



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
เรื่อง ตำแหน่งว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ลำปาง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ด้วย ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๒ ลงวันที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๖ และหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๒๗๘/ว ๒๔๓๔ ลงวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๖ ได้กำหนดคุณสมบัติ องค์กรประกอบและรายละเอียดตัวชี้วัดในการประเมิน เกณฑ์ การพิจารณาและเกณฑ์คะแนนขั้นต่ำของผู้ที่จะได้รับการพิจารณาย้ายมาดำรงตำแหน่งครู โรงเรียนวิทยาศาสตร์ จุฬาราชวิทยาลัย ความแจ้งแล้วนั้น

มติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๗ อนุมัติให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ดำเนินการย้าย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ลำปาง สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จำนวน ๑๖ อัตรา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จึงประกาศตำแหน่งว่างข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ลำปาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จำนวน ๑๖ อัตรา ดังนี้

ที่	วิชาเอกที่รับย้าย	เลขที่ ตำแหน่ง	ตำแหน่งเลขที่ จ่ายตรง	อันดับ	อัตราเงินเดือน	อัตรากำลัง ขาด/เกิน ตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. กำหนด
๑	ภาษาไทย	๗๑๖๕	๐๐๒๓๕๓๒	คศ.๓	๕๘,๓๙๐	-๑๖
๒	คณิตศาสตร์	๗๒๕๘	๐๐๒๓๕๒๔	คศ.๓	๕๘,๓๙๐	-๑๖
๓	คณิตศาสตร์	๑๐๘๗๕	๐๐๒๓๘๔๙	คศ.๓	๕๒,๙๔๐	-๑๖
๔	เคมี	๗๒๖๔	๐๐๒๓๗๙๓	คศ.๓	๕๘,๓๙๐	-๑๖
๕	เคมี	๗๓๒๕	๐๐๒๓๖๓๑	คศ.๓	๕๘,๓๙๐	-๑๖
๖	เคมี	๘๖๙๐	๐๐๒๓๒๒๙	คศ.๓	๕๘,๓๙๐	-๑๖
๗	ชีววิทยา	๘๖๐๖	๐๐๒๓๒๑๒	คศ.๓	๕๓,๙๕๐	-๑๖
๘	ชีววิทยา	๘๖๔๗	๐๐๒๓๒๐๗	คศ.๓	๔๙,๔๒๐	-๑๖
๙	ฟิสิกส์	๘๖๑๖	๐๐๒๓๑๙๘	คศ.๓	๕๘,๓๙๐	-๑๖
๑๐	ฟิสิกส์	๘๖๗๐	๐๐๒๓๑๕๖	คศ.๓	๕๘,๓๙๐	-๑๖
๑๑	คอมพิวเตอร์	๑๑๙๒๑	๐๐๒๓๑๕๘	คศ.๒	๔๑,๖๒๐	-๑๖
๑๒	คอมพิวเตอร์	๘๔๗๓	๐๐๒๓๐๔๗	คศ.๓	๕๖,๖๑๐	-๑๖
๑๓	สังคมศึกษา	๘๗๓๑	๐๐๒๓๑๐๙	คศ.๓	๕๘,๓๙๐	-๑๖
๑๔	ภาษาอังกฤษ	๘๗๓๕	๐๐๒๓๑๑๑	คศ.๓	๕๘,๓๙๐	-๑๖
๑๕	ภาษาอังกฤษ	๘๕๘๓	๐๐๒๓๐๙๒	คศ.๓	๕๘,๓๙๐	-๑๖
๑๖	สุขศึกษา (เอก พยาบาล)	๖๗๘๘	๐๐๒๔๐๗๘	คศ.๓	๔๐,๘๖๐	-๑๖

โดยให้ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อหรือผู้ที่แสดงความประสงค์ ที่มีคุณสมบัติครบตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ยื่นแบบรายงานข้อมูลและเอกสารประกอบการพิจารณาองค์ประกอบ รายละเอียดตัวชี้วัด ถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอำเภอ ลำพูน ระหว่างวันที่ ๘ - ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

๑. แบบรายงานข้อมูล (ฉบับจริง) จำนวน ๑ ชุด
๒. ความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑ ชุด
๓. สำเนา ก.พ.๗ หรือ ก.ค.ศ.๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน (เจ้าหน้าที่ทะเบียนประวัติรับรองสำเนาถูกต้อง) จำนวน ๑ ชุด
๔. สำเนาปริญญาบัตรและสำเนาใบรับรองผลการเรียน (Transcript) ทุกระดับ (ป.ตรี, ป.บัณฑิต, ป.โท, ป.เอก (ถ้ามี)) ผู้ประสงค์ขอย้ายรับรองสำเนาถูกต้อง จำนวน ๑ ชุด
๕. สำเนาทะเบียนบ้าน , สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน , สำเนาใบประกอบวิชาชีพครู ผู้ประสงค์ขอย้ายรับรองสำเนาถูกต้อง จำนวน ๑ ชุด
๖. สำเนาทะเบียนสมรส , ใบสำคัญการเปลี่ยนชื่อ - สกุล (ถ้ามี) ผู้ประสงค์ขอย้ายรับรองสำเนาถูกต้อง จำนวน ๑ ชุด

(เอกสารตามข้อ ๒ - ๖ ให้แนบมาพร้อมแบบรายงานข้อมูลประกอบการพิจารณา ไม่ต้องเข้าเล่ม)

๗. เอกสารประกอบการพิจารณาองค์ประกอบ รายละเอียดตัวชี้วัดฯ ให้จัดทำเป็นรูปเล่ม จำนวน ๗ เล่ม โดยเรียงเอกสารตามลำดับองค์ประกอบและรายละเอียดตัวชี้วัดฯ ตามที่กำหนดให้ถูกต้อง ครบถ้วน

กรณีและผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อหรือผู้ที่แสดงความประสงค์ มีความประสงค์จะทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษเทียบกับเกณฑ์ผลการทดสอบ Common European Framework of Languages (CEFR) ให้จัดทำคำร้องเป็นหนังสือถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอำเภอ ลำพูน เพื่อจะได้ประสานโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย พี่เลี้ยง ดำเนินการจัดสอบ ให้แล้วเสร็จก่อนวันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๗ (วันสุดท้ายของการยื่นแบบรายงานข้อมูล)

ทั้งนี้ ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อหรือผู้ที่แสดงความประสงค์ ต้องรับผิดชอบในการตรวจสอบและรับรองตนเอง ต้องจัดทำและส่งหลักฐานตามองค์ประกอบการประเมินให้ถูกต้องครบถ้วน ในส่วนเอกสารหลักฐานประกอบการอ้างอิง ให้ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อหรือผู้ที่แสดงความประสงค์รับรองความถูกต้องของเอกสารทุกรายการ ในกรณีที่มีความผิดพลาดอันเกิดจากผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อหรือผู้ที่แสดงความประสงค์ไม่ว่าด้วยเหตุผลใด ๆ อันมีผลทำให้ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อหรือผู้ที่แสดงความประสงค์ไม่ได้รับการพิจารณาย้ายตามประกาศนี้ ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อหรือผู้ที่แสดงความประสงค์จะเรียกร้องสิทธิใด ๆ ไม่ได้

อนึ่ง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ที่ยื่นคำร้องขอย้ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ (รอบที่ ๒) ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหนังสือ ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๘ ลงวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖ หากคำร้องขอย้ายยังไม่ได้รับการพิจารณาอนุมัติ หรือยังไม่พ้นกำหนดการ

พิจารณาย้าย ให้มีสิทธิได้รับการพิจารณาย้าย ก็ต่อเมื่อได้แสดงความประสงค์ยกเลิกคำร้องขอย้ายนั้นเรียบร้อยแล้ว และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ที่ได้รับการย้ายและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ลำปาง ในวาระเริ่มแรกจะต้องไปปฏิบัติราชการที่โรงเรียน วิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย เชียงราย ซึ่งเป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยพี่เลี้ยง เป็นการชั่วคราว

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายสัมฤทธิ์ กอไธสง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง คุณสมบัติ องค์กรประกอบ รายละเอียดตัวชี้วัด เกณฑ์การพิจารณา และเกณฑ์คะแนนขั้นต่ำ
ในการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย กรณีเพื่อพัฒนาหรือยกระดับคุณภาพการศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๖

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงการกำหนดคุณสมบัติ และองค์ประกอบและรายละเอียดตัวชี้วัด
ในการประเมิน เกณฑ์การพิจารณา และเกณฑ์คะแนนขั้นต่ำที่จะได้รับการพิจารณาย้าย ในการพิจารณา
ย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย
กรณีเพื่อพัฒนาหรือยกระดับคุณภาพการศึกษา

อาศัยอำนาจตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งครู โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตามหนังสือสำนักงาน ก.ศ.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๒
ลงวันที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๖ จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง
คุณสมบัติ องค์กรประกอบ รายละเอียดตัวชี้วัด เกณฑ์การพิจารณา และเกณฑ์คะแนนขั้นต่ำ ในการย้าย
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย
กรณีเพื่อพัฒนาหรือยกระดับคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกำหนด
คุณสมบัติ องค์กรประกอบและรายละเอียดตัวชี้วัดในการประเมิน เกณฑ์การพิจารณาและเกณฑ์คะแนนขั้นต่ำ
ที่จะได้รับการพิจารณาย้ายมาดำรงตำแหน่งครู โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ลงวันที่
๒๒ มีนาคม ๒๕๖๖

ข้อ ๔ ประกาศนี้ให้ใช้สำหรับการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย กรณีเพื่อพัฒนาหรือยกระดับคุณภาพการศึกษา

ข้อ ๕ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ที่จะได้รับการพิจารณาย้าย
ต้องมีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ และคุณลักษณะ เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน
วิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ดังต่อไปนี้

(๑) เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ บทบาท หน้าที่
อุดมการณ์ เป้าหมายการจัดการศึกษา ภารกิจ และแนวทางการพัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราช
วิทยาลัย

/ (๒) เป็นผู้ได้รับคุณวุฒิ ...

(๒) เป็นผู้ได้รับคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และหรือปริญญาเอก หรือคุณวุฒิอย่างอื่นที่เทียบได้ในระดับเดียวกัน ในสาขาวิชา หรือโปรแกรมวิชา หรือแขนงวิชา หรือวิชาเอก ตรงกับวิชาเอกที่รับย้าย

(๓) เป็นผู้สมัครใจหรือแสดงความประสงค์ แล้วแต่กรณี ปฏิบัติงานในโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ซึ่งจำเป็นต้องพักอาศัยเป็นการประจำในโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย เพื่อควบคุมดูแลนักเรียนประจำพักนอน

(๔) ไม่เคยถูกดำเนินการทางวินัย หรือถูกกล่าวหาว่ากระทำความผิดวินัยจนกระทั่งถูกตั้งกรรมการสอบสวนทางวินัย หรือถูกฟ้องคดีอาญา หรือต้องหาว่ากระทำความผิดอาญา กรณีคัดลอกหรือลอกเลียนผลงานทางวิชาการของผู้อื่น กรณีเสพยาเสพติดหรือสนับสนุนให้ผู้อื่นเสพยาเสพติด และหรือกรณีกระทำการล่วงละเมิดทางเพศต่อผู้เรียนหรือนักศึกษา ไม่ว่าจะอยู่ในความดูแลรับผิดชอบของตนหรือไม่

(๕) ไม่เคยถูกวินิจฉัยชี้ขาดทางจรรยาบรรณวิชาชีพที่หนักกว่าภาคทัณฑ์

(๖) ไม่เป็นผู้ที่ยื่นคำร้องขอย้ายไปดำรงตำแหน่งในสถานศึกษาอื่น ตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ซึ่งยังพิจารณาไม่แล้วเสร็จ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ที่มีคุณสมบัติไม่เป็นไปตาม (๖) หากคำร้องขอย้ายยังไม่ได้รับการพิจารณาอนุมัติ หรือยังไม่พ้นกำหนดการพิจารณาย้าย ให้มีสิทธิได้รับการพิจารณาย้าย ก็ต่อเมื่อได้แสดงความประสงค์ยกเลิกคำร้องขอย้ายนั้นเรียบร้อยแล้ว


ข้อ ๖ องค์ประกอบ รายละเอียดตัวชี้วัด และเกณฑ์การพิจารณา ในการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ที่จะพิจารณาให้ย้าย ให้เป็นไปตามรายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้

ข้อ ๗ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ที่จะพิจารณาให้ย้าย ต้องมีคุณสมบัติตามข้อ ๔ และได้รับคะแนนขั้นต่ำในการประเมินตามข้อ ๕ ไม่น้อยกว่า ๖๐ คะแนน

ข้อ ๘ การพิจารณาย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประกาศตำแหน่งว่างที่รับย้ายก่อนวันที่ประกาศนี้มีผลใช้บังคับ และการดำเนินการพิจารณายังไม่แล้วเสร็จ ให้ดำเนินการพิจารณาโดยใช้คุณสมบัติ องค์ประกอบ รายละเอียดตัวชี้วัด เกณฑ์การพิจารณา และเกณฑ์คะแนนขั้นต่ำ ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ใช้อยู่ในวันที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประกาศตำแหน่งว่างที่รับย้าย

ข้อ ๙ กรณีมีปัญหาอันเกิดจากการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เสนอสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อวินิจฉัยตีความ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ว่าที่ร้อยตรี 
(ธน วนษ์จินดา)

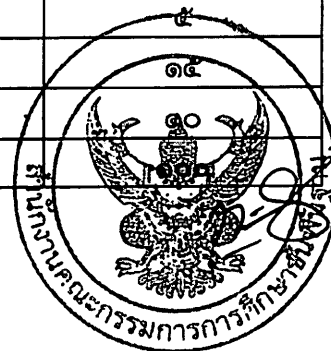
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

องค์ประกอบ รายละเอียดตัวชี้วัด และเกณฑ์การพิจารณา ในการประเมินข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ที่จะพิจารณาให้ย้าย ในการพิจารณาย้ายข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย กรณีเพื่อพัฒนา
หรือยกระดับคุณภาพการศึกษา

(แบบท้ายประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง คุณสมบัติ องค์ประกอบ รายละเอียดตัวชี้วัด
เกณฑ์การพิจารณา และเกณฑ์คะแนนขั้นต่ำ ในการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย กรณีเพื่อพัฒนาหรือยกระดับคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖)

๑. องค์ประกอบ

องค์ประกอบ	คะแนน
๑. ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ ในสาขาวิชาที่รับย้าย	๓๐
๒. ผลงานด้านนวัตกรรมจัดการเรียนรู้และการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ	๕๐
๓. สภาพความยากลำบากในการปฏิบัติงานในสถานศึกษาปัจจุบัน	๕
๔. การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	๑๕
๕. การรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	๐
รวม	



๒. รายละเอียดตัวชี้วัดและเกณฑ์การพิจารณา

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ ในสาขาวิชาที่รับย้าย ๑.๑ มีคุณวุฒิการศึกษาในสาขาวิชาเอก ที่ตรงกับสาขาวิชาที่รับย้าย (๑)ปริญญาเอก (๒)ปริญญาโท (๓)ปริญญาตรี	(๓๐) (๕) ๕ ๔ ๓	พิจารณาจาก สำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน นับถึงวันประกาศตำแหน่งว่างที่ไ้ย้าย โดยมีเจ้าหน้าที่ทะเบียนประวัติ ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง
	๑.๒ การได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ หรือคณะอนุกรรมการ หรือคณะทำงาน ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ ในสาขาวิชาที่รับย้าย (๑) ระดับชาติขึ้นไป (๒) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ/ ระดับเครือข่ายสถานศึกษา กลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณ ราชวิทยาลัย/ระดับเครือข่ายส่งเสริม ประสิทธิภาพการจัดการศึกษา สถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ (๓) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด (๔) ระดับกลุ่มโรงเรียน/สหวิทยาเขต/ ศูนย์เครือข่าย (๕) ระดับสถานศึกษา	(๕) ๕ ๔ ๓ ๒ ๑	พิจารณาจาก เอกสารหลักฐาน คำสั่ง หรือประกาศ ที่แสดงให้เห็นถึง การได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ หรือคณะอนุกรรมการ หรือคณะทำงาน ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ ในสาขาวิชาที่รับย้าย ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันประกาศตำแหน่งว่าง ที่ไ้รับย้าย ที่ได้คะแนนสูงสุด เพียงรายการเดียว



ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
	<p>๑.๓ การเป็นวิทยากรในการฝึกอบรม การบรรยายให้ความรู้ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ในสาขาวิชาที่รับย้าย</p> <p>(๑) ระดับชาติขึ้นไป</p> <p>(๒) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ/ระดับเครือข่ายสถานศึกษา</p> <p>กลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย/ระดับเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา</p> <p>สถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ</p> <p>(๓) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด</p> <p>(๔) ระดับกลุ่มโรงเรียน/สหวิทยาเขต/ศูนย์เครือข่าย</p> <p>(๕) ระดับสถานศึกษา</p>	<p>(๕)</p> <p>๕</p> <p>๔</p> <p>๓</p> <p>๒</p> <p>๑</p>	<p>พิจารณาจาก เอกสารหลักฐาน คำสั่งประกาศ หรือหนังสือเชิญที่แสดงให้เห็นถึงการเป็นวิทยากรในการฝึกอบรม การบรรยายให้ความรู้ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ในสาขาวิชาที่รับย้าย โดยระบุหน่วยงานหรือองค์กรผู้จัดอย่างชัดเจน ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันประกาศตำแหน่งว่างที่ใช้รับย้ายที่ได้คะแนนสูงสุดเพียงรายการเดียว</p>
	<p>๑.๔ ประสบการณ์การจัดการเรียนการสอน</p> <p>(๑) ประสบการณ์การจัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษา</p> <p>(๒) ประสบการณ์การจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา</p>	<p>(๕)</p> <p>๕</p> <p>๓</p>	<p>พิจารณาจาก คำสั่ง หรือเอกสารหลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงการได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่สอน ระดับประถมศึกษาหรือระดับมัธยมศึกษา ในปีการศึกษาที่ประกาศตำแหน่งว่างที่ใช้รับย้ายที่ได้คะแนนสูงสุดเพียงรายการเดียว</p>
	<p>๑.๕ ความสามารถและประสบการณ์ตรงตามความต้องการของสถานศึกษา</p> <p>โดยประเมินจากความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยที่รับย้าย ดังนี้</p> <p>(๑) ความต้องการลำดับที่ ๑</p> <p>(๒) ความต้องการลำดับที่ ๒</p> <p>(๓) ความต้องการตั้งแต่ลำดับที่ ๓ เป็นต้นไป</p>	<p>(๑๐)</p> <p>๑๐</p> <p>๖</p> <p>๔</p>	<p>พิจารณาจาก รายงานการประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยที่รับย้าย</p>



ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๒	<p>ผลงานด้านนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ และการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ</p> <p>๒.๑ นวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ ในสาขาวิชาที่รับย้าย</p> <p>(๑) ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน มากที่สุด</p> <p>(๒) ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน มาก</p> <p>(๓) ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ปานกลาง</p> <p>(๔) ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน น้อย</p> <p>(๕) ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน น้อยที่สุด</p>	<p>(๔๐)</p> <p>(๑๐)</p> <p>๑๐</p> <p>๘</p> <p>๖</p> <p>๔</p> <p>๒</p>	<p>พิจารณาจาก รายงานผลงานนวัตกรรม ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ ในสาขาวิชาที่รับย้าย ที่ประสบความสำเร็จ เป็นที่ประจักษ์ จำนวนไม่เกิน ๓ หน้า กระดาษขนาด A4 แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาดอักษร ๑๖ พอยท์ พร้อมแนบเอกสารหลักฐาน ไม่เกิน ๕ หน้า กระดาษขนาด A4 โดยไม่รับพิจารณาเอกสารผ่านทาง QR code</p> <p>หากผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อ หรือผู้ที่แสดงความประสงค์จะย้าย แล้วแต่กรณี ไม่เขียนรายงานผลงาน นวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ ในสาขาวิชาที่รับย้าย ที่ประสบความสำเร็จ เป็นที่ประจักษ์ หรือมีเนื้อหาความยาว เกิน ๓ หน้า กระดาษขนาด A4 ให้ได้ ๐ คะแนน</p>



ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
	<p>๒.๒ แนวทางการจัดการเรียนรู้หรือการพัฒนา นักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษในสาขาวิชา ที่รับย้าย</p> <p>(๑) ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน มากที่สุด (๒) ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน มาก (๓) ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ปานกลาง (๔) ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน น้อย (๕) ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน น้อยที่สุด</p>	<p>(๑๐) ๑๐ ๘ ๖ ๔ ๒</p>	<p>พิจารณาจาก รายงานแนวทางการจัด การเรียนรู้หรือพัฒนานักเรียน ผู้มีความสามารถพิเศษในสาขาวิชา ที่รับย้าย จำนวนไม่เกิน ๕ หน้า กระดาษขนาด A4 แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาดอักษร ๑๖ พอยท์ พร้อมแนบเอกสารหลักฐาน ไม่เกิน ๕ หน้า กระดาษขนาด A4 โดยไม่รับพิจารณาเอกสารผ่านทาง QR code หากผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อ หรือผู้ที่แสดงความประสงค์จะย้าย แล้วแต่กรณี ไม่เขียนรายงานแนวทางการ จัดการเรียนรู้หรือพัฒนานักเรียนผู้มีความ สามารถพิเศษในสาขาวิชาที่รับย้าย หรือมีเนื้อหา ความยาวเกิน ๕ หน้า กระดาษ ขนาด A4 ให้ได้ ๐ คะแนน</p>
	<p>๒.๓ การนำเสนอนวัตกรรมหรือแนวทางการ จัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนานักเรียน ผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ที่สอดคล้องกับอุดมการณ์ และเป้าหมายการพัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์ จุฬาราชวิทยาลัย</p> <p>ให้ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อและผู้ที่มีความประสงค์ จะย้ายนำเสนอนวัตกรรมหรือแนวทางการจัด การเรียนรู้ เพื่อพัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ที่สอดคล้องกับ อุดมการณ์และเป้าหมายการพัฒนาโรงเรียน วิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ที่มีเนื้อหา ตรงประเด็นมีรูปแบบและวิธีการนำเสนอที่น่าสนใจ มีปฏิสัมพันธ์หรือพบในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และบุคลิกภาพ ท่วงท่าวาจาที่เหมาะสม ตามวัน เวลา และสถานที่ที่คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราช วิทยาลัยที่รับย้าย กำหนด</p>	<p>(๒๐)</p>	<p>พิจารณาจาก รายงานการประชุม ของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวิทยาศาสตร์ จุฬาราชวิทยาลัยที่รับย้าย</p>



ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๓	<p>สภาพความยากลำบากในการปฏิบัติงาน ในสถานศึกษาปัจจุบัน</p> <p>(๑) ตั้งอยู่ในพื้นที่พิเศษตามประกาศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน หรือประกาศสำนักงาน ก.ค.ศ. หรือประกาศกระทรวงการคลัง</p> <p>(๒) ตั้งอยู่ในพื้นที่ปกติ</p>	<p>(๕)</p> <p>๕</p> <p>๔</p>	<p>พิจารณาจาก รายชื่อสถานศึกษา ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศ สำนักงาน ก.ค.ศ. และประกาศ กระทรวงการคลัง ที่เกี่ยวข้อง</p>
๔	<p>การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ</p> <p>๔.๑ การเข้ารับการอบรมพัฒนา หรือเข้าร่วม การประชุมหรือสัมมนา เพื่อนำความรู้มาใช้ ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามตัวชี้วัด ที่กำหนด ดังนี้</p> <p>(๑) เข้ารับการอบรมพัฒนา หรือเข้าร่วม การประชุมหรือสัมมนา จำนวน ๕ ครั้ง ขึ้นไป</p> <p>(๒) เข้ารับการอบรมพัฒนา หรือเข้าร่วม การประชุมหรือสัมมนา จำนวน ๑ - ๔ ครั้ง</p>	<p>(๑๕)</p> <p>(๕)</p> <p>๕</p> <p>ครั้งละ ๑ คะแนน</p>	<p>พิจารณาจาก วุฒิบัตร เกียรติบัตร ประกาศนียบัตร หรือหนังสือรับรอง ที่แสดงให้เห็นถึง การผ่านการอบรม พัฒนา หรือเข้าร่วมการประชุม หรือสัมมนา เพื่อนำความรู้มาใช้ ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันประกาศ ตำแหน่งว่างที่ใช้รับย้าย ที่ได้คะแนน สูงสุดเพียงรายการเดียว</p>
	<p>๔.๒ การนำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้ จากการเข้ารับการอบรมพัฒนา หรือเข้าร่วม การประชุมหรือสัมมนา ตามข้อ ๔.๑ ไปใช้ ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนา ตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ที่แสดงให้เห็นถึง ความรู้ความสามารถ ทักษะ ความรอบรู้ ในการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ตามตัวชี้วัดที่กำหนด ดังนี้</p> <p>(๑) ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน มากที่สุด</p> <p>(๒) ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน มาก</p> <p>(๓) ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ปานกลาง</p> <p>(๔) ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน น้อย</p> <p>(๕) ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน น้อยที่สุด</p>	<p>(๕)</p> <p>๕</p> <p>๔</p> <p>๓</p> <p>๒</p> <p>๑</p>	<p>พิจารณาจาก การเขียนสรุปผล การนำความรู้ ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการเข้ารับการอบรมพัฒนา หรือเข้าร่วมการประชุมหรือสัมมนา ตามข้อ ๔.๑ เนื้อหาความยาวไม่เกิน ๓ หน้า กระดาษขนาด A4 แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ พอยท์ โดยไม่ต้องแนบเอกสาร หลักฐานประกอบและไม่รับพิจารณา เอกสารผ่านทาง QR Code หากผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อ หรือผู้ที่แสดงความประสงค์จะย้าย แล้วแต่กรณี ไม่เขียนสรุปผลการนำความรู้ ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการ เข้ารับการอบรมพัฒนา หรือเข้าร่วม การประชุมหรือสัมมนา ตามข้อ ๔.๑ หรือมีเนื้อหาคำว่า "ยังไม่ผ่าน" กระดาษขนาด A4 ไม่เกิน ๑ แผ่น</p>



ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
	<p>๔.๓ การพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษ เทียบกับเกณฑ์ผลการทดสอบ Common European Framework of Reference for Language (CEFR) ดังนี้</p> <p>(๑) สูงกว่าระดับ A2</p> <p>(๒) ระดับ A2</p> <p>(๓) ต่ำกว่าระดับ A2</p>	<p>(๕)</p> <p>๕</p> <p>๓</p> <p>๑</p>	<p>พิจารณาจาก เอกสารหลักฐาน ที่แสดงผลความสามารถทางภาษาอังกฤษ เทียบกับเกณฑ์ผลการทดสอบ Common European Framework of Reference for Language (CEFR) โดยผลการทดสอบต้องมีอายุไม่เกิน ๒ ปี นับถึงวันสุดท้ายของการยื่น แบบรายงานข้อมูล ทั้งนี้ ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อ และผู้ที่แสดงความประสงค์จะย้าย ต้องลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง ของเอกสารประกอบการพิจารณา ทุกหน้าทุกฉบับ หากไม่แนบเอกสาร หลักฐานใด ๆ ให้ถือว่าได้รับ ผลการทดสอบความสามารถ ทางภาษาอังกฤษเทียบเกณฑ์ ผลการทดสอบ Common European Framework of Reference for Language (CEFR) ต่ำกว่าระดับ A2 ให้ได้ ๑ คะแนน</p>
<p>๕.</p>	<p>การรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>๕.๑ การรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>(๑) ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย</p> <p>(๒) เคยถูกลงโทษภาคทัณฑ์</p> <p>(๓) เคยถูกลงโทษตัดเงินเดือน</p> <p>(๔) เคยถูกลงโทษลดเงินเดือน</p>	<p>(๑๐)</p> <p>(๕)</p> <p>๕</p> <p>๔</p> <p>๓</p> <p>๒</p>	<p>พิจารณาจาก สำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน นับถึงวันประกาศตำแหน่งว่างที่ใช้อย่าง โดยมีเจ้าหน้าที่ทะเบียนประวัติ ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง</p>
	<p>๕.๒ การรักษาจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>(๑) ไม่เคยถูกลงโทษทางจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>(๒) เคยถูกตักเตือน</p> <p>(๓) เคยถูกภาคทัณฑ์</p> <p>(๔) เคยถูกสั่งพักใช้หรือเพิกถอนใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพครู</p>	<p>(๕)</p> <p>๕</p> <p>๔</p> <p>๓</p> <p>๒</p>	<p>พิจารณาจาก แบบรายงานข้อมูล ที่ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อหรือผู้ที่ แสดงความประสงค์จะย้าย แล้วแต่กรณี รายงาน หรือเอกสารหลักฐาน ที่ทางราชการกำหนดโทษ การประพฤติผิดทางจรรยาบรรณ วิชาชีพย้อนหลัง ๓ ปี นับถึงวันประกาศ ตำแหน่งว่างที่เข้ารับ</p>
รวม ๑๐๐ คะแนน			



- หมายเหตุ
๑. ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อหรือผู้ที่แสดงความประสงค์จะย้าย แล้วแต่กรณี และผู้อำนวยการสถานศึกษา ต้องลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณาทุกหน้าทุกฉบับ เว้นแต่กรอบการพิจารณาจะกำหนดให้ผู้อื่นเป็นผู้ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องหรือ กำหนดไว้เป็นอย่างอื่น หากผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อหรือผู้ที่แสดงความประสงค์จะย้าย แล้วแต่กรณี ไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องของเอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณารายการใด ให้ถือเสมือนว่าผู้นั้นไม่แนบเอกสารหลักฐานรายการนั้น
 ๒. กรณีผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อและผู้ที่แสดงความประสงค์จะย้าย ประสงค์ให้โรงเรียนวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัยจัดการทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษเทียบกับเกณฑ์ผลการทดสอบ Common European Framework of Reference for Language (CEFR) ให้ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อ หรือผู้ที่แสดงความประสงค์จะย้าย แล้วแต่กรณี ทำคำร้องเป็นหนังสือถึงสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาต้นสังกัดของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัยที่รับย้าย อย่างช้าภายในวันสุดท้ายของการยื่นแบบรายงานข้อมูล เพื่อประสานโรงเรียนวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัยที่รับย้ายดำเนินการต่อไป
 ๓. กรณีคะแนนรวมทุกองค์ประกอบการประเมินเท่ากัน ให้ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อที่มีอายุประสงค แล้วแต่กรณี ที่มีอาวุโสตามแนวปฏิบัติการจัดลำดับอาวุโสในราชการปกครองที่กำหนด ซึ่งมีอาวุโสกว่า เป็นผู้ที่อยู่ในลำดับที่ดีกว่า



แบบรายงานข้อมูล

การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย
(การย้ายกรณีเพื่อพัฒนาหรือยกระดับคุณภาพการศึกษา)

ชื่อ-สกุล.....
 ตำแหน่ง.....วิทยฐานะ.....
 หน่วยงานการศึกษา.....
 สังกัด.....ส่วนราชการ.....
 รับเงินเดือนอันดับ.....อัตรา.....บาท (ปีงบประมาณ พ.ศ.)
 เป็น ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อ ผู้ที่แสดงความประสงค์จะย้าย ในการพิจารณาย้ายข้าราชการครูและบุคลากร
 ทางการศึกษา ตำแหน่งครู โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย.....
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา.....สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประวัติส่วนตัว	ประวัติการรับราชการ
๑. เกิดวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....	๑. เริ่มรับราชการตำแหน่ง.....
๒. คุณวุฒิการศึกษา (ให้ระบุทุกคุณวุฒิ วิชาเอก วิชาโทที่สำเร็จการศึกษา)	สถานศึกษา.....
.....	สังกัด.....
.....	ตั้งแต่วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
.....	๒. ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง.....
๓. ความรู้ความสามารถ	สถานศึกษา.....
.....	สังกัด.....
.....	ตั้งแต่วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
.....	๓. เคยลาศึกษาต่อ (ครั้งหลังสุด) ระดับ.....
๔. ประสบการณ์	สถานศึกษา.....
.....	ตั้งแต่วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
.....	ถึงวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
.....	๔. รวมเวลารับราชการทั้งหมด.....ปี
๕. คู่สมรสชื่อ.....เดือน.....วัน
อาชีพ.....	๕. ปัจจุบันช่วยปฏิบัติราชการที่
ที่ทำงาน.....
ตำบล/แขวง.....
อำเภอ/เขต.....
จังหวัด.....	ตั้งแต่วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
๖. ปัจจุบันอยู่บ้านเลขที่.....	
หมู่ที่.....ตำบล/แขวง.....	
อำเภอ/เขต.....	
จังหวัด.....	

ข้อมูลอื่น ๆ	หลักฐานประกอบการพิจารณา
<p>๑. รางวัลที่ได้รับหรือผลงานที่แสดงถึงความรู้ความสามารถ</p> <p>(๑)</p> <p>.....</p> <p>(๒)</p> <p>.....</p> <p>(๓)</p> <p>.....</p> <p>(๔)</p> <p>.....</p> <p>(๕)</p> <p>.....</p> <p>(๖)</p> <p>.....</p>	<p><input type="checkbox"/> สำเนา ก.พ.๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖</p> <p><input type="checkbox"/> สำเนาทะเบียนบ้าน</p> <p><input type="checkbox"/> รายงานผลงานนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ที่ประสบความสำเร็จเป็นที่ประจักษ์</p> <p><input type="checkbox"/> รายงานแนวทางการจัดการเรียนรู้ หรือการพัฒนาให้นักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษ</p> <p><input type="checkbox"/> สรุปผลการนำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการเข้ารับการอบรมพัฒนา หรือเข้าร่วมการประชุมหรือสัมมนา</p> <p><input type="checkbox"/> อื่นๆ ระบุ.....</p> <p>.....</p>
<p>๒. สภาพความยากลำบากในการปฏิบัติงาน</p> <p>สถานศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> ตั้งอยู่ในพื้นที่ปกติ</p> <p><input type="checkbox"/> ตั้งอยู่ในพื้นที่พิเศษ</p> <p>ตามประกาศ.....</p> <p>๓. การรักษาวินัย</p> <p><input type="checkbox"/> เคยถูกตั้งคณะกรรมการสืบสวนข้อเท็จจริง</p> <p><input type="checkbox"/> เคยถูกตั้งคณะกรรมการสอบสวนข้อเท็จจริง</p> <p>เคยถูกลงโทษทางวินัย</p> <p><input type="checkbox"/> ภาคทัณฑ์</p> <p><input type="checkbox"/> ตัดเงินเดือน</p> <p><input type="checkbox"/> ลดเงินเดือนหรือลดขั้นเงินเดือน</p> <p>๔. การรักษจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>เคยถูกวินิจัยชี้ขาดการประพฤติผิด</p> <p>จรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p><input type="checkbox"/> ตักเตือน</p> <p><input type="checkbox"/> ภาคทัณฑ์</p> <p><input type="checkbox"/> สั่งพักใช้</p> <p><input type="checkbox"/> เพิกถอนใบอนุญาต</p>	<p style="text-align: center;">ความเห็นของผู้บังคับบัญชา</p> <p>ความเห็นของผู้บังคับบัญชาขั้นต้น</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(.....)</p> <p>ตำแหน่ง.....</p> <p>วัน.....เดือน.....พ.ศ.</p> <p>ความเห็นของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือหัวหน้าส่วนราชการ แล้วแต่กรณี</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(.....)</p> <p>ตำแหน่ง.....</p> <p>วัน.....เดือน.....พ.ศ.</p>

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า

- เป็นผู้มีความสมัครใจ
- เป็นผู้ยื่นคำร้องขอย้ายไปดำรงตำแหน่งในสถานศึกษาอื่น ตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด และคำร้องขอย้ายดังกล่าว ยังไม่ได้รับการพิจารณาอนุมัติ
- ยังไม่พ้นกำหนดการพิจารณาย้าย

แต่ข้าพเจ้าได้แสดงความประสงค์ยกเลิกคำร้องขอย้ายนั้นเรียบร้อยแล้วเมื่อวันที่.....

และขอรับรองว่าข้อมูลที่ได้แจ้งตามแบบรายงานข้อมูลนี้ถูกต้องและเป็นความจริงทุกประการ หากข้าพเจ้าได้รับการพิจารณาให้ย้ายแล้วจะไม่ขอระงับหรือเปลี่ยนแปลงไม่ว่ากรณีใด ๆ ทั้งสิ้น

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อ/ผู้ที่ยื่นความประสงค์

วัน.....เดือน.....พ.ศ.

เอกสารประกอบการพิจารณา
องค์ประกอบ รายละเอียดตัวชี้วัด
ในการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู
ที่จะพิจารณาให้ย้าย ในการพิจารณาย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย กรณีเพื่อพัฒนาหรือยกระดับคุณภาพการศึกษา

ประกอบด้วย

องค์ประกอบที่ ๑ ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ในสาขาวิชาที่รับย้าย

องค์ประกอบที่ ๒ ผลงานด้านนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้และการพัฒนา

ผู้มีความสามารถพิเศษ

องค์ประกอบที่ ๓ สภาพความยากลำบากในการปฏิบัติงานในสถานศึกษาปัจจุบัน

องค์ประกอบที่ ๔ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

องค์ประกอบที่ ๕ การรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

โดย

(นาย/นาง/นางสาว).....

วิชาเอก.....

ตำแหน่ง.....

โรงเรียน.....

สังกัด สพป./สพม./สศศ.....

รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน
ตามองค์ประกอบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ลำปาง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ชื่อ - สกุลตำแหน่ง.....

วิทยฐานะ

เลขประจำตัวประชาชน - - - -

เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ

สถานศึกษา สังกัด

ดำรงตำแหน่งในสถานศึกษาปัจจุบันเมื่อ.....ตำแหน่งเลขที่.....

เลขจ่ายตรงเงินเดือน.....รับเงินเดือนอันดับ.....อัตราเงินเดือน.....บาท

หมายเลขโทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้.....

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	เอกสารอ้างอิง	สำหรับกรรมการ (คะแนน)
1	<p>ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ ในสาขาวิชาที่รับย้าย</p> <p>1.1 มีคุณวุฒิการศึกษาในสาขาวิชาเอก ที่ตรงกับสาขาวิชาที่รับย้าย</p> <p><input type="checkbox"/> ปริญญาเอก <input type="checkbox"/> ปริญญาโท <input type="checkbox"/> ปริญญาตรี</p> <p>พิจารณาจาก สำเนา ก.พ.7 หรือ ก.ค.ศ. 16 ที่เป็นปัจจุบันนับถึงวัน ประกาศตำแหน่งว่างที่ใช้รับย้าย (จนท.ทะเบียนประวัติลงลายมือชื่อ รับรองสำเนาถูกต้อง)</p>	<p>(30)</p> <p>(5)</p> <p>5</p> <p>4</p> <p>3</p>	หน้า.....	
	<p>1.2 การได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ หรือคณะอนุกรรมการ หรือคณะทำงาน ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ในสาขาวิชาที่รับย้าย</p> <p><input type="checkbox"/> ระดับชาติขึ้นไป <input type="checkbox"/> ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ/ระดับเครือข่าย สถานศึกษา /กลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย วิทยาลัย /ระดับเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพ การจัดการศึกษา สถานศึกษาสังกัด สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ</p> <p><input type="checkbox"/> ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด <input type="checkbox"/> ระดับกลุ่มโรงเรียน/สหวิทยาเขต/ศูนย์เครือข่าย <input type="checkbox"/> ระดับสถานศึกษา</p> <p>พิจารณาจาก เอกสารหลักฐาน คำสั่ง หรือประกาศ ที่แสดงให้เห็น ถึงการได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการหรือคณะอนุกรรมการ หรือคณะทำงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ในสาขาวิชาที่รับ ย้าย ย้อนหลังไม่เกิน 3 ปี นับถึงวันประกาศตำแหน่งว่างที่ใช้รับย้าย ที่ได้คะแนนสูงสุดเพียงรายการเดียว</p>	<p>(5)</p> <p>5</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p>	หน้า.....	

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	เอกสารอ้างอิง	สำหรับกรรมการ (คะแนน)
	<p>1.3 การเป็นวิทยากรในการฝึกอบรม การบรรยายให้ความรู้ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ในสาขาวิชาที่รับย้าย</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ระดับชาติขึ้นไป 5 <input type="checkbox"/> ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ/ระดับเครือข่ายสถานศึกษา /กลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย /ระดับเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา สถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ 4 <input type="checkbox"/> ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด 3 <input type="checkbox"/> ระดับกลุ่มโรงเรียน/สหวิทยาเขต/ศูนย์เครือข่าย 2 <input type="checkbox"/> ระดับสถานศึกษา 1 <p>พิจารณาจาก เอกสารหลักฐาน คำสั่ง ประกาศ หรือหนังสือเชิญที่แสดงให้เห็นถึงการเป็นวิทยากรในการฝึกอบรม การบรรยายให้ความรู้ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ในสาขาวิชาที่รับย้าย โดยระบุหน่วยงานหรือองค์กรผู้จัดอย่างชัดเจน ย้อนหลังไม่เกิน 3 ปี นับถึงวันประกาศตำแหน่งว่างที่ใช้รับย้ายที่ได้รับคะแนนสูงสุดเพียงรายการเดียว</p>	(5)	หน้า.....	
	<p>1.4 ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษา 5 <input type="checkbox"/> ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา 3 <p>พิจารณาจาก คำสั่ง หรือเอกสารหลักฐาน ที่แสดงให้เห็นถึงการได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่สอน ระดับประถมศึกษาหรือระดับมัธยมศึกษา ในปีการศึกษาที่ประกาศตำแหน่งว่างที่ใช้รับย้ายที่ได้รับคะแนนสูงสุดเพียงรายการเดียว</p>	(5)	หน้า.....	
	<p>1.5 ความสามารถและประสิทธิภาพตรงตามความต้องการของสถานศึกษา โดยประเมินจากความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยที่รับย้าย ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ความต้องการลำดับที่ 1 10 <input type="checkbox"/> ความต้องการลำดับที่ 2 6 <input type="checkbox"/> ความต้องการตั้งแต่ลำดับที่ 3 เป็นต้นไป 5 <p>พิจารณาจาก รายงานการประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยที่รับย้าย</p>	(10)	ไม่ต้องแนบ	
2	<p>ผลงานด้านนวัตกรรมจัดการเรียนรู้และการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ</p> <p>2.1 นวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ในสาขาวิชาที่รับย้าย</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน มากที่สุด 10 <input type="checkbox"/> ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน มาก 8 <input type="checkbox"/> ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ปานกลาง 6 <input type="checkbox"/> ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน น้อย 4 <input type="checkbox"/> ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน น้อยที่สุด 2 	(40)	หน้า.....	

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	เอกสารอ้างอิง	สำหรับกรรมการ (คะแนน)
	<p>พิจารณาจาก รายงานผลงานนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ในสาขาวิชาที่รับย้าย ที่ประสบความสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ จำนวนไม่เกิน 3 หน้ากระดาษ A4 แบบตัวอักษร TH SarabunPSK ขนาดอักษร 16 พอยท์ พร้อมแนบเอกสารหลักฐานไม่เกิน 5 หน้ากระดาษ A4 โดยไม่รับพิจารณาเอกสารผ่านทาง QR Code</p> <p>หากไม่เขียนรายงานผลงานนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ในสาขาวิชาที่รับย้าย ที่ประสบความสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ หรือมีเนื้อหาความยาวเกิน 3 หน้า กระดาษ A4 ให้ได้ 0 คะแนน</p>			
	<p>2.2 แนวทางการจัดการเรียนรู้หรือการพัฒนานักเรียน ผู้มีความสามารถพิเศษในสาขาวิชาที่รับย้าย</p> <p><input type="checkbox"/> ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน มากที่สุด</p> <p><input type="checkbox"/> ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน มาก</p> <p><input type="checkbox"/> ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ปานกลาง</p> <p><input type="checkbox"/> ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน น้อย</p> <p><input type="checkbox"/> ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน น้อยที่สุด</p> <p>พิจารณาจาก รายงานแนวทางการจัดการเรียนรู้หรือการพัฒนา นักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษในสาขาวิชาที่รับย้าย จำนวนไม่เกิน 5 หน้ากระดาษ A4 โดยไม่รับพิจารณาเอกสารผ่านทาง QR Code</p> <p>หากไม่เขียนรายงานแนวทางการจัดการเรียนรู้หรือการพัฒนา นักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษในสาขาวิชาที่รับย้าย หรือมีเนื้อหาความยาวเกิน 5 หน้า กระดาษ A4 ให้ได้ 0 คะแนน</p>	<p>(10)</p> <p>10</p> <p>8</p> <p>6</p> <p>4</p> <p>2</p>	หน้า.....	
	<p>2.3 การนำเสนอนวัตกรรมหรือแนวทางการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ที่สอดคล้องกับอุดมการณ์และเป้าหมาย การพัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย</p> <p>ให้ผู้ได้รับการเสนอชื่อและผู้ที่มีความประสงค์จะย้ายนำเสนอ นวัตกรรมหรือแนวทางการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ที่สอดคล้องกับอุดมการณ์และเป้าหมายการพัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์ จุฬาราชวิทยาลัย ที่มีเนื้อหาตรงประเด็นมีรูปแบบและวิธีการ นำเสนอที่น่าสนใจมีปฏิสัมพันธ์หรือพบปะในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และบุคลิกภาพ ท่วงท่าวาจาที่เหมาะสม</p> <p>โดยคณะกรรมการกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยที่รับย้าย เป็นผู้กำหนดวัน เวลาและสถานที่</p>	(20)		
3	<p>สภาพความยากลำบากในการปฏิบัติงาน ในสถานศึกษาปัจจุบัน</p> <p><input type="checkbox"/> ตั้งอยู่ในพื้นที่พิเศษตามประกาศ สพฐ. หรือประกาศ สำนักงาน ก.ค.ศ. หรือประกาศกระทรวงการคลัง</p> <p><input type="checkbox"/> ตั้งอยู่ในพื้นที่ปกติ</p> <p>พิจารณาจาก รายชื่อสถานศึกษา ตามประกาศ สพฐ. หรือตามประกาศสำนักงาน ก.ค.ศ. และประกาศกระทรวงการคลัง ที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>(5)</p> <p>5</p> <p>4</p>	หน้า.....	

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	เอกสารอ้างอิง	สำหรับกรรมการ (คะแนน)
4	<p>การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ</p> <p>4.1 การเข้ารับการอบรมพัฒนา หรือเข้าร่วมการประชุม หรือสัมมนา เพื่อนำความรู้มาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามตัวชี้วัดที่กำหนด ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> เข้ารับการอบรมพัฒนา หรือเข้าร่วมการประชุม หรือสัมมนา จำนวน 5 ครั้งขึ้นไป <input type="checkbox"/> เข้ารับการอบรมพัฒนา หรือเข้าร่วมการประชุม หรือสัมมนา จำนวน 1 - 4 ครั้ง <p>พิจารณาจาก ภูมิบัตร เกียรติบัตร ประกาศนียบัตร หรือหนังสือรับรองที่แสดงให้เห็นถึง การผ่านการอบรมพัฒนา หรือเข้าร่วมการประชุมหรือสัมมนา เพื่อนำความรู้มาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ย้อนหลังไม่เกิน 3 ปี นับถึงวันประกาศตำแหน่งว่างที่ใช้รับย้าย ที่ได้คะแนนสูงสุดเพียงรายการเดียว</p>	<p>(15)</p> <p>(5)</p> <p>5</p> <p>ครั้งละ 1 คะแนน</p>	หน้า.....	
	<p>4.2 การนำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการเข้ารับการอบรมพัฒนา หรือเข้าร่วมการประชุมหรือสัมมนา ตามข้อ 4.1 ไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ที่แสดงให้เห็นถึงความรู้ ความสามารถ ทักษะ ความรอบรู้ในการจัดการเรียนการสอนที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ตามตัวชี้วัดที่กำหนด ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน มากที่สุด <input type="checkbox"/> ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน มาก <input type="checkbox"/> ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ปานกลาง <input type="checkbox"/> ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน น้อย <input type="checkbox"/> ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน น้อยที่สุด <p>พิจารณาจาก การเขียนสรุปผลการนำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการเข้ารับการอบรมพัฒนา หรือเข้าร่วมการประชุมหรือสัมมนา ตามข้อ 4.1 เนื้อหาความยาวไม่เกิน 3 หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH Sarabun PSK ขนาดตัวอักษร 16 พอยท์ ไม่ต้องแนบเอกสารหลักฐานประกอบ และไม่รับพิจารณาเอกสารผ่าน OR Code</p> <p>หากไม่เขียนสรุปผลการนำความรู้ ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการเข้ารับการอบรมพัฒนา หรือเข้าร่วมการประชุมหรือสัมมนา ตามข้อ 4.1 หรือมีเนื้อหาความยาวเกิน 3 หน้า กระดาษ A4 ให้ได้ 0 คะแนน</p>	(5)	หน้า.....	
	<p>4.3 การพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษเทียบกับเกณฑ์ ผลการทดสอบ Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> สูงกว่าระดับ A2 <input type="checkbox"/> ระดับ A2 <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าระดับ A2 <p>พิจารณาจาก เอกสารหลักฐานที่แสดงผลความสามารถทางภาษาอังกฤษเทียบกับเกณฑ์ผลการทดสอบ Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) โดยผลการ</p>	(5)	หน้า.....	

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	เอกสารอ้างอิง	สำหรับกรรมการ (คะแนน)
	ทดสอบต้องมีอายุไม่เกิน 2 ปี นับถึงวันสุดท้ายของการยื่นแบบ รายงานข้อมูล ให้ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อและผู้ที่มีความประสงค์จะย้าย ลง ลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณาทุก หน้าทุกฉบับ หากไม่แนบเอกสารหลักฐานใด ๆ ให้ถือว่าได้รับผลการ ทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษเทียบกับเกณฑ์ผลการ ทดสอบ CEFR ต่ำกว่าระดับ A2 ให้ได้ 1 คะแนน			
5	การรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ 5.1 การรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม <input type="checkbox"/> ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย <input type="checkbox"/> เคยถูกลงโทษภาคทัณฑ์ <input type="checkbox"/> เคยถูกลงโทษตัดเงินเดือน <input type="checkbox"/> เคยถูกลงโทษลดเงินเดือน พิจารณาจาก สำเนา ก.พ.7 หรือ ก.ค.ศ.16 ที่เป็นปัจจุบัน นับถึงวันประกาศตำแหน่งว่างที่ใช้รับย้าย (จนท.ทะเบียนประวัติ ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง)	(10) (5) 5 4 3 2	หน้า.....	
	5.2 การรักษาจรรยาบรรณวิชาชีพ <input type="checkbox"/> ไม่เคยถูกลงโทษทางจรรยาบรรณวิชาชีพ <input type="checkbox"/> เคยถูกตักเตือน <input type="checkbox"/> เคยถูกภาคทัณฑ์ <input type="checkbox"/> เคยถูกพักใช้ หรือเคยถูกเพิกถอน ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู พิจารณาจาก แบบรายงานข้อมูลที่ได้รับ การเสนอชื่อหรือผู้แสดงความ ประสงค์จะย้าย แล้วแต่กรณีรายงาน หรือเอกสารหลักฐานที่ ทางราชการกำหนดโทษการประพฤติผิดทางจรรยาบรรณวิชาชีพ ย้อนหลัง 3 ปี นับถึงวันประกาศตำแหน่งว่างที่ใช้รับย้าย	(5) 5 4 3 2	หน้า.....	
รวมคะแนน		100		

หมายเหตุ : กรณีคะแนนรวมทุกองค์ประกอบเท่ากัน ให้พิจารณาลำดับอาวุโสในราชการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.
ที่ ศธ 0206.6/ว 22 ลงวันที่ 30 กรกฎาคม 2565 เรื่อง การจัดอันดับอาวุโส

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลที่ขอรับการประเมินเพื่อขอย้ายและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู ดังกล่าวข้างต้นเป็นความ
จริงทุกประการ

(.....)

นาย/นาง/นางสาว.....

ครูโรงเรียน.....

ความเห็นผู้บังคับบัญชา

.....
.....

(.....)

นาย/นาง/นางสาว.....

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....