเรียนในสังกัดที่จะต้องดูแล และติดตามนักเรียนที่อยู่ในวัยการศึกษาภาคบังคับในเขตพื้นที่บริการ ได้เข้าเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ พร้อมทั้งสร้างความมั่นใจให้แก่ นักเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป เกี่ยวกับแนวทางการสร้างความปลอดภัยให้กับนักเรียนก่อนการเปิดภาคเรียน และระหว่างที่จัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา</p>	<p>2. เพื่อการรับนักเรียนของเขตพื้นที่การศึกษาเป็นไปด้วยความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล เป็นไปตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3. ดำเนินการรับนักเรียนอย่างปลอดภัย</p>	<p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>ลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างโอกาสทางการศึกษา โดยใช้กระบวนการรับนักเรียนที่เป็นไปด้วยความบริสุทธิ์ ยุติธรรมเป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ร้อยละ 100 ของเด็กที่อยู่ในวัยเรียนได้ศึกษาต่อจนจบการศึกษาภาคบังคับ</p>	

แผนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม (บาท)	
		แผน/ เงิน	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา 1.1 ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (จังหวัดลำปาง) จำนวน 2 ครั้ง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (จำนวน 10 คน x 2 มื้อ x มื้อละ 35 บาท = 700 บาท) - ค่าพาหนะคณะกรรมการ จำนวน 6 คน = 2,400 บาท 1.2 ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (จังหวัดลำพูน) จำนวน 1 ครั้ง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (จำนวน 10 คน x 1 มื้อ x มื้อละ 35 บาท = 350 บาท) - ค่าพาหนะคณะกรรมการ จำนวน 4 คน = 900 บาท	แผน	√				
		เงิน	4,350				4,350
2	กิจกรรมที่ 2 ลงพื้นที่ติดตามการรับสมัครนักเรียน การสอบคัดเลือก และการ รายงานตัวนักเรียนปีการศึกษา 2567 และติดตามความพร้อมการเปิดภาคเรียน และการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2567	แผน		√	√	√	
		เงิน		2,400	8,700	3,600	14,700
3	กิจกรรมที่ 3 ประชุมสรุปรายงานผลการดำเนินงานรับนักเรียน ประจำปี การศึกษา 2567 และผลการติดตามความพร้อมการจัดการเรียนการสอน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (จำนวน 10 คน x 1 มื้อ x มื้อละ 35 บาท = 350บาท) - ค่าสำเนาเอกสารการประชุม (100 บาท)	แผน				√	
		เงิน				450	450
	รวมเงิน		4,350	2,400	8,700	4,050	19,500

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล		
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของนักเรียนในเขตพื้นที่บริการจำนวน 5770 คน ได้เข้าเรียนตามแผนการรับนักเรียน เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 ของเด็กที่อยู่ในวัยเรียนได้ศึกษาต่อจนจบการศึกษาภาคบังคับ	- รายงานการรับนักเรียนของแต่ละโรงเรียน - การลงพื้นที่ติดตามความพร้อมการเปิดภาคเรียน	- แบบรายงานการรับนักเรียน - แบบติดตามความพร้อมการเปิดภาคเรียน

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวธรรตติ วงศ์ษา)

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาศึกษาชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรุ่งทิภา อีระตระกูล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสัมฤทธิ์ กอไรสง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนภาพร พงษ์ชัน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

โครงการสนับสนุนการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
(ติดตามค้นหาเด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

สอดคล้องกับอื่นๆ (ระบุ)

นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.

นโยบายที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธรรณี วงศ์ษา กลุ่ม ส่งเสริมการจัดการศึกษา เบอร์โทร 082-9426997 E-mail Tharadee.w@sesalpglpn.go.th

สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น

การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนย่อย การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

สอดคล้องกับนโยบาย สพม ลปลพ

นโยบายที่ 7 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

หลักการและเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	งบประมาณ (บาท)
<p>ตามที่รัฐบาลมีนโยบาย “ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” โดยให้ความสำคัญกับประชาชนทุกกลุ่มให้ได้รับสิทธิและโอกาสอย่างเสมอภาคเท่าเทียมกัน กระทรวงศึกษาธิการได้เล็งเห็นความสำคัญในการดำเนินการตามบทบาทและภารกิจการจัดการศึกษาตามเจตนารมณ์ของรัฐบาล</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูนตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีแนวทางการดำเนินงานในการสร้างโอกาส ความเสมอภาค</p>	<p>1. เพื่อติดตามค้นหาเด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา และได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ</p> <p>2. เพื่อดูแล ช่วยเหลือ ส่งต่อ โดยบูรณาการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการศึกษานอกระบบและ</p>	<p>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</p> <p>1. ติดตาม ค้นหา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการติดตาม ค้นหา ร้อยละ 100 และ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80</p>	<p>15,000 บาท</p> <p>งบจาก สพฐ.</p>

หลักการและเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	งบประมาณ (บาท)
<p>และความเท่าเทียมทางการศึกษา ให้กับผู้เรียนทุกคน ให้ได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สอดคล้องกับพันธกิจ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จึงขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าว ดำเนินการจัดทำโครงการ “สนับสนุนการสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา” โดยส่งเสริมการใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันเด็กออกจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษา พร้อมทั้งกำกับติดตามการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนแบบมีเงื่อนไขของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ให้เป็นไปอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ</p>	<p>การศึกษาตามอัธยาศัย 3 เพื่อป้องกันเด็กที่อยู่ในระบบการศึกษาหลุดออกจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p>2. เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันได้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา/การมีงานทำ</p> <p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันได้รับการศึกษาไม่ต่ำกว่าการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยส่งเสริมการใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันเด็กออกจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในการดูแลช่วยเหลือ และส่งต่อ</p>	

แผนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	แผน/ เงิน	แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม (บาท)
			ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุม เพื่อวางแผนการดำเนินงานให้กับผู้รับผิดชอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดทำแผนการเฝ้าระวัง และการป้องกัน การแก้ไขปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน - ค่าอาหาร (จำนวน 15 คน x 1 มื้อ x มื้อละ 100 บาท = 1,500 บาท) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (จำนวน 15 คน x 1 มื้อ x มื้อละ 35 บาท = 525 บาท) - ค่าสำเนาเอกสารการประชุม (755 บาท)	แผน			√		
		เงิน			2,780		2,780
2	กิจกรรมที่ 2 ลงพื้นที่ชี้แจงสร้างความเข้าใจ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน ติดตามค้นหา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในสังกัด	แผน			√		
		เงิน			7,900		7,900
3	กิจกรรมที่ 3 ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน จำนวน 1 วัน ผู้เข้าร่วมประชุมและคณะทำงาน จำนวน 15 คน - ค่าอาหาร (จำนวน 15 คน x 1 มื้อ x มื้อละ 100 บาท = 1,500 บาท) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (จำนวน 15 คน x 1 มื้อ x มื้อละ 35 บาท = 525 บาท) - ค่าสำเนาเอกสารและเข้าเล่ม (1,000บาท) - ค่าวัสดุ (1,295)	แผน				√	
		เงิน				4,320	4,320
	รวมเงิน		-	-	10,680	4,320	15,000

หมายเหตุ ถ้วยจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล		
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการติดตามค้นหา ร้อยละ 100 และกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษา อย่างมีคุณภาพ โดยบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ในการดูแลช่วยเหลือ และส่งต่อ และได้รับการฝึกทักษะด้านอาชีพ การมีงานทำ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ข้อมูล เอกสาร หลักฐาน - การลงพื้นที่ติดตาม 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบติดตาม

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวฐารตี วงศ์ษา)

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรุ่งทิวา อีระตระกูล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสัมฤทธิ์ กอไรสง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนภาพร พงษ์ชัน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีทางไกล (DLIT/DLTV) ของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา
โครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับอื่นๆ (ระบุ)

นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.

นโยบายที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

นโยบายเร่งด่วนของ สพฐ.

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ข้อที่ 1 การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพีระพัชร์ มหารรรณ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เบอร์โทร 093-9599195 E-mail peerapat5858@gmail.com

สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น

การพัฒนาการเรียนรู้

แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับนโยบาย สพม ลปลพ

นโยบายที่ 9 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

จุดเน้นที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

หลักการและเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	งบประมาณ (บาท)
<p>ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับสำนักงานโครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้ดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีทางไกล (DLIT/DLTV) เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา การพัฒนาโรงเรียนเป็นบทบาทของเขตพื้นที่ร่วมกับโรงเรียนพี่เลี้ยง สำหรับโรงเรียนพี่เลี้ยงในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มี 7 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย โรงเรียนแม่ทะประชาสามัคคี โรงเรียนห้างฉัตรวิทยา โรงเรียนเกาะคาวิทยาคม โรงเรียนประชารัฐธรรมคุณ โรงเรียนแม่ทะวิทยา และโรงเรียนลำปางกัลยาณี โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดลำปางที่ร่วมโครงการ มี 7 โรงเรียน ได้แก่โรงเรียนวิจิตรธรรมคุณอุปถัมภ์ โรงเรียนทิพย์पालะวิทยานุสรณ์ โรงเรียนเกาะคาปริยัติศึกษา โรงเรียนวัดบ้านหม้อศึกษา โรงเรียนแม่ทะปริยัติศึกษา โรงเรียน วัดพระแก้วดอนเต้าสุชาดาราม และโรงเรียนปริยัติวัดม่อนจำศีล</p> <p>จากการดำเนินการที่ผ่านมา ยังพบสภาพปัญหาที่ต้องเร่งดำเนินการหลายด้าน เช่น ขาดแคลนด้านบุคลากร ขาดแคลนงบประมาณสนับสนุน ปัญหาด้านบริหารจัดการ ด้านการพัฒนา</p>	<p>1 เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา</p> <p>2. เพื่อพัฒนาสมรรถนะและศักยภาพของครูผู้สอนของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล</p> <p>3. เพื่อนิเทศ ติดตามการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา</p>	<p>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</p> <p>- โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาในสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนา จำนวน 7 แห่ง ได้รับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและศักยภาพของครูผู้สอน ตลอดจนได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการศึกษา</p> <p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>- โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนา จำนวน 7 แห่ง มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ร้อยละ 100 ของจำนวนครูผู้เข้าร่วมโครงการ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา</p> <p>- ร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการนิเทศติดตาม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ร้อยละ 80 ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>- ร้อยละ 80 ของผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจระดับมาก</p>	<p>87,500</p> <p>งบประมาณ สรร.</p>

หลักการและเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	งบประมาณ (บาท)
<p>คุณภาพครูและบุคลากรในโรงเรียน จากสภาพปัญหาดังกล่าว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้สนับสนุนงบประมาณ เพื่อให้เขตพื้นที่ดำเนินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา โดยพัฒนาสมรรถนะและศักยภาพของครูผู้สอนในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล และนิเทศติดตามการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น</p>				


แผนการปฏิบัติงาน


ที่	กิจกรรม	แผน/ เงิน	แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม (บาท)
			ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
1	กิจกรรมที่ 1 การประชุมเพื่อวิเคราะห์ผลการดำเนินงานและวางแผนการปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2566 ผ่านระบบออนไลน์ ผู้เข้าร่วมประชุมฯ ผอ.โรงเรียน ครูวิชาการ ครู ICT โรงเรียนในโครงการ และโรงเรียนพี่เลี้ยง โรงเรียนละ 2 คนรวม 14 โรงเรียน จำนวน 28 คน คณะดำเนินงานห้องออกอากาศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปางลำพูน จำนวน 8 คน โดยมีค่าใช้จ่ายดังนี้ 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 8 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 35 บาท รวมเป็นเงิน 560 บาท 2) ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 8 คนๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 100 บาท รวมเป็นเงิน 800 บาท	แผน			√		
		เงิน			1,360		1,360
2	กิจกรรมที่ 2 การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ จัดสรรให้โรงเรียน จำนวน 7 โรงเรียน ๆ ละ 10,000 บาท รวมเป็นเงิน 70,000 บาท	แผน				√	
		เงิน				70,000	70,000
3	กิจกรรมที่ 3 การนิเทศ ติดตามและสรุปผล ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะนิเทศ จำนวน 7 คนๆ ละ 3 วัน ๆ ละ 240 บาท รวมเป็นเงิน 5,040 บาท	แผน				√	
		เงิน				5,040	5,040

ที่	กิจกรรม	แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม (บาท)	
		แผน/ เงิน	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)
4	กิจกรรมที่ 4 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผู้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนฯ ผอ.โรงเรียน ครูวิชาการ ครู ICT โรงเรียนในโครงการ และโรงเรียนพี่เลี้ยง โรงเรียนละ 2 คนรวม 14 โรงเรียน จำนวน 28 คน คณะดำเนินงาน จำนวน 12 คน รวมทั้งสิ้น 40 คน โดยมีรายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้ 1) ค่าอาหารว่าง - เครื่องดื่ม (จำนวน 40 คน x อาหารว่าง 1 มื้อๆ ละ 35 บาท = 1,400 บาท) 2) ค่าอาหารกลางวัน (จำนวน 40 คน x อาหารกลางวัน มื้อละ 100 บาท = 4,000 บาท) 3) ค่าจ้างทำเอกสารสรุปรายงาน จำนวน 3 เล่มๆ ละ 700 บาท = 2,100 บาท	แผน				√	
		เงิน				7,500	7,500
5	กิจกรรมที่ 5 การประกวดผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ โดยมีรายละเอียด ค่าใช้จ่ายดังนี้ - ค่าโล่รางวัล จำนวน 3 โล่ๆ ละ 1,200 บาท	แผน				√	
		เงิน				3,600	3,600
	รวมเงิน		-	-	1,360	86,140	87,500


หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล		
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล 2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนได้รับการนิเทศ ติดตาม เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. ร้อยละ 80 ของผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจระดับมาก	- นิเทศ ติดตาม - การสำรวจ - การสอบถาม	- แบบสำรวจฯ - แบบสรุปการนิเทศฯ - แบบสำรวจ - แบบสอบถาม

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นายพีระพัชร มหาวรรณ)
 ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวพิชญา คำปิ่น)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาววิไลวรรณ ยะสินธ์)
 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางนภาพร พงษ์ชัน)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

โครงการส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับอื่นๆ (ระบุ)

นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.

นโยบายที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

นโยบายเร่งด่วนของ สพฐ.

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ข้อที่ 1 การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพีระพัทธ์ มหารวรรณ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เบอร์โทร 093-9599195 E-mail peerapat5858@gmail.com

ระยะเวลาการดำเนินงาน 1 เมษายน – 30 กันยายน 2567

สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น

การพัฒนาการเรียนรู้

แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับนโยบาย สพม ลปผ

นโยบายที่ 9 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

จุดเน้นที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

หลักการและเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	งบประมาณ (บาท)
<p>นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ประจำปีงบประมาณ 2567 นโยบายที่ 2 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย จุดเน้นที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลส่งเสริมสนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรมในการสร้างโอกาสทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ เป็นนโยบายที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้กำหนดขึ้น มีเป้าประสงค์เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีความรู้ มีสมรรถนะในการปฏิบัติงาน ตามมาตรฐานตำแหน่ง สร้างสรรค์นวัตกรรมและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยี</p> <p>จากนโยบายดังกล่าว กลุ่มงานส่งเสริมและการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนในสังกัดจำนวน 44 โรงเรียน และมีสารสนเทศที่ต้องดำเนินการทางเว็บไซต์ จำนวน 3 เว็บไซต์ ได้แก่ 1) เครือข่ายครูภาษาไทย 2) ระบบนิเทศออนไลน์ (นิเทศภายใน และสังเกตทักษะการจัดการเรียนรู้และการดูแลชั้นเรียน) และ</p>	<p>1. เพื่อส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>2. เพื่อนิเทศ ติดตาม การใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และ นวัตกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>	<p>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน จำนวน 44 แห่ง ได้รับการส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ นวัตกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ - สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จำนวน 44 แห่ง ได้รับการนิเทศ ติดตาม การส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ นวัตกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ - มีการเผยแพร่และ ประชาสัมพันธ์ ระบบคลังสื่อ การเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปางลำพูน ได้รับการส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และ นวัตกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ - ร้อยละ 80 ของครู ในสังกัดผู้เข้ารับ การอบรม ได้รับการนิเทศ ติดตาม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> ร้อยละ 80 ของโรงเรียน ในสังกัดเผยแพร่และ ประชาสัมพันธ์ ระบบคลังสื่อ การเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล 	<p>28,000</p>

หลักการและเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	งบประมาณ (บาท)
<p>3) รวมสื่อ นวัตกรรมฯ ซึ่งมีข้อมูล สารสนเทศ ของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จำนวน 44 แห่ง ที่จะต้องได้รับการส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ และนวัตกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และนำไปใช้และ เผยแพร่ เพื่อมีประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ เขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จึงได้จัดทำโครงการนี้ ขึ้น</p>		<p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งนักเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จำนวน 44 แห่ง เข้าถึงแหล่ง เรียนรู้ทางเทคโนโลยีดิจิทัลและ มีการใช้ประโยชน์จากช่องทาง ดังกล่าว</p>	<p>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีประสิทธิภาพ มีความต่อเนื่องและยั่งยืน -ร้อยละ 80 ของผู้เกี่ยวข้อง พึงพอใจระดับมาก</p>	

แผนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	แผน/ เงิน	แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม (บาท)
			ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนการดำเนินการ สถานที่ ห้องประชุมกลุ่มคำ สพม. ลพหล ผู้เข้าร่วมประชุมฯ คณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง คณะดำเนินงาน จำนวน 5 คน โดยมีรายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้ - ค่าจัดทำเอกสารการประชุม = 150 บาท	แผน			√		
		เงิน			150		150
2	กิจกรรมที่ 2 การอบรมการขับเคลื่อนในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและ นวัตกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้เข้าร่วมประชุม 44 คน โดยมีค่าใช้จ่าย ดังนี้ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (จำนวน 44 คน x 2 มื้อ x มื้อละ 35 บาท = 3,080 บาท) - ค่าอาหาร (จำนวน 44 คน x 1 มื้อ x มื้อละ 100 บาท = 4,400 บาท) - ค่าวิทยากร ที่เป็นบุคลากรของรัฐ 1 วัน ชั่วโมงละ 600 บาท x 7 ชั่วโมง เป็นเงิน 4200 บาท - ค่าเดินทางวิทยากร เหม่าจ่าย 1,000 บาท - วัสดุบัตรการอบรม จำนวน 50 แผ่น (แบบดิจิทัล)	แผน			√		
		เงิน			12,680		12,680
3	กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุงระบบสารสนเทศ	แผน			√		
		เงิน			ไม่ใช้งบประมาณ		ไม่ใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	แผน/ เงิน	แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม (บาท)
			ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
4	กิจกรรมที่ 4 การนิเทศติดตามและประเมินผล จำนวน 44 โรงเรียน บูรณาการ กับกิจกรรมการนิเทศของกลุ่มงานนิเทศติดตามและประเมินผล	แผน				√	
		เงิน				ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ
5	กิจกรรมที่ 5 การประกวด Best Practice การใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและ นวัตกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยมีรายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้ การประชุมวิชาการการนำเสนอผลวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ - ค่าจัดทำเอกสาร 300 บาท - ค่าจัดทำโล่ประกาศเกียรติคุณ จำนวน 4 โล่ๆ ละ 1,200 รวม 4,800 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (จำนวน 50 คน x 2 มื้อ x มื้อละ 35 บาท = 3,500 บาท) - ค่าอาหาร (จำนวน 50 คน x 1 มื้อ x มื้อละ 100 บาท = 5,000 บาท) - ค่าวัสดุ 170 บาท	แผน				√	
		เงิน				13,770	13,770
6	กิจกรรมที่ 6 การสรุปผลการดำเนินงาน สถานที่ ห้องประชุมกุ่มคำ สพม.ลพพ ผู้เข้าร่วมประชุมฯ คณะกรรมการที่ เกี่ยวข้อง คณะดำเนินงาน จำนวน 14 คน โดยมีรายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้ - ค่าจัดทำเอกสารสรุปโครงการ จำนวน 2 เล่มๆ ละ 700 บาท รวมเป็นเงิน 1,400 บาท	แผน				√	
		เงิน				1,400	1,400
	รวมเงิน		-	-	12,830	15,170	28,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล		
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้รับการส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>2. ร้อยละ 83.5 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีสื่อ/แหล่งเรียนรู้ หรือจัดกิจกรรม ที่นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา</p> <p>3. มีการเผยแพร่สื่อ ในระบบคลังสื่อดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และของเขตพื้นที่ อย่างน้อยโรงเรียนละ 1 เรื่อง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนเรียนได้เรียนรู้ ทุกที่ ทุกเวลา จากสื่อ/แหล่งเรียนรู้ หรือจัดกิจกรรม ที่มีคุณภาพ</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของสื่อที่เผยแพร่ในระบบคลังสื่อดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และของเขตพื้นที่ มีคุณภาพในระดับ ดีมาก</p> <p>2. ร้อยละ 90 ของผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจระดับ มาก</p>	- การสำรวจ	<ul style="list-style-type: none"> - แบบนิเทศ ติดตามฯ - แบบการสำรวจ - แบบประเมินคุณภาพสื่อที่จะเผยแพร่ - แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายพิระพัชร์ มหาวรรณ)

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิไลวรรณ ยะสินธ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิชญา คำปิ่น)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนภาพร พงษ์ชัน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวัดและประเมินผลวิธีใหม่ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
(Assessment for Learning)โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับอื่นๆ (ระบุ)

นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.

นโยบายที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น

12 การพัฒนาการเรียนรู้

แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับนโยบาย สพม ลปลพ

นโยบายที่ 9 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพิชญา คำปิ่น และนางสาวสุตาภรณ์ สืบสุติน

E-mail pitchaya86@gmail.com

ระยะเวลาการดำเนินงาน 1 มกราคม – 30 กันยายน 2567

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เบอร์โทร 083-0317882

หลักการและเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	งบประมาณ (บาท)
ตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาล	เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) คุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เชิงปริมาณ โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน จำนวน 44 โรงเรียน	ไม่ใช้งบประมาณ

หลักการและเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	งบประมาณ (บาท)
<p>ทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนา ศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทย สู่ศตวรรษที่ 21 ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้กำหนดกลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 นโยบายที่ 9 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ ทันสมัยและหลากหลาย มีเป้าหมายเพื่อให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิด ริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และ คุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการ เป็นพลเมือง พลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่ การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ตามสมรรถนะวิชาชีพ และสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งมีจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ด้านคุณภาพการศึกษา ข้อ 3.4 ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะของผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง พ.ศ. 2560) และตามแนวคิดพหุปัญญาด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) พัฒนาระบบวัดและประเมินผลการศึกษา รวมทั้งส่งเสริมการวัด</p>		<p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) ผลสัมฤทธิ์ทาง การศึกษาผู้เรียน</p>	<p>เชิงคุณภาพ โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน มีคุณภาพการจัด การศึกษาตาม มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน</p>	

หลักการและเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	งบประมาณ (บาท)
<p>และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตามสภาพจริง ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) ที่เชื่อมโยงสู่การทำงานในอนาคต</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จึงได้กำหนดให้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จำนวน 44 โรงเรียนให้มีคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดให้มีโครงการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการวัดและประเมินผลวิธีใหม่เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ขึ้น</p>				

แผนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	แผน/ เงิน	แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม (บาท)
			ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
1	กิจกรรมที่ 1 ทบทวนกระบวนการทัศน์ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) และการวัดและประเมินผลวิธีใหม่ที่สอดคล้องกับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ผ่านระบบทางไกล Google Meet/Zoom	แผน		√			
		เงิน		ไม่ใช้งบประมาณ			ไม่ใช้งบประมาณ
2	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาเครื่องมือ และเกณฑ์การคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนรู้ Active Learning	แผน			√		
		เงิน			ไม่ใช้งบประมาณ		ไม่ใช้งบประมาณ
3	กิจกรรมที่ 3 นิเทศ กำกับ ติดตาม การนำหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลวิธีใหม่ไปใช้พัฒนาคุณภาพนักเรียน	แผน			√	√	
		เงิน			ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ
4	กิจกรรมที่ 4 การคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนรู้ Active Learning	แผน				√	
		เงิน				ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ
5	กิจกรรมที่ 5 สรุป สะท้อนผลการนิเทศ และถอดบทเรียนค้นหาวิธีปฏิบัติที่ดีผ่านระบบทางไกล	แผน				√	
		เงิน				ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ
	รวมเงิน		-	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล		
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - ร้อยละ 90 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป เชิงคุณภาพ - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน	- สอบถามความพึงพอใจ - รายงานการดำเนินงาน	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบการรายงานผลการดำเนินงาน

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวพิชญา คำปิ่น)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววิไลวรรณ ยะสินธ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนภาพร พงษ์ชัน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

โครงการส่งเสริมพัฒนาการนิเทศ และการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับอื่นๆ (ระบุ) -

นโยบายที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางศรีจันทร์รัตน์ กันทะวัง

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เบอร์โทร 099 6177068 E-mail srijantar.kw@esdc.go.th

ระยะเวลาการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น

การพัฒนาการเรียนรู้

แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับนโยบาย สพม ลปลพ

นโยบายที่ 9 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

หลักการและเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	งบประมาณ (บาท)
ตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทย	1. เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน 2. เพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัด	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) 1. ครูมีทักษะการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. โรงเรียนในสังกัดมีระบบนิเทศภายในโรงเรียน ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนในสังกัด จำนวน 44 โรงเรียน 2. ครู ในสังกัด จำนวน 44 โรงเรียน 3. ศึกษานิเทศก์ในสังกัด จำนวน 11 คน	85,000 บาท

หลักการและเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	งบประมาณ (บาท)
<p>ทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน กำหนดนโยบายการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายเพื่อส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมและพัฒนาการนิเทศอย่างมีคุณภาพ ให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิด ริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามสมรรถนะวิชาชีพ และสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ</p>	<p>การศึกษาของ ศึกษานิเทศก์</p>	<p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูมีการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. โรงเรียนมีระบบนิเทศภายในโรงเรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นแบบอย่างได้ 	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด 2. ศึกษานิเทศก์ในสังกัดมีสมรรถนะด้านการนิเทศ 	

แผนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	แผน/ เงิน	แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม (บาท)
			ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมเตรียมความพร้อมการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา	แผน	√				
		เงิน	ไม่ใช้งบประมาณ				ไม่ใช้งบประมาณ
2	กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตาม และประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา - นิเทศรูปแบบ Onsite - ค่าเบี้ยเลี้ยง ภาคเรียนที่ 2/2566 (ตามเอกสารประมาณการค่าใช้จ่าย) - ค่าเบี้ยเลี้ยง ภาคเรียนที่ 1/2567 (ตามเอกสารประมาณการค่าใช้จ่าย)	แผน	√		√		
		เงิน		40,000	40,000		80,000
3	กิจกรรมที่ 3 การคัดเลือกรูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษาที่ประสบผลสำเร็จ เป็นแบบอย่างได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 -จัดจ้างทำโล่รางวัล	แผน				√	
		เงิน				5,000	5,000
4	กิจกรรมที่ 4 ประชุมสรุปผลการนิเทศการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัด การศึกษา	แผน				√	
		เงิน				ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ
	รวมเงิน			40,000	40,000	5,000	85,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล		
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนในสังกัด สพม.ลพหล จำนวน 44 โรงเรียน 2. ครูในสังกัด จำนวน 44 โรงเรียน 3. ศึกษานิเทศก์ในสังกัด สพม.ลพหล จำนวน 11 คน เชิงคุณภาพ 1. การจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด 2. ศึกษานิเทศก์ในสังกัดมีสมรรถนะด้านการนิเทศ	- สอบถาม/สังเกต	- แบบสอบถาม/แบบสังเกต

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางศรีจันทร์รัตน์ กันทะวัง)

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพิชญา คำปิ่น)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววิไลวรรณ ยะสินธ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนภาพร พงษ์ชัน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

โครงการการดำเนินงานรับนักเรียน ปีการศึกษา 2567

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

สอดคล้องกับอื่นๆ (ระบุ)

นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.

นโยบายที่ 9 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธรรณี วงศ์ษา กลุ่ม ส่งเสริมการจัดการศึกษา เบอร์โทร 082-9426997 E-mail Tharadee.w@sesalpglpn.go.th

ระยะเวลาการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น

การพัฒนาการเรียนรู้

แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับนโยบาย สพม ลปภ

นโยบายที่ 8 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

หลักการและเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	งบประมาณ (บาท)
เพื่อให้เด็กทุกคนมีโอกาสเข้ารับการศึกษามีคุณภาพผ่านกระบวนการรับนักเรียนที่มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล โดยยึดหลักการดำเนินการรับนักเรียนอย่างปลอดภัย การมีส่วนร่วม การสร้างโอกาสที่เป็นธรรม การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และการสื่อสารสร้างการรับรู้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 54 ที่รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ	1. ส่งเสริมให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์ การศึกษาภาคบังคับ ทั้งเด็กปกติ เด็กพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ รวมทั้งผู้ที่ยังไม่จบการศึกษาภาคบังคับ ได้เข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึง	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) - เด็กทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับ ศักยภาพ ความถนัด ความสนใจ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของนักเรียนในเขตพื้นที่บริการจำนวน 5,770 คน ได้เข้าเรียนตามแผน การรับนักเรียน	18,000 บาท งบจาก สพฐ.

หลักการและเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	งบประมาณ (บาท)
<p>พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 28/2559 เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 มติคณะรัฐมนตรี วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2562 เรื่อง มาตรการป้องกันการทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสในการเข้าเรียนในสถานศึกษา และมติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในคราวประชุม ครั้งที่ 9/2566 วันที่ 15 กันยายน พ.ศ. 2566 ซึ่งเป็นหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน และโรงเรียนในสังกัดที่จะต้องดูแล และติดตามนักเรียนที่อยู่ในวัยการศึกษาภาคบังคับในเขตพื้นที่บริการ ได้เข้าเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ พร้อมทั้งสร้างความมั่นใจให้แก่ นักเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป เกี่ยวกับแนวทางการสร้างความปลอดภัยให้กับนักเรียนก่อนการเปิดภาคเรียน และระหว่างที่จัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา</p>	<p>2. เพื่อการรับนักเรียนของเขตพื้นที่การศึกษาเป็นไปด้วยความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล เป็นไปตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3. ดำเนินการรับนักเรียนอย่างปลอดภัย</p>	<p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>ลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างโอกาสทางการศึกษา โดยใช้กระบวนการรับนักเรียนที่เป็นไปด้วยความบริสุทธิ์ ยุติธรรมเป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ร้อยละ 100 ของเด็กที่อยู่ในวัยเรียนได้ศึกษาต่อจนจบการศึกษาภาคบังคับ</p>	

แผนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม (บาท)	
		แผน/ เงิน	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา 1.1 ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (จังหวัดลำปาง) จำนวน 2 ครั้ง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (จำนวน 10 คน x 2 มื้อ x มื้อละ 35 บาท = 700 บาท) - ค่าพาหนะคณะกรรมการ จำนวน 6 คน = 2,400 บาท 1.2 ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (จังหวัดลำพูน) จำนวน 1 ครั้ง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (จำนวน 10 คน x 1 มื้อ x มื้อละ 35 บาท = 350 บาท) - ค่าพาหนะคณะกรรมการ จำนวน 4 คน = 900 บาท	แผน	√				
		เงิน	4,350				4,350
2	กิจกรรมที่ 2 ลงพื้นที่ติดตามการรับสมัครนักเรียน การสอบคัดเลือก และการ รายงานตัวนักเรียนปีการศึกษา 2567 และติดตามความพร้อมการเปิดภาคเรียน และการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2567	แผน		√	√	√	
		เงิน		2,400	8,700	3,600	14,700
3	กิจกรรมที่ 3 ประชุมสรุปรายงานผลการดำเนินงานรับนักเรียน ประจำปี การศึกษา 2567 และผลการติดตามความพร้อมการจัดการเรียนการสอน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (จำนวน 10 คน x 1 มื้อ x มื้อละ 35 บาท = 350บาท) - ค่าสำเนาเอกสารการประชุม (100 บาท)	แผน				√	
		เงิน				450	450
	รวมเงิน		4,350	2,400	8,700	4,050	19,500

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล		
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของนักเรียนในเขตพื้นที่บริการจำนวน 5770 คน ได้เข้าเรียนตามแผนการรับนักเรียน เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 ของเด็กที่อยู่ในวัยเรียนได้ศึกษาต่อจนจบการศึกษาภาคบังคับ	- รายงานการรับนักเรียนของแต่ละโรงเรียน - การลงพื้นที่ติดตามความพร้อมการเปิดภาคเรียน	- แบบรายงานการรับนักเรียน - แบบติดตามความพร้อมการเปิดภาคเรียน

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวธรรตติ วงศ์ษา)

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรุ่งทิภา ธีระตระกูล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสัมฤทธิ์ กอไรสง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนภาพร พงษ์ชัน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

โครงการสนับสนุนการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
(ติดตามค้นหาเด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

สอดคล้องกับอื่นๆ (ระบุ)

นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.

นโยบายที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธราดี วงศ์ษา กลุ่ม ส่งเสริมการจัดการศึกษา เบอร์โทร 082-9426997 E-mail Tharadee.w@sesalpglpn.go.th

ระยะเวลาการดำเนินงาน 1 เมษายน – 30 กันยายน 2567

สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น

การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนย่อย การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

สอดคล้องกับนโยบาย สพม ลปพ

นโยบายที่ 7 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

หลักการและเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	งบประมาณ (บาท)
<p>ตามที่รัฐบาลมีนโยบาย “ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” โดยให้ความสำคัญกับประชาชนทุกกลุ่มให้ได้รับสิทธิและโอกาสอย่างเสมอภาคเท่าเทียมกัน กระทรวงศึกษาธิการได้เล็งเห็นความสำคัญในการดำเนินการตามบทบาทและภารกิจการจัดการศึกษาตามเจตนารมณ์ของรัฐบาล</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูนตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีแนวทางการดำเนินงานในการสร้างโอกาส ความเสมอภาค</p>	<p>1. เพื่อติดตามค้นหาเด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา และได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ</p> <p>2. เพื่อดูแล ช่วยเหลือ ส่งต่อ โดยบูรณาการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการศึกษานอกระบบและ</p>	<p>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</p> <p>1. ติดตาม ค้นหา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการติดตาม ค้นหา ร้อยละ 100 และ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80</p>	<p>15,000 บาท</p> <p>งบจาก สพฐ.</p>

หลักการและเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	งบประมาณ (บาท)
<p>และความเท่าเทียมทางการศึกษา ให้กับผู้เรียนทุกคน ให้ได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สอดคล้องกับพันธกิจ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จึงขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าว ดำเนินการจัดทำโครงการ “สนับสนุนการสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา” โดยส่งเสริมการใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันเด็กออกจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษา พร้อมทั้งกำกับติดตามการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนแบบมีเงื่อนไขของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ให้เป็นไปอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ</p>	<p>การศึกษาตามอัธยาศัย 3 เพื่อป้องกันเด็กที่อยู่ในระบบการศึกษาหลุดออกจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p>2. เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันได้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา/การมีงานทำ</p> <p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันได้รับการศึกษาไม่ต่ำกว่าการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยส่งเสริมการใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันเด็กออกจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในการดูแลช่วยเหลือ และส่งต่อ</p>	

แผนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	แผน/ เงิน	แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม (บาท)
			ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุม เพื่อวางแผนการดำเนินงานให้กับผู้รับผิดชอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดทำแผนการเฝ้าระวัง และการป้องกัน การแก้ไขปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน - ค่าอาหาร (จำนวน 15 คน x 1 มื้อ x มื้อละ 100 บาท = 1,500 บาท) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (จำนวน 15 คน x 1 มื้อ x มื้อละ 35 บาท = 525 บาท) - ค่าสำเนาเอกสารการประชุม (755 บาท)	แผน			√		
		เงิน			2,780		2,780
2	กิจกรรมที่ 2 ลงพื้นที่ชี้แจงสร้างความเข้าใจ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน ติดตามค้นหา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในสังกัด	แผน			√		
		เงิน			7,900		7,900
3	กิจกรรมที่ 3 ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน จำนวน 1 วัน ผู้เข้าร่วมประชุมและคณะทำงาน จำนวน 15 คน - ค่าอาหาร (จำนวน 15 คน x 1 มื้อ x มื้อละ 100 บาท = 1,500 บาท) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (จำนวน 15 คน x 1 มื้อ x มื้อละ 35 บาท = 525 บาท) - ค่าสำเนาเอกสารและเข้าเล่ม (1,000บาท) - ค่าวัสดุ (1,295)	แผน				√	
		เงิน				4,320	4,320
	รวมเงิน		-	-	10,680	4,320	15,000

หมายเหตุ ถ้วยจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล		
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการติดตามค้นหา ร้อยละ 100 และกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษา อย่างมีคุณภาพ โดยบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ในการดูแลช่วยเหลือ และส่งต่อ และได้รับการฝึกทักษะด้านอาชีพ การมีงานทำ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ข้อมูล เอกสาร หลักฐาน - การลงพื้นที่ติดตาม 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบติดตาม

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวฐารตี วงศ์ษา)

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรุ่งทิวา อีระตระกูล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสัมฤทธิ์ กอไรสง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนภาพร พงษ์ชัน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีทางไกล (DLIT/DLTV) ของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา
โครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับอื่นๆ (ระบุ)

นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.

นโยบายที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

นโยบายเร่งด่วนของ สพฐ.

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ข้อที่ 1 การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพีระพัชร์ มหารรรณ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เบอร์โทร 093-9599195 E-mail peerapat5858@gmail.com

ระยะเวลาการดำเนินงาน 1 เมษายน – 30 กันยายน 2567

สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น

การพัฒนาการเรียนรู้

แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับนโยบาย สพม ลปลพ

นโยบายที่ 9 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

จุดเน้นที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

หลักการและเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	งบประมาณ (บาท)
<p>ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับสำนักงานโครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้ดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีทางไกล (DLIT/DLTV) เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา การพัฒนาโรงเรียนเป็นบทบาทของเขตพื้นที่ร่วมกับโรงเรียนพี่เลี้ยง สำหรับโรงเรียนพี่เลี้ยงในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มี 7 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย โรงเรียนแม่ทะประชาสามัคคี โรงเรียนห้างฉัตรวิทยา โรงเรียนเกาะคาวิทยาคม โรงเรียนประชารัฐธรรมคุณ โรงเรียนแม่ทะวิทยา และโรงเรียนลำปางกัลยาณี โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดลำปางที่ร่วมโครงการ มี 7 โรงเรียน ได้แก่โรงเรียนวิจิตรธรรมคุณอุปถัมภ์ โรงเรียนทิพย์ปาละวิทยานุสรณ์ โรงเรียนเกาะคาปริยัติศึกษา โรงเรียนวัดบ้านหม้อศึกษา โรงเรียนแม่ทะปริยัติศึกษา โรงเรียน วัดพระแก้วดอนเต้าสุชาดาราม และโรงเรียนปริยัติวัดม่อนจำศีล</p> <p>จากการดำเนินการที่ผ่านมา ยังพบสภาพปัญหาที่ต้องเร่งดำเนินการหลายด้าน เช่น ขาดแคลนด้านบุคลากร ขาดแคลนงบประมาณสนับสนุน ปัญหาด้านบริหารจัดการ ด้านการพัฒนา</p>	<p>1 เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา</p> <p>2. เพื่อพัฒนาสมรรถนะและศักยภาพของครูผู้สอนของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล</p> <p>3. เพื่อนิเทศ ติดตามการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา</p>	<p>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</p> <p>- โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาในสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนา จำนวน 7 แห่ง ได้รับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและศักยภาพของครูผู้สอน ตลอดจนได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการศึกษา</p> <p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>- โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนา จำนวน 7 แห่ง มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ร้อยละ 100 ของจำนวนครูผู้เข้าร่วมโครงการ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา</p> <p>- ร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการนิเทศติดตาม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ร้อยละ 80 ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>- ร้อยละ 80 ของผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจระดับมาก</p>	<p>87,500</p> <p>งบประมาณ สรร.</p>

หลักการและเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	งบประมาณ (บาท)
<p>คุณภาพครูและบุคลากรในโรงเรียน จากสภาพปัญหาดังกล่าว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้สนับสนุนงบประมาณ เพื่อให้เขตพื้นที่ดำเนินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา โดยพัฒนาสมรรถนะและศักยภาพของครูผู้สอนในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล และนิเทศติดตามการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น</p>				

แผนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	แผน/ เงิน	แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม (บาท)
			ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มิ.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
1	กิจกรรมที่ 1 การประชุมเพื่อวิเคราะห์ผลการดำเนินงานและวางแผนการปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2566 ผ่านระบบออนไลน์ ผู้เข้าร่วมประชุมฯ ผอ.โรงเรียน ครูวิชาการ ครู ICT โรงเรียนในโครงการ และโรงเรียนพี่เลี้ยง โรงเรียนละ 2 คนรวม 14 โรงเรียน จำนวน 28 คน คณะดำเนินงานห้องออกอากาศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปางลำพูน จำนวน 8 คน โดยมีค่าใช้จ่ายดังนี้ 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 8 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 35 บาท รวมเป็นเงิน 560 บาท 2) ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 8 คนๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 100 บาท รวมเป็นเงิน 800 บาท	แผน			√		
		เงิน			1,360		1,360
2	กิจกรรมที่ 2 การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ จัดสรรให้โรงเรียน จำนวน 7 โรงเรียน ๆ ละ 10,000 บาท รวมเป็นเงิน 70,000 บาท	แผน				√	
		เงิน				70,000	70,000
3	กิจกรรมที่ 3 การนิเทศ ติดตามและสรุปผล ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะนิเทศ จำนวน 7 คนๆ ละ 3 วัน ๆ ละ 240 บาท รวมเป็นเงิน 5,040 บาท	แผน				√	
		เงิน				5,040	5,040

ที่	กิจกรรม	แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม (บาท)	
		แผน/ เงิน	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)
4	กิจกรรมที่ 4 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผู้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนฯ ผอ.โรงเรียน ครูวิชาการ ครู ICT โรงเรียนในโครงการ และโรงเรียนพี่เลี้ยง โรงเรียนละ 2 คนรวม 14 โรงเรียน จำนวน 28 คน คณะดำเนินงาน จำนวน 12 คน รวมทั้งสิ้น 40 คน โดยมีรายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้ 1) ค่าอาหารว่าง - เครื่องดื่ม (จำนวน 40 คน x อาหารว่าง 1 มื้อๆ ละ 35 บาท = 1,400 บาท) 2) ค่าอาหารกลางวัน (จำนวน 40 คน x อาหารกลางวัน มื้อละ 100 บาท = 4,000 บาท) 3) ค่าจ้างทำเอกสารสรุปรายงาน จำนวน 3 เล่มๆ ละ 700 บาท = 2,100 บาท	แผน				√	
		เงิน				7,500	7,500
5	กิจกรรมที่ 5 การประกวดผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ โดยมีรายละเอียด ค่าใช้จ่ายดังนี้ - ค่าโล่รางวัล จำนวน 3 โล่ๆ ละ 1,200 บาท	แผน				√	
		เงิน				3,600	3,600
	รวมเงิน		-	-	1,360	86,140	87,500

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล		
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล 2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนได้รับการนิเทศ ติดตาม เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. ร้อยละ 80 ของผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจระดับมาก	- นิเทศ ติดตาม - การสำรวจ - การสอบถาม	- แบบสำรวจฯ - แบบสรุปการนิเทศฯ - แบบสำรวจ - แบบสอบถาม

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายพีระพัชร มหาวรรณ)

ตำแหน่ง

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพิชญา คำปิ่น)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววิไลวรรณ ยะสินธ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนภาพร พงษ์ชัน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 4

ยกระดับสมรรถนะครูผู้มืออาชีพ

โครงการ เสริมสร้างสมรรถนะเพื่อพัฒนาศักยภาพและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

แผนย่อย ข้อ 6 การปรับความสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ ข้อ 4.5 และ ข้อ 4.6

สอดคล้องกับอื่นๆ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 มาตรา 75 และมาตรา 79

สอดคล้องกับนโยบาย สพม ลปหล ข้อ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวัชรีย์ สิทธิวงศ์ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เบอร์โทร 081-6727377 E-mail watcharee.tae@gmail.com

ระยะเวลาการดำเนินงาน 1 ตุลาคม – 31 ธันวาคม 2566

หลักการและเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	งบประมาณ (บาท)
ตามยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 6 การปรับสมดุลและพัฒนา ระบบบริหารจัดการภาครัฐ (ข้อ 4.5) บุคลากรภาครัฐเป็นคนดี และเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถ สูงมุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ (ข้อ 4.6) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยยุติและประพฤตินิยมชอบ (ข้อ 4.6.2) บุคลากรภาครัฐ ยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต และ ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา พ.ศ. 2547 หมวด 5 การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติราชการ มาตรา 75 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาผู้ใดมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ให้กระทรวงเจ้าสังกัด ส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษา ดำเนินการยกย่องเชิดชูเกียรติตามควรแก่กรณี มาตรา 79 ให้ ผู้บังคับบัญชาปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา	1) เพื่อพัฒนาศักยภาพ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ วิชาชีพที่เหมาะสมในอันที่ จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ ราชการเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและ ความก้าวหน้าแก่ราชการ 2) เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ที่มีผลงาน	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) 1) ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา ศักยภาพ ให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ ดี คุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสมในอัน ที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิด ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและ ความก้าวหน้าแก่ราชการ 2) ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการยก ย่องเชิดชูเกียรติ มีผลงานดีเด่น มี ความประพฤดีดีและปฏิบัติตนตาม	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของความ พึงพอใจของข้าราชการครู และบุคลากรทางการ ศึกษา ต่อการได้รับพัฒนา ศักยภาพข้าราชการครู และบุคลากรทางการ ศึกษา มีผลงานดีเด่น มีขวัญและกำลังใจเกิด ความภาคภูมิใจที่ปฏิบัติ หน้าที่ราชการได้รับการยก ย่องเชิดชูเกียรติ	90,000

หลักการและเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	งบประมาณ (บาท)
<p>และมีหน้าที่พัฒนาผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา เพื่อให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสม ในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและความก้าวหน้าแก่ราชการ ให้มีการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ กระบวนการบริหารงานบุคคลภาครัฐแนวใหม่ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทรัพยากรบุคคลและถือว่าการบริหารมนุษย์เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้ทรัพยากรบุคคลมีสมรรถนะสูงขึ้นเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญอย่างยิ่งต่อความสำเร็จอย่างยั่งยืนขององค์กร ด้วยการเสริมสร้างคุณภาพและเพิ่มคุณค่าของชีวิต เพื่อเป็นทรัพยากรที่มีค่า และคุณประโยชน์</p>	<p>ดีเด่น มีความประพฤติดี และปฏิบัติตามมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ เสริมสร้างศรัทธา เป็นแบบอย่างที่ดี</p>	<p>มาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ เสริมสร้าง ศรัทธา เป็นแบบอย่างที่ดี</p> <p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาศักยภาพ ให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ที่เหมาะสม ในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความก้าวหน้าแก่ราชการ</p> <p>2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีผลงานดีเด่น มีความประพฤติดีและปฏิบัติตามมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ เสริมสร้างศรัทธา เป็นแบบอย่างที่ดี</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้ที่ได้รับพัฒนาศักยภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสม ตามประมวล จริยธรรมข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิด ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความก้าวหน้าแก่ราชการ มีผลงานดีเด่น มีขวัญและกำลังใจจากการปฏิบัติหน้าที่ราชการ</p>	

แผนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม (บาท)	
		แผน/ เงิน	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)
1	<p><u>กิจกรรมที่ 1</u> ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงาน เพื่อรับรางวัลบุคคลดีเด่น ด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1. ประกาศ/ประชาสัมพันธ์ แจ้งหลักเกณฑ์ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานทราบและร่วมกันเสนอชื่อ</p> <p>2. แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมคณะกรรมการ</p> <p>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับคณะกรรมการและผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 16 คน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 35 บาท (16*35=560)</p> <p>3. ประกาศ แจ้งผลการสรรหาและคัดเลือก</p> <p>- ค่ากรอบเกียรติบัตร จำนวน 3 อัน ๆ ละ 150 บาท (3*150=450)</p> <p>4. ยกย่องเชิดชูเกียรติและมอบรางวัล</p> <p>5. สรุปและรายงานผล</p>	แผน	√				1,010
		เงิน	560				
2	<p><u>กิจกรรมที่ 2</u> ยกย่องเชิดชูเกียรติครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น</p> <p>1. แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมคณะกรรมการ</p> <p>2. มอบประธานสหวิทยาเขต ทุกเขต พิจารณาคัดเลือก ครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น ประจำปีงบประมาณ 2566 ตามรางวัลดังนี้</p>	แผน	√				ไม่ใช้ งบประมาณ
		เงิน	ไม่ใช้ งบประมาณ				

ที่	กิจกรรม	แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม (บาท)
		แผน/ เงิน	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	
	2.1 รางวัลผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น 2.2 รางวัลรองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น 2.3 รางวัลครูผู้สอนที่มีผลงานดีเด่น 2.3.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 2.3.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 2.3.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 2.3.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 2.3.5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 2.3.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 2.3.7 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 2.3.8 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี 2.3.9 กลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3. สหวิทยาเขต ทุกเขต จัดส่งผลการพิจารณาให้ สพม.ลพพ 4. สพม.ลพพ จัดทำเกียรติบัตรในระบบ E-Certificate และประกาศ ผลครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น 5. มอบเกียรติบัตรและยกย่องเชิดชูเกียรติ/จัดนิทรรศการ 6. สรุปและรายงานผล					

ที่	กิจกรรม	แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม (บาท)	
		แผน/ เงิน	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)
3	<p>กิจกรรมที่ 3 พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามืออาชีพสู่สมรรถนะตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ วPA</p> <p>1. แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมคณะกรรมการ</p> <p>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มประชุมคณะกรรมการและผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 20 คน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 35 บาท (20*35=700)</p> <p>2. แจกผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาศึกษานิเทศก์ บุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคล ทุกคน และผู้ที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมการอบรม</p> <p>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้ารับการอบรม วิทยากร และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 120 คน จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท (120*2*35=8,400)</p> <p>- ค่าอาหารกลางวันสำหรับผู้เข้ารับการอบรม วิทยากร และ เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 120 คน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 100 บาท (120*1*100=12,000)</p> <p>- ค่าตอบแทนวิทยากร เพื่อเป็นค่าสมนาคุณวิทยากร/ค่าตอบแทนวิทยากรบุคลากรภาครัฐ จำนวน 2 คน เป็นเงิน 15,000 บาท และค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ เป็นเงิน 20,000 บาท</p> <p>- ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม/ค่าถ่ายเอกสาร/ค่าวัสดุ</p> <p>3. จัดทำวุฒิบัตรสำหรับผู้เข้ารับการอบรม ผ่านระบบ E-Certificate</p> <p>4. นิเทศ ติดตาม และสรุปรายงานผล</p>	แผน	√				
		เงิน	700				58,000
		เงิน	8,400				
		เงิน	12,000				
		เงิน	35,000				
		เงิน	1,900				

ที่	กิจกรรม	แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม (บาท)
		แผน/ เงิน	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	
4	<p><u>กิจกรรมที่ 4</u> การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR)</p> <p>1. แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมคณะกรรมการ ประสานวิทยากร จัดเตรียมสถานที่</p> <p>2. แจ้างครูผู้สอนภาษาอังกฤษทุกคนเข้าร่วมการอบรม</p> <p>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้ารับการอบรม วิทยากร และ เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 150 คน จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท (150*2*35=10,500)</p> <p>- ค่าอาหารกลางวันสำหรับผู้เข้ารับการอบรม วิทยากร และ เจ้าหน้าที่ ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 150 คน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 100 บาท (150*1*100=15,000)</p>		√			
		เงิน	10,500			
		เงิน	15,000			
						30,990

ที่	กิจกรรม	แผน/ เงิน	แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม (บาท)
			ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
	3. ค่าตอบแทนวิทยากร 3.1 ค่าตอบแทนวิทยากรที่เป็นบุคลากรภาครัฐ จำนวน 2 คน คนละ 3 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท (2*3*600=3,600) 3.2 ค่าพาหนะวิทยากร (เหมาจ่าย ไป-กลับ) จำนวน 1 คน เป็นเงิน 600 บาท ค่าพาหนะวิทยากร (ไป-กลับ) กิโลเมตรละ 4 บาท จำนวน 1 คน เป็นเงิน 950 บาท	เงิน	5,150				
	4. ค่าจัดทำเอกสารประกอบการอบรม/ค่าถ่ายเอกสาร/ค่าวัสดุ	เงิน	340				
	5. จัดทำคู่มือบัตรสำหรับผู้เข้ารับการอบรม ผ่านระบบ E-Certificate						
	6. สรุปรายงานผล						
	รวม		90,000				90,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล		
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p>เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ต่อการได้รับพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลงานดีเด่น มีขวัญและกำลังใจเกิดความภาคภูมิใจที่ปฏิบัติหน้าที่ราชการได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้ที่ได้รับพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสม ตามประมวลจรรยาบรรณข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและความก้าวหน้าแก่ราชการ มีผลงานดีเด่น มีขวัญและกำลังใจจากการปฏิบัติหน้าที่ราชการ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. แบบทดสอบ 2. ประเมินความพึงพอใจ 3. สัมภาษณ์ 4. การสังเกต 	<ol style="list-style-type: none"> 1. แบบทดสอบ 2. ประเมินความพึงพอใจ 3. สัมภาษณ์ 4. การสังเกต

ลงชื่อ

(นางวัชรี สิทธิวงศ์)

ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางนภาพร พงษ์ขัน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ลงชื่อ

(นางสาววิไลวรรณ ยะสินธ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการส่งเสริม พัฒนาความรู้ด้านเทคโนโลยี ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สพม.ลำปาง ลำพูน

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับอื่นๆ (ระบุ).....

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายบุญยกร เหล่าวัฒนพงศ์ กลุ่ม ส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

เบอร์โทร 08-6951-4654 E-mail punyakorn.l@sesalpglpn.go.th

ระยะเวลาการดำเนินงาน 1 เมษายน – 30 มิถุนายน 2567

สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น

ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

สอดคล้องกับนโยบาย สพม ลพพ

ข้อ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

หลักการและเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	งบประมาณ (บาท)
<p>วิทยาการทางด้านคอมพิวเตอร์ เป็นศาสตร์ที่จัดได้ว่าเป็นวิทยาศาสตร์แขนงหนึ่งที่เป็นรากฐานสำคัญต่อการพัฒนาความคิดและจินตนาการต่าง ๆ อันจะนำไปสู่การแปลงรูปจากจินตนาการมาเป็นระบบงานสร้างสรรค์ที่มีประโยชน์ ปัจจุบันนี้สิ่งประดิษฐ์มากมายล้วนแล้วแต่ต้องอาศัยส่วนประกอบของคอมพิวเตอร์ที่เข้าไปมีส่วนร่วมด้วยทำให้การพัฒนาระบบการทำงานต่าง ๆ เข้าสู่ความเป็นอัตโนมัติมากขึ้น อย่างไรก็ตาม ปัญหาที่สำคัญ คือ ศาสตร์ทางคอมพิวเตอร์มีการเปลี่ยนแปลงเร็วมาก ผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่ในศาสตร์ด้านนี้จึงต้องปรับปรุงความรู้และพัฒนาตนเองให้ทันกับความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง จึงจะสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยให้ได้เข้ารับการอบรมในวิทยาการเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาองค์กร อันจะเกิดประโยชน์ต่อองค์กรต่อไป</p>	<p>1. เพื่อให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้ในด้านเทคโนโลยี นวัตกรรม อุปกรณ์ ด้าน ICT สมัยใหม่ เข้าใจและสามารถนำมาปฏิบัติงานในหน้าที่ให้เกิดประโยชน์มีประสิทธิภาพและคุ้มค่า</p>	<p>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) 1.อบรมเชิงปฏิบัติการด้านความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ (cyber security) จำนวน 1 วัน 2.ระบบการเรียนรู้ออนไลน์แบบสะสมหน่วยการเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จำนวน 70 คน</p>	<p>6,000</p>

หลักการและเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	งบประมาณ (บาท)
<p>เพื่อแก้ปัญหาหรือเตรียมพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง จึงเป็นเรื่องที่จำเป็นอย่างมาก ที่ต้องมีโครงการพัฒนาบุคลากรในกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร</p>	<p>2. เพื่อให้ครูและ บุคลากรทางการศึกษา เข้าใจและป้องกัน ภัย คุกคามจากไซเบอร์</p> <p>3. เพิ่มศักยภาพการใช้ สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร และการ เข้าถึงความรู้ที่จำเป็น สำหรับการปฏิบัติงาน ผ่านทางระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ หรืออินเทอร์เน็ต</p>	<p>(E-LEARNING) สพม. ลำปาง ลำพูน 1 ระบบ</p> <p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>1. ผู้เข้ารับการอบรมได้รับ ความรู้ ความเข้าใจ และ สามารถประยุกต์ใช้กับ การทำงานได้อย่าง มีประสิทธิภาพและคุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุดต่อ องค์กร</p> <p>2. ผู้เข้ารับการเรียนรู้และ ทดสอบได้รับความรู้ ความเข้าใจ และสามารถ ทำงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพและคุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุดต่อ องค์กร</p>	<p>เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษา ลำปางลำพูน ได้เข้ารับ การอบรมได้รับความรู้ ความเข้าใจและ สามารถนำเทคโนโลยี ใหม่ๆ มาปฏิบัติใน หน้าที่ได้อย่างมี ประสิทธิภาพและ คุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุดต่อ องค์กร</p>	

แผนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม (บาท)
		แผน/ เงิน	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มิ.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	
1	กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการด้านความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ (cyber security) - ค่าตอบแทนวิทยากร ที่ไม่เป็นบุคลากรของรัฐ (จำนวน 1 คน x 3 ชม. x ชั่วโมงละ 1,200 บาท) = 3,600 บาท - ค่าวัสดุ = 2,400 บาท	แผน			√	
		เงิน			3,600	2,400
2	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบการเรียนรู้ออนไลน์แบบผสมหน่วยการเรียนรู้ (E-LEARNING) สพม.ลำปาง ลำพูน	แผน			√	
		เงิน				
	รวมทั้งสิ้น				6,000	6,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล		
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ที่เข้าอบรม	- รายงานผลการจัดทำโครงการ	- แบบสำรวจความพึงพอใจ

การประเมินผล		
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ที่ได้รับการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะและสามารถนำเทคโนโลยี มาปรับใช้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และคุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กรและเกิดผลดีต่องานราชการ		

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายบุญยากر เหล่าวัฒนพงศ์)

ตำแหน่ง

นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายมนตรี นันไชย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจิรัฐพงศ์ สมณะ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนภาพร พงษ์ชัน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 5

พัฒนาการบริหารจัดการองค์กร

ให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับอื่นๆ (ระบุ) -

สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น

การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนย่อย การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

สอดคล้องกับนโยบาย สพม ลปฬ

นโยบายที่ 11 เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการองค์กร

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวภัทรมาศ ปินใจ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เบอร์โทร 093-459-2999 E-mail Pattaramas.pj@gmail.com

ระยะเวลาการดำเนินงาน 1 มกราคม – 30 กันยายน 2567

หลักการและเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	งบประมาณ (บาท)
ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ในราชกิจจานุเบกษา หน้าที่ 3 เล่ม 135 ตอนที่ 11 ก ลงวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2561 ที่ระบุข้อ 2 ในกฎกระทรวงนี้ว่า การประกันคุณภาพการศึกษา หมายความว่า การประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา โดยมีกลไกในการควบคุม ตรวจสอบระบบการบริหารคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษาจัดขึ้น เพื่อให้เกิด	<ol style="list-style-type: none"> เพื่อส่งเสริมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เพื่อชี้แจงและให้คำแนะนำในการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก 	<p>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียน 44 โรงเรียนได้รับการส่งเสริมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา บุคลากรทุกคนในสถานศึกษาได้รับการชี้แจงและคำแนะนำในการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียน 44 โรงเรียนมีรายงานการประกันคุณภาพภายใน บุคลากรทุกคนในสถานศึกษามีความเข้าใจ และดำเนินงานประกันคุณภาพภายในเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก โรงเรียน 44 โรงเรียนรับการนิเทศ กำกับ ดูแล และติดตามตรวจสอบ 	30,000

หลักการและเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	งบประมาณ (บาท)
<p>การพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนว่าสถานศึกษานั้นสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และบรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล และเพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ หน่วยงานต้นสังกัดจึงมีหน้าที่ในการให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ และแนะนำสถานศึกษาเพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และจัดส่งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาให้แก่สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) เพื่อใช้เป็นข้อมูลและแนวทางในการประเมินคุณภาพภายนอก และเมื่อได้รับรายงานผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัดติดตามผลการดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p>	<p>3 เพื่อนิเทศ กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>4. เพื่อสนับสนุนสถานศึกษาให้มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>5. เพื่อสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา 2566</p>	<p>3. โรงเรียน 44 โรงเรียนได้รับการนิเทศ กำกับ ดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>4. โรงเรียน 44 โรงเรียนมีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>5. โรงเรียน 44 โรงเรียนำส่งรายงานการประเมิน ตนเองของสถานศึกษา (SAR) ตามกำหนดเวลา และสังเคราะห์เป็นภาพรวมของเขตพื้นที่จากผู้เชี่ยวชาญในสังกัด</p> <p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>1. มีการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบ สามารถดำเนินการชัดเจน และเกิดประสิทธิภาพ</p> <p>2. บุคลากรสถานศึกษาในสังกัดมีความเข้าใจ และดำเนินงานประกันคุณภาพ</p>	<p>คุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>4. โรงเรียน 44 โรงเรียนมีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>5. รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 จำนวน 44 เล่ม และรายงานการสังเคราะห์การประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 จำนวน 1 เล่ม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. การประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบและมาตรฐานตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561</p>	

หลักการและเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	งบประมาณ (บาท)
<p>ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ดำเนินไปในทิศทางและสอดคล้องกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ที่ใช้ในการพัฒนา ส่งเสริม การจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สามารถนำมาพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนด เพื่อให้เกิดการร่วมคิดร่วมทำระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จึงมีกิจกรรมที่สร้างตระหนักและเข้าใจระบบประกันคุณภาพการศึกษารวมถึงการประเมินคุณภาพภายนอก เพื่อให้การดำเนินงานมีคุณภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น</p>		<p>ภายในเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก</p> <p>3. มีการนิเทศ กำกับ ดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>4. สถานศึกษาในสังกัดมีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้รับรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ครบทุกโรงตามกำหนดเวลา และรายงานการสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Synthesis Self-Assessment Results Report) ประจำปีการศึกษา 2566</p>	<p>2. บุคลากรของสถานศึกษาในสังกัดเข้าใจการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในเพื่อ การประเมินคุณภาพภายนอก</p> <p>3. มีการนิเทศกำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>4. ได้ระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>5 รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา และรายงานการสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 ที่ผ่านการตรวจสอบจากคณะกรรมการ</p>	

แผนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม (บาท)
		แผน/ เงิน	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มิ.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	
1	กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพเพื่อผลลัพธ์ที่มีคุณภาพ • กิจกรรมย่อยที่ 1 การประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 15 คน • กิจกรรมย่อยที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพเพื่อผลลัพธ์ที่มีคุณภาพ ผู้เข้าร่วมประชุม โรงเรียนละ 2 คน จำนวน 44 โรงเรียน รวมจำนวน 1 คน คณะกรรมการ ดำเนินงาน 15 คน วิทยากร 1 คน รวมจำนวนทั้งสิ้น 60 คน - ค่าตอบแทนวิทยากร ที่เป็นบุคลากรของรัฐ (จำนวน 1 คน x 7 ชม. x ชม. ละ 1,200 บาท = 7,200 บาท) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (จำนวน 60 คน x 2 มื้อ x มื้อละ 35 บาท = 4,200 บาท) - ค่าอาหาร (จำนวน 60 คน x 1 มื้อ x มื้อละ 100 บาท = 6,000 บาท) - ค่าพาหนะวิทยากร เหนมาจ่าย 1,000 บาท - ค่าสำเนาเอกสารการประชุม (จำนวน 60 ชุด x ชุดละ 50 บาท = 3,000 บาท) - ค่าวัสดุ 2,950 บาท	แผน		√		
		เงิน		24,350		

ที่	กิจกรรม	แผน/ เงิน	แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม (บาท)
			ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
2	กิจกรรมที่ 2 การนิเทศ กำกับ ติดตาม เพื่อเตรียมพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกแบบใหม่ ปี 2566 กับรูปแบบการสะท้อนมาตรฐานและคุณภาพสถานศึกษาในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง (พร้อมทั้งงานนิเทศฯ)	แผน			√		
		เงิน			ไม่ใช้งบประมาณ		ไม่ใช้งบประมาณ
3	กิจกรรมที่ 3 การคัดเลือกโรงเรียนให้ได้รับรางวัล IQA AWARD เขตพื้นที่การศึกษา <ul style="list-style-type: none"> • กิจกรรมย่อยที่ 1 การประชุมคณะกรรมการดำเนินงานผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 15 คน • กิจกรรมย่อยที่ 2 การคัดเลือกโรงเรียนให้ได้รับรางวัล IQA AWARD เขตพื้นที่การศึกษา ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 15 คน โดยมีรายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (จำนวน 15 คน x คนละ 1 วัน x วันละ 2 มื้อ x มื้อละ 35 บาท = 1,050 บาท) - ค่าอาหาร (จำนวน 15 คน x คนละ 1 วัน x วันละ 1 มื้อ x มื้อละ 100 บาท = 1,500 บาท) - ค่าวัสดุ 1,100 บาท 	แผน				√	
		เงิน				3,650	3,650
4	การสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Synthesis Self-Assessment Results Report) ประจำปีการศึกษา 2566 <ul style="list-style-type: none"> - ค่าสำเนาเอกสาร และเข้าเล่ม (จำนวน 5 ชุด x ชุดละ 400 บาท = 2,000 บาท) 	แผน				√	
		เงิน				2,000	2,000
	รวมเงิน		-	24,350	-	5,650	30,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล		
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดมีรายงานการประกันคุณภาพภายใน ร้อยละ 80 ของบุคลากรในสถานศึกษาในสังกัดมีความเข้าใจ และดำเนินงานประกันคุณภาพภายในเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในสังกัดรับการนิเทศ กำกับ ดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดมีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีการนำส่งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ได้การประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบและมาตรฐานตามกฎหมายกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 บุคลากรของสถานศึกษาในสังกัดเข้าใจการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก มีการนิเทศ กำกับ ดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ได้ระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ 	<ul style="list-style-type: none"> - รวบรวมข้อมูล - สอบถาม - การสัมภาษณ์ - วิธีปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพและเป็นเลิศ - รวบรวมข้อมูล - รวบรวมข้อมูล - สอบถาม - การสัมภาษณ์ - วิธีปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพและเป็นเลิศ - รวบรวมข้อมูล 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบรายงาน - แบบสอบถาม / แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบนิเทศ กำกับ ติดตาม - แบบประเมินวิธีปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพและเป็นเลิศ - แบบตรวจสอบรายการ (checklists) - แบบรายงาน - แบบสอบถาม / แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบนิเทศ กำกับ ติดตาม - แบบประเมินวิธีปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพและเป็นเลิศ - แบบตรวจสอบรายการ (checklists)

การประเมินผล		
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
5. รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) และรายงานการสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Synthesis Self-Assessment Results Report) ประจำปีการศึกษา 2566 ที่ผ่านการตรวจสอบจากคณะกรรมการ		

ลงชื่อ



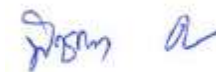
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวภัทรมาศ ปินใจ)

ตำแหน่ง

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพิชญา คำปิ่น)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววิไลวรรณ ยะสินธ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนภาพร พงษ์ชัน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาแนวทางการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สอดคล้องกับอื่นๆ (ระบุ) -

สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น

การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

แผนย่อย การปรับสมดุลภาครัฐ

สอดคล้องกับนโยบาย สพม ลปลพ

นโยบายที่ 11 เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการองค์กร

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุดาภรณ์ สืบสุติน

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เบอร์โทร 081-7844778 E-mail suebsutin@esdc.go.th

ระยะเวลาการดำเนินงาน 1 มกราคม – 30 กันยายน 2567

หลักการและเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	งบประมาณ (บาท)
กระทรวง ศึกษาธิการมีความมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลัก ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561–2580) ในฐานะหน่วยงานที่รับผิดชอบ การขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา การปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาล ทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการ เรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย ตลอดจนนโยบายเร่งด่วนต่าง ๆ โดยให้สถานศึกษา มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ ดำเนินงานอย่างเป็น	1. เพื่อพัฒนาคุณภาพ กระบวนการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและ นิเทศการศึกษา 2. เพื่อส่งเสริมกระบวนการ ทำงานแบบมีส่วนร่วมโดย องค์กร คณะบุคคล และ เครือข่ายที่เกี่ยวข้อง 3. เพื่อพัฒนากระบวนการ	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) 1) มีแนวทางการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ การศึกษา ครบทั้ง 4 ด้าน 2) มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	เชิงปริมาณ -ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีการ ดำเนินงานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารงานบุคคล และ งานบริหารงานทั่วไป สู่ระบบ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ที่เข้มแข็ง	58,400 บาท

หลักการและเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	งบประมาณ (บาท)
<p>ระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน จึงได้ดำเนินการสนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษา พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักการกระจายอำนาจ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ จึงได้จัดทำโครงการประชุม คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ขึ้น</p>	<p>บริหารและคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนในสังกัด</p>	<p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>สถานศึกษาในสังกัดมีการพัฒนา กระบวนการบริหารและคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ร้อยละ 80 ของโรงเรียน มีการดำเนินการพัฒนางานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารงานบุคคล และงานบริหารงานทั่วไป ผ่านระบบ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ที่เข้มแข็งระดับคุณภาพดีขึ้น</p>	

แผนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	แผน/ เงิน	แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม (บาท)
			ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุม ฯ ก.ต.ป.น. และอนุกรรมการ จำนวน 3 ครั้ง - ค่าเดินทางเหมาจ่ายคณะกรรมการ (จำนวน 9 คน ครั้งละ 800 บาท = 7,200 บาท x จำนวน 3 ครั้ง = 21,600 บาท) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (จำนวน 40 คน x คนละ 3 วัน x วันละ 2 มื้อ x มื้อละ 35 บาท = 8,400 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (จำนวน 40 คน x คนละ 3 วัน x วันละ 1 มื้อ x มื้อละ 100 บาท = 12,000 บาท) - ค่าสำเนาเอกสารการประชุม (จำนวน 40 ชุด x ชุดละ 75 บาท x 3 วัน = 9,000 บาท)	แผน		√	√	√	51,000
		เงิน		17,000	17,000	17,000	
2	กิจกรรมที่ 2 จัดทำแผน ก.ต.ป.น. ค่าจัดทำสำเนาแผน ก.ต.ป.น. จำนวน 20 เล่ม 150 บาท = 3,000 บาท	แผน		√			3,000
		เงิน		3,000			

ที่	กิจกรรม	แผน/ เงิน	แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม (บาท)
			ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
3	ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน 1 วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (2 มื้อๆ ละ 35 บาท 20 คน เป็นเงิน 1,400 บาท) - ค่าอาหารประชุมคณะทำงาน (1 มื้อๆ ละ 100 บาท 20 คน เป็นเงิน 2,000 บาท) - ค่าเอกสารสรุปผลการดำเนินงาน จำนวน 20 ชุด ชุดละ 50 บาท เป็นเงิน 1,000 บาท	แผน				√	
		เงิน				4,400	4,400
	รวมเงิน		-	20,000	17,000	21,400	58,400

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล		
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p>เชิงปริมาณ โรงเรียนในสังกัด สพม.ลพพ จำนวน 44 โรงเรียน มีการดำเนินงานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารงานบุคคล และงานบริหารงานทั่วไป สู่ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง</p> <p>เชิงคุณภาพ โรงเรียนในสังกัด สพม.ลพพ จำนวน 44 โรงเรียน มีการดำเนินการพัฒนางานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารงานบุคคล และงานบริหารงานทั่วไป สู่ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็งระดับคุณภาพดีขึ้น</p>	- รายงานการดำเนินงาน ทั้ง 4 ด้าน	- แบบรายงานผลการดำเนินงาน ทั้ง 4 ด้าน

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวสุดาภรณ์ สืบสุติน)

ตำแหน่ง

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพิชญา คำปิ่น)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววิไลวรรณ ยะสินธ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนภาพร พงษ์ชัน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

โครงการประชุมสัมมนายกย่องเชิดชูเกียรติ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ที่มีผลงานดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2567

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

สอดคล้องกับอื่นๆ -

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนภัสวรรณ ทาไชยวงศ์ และนางสาวนลินา เลาสุง

ระยะเวลาการดำเนินงาน 1 มกราคม – 30 กันยายน 2567

สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น

การพัฒนาการเรียนรู้

แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับนโยบาย สพม ลปหลวง

นโยบายข้อ 11 เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการองค์กร

กลุ่ม อำนวยการ เบอร์โทร 096-1424697 E-mail saraban@sesalpglpn.go.th

หลักการและเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	งบประมาณ (บาท)
<p>พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 หมวด 5 การเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ ผู้บังคับบัญชามีหน้าที่จัดสวัสดิการและพัฒนา ผู้ใต้บังคับบัญชาให้มีความรู้ทักษะในการประกอบอาชีพ และมาตรา 75 กำหนดว่า ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ใดมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ให้กระทรวงเจ้าสังกัด ส่วนราชการ และหน่วยงานการศึกษาดำเนินการยกย่องเชิดชูเกียรติตามควรแก่กรณี</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาความรู้ ทักษะการประกอบอาชีพของข้าราชการครู และ</p>	<p>1. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ภายในสังกัด ที่มีความประพฤติดี มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ เป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นที่ดี</p>	<p>กิจกรรมที่ 1</p> <p>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</p> <p>- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง ลำพูน ได้เข้าร่วมงานยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างที่มีผลงานดีเด่นประจำปี 2567 (วันครู) ในวันอังคารที่ 16 มกราคม 2567 จำนวน 200 คน</p> <p>- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p>	<p>กิจกรรมที่ 1</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้เข้าร่วมงานวันยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างที่มีผลงานดีเด่นประจำปี 2567 (วันครู)</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาสำนักงาน</p>	<p>154,400</p>

หลักการและเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	งบประมาณ (บาท)
<p>บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ที่ได้ทำคุณประโยชน์แก่ราชการ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่น เสียสละ ทุ่มเท และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม จึงได้จัดโครงการ ยกย่องเชิดชู เกียรติ ครู และ บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ที่มีผลงานดีเด่น ขึ้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ทำคุณประโยชน์แก่ราชการ ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับความรู้ ประสบการณ์ และเห็นตัวอย่างที่ดีในการปฏิบัติงาน ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาคุณค่าของชีวิต เพื่อเป็นทรัพยากรที่มีค่า และคุณประโยชน์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จึงจัดงานขึ้น เพื่อส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติครูและพัฒนาวิชาชีพครู และรณรงค์ให้สังคมเห็นความสำคัญของครูและระลึกถึงพระคุณครูเพื่อส่งเสริมสามัคคีธรรมระหว่างผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และส่งเสริมความเข้าใจอันดีระหว่างผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษากับประชาชน ในการพัฒนาการศึกษาของชาติและสังคม</p>	<p>ยอมรับของสังคม 2. เพื่อสร้างขวัญ กำลังใจในการทำงาน ให้แก่บุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด 3. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ มีความเข้าใจ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิใจในการปฏิบัติตนเป็น คนดีของสังคม</p>	<p>มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน เห็นความสำคัญของงานวันครู ระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ และเข้าร่วมงานวันครูอย่างพร้อมเพรียง - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ที่มีผลงานดีเด่น มีความประพฤติดีและปฏิบัติตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ เป็นแบบอย่างที่ดีเสริมสร้างศรัทธาและเป็นแบบอย่างให้แก่ข้าราชการครูและบุคคลอาชีพอื่น กิจกรรมที่ 2 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ในสังกัด จำนวน 200 คน 2. ผู้ทำคุณประโยชน์แก่ราชการ จำนวน 100 คน เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมประชุมสัมมนา มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80</p>	<p>เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน เห็นความ สำคัญของงานยกย่องเชิดชูเกียรติ และเข้าร่วมงานอย่างพร้อมเพรียง - ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีผลงานดีเด่น เป็นแบบอย่างที่ดีเสริมสร้างศรัทธาและ เป็นแบบอย่างให้แก่ข้าราชการครูและบุคคลอาชีพอื่น กิจกรรมที่ 2 เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด จำนวน 300 คน 2. ผู้ทำคุณประโยชน์แก่ราชการ จำนวน 100 คน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนา มีความรู้ ทักษะ และมีขวัญกำลังใจ ในการปฏิบัติงาน 2. ผู้ทำคุณประโยชน์ให้แก่ราชการ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ</p>	

แผนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	แผน/ เงิน	แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม (บาท)
			ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
กิจกรรมที่ 1 ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างที่มีผลงานดีเด่นประจำปี 2567 (วันครู)							
1	กิจกรรมที่ 1.1 แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินงานตามโครงการ	แผน		√			
		เงิน		ไม่ใช้งบประมาณ			ไม่ใช้งบประมาณ
2	กิจกรรมที่ 1.2 ดำเนินการประชุมสัมมนายกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างที่มีผลงานดีเด่นประจำปี 2567 (วันครู) มีรายละเอียดดังนี้ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าร่วมงานยกย่องเชิดชูเกียรติฯ (200 คน x 35 บาท x 1 มื้อ) = 7,000 บาท	แผน		√			
		เงิน		7,000			7,000
3	กิจกรรมที่ 1.3 สรุปผลการจัดกิจกรรมที่ 1	แผน		√			
		เงิน		ไม่ใช้งบประมาณ			ไม่ใช้งบประมาณ
กิจกรรมที่ 2 ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างที่มีผลงานดีเด่นประจำปี 2567							
4	กิจกรรมที่ 2.1 แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินงานตามโครงการ	แผน				√	
		เงิน				ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ
5	กิจกรรมที่ 2.2 ประชุมคณะทำงาน	แผน				√	
		เงิน				ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม (บาท)	
		แผน/ เงิน	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)
6	กิจกรรมที่ 2.3 เตรียมงาน/สถานที่ 3.1 ค่าจัดทำใบประกาศเกียรติคุณ และกรอบประกาศเกียรติคุณ จำนวน 100 อัน ๆ ละ 200 บาท = 20,000 บาท 3.2 ค่าของที่ระลึกผู้ทำคุณประโยชน์แก่ราชการ จำนวน 100 อัน ๆ ละ 500 บาท = 50,000 บาท 3.3 เอกสารประกอบการประชุม จำนวน 100 เล่ม ๆ ละ 50 บาท = 5,000 บาท 3.4 ค่าจ้างเหมาตกแต่งสถานที่จัดงาน (โรงเรียน+วัด) 20,000 บาท 3.5 ค่าวัสดุ 1,400 บาท	แผน				√	
		เงิน				96,400	96,400
7	กิจกรรมที่ 2.4 ดำเนินการประชุมสัมมนาฯ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนาฯ จำนวน 300 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท = 21,000 บาท - ค่าอาหารกลางวันสำหรับผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนาฯ จำนวน 300 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 100 บาท = 30,000 บาท	แผน				√	
		เงิน				51,000	51,000
8	กิจกรรมที่ 2.5 สรุปผลการจัดกิจกรรมที่ 2	แผน				√	
		เงิน				ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ
รวม			-	7,000	-	147,400	154,400

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล		
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาทุกในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้เข้าร่วมงานยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง ที่มีผลงานดีเด่นประจำปี 2567</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีมีผลงานดีเด่น มีความประพฤติดีและปฏิบัติตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ เป็นแบบอย่างที่ดีเสริมสร้างศรัทธาและเป็นแบบอย่างให้แก่ข้าราชการครูและบุคคลอาชีพอื่น</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกต - การสอบถาม 	<ul style="list-style-type: none"> - - แบบสังเกต - แบบสอบถาม

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวนลินา เลาสุง)

ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางนภัสวรรณ ทาไชยวงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสัมฤทธิ์ กอไรสง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนภาพร พงษ์ชิน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

โครงการพัฒนาเครือข่ายประชาสัมพันธ์ เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ประจำปี 2567

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารฯ

สอดคล้องกับอื่นๆ

นโยบายระยะเร่งด่วนของ สพฐ.

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อที่ 6 การสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กร

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศินี วรรณรัตน์ นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ กลุ่ม อำนวยการ เบอร์โทร 08 1921 3920 E-mail wasinee.w@sesalpglpn.go.th

ระยะเวลาการดำเนินงาน 1 มกราคม – 30 มีนาคม 2567

สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น

การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

แผนย่อย ข้อ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

สอดคล้องกับนโยบาย สพม ลปภ

นโยบายข้อ 11 เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการองค์กร

จุดเน้นที่ 11 พัฒนาการสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กร

หลักการและเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	งบประมาณ (บาท)
<p>การประชาสัมพันธ์มีความสำคัญในการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้เกิดแก่หน่วยงาน มีหน้าที่เผยแพร่ให้ความรู้ ความเข้าใจ ตลอดจนรายงานข่าวสาร กิจกรรม และการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ของหน่วยงาน ในขณะที่เดียวกันการประชาสัมพันธ์ก็เปรียบเสมือนประตูที่เปิดรับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อสิ่งนั้น ๆ จึงจำเป็นที่บุคลากรในหน่วยงานต้องศึกษาถึงวิธีการประชาสัมพันธ์ เพื่อที่จะรู้จัก เข้าใจ และสามารถนำการประชาสัมพันธ์ไปใช้เป็นเครื่องมือในการสร้างความสำเร็จให้เกิดแก่หน่วยงาน</p> <p>การประชาสัมพันธ์ให้ประสบผลสำเร็จจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือ เครือข่ายทุกภาคส่วน ของบุคลากรในหน่วยงานเป็นสำคัญ เพื่อให้เกิดการผสมผสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานกับประชาชน เกิดความรู้ความเข้าใจอันดีในการที่จะประสานแนวคิด วัตถุประสงค์ นโยบายการดำเนินงานของหน่วยงานให้สอดคล้องต้องกันกับแนวคิด</p>	<p>1. เพื่อพัฒนา เครือข่าย ประชาสัมพันธ์ให้ มีคุณภาพ ที่ดียิ่งขึ้น</p> <p>2. เพื่อพัฒนา ทักษะการผลิต และเผยแพร่สื่อ ประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริม</p>	<p>เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)</p> <p>1. ครูผู้ปฏิบัติงาน ประชาสัมพันธ์ โรงเรียน จำนวน 44 โรงเรียน</p> <p>2. ตัวแทน ประชาสัมพันธ์กลุ่ม/ หน่วย ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน พัฒนา เครือข่ายประชาสัมพันธ์ ครอบคลุม 44 โรงเรียน</p> <p>2. เครือข่ายประชาสัมพันธ์ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน</p>	<p>42,800 บาท</p>

หลักการและเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	งบประมาณ (บาท)
<p>และความต้องการของประชาชน การประชาสัมพันธ์จึงเป็นเรื่องเกี่ยวกับชื่อเสียงภาพพจน์ของหน่วยงาน และเป็นกระบวนการสร้างความสำเร็จของหน่วยงาน การใช้สื่อประชาสัมพันธ์ในปัจจุบัน มีรูปแบบในการนำเสนอข้อมูลข่าวสารที่หลากหลายมากขึ้นกว่าเดิม จึงจำเป็นต้องพัฒนาให้มีความน่าสนใจ ทันยุคสมัย และสามารถเข้าถึงประชาชน นำไปสู่การให้ความร่วมมือ สนับสนุน และส่งต่อข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมต่าง ๆ ให้เป็นที่รู้จักแพร่หลายมากขึ้น</p> <p>สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องการลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงได้ออกนโยบายเร่งด่วน Quick Win ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เพื่อเป็นการสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กร สำหรับบุคลากรที่มาติดต่อราชการเพื่อเป็นสื่อกลางในการติดต่อประสานงานระหว่าง สพฐ. บุคคล หน่วยงาน นอกจากนั้นยังเป็นการเผยแพร่ผลการดำเนินงานของครู นักเรียน และบุคลากรในสังกัดให้บุคคลที่เกี่ยวข้องทราบโดยทั่วกัน</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน เห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาเครือข่ายประชาสัมพันธ์ เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ สู่การสร้างวัฒนธรรมองค์กร ผ่านการประชาสัมพันธ์ ในรูปแบบดิจิทัล แอปพลิเคชัน ที่หลากหลาย เพื่อยกระดับการประชาสัมพันธ์สู่ระบบราชการบนเทคโนโลยีดิจิทัล 4.0 สนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อีกทั้งเป็นการสร้างศักยภาพบุคลากร เครือข่ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในสังกัด และบุคลากรปฏิบัติหน้าที่งานประชาสัมพันธ์ให้เกิดทักษะคล่องตัว สามารถเผยแพร่ ผลการดำเนินงานของครู นักเรียน และบุคลากรในสังกัดที่มีผลการดำเนินงานที่เป็นเลิศออกสู่สื่อสังคมออนไลน์ที่หลากหลาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จึงจัดทำ “โครงการ พัฒนาเครือข่ายประชาสัมพันธ์” เพื่อให้ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้รับทราบข่าวสารที่ถูกต้องและรวดเร็ว</p>	<p>ภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร</p> <p>3. เพื่อให้ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้รับข่าวสารที่ถูกต้องและรวดเร็ว</p>	<p>การศึกษา</p> <p>มัธยมศึกษาลำปาง</p> <p>ลำพูน 10 กลุ่ม/หน่วย</p> <p>- บุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง</p> <p>ลำพูน จำนวน 65 คน</p> <p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้รับทราบข้อมูล ข่าวสารที่ถูกต้องและรวดเร็ว</p>	<p>มีทักษะการผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์</p> <p>3. ครูผู้ปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์และตัวแทนประชาสัมพันธ์กลุ่ม/หน่วยในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีผลงานการประชาสัมพันธ์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้รับทราบข้อมูล ข่าวสารที่ถูกต้องและรวดเร็ว</p>	

แผนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	แผน/ เงิน	แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม (บาท)
			ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
1	กิจกรรมที่ 1 แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินงานตามโครงการ	แผน		√			
		เงิน		ไม่ใช้งบประมาณ			ไม่ใช้งบประมาณ
2	กิจกรรมที่ 2 จัดอบรมตามโครงการ จำนวน 2 วัน มีรายละเอียดดังนี้ 1. ค่าตอบแทนวิทยากรจำนวน 2 คนๆละ 600 บาท/ชม (600 X12 ชม. X 2 คน) เป็นเงิน 14,400 บาท 2. ค่าเดินทางวิทยากร จำนวน 5,000 บาท ค่าที่พักวิทยากร จำนวน 2 ห้อง ๆ ละ 800 เป็นเงิน 1,600 บาท 3. ค่าเครื่องดื่มและอาหารว่าง ผู้เข้าร่วมการอบรม จำนวน 60 คน ๆ ละ 35 บาท จำนวน 4 มื้อ เป็นเงิน 8,400 บาท 4. ค่าอาหารกลางวัน ผู้เข้าร่วมการอบรม จำนวน 60 คน ๆ ละ 100 บาท จำนวน 2 มื้อ เป็นเงิน 12,000 บาท 5. ค่าวัสดุที่ใช้ในการฝึกอบรม 1,400 บาท	แผน		√			
		เงิน		42,800			42,800
3	กิจกรรมที่ 3 สรุปผลการจัดโครงการ	แผน		√			
		เงิน		ไม่ใช้งบประมาณ			
รวม			-	42,800	-	-	42,800

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล		
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของครูผู้ปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์ โรงเรียน มีผลงานการประชาสัมพันธ์ 2. ร้อยละ 80 ของตัวแทนประชาสัมพันธ์กลุ่ม/หน่วย ในสังกัด สพม.ลพพ. มีผลงานการประชาสัมพันธ์ เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้รับทราบ ข้อมูล ข่าวสารที่ถูกต้องและรวดเร็ว	- สร้างแผนข่าวประชาสัมพันธ์ และสื่อประชาสัมพันธ์	- โปรแกรมสร้างสื่อประชาสัมพันธ์

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาววคินี วนรัตน์)

ตำแหน่ง นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนภัสวรรณ ทาไชยวงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมฤทธิ์ กอไรสง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนภาพร พงษ์ชิน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

โครงการ ประชุม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารฯ

สอดคล้องกับอื่นๆ -

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศินี วรรณรัตน์ นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ กลุ่ม อำนวยการ เบอร์โทร 08 1921 3920 E-mail wasinee.w@sesalpglpn.go.th

ระยะเวลาการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น

การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

แผนย่อย ข้อ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ ข้อ 4.5 และ ข้อ 4.6

สอดคล้องกับนโยบาย สพม ลปลพ ข้อ 11 เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการองค์กร

หลักการและเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	งบประมาณ (บาท)
สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน เป็นหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่รับผิดชอบสถานศึกษาในระดับมัธยมศึกษาในพื้นที่ จังหวัดลำปาง และจังหวัดลำพูน จำนวน 44 โรงเรียน เพื่อให้บริหารจัดการการศึกษาของสถานศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นไปในแนวทาง และทิศทางเดียวกัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน จึงได้จัดให้มีโครงการประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องเป็นประจำทุกเดือน	เพื่อประชุม ชี้แจง ปรึกษาหารือและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในเรื่องของข้อราชการ และเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการการศึกษาแก่ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) - ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน 70 คน - ผู้บริหารการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทีมบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จำนวน 20 คน - บุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จำนวน 65 คน	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมประชุมมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป เชิงคุณภาพ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ทราบนโยบาย มีแนวทางการบริหารจัดการ	178,200 บาท

หลักการและเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	งบประมาณ (บาท)
		<p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้รับทราบนโยบาย แนวทาง แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารจัดการ การศึกษา และได้ร่วมปรึกษาหารือในข้อราชการร่วมกัน และปฏิบัติราชการเป็นไปในทิศทางเดียวกัน</p>	และปฏิบัติราชการไปในทิศทางเดียวกัน	

แผนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม (บาท)	
		แผน/ เงิน	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง (ผอ.รร.) จำนวน 70 คน 12 ครั้ง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (จำนวน 70 คน x มื้อละ 35 บาท x 2 มื้อ x 12 ครั้ง = 58,800 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (จำนวน 70 คน x มื้อละ 100 บาท x 12 ครั้ง = 84,000 บาท) - ค่าเอกสารการประชุม 12 ครั้ง ๆ ละ 500 = 6,000 บาท	แผน	√	√	√	√	
		เงิน	37,200	37,200	37,200	37,200	148,800
2	กิจกรรมที่ 2 ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง พนักงานราชการ (บุคลากร สพม.สปลพ.) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 70 คน 12 ครั้ง (จำนวน 70 คน x มื้อละ 35 x 12 ครั้ง = 29,400 บาท)	แผน	√	√	√	√	
		เงิน	7,350	7,350	7,350	7,350	29,400
รวม			44,550	44,550	44,550	44,550	178,200

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล		
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p>เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของผู้เข้าร่วมประชุมมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ทราบนโยบาย มีแนวทางการบริหารจัดการ และปฏิบัติราชการไปในทิศทางเดียวกัน</p>	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาววคินี วนรัตน์)

ตำแหน่ง นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ

ลงชื่อ

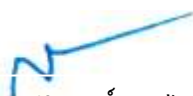


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนภัสวรรณ ทาไชยวงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสัมฤทธิ์ กอไรสง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนภาพร พงษ์ชัน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

โครงการสร้างจิตสำนึกในการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น

การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

แผนย่อย การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

สอดคล้องกับอื่นๆ -

สอดคล้องกับนโยบาย สพม สปปพ

นโยบายข้อ 11 เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการองค์กร

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนลินา เลาสูง กลุ่ม อำนวยการ เบอร์โทร 095-6364910 E-mail nomgmai@gmail.com

ระยะเวลาการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

หลักการและเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	งบประมาณ (บาท)
<p>ในสภาพปัจจุบัน ปัญหาการรับรู้ในด้านการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะประเด็นในเรื่องการผลิตและบริโภคที่ยั่งยืนในภาคประชาชนยังประสบปัญหาความเข้าใจที่ถูกต้องและยังขยายองค์ความรู้ที่ชัดเจนในวงที่จำกัด จึงทำให้เป็นสาเหตุหนึ่งในการขับเคลื่อนเป็นไปได้ช้าและมีอุปสรรคปัญหา ดังนั้น การให้การศึกษาก็เพื่อให้เกิดความเข้าใจและความตระหนักต่อการดำเนินกิจกรรมด้านการผลิตและบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมจะเป็นแนวทางหนึ่งในการบรรเทาผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งต่อสาธารณชนทั่วไป และเปิดกว้างการรับรู้ในการพัฒนาสู่การเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อสร้างคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดี สดมลพิษขยะมูลฝอย</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้บุคลากรมีจิตสำนึกในการลดการใช้ถุงพลาสติก และงดใช้กล่องโฟมบรรจุอาหาร - เพื่อคัดแยก ประเภทขยะให้ถูกต้องและนำขยะมาใช้ประโยชน์ - เพื่อสร้างความพึงพอใจให้แก่ผู้รับบริการ - เพื่อเกิดความสวยงาม สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย 	<p>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</p> <ul style="list-style-type: none"> - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน มีการบริหารจัดการขยะในรูปแบบ “ธนาคารขยะ” และมีแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน มีภูมิทัศน์ที่สวยงาม น่าอยู่ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 90 ของบุคลากร ครู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน มีจิตสำนึกในการคัดแยกขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>ไม่ใช้งบประมาณ</p>

หลักการและเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	งบประมาณ (บาท)
<p>ชุมชนได้รับการจัดการอย่างถูกต้องและนำไปใช้ประโยชน์ และลดผลกระทบต่อสุขภาพของประชาชนและระบบนิเวศ</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีพันธกิจหลักในการสร้างประชากรหรือคนที่มีคุณภาพจากการศึกษาให้กับสังคมจากรุ่นสู่รุ่น กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ที่ 5 การเติบโตคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สอดคล้องกับนโยบายและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ฉบับที่ 12 เพื่อเน้นและให้ความสำคัญในการให้ความรู้ที่ถูกต้อง สร้างจิตสำนึกอย่างต่อเนื่องและส่งเสริม สนับสนุนการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมด้านการผลิตและบริโภคให้คำนึงทรัพยากรเพื่อคนรุ่นต่อไป เป็นต้นแบบที่มีคุณภาพและมีจิตสาธารณะสู่ที่บ้านและชุมชน จึงมีความสำคัญยิ่งในการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม รวมถึงการขับเคลื่อนแผนนโยบายและยุทธศาสตร์ และเป็นแนวทางให้ประสบความสำเร็จ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน จึงได้จัดโครงการสร้างจิตสำนึกและความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ขึ้นมาเพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดีให้โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนการจัดทำแผนการเรียนรู้ การมีสมรรถนะและผลิตสื่อการเรียนรู้ตามบริบทที่สนับสนุนการจัดการขยะ ขยะพลาสติก สนับสนุนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา “เลือก ลด ใช้” วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่าเป็นแบบอย่างให้โรงเรียน และชุมชน</p>	<p>ทั้งผู้ให้บริการและผู้รับบริการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อเป็นแบบอย่างให้โรงเรียนมีสมรรถนะและผลิตสื่อการเรียนรู้ตามบริบทที่สนับสนุนการจัดการขยะ ขยะพลาสติก - เพื่อให้มีสวนสวยโรงเรียนงาม 	<p>นำมอง นำทำงาน</p> <p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรในสังกัดมีจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีบรรยากาศที่ดีในการทำงาน - ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในสภาพแวดล้อมที่ดี สวยงาม สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย 	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนสวยงาม ร่มรื่น สะอาด ปลอดภัย และเป็นระเบียบ เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับสถานศึกษา และผู้มารับบริการ</p>	

แผนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม (บาท)	
		แผน/ เงิน	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)
1	กิจกรรมที่ 1 เสริมสร้างความตระหนักในการคัดแยกขยะมูลฝอย สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม - สร้างความตระหนักในการคัดแยกขยะฯ ที่หน้าเสาธง และประชุมบุคลากรทุกเดือน - บันทึกแจ้งแนวทางในการจัดการขยะใน สพม.ลพพ - จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์การคัดแยกขยะมูลฝอย - บันทึกปริมาณขยะมูลฝอยทุกวัน - จัดเตรียมสถานที่พักขยะ ทั่วไป ขยะอันตราย - ปลุกต้นไม้รอบ ๆ บริเวณสำนักงานฯ - มอบรางวัลผู้ที่ใช้แก้วส่วนตัวประจำสัปดาห์ในการประชุม ฯลฯ - มอบรางวัลผู้ใส่ถุงผ้าประชุมสม่ำเสมอ	แผน	√	√	√	√	
		เงิน	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมธนาคารขยะรีไซเคิล - รับฝากขายขยะรีไซเคิล - มอบเกียรติบัตรและรางวัลสำหรับผู้เข้าร่วมโครงการฯ	แผน	√	√	√	√	
		เงิน	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ
3	กิจกรรมที่ 3 5ส. - ทำความสะอาดบริเวณโต๊ะทำงาน รอบ ๆ สำนักงานฯ - สรุปผลการดำเนินงาน	แผน	√	√	√	√	
		เงิน	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ
รวม			-	-	-	-	-

หมายเหตุ ถ้าวางรายการ

การประเมินผล		
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - ร้อยละ 90 ของบุคลากรครูสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน เข้าร่วมกิจกรรมจิตสำนึกในการคัดแยกขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง เชิงคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนสวยงาม ร่มรื่น สะอาด ปลอดภัย และเป็นระเบียบ เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับสถานศึกษา และผู้มารับบริการ	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวนลินา เลาสุง)

ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนภัสวรรณ ทาไชยวงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมฤทธิ์ กอไรสง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนภาพร พงษ์ขัน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตในการทำงาน และส่งเสริมสุขภาพของบุคลากรให้มีสุขภาพพลานามัยที่ดี

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น

การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

แผนย่อย การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

สอดคล้องกับอื่นๆ -

สอดคล้องกับนโยบาย สพม สปลพ

นโยบายข้อ 11 เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการองค์กร

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนลินา เลาสูง กลุ่ม อำนวยการ เบอร์โทร 095-6364910 E-mail nomgmai@gmail.com

ระยะเวลาการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

หลักการและเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	งบประมาณ (บาท)
<p>การส่งเสริมสุขภาพของบุคลากรให้มีสุขภาพพลานามัยที่ดี เพื่อให้บุคลากรมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงพร้อมปฏิบัติงานให้กับหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ซึ่งเป็นแนวทางหนึ่งในการพัฒนาคุณภาพชีวิตในการทำงานแก่บุคลากร เพราะการมีสุขภาพร่างกายไม่แข็งแรงและสุขภาพจิตใจไม่สมบูรณ์จะส่งผลต่อการปฏิบัติงานได้หรืออาจส่งผลให้บุคลากรมีสุขภาพกาย หรือสุขภาพจิตที่เปลี่ยนแปลงไปในทางที่เสื่อมถอยลง เช่นนั่งปฏิบัติงานหน้าคอมพิวเตอร์นาน ๆ อาจส่งผลให้เกิดโรคออฟฟิตซินโดรม โรคตาแห้ง ฯลฯ ทุกหน่วยงานจึงควรมีข้อมูลด้านสุขภาพของบุคลากรการส่งเสริมให้บุคลากรได้ออกกำลังกาย ได้มีการทดสอบสมรรถภาพร่างกาย และได้มีการตรวจสุขภาพประจำปี</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อเป็นการส่งเสริมสุขภาพและสนับสนุนให้บุคลากรออกกำลังกายมากยิ่งขึ้น - เพื่อให้บุคลากรพร้อมที่จะปฏิบัติงานให้หน่วยงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล - เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตในการทำงานแก่บุคลากร 	<p>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</p> <ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม - บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ทุกคน ได้รับการทดสอบสมรรถภาพร่างกายปีละ 4 ครั้ง - บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ทุกคน ดูแลสุขภาพของตนเองด้วยการตรวจสุขภาพ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 100 ของบุคลากรครู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีสุขภาพร่างกายและจิตใจที่แข็งแรง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีส่วนร่วมในการการประหยัดค่ารักษาพยาบาลของบุคลากรให้กับรัฐบาลเพราะทุกคนสุขภาพดี</p>	<p>ไม่ใช้งบประมาณ</p>

หลักการและเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	งบประมาณ (บาท)
<p>ของตนเองเพื่อนำข้อมูลด้านสุขภาพของบุคลากรมาจัดกิจกรรมเสริมสร้างสุขภาพที่ดีให้แก่บุคลากรและการจัดหาเครื่องมือหรืออุปกรณ์ในการออกกำลังกายเพื่อให้บุคลากรของหน่วยงานมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีสุขภาพกายดีและมีสุขภาพจิตดียิ่งขึ้นไปด้วย</p> <p>ดังนั้น เพื่อประเมินว่าบุคลากรมีสุขภาพเหมาะสมกับการทำงานมากน้อยเพียงใด หรือเพื่อให้ได้ข้อมูลว่าสุขภาพร่างกายของบุคลากรได้รับผลกระทบจากลักษณะงานที่ปฏิบัติอยู่หรือไม่อย่างไร ซึ่งจะทำให้หน่วยงานสามารถจัดกิจกรรมหรือโครงการเพื่อส่งเสริมสุขภาพของบุคลากรให้เหมาะสมมากยิ่งขึ้น เพื่อให้บุคลากรของหน่วยงานมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงดียิ่งขึ้น จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตในการทำงาน และส่งเสริมสุขภาพของบุคลากรให้มีสุขภาพพลานามัยที่ดี โดยการจัดกิจกรรม ว่ายน้ำหนัก ส่วนสูง ความดัน ให้กับบุคลากรทุกคน ทุก 3 เดือน เพื่อทดสอบสมรรถภาพร่างกายของบุคลากรให้มีการพัฒนาดียิ่งขึ้นกำหนดให้บุคลากรทุกคนตรวจสุขภาพประจำปี และให้จัดส่งผลการตรวจสุขภาพประจำปีให้กลุ่มอำนวยการเป็นผู้รวบรวมตามตัวชี้วัด</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้หน่วยงานมีข้อมูลด้านสุขภาพของบุคลากรเพื่อนำมาจัดกิจกรรมที่เหมาะสมกับบุคลากรได้ - เพื่อเป็นข้อมูลในการจัดหาอุปกรณ์ เครื่องมือที่เหมาะสมในการออกกำลังกาย - เพื่อเป็นการส่งเสริมให้บุคลากรได้ตรวจสุขภาพประจำปีของตนเอง 	<p>ประจำปีเป็นประจำทุกปี พร้อมนำเสนอผลการตรวจสุขภาพส่งที่กลุ่มอำนวยการ</p> <p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ทุกคนรักการออกกำลังกาย - บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ทุกคนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง - บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ทุกคนมีคุณภาพชีวิตที่ดีในการปฏิบัติงาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผล 		

แผนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม (บาท)	
		แผน/ เงิน	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)
1	กิจกรรมที่ 1 เสริมสร้างความตระหนักในการรักษาสุขภาพ ทุกวันพุธ - กีฬาเปตอง - เดินแอโรบิก บาสโลบ - เดิน - แบดมินตัน	แผน	√	√	√	√	
		เงิน	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ
2	กิจกรรมที่ 2 วัดดัชนีมวลกาย	แผน	√	√	√	√	
		เงิน	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ
3	กิจกรรมที่ 3 ตรวจสอบสุขภาพประจำปี	แผน				√	
		เงิน				ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ
4	กิจกรรมที่ 4 สรุปผลการดำเนินงาน	แผน		√		√	
		เงิน		ไม่ใช้งบประมาณ		ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ
รวม			-	-	-	-	-

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล		
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของบุคลากรครูสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีสุขภาพร่างกายและจิตใจที่แข็งแรง เชิงคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีส่วนร่วมในการประหยัด ค่ารักษาพยาบาลของบุคลากรให้กับรัฐบาลเพราะทุกคนสุขภาพดี	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวนลินา เลาสุง)

ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายลัทธจักร ผลวัฒนะ)

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษานำนาฏการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนภัสวรรณ ทาไชยวงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสัมฤทธิ์ กอไรสง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนภาพร พงษ์ชัน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

โครงการคนดีมีคุณธรรมในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น

การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

แผนย่อย การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและ
การเป็นพลเมืองที่ดี

สอดคล้องกับอื่นๆ (ระบุ)

แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติจังหวัดลำปาง ระยะเวลาที่ 2
(พ.ศ.2566 – 2570)

สอดคล้องกับนโยบาย สพม ลปลพ

นโยบายที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนลินา เลาสูง และนายพีรฤทธิ์ สีตาบุตร

กลุ่มอำนวยการและกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เบอร์โทร 095-6364910

E-mail nomgmai@gmail.com

ระยะเวลาการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

หลักการและเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	งบประมาณ (บาท)
การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ให้มีพฤติกรรมที่เป็นแบบอย่างของคนดีทั้งการดำเนินชีวิตและการแสดงบทบาทผู้มีจิตบริการด้วยความเต็มใจความเป็นมนุษย์ที่สอดคล้องกับองค์การคนดีมีคุณธรรม ที่บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล มีวัฒนธรรมองค์กรที่ดี และพัฒนาการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องนั้นเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานในองค์กรเห็นคุณค่าในการปฏิบัติตนบำเพ็ญประโยชน์ในการทำ	1. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม 2. เพื่อเสริมสร้างจิตสาธารณะและ เป็นพลเมืองดี 3. เพื่อน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจ	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) - บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปางลำพูน จำนวน 70 คน ได้เข้าร่วมทำกิจกรรมที่ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม จิตสาธารณะ - บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน 70 คน	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 ของบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน เข้าร่วมกิจกรรมที่ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสาธารณะ น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน	ไม่ใช้งบประมาณ

หลักการและเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	งบประมาณ (บาท)
<p>ความดีต่าง ๆ ให้กับผู้ร่วมงานและองค์กร ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นหน่วยงานที่ต้องดูแลผู้ปฏิบัติงานตลอดจนสถานศึกษา</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง ลำพูน จึงได้จัดทำโครงการคนดีมีคุณธรรมในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง ลำพูน ขึ้นมาเพื่อเป็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม การเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี ตลอดจนน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวันเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับสถานศึกษา และบุคคลทั่วไป</p>	<p>พอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>ได้น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง ลำพูน มีคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสาและเป็นพลเมืองดี ประพฤติปฏิบัติดี เป็นแบบอย่างที่ดีงามเป็นที่ยอมรับในสังคม - บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง ลำพูน มีความสุข มีแรงจูงใจในการทำงาน มีความรัก ความสามัคคี ผูกพันต่อองค์กร 	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระดับความสำเร็จของการดำเนินงาน ร้อยละ 80 ของบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง ลำพูน มีคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสาและเป็นพลเมืองดี ประพฤติปฏิบัติดี เป็นแบบอย่างที่ดีงามเป็นที่ยอมรับในสังคม มีความสุข มีแรงจูงใจในการทำงาน มีความรักความสามัคคี ผูกพันต่อองค์กร 	

แผนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	แผน/ เงิน	แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม (บาท)
			ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
1	กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนองค์กรคุณธรรม เขตพื้นที่การศึกษา และส่งเสริมองค์กรคุณธรรมให้กับบุคลากรเขตพื้นที่การศึกษา - การทำบุญใส่บาตรวันพระทุกเดือน	แผน	√	√	√	√	
		เงิน	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ
2	กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรม นำสู่การปฏิญาณตนเป็นองค์กรคุณธรรม เคารพธงชาติ สวดมนต์ ไหว้พระ แผ่เมตตา หน้าเสาธงทุกวันจันทร์เวลา 08.00 น. เป็นต้นไป	แผน	√	√	√	√	
		เงิน	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ
3	กิจกรรมที่ 3 หนึ่งบุคคล หนึ่งนวัตกรรมคุณธรรม ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมคุณธรรม และประกวดหนึ่งกลุ่มงานหนึ่งนวัตกรรมคุณธรรม โข้วแอนด์แชร์ และ PLC นวัตกรรมคุณธรรม ประจำปี	แผน	√	√	√	√	
		เงิน	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ
4	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรม จิตอาสา และ 5 ส. สวม ลำปาง ลำพูน - ร่วมกันปลูกต้นไม้ใน สวม.ลพลพ และนอกสถานที่ - ทำความสะอาดบริเวณ อาคาร สนาม ทาสีรั้ว สวม.ลพลพ	แผน	√	√	√	√	
		เงิน	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ
5	กิจกรรมที่ 5 ตลาดนัดคุณธรรม อัตลักษณ์คนดี สุวิถีพอเพียง สวม.ลำปาง ลำพูน -บุคลากร สวม.ลพลพ ทุกคน ร่วมกันคัดแยกขยะ เพื่อสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน มีธนาคารขะระริโซเคิล	แผน	√	√	√	√	
		เงิน	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ
	รวมเงิน		ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ

หมายเหตุ ถ้าวางทุกรายการ

การประเมินผล		
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ร้อยละ 80 ของบุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน เข้าร่วมกิจกรรมที่ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม จิตสาธารณะ น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ระดับความสำเร็จของการดำเนินงาน ร้อยละ 80 ของบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน มีคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสาและเป็นพลเมืองดี ประพฤติปฏิบัติดี เป็นแบบอย่างที่ดีงามเป็นที่ยอมรับในสังคม มีความสุข มีแรงจูงใจในการทำงาน มีความรักความสามัคคี ผูกพันต่อองค์กร</p>	<p>- การสำรวจและเก็บข้อมูล</p> <p>- การนิเทศ ติดตามฯ</p> <p>- การวิเคราะห์เอกสาร</p> <p>- การสังเกตและการสัมภาษณ์</p>	<p>- แบบรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการฯ</p> <p>- แบบนิเทศ ติดตามและประเมินผล</p> <p>- แบบประเมินผลสำเร็จของการดำเนินงานตามโครงการ</p> <p>- แบบสอบถาม/สัมภาษณ์/สังเกตเพื่อรวบรวมข้อมูล</p> <p>- แบบนิเทศ ติดตามและประเมินผล แบบสอบถาม ผู้เข้าร่วมประชุมเพื่อรวบรวมข้อมูล</p>

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวนลินา เลาสุง)

ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายพิรุทธิ์ สีตาบุตร)

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนภัศวรณ ทาไชยวงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสัมฤทธิ์ กอไรสง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนภาพร พงษ์ชิน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

โครงการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

สอดคล้องกับอื่นๆ (ระบุ)

นโยบายระยะเร่งด่วนของ สพฐ.

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ข้อ 4 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเชาว์ เชื้อบุญยืน

กลุ่ม นโยบายและแผน เบอร์โทร 063 857 3382 E-mail ciaociao34456@gmail.com

ระยะเวลาการดำเนินงาน 1 มกราคม – 30 กันยายน 2567

สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น

การพัฒนาการเรียนรู้

แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับนโยบาย สพม ลปผ

นโยบายข้อ 11 เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการองค์กร

จุดเน้นที่ 12 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ 1 ความโดดเด่น

หลักการและเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	งบประมาณ (บาท)
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยได้กำหนดให้เป็นนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีมาตรฐานตามบริบทของตนเอง เกิดความเท่าเทียมครอบคลุมทั่วประเทศ ลดความเหลื่อมล้ำด้านการจัดการศึกษาของประเทศ โดยการดำเนินงานโครงการยังสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของประเทศ ในด้านการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม โดยการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน ลดความเหลื่อมล้ำทาง	เพื่อสนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) โรงเรียนคุณภาพสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีการขับเคลื่อนตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เชิงปริมาณ โรงเรียนคุณภาพมีแผนการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพตามบริบทและความต้องการของพื้นที่ จำนวน 2 โรงเรียน	15,000 บาท

หลักการและเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	งบประมาณ (บาท)
<p>การศึกษา เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกันทั่วประเทศ และด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ โดยการยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ พัฒนาโรงเรียนให้มีความพร้อมในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ พร้อมทั้งเป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม และมีวินัย สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ นอกจากนี้เป้าหมายสำคัญคือการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน เกิดการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ทั้งเอกชน บ้าน วัด รัฐ โรงเรียน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนา ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามบริบทของโรงเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองโลกที่มีคุณภาพ รวมถึงการขับเคลื่อนการดำเนินงานและนิเทศ กำกับ ติดตาม และยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดให้ได้ตามที่กำหนดต่อไป จึงได้จัดทำโครงการการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ขึ้น</p>		<p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>โรงเรียนคุณภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน สามารถ บริหารและจัดการศึกษาได้ อย่างมีประสิทธิภาพและลด ความเหลื่อมล้ำทางการ ศึกษา ตามบริบทและ ความต้องการ ของพื้นที่</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนคุณภาพได้รับ การพัฒนาคุณภาพ ตามมาตรฐานที่ กำหนด</p>	

แผนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม (บาท)	
		แผน/ เงิน	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อจัดทำแผนขับเคลื่อนโครงการโรงเรียน คุณภาพ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 17 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท ($16 \times 2 \times 35 = 1,120$ บาท) - ค่าอาหาร จำนวน 16 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 100 บาท ($16 \text{ คน} \times 1 \times 100 = 1,600$ บาท)	แผน		√			
		เงิน		2,720			2,720
2	กิจกรรมที่ 2 ประชุมจัดทำแผนการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพของโรงเรียน คุณภาพ จำนวน 2 โรงเรียน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 40 คน ๆ 1 มื้อ ๆ ละ 35 บาท ($40 \times 1 \times 35 = 1,400$ บาท) - ค่าอาหาร (จำนวน 40 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 100 บาท) ($40 \times 1 \times 100 = 4,000$ บาท)	แผน			√		
		เงิน			5,400		5,400
3	กิจกรรมที่ 3 จัดอบรมยกระดับคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ (ออนไลน์) - ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน 6 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท ($1 \times 6 \times 600 = 3,600$ บาท)	แผน			√		
		เงิน			3,600		3,600
4	กิจกรรมที่ 4 นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน (บูรณาการร่วมกับโครงการอื่น)	แผน			√	√	

ที่	กิจกรรม	แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม (บาท)	
		แผน/ เงิน	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)
		เงิน			ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	
5	กิจกรรมที่ 5 สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 16 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท (16 x 2 x 35 = 1,120 บาท) - ค่าอาหาร จำนวน 16 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 100 บาท (16 คน x 1 x 100 = 1,600 บาท) - ค่าถ่ายเอกสาร = 560 บาท	แผน			√		
		เงิน			3,280	3,280	
	รวมเงิน		-	2,720	9,000	3,280	15,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล		
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ โรงเรียนคุณภาพมีแผนการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพตามบริบทและความต้องการของพื้นที่ จำนวน 2 โรงเรียน เชิงคุณภาพ - โรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด	- มี/ไม่มี แผนการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพตามบริบทและความต้องการของพื้นที่ - สอบถามความพึงพอใจ - รายงานการดำเนินงาน	- แผนการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพตามบริบทและความต้องการของพื้นที่ - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบการรายงานผลการดำเนินงาน

ลงชื่อ

(นายเชาว์ เชื้อบุญยืน)

ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางศิริพันธ์ ปิยะทัตพันธ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายจิรัฐพงศ์ สุ่มนะ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางนภาพร พงษ์ขัน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570

(ฉบับทบทวนปี พ.ศ. 2567) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สอดคล้องกับอื่นๆ (ระบุ) -

สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น

ประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง

สอดคล้องกับนโยบาย สพม ลปลพ

นโยบายข้อ 11 เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการองค์กร

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเชาว์ เชื้อบุญยืน

กลุ่ม นโยบายและแผน เบอร์โทร 063 857 3382 E-mail ciaociao34456@gmail.com

ระยะเวลาการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

หลักการและเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	งบประมาณ (บาท)
<p>การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงานราชการ ได้บัญญัติตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2550 และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 ได้บัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนบริหารราชการแผ่นดินและแผนปฏิบัติราชการไว้สรุปความได้ว่าการในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ คือ แผนปฏิบัติราชการประจำปีจะเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานหรือปฏิบัติการกิจของ หน่วยงานเพื่อให้ผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติงาน ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องได้เข้าใจวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และนโยบาย ในการปฏิบัติงานร่วมกัน รวมทั้งยังเป็นเครื่องมือหรือกลไกในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามภารกิจ ด้านต่างๆ ของหน่วยงาน ซึ่งจะทำให้ทราบ</p>	<p>1. เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวนปี พ.ศ. 2567)</p> <p>2. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567</p>	<p>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</p> <p>1. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวนปี พ.ศ. 2567)</p> <p>2. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวนปี พ.ศ. 2567)</p> <p>- แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p>	<p>10,950</p>

หลักการและเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	งบประมาณ (บาท)
<p>ถึงความก้าวหน้าของการดำเนินงาน ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นเพื่อประโยชน์ในการแก้ไขปัญหาหรือปรับแผนการปฏิบัติงานให้เหมาะสมได้ทัน่วงที นอกจากนี้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีจะทำให้ระบบบริหารงบประมาณของหน่วยงานมุ่งเน้นไปที่ผลงานและผลลัพธ์มากขึ้น รวมทั้งมีความโปร่งใสและตรวจสอบได้อีกด้วย</p> <p>ดังนั้น การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวนปี พ.ศ. 2567) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จึงเป็นเครื่องมือที่สำคัญที่จะทำให้การบริหารจัดการเป็นระบบและมีประสิทธิภาพในการบรรลุเป้าหมาย รวมทั้งเพื่อใช้เป็นแผนการดำเนินงานของสำนักงาน และเป็นเครื่องมือสำหรับผู้บริหารในการกำกับดูแล และติดตามผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงบริบทของสังคมพร้อมกับประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นต่อไป</p>		<p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>บุคลากรในสังกัดได้รับทราบแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวนปี พ.ศ. 2567) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานที่ทำให้บรรลุเป้าหมายตามที่ตั้งไว้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85</p>	

แผนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม (บาท)
		แผน/ เงิน	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	
1	กิจกรรมที่ 1 แต่งตั้งคณะทำงานและคณะกรรมการการจัดทำร่างรูปแบบการบริหารจัดการศึกษา นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน	แผน	√			
		เงิน	ไม่ใช้ งบประมาณ			
2	กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะทำงานการจัดทำร่างรูปแบบการบริหารจัดการศึกษา นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน โดยนำผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา ร่วมกันวิเคราะห์สภาพปัญหา จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางในการขับเคลื่อน การดำเนินงานในปี พ.ศ. 2567 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 16 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท (16 x 2 x 35 = 1,120 บาท) - ค่าอาหาร จำนวน 16 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 100 บาท (16 x 1 x 100 = 1,600 บาท)	แผน	√			
		เงิน	2,720			

ที่	กิจกรรม	แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม (บาท)	
		แผน/ เงิน	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)
3	กิจกรรมที่ 3 ประชุมคณะกรรมการการจัดทำร่างรูปแบบการบริหารจัดการศึกษานโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน โดยนำผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา ร่วมกันวิเคราะห์สภาพปัญหา จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในปี พ.ศ. 2567 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 20 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท (20 x 2 x 35 = 1,400 บาท) - ค่าอาหาร จำนวน 20 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 100 บาท (20 x 1 x 100 = 2,000 บาท)	แผน	√				3,400
		เงิน	3,400				
4	กิจกรรมที่ 4 จัดทำข้อเสนอโครงการ/กิจกรรม งบประมาณ ให้สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน เพื่อบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติราชการปี พ.ศ. 2567	แผน	√				ไม่ใช้งบประมาณ
		เงิน	ไม่ใช้งบประมาณ				
5	กิจกรรมที่ 5 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวนปี พ.ศ. 2567) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - ค่าจัดทำรูปเล่มแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวนปี พ.ศ. 2567) จำนวน 5 เล่ม x เล่มละ 250 บาท = 1,250 บาท - ค่าจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 10 เล่ม x เล่มละ 300 บาท = 3,000 บาท - ค่าถ่ายเอกสาร = 580 บาท	แผน	√				4,830
		เงิน	4,830				

ที่	กิจกรรม	แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม (บาท)	
		แผน/ เงิน	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)
6	กิจกรรมที่ 6 ติดตามและรายงานผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน ผ่านระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)	แผน		√			
		เงิน		ไม่ใช้ งบประมาณ			ไม่ใช้งบประมาณ
7	กิจกรรมที่ 7 ติดตามและรายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน ผ่านระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)	แผน			√		
		เงิน				ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ
	รวมเงิน		10,950	-	-	-	10,950

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล		
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวนปี พ.ศ. 2567) - แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เชิงคุณภาพ - ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานที่ทำให้บรรลุเป้าหมายตามที่ตั้งไว้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85	- มี/ไม่มี เล่มแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวนปี พ.ศ. 2567) - มี/ไม่มี เล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	- เล่มแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวนปี พ.ศ. 2567) - เล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายเชาว์ เชื้อบุญยืน)

ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางศิริพันธ์ ปิยะทัตพันธ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจิรัฐพงศ์ สุมณะ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนภาพร พงษ์ชิน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

โครงการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สอดคล้องกับอื่นๆ

นโยบายเร่งด่วนของ สพฐ.

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ 5 สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกนกวรรณ บุญสูง หน่วยตรวจสอบภายใน เบอร์โทร 094-3616528 E-mail kanokwan.s@sesalpglpn.go.th

ระยะเวลาการดำเนินงาน 1 มกราคม – 30 กันยายน 2567

สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น

การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนย่อย การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

สอดคล้องกับนโยบาย สพม ลปลพ

นโยบายข้อ 11 เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการองค์กร

จุดเน้นที่ 10 สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

หลักการและเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	งบประมาณ (บาท)
หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีบทบาทอำนาจและหน้าที่ตามประกาศได้แก่ การดำเนินงานตรวจสอบการเงิน การบัญชี และระบบดูแลทรัพย์สิน การตรวจสอบการดำเนินงาน หรือกระบวนการเปรียบเทียบกับผลผลิต หรือเป้าหมายที่กำหนด การประเมินการบริหารความเสี่ยง การดำเนินการอื่นเกี่ยวกับการตรวจสอบภายใน ตามที่ กฎหมายกำหนด และ	1. เพื่อตรวจสอบความถูกต้องและเชื่อถือได้ของ ข้อมูลและตัวเลขต่าง ๆ ทางด้านการเงิน การบัญชี และด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง 2. เพื่อตรวจสอบการปฏิบัติงานของ หน่วยรับตรวจว่ามีการปฏิบัติเป็นไปตาม กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรี และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) 1. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้รับการตรวจสอบบัญชีการเงิน พัสด เป็นปัจจุบัน 2. โรงเรียนในสังกัด จำนวน 26 โรงเรียน ได้รับการตรวจสอบบัญชีการเงิน พัสด ครบถ้วน	ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน และสถานศึกษาที่ได้รับ การตรวจสอบภายในมีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานมากขึ้น มีการปรับปรุง/แก้ไข ตามที่ได้รับ คำแนะนำหรือข้อเสนอแนะ ทำให้ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษา	20,000 บาท

หลักการและเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	งบประมาณ (บาท)
<p>การปฏิบัติงานร่วมกับ หรือสนับสนุน การปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับ</p> <p>ดังนั้นหน่วยตรวจสอบภายใน จึงได้จัดทำโครงการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ 2567 เพื่อตรวจสอบ การปฏิบัติงานของหน่วยรับตรวจ ตลอดจน ให้คำแนะนำในการดำเนินการด้านการเงิน การบัญชี และอื่นๆ เพื่อให้การปฏิบัติงาน มีประสิทธิภาพต่อไป</p>	<p>3. เพื่อสอบทานระบบการควบคุมภายในและ การบริหารจัดการความเสี่ยงของหน่วยรับตรวจ ว่าเพียงพอและเหมาะสม</p> <p>4. เพื่อติดตามผลการบริหารงานและการ ดำเนินงาน รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะหรือแนว ทางการปรับปรุงแก้ไข การดำเนินงานให้ มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล</p> <p>5. เพื่อให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ทิမ်บริหาร และผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้รับทราบปัญหา อุปสรรคในการปฏิบัติงาน ของผู้ใต้บังคับบัญชา และร่วมกันแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น</p>	<p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>1. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีการ ดำเนินการด้านบัญชีการเงิน พัสดุ ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมายที่ เกี่ยวข้อง สามารถบริหารจัดการได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. สถานศึกษาในสังกัดมี การดำเนินการด้านบัญชีการเงิน พัสดุ ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง สามารถบริหารจัดการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>ปฏิบัติงานได้อย่างครบถ้วน ถูกต้อง และเป็นไปตามที่ระเบียบ กฎหมาย/ข้อบังคับ กำหนด</p>	

แผนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	แผน/ เงิน	แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม (บาท)
			ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
1	กิจกรรมที่ 1 การตรวจสอบภายในสถานศึกษาในสังกัด - ค่าเบี้ยเลี้ยง (จำนวน 3 คน x 55 วัน x วันละ 120 บาท = 19,800 บาท) - ค่าถ่ายเอกสาร = 200 บาท	แผน		√	√	√	20,000
		เงิน		6,600	6,600	6,800	
รวม			-	-	-	-	-

การประเมินผล		
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ร้อยละ 90 ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน มีการจัดทำทะเบียนคุมต่างๆ เอกสารการบันทึกบัญชี รวมไปถึงการจัดทำรายงานทางการเงิน ได้อย่างถูกต้องและครบถ้วนตามที่ระเบียบกระทรวงการคลังกำหนด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูนสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน และเป็นไปตามที่ระเบียบ กฎหมาย/ข้อบังคับ กำหนด และสามารถให้คำแนะนำแก่บุคลากรเรื่องการเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในสถานศึกษาได้</p>	<p>- ตรวจสอบจากเอกสาร/หลักฐาน</p> <p>- สอบถามการปฏิบัติงานจากเจ้าหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p>	<p>- กระดาษทำการ</p>

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวกนกรรณ บุญสูง)

ตำแหน่ง นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางมณฑนา ลิ้มตระกูล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนภาพร พงษ์ชัน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

โครงการสร้างเครือข่ายพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการด้วยกระบวนการวิจัย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สอดคล้องกับอื่นๆ (ระบุ) -

สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น

การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

แผนย่อย การปรับสมดุลภาครัฐ

สอดคล้องกับนโยบาย สพม ลปลพ

นโยบายที่ 11 เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการองค์กร

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุตาภรณ์ สืบสุติน

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เบอร์โทร 081-7844778 E-mail suebsutin@esdc.go.th

ระยะเวลาการดำเนินงาน 1 มกราคม – 30 กันยายน 2567

หลักการและเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	งบประมาณ (บาท)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน ได้บริหารจัดการศึกษา ได้บริหารจัดการศึกษาตามนโยบายของต้นสังกัดและ ความต้องการของโรงเรียนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้วยกระบวนการวิจัยซึ่งเป็นการค้นหาคำตอบของ การพัฒนาอย่างเป็นระบบ เชื่อถือได้ ดังนั้น เพื่อให้ การบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มีคุณภาพและสอดคล้องกับสภาพบริบท ความต้องการของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง	เพื่อส่งเสริมพัฒนา นวัตกรรมทางการศึกษา ด้วยกระบวนการวิจัย ของ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) สพม.ลปลพ มีการพัฒนาผล นวัตกรรมการบริหารจัดการของ แต่ละ กลุ่ม/หน่วย ใน สพม.ลปลพ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของกลุ่ม/หน่วย ใน สพม.ลปลพ มีเครือข่ายพัฒนา นวัตกรรมทางการศึกษา 2. ร้อยละ 80 ของกลุ่ม/หน่วย ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน มีนวัตกรรมที่เกิดจากการพัฒนา ด้วยกระบวนการวิจัย	25,000 บาท

หลักการและเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	งบประมาณ (บาท)
<p>การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม (Network Building and Participatory) เป็นเครื่องมือที่หน่วยงานควรมีเพื่อเพิ่มสมรรถนะพัฒนาคุณภาพและการบริหารจัดการให้สูงขึ้น โดยต้องเปิดโอกาสให้บุคลากรในสังกัดมีส่วนร่วมในกระบวนการบริหารจัดการ เนื่องจากกระบวนการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมเป็นปัจจัยสำคัญที่สนับสนุน และส่งเสริมให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงาน อันเป็นเป้าหมายหลักของการพัฒนาคุณภาพการศึกษายุคใหม่ อย่างเป็นระบบร่วมกัน</p> <p>ดังนั้นจึงควรมีสร้างเครือข่ายพัฒนานวัตกรรมการศึกษาด้วยกระบวนการวิจัย เพื่อเสริมสร้างคุณภาพการบริหารจัดการและหาแนวทางในการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p>		<p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>กลุ่ม/หน่วยใน สพม. มีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ทำให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการทำงาน</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. บุคลากรใน สพม.ลพพล สามารถสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยกระบวนการวิจัย</p> <p>2. กลุ่ม/หน่วย ใน สพม.ลพพล สามารถร่วมกันพัฒนางานด้วยนวัตกรรมการบริหารจัดการของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	

แผนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	แผน/ เงิน	แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม (บาท)
			ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงานเพื่อสร้างความเข้าใจและวางแผนการดำเนินการ	แผน		√			
		เงิน		ไม่ใช้งบประมาณ			ไม่ใช้งบประมาณ
2	กิจกรรมที่ 2 ประชุมเครือข่ายการเรียนรู้เพื่อวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน และกำหนดประเด็นการพัฒนาร่วมกัน	แผน		√			
		เงิน		ไม่ใช้งบประมาณ			ไม่ใช้งบประมาณ
3	กิจกรรมที่ 3 ติดตามและสะท้อนผลการพัฒนานวัตกรรม	แผน			√	√	
		เงิน			ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ
4	กิจกรรมที่ 4 ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อวิเคราะห์และสรุปผลการวิจัย - ค่าที่พักจำนวน 10 ห้องๆละ จำนวน 1 คืนๆละ 1,200 บาท (10x1x1,200 = 12,000) - ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 20 คน ๆ ละ 2 วัน วันละ 600 บาท (20*2*600 = 24,000) - ค่าพาหนะเดินทาง 1,000 บาท	แผน				√	
		เงิน				25,000	25,000
	รวมเงิน		-	-	-	25,000	25,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล		
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของกลุ่ม/หน่วย ใน สพม.ลพลพ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเครือข่ายพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา ด้วยกระบวนการวิจัย 2. ร้อยละ 80 ของกลุ่ม/หน่วย ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน มีนวัตกรรมที่เกิดจากการพัฒนาด้วยกระบวนการวิจัย เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรใน สพม.ลพลพ สามารถสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยกระบวนการวิจัย 2. กลุ่ม/หน่วย ใน สพม.ลพลพ สามารถร่วมกันพัฒนางานด้วยนวัตกรรมการบริหารจัดการของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ประเมินความรู้ความเข้าใจ - สังเกตพฤติกรรมการพัฒนา - ติดตาม ประเมินผลการพัฒนานวัตกรรม ฯ - ตรวจสอบบันทึกผลงาน - ตรวจสอบคุณภาพนวัตกรรม	- แบบทดสอบ - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบติดตามการพัฒนานวัตกรรม - แบบบันทึกงาน - แบบตรวจสอบผลงาน

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวสุดาภรณ์ สืบสุติน)

ตำแหน่ง

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพิชญา คำปัน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววิไลวรรณ ยะสินธ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนภาพร พงษ์ชัน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

โครงการพัฒนาโรงเรียนสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับอื่นๆ (ระบุ) -

สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น

การพัฒนาการเรียนรู้

แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับนโยบาย สพม ลปพง

นโยบายที่ 11 เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการองค์กร

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุดาภรณ์ สืบสุติน

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เบอร์โทร 081-7844778 E-mail suebsutin@esdc.go.th

ระยะเวลาการดำเนินงาน 1 มกราคม – 30 กันยายน 2567

หลักการและเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	งบประมาณ (บาท)
<p>สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดนโยบายให้โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-class Standard School) เป็นนวัตกรรมจัดการศึกษาที่ใช้เป็นยุทธศาสตร์ในการขับเคลื่อนการพัฒนาระดับการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานเทียบเท่ากับสากล ผู้เรียนมีศักยภาพและความสามารถทัดเทียมกับผู้เรียนนานาชาติประเทศ</p> <p>โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล เริ่มดำเนินการตั้งแต่วันที่ 2553 มีวัตถุประสงค์สำคัญ 3 ประการ คือ พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก จัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล และบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยมีเป้าหมาย</p>	<p>เพื่อขับเคลื่อนและยกระดับคุณภาพโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล</p>	<p>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) ระบบบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนที่มีคุณภาพ มีประสิทธิผลตามเป้าหมายและตัวชี้วัดผู้เรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล</p>	<p>เชิงปริมาณ โรงเรียนในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จำนวน 5 โรงเรียน ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ ระดับ ScQA</p>	<p>30,000</p>

หลักการและเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	งบประมาณ (บาท)
<p>500 โรงเรียนเป็นรุ่นบุกเบิก ปี 2555 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้คัดเลือกโรงเรียนเข้าร่วมโครงการรุ่นสอง จำนวน 232 โรงเรียน ปี 2559 โรงเรียนผ่านการประเมินตรวจเยี่ยมและติดตามระดับ OBECQA จำนวน 63 โรงเรียน และ ปี 2561 โรงเรียนเข้าร่วมโครงการจำนวน 808 โรงเรียน เพื่อให้การดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในโรงเรียนมาตรฐานสากลบังเกิดผลเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น</p> <p>ในปีงบประมาณ 2566 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีโรงเรียนที่ขอรับการประเมิน ScQA จำนวน 5 โรงเรียน ซึ่งเป็นโรงเรียนเข้าร่วมโครงการในรุ่นที่ 3 ดังนั้น จึงได้ กำหนดให้ดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาระดับการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานเทียบเท่ากับสากล ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ให้มีคุณภาพการจัดการศึกษาตามเป้าหมายและตัวชี้วัดผู้เรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล โดยจัดให้มีโครงการประเมินการบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขึ้น</p>		<p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>คุณภาพการจัดการศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการ การศึกษาของโรงเรียนที่มีคุณภาพ มีประสิทธิผลตามเป้าหมายและตัวชี้วัดผู้เรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล</p>	

แผนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	แผน/ เงิน	แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม (บาท)
			ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
1	กิจกรรมที่ 1 สร้างความรู้ความเข้าใจการติดตามการบริหารจัดการด้วยเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) ในระดับ ScQA และ OBECQA (จำนวน 1 วัน) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (จำนวน 55 คน x 2 มื้อ x มื้อละ 35 บาท = 3,850 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (จำนวน 55 คน x 1 มื้อ x มื้อละ 100 บาท = 5,500 บาท) - ค่าสำเนาเอกสารการประชุม จำนวน 50 ชุด ๆ ละ 13 บาท = 650 บาท	แผน		√			
		เงิน		10,000			10,000
2	กิจกรรมที่ 2 การตรวจเยี่ยม และประเมินพัฒนาการ ตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) ด้วยวิธีการ site visit ในระดับ ScQA (5 วัน) - ค่าตอบแทนคณะกรรมการประเมิน (จำนวน 7 คน x 5 วัน x 240 บาท = 8,400 บาท) - ค่าพาหนะเดินทางของคณะกรรมการ (จำนวน 7 คน x 5 โรงเรียน x 450 บาท = 11,250 บาท) - ค่าสำเนาเอกสารประกอบการประเมิน = 350 บาท	แผน				√	
		เงิน				20,000	20,000
	รวมเงิน		-	10,000	-	20,000	30,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล		
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่ขอรับการประเมิน เชิงคุณภาพ - ระบบบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนที่มีคุณภาพ มีประสิทธิผลตามเป้าหมายและตัวชี้วัดผู้เรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล	- ประเมิน - รายงานการดำเนินงาน	- แบบประเมินตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพฯ - แบบการรายงานผลการดำเนินงาน

ลงชื่อ

(นางสาวสุดาภรณ์ สีสุติน)

ตำแหน่ง

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวพิชญา คำปิ่น)

ตำแหน่ง

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาววิไลวรรณ ยะสินธ์)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ลงชื่อ

(นางนภาพร พงษ์ชัน)

ผู้อนุมัติโครงการ

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

โครงการขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับอื่นๆ (ระบุ)

นโยบายเร่งด่วนของสพฐ.

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ 5 สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางชนัดดา ทิพย์เลิศ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เบอร์โทร 085-4156193 E-mail cthiplird@esdc.go.th

ระยะเวลาการดำเนินงาน 1 มกราคม – 30 กันยายน 2567

สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น

การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนย่อย การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

สอดคล้องกับนโยบาย สพม ลปลพ

นโยบายที่ 11 เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการองค์กร

จุดเน้นที่ 10 สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

หลักการและเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	งบประมาณ (บาท)
ตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นที่ 2 การปรับเลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม โดยได้กำหนดเป้าหมายให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่งมีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 โดยการบูรณาการผ่านการเรียนการสอนปลูกฝังและสร้างค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้มีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยมีแนวทางการพัฒนาโดยการ ปลูกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี	1.ปลูกฝังจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี ไม่ทนต่อการทุจริต และสร้างวัฒนธรรมการไม่ทุจริต ให้แก่นักเรียนในสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) 1. นักเรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 70 ของนักเรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมใน	22,000 งบประมาณ สพฐ.

หลักการและเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	งบประมาณ (บาท)
<p>มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝัง และหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็ก และเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรม ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ เช่นเดียวกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโดยเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดค่าเป้าหมายไว้ ในปี 2566 -2567 ร้อยละ 70 ของเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต โดยได้กำหนดให้มีโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา อย่างต่อเนื่อง</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูนจึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูนขึ้น โดยมุ่งเน้นส่งเสริมการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และปลูกฝังจิตสำนึก และพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน และ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p>2.ส่งเสริมสนับสนุนการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน</p>	<p>ลำพูน จำนวน 44 โรงเรียน</p> <p>2. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จำนวน 44 โรงเรียน</p> <p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>1. นักเรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต</p>	<p>การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ</p> <p>2.ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในรูปแบบต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรม ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบที่คงทน</p>	

หลักการและเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	งบประมาณ (บาท)
		<p>มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ</p> <p>2. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ในรูปแบบต่างๆ</p>	<p>2.สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน สามารถปลูกฝังค่านิยม พฤติกรรมความซื่อสัตย์ สุจริตและการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบผ่านการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต้านทุจริตศึกษาอย่างยั่งยืน</p>	

แผนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	แผน/ เงิน	แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม (บาท)
			ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานการอบรมการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาด้านทฤษฎีศึกษา และการพัฒนาสื่อสำหรับการจัดการเรียนการสอน	แผน		√			
		เงิน		1,700			1,700
2	กิจกรรมที่ 2 การอบรมการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาด้านทฤษฎีศึกษา และการพัฒนาสื่อสำหรับการจัดการเรียนการสอน - ค่าอาหาร ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (จำนวน 100 คน x 170 บาท = 17,000บาท) - ค่าวัสดุอุปกรณ์ 2,000 บาท - ค่าเอกสารประกอบการอบรม 1,000 บาท	แผน			√		
		เงิน			20,000		20,000
3	กิจกรรมที่ 3 นิเทศติดตามการดำเนินงานการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎี ในสถานศึกษา รูปแบบออนไลน์	แผน			√		
		เงิน			ไม่ใช้งบประมาณ		ไม่ใช้งบประมาณ
4	กิจกรรมที่ 4 การรายงานและสรุปผลการดำเนินงาน	แผน				√	
		เงิน				300	300
	รวมเงิน		-	1,700	20,000	300	22,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล		
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 70 ของนักเรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ในรูปแบบต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตในสถานศึกษา - ประเมินพฤติกรรมพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบบรรยายรายงานการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาในสถานศึกษา - แบบประเมินพฤติกรรมพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต

การประเมินผล		
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบที่คงทน 2. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน สามารถปลูกฝังค่านิยม พฤติกรรมความซื่อสัตย์สุจริตและการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบผ่านการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต้านทุจริตศึกษาอย่างยั่งยืน		

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางชนัดดา ทิพย์เลิศ)

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพิชญา คำปັນ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววิไลวรรณ ยะสินธ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนภาพร พงษ์ชัน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

- ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ในการปลูกฝัง ระเบียบ วินัย จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
- ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สอดคล้องกับ ประเด็นยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ

- ข้อ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ
ตามหลักธรรมาภิบาล

นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2567

- ข้อ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐดิจิทัล
- 6.5 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการ
ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

- ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

สอดคล้องกับตัวชี้วัดของ สพฐ.

- กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ตัวชี้วัด ร้อยละของหน่วยงานในสังกัด สพฐ. ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA
OnLine (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)

สอดคล้องกับตัวชี้วัดของนโยบาย สพม. ลปสป

- กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ตัวชี้วัด สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการประเมิน
ส่วนราชการผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานที่มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

- ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. กลุ่มอำนวยการ (กิจกรรม สร้างวัฒนธรรมองค์กร ด้านจริยธรรม และธรรมาภิบาล เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ)
2. กลุ่มกฎหมายและคดี (กิจกรรม เสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม และพัฒนายกระดับคุณธรรมและโปร่งใสในการดำเนินงานของ สพม.ลำปาง ลำพูน)
3. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (กิจกรรม เสริมสร้างและพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ใน
การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ)
- เบอร์โทร 054-010790 E-mail apple_riya@sesalpglpn.go.th

ระยะเวลาการดำเนินงาน 1 เมษายน – 30 มิถุนายน 2567

หลักการและเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	งบประมาณ (บาท)
<p>ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ และนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการ ยกกระต๊อ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ มีเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความ โปร่งใส ปลอดภัย ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยผ่านการ พัฒนาคณะและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ ปรับและหล่อหลอมพฤติกรรมคน ให้มี จิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และ พัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ ที่เหมาะสม กับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของ แต่ละหน่วยงาน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบาย พัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐดิจิทัล ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการ ให้เป็นไปตาม กลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ และสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางและ งบประมาณในการดำเนินงานแผนงานบูรณาการต่อต้าน การ ทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม</p>	<p>1. เพื่อเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และสร้างความตระหนัก รู้ในการป้องกันการทุจริต และ ประพฤติมิชอบ ให้กับ ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ใน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน</p> <p>2. เพื่อพัฒนาธรรมาภิบาลในการ บริหารจัดการศึกษา และยกระดับ คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และ ความโปร่งใส ในการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน</p> <p>3. เพื่อพัฒนามาตรการหรือนวัตกรรม การป้องกันการทุจริตเชิงรุก และผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสฯ (ITA Online) ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ให้มี แข็งแรงและมีประสิทธิภาพอย่าง ยั่งยืน</p>	<p>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</p> <p>1. ผู้บริหาร และบุคลากร ในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษา ลำปาง ลำพูน ได้รับการ พัฒนา และ ส่ง เสริม คุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล ความซื่อสัตย์ สุจริต และ สร้างความตระหนัก ในการป้องกัน การทุจริตและประพฤติ มิชอบ</p> <p>2. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน มีการพัฒนา มาตรการหรือนวัตกรรม เชิงรุก ด้านป้องกันการ ทุจริต</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ ของบุคลากร ใน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน</p> <p>1.1 ได้รับความรู้และมีความ เข้าใจ ในด้านจริยธรรมตาม ประมวลจริยธรรมข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1.2 ได้รับการปลูกจิตสำนึกใน การป้องกันรับการเสริมสร้างความตระหนัก ในการป้องกันและแก้ไข ปัญหาการทุจริตและประพฤติ มิชอบ ปฏิบัติหน้าที่อย่างซื่อสัตย์ สุจริต ถูกต้อง โปร่งใส สามารถ แยกแยะเรื่องประโยชน์ส่วนตัวกับ ประโยชน์ส่วนรวม</p> <p>1.3. ได้รับการเสริมสร้างวินัย และมีความเข้าใจแนวปฏิบัติ Do's & Don'ts เพื่อ อดความสับสน เกี่ยว กับพฤติกรรมสีเทาทาง จริยธรรม</p>	<p>แผนงาน บูรณาการ ต่อต้าน การ ทุจริตและ ประพฤติมิ ชอบ โครงการ เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิ บาล ใน สถานศึกษา และสำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2567</p>

<p>และ ความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตให้กับนักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด รวมทั้ง พัฒนานวัตกรรมป้องกันการทุจริตเชิงรุกของหน่วยงาน ในสังกัด ให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ โดยกำหนด ตัวชี้วัด ร้อยละของหน่วยงานในสังกัด สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)</p> <p>สำนักงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ตระหนักและให้ความสำคัญ ในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อสร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตให้กับ ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา พัฒนาและยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ การศึกษา รวมทั้งพัฒนามาตรการหรือนวัตกรรมป้องกันการ ทุจริตเชิงรุกของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้เข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นอย่างยั่งยืน และ ให้การดำเนินงาน บริหารจัดการศึกษา มีความสอดคล้องกับ แผนยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายและตัวชี้วัดของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จึงกำหนด โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ขึ้น</p>		<p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน มีผลการ ประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของ หน่วยงาน ภาครัฐ (ITA) ร้อยละ 95 ขึ้นไป อย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1.4 ได้รับการพัฒนาด้านการ ให้บริการ การเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร และการตอบหรือรับฟัง ความคิดเห็น</p> <p>2. ร้อยละ ของบุคลากร ใน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้รับ การยกย่องเชิดชูเกียรติ ด้าน จริยธรรม โดยใช้กระบวนการ ประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรม</p> <p>3. หน่วยงานมีนโยบายและมีการ ถ่ายทอดนโยบาย No Gift Policy ให้บุคลากรใน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้รับความรู้และมีความเข้าใจ ใน เรื่อง การรับของขวัญและของ กำนัล และสร้างวัฒนธรรมปฏิเสธ การรับของขวัญและของกำนัลทุก ชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- คะแนนการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสฯ (ITA Online) ปี 2567</p>	
--	--	--	--	--

แผนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม (บาท)
		แผน/ เงิน	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	
1	กิจกรรม เสริมสร้างและพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการ ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ/อบรมพัฒนา ให้แก่ ข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้าง ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ในเรื่อง 1. ให้ความรู้ด้านจริยธรรมตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา และแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา 2. ปลุกจิตสำนึกในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ ให้ บุคลากรปฏิบัติหน้าที่อย่างซื่อสัตย์สุจริต ถูกต้อง โปร่งใส สามารถแยกแยะเรื่อง ประโยชน์ส่วนตัวกับประโยชน์ส่วนรวม 3. เสริมสร้างวินัยข้าราชการ และแนวปฏิบัติ Do's & Don'ts เพื่อลดความ สับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทาทางจริยธรรม 4. พัฒนาข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้าง ของ สพม.ลพพ ด้านการให้บริการ การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร และการตอบหรือรับฟังความคิดเห็น	แผน			✓	
		เงิน			20,000	


ที่	กิจกรรม	แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม (บาท)
		แผน/ เงิน	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	
2	<p>กิจกรรม สร้างวัฒนธรรมองค์กร ด้านจริยธรรม และธรรมาภิบาล เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติ มิชอบ</p> <p>ประชุม/สัมมนา</p> <ol style="list-style-type: none"> เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เรื่อง การรับของขวัญ และของกำนัล ตามนโยบาย No Gift Policy และระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการให้หรือรับของขวัญของเจ้าหน้าที่ของรัฐ สร้างวัฒนธรรมองค์กร ให้ข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้าง ของ สพม.ลปลพ ปฏิเสธการรับของขวัญและของกำนัลทุกชนิด จากการปฏิบัติหน้าที่ เสริมสร้างจริยธรรมและธรรมาภิบาล ของ สพม.ลปลพ ในการป้องกันการทุจริตและประพฤติ มิชอบ จัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน และดำเนินการตามมาตรการภายใน เพื่อบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของ สพม.ลปลพ จัดกิจกรรมการส่งเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร ด้านจริยธรรม และธรรมาภิบาล เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติ มิชอบ โดยให้บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ ลูกจ้าง ทุกคนกล่าวคำปฏิญาณการเป็นข้าราชการที่ดี ทุกวันจันทร์ ของสัปดาห์ที่มีการเคารพธงชาติ 	แผน			✓	
		เงิน			25,000	25,000


ที่	กิจกรรม	แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม (บาท)	
		แผน/ เงิน	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)
3	<p>กิจกรรม เสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม และพัฒนายกระดับคุณธรรมและ โปร่งใสในการดำเนินงานของ สพม.ลำปาง ลำพูน</p> <p>1. ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนทางจริยธรรมของหน่วยงาน และจัดทำแนว ปฏิบัติ DO's & Don'ts แนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรม</p> <p>2. ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดการประเมินคุณธรรมและ โปร่งใสฯ (ITA Online)</p> <p>3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและโปร่งใสฯ (ITA Online) ของ สพม.ลพพ</p> <p>4. ประชุมคณะกรรมการประสานงาน ติดตาม เก็บรวบรวมข้อมูลตามตัวชี้วัด ของการประเมินคุณธรรมและโปร่งใสฯ (ITA Online) ของ สพม.ลพพ</p> <p>5. ถอดบทเรียน Best Practice ผู้รับผิดชอบโครงการ</p> <p>6. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์/จัดเตรียม/จัดทำ/จัดจ้าง ข้อมูล เอกสาร การสรุปรายงาน และดำเนินการอื่นๆ เกี่ยวกับการประชุมของคณะกรรมการฯ และการประเมิน คุณธรรม และความโปร่งใสฯ (ITA Online) ของ สพม.ลพพ</p>	แผน			✓		
		เงิน			5,000		5,000
	รวม		-	-	50,000	-	50,000

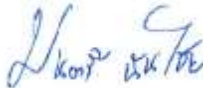
หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ


การประเมินผล		
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 90 ของบุคลากร ใน สพม.ลปลพ</p> <p>1.1 ได้รับความรู้และมีความเข้าใจ ในด้านจริยธรรมตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1.2 ได้รับการปลูกจิตสำนึกในการป้องกันรับการเสริมสร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ ปฏิบัติหน้าที่อย่างซื่อสัตย์สุจริต ถูกต้อง โปร่งใส สามารถแยกแยะเรื่องประโยชน์ส่วนตัวกับประโยชน์ส่วนรวม</p> <p>1.3 ได้รับการเสริมสร้างวินัยและมีความเข้าใจแนวปฏิบัติ Do's & Don'ts เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทาทางจริยธรรม</p> <p>1.4 ได้รับการพัฒนาด้านการให้บริการ การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร และการตอบหรือรับฟังความคิดเห็น</p> <p>2. ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของบุคลากร ใน สพม.ลปลพ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติด้านจริยธรรม โดยใช้กระบวนการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรม</p> <p>3. หน่วยงานมีนโยบายและมีการถ่ายทอดนโยบาย No Gift Policy ให้บุคลากรใน สพม.ลปลพ ได้รับความรู้และมีความเข้าใจในเรื่อง การรับของขวัญและของกำนัล และสร้างวัฒนธรรมปฏิเสธการรับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สอบถาม - ทดสอบความรู้และทัศนคติ - การประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรม - การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสอบถาม - แบบทดสอบ - แบบประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรม - แบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

การประเมินผล		
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- สพม.ลำปาง ลำพูน มีคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA Online) ปี 2567 ร้อยละ 95 ขึ้นไป</p>		

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอริญา วงศ์ชัย)
ตำแหน่ง นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่
นักจัดการงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายชวพล แก้วศิริพันธ์)
ตำแหน่ง นิติกรชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายมนตรี นันไชย)
ตำแหน่ง นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล
เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนภัสวรรณ ทาไชยวงศ์)
ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสัมฤทธิ์ กอโธสง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนภาพร พงษ์ขัน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

โครงการยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สอดคล้องกับอื่นๆ (ระบุ)

นโยบายเร่งด่วนของสพฐ.

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ 5 สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางชนัดดา ทิพย์เลิศ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เบอร์โทร 085-4156193 E-mail cthiplird@esdc.go.th

ระยะเวลาการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น

การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนย่อย การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

สอดคล้องกับนโยบาย สพม ลปภ

นโยบายที่ 11 เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการองค์กร

จุดเน้นที่ 10 สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

หลักการและเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	งบประมาณ (บาท)
ตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ 6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยและประพฤติมิชอบ โดยได้กำหนดเป้าหมายให้ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยมีแนวทางการพัฒนาโดยการปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝัง	1.ส่งเสริมให้สถานศึกษา มีการบริหารจัดการศึกษา และดำเนินงานด้วยความโปร่งใส 2.สถานศึกษา เปิดเผย ข้อมูลตามองค์ประกอบของ การ ประเมิน	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน จำนวน 44 โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่	45,000 งบประมาณ สพฐ.

หลักการและเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	งบประมาณ (บาท)
<p>และหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ ตลอดจนส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาดปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต และนโยบายในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของรัฐบาลซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโดยเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดค่าเป้าหมายไว้ ในปี 2566 -2570 ร้อยละ 100 ของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA Online) สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปางลำพูน ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูนจึงได้ทำโครงการยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูนขึ้น โดยมุ่งเน้นส่งเสริมให้สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาและดำเนินงานด้วยความโปร่งใส สร้างวัฒนธรรมการไม่ทุจริต และนำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ไปเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา ตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของรัฐบาล</p>	<p>คุณธรรม และความโปร่งใส (ITA Online)</p> <p>3. ยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน</p>	<p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>1.ผู้บริหาร ครูและบุคลากรในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ</p> <p>2.สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน มีการดำเนินงานในการป้องกัน</p>	<p>การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ</p> <p>2. ร้อยละ 85 ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้บริหาร ครู นักเรียน โรงเรียนในสังกัด มีพฤติกรรมที่ไม่ทนต่อการทุจริต</p>	

หลักการและเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	งบประมาณ (บาท)
		<p>การทุจริตในรูปแบบต่างๆ</p> <p>3.สถานศึกษาในสังกัดผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)</p>	<p>2. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในสถานศึกษาออนไลน์อย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีการดำเนินงานและบริหารการศึกษาด้วยความสุจริตและโปร่งใส</p>	

แผนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม (บาท)
		แผน/ เงิน	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)	แผน	√			
		เงิน	ไม่ใช้งบประมาณ			ไม่ใช้งบประมาณ
2	กิจกรรมที่ 2 ประชุมชี้แจงแนวทางการยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ITA ออนไลน์ สถานศึกษา (รูปแบบออนไลน์)	แผน	√			
		เงิน	ไม่ใช้งบประมาณ			ไม่ใช้งบประมาณ
3	กิจกรรมที่ 3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานการอบรมเชิงปฏิบัติการระดับคະແນນการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสสถานศึกษาออนไลน์ (ITA - Online) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน - ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม 170 บาท x 10 คน x 1 วัน = 1,700 บาท	แผน			√	
		เงิน	ไม่ใช้งบประมาณ		1,700	1,700
4	กิจกรรมที่ 4 อบรมเชิงปฏิบัติการระดับคະແນນการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสสถานศึกษาออนไลน์ (ITA -Online) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน - ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม 170 บาท x 100 คน x 1 วัน = 17,000 บาท - ค่าเอกสารประกอบการอบรม 20 บาท x 90 ชุด = 1,800 บาท	แผน			√	
		เงิน			18,800	18,800

ที่	กิจกรรม	แผน/ เงิน	แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม (บาท)
			ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
5	กิจกรรมที่ 5 นิเทศ กำกับและติดตามการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน สถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) จำนวน 10 โรงเรียน (โรงเรียนที่ไม่ผ่าน ปีงบประมาณ 2566) - ค่าเบี้ยเลี้ยง - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง	แผน				√	
		เงิน				7,000	7,000
6	กิจกรรมที่ 6 ประชุมปฏิบัติการประเมินผลและตรวจให้คะแนน การประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใส ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม 170 บาท x 20 คน x 3 วัน = 17,000 บาท	แผน				√	
		เงิน				17,000	17,000
7	กิจกรรมที่ 7 การรายงานและสรุปผลการดำเนินงาน - ค่าเช่าเล่มเอกสารและรายงานสรุป	แผน				√	
		เงิน				500	500
	รวมเงิน		-	-	20,500	24,500	45,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล		
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรในสถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษาลำปาง ลำพูน มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรม ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ</p> <p>2. ร้อยละ 85 ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ผ่านเกณฑ์การประเมิน</p>	<p>- นิเทศ กำกับ ติดตาม การประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในสถานศึกษา ออนไลน์ (ITA Online) วิเคราะห์ผลการประเมิน ITA คุณธรรมและความโปร่งใส ในสถานศึกษา (ITA ออนไลน์)</p>	<p>- แบบนิเทศติดตามการดำเนินงานนิเทศ กำกับและ ติดตามการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)</p> <p>- ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในสถานศึกษา (ITA ออนไลน์)</p>

การประเมินผล		
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหาร ครู นักเรียน โรงเรียนในสังกัด มีพฤติกรรมที่ไม่ทนต่อการทุจริต 2. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในสถานศึกษาออนไลน์ อย่างต่อเนื่อง 3. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีการดำเนินงานและบริหารการศึกษาด้วยความสุจริตและโปร่งใส		

ลงชื่อ

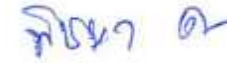


ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางชนัดดา ทิพย์เลิศ)

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพิชญา คำปัน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววิไลวรรณ ยะสินธ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนภาพร พงษ์ขันธ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

สอดคล้องกับอื่นๆ (ระบุ)

นโยบายเร่งด่วนของ สพฐ.

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ 5 สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายลัญจกร ผลวิวัฒนะ กลุ่ม ส่งเสริมการจัดการศึกษา เบอร์โทร 089-8534302 E-mail lunjung_na@hotmail.com

ระยะเวลาการดำเนินงาน 1 เมษายน – 30 กันยายน 2567

สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น

การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

แผนย่อย ารปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

สอดคล้องกับนโยบาย สพม ลปลพ

นโยบายข้อ 11 เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการองค์กร

จุดเน้นที่ 10 สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

หลักการและเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	งบประมาณ (บาท)
ตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นที่ 2 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม โดยได้กำหนดเป้าหมายให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 โดยการบูรณาการผ่านการเรียนการสอน ปลูกฝังและสร้างค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้มีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม สอดคล้องกับ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการต่อต้าน	1. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี ไม่ทนต่อการทุจริต และสร้างวัฒนธรรมการไม่ทุจริต ให้แก่	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จำนวน 44 โรงเรียนมีเวทีแสดงผลงาน หรือขับเคลื่อน	เชิงปริมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน ส่งเสริมกิจกรรมตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล (โรงเรียนสุจริต) ใน 6 กิจกรรม ได้แก่ • กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice)	60,000 บาท งบจาก สพฐ.

หลักการและเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	งบประมาณ (บาท)
<p>การทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยมีแนวทางการพัฒนาโดยการปลูกฝังและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝัง และหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรม ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ เช่นเดียวกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโดยเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดค่าเป้าหมายไว้ ในปี 2566 -2567 ร้อยละ 70 ของเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต โดยได้กำหนดให้มีโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา อย่างต่อเนื่อง</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) ขึ้น โดยมุ่งเน้นส่งเสริมปลูกฝังจิตสำนึกและพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตให้แก่นักเรียน การทำกิจกรรมโครงการงานโรงเรียนสุจริต เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี ไม่ทนต่อการทุจริต แก่โรงเรียน ผู้บริหาร ครู และนักเรียนในสังกัด</p>	<p>นักเรียน ในสถานศึกษา ในสังกัด สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน ผ่านกิจกรรม โรงเรียนสุจริต 2.เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการ ดำเนินงานตาม โครงการโรงเรียน สุจริตใน สถานศึกษาใน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน</p>	<p>กิจกรรมตามโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล (โรงเรียนสุจริต) เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) 1.นักเรียน ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน จิตสำนึกการ เป็นพลเมืองที่ดี ไม่ทนต่อ การทุจริต และมีวัฒนธรรม การไม่ทุจริต 2.สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูนการพัฒนาการ ดำเนินงานตามโครงการ โรงเรียนสุจริต</p>	<ul style="list-style-type: none"> • กิจกรรมนวัตกรรมการใช้หลักสูตรด้านทุจริต • กิจกรรมสร้างสำนักพลเมือง (Project Citizen) • กิจกรรมบริษัทสร้างการดี • กิจกรรมการผลิตภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต • ค่ายเครือข่ายผู้นำเยาวชนไทย หัวใจ STRONG <p>เชิงคุณภาพ โรงเรียน ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล (โรงเรียนสุจริต) ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน เกิดจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี ไม่ทนต่อการทุจริต และมีวัฒนธรรมการไม่ทุจริต</p>	

แผนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	แผน/ เงิน	แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม (บาท)
			ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
1	กิจกรรมที่ 1 ค่ายเครือข่ายผู้นำเยาวชนไทย หัวใจ STRONG - จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนจำนวน 2 โรงเรียน เพื่อดำเนินการจัดค่ายเครือข่าย ผู้นำเยาวชนไทย หัวใจ STRONG ตามแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนละ 15,000 บาท = 30,000 บาท	แผน			√		
		เงิน			30,000		30,000
2	กิจกรรมที่ 2 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การประกวด และการนำเสนอผลงาน โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับภาคเหนือ และระดับประเทศ 2.1 ถอดบทเรียน (Best Practice) 2.2 นวัตกรรมการใช้หลักสูตรด้านทุจริต 2.3 สร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen) 2.4 บริษัทสร้างการดี 2.5 การผลิตภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต - ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 30 คน x 170 บาท x 2 วัน = 10,200 บาท - ค่าตอบแทนกรรมการ 15 คน คนละ 500 บาท = 7,500 บาท - ค่าโล่รางวัล และเกียรติบัตร = 2,300 บาท - ค่าพาหนะและค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปร่วมกิจกรรมระดับภาคและประเทศ 10,000 บาท	แผน				√	
		เงิน				30,000	30,000
	รวมเงิน		-	-	30,000	30,000	60,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล		
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ส่งเสริมกิจกรรมตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล (โรงเรียนสุจริต) ครบ 6 กิจกรรม ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) - กิจกรรมนวัตกรรมการใช้หลักสูตรต้านทุจริต - กิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen) - กิจกรรมบริษัทสร้างการดี - กิจกรรมการผลิตภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต - ค่ายเครือข่ายผู้นำเยาวชนไทย หัวใจ STRONG 	<p>- ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล (โรงเรียนสุจริต) ครบ 6 กิจกรรม</p>	<p>-แบบประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล (โรงเรียนสุจริต) ครบ 6 กิจกรรม</p>

การประเมินผล		
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงคุณภาพ โรงเรียน ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล (โรงเรียนสุจริต) ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน เกิดจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี ไม่ทนต่อการทุจริต และมีวัฒนธรรม การไม่ทุจริต		

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายปลุกกร ผลวัฒนะ)

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาศำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรุ่งทิภา ธีระตระกูล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสัมฤทธิ์ กอไรสง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนภาพร พงษ์ชัน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

โครงการพัฒนาสื่อ 65 พรรษา ในวโรกาสที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มีพระชนมายุ 65 พรรษา
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้
แผนย่อย สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สอดคล้องกับนโยบาย สพม ลปลพ
จุดเน้นที่ 9 สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปัทมา ฮูเซน กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เบอร์โทร 092-012-7739 E-mail pattama.hu@obec.moe.go.th
ระยะเวลาการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

หลักการและเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	งบประมาณ (บาท)
สื่อ 65 พรรษา เป็นสื่อที่พัฒนาตามแนวพระราชดำริของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่มีพระราชดำริ เมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม 2563 ณ วังสระประทุม โดยมีพระราชประสงค์ที่จะส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาส ทั้งในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ และสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เพื่อตอบสนองตามแนวพระราชดำริ และเนื่องในวโรกาสที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระชนมายุ 65 พรรษา ในปี พ.ศ. 2563	1 เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนโป่งหลวงวิทยารัชมังคลาภิเษก และมีแบบเรียนครบชั้นเรียน 2 เพื่อพัฒนาสมรรถนะและศักยภาพของครูผู้สอนของโรงเรียนโป่งหลวงวิทยารัชมังคลาภิเษก	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) - โรงเรียนโป่งหลวงวิทยารัชมังคลาภิเษกได้รับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและศักยภาพของครูผู้สอน แบบเรียนสำหรับการจัดการเรียนการสอนครบชั้นเรียน	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและมีแบบเรียนครบชั้นเรียน - ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนได้รับการพัฒนากระบวนการ	10,070 บาท งบประมาณ สพฐ.

หลักการและเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	งบประมาณ (บาท)
<p>สำนักงานโครงการส่วนพระองค์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันส่งเสริมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้ร่วมกันพัฒนาสื่อการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขนาดเล็ก ซึ่งเป็นโรงเรียนที่มีสภาพความพร้อมและบริบทที่ต่างไปจากโรงเรียนทั่วไป โดยใช้ชื่อว่า “สื่อ 65 พรรษา” ตั้งแต่ปีการศึกษา 2564 เป็นต้นไป โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ที่เข้าร่วมโครงการได้แก่ โรงเรียนโป่งหลวงวิทยา รัชมังคลาภิเษก</p> <p>จากการดำเนินการที่ผ่านมา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้สนับสนุนสื่อ 65 พรรษา ซึ่งเป็นสื่อที่พัฒนาขึ้นตามแนวพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประกอบด้วย 1.ชุดการจัดการเรียนรู้(สำหรับครู) 2.ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับผู้เรียน) 3.คู่มือการใช้สื่อ 65 พรรษา ตลอดจนมีกำหนดนิเทศ ติดตามการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น</p>	<p>3 เพื่อนิเทศ ติดตามการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนโป่งหลวงวิทยา รัชมังคลาภิเษก</p>	<p>ตลอดจนได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการศึกษา</p> <p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>- นักเรียนโรงเรียนโป่งหลวงวิทยารัชมังคลาภิเษก ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น</p>	<p>การจัดการเรียนการสอน</p> <p>- ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาได้รับการนิเทศ ติดตาม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ร้อยละ 80 ของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>- ร้อยละ 80 ของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจระดับมาก</p>	

แผนการปฏิบัติงาน

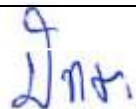
ที่	กิจกรรม	แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม (บาท)
		แผน/ เงิน	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	
1	กิจกรรมที่ 1 จัดสรรโอนเงินงบประมาณสนับสนุนโครงการพัฒนาสื่อ 65 พรรษา ในวโรกาสที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มีพระชนมายุ 65 พรรษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ให้แก่ โรงเรียนโป่งหลวงวิทยา รัชมังคลาภิเษก จำนวน 6,670 บาท เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ในการสนับสนุนการทดลองใช้สื่อ 65 พรรษา ฯ สำหรับโรงเรียนในโครงการฯ 2 กิจกรรม คือ จัดสรรทำสื่อ 65 พรรษาในภาคเรียนที่ 2 สำหรับนักเรียน และจัดทำรายงานผลการใช้สื่อ	แผน	√			
		เงิน	6,670			6,670
2	กิจกรรมที่ 2 ประชุมวางแผนคณะกรรมการผู้ดำเนินงาน ผู้เข้าร่วมประชุม รวมทั้งสิ้น 8 คน 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (จำนวน 8 คน x 2 มื้อ x มื้อละ 35 บาท = 560 บาท) 2) ค่าอาหาร (จำนวน 8 คน x 1 มื้อ x มื้อละ 100 บาท = 800 บาท)	แผน	√			
		เงิน	1,360			1,360

ที่	กิจกรรม	แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม (บาท)	
		แผน/ เงิน	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)
3	กิจกรรมที่ 3 การติดตามการใช้สื่อ 65 พรรษา ในวโรกาสที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มีพระชนมายุ 65 พรรษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนโป่งหลวงวิทยา รัชมังคลาภิเษก คณะกรรมการนิเทศ ติดตามฯ รวมทั้งสิ้น 4 คน โดยมีรายละเอียดค่าใช้จ่าย - ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน 4 คน x 120 บาท = 480 บาท - ค่าพาหนะ (รถยนต์ส่วนบุคคล) ระยะทาง 25 กิโลเมตร กิโลเมตร ละ 4 บาท (ไป - กลับ 50 กิโลเมตร x 1 ครั้ง = 200 บาท)	แผน		√			
		เงิน		680			680
4	กิจกรรมที่ 4 การสรุปผลการดำเนินงานฯ ผู้เข้าร่วมประชุม รวมทั้งสิ้น 8 คน 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (จำนวน 8 คน x 2 มื้อ x มื้อละ 35 บาท = 560 บาท) 2) ค่าอาหาร (จำนวน 8 คน x 1 มื้อ x มื้อละ 100 บาท = 800 บาท)	แผน		√			
		เงิน		1,360			1,360
	รวมเงิน		8,030	2,040	-	-	10,070

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล		
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา 2. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน 3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาได้รับการนิเทศ ติดตาม เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. ร้อยละ 80 ของผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจระดับมาก	- นิเทศ ติดตามฯ - นิเทศ ติดตามฯ - นิเทศ ติดตามฯ - สํารวจ - สํารวจ	- แบบนิเทศ ติดตามฯ - แบบนิเทศ ติดตามฯ - แบบนิเทศ ติดตามฯ - แบบสํารวจ - แบบสํารวจ

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวปัทมา ฮูเซน)

ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพิชญา คำปิ่น)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววิไลวรรณ ยะสินธ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนภาพร พงษ์ชิน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

โครงการพัฒนาระบบควบคุมภายใน

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สอดคล้องกับอื่นๆ -

นโยบายเร่งด่วนของ สพฐ.

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ 5 สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนลินา เลาสูง กลุ่มอำนวยการ เบอร์โทร 095-6364910 E-mail nomgmai@gmail.com

ระยะเวลาการดำเนินงาน 1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2567

สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น

การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนย่อย การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

สอดคล้องกับนโยบาย สพม ลปลพ

นโยบายข้อ 11 เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการองค์กร

จุดเน้นที่ 10 สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

หลักการและเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	งบประมาณ (บาท)
<p>สำนักงานตรวจเงินแผ่นดินได้กำหนดแนวทางการจัดวางระบบควบคุมภายในและการประเมินผลการควบคุมภายในตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. 2561 และส่งรายงานให้สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินภูมิภาค ภายใน 30 ธันวาคม ของทุกปี</p> <p>การควบคุมภายในเป็นกระบวนการทำงานที่ ฝ่ายบริหารและบุคลากรของหน่วยราชการที่เป็นหน่วยรับตรวจทุกแห่ง กำหนดให้</p>	<p>1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการควบคุมภายในและแนวทางในการจัดทำรายงานการควบคุมภายใน</p> <p>2. เพื่อให้การดำเนินงานการควบคุมภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา</p>	<p>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนในสังกัด จำนวน 44 โรงเรียน - บุคลากรที่รับผิดชอบของโรงเรียน จำนวน 44 คน - บุคลากรของ สพม.ลปลพ จำนวน 10 คน <p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรของสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบควบคุมภายในและแนวทางการจัดทำรายงานได้ถูกต้องตามระเบียบฯ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 100 ผู้รับผิดชอบควบคุมภายในมีความรู้ความเข้าใจระบบการควบคุมภายในและสามารถจัดทำรายงานการควบคุมภายในได้ถูกต้องเป็นไปตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ.2561 ที่ปรับปรุงใหม่ จากการสอบถาม</p>	<p>ไม่ใช้งบประมาณ</p>

หลักการและเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	งบประมาณ (บาท)
มีขึ้นเพื่อให้ความมั่นใจอย่างสมเหตุสมผลว่าการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบจะบรรลุวัตถุประสงค์ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีความน่าเชื่อถือของรายงานทางการเงิน มีการปฏิบัติงานตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง	ในสังกัด มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 3. เพื่อป้องกันความเสี่ยงและลดการผิดพลาด ความเสียหายในการปฏิบัติงานให้เกิดความเชื่อถือ ในการรายงานทางการเงินและรายงานอื่น ๆ ได้อย่างถูกต้อง	- บุคลากรของ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบควบคุมภายในได้ถูกต้องตามระเบียบฯ	ติดตามผลการปฏิบัติงาน ตรวจสอบรายงาน และติดตามการประเมินผลเป็นรายโรงและกลุ่มงาน	

แผนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	แผน/ เงิน	แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม (บาท)
			ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
1	ชี้แจงแนวทางการจัดวางระบบควบคุมภายในและการประเมินผลการควบคุมภายในตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. 2561 ให้แก่ผู้รับผิดชอบควบคุมภายใน	แผน เงิน				√	
						ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ
	รวมเงิน		-	-	-	-	-

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล		
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละ 100 ผู้รับผิดชอบควบคุมภายในมีความรู้ความเข้าใจระบบการควบคุมภายในและสามารถจัดทำรายงานการควบคุมภายในได้ถูกต้องเป็นไปตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ.2561 ที่ปรับปรุงใหม่ จากการสอบถาม ติดตามผลการปฏิบัติงาน ตรวจสอบรายงาน และติดตามการประเมินผลเป็นรายโรงและกลุ่มงาน	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวนลินา เลาสุง)

ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนภัสวรรณ ทาไชยวงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสัมฤทธิ์ กอไรสง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนภาพร พงษ์ชิน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
ที่ ๔๒๗/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำร่างรูปแบบการบริหารจัดการศึกษา นโยบายและจุดเน้น
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จะดำเนินการจัดทำร่างรูปแบบการบริหารจัดการศึกษา นโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ นโยบายของรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนในระดับจังหวัดให้บรรลุตามเป้าหมาย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ วรรคสอง และมาตรา ๓๗ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓ จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำร่างรูปแบบการบริหารจัดการศึกษา นโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ประกอบด้วย

ที่ปรึกษา

นางนภาพร พงษ์ขัน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

คณะกรรมการ

- | | | |
|---------------------------|---|---------------------|
| ๑. นายจิรัฐพงศ์ สุমনะ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน | ประธานคณะกรรมการ |
| ๒. นางสาววิไลวรรณ ยะสินธ์ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน | รองประธานคณะกรรมการ |
| ๓. นายสัมฤทธิ์ กอไรสง | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน | รองประธานคณะกรรมการ |
| ๔. นายบัณฑิต ธิแก้ว | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | คณะกรรมการ |

/๕. นางวัชรีย์ สิทธิวงศ์

๕.	นางวัชรีย์ สิทธีวงศ์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	คณะทำงาน
๖.	นางสาวพิชญา คำปัน	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา	คณะทำงาน
๗.	นายมนตรี นันไชย	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล	คณะทำงาน
๘.	นางณัฐกิตติ์ วงศ์น้ำใจ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๙.	นางสาวสุตาภรณ์ สืบสุติน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๑๐.	นายพีรวัทธิ สีสิตบุตร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๑๑.	นางสาวสุதாகานต์ ไชยรุ่งเรือง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน
๑๒.	นางสาววศินี วรรณรัตน์	นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๑๓.	นางศิริพันธ์ ปิยะทัตพันธ์	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงานและเลขานุการ
๑๔.	นายเชาว์ เชื้อบุญยืน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะทำงานที่ได้รับแต่งตั้ง มีหน้าที่ วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน และจัดทำร่างรูปแบบการบริหาร
จัดการศึกษา นโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ให้สอดคล้องกับจุดเน้น นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนระดับจังหวัด และบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นางนภาพร พงษ์ขัน)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

๖.	นายธำรงค์ หน่อเรือง	ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา	กรรมการ
๗.	นางศิริญา หล้าเต็น	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโฮ้งรัตนวิทยา	กรรมการ
๘.	นางพนิดา สุประการ	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย	กรรมการ
๙.	นางนันทน์ภัส ชลยศ	รองผู้อำนวยการโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน	กรรมการ
๑๐.	นางสบันนา มหารธรรม์	ครู โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย	กรรมการ
๑๑.	นางศิริญา เชื้อนแก้ว	ครู โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม	กรรมการ
๑๒.	นายบรรเจ็ด สระปัญญา	ครู โรงเรียนลำปางกัลยาณี	กรรมการ
๑๓.	นางเบญจวรรณ บุญสุวรรณ	ครู โรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน	กรรมการ
๑๔.	นางสาวพิชญา คำปิ่น	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา	กรรมการ
๑๕.	นางสาวสุตาภรณ์ สืบสุติน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๑๖.	นางณัฐกิตติ วงศ์น้ำใจ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๗.	นางสาวสุตกานต์ ไชยรุ่งเรือง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๑๘.	นางศิริพันธ์ ปิยะทัตพันธ์	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๑๙.	นายเชาว์ เชื้อบุญยืน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง มีหน้าที่ วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน และจัดทำรูปแบบการบริหารจัดการศึกษา นโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ให้สอดคล้องกับจุดเน้น นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนระดับจังหวัด และบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นางนภาพร พงษ์ขัน)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน