



มาตรการ

ส่งเสริมคุณธรรมและความ
โปร่งใสภายในหน่วยงาน

ประจำปี พ.ศ.2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มอำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ที่..... ลงวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๗

เรื่อง รายงานผลการวิเคราะห์ผลการประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ,การจัดทำแผนการป้องกันการทุจริตฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ และการประเมินความเสี่ยงการทุจริตฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

เรื่องเดิม

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้ดำเนินการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ เพื่อบริหารจัดการและกำหนดแนวทางการพัฒนาสู่การปฏิบัติส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ แล้วนั้น

ข้อเท็จจริง

บัดนี้ เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบได้ดำเนินการนำผลการวิเคราะห์ผลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ มาดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และดำเนินการจัดทำรายงานผลประเมินความเสี่ยงการดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ เรียบร้อยแล้ว (ตั้งรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้) ซึ่งต้องดำเนินการรายงานผลฯ ดังกล่าว ทางเว็บไซต์ <https://ita๑๐๒๔.pracharath.ac.th/> ภายในวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗

ข้อพิจารณา/ข้อเสนอ

หากเห็นชอบให้ดำเนินการดังนี้

- ๑) ลงนามในแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
- ๒) มอบเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบดำเนินการรายงานผลฯ ตามช่องทางการรายงานต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

แต่เดิมโปรดแจ้ง ทศก.ตามเลขที่ ๖๐

(นางนงนักรวรรณ ทาไชยวงศ์)
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

(นายสัมฤทธิ์ กอโรสง)
รอง ผอ.สพม.ลพ

(นางสาวอริญา วงศ์ชัย)

นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ
ปฏิบัติหน้าที่งานนักจัดการงานทั่วไป

-ทศก
-เจ

(นายจิรัฐพงษ์ สุนนะ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รักษาราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน



รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖
เพื่อบริหารจัดการและกำหนดแนวทางการพัฒนาสู่การปฏิบัติส่งเสริมคุณธรรม
และความโปร่งใส ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖
เพื่อบริหารจัดการและกำหนดแนวทางการพัฒนาสู่การปฏิบัติส่งเสริมคุณธรรม
และความโปร่งใส ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ(Integrity and Transparency Assessment : ITA) ถูกกำหนดขึ้นเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ถือเป็นภาระระดับการประเมินฯ ให้เป็นมาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศจะต้องดำเนินการ โดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมิน ได้ทราบผลการประเมินและนำมาเป็นแนวทางในการพัฒนาและยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม ซึ่งคณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๑ เห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานให้ความร่วมมือและเข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ โดยใช้เครื่องมือการประเมินตามที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต(Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศให้สูงขึ้น ในส่วนของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้เริ่มดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๘ เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้ตระหนักและให้ความสำคัญต่อการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จึงได้พัฒนาและยกระดับการบริหารจัดการให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ตลอดจนยังผลักดันให้เกิดทิศทางการพัฒนาและปรับปรุงการทำงานภายในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ต่อเนื่องมาตลอดทุกปี โดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนาและออกแบบระบบการประเมินฯ โดยกำหนดระเบียบวิธีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตัวชี้วัดการประเมิน และเครื่องมือการประเมิน ดังนี้

ตัวชี้วัดการประเมิน

- ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่
- ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ
- ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ
- ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน
- ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน
- ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล
- ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือที่ใช้ประเมิน

๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) สำหรับประเมินฯ ตัวชี้วัดที่ ๑ – ๕ โดยให้บุคลากรภายในสำนักงานฯ ที่มาปฏิบัติงานในหน่วยงานเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปี ตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT)

๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) สำหรับประเมินฯ ตัวชี้วัดที่ ๖ – ๘ โดยให้บุคลากรภายนอกสำนักงานฯ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร ในสังกัด ตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT)

๓) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) สำหรับประเมินฯ ตัวชี้วัดที่ ๙ – ๑๐ โดยหน่วยงานผู้รับการประเมินฯ นำข้อมูลตามตัวชี้วัดที่ ๙ – ๑๐ เผยแพร่ข้อมูลในเว็บไซต์ของสำนักงานฯ ตามระยะเวลาที่กำหนด

๑. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ออนไลน์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑.๑ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในระดับประเทศ

ระดับ	จำนวนเขตพื้นที่การศึกษา	ร้อยละ
AA	๑๘๓	๗๔.๗๐
A	๖๒	๒๕.๓๐
B	-	-
C	-	-
D	-	-
E	-	-
F	-	-

๑.๒ ผลการประเมิน ITA ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้คะแนน ๙๗.๒๘ คะแนน ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ AA โดย ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนสูงสุด ๑๐๐ คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนน ต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนน ๙๕.๐๐ คะแนน

๑.๓ เปรียบเทียบผลการประเมิน ITA ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน (๒๕๖๒-๒๕๖๖) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	ระดับ	ผลต่างของคะแนน	พัฒนาการ
๒๕๖๒	๙๓.๖๕	A	+๓.๙๘	เพิ่มขึ้น
๒๕๖๓	๙๑.๔๒	A	-๒.๒๓	ลดลง
๒๕๖๔	๙๖.๕๓	AA	+๕.๑๑	เพิ่มขึ้น
๒๕๖๕	๙๕.๖๔	AA	-๐.๘๙	ลดลง
๒๕๖๖	๙๗.๒๘	AA	+๑.๖๔	เพิ่มขึ้น

๑.๔ ผลการประเมิน ITA รายตัวชี้วัด

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เรียงตามลำดับคะแนน ได้ดังนี้ (เกณฑ์การผ่าน ๘๕ คะแนน)

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	10	การป้องกันการทุจริต	100	AA	ผ่าน
2	1	การปฏิบัติหน้าที่	99.26	AA	ผ่าน
3	5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	97.77	AA	ผ่าน
4	3	การใช้อำนาจ	97.66	AA	ผ่าน
5	7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	97.52	AA	ผ่าน
6	4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	97.34	AA	ผ่าน
7	2	การใช้งบประมาณ	96.92	AA	ผ่าน
8	6	คุณภาพการดำเนินงาน	96.15	AA	ผ่าน
9	8	การปรับปรุงการทำงาน	95.74	AA	ผ่าน
10	9	การเปิดเผยข้อมูล	95.00	AA	ผ่าน

หมายเหตุ : ระดับคะแนนและการแปลผลการประเมิน

ระดับ	ความหมาย	คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	๙๕.๐๐-๑๐๐.๐๐	ผ่าน
A	Very Good	๘๕.๐๐-๙๔.๙๙	ผ่าน
B	Good	๗๕.๐๐-๘๔.๙๙	ไม่ผ่าน
C	Fair	๖๕.๐๐-๗๔.๙๙	ไม่ผ่าน
D	Poor	๕๕.๐๐-๖๔.๙๙	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	๕๐.๐๐-๕๔.๙๙	ไม่ผ่าน
F	Fail	๐-๔๙.๙๙	ไม่ผ่าน

๒. การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

๒.๑ ประเด็นที่เป็นจุดแข็ง

๒.๑.๑ จากผลการประเมินฯ ตัวชี้วัดที่ได้คะแนน ตั้งแต่ร้อยละ ๙๗ ขึ้นไป มีจำนวน ๖ ตัวชี้วัด ได้แก่

(๑) ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่

การรับรู้ของบุคลากรในหน่วยงานในเรื่องการปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนร้อยละ ๙๙.๒๖ แสดงให้เห็นว่าจุดแข็งของหน่วยงาน กล่าวคือ การปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรในหน่วยงานปฏิบัติงานที่ยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมไปถึงปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่รับผิดชอบอย่างมีคุณธรรมนอกจากนี้ ไม่มีพฤติกรรมการเรียกรับเงิน ทรัพย์สิน ของขวัญของกำนัล หรือผลประโยชน์เพื่อแลกกับการปฏิบัติหน้าที่ หรือที่อาจส่งผลให้มีการปฏิบัติหน้าที่อย่างไม่เป็นธรรมเพื่อเป็นการตอบแทน หรือมีการให้แก่บุคคลภายนอกเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและคาดหวังให้มีการตอบแทนในอนาคต

(๒) ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ

การรับรู้ของบุคลากรในหน่วยงานในเรื่องการใช้อำนาจ ได้คะแนนร้อยละ ๙๗.๖๖ แสดงให้เห็นว่าจุดแข็งของหน่วยงาน กล่าวคือ การใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ เป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ รวมไปถึงไม่มีการสั่งการให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทำในธุระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชา หรือทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง นอกจากนี้ กระบวนการบริหารงานบุคคล เช่น การสรรหา บรรจุ แต่งตั้งโยกย้าย เลื่อนตำแหน่ง ไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้บุคคลใดบุคคลหนึ่งหรือพวกพ้อง

(๓) ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ

การรับรู้ของบุคลากรในหน่วยงานในเรื่องการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ได้คะแนนร้อยละ ๙๗.๓๔ แสดงให้เห็นว่าจุดแข็งของหน่วยงาน กล่าวคือ บุคลากรใช้ทรัพย์สินของทางราชการ โดยไม่เอาทรัพย์สินของ

ราชการไปเป็นของส่วนตัว หรือนำไปให้กลุ่มหรือพวกพ้อง รวมทั้งมีการขออนุญาตเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของ ราชการที่ถูกต้อง มีขั้นตอนการยืมทรัพย์สินของราชการไปใช้ปฏิบัติงานในหน่วยงานที่สะดวก มีการขออนุญาตอย่าง ถูกต้อง รวมทั้งมีระบบการกำกับดูแลตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินเพื่อป้องกันไม่ให้มีการนำไปใช้ประโยชน์ส่วนตัว กลุ่ม หรือพวกพ้อง

(๔) ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาคาทุจริต

การรับรู้ของบุคลากรในหน่วยงานในเรื่องการแก้ไขปัญหาคาทุจริต ได้คะแนนร้อยละ ๙๗.๗๗ แสดงให้เห็นว่าจุดแข็งของหน่วยงาน กล่าวคือ ผู้บริหารสูงสุดให้ความสำคัญในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง และ หน่วยงานมีความพยายามของในการป้องกันการทุจริต มีการจัดทำมาตรการภายในหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ เผยแพร่และกำกับติดตามการปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม นำผลการประเมิน ITA ไปปรับปรุงการทำงาน รวมไปถึงมีการส่งเสริมการให้ข้อมูล เบาะแส หรือร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงาน และมีการตรวจสอบ และลงโทษอย่างจริงจังเมื่อพบว่ามีเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงานกระทำความผิด

(๕) ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร

การรับรู้ของบุคคลภายนอกหน่วยงานในเรื่องประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนนร้อยละ ๙๗.๕๒ แสดงให้เห็นว่าจุดแข็งของหน่วยงาน กล่าวคือ หน่วยงานมีการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อ สาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลายสามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยมีข้อมูลที่เผยแพร่ครบถ้วนและเป็น ปัจจุบัน มีการอธิบายหรือชี้แจงต่อประชาชนได้อย่างชัดเจนด้วย นอกจากนี้ มีช่องทางที่เปิดโอกาสให้ประชาชนหรือ ผู้รับบริการสามารถให้คำติชม ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงาน หรือข้อมูลการทุจริตของเจ้าหน้าที่ของ หน่วยงานได้

(๖) ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต

ผลการดำเนินการของหน่วยงานในเรื่องการป้องกันการทุจริต ได้คะแนนร้อยละ ๑๐๐ แสดงให้ เห็นว่าจุดแข็งของหน่วยงาน กล่าวคือ หน่วยงานมีการดำเนินการ (๑) ดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ นโยบายไม่รับของขวัญการประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต (๒) ดำเนินการมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม มาตรการ ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส รวมทั้งให้ความสำคัญต่อผลการประเมินเพื่อนำไปสู่การจัดทำมาตรการส่งเสริม ความโปร่งใสภายในหน่วยงาน และมีการกำกับติดตามการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

๒.๒ ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อน ที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน

จากผลการประเมินฯ ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๙๖ ซึ่งถือว่าเป็นประเด็นข้อบกพร่องหรือ จุดอ่อนที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จะต้องดำเนินการแก้ไขโดยเร่งด่วน มีจำนวน ๒ ตัวชี้วัด ได้แก่

(๑) ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน

การรับรู้ของบุคคลภายนอกหน่วยงานในเรื่อง การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนน ร้อยละ ๙๕.๗๔ ซึ่งอยู่ลำดับที่ ๙ จาก ๑๐ ตัวชี้วัด แสดงให้เห็นว่าเรื่องดังกล่าวเป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนของหน่วยงาน ซึ่งจะต้องมีการปรับปรุงพัฒนาอย่างเร่งด่วน กล่าวคือ หน่วยงานจะต้องมีการปรับปรุงพัฒนาระบบการทำงาน การ ปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ และกระบวนการทำงาน ขั้นตอน วิธีการบริการต่าง ๆ เป็นการเร่งด่วน และปรับปรุง พัฒนาการให้บริการผ่านทางออนไลน์เพื่อให้มีสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น รวมไปถึงจะต้องเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอก ได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้ดีขึ้นด้วย

(๒) ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูลการดำเนินการของหน่วยงาน

ผลการดำเนินการของหน่วยงานในเรื่องการเปิดเผยข้อมูลการดำเนินการของหน่วยงาน ได้คะแนนร้อยละ ๙๕ อยู่ลำดับสุดท้ายของตัวชี้วัดทั้งหมด แสดงให้เห็นว่าเรื่องดังกล่าวเป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนของหน่วยงาน ซึ่งจะต้องมีการปรับปรุงพัฒนาอย่างเร่งด่วน กล่าวคือ หน่วยงานจะต้องมีการปรับปรุงพัฒนาเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ โดยเฉพาะข้อมูลเรื่องการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ จะต้องมีการปรับปรุงพัฒนาช่องทางการแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยแยกต่างหากจากช่องทางการร้องเรียนทั่วไป โดยมีการคุ้มครองข้อมูลของผู้แจ้งเบาะแส ซึ่งสามารถเข้าถึงหรือเชื่อมโยงไปยังช่องทางการร้องเรียน ได้จากเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน

๒.๓ ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมินฯ

จากผลการประเมินฯ ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนระหว่าง ร้อยละ ๙๖ - ๙๗ มีจำนวน ๒ ตัวชี้วัด เป็นคะแนนที่ไม่สอดคล้องกับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ซึ่งคะแนน ๙๗.๒๘ จึงเป็นตัวชี้วัดที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น เพื่อให้มีความสอดคล้องกับผลการประเมินฯ ของหน่วยงานและให้ผลการประเมินฯ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา ได้แก่

(๑) ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ

การรับรู้ของบุคลากรในหน่วยงานในเรื่องการใช้งบประมาณ ได้คะแนนร้อยละ ๙๖.๙๒ ซึ่งต่ำกว่าคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน แสดงให้เห็นว่าเรื่องดังกล่าวเป็นประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้นของหน่วยงาน กล่าวคือ จะต้องมีการพัฒนาในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี โดยการเผยแพร่การใช้จ่ายเงินงบประมาณและการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี ให้บุคลากรภายในได้รู้อย่างโปร่งใส และเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำงบประมาณ ไปจนถึงพัฒนาลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้องหรือการเบิกจ่ายเงินอย่างไม่ถูกต้อง ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย

(๒) ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน

การรับรู้ของบุคคลภายนอกหน่วยงานในเรื่อง คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนนร้อยละ ๙๖.๑๕ ซึ่งต่ำกว่าคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน แสดงให้เห็นว่าเรื่องดังกล่าวเป็นประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้นของหน่วยงาน กล่าวคือจะต้องมีการพัฒนาในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ที่เป็นไปตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนด ให้ดีขึ้น และเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ และให้มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ของงานมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ จะต้องไม่มีการเรียกรับเงิน ทรัพย์สิน ของขวัญ ของกำนัล หรือผลประโยชน์เพื่อแลกกับการให้บริการหรือปฏิบัติหน้าที่ อย่างเด็ดขาด รวมไปถึง ให้บุคคลภายนอกหน่วยงานได้รับรู้ต่อการทำงานหรือโครงการต่าง ๆ เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนและส่วนรวมมากที่สุด

๓. การกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติ

๓.๑ ประเด็นที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน

ประเด็น ตัวชี้วัด	วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่ การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา
<p>ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุง ระบบการ ทำงาน</p>	<p>๑. ดำเนินกิจกรรมอบรมให้ ความรู้และปลูกจิตสำนึก สร้าง ค่านิยมให้บุคลากรในหน่วยงาน ในเรื่อง การประพฤติปฏิบัติตน ตามประมวลจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา เพื่อให้ ปฏิบัติงานอย่างซื่อสัตย์สุจริต มี ความรับผิดชอบ คำนึงถึง ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่า ประโยชน์ส่วนตัวและพวกพ้อง ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรม มุ่ง ผลสัมฤทธิ์ของงาน</p> <p>๒. ดำเนินกิจกรรม เสริมสร้าง ความรู้ ความเข้าใจ การนำ เทคโนโลยีมาใช้ในการ ปฏิบัติงาน เพื่อปรับปรุง พัฒนาการให้บริการผ่านทาง ออนไลน์เพื่อให้มีสะดวกรวดเร็ว เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. ดำเนินกิจกรรมส่งเสริม มาตรฐานทางจริยธรรม ตาม ประมวลจริยธรรมข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา กำหนดแนวทางปฏิบัติหรือ เสริมสร้างมาตรฐานทาง จริยธรรม ตามประมวล จริยธรรมข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๔. กำหนดแนวปฏิบัติ Do's & Don'ts เพื่อลดความสับสน เกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทา และ เป็นแนวทางในการประพฤติตน ทางจริยธรรม ให้แก่บุคลากรใน หน่วยงาน</p>	<p>๑. ผู้อำนวยการ การสำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษา</p> <p>๒. กลุ่ม อำนวยการ</p> <p>๓. กลุ่ม ส่งเสริม การศึกษา ทางไกล</p>	<p>๑. วางแผนกำหนดกิจกรรม</p> <p>๑.๑ ให้ความรู้เรื่องมาตรฐาน จ ริ ย ธ ร ร ม แ ล ะ ป ร ะ ม ว ล จ ริ ย ธ ร ร ม ข ้ า ร าช ก า ร คุ ร และ บุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๑.๒ ให้ความรู้และสร้าง ความรู้ ความเข้าใจ การใช้ เทคโนโลยี เพื่อนำมาใช้ ปรับปรุงพัฒนาการปฏิบัติงาน และการบริการ ให้มีสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ</p> <p>๑.๓ ประกาศใช้มาตรการ เสริมสร้างมาตรฐานทาง จริยธรรม</p> <p>๑.๔ ทำกิจกรรมหน้าเสาธง ในเวลา ๐๘.๐๐ น. ก่อน ปฏิบัติงาน ในทุกวันอังคาร ให้ บุคลากรในหน่วยงาน กล่าว ปฏิญาณตน จะประพฤติปฏิบัติ ตนตามประมวลจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา</p> <p>๑.๕ ให้บุคลากรใน หน่วยงานร่วมดำเนินการ กำหนดแนวปฏิบัติ Do's & Don'ts</p> <p>๒. จัดทำและเสนอขออนุมัติ ดำเนินการโครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และธรร มาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน (กิจกรรมสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาสุจริต) โดย กำหนดกิจกรรมตามแผนงาน ตามข้อ ๑</p>	<p>มีนาคม – กันยายน ๒๕๖๗</p>

ประเด็น ตัวชี้วัด	วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่ การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา
			๓. ดำเนินกิจกรรมตามที่ กำหนดในโครงการฯ ๔. ประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม ๕. รายงานผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม ต่อ หัวหน้า หน่วยงาน	
ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผย ข้อมูลการ ดำเนินการ ของหน่วยงาน	๑. ดำเนินการกิจกรรม ปรับปรุงพัฒนาแนวทางปฏิบัติ หรือมาตรการจัดการเรื่อง ร้องเรียนการทุจริต ๒. ให้มีช่องทางการแจ้งเรื่อง ร้องเรียนการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ โดยแยก ต่างหากจากช่องทางการ ร้องเรียนทั่วไป โดยมีการ คัดกรองข้อมูลของผู้แจ้ง เบาะแส ซึ่งสามารถเข้าถึงหรือ เชื่อมโยงไปยังช่องทางการ ร้องเรียน ได้จากเว็บไซต์หลัก ของหน่วยงาน	๑. กลุ่ม กฎหมายและ คดี ๒. กลุ่ม ส่งเสริม การศึกษา ทางไกล ๓. กลุ่มพัฒนา ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา	๑. ดำเนินการปรับปรุงคู่มือการ จัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และประพฤติมิชอบ ๒. กำหนดช่องทางการแจ้งเรื่อง ร้องเรียนการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ ในเว็บไซต์หลัก ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ๓. กำหนดวิธีการคุ้มครอง ข้อมูลของผู้แจ้งเบาะแสหรือผู้ ร้องเรียน ๔. กำหนดผู้รับผิดชอบในการ จัดการเรื่อง ร้องเรียนการทุจริต และประพฤติมิชอบ ๕. รายงานผลการดำเนินงาน การจัดการเรื่องร้องเรียนการ ทุจริตและประพฤติมิชอบ ต่อ หัวหน้าหน่วยงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗

๓.๒ ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น

ประเด็น ตัวชี้วัด	วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่ การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา
ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้ งบประมาณ	ดำเนินกิจกรรม ให้ความรู้ และ สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ งบประมาณของหน่วยงานให้แก่ บุคลากรในหน่วยงาน	๑. กลุ่มบริหาร การเงินและ สินทรัพย์ ๒. กลุ่มนโยบาย และแผน	๑. วางแผนกำหนดกิจกรรม ให้ความรู้ และสร้างความ เข้าใจ ในเรื่อง การใช้ งบประมาณของหน่วยงาน ให้แก่บุคลากรในหน่วยงาน	มีนาคม - กันยายน ๕๖๗

ประเด็น ตัวชี้วัด	วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่ การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา
			<p>๒. จัดทำและเสนอขออนุมัติ ดำเนินการโครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และธรร มาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน (กิจกรรมสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาสุจริต) โดย กำหนดกิจกรรมตามแผนงาน ตามข้อ ๑</p> <p>๓. ดำเนินกิจกรรมตามที่ กำหนดในโครงการฯ</p> <p>๔. ประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม</p> <p>๕. รายงานผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม ต่อ หัวหน้าหน่วยงาน</p>	
<p>ตัวชี้วัดที่ ๒ คุณภาพการ ดำเนินงาน</p>	<p>๑. ดำเนินกิจกรรมเพื่อปรับปรุง พัฒนา ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับ การปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากร ในหน่วยงาน ให้เป็นไปตาม มาตรฐาน ขั้นตอน และระยะ เวลาที่กำหนด ไม่เลือกปฏิบัติ และให้มีความรับผิดชอบต่อ หน้าที่ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ของงาน มากยิ่งขึ้น</p> <p>๒. ดำเนินกิจกรรมสร้างค่านิยม องค์กร เพื่อให้บุคลากรยึดถือ ปฏิบัติตนและปฏิบัติงาน ให้ เป็นไปตามประมวลจริยธรรม ประมวลจริยธรรมข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๓. ดำเนินกิจกรรมเสริมสร้าง วัฒนธรรมองค์กรในเรื่อง การ ปฏิเสธการรับของขวัญและของ กำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติ หน้าที่ และปลูกจิตสำนึก ไม่ให้มีการเรียกรับเงิน ทรัพย์สิน ของขวัญ ของกำนัล</p>	<p>๑. กลุ่มนิเทศ ติดตาม ประเมินผล</p> <p>๒. กลุ่มอำนวยการ</p>	<p>๑. วางแผนกำหนดกิจกรรมใน เรื่อง</p> <p>๑.๑ การปฏิเสธการรับ ของขวัญและของกำนัลทุก ชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่</p> <p>(๑) ผู้บริหารสูงสุดของ หน่วยงาน ประกาศนโยบาย No Gift Policy</p> <p>(๒) บริหารสูงสุดของ หน่วยงาน มอบนโยบาย No Gift Policy</p> <p>(๓) จัดกิจกรรม ปลูก จิตสำนึกและการส่งเสริมการ ดำเนินการตาม นโยบาย No Gift Policy</p> <p>๑.๒ จัดกิจกรรมสร้าง ค่านิยมองค์กร โดยให้ บุคลากรมีส่วนร่วมกำหนด ค่านิยมองค์กร เพื่อใช้เป็น สิ่งยึดถือปฏิบัติตนและ ปฏิบัติงาน</p> <p>๒. จัดทำและเสนอขออนุมัติ ดำเนินการโครงการเสริมสร้าง</p>	<p>มีนาคม - กันยายน ๕๖๗</p>

ประเด็น ตัวชี้วัด	วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่ การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา
	หรือผลประโยชน์เพื่อแลกกับการให้บริการหรือปฏิบัติหน้าที่ ๒. กำหนดแนวทางปฏิบัติหรือมาตรการ เพื่อป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน และการรับของขวัญของกำนัลจากการปฏิบัติหน้าที่ หรือประโยชน์อื่นใดอันมิควรได้ตามกฎหมายหรือโดยธรรมจรรยา		คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน (กิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต) โดยกำหนดกิจกรรมตามแผนงานตามข้อ ๑ ๓. ดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการฯ ๔. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ๕. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ต่อหัวหน้าหน่วยงาน	

๔. การวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ หรือการประเมิน ITA นั้น ในปัจจุบันถือเป็นมาตรการที่สำคัญในการพัฒนาภาครัฐในด้านคุณธรรม ความโปร่งใส อันจะนำไปสู่การป้องกันการทุจริตในภาครัฐได้ สำหรับการประเมินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับทราบสถานะของตนเองในด้านคุณธรรม ความโปร่งใสตลอดจนใช้ให้เกิดประโยชน์ในการนำไปปรับปรุงพัฒนาตนเอง ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการเสริมสร้างด้านคุณธรรมและความโปร่งใสให้เกิดขึ้นในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อันจะนำไปสู่การพัฒนากระบวนการบริหารงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพและลดโอกาสในการทุจริตและประพฤติมิชอบได้ต่อไป ซึ่งที่ผ่านมาการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีข้อจำกัดเกี่ยวกับการประเมินฯ ดังนี้

๑. การประชุมชี้แจงแนวทางการประเมินฯ ในรูปแบบออนไลน์ บางครั้งอุปกรณ์สื่อสารของต้นทางและปลายทางไม่มีความพร้อม หรือ สัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่เสถียร อาจทำให้การประชุมไม่เกิดประสิทธิภาพสูงสุด รวมถึงอาจมีปัจจัยต่าง ๆ ที่รบกวนสมาธิของผู้เข้าร่วมประชุม ทำให้รับฟังการชี้แจงได้ไม่ต่อเนื่อง ส่งผลให้การประชุมไม่เกิดประสิทธิผลเท่าที่ควร

๒. ประเด็นตัวชี้วัดและรายละเอียดการพิจารณาสำหรับการประเมินมีค่อนข้างมาก บุคลากรที่รับผิดชอบตัวชี้วัดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบางคน ยังดำเนินการตามความเคยชิน หรือตามความเข้าใจของตนเอง ขาดแบบอย่างที่ดี ที่จะนำมาเป็นต้นแบบในการดำเนินการให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การประเมิน

๓. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือในการดำเนินงานของบุคลากรทั้งหน่วยงาน มิใช่เพียงดำเนินการโดยผู้รับผิดชอบการประเมิน หรือกลุ่มงานใดกลุ่มงานหนึ่ง บางครั้งเปลี่ยนผู้รับผิดชอบการประเมิน เนื่องจากย้ายที่ทำงาน หรือเกษียณอายุราชการ ส่งผลให้การดำเนินงานไม่ต่อเนื่อง

๔. ผู้รับผิดชอบตามตัวชี้วัดของการประเมินของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบางคน ขาดความรู้ ความเข้าใจในหลักเกณฑ์การประเมินและองค์ประกอบของตัวชี้วัดที่มีการเปลี่ยนแปลงจากเดิม

๕. มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มอำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
ที่.....-.....วันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๗

เรื่อง มาตรการส่งเสริมคุณธรรม ความโปร่งใส และป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

เรื่องเดิม

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) และยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีพันธกิจในการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล และจากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ของปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ และจากประเมินความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบพบว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จำเป็นต้องมีมาตรการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส และป้องกันการทุจริต ภายในหน่วยงาน

ข้อเท็จจริง

ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงานและเป็นการเสริมสร้างวัฒนธรรมการทำงานและทัศนคติที่ดี ที่ถูกต้อง ให้แก่ผู้บริหาร ข้าราชการ และบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้ยึดถือปฏิบัติ จึงเห็นควรกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรม ความโปร่งใส และป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน ดังนี้

๑. มาตรการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน และการรับของขวัญของกำนัลจากการปฏิบัติหน้าที่ หรือประโยชน์อื่นใด อันมิควรได้ตามกฎหมายหรือโดยธรรมจรรยา
๒. มาตรการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม
รายละเอียด ตามประกาศแนบเสนอ

ข้อพิจารณา/ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางสาวอริญา วงศ์ชัย)

นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ
ปฏิบัติหน้าที่งานนักจัดการงานทั่วไป

ผอ.โปรดพิจารณา

(นางนภัสวรรณ ทาไชยวงศ์)
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

เรียน ผอ.สพม.ลำพูน

(นายสัมฤทธิ์ กอโรสง)

รอง ผอ.สพม.ลำพูน เรียนดี มีความสุข”

(นางนภาพร พงษ์ขัน)
ผอ.สพม.ลำพูน

๕.๑ มาตรการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม



ประกาศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน เรื่อง มาตรการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม

ด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) มีพันธกิจในการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องคุณธรรมภิบาลการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล และจากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ของปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ พบว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จำเป็นต้องมีมาตรการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน เพื่อควบคุมมาตรฐานการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการและบุคลากรในหน่วยงาน ให้ปฏิบัติงานเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล และตามมาตรฐานทางจริยธรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จึงกำหนดให้มีมาตรการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ เพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน และควบคุมมาตรฐานการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการและบุคลากรในหน่วยงาน ให้ปฏิบัติงานเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล และตามมาตรฐานทางจริยธรรม โดยให้ ผู้บริหาร ข้าราชการ และบุคลากร ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ถือปฏิบัติตามตามมาตรการนี้โดยเคร่งครัด ดังรายละเอียด แนบท้ายประกาศนี้

จึงประกาศมาเพื่อทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ.....

(นางนภาพร พงษ์ชื่น)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

**มาตรการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน**

หลักการ

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) มีพันธกิจในการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในการดำเนินงานของหน่วยงาน และจากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ของปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ พบว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จำเป็นต้องมีมาตรการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน เพื่อควบคุมมาตรฐานการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการและบุคลากรในหน่วยงาน ให้ปฏิบัติงานเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล และตามมาตรฐานทางจริยธรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จึงได้กำหนดให้มีมาตรการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน และควบคุมมาตรฐานการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการและบุคลากรในหน่วยงาน ให้ปฏิบัติงานเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล และตามมาตรฐานทางจริยธรรม

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนจริยธรรมของหน่วยงาน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้ผู้บริหาร ข้าราชการ และบุคลากร ในหน่วยงาน การประพฤติปฏิบัติตนเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล และตามมาตรฐานทางจริยธรรม

๒. เพื่อเป็นมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ให้ผู้บริหาร ข้าราชการ และบุคลากร ในหน่วยงาน ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส เป็นธรรม เกิดผลสัมฤทธิ์ต่องานบริการด้านการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบดำเนินการและผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑. กลุ่มอำนวยการ

ผู้รับผิดชอบหลัก

๒. รอง ผอ.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ ผอ.กลุ่ม/หน่วยทุกกลุ่ม/หน่วย ผู้รับผิดชอบที่เกี่ยวข้อง

ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติตามมาตรการ

๑. ให้ ผู้บริหาร ข้าราชการและบุคลากร ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ประพฤติปฏิบัติตนเพื่อรักษาจริยธรรมตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และ แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ ก.ศ.ศ.กำหนด อย่างเคร่งครัด ดังนี้

(๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(๒) ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๓) กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

(๔) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง

(๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา

(๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

(๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๘) เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล

๒. กำหนดให้มีคณะกรรมการขับเคลื่อนจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของหน่วยงาน เพื่อส่งเสริมจริยธรรมของหน่วยงาน ขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรม ให้คำปรึกษาตอบคำถามทางจริยธรรม

๓. กำหนดให้มีกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ และปลูกจิตสำนึก สร้างความตระหนัก ทางจริยธรรม ให้แก่ ผู้บริหาร ข้าราชการ และบุคลากร ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

๔. กำหนดให้จัดทำแนวปฏิบัติที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ(Do's & Don'ts) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทาและเป็นแนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรม ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

๕. ให้ผู้บังคับบัญชาทุกระดับ ต้องปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีทางจริยธรรม พร้อมทั้งกำกับดูแลบุคลากรในสังกัดให้ประพฤติปฏิบัติตนอย่างถูกต้อง ตามมาตรฐานทางจริยธรรม

๖. ให้มีกิจกรรมคัดเลือกบุคลากรที่สมควรได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ด้านคุณธรรม จริยธรรม เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีในการประพฤติปฏิบัติตนทางด้านจริยธรรม ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน เพื่อส่งเสริมจริยธรรมของหน่วยงาน

การกำกับติดตาม และรายงานผล

๑. ผู้รับผิดชอบมาตรการ ติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานกิจกรรมตามมาตรการนี้ทุกเดือน เมื่อดำเนินการกิจกรรมตามที่กำหนดในมาตรการนี้แล้ว ให้รายงานผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ทราบ ทุกกิจกรรม

๒. ผู้รับผิดชอบมาตรการ ดำเนินการสรุปผลการดำเนินการตามมาตรการนี้ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ ต่อ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ทราบ

๕.๒ มาตรการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน และการรับของขวัญจาก การปฏิบัติหน้าที่ หรือประโยชน์อื่นใดอันควรได้ตามกฎหมายหรือธรรมเนียมจรรยา



ประกาศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
เรื่อง มาตรการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน และการรับของขวัญของกำนัลจากการปฏิบัติหน้าที่
หรือประโยชน์อื่นใดอันควรได้ตามกฎหมายหรือโดยธรรมเนียมจรรยา

ด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) และยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต มีพันธกิจในการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลการบริหารจัดการ ทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล เพื่อเป็นการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน และเป็นการเสริมสร้าง วัฒนธรรมการทำงานและทัศนคติที่ดี ที่ถูกต้อง ให้แก่ผู้บริหาร ข้าราชการ และบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้ยึดถือปฏิบัติเกี่ยวกับการให้หรือรับของขวัญหรือของกำนัล หรือประโยชน์อื่น ใดจากการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อป้องกันการกระทำอันมีผลต่อการใช้อำนาจในการเอื้อประโยชน์ต่อตนเองหรือผู้อื่น รวมทั้งสร้างความเชื่อมั่นกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและประชาชนผู้รับบริการที่มีต่อข้าราชการและ บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ว่าจะปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ ปลอดจากการทุจริต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จึงกำหนดให้มีมาตรการป้องกันผลประโยชน์ ทับซ้อนและการรับของขวัญ ของกำนัลจากการปฏิบัติหน้าที่หรือประโยชน์อื่นใดอันควรได้ตามกฎหมายหรือโดย ธรรมเนียมจรรยา เพื่อเป็นมาตรการในการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานและจัดการ ความเสี่ยงในเรื่องการนำทรัพย์สินของทางราชการไปใช้ส่วนตัวและการรับของขวัญของกำนัลหรือทรัพย์สินของ เจ้าหน้าที่จากการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อเป็นการป้องกันการกระทำที่อาจมีผลต่อคุณพินิจ หรือการตัดสินใจในการปฏิบัติ หน้าที่ ซึ่งนำไปสู่การเลือกปฏิบัติหรือก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน และเป็นมาตรการในการป้องกันการทุจริตและ ประพฤติมิชอบของหน่วยงาน โดยให้ผู้บริหาร ข้าราชการ และบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน ถือปฏิบัติตามมาตรการนี้โดยเคร่งครัด ดังรายละเอียด แนบท้ายประกาศนี้

จึงประกาศมาเพื่อทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ.....

(นางนภาพร พงษ์ชัน)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

**มาตรการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน และการรับของขวัญของกำนัลจากการปฏิบัติหน้าที่
หรือประโยชน์อื่นใดอันควรได้ตามกฎหมายหรือโดยธรรมจรรยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน**

เพื่อเป็นการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ประกอบกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy เมื่อวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๖ เพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมการทำงานและทัศนคติที่ดี ที่ถูกต้อง ให้แก่ผู้บริหาร ข้าราชการ และบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้ยึดถือปฏิบัติเกี่ยวกับการให้หรือรับของขวัญหรือของกำนัล หรือประโยชน์อื่นใดจากการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อป้องกันการกระทำอันมีผลต่อการใช้อำนาจในการเอื้อประโยชน์ต่อตนเองหรือผู้อื่น รวมทั้งสร้างความเชื่อมั่นกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและประชาชนผู้รับบริการ ที่มีต่อข้าราชการและบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ว่าจะปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ ปลอดจากการทุจริต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จึงได้กำหนดมาตรการป้องกันผลประโยชน์ ทับซ้อน และการรับของขวัญของกำนัลจากการปฏิบัติหน้าที่ หรือประโยชน์อื่นใดอันควรได้ตามกฎหมายหรือโดยธรรมจรรยา เพื่อเป็นมาตรการในการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสในหน่วยงาน และจัดการความเสี่ยงในเรื่องการนำทรัพย์สินของทางราชการไปใช้ส่วนตัวและการรับของขวัญของกำนัลหรือทรัพย์สินของเจ้าหน้าที่จากการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อเป็นการป้องกันการกระทำที่อาจมีผลต่อดุลพินิจ หรือการตัดสินใจในการปฏิบัติหน้าที่ ซึ่งนำไปสู่การเลือกปฏิบัติหรือก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน และเป็นมาตรการในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของหน่วยงาน ต่อไป

ความหมายของการให้หรือรับของขวัญหรือประโยชน์อื่นใด

“ของขวัญ” หมายความว่า เงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่นใดที่ให้แก่กันเพื่ออวยชัย โมทนา และให้หมายความรวมถึง เงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่นใดที่ให้เป็นรางวัล ให้โดยเสน่หาหรือเพื่อการสงเคราะห์ หรือให้เป็นสินน้ำใจ การให้สิทธิพิเศษซึ่งมีใช้เป็นสิทธิที่จัดไว้สำหรับบุคคลทั่วไปในการได้รับการลดราคา ทรัพย์สินหรือการให้สิทธิพิเศษในการให้บริการหรือความบันเทิง ตลอดจนการออกค่าใช้จ่ายในการเดินทางหรือท่องเที่ยว ค่าที่พัก ค่าอาหาร หรือสิ่งอื่นใดในลักษณะเดียวกัน และไม่ว่าจะให้เป็นบัตร ตัว หรือ หลักฐานอื่นใด การชำระเงินให้ล่วงหน้า หรือการคืนเงินให้ในภายหลัง

“ปกติประเพณีนิยม” หมายความว่า เทศกาลหรือวันสำคัญซึ่งอาจมีการให้ของขวัญกัน และให้หมายความรวมถึงโอกาสในการแสดงความยินดี การแสดงความขอบคุณ การต้อนรับ การแสดงความเสียใจ หรือการให้ความช่วยเหลือตามมารยาทที่ถือปฏิบัติกันในสังคมด้วย

“หน่วยงานของรัฐ” หมายความว่า ส่วนราชการหรือหน่วยงานที่อยู่ในกำกับดูแลของรัฐ ทุกระดับ ทั้งในราชการส่วนกลาง ราชการส่วนภูมิภาค ราชการส่วนท้องถิ่น และรัฐวิสาหกิจ

“เจ้าหน้าที่ของรัฐ” หมายความว่า ข้าราชการ พนักงานและลูกจ้างของหน่วยงานของรัฐ

“ผู้บังคับบัญชา” ให้ความหมายรวมถึง ผู้ซึ่งปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าหน่วยงานที่แบ่งเป็นการภายในของหน่วยงานของรัฐ และผู้ซึ่งดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงกว่าและได้รับมอบหมายให้มีอำนาจบังคับบัญชาหรือกำกับดูแลด้วย

“บุคคลในครอบครัว” หมายความว่า คู่สมรส บุตร บิดา มารดา พี่น้องร่วมบิดามารดา หรือร่วมบิดาหรือมารดาเดียวกัน

“การรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยา” หมายความว่า การรับทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่นใด จากญาติหรือจากบุคคลที่ให้อำนาจในโอกาสต่าง ๆ โดยปกติตามขนบธรรมเนียม ประเพณี หรือวัฒนธรรม หรือให้อำนาจตาม มารยาทที่ปฏิบัติกันในสังคม

“ญาติ” หมายความว่า ผู้บุพการี ผู้สืบสันดาน พี่น้องร่วมบิดามารดา หรือร่วมบิดาหรือมารดาเดียวกัน ลุง ป้า น้า อา คู่สมรส ผู้บุพการีหรือผู้สืบสันดานของคู่สมรส บุตรบุญธรรมหรือผู้รับบุตรบุญธรรม

“ประโยชน์อื่นใด” หมายความว่า สิ่งที่มีมูลค่า ได้แก่ การลดราคา การรับความบันเทิง การรับบริการ การรับการฝึกอบรม หรือสิ่งอื่นใดในลักษณะเดียวกัน

ผู้รับผิดชอบดำเนินการและผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๑. กลุ่มอำนวยการ ผู้รับผิดชอบหลัก
- ๒. รอง ผอ.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ ผอ.กลุ่ม/หน่วยทุกกลุ่ม/หน่วย ผู้รับผิดชอบที่เกี่ยวข้อง

ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติตามมาตรการ

- ๑. กำหนดข้อปฏิบัติให้ ผู้บริหาร ข้าราชการ และบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน ประพฤติปฏิบัติอย่างเคร่งครัด ดังนี้
 - (๑) ห้ามมิให้แสวงหาประโยชน์โดยมิชอบด้วยกฎหมายโดยอาศัยตำแหน่งหรืออำนาจหน้าที่ หรือเข้ามีส่วนได้เสียไม่ว่าทางตรงหรือทางอ้อมเพื่อประโยชน์ของตนเองหรือบุคคลอื่นซึ่งเป็นการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม และจะต้องไม่อาศัยโอกาสในการปฏิบัติหน้าที่รับ เรียก รับ หรือ ยอมรับผลประโยชน์ใด ๆ ให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น
 - (๒) ห้ามมิให้รับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดแก่ตนเองหรือผู้อื่นไม่ว่าจะเกิดจากการปฏิบัติงาน หรือใช้อำนาจหน้าที่หรือไม่ก็ตามจากบุคคล นอกเหนือจากทรัพย์สินหรือประโยชน์อันควรได้ตามกฎหมาย หรือ กฎ ข้อบังคับที่ออกโดยอาศัยอำนาจตามบทบัญญัติแห่งกฎหมาย เว้นแต่การรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยา ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการให้หรือการรับของขวัญของเจ้าหน้าที่ของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ เรื่อง หลักเกณฑ์การรับ ทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยาของเจ้าหน้าที่ของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๓
 - ๒. ให้ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานกำหนดนโยบายและมอบนโยบายให้ผู้บริหาร ข้าราชการ และบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน เกี่ยวกับการให้หรือรับของขวัญหรือของกำนัล หรือประโยชน์อื่นใดจากการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อเป็นกรอบในการปฏิบัติในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ รวมถึง

การกระทำที่อาจมีผลต่อดุลพินิจ หรือการตัดสินใจในการปฏิบัติหน้าที่ ซึ่งนำไปสู่การเลือกปฏิบัติหรือก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน

๓. กำหนดให้มีกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการให้หรือรับของขวัญหรือของกำนัล หรือประโยชน์อื่นใดจากการปฏิบัติหน้าที่ ให้แก่ ผู้บริหาร ข้าราชการและบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสํานักงาน สํานักงาน

๔. ให้ผู้บังคับบัญชาทุกระดับ ต้องปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ในเรื่องเกี่ยวกับการให้หรือรับของขวัญหรือของกำนัล หรือประโยชน์อื่นใดจากการปฏิบัติหน้าที่ พร้อมทั้งกำกับดูแลบุคลากรในสังกัดให้ปฏิบัติตนอย่างถูกต้อง และปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเคร่งครัด

๕. ผู้บริหาร ข้าราชการ และบุคลากร ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสํานักงาน สํานักงาน ที่ได้รับของขวัญและของกำนัลจากการปฏิบัติหน้าที่ จะต้องรายงานแจ้งการรับของขวัญและของกำนัล ต่อผู้บังคับบัญชา เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาพิจารณาให้ความเห็นและสั่งการทุกครั้งที่มีการรับของขวัญหรือของกำนัลจากการปฏิบัติหน้าที่

๖. ให้กลุ่มงาน/หน่วย ทุกกลุ่ม/หน่วย รวบรวมรายงานตามข้อ ๕ และจัดทำรายงานสรุปการรับของขวัญ และของกำนัลต่อผู้บังคับบัญชาสูงสุดของหน่วยงานพิจารณา ในรอบ ๖ เดือน และ ๑๒ เดือน

การกำกับติดตาม และรายงานผล

๑. กำหนดแบบรายงานการรับของขวัญและของกำนัลตามนโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่ สำหรับบุคคล

๒. กำหนดแบบสรุปรายงานตามนโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่ รอบ ๖ เดือนและ ๑๒ เดือน

๓. ทุกครั้งที่มีการรับของขวัญหรือของกำนัลจากการปฏิบัติหน้าที่ ให้ผู้บริหาร ข้าราชการ และบุคลากร ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสํานักงาน สํานักงาน ทุกคนที่ได้รับของขวัญและของกำนัลจากการปฏิบัติหน้าที่ จัดทำรายงานแจ้งการรับของขวัญและของกำนัล ต่อ ผู้บังคับบัญชา พิจารณา โดยใช้แบบรายงานตาม ข้อ ๑

๔. ให้ผู้อำนวยการกลุ่มงาน/หน่วย ทุกกลุ่ม/หน่วย รวบรวมรายงานตามข้อ ๓ และจัดทำรายงานสรุปการรับของขวัญและของกำนัล ต่อผู้บังคับบัญชา พิจารณา ในรอบ ๖ เดือน และ ๑๒ เดือน โดยใช้แบบรายงานตาม ข้อ ๒

๕. ผู้รับผิดชอบมาตรการ รวบรวมรายงาน ตาม ข้อ ๓ และ ข้อ ๔ แล้วจัดทำรายงานการให้หรือรับของขวัญหรือของกำนัล หรือประโยชน์อื่นใดจากการปฏิบัติหน้าที่ประจำปีต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสํานักงาน สํานักงาน ในสิ้นปีงบประมาณ

มาตรการลงโทษ

ในกรณีที่ผู้บริหาร ข้าราชการ หรือ บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสํานักงาน สํานักงาน ผิดวินัยหรือไม่ปฏิบัติตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการให้หรือการรับของขวัญของเจ้าหน้าที่ของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ เรื่อง หลักเกณฑ์การรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยาของเจ้าหน้าที่ของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๓ รวมทั้งกฎ ระเบียบ และมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง ให้ถือว่าบุคคลนั้นเป็นผู้กระทำความผิดทางวินัย และให้ผู้บังคับบัญชาดำเนินการทางวินัยตามกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง ต่อไป

องค์กรคุณธรรม

สพม.ลพาว



ประจำปี พ.ศ.2567



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน