



# รายงานผล

## การบริหาร และพัฒนากิจกรรมบุคคล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน  
ปีงบประมาณ 2566

## คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จัดทำรายงานรายงานผลการบริหาร และพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อรายงานผลการดำเนินงานการบริหารงาน บุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และเป็นข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการด้านบุคลากร ให้มีประสิทธิภาพและสนับสนุนการจัดการศึกษา อย่างมีคุณภาพของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาทรัพยากรบุคคลและการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และผู้ที่สนใจ



(นายบัณฑิต ชูรัมย์ ธิแก้ว)

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

## สารบัญ

	หน้า
<b>ส่วนที่ 1 บทนำ</b>	<b>1</b>
1. ความเป็นมา	
2. ทิศทางการพัฒนา	
3. โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการและการบริหาร	
<b>ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงาน ปี 2566</b>	<b>13</b>
1. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน	
2. โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	
3. โครงการพิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย และเหรียญจักรพรรดิมาลาประจำปี 2563 - 2565 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน	
4. โครงการนิเทศ ติดตาม ด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์การเลื่อนวิทยฐานะแบบใหม่ ๖ PA (Performance Agreement : PA) ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน	
5. โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	
<b>ภาคผนวก</b>	

## ส่วนที่ 1 บทนำ

### 1.1 ความเป็นมา

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประกาศ ณ วันที่ 22 พฤศจิกายน พ.ศ. 2560 ข้อ 5 ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัด และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
7. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
9. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
10. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงาน ด้านการศึกษา
11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
12. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

### นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ใน 7 เรื่อง ซึ่งมีความเชื่อมโยงกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
  - 1.1 เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่น ๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการ และแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุงพัฒนาและขยายผลต่อไป

1.2 เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวก และสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3 เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

1.4 เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

2.3 พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

2.4 พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

2.5 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2.6 จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง รวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

2.7 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรณรงค์เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

2.8 ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ ให้มีรูปลักษณะที่ทันสมัย สวยงาม ร่มรื่น จูงใจให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คิวเคาระห์ของผู้เรียน หรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ ที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

### 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

### 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบนอกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้อุทยานพัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

4.8 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.5 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ 4.0 ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลัก ในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ 4.0 สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

6.3 ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็น และใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูฯ ในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

6.5 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

## นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตระหนักถึงนโยบายด้านการศึกษา ซึ่งถือเป็นส่วนสำคัญยิ่งในการพัฒนาประเทศให้บรรลุเป้าหมายอย่างยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้วในทุกด้าน ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเกิดผลสัมฤทธิ์และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 และแผนอื่น ๆ ซึ่งเกี่ยวข้องกัสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็น 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ และกำหนดจุดเน้นใน 9 เรื่อง ดังนี้

## นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

### 1. ด้านความปลอดภัย

1.1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาจากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติ และภัยคุกคาม

1.2 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.3 สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีปกติต่อไป

### 2. ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 - 6 ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน

2.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

2.4 ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้ทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

2.5 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

### 3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.4 ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

3.5 พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ



#### 4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

4.2 นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

4.3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

4.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4.5 เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

#### **จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

จุดเน้นที่ 1 เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา ฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

จุดเน้นที่ 2 เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแล ความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

จุดเน้นที่ 3 ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 - 6 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการที่ค้นพบจากการปฎิหมุดบ้านเด็กพิการ ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

จุดเน้นที่ 4 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ และการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

จุดเน้นที่ 5 จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐานควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัย ด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

จุดเน้นที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ ที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ

จุดเน้นที่ 7 ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูงห่างไกล

จุดเน้นที่ 8 มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

จุดเน้นที่ 9 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

## 1.2 ทิศทางการพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

### วิสัยทัศน์

“องค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ พัฒนาการศึกษาดโดยอาศัยภาคีเครือข่าย  
สู่เป้าหมายการศึกษาที่ยั่งยืน”

### พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง ปลอดภัย และคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ส่งเสริม สนับสนุน สร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำ ให้นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง โดยอาศัยการบูรณาการจากทุกภาคส่วน
3. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้ได้รับการพัฒนาทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สร้างเจตคติและความเป็นพลเมืองที่ดี รวมไปถึงส่งเสริมอัตลักษณ์ท้องถิ่นให้นักเรียน
5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับและจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

### เป้าประสงค์

1. นักเรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมที่จะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไป
2. สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีสถานที่ปลอดภัย มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี และน้อมนำแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
3. สถานศึกษามีระบบป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบและมีระบบบริหารจัดการนักเรียนเด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลืออย่างเหมาะสม
4. นักเรียนได้รับโอกาสด้านการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึงเสมอภาคและเท่าเทียม ในรูปแบบที่หลากหลาย
5. นักเรียน มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิตและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และปรับตัวต่อการเป็นพลเมืองที่ดี
6. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีมีสมรรถนะความรู้ความเชี่ยวชาญจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพรวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
7. นักเรียนได้รับการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความถนัดและศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ
8. นักเรียนมีความภูมิใจในอัตลักษณ์และบริบทของพื้นที่
9. นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ
10. สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาลโดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

## กลยุทธ์/นโยบาย

นโยบายที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความมั่นคง ปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ และมีสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน

นโยบายที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

นโยบายที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

นโยบายที่ 4 ส่งเสริมและปลูกฝังอัตลักษณ์ท้องถิ่น และความเป็นพลเมืองที่ดีให้นักเรียน

นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

นโยบายที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความมั่นคง ปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ และมีสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน

### 1.1 เป้าหมาย

1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้ด้านความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ำมนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

2. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

3. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของนักเรียน

5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีความปลอดภัย และสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่

### 1.2 แนวทางการพัฒนา

1.2.1 สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง

1.2.2 พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยทั้ง 9 รูปแบบ และพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง โดยเปิดให้มีช่องทางร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับนักเรียน ผู้ปกครอง ครู รวมถึงการใช้ MOE Safety Center ในการเฝ้าระวังเชิงรุก เพื่อสามารถคาดการณ์ภัยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต การซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติ และภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ที่นักเรียน

1.2.3 จัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือการซักซ้อม ในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ (Safety Action) ที่นักเรียนอาจต้องเผชิญ และมีแผน/มาตรการในการรับมือกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นได้ในวิถีชีวิตใหม่ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย อาจต้องเผชิญ

1.2.4 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ให้น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน ด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบายที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

### 2.1 เป้าหมาย

1. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

2. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

4. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
5. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## 2.2 แนวทางการพัฒนา

2.2.1 พัฒนาระบบแพลตฟอร์มในการส่งต่อ ติดตาม และคั่นหานักเรียน เพื่อช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

2.2.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรม ในการสร้างโอกาสทางการศึกษา ให้นักเรียนทุกคน ทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

2.2.3 จัดการศึกษาให้นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

2.2.4 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพ และเกิดการบูรณาการอย่างยั่งยืน

2.2.5 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการในศูนย์การเรียนรู้

2.2.6 สนับสนุนทรัพยากร แก่สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่เกาะ เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

2.2.7 พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนและนักเรียนได้อย่างมีคุณภาพ

## นโยบายที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

### 3.1 เป้าหมาย

1. นักเรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ความเชี่ยวชาญบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

3. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่นตอบสนองต่อ ความถนัดและความสนใจของนักเรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

4. สถานศึกษามีงานวิจัยและนวัตกรรมการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ

5. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้ด้านการวางแผน และการสร้างวินัยด้านการเงิน และการออม

### 3.2 แนวทางการพัฒนา

3.2.1 พัฒนาและส่งเสริมนักเรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือคัดกรอง / สสำรวจแวว /วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความแตกต่างทาง พหุปัญญาของนักเรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทและวัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนานักเรียนให้เต็มตาม ศักยภาพ

3.2.2 จัดการศึกษาตามขีดความสามารถของนักเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความถนัดและศักยภาพ ของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศ

3.2.3 พัฒนานักเรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่ อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

- 3.2.4 ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำไปสู่ Digital Life & Learning
- 3.2.5 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ โดยบูรณาการวิชาเรียน
- 3.2.6 ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น
- 3.2.7 ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู
- 3.2.8 ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ด้านการสอนให้เป็นภาษาอังกฤษ
- 3.2.9 พัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน
- 3.2.10 บูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อต้านอาชญากรรมและการประกอบอาชญากรรม หรือการมีงานทำตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน
- 3.2.11 ส่งเสริมและพัฒนาความรู้ด้านการวางแผน และการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

#### **นโยบายที่ 4 ส่งเสริมและปลูกฝังอัตลักษณ์ท้องถิ่น และความเป็นพลเมืองที่ดีให้แก่นักเรียน**

##### **4.1 เป้าหมาย**

1. นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ
2. นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาและอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมและบริบทของท้องถิ่น โดยยึดแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

##### **4.2 แนวทางการพัฒนา**

- 4.2.1 ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่น การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ
- 4.2.2 ส่งเสริมการบูรณาการเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมสุจริต ในหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน
- 4.2.3 ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาประวัติศาสตร์ โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
- 4.2.4 ส่งเสริม สนับสนุนกระบวนการสถานักเรียนให้มีความเข้มแข็ง
- 4.2.5 ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมในการปลูกฝังอัตลักษณ์ท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

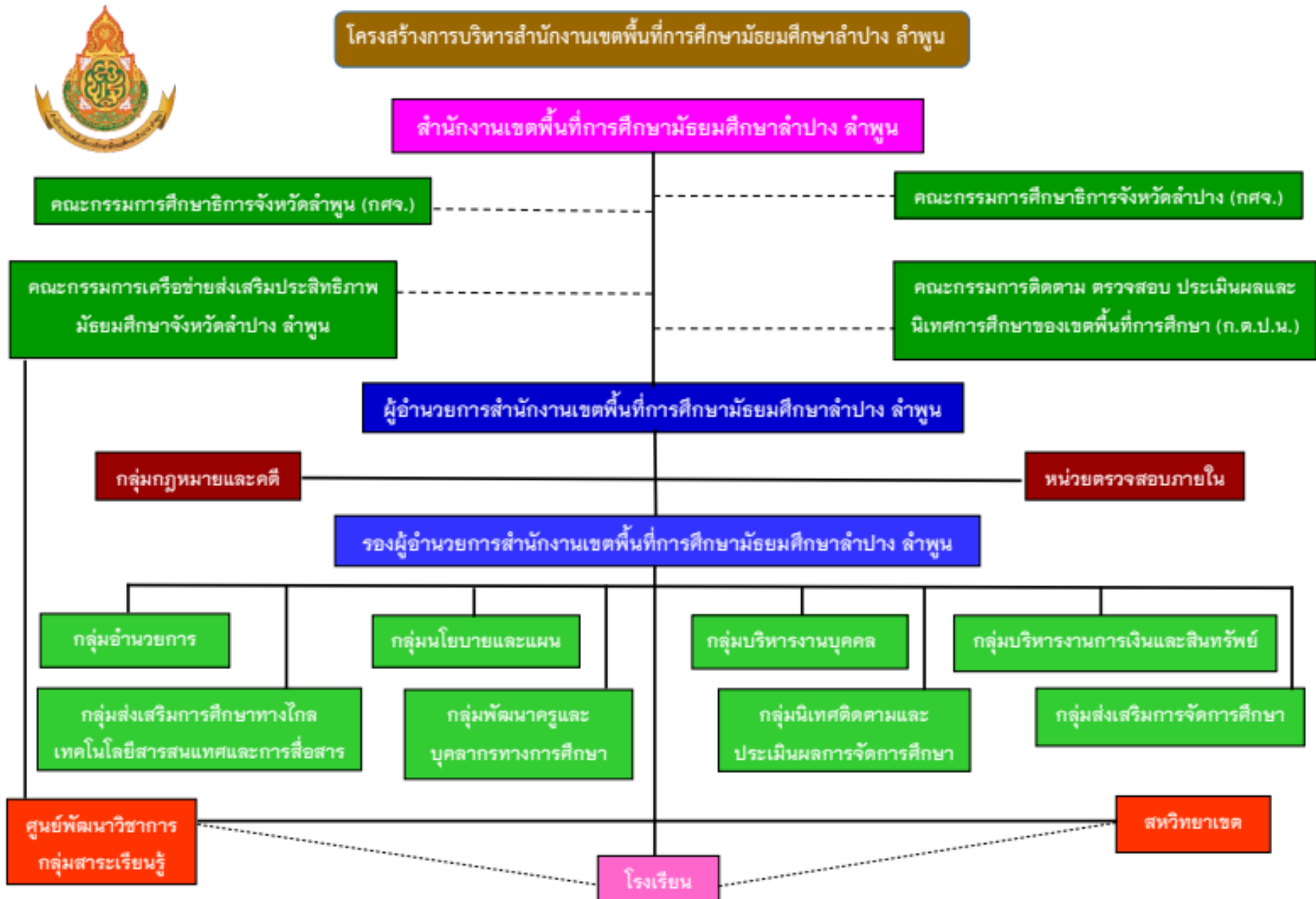
#### **นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา**

##### **5.1 เป้าหมาย**

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วม ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบทสถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

## 5.2 แนวทางการพัฒนา

- 5.2.1 สร้าง พัฒนาและส่งเสริมการใช้ระบบบริหารด้านการจัดการศึกษาพื้นฐานที่ดีสำหรับสถานศึกษา ให้เป็นระบบเดียวเพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงานและการจัดเก็บข้อมูล
- 5.2.2 จัดกรอบอัตรากำลังที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในสถานการณ์ปัจจุบัน ทั้งข้าราชการ พลเรือนสามัญ/ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสายสนับสนุน
- 5.2.3 เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร
- 5.2.4 พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล
- 5.2.5 ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัด เพื่อบูรณาการการใช้ทรัพยากร ของสถานศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยนำเทคโนโลยีเข้ามาสนับสนุน
- 5.2.6 ส่งเสริมทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร
- 5.2.7 พัฒนาสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพ ยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ โดยเฉพาะโรงเรียนคุณภาพ
- 5.2.8 พัฒนาระบบสารสนเทศในหน่วยงานทุกระดับให้มีระบบข้อมูลจัดการและรายงาน และการให้บริการอื่น ๆ



รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ชื่อโครงการ/กิจกรรม (1)	ผลงานดำเนินการ (2)	งบประมาณที่ได้รับจัดสรรและผลการใช้จ่ายงบประมาณ (3)	ระยะเวลาดำเนินการ (4)	ข้อมูลอัตรากำลังจำแนกตามประเภทตำแหน่ง (5)	จำนวนผู้เข้ารับบริการฝึกอบรมหรือพัฒนา (6)	ปัญหาอุปสรรค (7)	ข้อเสนอแนะ (8)
1) โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA Online) ปี 2566 ร้อยละ 97.28 ระดับผลคะแนน AA คะแนนเพิ่มขึ้นจากปี 2565 จำนวน 1.64 คะแนน	ได้รับงบประมาณ 75,650.- บาท  ผลการใช้จ่ายงบประมาณ 41,400.- บาท	2 วัน  (11 – 12 มิ.ย. 66)	ผู้บริหาร และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จำนวน 69 คน	62 คน	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาติดตามการไม่ สามารถเข้ารับ การอบรมได้	1. ควรจัดทำสื่อสร้างสรรค์ต่าง ๆ มากขึ้น เพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร ให้บุคลากรมีทัศนคติ ค่านิยมในการปฏิบัติงานอย่างซื่อสัตย์ สุจริต plugged และสร้างจิตสำนึกและค่านิยม การต่อต้านและไม่ทนต่อการทุจริต 2. ดำเนินการกิจกรรมที่เน้นในเรื่องการปลูกฝัง และสร้างจิตสำนึก ค่านิยม การต่อต้านและไม่ทนต่อการทุจริตให้แก่บุคลากร อย่างต่อเนื่อง เพื่อปรับเปลี่ยนทัศนคติ ค่านิยม ในการปฏิบัติงาน ให้แก่บุคลากรในหน่วยงาน



ชื่อโครงการ/กิจกรรม (1)	ผลงานดำเนินการ (2)	งบประมาณที่ได้รับจัดสรรและผลการใช้จ่ายงบประมาณ (3)	ระยะเวลาดำเนินการ (4)	ข้อมูลอัตราค่าจ้างตามประเภทตำแหน่ง (5)	จำนวนผู้เข้ารับบริการฝึกอบรมหรือพัฒนา (6)	ปัญหาอุปสรรค (7)	ข้อเสนอแนะ (8)
2) โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p><u>กิจกรรมที่ 1</u> การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) โดยอบรมเชิงปฏิบัติการผ่านช่องทางออนไลน์ ด้วยระบบ Zoom วันที่ 5 พ.ย. 65 ณ ห้องประชุมออนไลน์ สพม.ลพพ ซึ่งมีหัวข้อในการอบรม ดังนี้</p> <p>1.1 การถอดบทเรียน การเขียนจากแบบทดสอบตามกรอบมาตรฐาน CEFR และแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Fundamental A1 : C1 Writing (จำนวน 1.30 ชม.)</p> <p>1.2 การถอดบทเรียน การพูดจากแบบทดสอบตามกรอบมาตรฐาน CEFR และแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Fundamental A1 : C1 Speaking (จำนวน 1.30 ชม.)</p>	<p>ได้รับงบประมาณ 6,700.- บาท</p> <p>ผลการใช้จ่ายงบประมาณ 6,700.- บาท</p>	<p>1 วัน (5 พ.ย.66)</p>	<p>ข้าราชการครูผู้สอนภาษาอังกฤษเข้ารับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) จำนวน 216 คน</p>	<p>216 คน</p>	<p>สัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่เสถียรภาพ</p>	<p>ปรับปรุงแบบการอบรมเป็น Onsite</p>

ชื่อโครงการ/กิจกรรม (1)	ผลงานดำเนินการ (2)	งบประมาณที่ได้รับจัดสรรและผลการใช้จ่ายงบประมาณ (3)	ระยะเวลาดำเนินการ (4)	ข้อมูลอัตราค่าจ้างจำแนกตามประเภทตำแหน่ง (5)	จำนวนผู้เข้ารับบริการฝึกอบรมหรือพัฒนา (6)	ปัญหาอุปสรรค (7)	ข้อเสนอแนะ (8)
2) โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1.3 การถอดบทเรียน การพูดจากแบบทดสอบตามกรอบมาตรฐาน CEFR และแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Fundamental A1 : C1 Reading (จำนวน 1.30 ชม.) 1.4 การถอดบทเรียน การพูดจากแบบทดสอบตามกรอบมาตรฐาน CEFR และแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Fundamental A1 : C1 Listening (จำนวน 1.30 ชม.) มีผู้ลงทะเบียนเข้ารับการอบรมทั้งสิ้น จำนวน 226 คน เป็นครูผู้สอนภาษาอังกฤษ จำนวน 216 คน และบุคลากรผู้มีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 10 คน						

ชื่อโครงการ/กิจกรรม (1)	ผลงานดำเนินการ (2)	งบประมาณที่ได้รับจัดสรรและ ผลการใช้จ่าย งบประมาณ (3)	ระยะเวลา ดำเนินการ (4)	ข้อมูลอัตรากำลัง จำแนกตาม ประเภทตำแหน่ง (5)	จำนวนผู้เข้า รับการ ฝึกอบรมหรือ พัฒนา (6)	ปัญหาอุปสรรค (7)	ข้อเสนอแนะ (8)
2) โครงการพัฒนา ศักยภาพข้าราชการครู และบุคลากรทางการ ศึกษา	กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิง ปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างและ พัฒนากลุ่มผู้นำองค์ความรู้สู่ การเปลี่ยนแปลง (PA Support Team) ในวันที่ 11 พฤศจิกายน 2565 ณ ห้อง ประชุมบุญชูตรีทอง โรงเรียน บุญวาทย์วิทยาลัย	ได้รับงบประมาณ 40,000.- บาท  ผลการใช้จ่าย งบประมาณ 40,000.- บาท	1 วัน 11 พ.ย. 65	มีผู้เข้าอบรม 235 คน ผู้บริหาร สถานศึกษาและ ครูผู้รับผิดชอบ งานวิทยฐานะ 194 คน และ บุคลากรผู้มีความ สนใจ 41 คน	235 คน	ไม่มี	ควรดำเนินการจัดอบรม อย่างต่อเนื่อง
	กิจกรรมที่ 3 อบรมครูโดยใช้ พื้นที่เป็นฐานควบคู่กับการให้ ความรู้ด้านการวางแผนและ การสร้างวินัยด้านการเงินและ การออม ผ่านระบบครูออนไลน์ (KHURU Online) โดยแจ้งให้ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาตามเป้าหมาย ของหลักสูตร (กลุ่มอายุราชการ 6 – 25 ปี) ทราบและเข้ารับ การอบรม	(ไม่ใช้ งบประมาณ)	ปีงบประมาณ 2566 (เดือน กันยายน 2565 – เดือนตุลาคม 2566)	-	-	ไม่มี	ควรดำเนินการจัดอบรม และพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา อย่างต่อเนื่อง

ชื่อโครงการ/กิจกรรม (1)	ผลงานดำเนินการ (2)	งบประมาณที่ได้รับจัดสรรและ ผลการใช้จ่าย งบประมาณ (3)	ระยะเวลา ดำเนินการ (4)	ข้อมูลอัตรากำลัง จำแนกตาม ประเภทตำแหน่ง (5)	จำนวนผู้เข้า รับการ ฝึกอบรมหรือ พัฒนา (6)	ปัญหาอุปสรรค (7)	ข้อเสนอแนะ (8)
3. โครงการพิธีรับ พระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้น ต่ำกว่าสายสะพายและ เหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี 2563 - 2565 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัชฌิมศึกษา ลำปาง ลำพูน	ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ผู้ที่ได้รับ พระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นต่ำ กว่าสายสะพาย และเหรียญ จักรพรรดิมาลา จำนวน 57 คน มีขวัญและกำลังใจ และมีความ ภาคภูมิใจและจรรโลงคุณงาม ความดีที่ได้ปฏิบัติมาและปฏิบัติ อย่างต่อเนื่องสืบไป	ได้รับงบประมาณ 23,100.- บาท  ผลการใช้จ่าย งบประมาณ 20,000.- บาท	1 วัน 17 ส.ค. 66	ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา 57 คน	57 คน		1. ควรจัดเป็นประจำทุกปี ที่มีการประกาศราชกิจจา นุเบกษาฯ และได้รับ จัดสรรเครื่องราช อิสริยาภรณ์และเหรียญ จักรพรรดิมาลา 2. ควรกำหนดให้ยืนยัน ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา และผู้ที่ได้รับ จัดสรรตัว เครื่องราชอิสริยาภรณ์ฯ ล่วงหน้า 3 วัน ก่อนวันที่ กำหนดพิธีฯ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม (1)	ผลงานดำเนินการ (2)	งบประมาณที่ได้รับจัดสรรและ ผลการใช้จ่าย งบประมาณ (3)	ระยะเวลา ดำเนินการ (4)	ข้อมูลอัตรากำลัง จำแนกตาม ประเภทตำแหน่ง (5)	จำนวนผู้เข้า รับการ ฝึกอบรมหรือ พัฒนา (6)	ปัญหาอุปสรรค (7)	ข้อเสนอแนะ (8)
<p>4. โครงการนิเทศติดตาม ด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์การเลื่อนวิทยฐานะ แบบใหม่ ๖ PA (Performance Agreement : PA) ของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน</p>	<p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจไปในทิศทางเดียวกัน ปฏิบัติได้ถูกต้อง ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลอย่างเป็นรูปธรรม สามารถจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้รับการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) อย่างโปร่งใสเป็นธรรม และผู้บังคับบัญชาสามารถนำผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลงไปใช้ในการบริหารงานบุคคลได้</p>	<p>ไม่ใช้งบประมาณ</p>	<p>ปีงบประมาณ 2566 (เดือนกันยายน 2565 – เดือนตุลาคม 2566)</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>1. ระบบ DPA ยังมีการปรับปรุงเพิ่มเติมในส่วนของฟังก์ชันระบบอยู่ บ่อยครั้ง ส่งผลให้บางเมนูที่ใช้งานได้ดีอยู่แล้ว ถูกนำออกไป</p>	<p>1. ต้องคอยติดตามการปรับปรุงฟังก์ชันของระบบ DPA อยู่เสมอ และซักถามการใช้งานในส่วนที่ขัดข้องกับทาง ผู้ดูแลระบบ DPA ของ กคศ. 2. จัดทำคู่มือ สรุปการใช้งานระบบ DPA และสื่อสำเร็จรูป หรือดึงข้อมูลจากที่ กคศ.จัดทำไว้แล้ว นำมาเผยแพร่ให้กับผู้ดูแลระบบในสังกัด ไว้ศึกษา 3. จัดอบรม หรือ นิเทศติดตาม การดำเนินการเรื่องขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ใหม่</p>

ชื่อโครงการ/กิจกรรม (1)	ผลงานดำเนินการ (2)	งบประมาณที่ได้รับจัดสรรและ ผลการใช้จ่าย งบประมาณ (3)	ระยะเวลา ดำเนินการ (4)	ข้อมูลอัตรากำลัง จำแนกตาม ประเภทตำแหน่ง (5)	จำนวนผู้เข้า รับการ ฝึกอบรมหรือ พัฒนา (6)	ปัญหาอุปสรรค (7)	ข้อเสนอแนะ (8)
4. โครงการนิเทศ ติดตาม ด้านการ บริหารงานบุคคลของ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์การเลื่อน วิทยฐานะแบบใหม่ ว PA (Performance Agreement : PA) ของ โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน						2. เจ้าหน้าที่ ผู้ดูแลระบบของ โรงเรียนยังขาด ความรู้ความ เข้าใจการใช้ งานอย่าง ถูกต้อง มักมี ความคลาด เคลื่อนในการ นำเข้าข้อมูลใน ระบบ ซึ่งทำให้ เกิดความล่าช้า ในการส่งต่อ ข้อมูล	

ชื่อโครงการ/กิจกรรม (1)	ผลงานดำเนินการ (2)	งบประมาณที่ได้รับจัดสรรและ ผลการใช้จ่าย งบประมาณ (3)	ระยะเวลา ดำเนินการ (4)	ข้อมูลอัตรากำลัง จำแนกตาม ประเภทตำแหน่ง (5)	จำนวนผู้เข้า รับการ ฝึกอบรมหรือ พัฒนา (6)	ปัญหาอุปสรรค (7)	ข้อเสนอแนะ (8)
5.โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีบุคลากรในสำนักงานที่ได้รับรางวัล บุคคลดีเด่น “คนดี ศรีสพม.ลำปาง ลำพูน” จำนวน 3 รายการ ได้แก่ 1) บุคคลดีเด่นด้านการปฏิบัติงาน 2) บุคคลดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม 3) บุคคลดีเด่น “Star Service Awards” และมีข้าราชการครูและผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับรางวัล จำนวน 3 รายการ ดังนี้ 1) ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น	ได้รับงบประมาณ 3,450.- บาท  ผลการใช้จ่าย งบประมาณ 3,450.- บาท	ปีงบประมาณ 2566 (เดือนกันยายน 2565 – เดือนตุลาคม 2566)	-	-	ไม่มี	ควรมีมาตรการจูงใจและส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรพัฒนาตนเอง รวมถึงพัฒนากระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ชื่อโครงการ/กิจกรรม (1)	ผลงานดำเนินการ (2)	งบประมาณที่ได้รับจัดสรรและ ผลการใช้จ่าย งบประมาณ (3)	ระยะเวลา ดำเนินการ (4)	ข้อมูลอัตรากำลัง จำแนกตาม ประเภทตำแหน่ง (5)	จำนวนผู้เข้า รับการ ฝึกอบรมหรือ พัฒนา (6)	ปัญหาอุปสรรค (7)	ข้อเสนอแนะ (8)
5.โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	2) รองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น 3) ครูผู้สอนที่มีผลงานดีเด่น ส่งผลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีขวัญและกำลังใจ และได้บุคลากรที่เป็นแบบอย่างที่ดี เป็นการกระตุ้นให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทำให้เกิดคุณภาพกับผู้เรียน						



### ข้อมูลสถิติอัตรากำลัง จำแนกตามประเภทตำแหน่ง

ข้อมูลอัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖

ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วิทยฐานะ						รวม	เพศ		
	ครูผู้ช่วย	คศ.1	คศ.2	คศ.3	คศ.4	คศ.5		ชาย	หญิง	รวม
ผู้อำนวยการสถานศึกษา			3	38	1		42	36	6	42
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา		1	29	30			60	38	22	60
ครูผู้ช่วย	53						53	23	30	53
ครู		338	460	759	5		1562	490	1072	1562
<b>รวม</b>	<b>53</b>	<b>339</b>	<b>492</b>	<b>827</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>1717</b>	<b>587</b>	<b>1130</b>	<b>1717</b>

ระดับการศึกษา	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา(คน)		
	รวม	ชาย	หญิง
ปริญญาเอก	14	11	3
ปริญญาโท	751	250	501
ปริญญาตรี	915	313	602
ต่ำกว่าปริญญาตรี	37	13	24
<b>รวม</b>	<b>1717</b>	<b>587</b>	<b>1130</b>

(๓) บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีจำนวนทั้งสิ้น ๖๘ คน

(ข้อมูล ๕ ตุลาคม ๒๕๖๖) ประกอบด้วย บุคลากรตำแหน่งต่างๆ ดังแสดงในตารางดังนี้

ข้อมูลอัตรากำลังข้าราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖

ตำแหน่ง/กลุ่ม	ผู้บริหาร	บุคลากร 38 ค(1)	บุคลากร 38 ค(2)	พนักงาน ราชการ/ ชรก. นักจิตฯ/ มาช่วยฯ	ลูกจ้าง ประจำ	ลูกจ้าง ชั่วคราว	รวม (คน)	เพศ		
								ชาย	หญิง	รวม
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1							1		1
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	3							2	1	3
กลุ่มอำนวยการ			3		1	8		7	5	12
กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์			7			2			9	9
กลุ่มบริหารงานบุคคล			6	3				5	4	9
กลุ่มนโยบายและแผน			6					1	5	6
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา			5	2				1	6	7
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา		12	1					5	8	13
หน่วยตรวจสอบภายใน			2						2	2
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา			1			1			2	2
กลุ่มกฎหมายและคดี			1					1		1
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล			3					2	1	3
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร										0
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>35</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>43</b>	<b>68</b>

การศึกษาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา(ในสำนักงาน) จำแนกตามระดับการศึกษา

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566

ระดับการศึกษา	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา(คน)		
	รวม	ชาย	หญิง
ปริญญาเอก	1	0	1
ปริญญาโท	33	14	19
ปริญญาตรี	27	5	22
ต่ำกว่าปริญญาตรี	7	6	1
<b>รวม</b>	<b>68</b>	<b>25</b>	<b>43</b>

ข้อมูลสถิติจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมหรือพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	จำนวนผู้ผ่านการอบรม/กิจกรรม	ผ่านการอบรม/กิจกรรมตามเป้าหมาย (%)
1	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน	69 (คน)	62 (คน)	90%
2	โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน ทางภาษาอังกฤษ (CEFR) กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างและพัฒนา กลุ่มผู้นำองค์ความรู้สู่การเปลี่ยนแปลง PA SUPPORT TEAM กิจกรรมที่ 3 อบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐานควบคู่กับการให้ความรู้ ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม โดย อบรมผ่านระบบ KHURU Online	216 (คน) 194 (คน) 45 (โรงเรียน)	216 (คน) 194 (คน) 45 (โรงเรียน)	100% 100% 100%
3	โครงการพิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่า สายสะพายและเหรียญจักรพรรดิมาลาประจำปี 2563 - 2565 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน	108 (คน)	108 (คน)	100%
4	โครงการนิเทศ ติดตาม ด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์การเลื่อนวิทยฐานะ แบบใหม่ ๖ PA (Performance Agreement : PA) ของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน	45 (โรงเรียน)	45 (โรงเรียน)	100%
5	โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 กิจกรรมที่ 1 ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคลดีเด่น “คนดี ศรี สพม. ลำปาง ลำพูน” จำนวน 13 ราย กิจกรรมที่ 2 ยกย่องเชิดชูเกียรติครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา ที่มีผลงานดีเด่น จำนวน 607 ราย	13 (คน) 607 (คน)	13 (คน) 607 (คน)	100% 100%

ภาคผนวก

# 1. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

นโยบาย/กลยุทธ์ สพม. ลปพพ ที่ 5

## โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ

สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

สอดคล้องกับตัวชี้วัดของ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตัวชี้วัด ร้อยละของหน่วยงานในสังกัด สพฐ. ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA OnLine (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)

สอดคล้องกับ ประเด็นยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2566

ข้อ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐดิจิทัล

6.5 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไก

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

สอดคล้องกับตัวชี้วัดของ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ตัวชี้วัด ร้อยละของหน่วยงานในสังกัด สพฐ. ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA

OnLine (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)

สอดคล้องกับตัวชี้วัดของนโยบาย สพม.ลปพพ 5.5.6

- ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. กลุ่มกฎหมายและคดี และกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีฯ (กิจกรรม พัฒนาระบบในการบริหารจัดการศึกษา และยกระดับคุณธรรมและโปร่งใส ในการดำเนินงานของ สพม.ลำปาง ลำพูน )
2. กลุ่มพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรฯ และกลุ่มกฎหมายและคดี (กิจกรรม เสริมสร้างและพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม และสร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ ให้กับ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด สพม.ลำปาง ลำพูน )
3. กลุ่มอำนวยการ และกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีฯ (กิจกรรม พัฒนามาตรการหรือนวัตกรรมการป้องกันการทุจริต เชิงรุก ของ สพม.ลำปาง ลำพูน) เบอร์โทร 054-010788 E-mail chawapon.k@sosalppln.go.th

หลักการและเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ และนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ กระบวนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ มีเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ปรับและหล่อหลอมพฤติกรรมคน ให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ ที่เหมาะสม กับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละหน่วยงาน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐดิจิทัล ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางและงบประมาณในการดำเนินงานแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตให้กับนักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด รวมทั้งพัฒนานวัตกรรมการป้องกันการทุจริตเชิงรุกของหน่วยงานในสังกัด ให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ โดยกำหนดตัวชี้วัด ร้อยละของหน่วยงานในสังกัด สพฐ. ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	1. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และสร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ ให้กับ ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน 2. เพื่อพัฒนาธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการศึกษา และยกระดับคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน 3. เพื่อพัฒนามาตรการหรือนวัตกรรมการป้องกันการทุจริตเชิงรุกของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) 1. ผู้บริหาร และบุคลากร ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ทุกคน ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล ความซื่อสัตย์สุจริต และ สร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ 2. สพม.ลำปาง ลำพูน มีการพัฒนามาตรการหรือนวัตกรรมเชิงรุก ด้านป้องกันการทุจริต 3. สพม.ลำปาง ลำพูน มีสื่อประชาสัมพันธ์แนวสร้างสรรค์ ด้านการป้องกันและการต่อต้านการทุจริต รวมทั้ง มีเครือข่ายในการรณรงค์การต่อต้านการทุจริต	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของบุคลากร ใน สพม.ลำปาง ลำพูน ได้รับความรู้และมีความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ สามารถแยกแยะเรื่องประโยชน์ส่วนตัวกับประโยชน์ส่วนรวม รวมทั้งมีทัศนคติ และค่านิยมปฏิบัติงานอย่างซื่อสัตย์สุจริต เพิ่มขึ้น 2. สพม.ลำปาง ลำพูน มีและดำเนินการ มาตรการหรือนวัตกรรม เชิงรุกในการป้องกันการทุจริต อย่างเป็นรูปธรรม	แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

หลักการและเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	งบประมาณ (บาท)
สำนักงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ตระหนักและให้ความสำคัญ ในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อสร้างความตระหนักรู้ ในการป้องกันการทุจริตให้กับ ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พัฒนาและยกระดับธรรมาภิบาล ในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งพัฒนามาตรการหรือวัฒนธรรมการ ป้องกันการทุจริตเชิงรุกของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้เข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นอย่างยั่งยืน และให้การดำเนินงานบริหารจัดการ การศึกษา มีความสอดคล้องกับ แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายและตัวชี้วัดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน จึงกำหนดโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมภิบาล ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ขึ้น		เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) สพม.ลำปาง ลำพูน มีผลการ ประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (ITA) ร้อยละ 95 ขึ้นไป อย่างต่อเนื่อง	3. สพม.ลำปาง ลำพูน มีป้าย หรือ สื่อประชาสัมพันธ์ แนวสร้างสรรค์ด้าน การป้องกันและการ ต่อต้านการทุจริต รวมทั้งการรณรงค์ การต่อต้านการทุจริต <b>เชิงคุณภาพ</b> คณะกรรมการประเมิน คุณธรรมและความ โปร่งใสในการ ดำเนินงานของ (ITA)	

## แผนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม (บาท)
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.65)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มิ.ค.66)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.66)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.66)	
1	กิจกรรมที่ 1 เสริมสร้างและพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม และสร้างความตระหนักรู้ในการ ป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ใน สังกัด สพม.ลำปาง ลำพูน ประชุมเชิงปฏิบัติการ /อบรม - ให้ความรู้และสร้างความตระหนักรู้ ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างซื่อสัตย์สุจริต ถูกต้อง โปร่งใส สามารถแยกแยะเรื่องประโยชน์ส่วนตัวกับประโยชน์ส่วนรวม ให้แก่ ผู้บริหารและบุคลากรใน สพม.ลำปาง ลำพูน - ปลุกจิตสำนึกในการป้องกันและการต่อต้านการทุจริต และสร้างวัฒนธรรม องค์กรให้บุคลากรในสังกัด มีทัศนคติ ค่านิยม ปฏิบัติหน้าที่อย่างซื่อสัตย์สุจริต			80,000		80,000
2	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบในการบริหารจัดการศึกษา และยกระดับคุณธรรมและ โปร่งใสในการดำเนินงานของ สพม.ลำปาง ลำพูน - ประชุมคณะกรรมการ พัฒนาระดับการประเมินคุณธรรมและโปร่งใส (ITA Online) ในการดำเนินงานของหน่วยงาน - ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ ตัวชี้วัดการประเมินคุณธรรมและ โปร่งใส (ITA Online) - ประชุมฯ คณะทำงาน เตรียมข้อมูลตามตัวชี้วัด การประเมินคุณธรรมและ โปร่งใส (ITA Online) - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์/จัดเตรียม/จัดทำ/จัดจ้าง ข้อมูล เอกสาร การสรุปรายงาน และดำเนินการอื่นๆ เกี่ยวกับการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส (ITA Online)			5,000	5,000	10,000



ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม (บาท)
		ไตรมาสที่ 1 (ค.ค.-ธ.ค.65)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.66)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.66)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.66)	
3	กิจกรรมที่ 3 พัฒนามาตรการหรือนวัตกรรมการป้องกันการทุจริต เชิงรุก ของ สทผ. ลำปาง ลำพูน - จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์แนวสร้างสรรค์ที่เกี่ยวกับการป้องกันและการต่อต้านการทุจริต - จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ที่เกี่ยวกับการป้องกันและการต่อต้านการทุจริต - ดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับการสร้างเครือข่ายและการรณรงค์การต่อต้านการทุจริต			10,000		10,000
รวมทั้งสิ้น				95,000	5,000	100,000

หมายเหตุ ตัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล		
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<b>เชิงปริมาณ</b> - ร้อยละ 90 ของบุคลากร ใน สทผ. ลำปาง ลำพูน ได้รับความรู้และมีความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สามารถแยกแยะเรื่องประโยชน์ส่วนตัวกับประโยชน์ส่วนรวม รวมทั้ง มีทัศนคติ และค่านิยมปฏิบัติงานอย่างซื่อสัตย์สุจริต เพิ่มขึ้น - สทผ. ลำปาง ลำพูน มีและดำเนินการ มาตรการหรือนวัตกรรม เชิงรุกในการป้องกันการทุจริต อย่างเป็นรูปธรรม	- สอบถาม - ทดสอบความรู้และทัศนคติ - มาตรการหรือนวัตกรรม - ป้ายหรือสื่อประชาสัมพันธ์ - การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	- แบบสอบถาม - แบบทดสอบ - มาตรการหรือนวัตกรรม - ป้ายหรือสื่อประชาสัมพันธ์ - แบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

การประเมินผล		
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- สทผ. ลำปาง ลำพูน มีป้ายหรือสื่อประชาสัมพันธ์แนวสร้างสรรค์ด้านการป้องกันและการต่อต้านการทุจริต รวมทั้งการรณรงค์ การต่อต้านการทุจริต <b>เชิงคุณภาพ</b> - สทผ. ลำปาง ลำพูน มีคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA Online) ปี 2566 ร้อยละ 95 ขึ้นไป		

ลงชื่อ

(นายชวพล แก้วศิริพันธ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายเจริญชัย กิตติพิเรช)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ผู้อนุมัติโครงการ





## ๒. โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบาย/กลยุทธ์ สพม. สลพท ที่ 3

### โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์  
สอดคล้องกับอื่น ๆ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการ  
ศึกษา พ.ศ. 2547 มาตรา 75

สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้  
สอดคล้องกับตัวชี้วัดของนโยบาย สพม.สลพท S.3.18, S.3.20

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวัชรีย์ สิทธิวงค์ กลุ่ม พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา

เบอร์โทร 081-6727377

E-mail -

หลักการและเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	งบประมาณ (บาท)
ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 37 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และฉบับที่ 3 พ.ศ. 2553 ได้กำหนดบทบาทหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในฐานะเป็นหน่วยงานที่มีความสำคัญในการบริหารและจัดการศึกษา ตลอดจนการสร้างความเข้มแข็งให้แก่สถานศึกษา เพื่อให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้รับผิดชอบจะต้องมีความสามารถในการปฏิบัติงานและยึดหลักว่าด้วยการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี (Good governance) มาบูรณาการ และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม ได้กำหนดให้มีการส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน และจากการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา	ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจ ตามบทบาทหน้าที่ มีทักษะ สมรรถนะ และ ความก้าวหน้าในวิชาชีพ การปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน 45 โรงเรียน เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะและทักษะ สามารถปฏิบัติงานได้ตามบทบาทหน้าที่ ที่ ตามมาตรฐานตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. กำหนด และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	เชิงปริมาณ - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน 45 โรงเรียน เข้ารับการพัฒนา เชิงคุณภาพ - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่เข้ารับการพัฒนามีคุณลักษณะและสมรรถนะในการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน	6,700

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

หน้า 180

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาส่าง ลำพูน

หลักการและเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	งบประมาณ (บาท)
ขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดเป้าหมายให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามสายงาน มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาเป็นกลไกในการขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล โดยมีจุดเน้นสำคัญในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย โดยมุ่งผู้เรียนเป็นสำคัญ				

#### แผนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม (บาท)
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.65)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.66)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.66)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.66)	
1	กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) 1. วางแผนเตรียมข้อมูลและเสนอขออนุมัติโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/ประชุมคณะกรรมการ 3. จัดเตรียมสถานที่/ประสานวิทยากร 4. แจ้งครูผู้สอนภาษาอังกฤษทุกคนในสังกัดเข้ารับการพัฒนามานช่องทางออนไลน์ จำนวน 1 วัน ตามหลักสูตร ดังนี้ 4.1 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Fundamental AL : C1 Writing 4.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Fundamental AL : C1 Speaking	6,700				6,700

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

หน้า 181

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาส่าง ลำพูน

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม (บาท)
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.65)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.66)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.66)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.66)	
	4.3 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Fundamental AL : C1 Reading 4.4 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Fundamental AL : C1 Listening 5. ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับวิทยากรและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง (จำนวน 10 คน x 2 มื้อ x มื้อละ 35 บาท = 700 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (จำนวน 10 คน x 1 มื้อ x มื้อละ 100 บาท = 1,000 บาท) - ค่าตอบแทนวิทยากรที่เป็นบุคลากรภาครัฐ (จำนวน 4 คน x 1.30 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท = 3,600 บาท) - ค่าพาหนะวิทยากร (เหมาจ่าย ไป - กลับ) (จำนวน 2 คน ๆ ละ 300 บาท = 600 บาท) - ค่าพาหนะวิทยากร (ไป - กลับ) กิโลเมตรละ 4 บาท (จำนวน 1 คน = 800 บาท) 6. จัดทำเกียรติบัตรสำหรับผู้เข้ารับการอบรม ผ่านระบบ E-Certificate 7. สรุป/รายงานผล					
2	<b>กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างและพัฒนากลุ่มผู้นำองค์กรความรู้สู่การเปลี่ยนแปลง</b> 1. ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มผู้นำองค์กรความรู้สู่การเปลี่ยนแปลงด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (PA Support Team) 2. วางแผนเตรียมข้อมูลและเสนอขออนุมัติโครงการ	40,000				40,000 (สนับสนุน สหกรณ์ออม ทรัพย์ครู ลำปาง จำกัด)

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม (บาท)
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.65)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.66)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.66)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.66)	
	3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/ประชุมคณะกรรมการเพื่อขับเคลื่อนและสร้างเครือข่าย 4. แจกทุกโรงเรียนในสังกัด อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อขับเคลื่อนและสร้างเครือข่าย PA Support Team ระดับสถานศึกษา โดยกำหนดผู้เข้ารับการอบรมตามกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 194 ดังนี้ 4.1 โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ/ขนาดใหญ่ โรงเรียนละ 5 คน จำนวน 14 โรงเรียน (14*5=70) 4.2 โรงเรียนขนาดกลาง/ขนาดเล็ก โรงเรียนละ 4 คน จำนวน 31 โรงเรียน (31*4=124) 5. อบรมเชิงปฏิบัติการ 5.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้ารับการอบรม/คณะวิทยากร/คณะกรรมการ และเจ้าหน้าที่ ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 220 คน จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท เป็นเงิน 15,400.- บาท (220*2*35=15,400) 5.2 ค่าอาหารกลางวันสำหรับผู้เข้ารับการอบรม/คณะวิทยากร/คณะกรรมการ และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 100 บาท เป็นเงิน 21,000.- บาท (220*100=22,000) 6. ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม/ค่าถ่ายเอกสาร/ค่าวัสดุ จำนวน 2,600.- บาท 7. นิเทศ ติดตามการดำเนินการตามข้อตกลงการพัฒนางาน 8. สรุปและรายงานผล					

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม (บาท)
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.65)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.66)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.66)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.66)	
3	<p>กิจกรรมที่ 3 อบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐานควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>วางแผนเตรียมข้อมูลและเสนอขออนุมัติโครงการ</li> <li>ประสาน สพฐ. /ศธจ.ลำปาง/ศธจ.ลำพูน และสำนักพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมในการอบรมระบบครูออนไลน์ (KHURU Online)</li> <li>แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมคณะกรรมการ</li> <li>สำนักพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำหลักสูตรสำหรับพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 2 หลักสูตร <ol style="list-style-type: none"> <li>หลักสูตร ครูไทยยุคใหม่ เข้าใจการเงิน กำหนดเป็นหลักสูตรออนไลน์ 12 ชั่วโมง กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ช่วงอายุราชการ 2 – 25 ปี</li> <li>หลักสูตร ครูไทยรุ่นใหม่ เกษียณแสนสุข กำหนดเป็นหลักสูตรออนไลน์ 13 ชั่วโมง กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ช่วงอายุราชการ 10 ปี ก่อนเกษียณ และหลังเกษียณอายุราชการ</li> </ol> </li> <li>แจ้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามกลุ่มเป้าหมายให้เข้ารับการพัฒนามตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนด</li> <li>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการพัฒนาและสอบผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนดได้รับวุฒิบัตรจากกระทรวงศึกษาธิการ</li> <li>ติดตามและสรุปผลการพัฒนา</li> </ol>					-
รวมทั้งสิ้น		6,700	-	-	-	6,700

หมายเหตุ ด้วจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล		
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน 45 โรงเรียนเข้ารับการพัฒนา</li> <li>ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ ตามที่กำหนด</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่เข้ารับการพัฒนาม มีคุณลักษณะและสมรรถนะในการปฏิบัติตนและการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>สังเกต/สอบถาม</li> <li>ประเมิน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>แบบประเมิน แบบสอบถาม</li> </ul>

ลงชื่อ



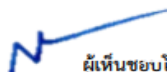
ผู้เสนอโครงการ

(นางวัชรีย์ สิทธิวงศ์)

ตำแหน่ง นักรพพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่

ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสัมฤทธิ์ กอโรสง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

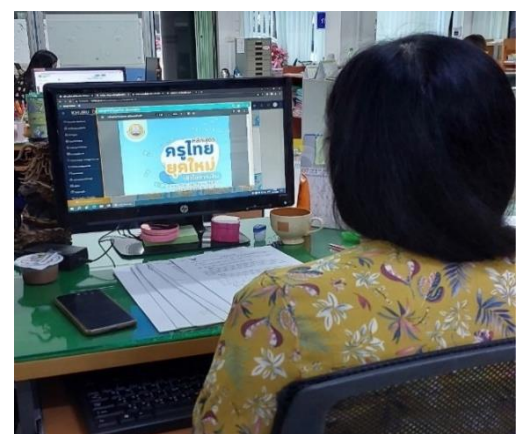
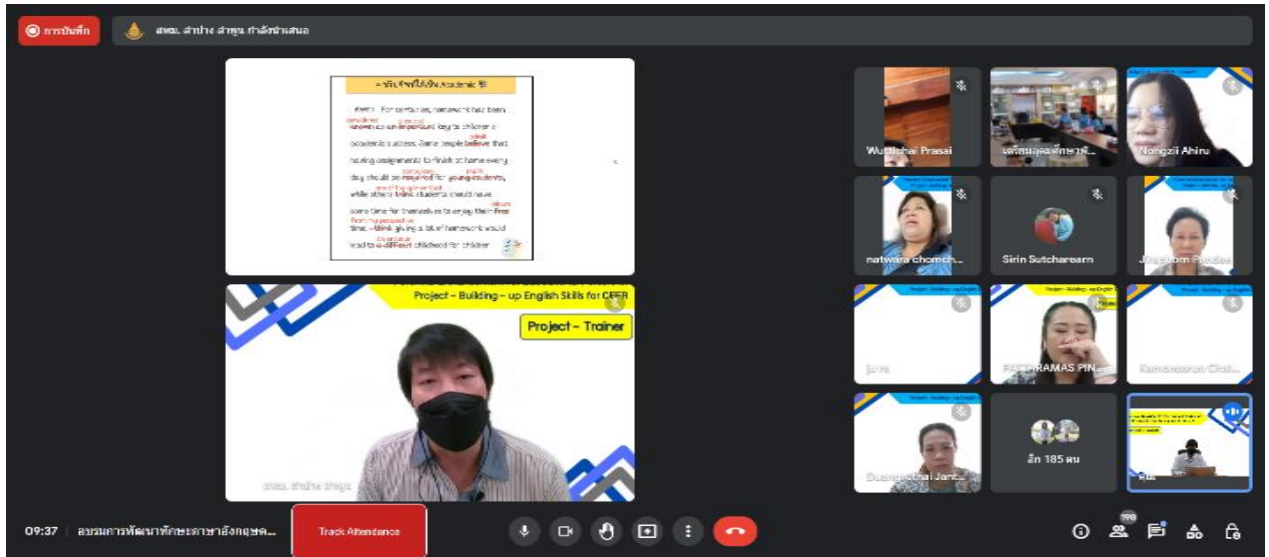
ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเจริญชัย กิตติพิรเดช)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน





### 3. โครงการพิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพายและเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี 2563 - 2565 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

นโยบาย/กลยุทธ์ สพม. ลปพพ ที่ 5

โครงการพิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพายและเหรียญจักรพรรดิมาลาประจำปี สังกัด สพม.ลำปาง ลำพูน

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

สอดคล้องกับอื่น ๆ -

สอดคล้องกับตัวชี้วัดของนโยบาย สพม.ลปพพ S.5.5

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวระพีพันธ์ กันธินา และนายสุทัศน์ จันทิ กลุ่ม บริหารงานบุคคล เบอร์โทร 097-9206259 E-mail -

หลักการและเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	งบประมาณ (บาท)
<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้ปฏิบัติงานตามภารกิจของหน่วยงานโดยยึดหลักการกระจายอำนาจ เพื่อให้การบริหารจัดการมีความคล่องตัว ผู้ปฏิบัติงานได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ มีขวัญ กำลังใจนำไปสู่การให้บริการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการ บริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ ซึ่งจะส่งผลต่อคุณภาพ การศึกษาของผู้เรียน</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการสร้างขวัญและ กำลังใจ และความภาคภูมิใจในการปฏิบัติหน้าที่ทางราชการ จึงได้ ดำเนินการจัดพิธีมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่า สายสะพาย และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี พ.ศ. 2565 ในครั้งนี้ขึ้น</p>	<p>เพื่อมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ประจำปี ให้กับข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ที่ได้รับการพิจารณา จัดสรรพระราชทาน ตามความ จำเป็นที่ต้องใช้ระดับและ ความเหมาะสม อีกทั้งยังเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจ ประภาคเกียรติคุณ ให้กับ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา</p>	<p>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) - ข้าราชการและบุคลากร ทางการศึกษา จำนวน 250 คน</p> <p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) - ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ผู้ที่ได้รับ พระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย และ เหรียญจักรพรรดิมาลา มีขวัญ และกำลังใจ และมี ความภาคภูมิใจ</p>	<p>เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 มีความพึง พอใจของผู้เข้ารับมอบ เครื่องราชฯ</p> <p>เชิงคุณภาพ - ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ผู้ที่ ได้รับพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้น ต่ำกว่าสายสะพาย และ เหรียญจักรพรรดิมาลา มี ขวัญและกำลังใจ และมี ความภาคภูมิใจ</p>	23,100


#### แผนการปฏิบัติงาน


ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม (บาท)
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.65)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มิ.ค.66)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.66)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.66)	
1	กิจกรรมที่ 1 แจ้งประชาสัมพันธ์ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดให้ทราบถึงประกาศราชกิจจานุเบกษาอย่างทั่วถึง	-	-	-	-	-
2	<p>กิจกรรมที่ 2 วางแผน เตรียมการ จัดทำพิธีการพัฒนา</p> <p>1. การเดินทางไปรับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ณ สำนักงานภาษาปณ(รังสิต) ตำบล คลองหนึ่ง อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี</p> <p>- ค่าเบี้ยเลี้ยง เจ้าหน้าที่ จำนวน 3 คน (จำนวน 3 คน x 2 วัน x วันละ 240 บาท = 1,440 บาท)</p> <p>- ค่าที่พัก (เหมาะสมจ่าย ห้องละ 800 x 2 ห้อง x 1 วัน = 1,600 บาท)</p> <p>- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ไป - กลับ (ถัวจ่ายค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและน้ำมันหล่อลื่น = 3,860 บาท)</p>		6,900	-	-	6,900
3	<p>กิจกรรมที่ 3 แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบดำเนินการตามบทบาทหน้าที่ ตามที่กำหนด</p> <p>3.1 คณะกรรมการพิจารณาจัดสรรเหรียญเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ประชุมคณะกรรมการ</p> <p>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (จำนวน 10 คน x วันละ 2 มื้อ x มื้อละ 35 บาท = 700 บาท)</p> <p>- ค่าอาหาร (จำนวน 10 คน x วันละ 1 มื้อ x มื้อละ 100 บาท = 1,000 บาท)</p> <p>3.2 คณะกรรมการดำเนินการโครงการจัดพิธีมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์</p>	-	2,400	13,100	-	15,500


ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม (บาท)
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.65)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.66)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.66)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.66)	
	ประชุมคณะกรรมการ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (จำนวน 20 คน x วันละ 1 มื้อ x มื้อละ 35 บาท = 700 บาท) - ค่าจัดจ้างอุปกรณ์ตกแต่งเวทีและสถานที่การจัดพิธีฯ					
4	กิจกรรมที่ 4 สรุปและรายงานผล/ประชุมคณะกรรมการ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (จำนวน 20 คน x วันละ 1 มื้อ x มื้อละ 35 บาท = 700 บาท)	-	-	700	-	700
	รวมทั้งสิ้น	-	9,300	13,800	-	23,100

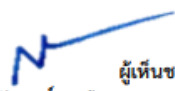
หมายเหตุ ตัวจ่ายทุกรายการ


การประเมินผล		
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้ารับมอบเครื่องราชฯ	- แบบประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวระพีพันธ์ กันธามา)  
ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(สุทธชัย จันท)   
ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายบัณฑิต ชูชัย อีแก้ว)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายสัมฤทธิ์ กอโธสง)  
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษาสํ้าปาง ลำพูน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายเจริญชัย กิตติพิรเดช)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษาสํ้าปาง ลำพูน





4. โครงการนิเทศ ติดตาม ด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์การเลื่อนวิทยฐานะแบบใหม่ ว PA (Performance Agreement : PA) ของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

นโยบาย/กลยุทธ์ สทผ. ลปสป ที่ 3, 5

โครงการนิเทศ ติดตาม ด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์การเลื่อนวิทยฐานะแบบใหม่ ว PA (Performance Agreement : PA) ของโรงเรียนในสังกัด สทผ.ลปสป

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้  
สอดคล้องกับอื่น ๆ แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา สอดคล้องกับตัวชี้วัดของนโยบาย สทผ.ลปสป S.3.18, S.5.3, S.5.4, S.5.5  
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวระพีพันธ์ กันธิมา กลุ่ม บริหารงานบุคคล เบอร์โทร 097-9206259 E-mail -

หลักการและเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	งบประมาณ (บาท)
<p>ตามที่ ก.ค.ศ. ได้ประกาศหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู (ว 9/2564) ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา (ว 10/2564) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ (ว 11/2564) และตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา (ว 12/2564) ซึ่งมีหลักการเหตุผล เจตนารมณ์ และกรอบแนวคิดที่สำคัญ คือ</p> <p>1) ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p> <p>2) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2561-2565)</p> <p>3) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579) ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา</p>	<p>1) เพื่อส่งเสริมสนับสนุน ให้คำแนะนำปรึกษา แก้ไขปัญหาตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดทุกโรง สามารถปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล อย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>2) เพื่อให้โรงเรียนในสังกัด ดำเนินการตามหลักเกณฑ์ไป</p>	<p>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</p> <p>- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน 45 โรงเรียน</p> <p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>- กลุ่มผู้นำเครือข่ายองค์ความรู้ (PA Support Team) ระดับสถานศึกษา สามารถสื่อสารและถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัด จำนวน 45 โรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับการประเมินและพัฒนา ให้นำเกณฑ์ โดยได้คะแนนจากกรรมการแต่</p>	18,000

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

หน้า 174

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

หลักการและเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	งบประมาณ (บาท)
<p>4) กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายในการปรับหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะใหม่ต้องส่งผลไปถึงผู้เรียน มุ่งเน้นการพัฒนาวิชาชีพมากกว่าการจัดทำผลงานทางวิชาการ บูรณาการเชื่อมโยงกัน การประเมินไม่ยุ่งยาก</p> <p>5) หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูฯ เน้นเรื่องสำคัญที่ต้องดำเนินการให้สอดคล้องกับนโยบายซึ่งหลักเกณฑ์และวิธีการดังกล่าวกำหนดให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ทุกปีงบประมาณ</p> <p>ในการดำเนินการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกตำแหน่ง ในปีงบประมาณที่ผ่านมา ยังพบปัญหาเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่ง ของทุกตำแหน่ง สถานศึกษาในสังกัดยังขาดความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์และวิธีการประเมิน ประกอบกับ สทผ. ระดับถึงถึงความสำคัญของหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ และทราบถึงสภาพปัญหาที่เกิดขึ้น ในปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ที่ผ่าน มา ได้กำหนดจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างและพัฒนากลุ่มผู้นำองค์ความรู้สู่การเปลี่ยนแปลงด้านการ</p>	<p>ทิศทางเดียวกัน และปฏิบัติได้ตามกำหนดระยะเวลา</p> <p>3) เพื่อกำกับ ติดตามการดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคล</p> <p>4) เพื่อใช้เป็นคุณสมบัติในการขอรับการประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะของตำแหน่งครู ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>5) เพื่อใช้ผลการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ในการคงวิทยฐานะตามมาตรา 55</p> <p>6) เพื่อใช้เป็นองค์ประกอบในการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานในการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน</p>	<p>ในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจไปในทิศทางเดียวกัน ปฏิบัติได้ถูกต้อง ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล อย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สามารถจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) อย่างโปร่งใส เป็นธรรม และผู้บังคับบัญชาสามารถนำผลการประเมินการพัฒนาตามข้อตกลงไปใช้ในการบริหารงานบุคคลได้</p>	<p>ละคน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70</p> <p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สามารถนำผลการประเมินมาใช้เป็นคุณสมบัติในการขอรับการประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด</p> <p>- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สามารถนำผลการประเมินฯ เพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ความสามารถ ความชำนาญ หรือความเชี่ยวชาญในตำแหน่งและวิทยฐานะที่ได้รับ</p>	

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

หน้า 175

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

หลักการและเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	งบประมาณ (บาท)
<p>บริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (PA Support Team) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 10 คน เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และสร้างเครือข่ายในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในการสื่อสารและถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการ ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงสาธารณชนทั่วไปได้รับทราบข้อมูลที่ถูกต้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลอย่างเป็นรูปธรรม และ สพม.ลพหลฯ ได้ดำเนินการสร้างเครือข่ายในระดับเขตพื้นที่การศึกษาสู่สถานศึกษา ในการสื่อสารและถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการ ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลอย่างเป็นรูปธรรม</p>			<p>บรรลุและแต่งตั้ง ตามนัย มาตรา 55</p> <p>- ใช้เป็นองค์ประกอบในการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานในการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน</p>	

แผนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม (บาท)
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.65)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.66)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.66)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.66)	
1	<p>กิจกรรมที่ 1 ติดตาม นิเทศ การดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนในสังกัด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าเบี้ยเลี้ยง</li> <li>- (จำนวน 5 คน x คนละ 10 วัน x วันละ 120 บาท = 6,000 บาท)</li> <li>- (จำนวน 5 คน x คนละ 10 วัน x วันละ 240 บาท = 12,000 บาท)</li> </ul>	-	6,000	6,000	6,000	18,000
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	-	6,000	6,000	6,000	18,000

หมายเหตุ ด้จ่ายทุกรายการ



การประเมินผล		
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<b>เชิงปริมาณ</b> - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน 45 โรงเรียน ได้รับการติดตาม การประเมินหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา <b>เชิงคุณภาพ</b> - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ตำแหน่งครู ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับการประเมินผลการพัฒนาตามข้อตกลง ผ่านเกณฑ์ โดยต้องได้คะแนนจากกรรมการแต่ละคน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ตำแหน่งครู ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สามารถนำผลการประเมินไปใช้ในการบริหารงานบุคคล ดังนี้ 1. ใช้เป็นคุณสมบัติในการขอรับการประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ที่กำหนด 2. ใช้เป็นผลการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ เพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ความสามารถ ความชำนาญ หรือความเชี่ยวชาญในตำแหน่งและวิทยฐานะที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง ตามนัยมาตรา 55	- สอดถาม การสังเกต และการสัมภาษณ์	- แบบติดตามประเมินผล ด้านการบริหารงานบุคคล

การประเมินผล		
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
3. ใช้เป็นองค์ประกอบในการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานในการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน		

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวระพีพันธ์ กันธิมา)

ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายบัณฑิต ชูชัย อินแก้ว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสัมฤทธิ์ กอโสง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

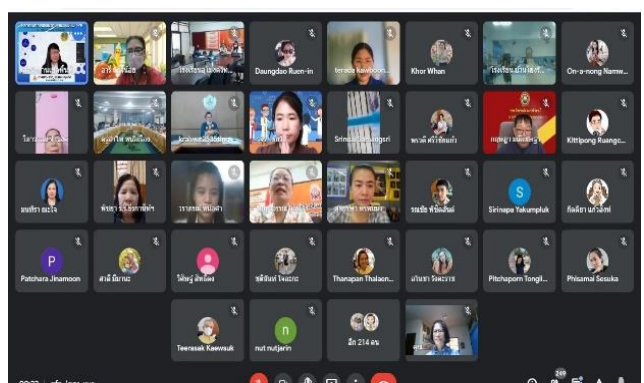
ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเจริญชัย กิตติพิรเดช)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน



## 5) โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

นโยบาย/กลยุทธ์ สพม. ลปผพ ที่ 3, 5

### โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ สอดคล้องกับอื่น ๆ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 มาตรา 75 สอดคล้องกับตัวชี้วัดของนโยบาย สพม.ลปผพ S.3.18, S.5.4, S.5.5

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวัชรีย์ สิทธิวงษ์ กลุ่ม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

เบอร์โทร 081-6727377

E-mail -

หลักการและเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	งบประมาณ (บาท)
ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 มาตรา 75 กำหนดว่า ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ให้กระทรวงเจ้าสังกัด ส่วนราชการ และหน่วยงานการศึกษา ดำเนินการยกย่องเชิดชูเกียรติตามควรแก่กรณี บุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาครู คือ บุคลากรที่มีความสำคัญที่จะช่วยให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนบรรลุตามเป้าหมาย คือ การพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ ให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคม ครูจึงเป็นอาชีพที่มีเกียรติ และมีความเสียสละ ห่มเห ตลอดจนพัฒนาตนเองอยู่เสมอ เพื่อให้ทันกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมการสอนที่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งการที่จะบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว ได้ผู้ที่มีส่วนสำคัญยิ่งในการบริหารจัดการ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ซึ่งเป็นผู้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้โรงเรียน	1. เพื่อสรรหาและคัดเลือกผู้ที่สมควรได้รับรางวัล ดังต่อไปนี้ 1.1 บุคคลดีเด่น (บุคลากรในสำนักงาน) “คนดี ศรี สพม. ลำปาง ลำพูน” 1.2 ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น 1.3 รองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น 1.4 ครูผู้สอนที่มีผลงานดีเด่นตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. เพื่อกระตุ้น ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของตน	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) - มีบุคลากรในสำนักงานที่ได้รับรางวัล บุคคลดีเด่น “คนดี ศรี สพม.ลำปาง ลำพูน” จำนวน 3 รายการได้แก่ 1. บุคคลดีเด่นด้านการปฏิบัติงาน 2. บุคคลดีเด่นด้านคุณธรรมจริยธรรม 3. บุคคลดีเด่น “Star Service Awards” - มีข้าราชการครูและผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับรางวัลจำนวน 3 รายการ ดังนี้	เชิงปริมาณ - ข้าราชการและลูกจ้าง (บุคลากรสำนักงาน) จำนวน 13 คน ได้รับรางวัล “คนดี ศรี สพม.ลำปาง ลำพูน” - ครูและผู้บริหารสถานศึกษาได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ ดังนี้ 1. ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 15 คน 2. รองผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 20 คน 3. ครูผู้สอนที่มีผลงานดีเด่น จำนวน 559 คน	6,700

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

หน้า 251

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

หลักการและเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	งบประมาณ (บาท)
เป็นสถาบันหลักในการอบรมสั่งสอนนักเรียนให้มีความประพฤติดี เป็นผู้มีความรู้ มีสุขภาพอนามัยดี รวมทั้งส่งเสริมให้โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษามากยิ่งขึ้น ตลอดจนส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการศึกษา	3. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานมีผลงานดีเด่นเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา 4. เพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีและยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	- ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น - รองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น - ครูผู้สอนที่มีผลงานดีเด่น 1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 2. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 3. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 4. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 5. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 6. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 7. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา 8. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	เชิงคุณภาพ - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเป็นคนเก่ง คนดี มีคุณภาพ มีขวัญและกำลังใจ และได้บุคลากรที่เป็นแบบอย่างที่ดี	

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

หน้า 252

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

หลักการและเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	งบประมาณ (บาท)
		9. กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <b>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</b> - ชีวราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ และได้บุคคลที่เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับบุคลากรท่านอื่นให้ประพฤติปฏิบัติตาม - กระตุ้นให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทำให้เกิดคุณภาพกับผู้เรียน		

แผนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม (บาท)
		ไตรมาสที่ 1 (ค.ค.-ธ.ค.65)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.66)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.66)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.66)	
1	<b>กิจกรรมที่ 1</b> ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคลดีเด่น “คนดี ศรี สหม.สําลำปาง สําลำพูน” 1. วางแผนเตรียมข้อมูลและเสนอขออนุมัติโครงการ 2. ประกาศ/ประชาสัมพันธ์แจ้งหลักเกณฑ์ ให้ชีวราชการและลูกจ้าง (บุคลากรสำนักงาน) ทราบและร่วมกันเสนอชื่อตามเกณฑ์ เพื่อรับรางวัล “คนดี ศรี สหม.สําลำปาง สําลำพูน” จำนวน 13 คน ดังนี้ 2.1 บุคคลดีเด่นด้านการปฏิบัติงาน จำนวน 7 คน 2.1.1 ชีวราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 6 คน 2.1.2 พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ/ชั่วคราว จำนวน 1 คน 2.2 บุคคลดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม จำนวน 3 คน 2.2.1 ชีวราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 2 คน 2.2.2 พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ/ชั่วคราว จำนวน 1 คน 2.3 บุคคลดีเด่น “Star Service Awards” จำนวน 3 คน 2.3.1 ชีวราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 2 คน 2.3.2 พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ/ชั่วคราว จำนวน 1 คน 3. แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมเพื่อพิจารณาสรรหาและคัดเลือก 4. ประกาศ แจ้งผลการสรรหาและคัดเลือก 4.1 ค่าจ้างจัดทำโล่รางวัล จำนวน 1 อัน ๆ ละ 1,500 เป็นเงิน 1,500 บาท 4.2 ค่ากรอบเกียรติบัตร จำนวน 13 อัน ๆ ละ 150 บาท เป็นเงิน 1,950 บาท 4.2 ยกย่องเชิดชูเกียรติและมอบรางวัล	3,450				3,450

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม (บาท)
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.65)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.66)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.66)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.66)	
2	<p>กิจกรรมที่ 2 ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและผู้บริหารสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>วางแผนเตรียมข้อมูลและเสนอขออนุมัติโครงการ</li> <li>มอบประธานกลุ่มส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษามัธยมศึกษาประจำจังหวัด ลำปางและจังหวัดลำพูน พิจารณาคัดเลือก ครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่นประจำปีการศึกษา 2564 จำนวน 7 สหวิทยาเขต ตามรางวัลดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> <li>รางวัลผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น</li> <li>รางวัลรองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น</li> <li>รางวัลครูผู้สอนที่มีผลงานดีเด่น <ol style="list-style-type: none"> <li>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</li> <li>กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</li> <li>กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์</li> <li>กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</li> <li>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</li> <li>กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ</li> <li>กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา</li> <li>กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี</li> <li>กลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</li> </ol> </li> </ol> </li> <li>ประธานกลุ่มส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษามัธยมศึกษาประจำจังหวัด ลำปางและจังหวัดลำพูน ดำเนินการจัดส่งผลการพิจารณาให้ สทม.ลำปาง ลำพูน</li> <li>สทม.ลำปาง ลำพูน จัดทำเกียรติบัตรในระบบ E - Certificate และประกาศผล ครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่นประจำปีการศึกษา 2564</li> </ol>					-

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม (บาท)
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.65)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.66)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.66)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.66)	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>กลุ่มส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษามัธยมศึกษาประจำจังหวัดลำปาง และจังหวัดลำพูน/สหวิทยาเขต ดำเนินการมอบเกียรติบัตรและยกย่องเชิดชูเกียรติในวันที่ 16 มกราคม 2565/จัดนิทรรศการประวัติและผลงานผู้ได้รับรางวัล</li> <li>สรุปรายงานผล</li> </ol>					
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		3,450				3,450

หมายเหตุ ใช้จ่ายทุกรายการ

การประเมินผล		
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ข้าราชการและลูกจ้าง (บุคลากรสำนักงาน) จำนวน 13 คน ได้รับรางวัล “คนดี ศรี สทม.ลำปาง ลำพูน”</li> <li>ครูและผู้บริหารสถานศึกษาได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 15 คน</li> <li>รองผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 20 คน</li> <li>ครูผู้สอนที่มีผลงานดีเด่น จำนวน 559 คน</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>แบบเสนอชื่อ</li> <li>สังเกต/สอบถาม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>แบบประเมินการคัดเลือก</li> </ul>

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

หน้า 256


สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

การประเมินผล		
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เป็นคนเก่ง คนดี มีคุณภาพ มีขวัญและกำลังใจ และได้บุคลากรที่เป็นแบบอย่างที่ดี</li> </ul>		

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางวัชรวิ ลิทธิวงศ์)

ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่  
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายสัมพันธ์ กอโอสง)  
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายเจริญชัย กิตติพิรเดช)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

หน้า 257

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน





