

สพม.ลำปาง ลำพูน  
สพฐ.กระทรวงศึกษาธิการ



2023

# รายงานประจำปี 2566

องค์กรคุณภาพ A4 PLUS



Visit Our Website  
[www.sesalpglpn.go.th](http://www.sesalpglpn.go.th)

## คำนำ

รายงานประจำปี 2566 ฉบับนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จัดทำขึ้น เพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายในรอบปี ซึ่งมุ่งเน้นการดำเนินงานที่สอดคล้องตามนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้โครงการและกิจกรรมต่าง ๆ เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนและผลักดันการดำเนินงานต่าง ๆ ให้สำเร็จตามเป้าหมาย คือ การพัฒนาให้นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

รายงานประจำปี 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน เป็นการนำเสนอความสำเร็จในภาพรวม ความสำเร็จที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของหน่วยงาน สถานศึกษาและบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ทำให้เอกสารฉบับนี้สำเร็จเรียบร้อยด้วยดี ขอขอบคุณ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกกลุ่มที่ให้ความร่วมมือในการบริหารจัดการศึกษา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เนื้อหาสาระข้อมูลต่าง ๆ ที่ปรากฏในเอกสารฉบับนี้จะอำนวยประโยชน์ต่อการบริหารจัดการและการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เจริญก้าวหน้าต่อไป



(นางนภาพร พงษ์ขัน)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

พฤศจิกายน 2566

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
<b>ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน</b>	<b>1</b>
1. ความเป็นมาและอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1
2. ภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน	4
3. สภาพทั่วไป	7
- จังหวัดลำปาง	7
- จังหวัดลำพูน	10
- สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน	13
<b>ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงาน</b>	<b>27</b>
1. การขับเคลื่อนนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	27
2. การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	35
3. การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน	67
<b>ส่วนที่ 3 รายงานการบริหารงบประมาณ</b>	<b>126</b>
<b>ส่วนที่ 4 ทิศทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา     ลำปาง ลำพูน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>	<b>144</b>
คณะผู้จัดทำ	

## สารบัญตาราง

	หน้า	
ตารางที่ 1	แสดงจำนวนสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาอำเภอ ลำพูน ปีการศึกษา 2566	13
ตารางที่ 2	แสดงจำนวนบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อำเภอ ลำพูน ปีการศึกษา 2566	16
ตารางที่ 3	แสดงข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาอำเภอ ลำพูน ปีการศึกษา 2566	17
ตารางที่ 4	แสดงจำนวนสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาอำเภอ ลำพูน ปีการศึกษา 2566 ขนาดโรงเรียนใช้เกณฑ์ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด	18
ตารางที่ 5	สรุปข้อมูลพื้นฐานภาพรวมของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาอำเภอ ลำพูน ปีการศึกษา 2566	18
ตารางที่ 6	แสดงจำนวน และ ร้อยละของนักเรียนรายชั้น เพศ ห้องเรียน และ จำนวนนักเรียนต่อห้องเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาอำเภอ ลำพูน ปีการศึกษา 2566 จำแนกรายจังหวัด และ ภาพรวมระดับเขตพื้นที่	19
ตารางที่ 7	แสดงจำนวนโรงเรียน จำนวนนักเรียน จำนวนครู จำนวนห้องเรียน อัตราส่วนนักเรียนต่อห้อง อัตราส่วนนักเรียนต่อครู ตามขนาดของ โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอำเภอ ลำพูน ปีการศึกษา 2566 รายจังหวัด และภาพรวมระดับเขตพื้นที่	20
ตารางที่ 8	แสดงจำนวนนักเรียนต่อประชากรวัยเรียน จำแนกรายชั้น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอำเภอ ลำพูน ปีการศึกษา 2566 รายจังหวัด และภาพรวม ระดับเขตพื้นที่	21
ตารางที่ 9	แสดงจำนวนนักเรียนด้อยโอกาสของ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาอำเภอ ลำพูน ปีการศึกษา 2566	22

## สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า	
ตารางที่ 10	แสดงจำนวนนักเรียนพิการเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ปีการศึกษา 2566 รายจังหวัด และภาพรวม ระดับเขตพื้นที่	22
ตารางที่ 11	แสดงจำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ศึกษาต่อ/ ประกอบอาชีพ จำแนกตามเพศ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ปีการศึกษา 2565 รายจังหวัด และภาพรวม ระดับเขตพื้นที่	23
ตารางที่ 12	แสดงจำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ศึกษาต่อ/ ประกอบอาชีพ จำแนกตามเพศ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ปีการศึกษา 2565 รายจังหวัด และภาพรวม ระดับเขตพื้นที่	24
ตารางที่ 13	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ปีการศึกษา 2565 รายจังหวัด และ ภาพรวมระดับเขตพื้นที่	25
ตารางที่ 14	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรวม ร้อยละผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ปีการศึกษา 2564 – 2565	25
ตารางที่ 15	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรวม ร้อยละผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ปีการศึกษา 2562 – 2565	26
ตารางที่ 16	เปรียบเทียบงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน (รวมโรงเรียนหน่วยเบิก)	126
ตารางที่ 17	ผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (รวมโรงเรียนหน่วยเบิก)	127

## สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า	
ตารางที่ 18	เปรียบเทียบผลการเบิกจ่ายงบประมาณกับเป้าหมายการใช้จ่าย งบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (รวมโรงเรียนหน่วยเบิก)	128
ตารางที่ 19	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรายโครงการตามแผนปฏิบัติการของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน	130

## สารบัญแผนภูมิ

	หน้า
แผนภูมิที่ 1	126
แสดงเปรียบเทียบงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน (รวมโรงเรียนหน่วยเบิก)	
แผนภูมิที่ 2	127
แสดงร้อยละของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่ได้รับจําแนกตามงบรายจ่าย (รวมโรงเรียนหน่วยเบิก)	
แผนภูมิที่ 3	128
แสดงผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จําแนกตามงบรายจ่าย (รวมโรงเรียนหน่วยเบิก)	
แผนภูมิที่ 4	129
แสดงการเปรียบเทียบผลการเบิกจ่ายงบประมาณกับเป้าหมายการใช้จ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (รวมโรงเรียนหน่วยเบิก)	

# ส่วนที่ 1

## บทนำ

### ความเป็นมาและอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประกาศ ณ วันที่ 28 มกราคม พ.ศ. 2564 ได้กำหนดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และที่ตั้งของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เพื่อบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษา จำนวน 62 เขต โดยเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ประกอบด้วย ท้องที่จังหวัดลำปางและลำพูน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ตั้งอยู่ที่อำเภอเมืองลำปาง ซึ่งสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเฉพาะแต่ระดับมัธยมศึกษาที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาใดตามประกาศนี้ ให้ไปสังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขตนั้น

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประกาศ ณ วันที่ 22 พฤศจิกายน พ.ศ. 2560 ข้อ 5 ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัด และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
7. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
9. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
10. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา
11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
12. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย



ทำเนียบผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน



นางนภาพร พงษ์ชิน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน



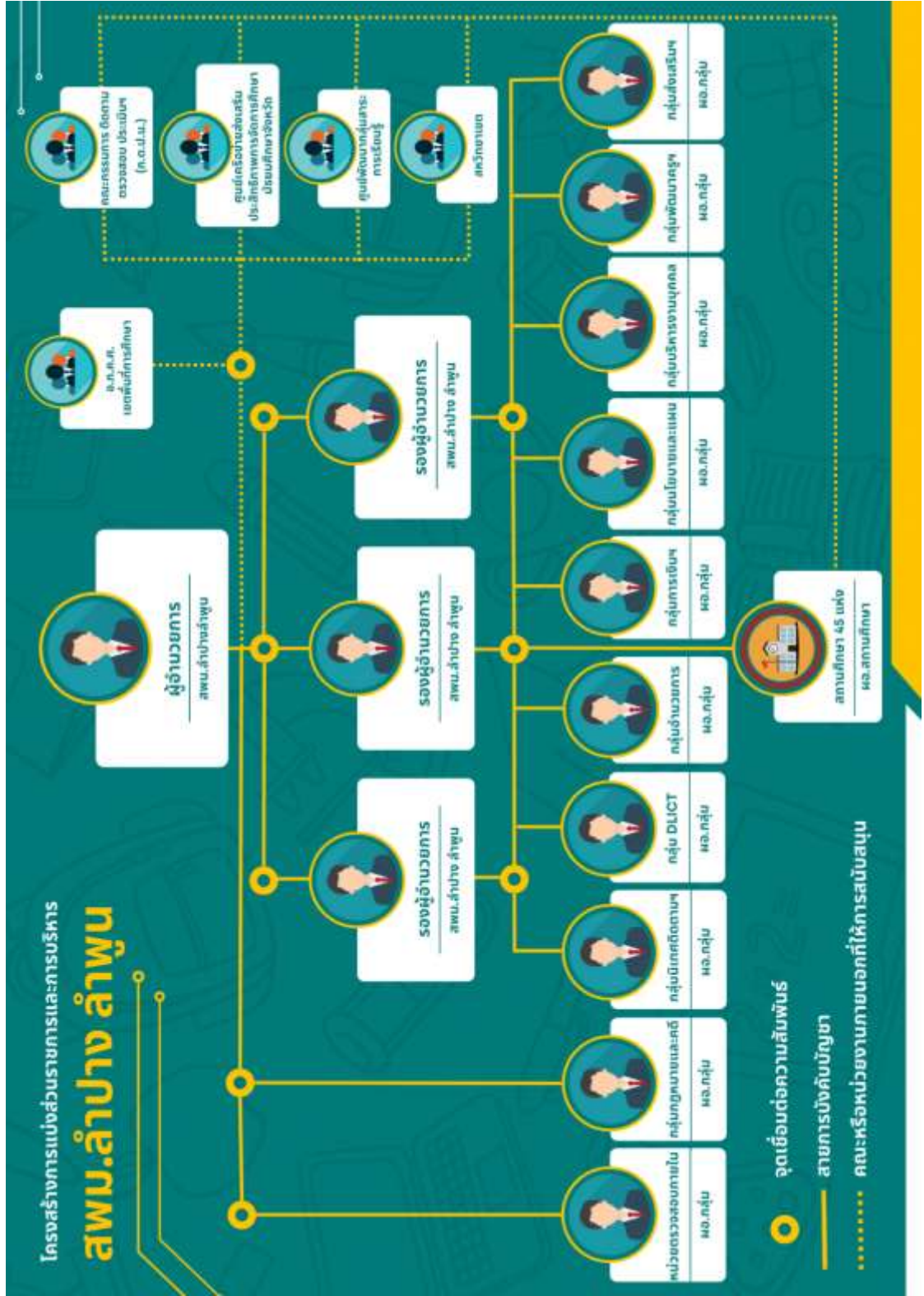
นายจิรัฐพงศ์ สุমনะ  
รองผู้อำนวยการ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน



นางสาววิไลวรรณ ยะสินธุ์  
รองผู้อำนวยการ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน



นายสัมฤทธิ์ กอไรสง  
รองผู้อำนวยการ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน



## ภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

### วิสัยทัศน์

“องค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ พัฒนาการศึกษโดยอาศัยภาคีเครือข่าย สู่เป้าหมาย การศึกษาที่ยั่งยืน”

### พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง ปลอดภัย และคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ส่งเสริม สนับสนุน สร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำ ให้นักเรียนทุกคนได้รับ การศึกษาอย่างทั่วถึง โดยอาศัยการบูรณาการจากทุกภาคส่วน
3. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้ได้รับการพัฒนาทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สร้างเจตคติและความเป็นพลเมืองที่ดี รวมไปถึงส่งเสริมอัตลักษณ์ ท้องถิ่นให้แก่ นักเรียน
5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับและจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

### เป้าประสงค์

1. นักเรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและ เทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไป
2. สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีสถานที่ปลอดภัย มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี และน้อมนำแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติ
3. สถานศึกษามีระบบป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบและมีระบบบริหารจัดการนักเรียนเด็กกลุ่มเสี่ยง ที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลืออย่างเหมาะสม
4. นักเรียนได้รับโอกาสด้านการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึงเสมอภาคและเท่าเทียม ในรูปแบบ ที่หลากหลาย
5. นักเรียน มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิตและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และปรับตัวต่อการเป็นพลเมืองที่ดี
6. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณ ความเป็นครู

7. นักเรียนได้รับการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความถนัดและศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

8. นักเรียนมีความภูมิใจในอัตลักษณ์และบริบทของพื้นที่

9. นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ

10. สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาลโดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

### นโยบาย/กลยุทธ์

นโยบายที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความมั่นคง ปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ และมีสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน

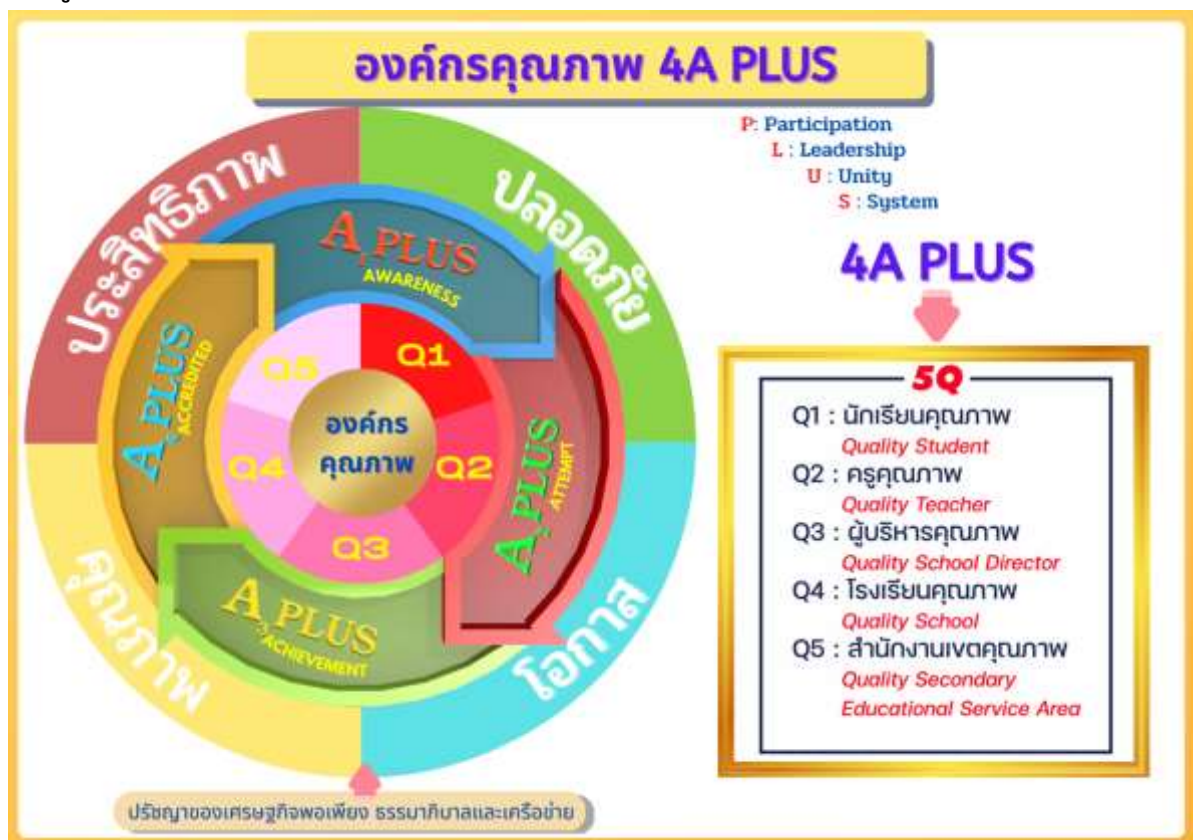
นโยบายที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

นโยบายที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

นโยบายที่ 4 ส่งเสริมและปลูกฝังอัตลักษณ์ท้องถิ่น และความเป็นพลเมืองที่ดีให้แก่นักเรียน

นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

รูปแบบการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ด้วยรูปแบบ 4A PULS



**4 A Plus** เป็นกระบวนการบริหารจัดการที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ใช้ขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางพัฒนาร่วมกันในหน่วยงาน กลุ่มงาน สถานศึกษาในสังกัด มุ่งเป้าประกอบสำคัญ ได้แก่

**A<sub>1</sub> : Awareness** เป็นกระบวนการที่ผู้บริหารหรือผู้นาองค์กร สร้างความตระหนัก รับรู้ สร้างความเข้าใจ ในการดำเนินการโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ให้กับบุคลากรหรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนา ให้เกิดความรู้สึกมีส่วนร่วมมีแนวคิดเชิงประยุกต์ สร้างสรรค์ กระตือรือร้น มุ่งมั่นพัฒนาให้เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมาย

**A<sub>2</sub> : Attempt** เป็นกระบวนการที่สมาชิกในหน่วยงานร่วมกันพัฒนาโดยมีความมุ่งมั่นพยายาม เพื่อให้เกิดความพร้อมด้านต่าง ๆ ซึ่งผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องของการพัฒนาจะต้องร่วมกันการวางแผน การดำเนินงาน การนิเทศติดตาม ประเมินผลการพัฒนาปรับเปลี่ยนกระบวนการอย่างเป็นระยะเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย

**A<sub>3</sub> : Achievement** เป็นกระบวนการทำงานที่มุ่งผลสำเร็จของงาน มีนวัตกรรมในการดำเนินการผ่านวิธีปฏิบัติที่ดี โดยสามารถนำผลที่เกิดขึ้นเทียบกับเป้าหมาย สร้างผลผลิต/ผลลัพธ์ที่สะท้อนถึงภาพความสำเร็จในการดำเนินการที่มีเป้าหมายที่ชัดเจน มีการติดตาม ชี้แนะและพัฒนา รวมทั้งการชื่นชมและให้รางวัลเมื่อเกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายเพื่อสร้างขวัญกำลังใจในการพัฒนาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

**A<sub>4</sub> : Accredited system** เป็นกระบวนการที่นำผลการพัฒนาคุณภาพด้านต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น สร้างต่อเนืองยั่งยืน โดยการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ จัดเวทีวิชาการ เสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ขยายผล สร้างเครือข่ายบุคลากร

**PLUS** เป็นการหนุนเสริมเพื่อให้เกิดความสำเร็จซึ่งต้องเกิดในทุกกระบวนการของการพัฒนาคุณภาพ มุ่งเป้าประกอบสำคัญ ดังนี้

**P : Participation** หมายถึง การมีส่วนร่วมของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาคุณภาพทุกภาคส่วน ทั้งภายในและภายนอกองค์กร

**L : Leadership** หมายถึง การใช้ภาวะผู้นำในการบริหารจัดการ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นและสร้างพลังในการขับเคลื่อนพัฒนาสู่ความสำเร็จตามเป้าหมาย

**U : Unity** หมายถึง ความรักความสามัคคี เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เพื่อให้เกิดเอกภาพในการทำงาน

**S : System** หมายถึง การทำงานอย่างเป็นระบบ โดยมีการทำงานร่วมกันอย่างต่อเนื่องของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีกระบวนการดำเนินการที่ชัดเจน สามารถเชื่อมโยงไปสู่ความสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้

## สภาพทั่วไป

พื้นที่จังหวัดที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน รับผิดชอบดูแลในการจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา ประกอบด้วย จังหวัดลำปางและจังหวัดลำพูน มีสภาพทั่วไป ดังนี้



## จังหวัดลำปาง

จังหวัดลำปาง ตั้งอยู่ภาคเหนือตอนบนของประเทศไทยห่างจากกรุงเทพฯ ตามทางหลวงแผ่นดินสายพหลโยธิน ประมาณ 602 กิโลเมตร ตามทางรถไฟประมาณ 625 กิโลเมตร มีเนื้อที่ประมาณ 12,533.961 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 7,833,726 ไร่ มีพื้นที่ใหญ่เป็นอันดับ 5 ของภาคเหนือ รองจากเชียงใหม่ ตาก แม่ฮ่องสอน และเพชรบูรณ์ มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดข้างเคียงถึง 7 จังหวัด ดังนี้

- ทิศเหนือ : ติดต่อกับ จังหวัดเชียงใหม่ เชียงรายและพะเยา
- ทิศใต้ : ติดต่อกับ จังหวัดตาก
- ทิศตะวันออก : ติดต่อกับ จังหวัดแพร่และสุโขทัย
- ทิศตะวันตก : ติดต่อกับ จังหวัดลำพูน

## สภาพทางภูมิศาสตร์

จังหวัดลำปาง อยู่สูงจากระดับน้ำทะเล 268.80 เมตร พื้นที่มีลักษณะเป็นรูปยาวรี ภูมิประเทศโดยทั่วไปเป็นที่ราบสูงมีภูเขาสูงอยู่ทั่วไป ทอดตัวยาวตามแนวทิศเหนือไปทางทิศใต้ของจังหวัดและในบริเวณตอนกลางของจังหวัดบางส่วนมีที่ราบลุ่มริมฝั่งแม่น้ำ และตามลักษณะทางกายภาพทางด้านธรณีสัณฐานวิทยาจังหวัดลำปางมีพื้นที่เป็นที่ราบล้อมรอบด้วยภูเขามีสลักษณะเป็นแอ่งแผ่นดินที่ยาวและกว้างที่สุดในภาคเหนือ เรียกว่า “อ่างลำปาง” ลักษณะภูมิประเทศแบ่งออกเป็น 3 ลักษณะ คือบริเวณตอนบนของจังหวัดเป็นที่ราบสูง ภูเขาและเป็นป่าค่อนข้างทึบ อุดมสมบูรณ์ด้วยไม้มีค่า ได้แก่ พื้นที่อำเภอเมือง อำเภอแจ้ห่ม อำเภอวังเหนือ และอำเภอขาว บริเวณตอนกลางของจังหวัดเป็นที่ราบและที่ราบลุ่มริมฝั่งแม่น้ำ ซึ่งเป็นแหล่งเกษตรกรรมที่สำคัญของจังหวัด ได้แก่ พื้นที่อำเภอห้างฉัตร อำเภอเมืองลำปาง อำเภอเกาะคา

อำเภอแม่ทะ และอำเภอสบปราบ บริเวณตอนใต้ของจังหวัดเป็นป่าไม้รังบางส่วนเป็นทุ่งหญ้า ได้แก่ พื้นที่อำเภอเถิน อำเภอแม่พริก บางส่วนของอำเภอเสริมงาม และอำเภอแม่ทะ

ด้วยลักษณะพื้นที่ซึ่งเป็นแอ่งกันกระตะดั่งกล่าว จึงทำให้มีอากาศอบอุ่นแบบฝนเมืองร้อน โดยได้รับอิทธิพลจากลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้และลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ จึงมีอากาศแตกต่างกันมากตามฤดูกาล ฤดูหนาวค่อนข้างหนาวจัด ฤดูร้อนยาวนาน

จังหวัดลำปาง แบ่งการปกครองออกเป็น 13 อำเภอ 100 ตำบล 934 หมู่บ้าน 107 ชุมชน 1 องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 เทศบาลนคร 3 เทศบาลเมือง 39 เทศบาลตำบล 59 องค์การบริหารส่วนตำบล ราชการบริหารส่วนภูมิภาค 33 แห่ง ราชการส่วนกลาง 70 แห่ง และหน่วยงานอิสระ 25 แห่ง

ข้อมูลสถิติจำนวนประชากร (ข้อมูล ณ เดือนสิงหาคม 2566) โดย ที่ทำการปกครองจังหวัดลำปาง กระทรวงมหาดไทย จังหวัดลำปางมีประชากรทั้งสิ้น จำนวน 713,688 คน แยกเป็น เพศชาย 346,566 คน เพศหญิง 367,122 คน ความหนาแน่นของประชากรโดยเฉลี่ยอยู่ที่ 56.94 คนต่อตารางกิโลเมตร ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม มีรายได้เฉลี่ยประมาณ 100,709 บาทต่อคนต่อปี

จังหวัดลำปางมีผลิตภัณฑ์มวลรวม 70,795 ล้านบาท เป็นอันดับ 40 ของประเทศ และอันดับ 8 ของภาคเหนือ โดยสาขาที่มีสัดส่วนสูงสุด คือ สาขาเหมืองแร่และเหมืองหิน รองลงมาคือสาขาอุตสาหกรรม การผลิต ทั้งนี้เนื่องจากเป็นแหล่งถ่านหิน และทรัพยากรแร่รัตนานาชนิด ทั้งยังเป็น “เมืองเซรามิก” และผลิตภัณฑ์แปรรูปไม้ที่มีชื่อเสียงของประเทศ จังหวัดลำปางได้นำนโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ สัญญาประชาคมเพื่อสร้างสามัคคีปรองดอง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนพัฒนาภาคและกลุ่มจังหวัด มาแปลงสู่การปฏิบัติให้สอดคล้องกับศักยภาพ โอกาสในการพัฒนา สภาพปัญหาและความต้องการของประชาชนในพื้นที่ ภายใต้วิสัยทัศน์ “ลำปางเมืองน่าอยู่ นครแห่งความสุข”

สัญลักษณ์จังหวัดลำปาง (ตราประจำจังหวัดลำปาง)



รูปไก่ขาวยืนอยู่ในซุ้มมณฑปพระธาตุลำปางหลวง

วิสัยทัศน์จังหวัดลำปาง

“ ลำปางเมืองน่าอยู่ นครแห่งความสุข ”

คำขวัญของจังหวัดลำปาง

“ ถ่านหินลือชา รถม้าลือลั่น เครื่องปั้นลือนาม งามพระธาตุลือไกล ฝึกช้างใช้ลือโลก ”

ดอกไม้ประจำจังหวัดลำปาง



ชื่อดอกไม้ ดอกธรรมรักษา

ต้นไม้ประจำจังหวัดลำปาง



ชื่อพรรณไม้ กระจ่าง หรือ ขะจาว





## จังหวัดลำปาง

จังหวัดลำปาง ตั้งอยู่ทางภาคเหนือตอนบนของประเทศไทยอยู่ห่างจากกรุงเทพมหานครตามทางหลวงแผ่นดิน หมายเลข 11 (สายเอเชีย) เป็นระยะทาง 689 กิโลเมตรตามทางหลวงแผ่นดินสายพหลโยธิน เป็นระยะทาง 724 กิโลเมตร และตามทางรถไฟ 729 กิโลเมตร ตั้งอยู่ระหว่างเส้นรุ้งที่ 18 องศาเหนือ และเส้นแวงที่ 99 องศาตะวันออกอยู่ในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน อยู่ห่างจากจังหวัดเชียงใหม่เพียง 22 กิโลเมตร เป็นพื้นที่ที่มีศักยภาพในการพัฒนาเป็นศูนย์กลางความเจริญของภาคเหนือตอนบนและอนุภูมิภาค ลุ่มน้ำโขง หรือพื้นที่สี่เหลี่ยมเศรษฐกิจร่วมกับจังหวัดเชียงใหม่มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดข้างเคียง ดังนี้

- ทิศเหนือ : ติดต่อกับ อ.สารภี อ.สันกำแพง จ.เชียงใหม่
- ทิศตะวันออก : ติดต่อกับ อ.ห้างฉัตร อ.สบปราบ อ.เสริมงาม จ.ลำปาง
- ทิศใต้ : ติดต่อกับ อ.เถิน จ.ลำปาง และ อ.สามเงา จ.ตาก
- ทิศตะวันตก : ติดต่อกับ อ.ฮอด อ.จอมทอง อ.หางดง อ.สันป่าตอง จ.เชียงใหม่

## สภาพทางภูมิศาสตร์

จังหวัดลำปาง เป็นจังหวัดที่เล็กที่สุดของภาคเหนือ มีพื้นที่ทั้งหมด 4,505.882 ตารางกิโลเมตรหรือประมาณ 2,816,176 ไร่ หรือคิดเป็นร้อยละ 4.85 ของพื้นที่ภาคเหนือตอนบน บริเวณที่กว้างที่สุดประมาณ 43 กิโลเมตร และยาวจากเหนือจดใต้ 136 กิโลเมตร

จังหวัดลำปาง ตั้งอยู่ในเขตร้อน ค่อนไปทางเขตร้อนอบอุ่น ในฤดูหนาวจึงมีอากาศเย็นค่อนข้างหนาว แต่เนื่องจากอยู่ลึกเข้าไปในแผ่นดินห่างไกลจากทะเลจึงมีฤดูแล้งที่ยาวนานและอากาศจะร้อนถึงร้อนจัด ในฤดูร้อน จังหวัดลำปางมีสภาพภูมิอากาศแตกต่างกันอย่างเด่นชัด 3 ฤดู คือ ช่วงเดือนมีนาคมถึงเดือนเมษายน มีอากาศร้อน ช่วงเดือนพฤษภาคมถึงเดือนตุลาคมจะมีฝนตกชุกเป็นฤดูฝน และช่วงเดือนตั้งแต่พฤศจิกายนถึงเดือนกุมภาพันธ์มีอากาศหนาวเย็นในฤดูหนาว

จังหวัดลำปาง แบ่งเขตการปกครองออกเป็น 8 อำเภอ 51 ตำบล 577 หมู่บ้าน 1 องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 เทศบาลเมือง 39 เทศบาลตำบล 17 องค์การบริหารส่วนตำบล และ 17 ชุมชน ได้แก่

1. อำเภอเมืองลำพูน
2. อำเภอแม่ทา
3. อำเภอบ้านโฮ่ง
4. อำเภอลี้
5. อำเภอทุ่งหัวช้าง
6. อำเภอป่าซาง
7. อำเภอบ้านธิ
8. อำเภอเวียงหนองล่อง

ข้อมูลสถิติจำนวนประชากร (ข้อมูล ณ เดือนสิงหาคม 2566) โดยสำนักทะเบียนกลาง กระทรวงมหาดไทย จังหวัดลำพูนมีประชากรทั้งสิ้น จำนวน 398,744 คน แยกเป็น เพศชาย จำนวน 191,006 คน เพศหญิง จำนวน 207,738 คน ความหนาแน่นของประชากรโดยเฉลี่ยอยู่ที่ 88.51 คน ต่อตารางกิโลเมตร

จังหวัดลำพูนเป็นที่ตั้งของเขตนิคมอุตสาหกรรมภาคเหนือ ในปี 2560 มีโรงงานอุตสาหกรรม ในจังหวัดลำพูนจำนวน 946 โรงงาน ประกอบด้วย 1. อุตสาหกรรมแปรรูปการเกษตร และการอบพืชผลทางการเกษตร เช่น ลำไย พริก กระเทียม หอมแดง เป็นต้น 2. อุตสาหกรรมไม้และผลิตภัณฑ์จากไม้ ได้แก่ ผลิตภัณฑ์ไม้แกะสลักโดยใช้ภูมิปัญญาที่มีอยู่ในท้องถิ่นในการขึ้นรูปผลิตภัณฑ์ 3. อุตสาหกรรมสิ่งทอและเครื่องแต่งกาย มีการขยายตัวอย่างต่อเนื่อง เป็นแหล่งผ้าไหมและผ้าฝ้ายทอมือสำคัญ ได้แก่ ผ้าไหมยกดอก ลำพูน ได้รับการรับรองเป็นสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ (GI : Geographical Indication)

ในปี 2566-25670 จังหวัดลำพูน ให้ความสำคัญกับการพัฒนาเมืองแบบองค์รวม สร้างสรรค์และสมดุลในทุกมิติทั้งเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและให้ความสำคัญกับการพัฒนาชุมชนวิถีพอเพียงแบบยั่งยืน โดยมีพันธกิจร่วมกันใน 4 ประเด็น คือ

1. Lamphun smart heritage city : มุ่งสืบสานต่อยอดการพัฒนาอัตลักษณ์วิถี บนฐานวัฒนธรรม ภูมิปัญญาสร้างสรรค์ เสริมสร้างศักยภาพเชื่อมโยงระบบกลไกการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากสู่อัตลักษณ์การท่องเที่ยว

2. Lamphun Creative Lanna : มุ่งยกระดับโครงสร้างระบบอุตสาหกรรมเชื่อมโยงหัตถอุตสาหกรรม เกษตรกรรม ส่งเสริมการผลิต การบริโภค สร้างความเข้มแข็งพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากสู่การเป็นระเบียบเศรษฐกิจพิเศษภาคเหนือ

3. Lamphun Food Valley : มุ่งต่อยอด และพัฒนาเกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น ส่งเสริมระบบเกษตรอัจฉริยะให้เกิดเกษตรกรรมยั่งยืน สร้างมูลค่าสูงตลอดห่วงโซ่คุณค่า

4. Lamphun Green and Clean City : มุ่งเสริมสร้างพลังทางเศรษฐกิจ สังคม ชุมชน ให้ทุกภาคส่วนร่วมกันสร้างเมืองแห่งความสุข ความสะอาด ความมั่นคง ปลอดภัย ยกระดับคุณภาพชีวิตให้เศรษฐกิจครัวเรือน มีความมั่นคงบนวิถีพอเพียงอย่างยั่งยืน

สัญลักษณ์จังหวัดลำพูน (ตราประจำจังหวัดลำพูน) รูปพระบรมธาตุหริภุญชัย



เจดีย์ในดวงตรา หมายถึง พระธาตุหริภุญชัย ซึ่งกล่าวกันว่า มีพระบรมธาตุของพระพุทธเจ้า ประดิษฐานอยู่นับเป็นปูชนียสถานสำคัญ เป็นที่เคารพนับถือของชาวเมืองและจังหวัดใกล้เคียง

วิสัยทัศน์จังหวัดลำพูน

“ เมืองเศรษฐกิจสร้างสรรค์ บนความพอเพียง ”

คำขวัญของจังหวัดลำพูน

“พระธาตุเด่น พระรอดขลัง ลำไยดัง กระเทียมดี ประเพณีงาม จามเทวีศรีหริภุญชัย”

ดอกไม้ประจำจังหวัดลำพูน



ชื่อดอกไม้ ดอกทองกวาว

ต้นไม้ประจำจังหวัดลำพูน



ชื่อพันธุ์ไม้ จามจุรี

## สภาพทางภูมิศาสตร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ตั้งอยู่เลขที่ 409/1 ถนนพระเจ้าทันใจ ตำบลต้นธงชัย อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง รหัสไปรษณีย์ 52000 โทรศัพท์ (054) 010790 โทรสาร (054) 010791 Website : [www. http://www.sesalpglpn.go.th](http://www.sesalpglpn.go.th) โดยมีนายเจริญชัย กิตติพิรเดช ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 3 คน คือ นายจิรัฐพงศ์ สุমনะ นางสาววิไลวรรณ ยะสินธ์ และนายสัมฤทธิ์ กอไธสง

มีหน้าที่ กำกับดูแล โรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในพื้นที่จังหวัดลำปาง และจังหวัดลำพูน จำนวนโรงเรียนในสังกัดมีจำนวนทั้งสิ้น 45 โรงเรียน ประกอบด้วย จังหวัดลำปาง 30 โรงเรียน และจังหวัดลำพูน 15 โรงเรียน

จำนวนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน สามารถแยกเป็น รายจังหวัด และรายอำเภอ ดังนี้

**ตารางที่ 1** แสดงจำนวนสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ปีการศึกษา 2566 (ข้อมูล 10 มิถุนายน 2566)

จังหวัด	อำเภอ	จำนวนโรงเรียน
ลำปาง	เมืองลำปาง	7
	เกาะคา	2
	เถิน	2
	เมืองปาน	4
	เสริมงาม	1
	แจ้ห่ม	1
	แม่เม่า	2
	แม่ทะ	3
	แม่พริก	1
	งาว	2
	วังเหนือ	1
	สบปราบ	1
	ห้างฉัตร	3
	รวมจังหวัดลำปาง	30

ลำพูน	เมืองลำพูน	4
	แม่ทา	2
	ทุ่งหัวช้าง	1
	บ้านโฮ่ง	2
	บ้านธิ	1
	ป่าซาง	3
	ลี้	2
	รวมจังหวัดลำพูน	15
รวมทั้งสิ้น		45

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้กำหนดสหวิทยาเขตในสังกัดเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้การบริหารการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล รวมทั้งสิ้นจำนวน 7 สหวิทยาเขต ประกอบด้วย สหวิทยาเขตในจังหวัดลำปาง จำนวน 4 สหวิทยาเขต สหวิทยาเขตในจังหวัดลำพูนจำนวน 3 สหวิทยาเขต และ ดังนี้

สหวิทยาเขตในจังหวัดลำปาง จำนวน 4 สหวิทยาเขต	สหวิทยาเขตในจังหวัดลำพูน จำนวน 3 สหวิทยาเขต
<p><b>1. สหวิทยาเขตบุญวาทย์</b> ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย</li> <li>2) โรงเรียนเสด็จจวนขยางค์กุลวิทยา</li> <li>3) โรงเรียนแม่เมาะวิทยา</li> <li>4) โรงเรียนกัวลมวิทยา</li> <li>5) โรงเรียนสบจางวิทยา</li> <li>6) โรงเรียนประชารัฐธรรมคุณ</li> <li>7) โรงเรียนเมืองมายวิทยา</li> <li>8) โรงเรียนประชาราชาวิทยา</li> </ol> <p><b>2. สหวิทยาเขตกัลยา</b> ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) โรงเรียนลำปางกัลยาณี</li> <li>2) โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการเขลางค์นคร</li> <li>3) โรงเรียนโป่งหลวงวิทยา รัชมิ่งคลาภิเษก</li> <li>4) โรงเรียนห้างฉัตรวิทยา</li> <li>5) โรงเรียนเวียงตาลพิทยาคม</li> <li>6) โรงเรียนแม่สันวิทยา</li> </ol> <p><b>3. สหวิทยาเขตเถินบุรินทร์</b> ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) โรงเรียนแม่ทะวิทยา</li> </ol>	<p><b>1. สหวิทยาเขตทริภุชชัย</b> ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน</li> <li>2) โรงเรียนอุโมงค์วิทยาคม</li> <li>3) โรงเรียนป่าตาลบ้านธิพิทยา</li> <li>4) โรงเรียนแม่ทาวิทยาคม</li> <li>5) โรงเรียนทาชุมเงินวิทยาคาร</li> </ol> <p><b>2. สหวิทยาเขตจามเทวี</b> ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) โรงเรียนป่าซาง</li> <li>2) โรงเรียนนวชิรป่าซาง</li> <li>3) โรงเรียนน้ำตึบพิทยาคม</li> <li>4) โรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน</li> <li>5) โรงเรียนบ้านแป้นพิทยาคม</li> </ol> <p><b>3. สหวิทยาเขตศรีวิชัย</b> ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา</li> <li>2) โรงเรียนแม่ตืนวิทยา</li> <li>3) โรงเรียนทุ่งหัวช้างพิทยาคม</li> <li>4) โรงเรียนธีรภานท์บ้านโฮ่ง</li> </ol>

<b>สหวิทยาเขตในจังหวัดลำปาง</b> <b>จำนวน 4 สหวิทยาเขต</b>	<b>สหวิทยาเขตในจังหวัดลำพูน</b> <b>จำนวน 3 สหวิทยาเขต</b>
2) โรงเรียนแม่ทะประชาสามัคคี 3) โรงเรียนแม่ทะพัฒนศึกษา 4) โรงเรียนไหล่หินวิทยา 5) โรงเรียนเกาะคาวิทยาคม 6) โรงเรียนเสริมงามวิทยาคม 7) โรงเรียนสบปราบพิทยาคม 8) โรงเรียนเถินวิทยา 9) โรงเรียนเวียงมอกวิทยา 10) โรงเรียนแม่พริกวิทยา <b>4. สหวิทยาเขตพญาวัง ประกอบด้วย</b> 1) โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา 2) โรงเรียนวังเหนือวิทยา 3) โรงเรียนเมืองปานพัฒนวิทย์ 4) โรงเรียนเมืองปานวิทยา 5) โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา 6) โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม	5) โรงเรียนบ้านโฮ่งรัตนวิทยา

ข้อมูลจาก : กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

## ข้อมูลบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีจำนวนทั้งสิ้น 69 คน ประกอบด้วย บุคลากรตำแหน่งต่าง ๆ ดังแสดงในตารางดังนี้

**ตารางที่ 2** แสดงจำนวนบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน  
ปีการศึกษา 2566 (ข้อมูล 10 มิถุนายน 2566)

ตำแหน่ง/กลุ่ม	ผู้บริหาร	บุคลากร 38(1)	บุคลากร 38(2)	พนักงาน ราชการ	ลูกจ้าง ประจำ	ลูกจ้าง ชั่วคราว	รวม (คน)	เพศ		
								ชาย	หญิง	รวม
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1						1	1		1
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	3						3	2	1	3
ผู้อำนวยการ			3		1	8	12	7	5	12
กลุ่มนโยบายและแผน			6				6	1	5	6
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร			3				3	2	1	3
กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์			7			1	8		8	8
กลุ่มบริหารงานบุคคล			6	3			9	5	4	9
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา			1			1	2		2	2
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา		12	1				13	5	8	13
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา			7	1			8	1	7	8
กลุ่มกฎหมายและคดี			2				2	2		2
หน่วยตรวจสอบภายใน			2				2		2	2
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>38</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>38</b>	<b>26</b>	<b>42</b>	<b>69</b>

## ข้อมูลโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน  
ปีการศึกษา 2566 (ข้อมูล 10 มิถุนายน 2566)

ที่	รหัส รร. DMC	ชื่อสถานศึกษา	สห วิทยาเขต	เบอร์โทร	จำนวนครู ตามจ.18	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้องเรียน				
						ม.ต้น รวม	ม.ปลาย รวม	ปวช รวม	นร.ทั้งสิ้น รวม	ห้อง ม.ต้น	ห้อง ม.ปลาย	ห้อง ปวช	ห้องเรียน รวม
1	52012006	บุญวาทย์วิทยาลัย	1*	054-222122	191	1,986	1,900	0	3,886	48	50	0	98
2	52012011	เสด็จฉางวงศ์กุลวิทยา	1	054-342190	25	226	141	0	367	8	6	0	14
3	52012002	กิวสมวิทยา	1	054825600	13	88	44	0	132	6	4	0	10
4	52012004	เมืองมายวิทยา	1	054825186	12	83	43	0	126	3	6	0	9
5	52012007	แม่เกาะวิทยา	1	054266031	46	631	317	0	948	21	10	0	31
6	52012009	สบจางวิทยา	1	0973453359	13	90	42	0	132	3	3	0	6
7	52012012	ประชากรวิทยา	1	054365033	14	92	119	0	211	3	7	0	10
8	52012013	ประชารัฐธรรมคุณ	1	054261413	45	352	510	0	862	11	16	0	27
9	52012008	ลำปางกัลยาณี	2	054227654	162	1,675	1,642	0	3,317	42	41	0	83
10	52012010	เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการเส	2*	054226932	50	482	393	0	875	18	17	0	35
11	52012003	ไปงหลวงวิทยา รัชมิ่งคลาภิเชก	2	054823790	14	51	58	0	109	3	6	0	9
12	52012014	ห้างฉัตรวิทยา	2	054269284	38	367	233	0	600	10	8	0	18
13	52012015	แม่สินวิทยา	2	054-343440	18	104	76	0	180	6	6	0	12
14	52012016	เวียงตาลพิทยาคม	2	054011895	1	0	0	0	0	0	0	0	0
15	52022004	เสริมงามพิทยาคม	3*	054286123	48	412	400	0	812	13	13	0	26
16	52022001	แม่ทะวิทยา	3	054289133	15	110	93	0	203	6	6	0	12
17	52022002	สบปราบพิทยาคม	3	054296161	43	433	354	0	787	15	13	0	28
18	52022003	เกาะคาพิทยาคม	3	054281382	13	72	79	0	151	3	6	0	9
19	52022005	แม่ทริกวิทยา	3	054-299270	16	139	115	0	254	6	9	0	15
20	52022006	แม่ทะประชาสามัคคี	3	054828121	11	18	14	0	32	2	2	0	4
21	52022007	โหล่หินวิทยา	3	054274067	12	81	40	0	121	3	5	0	8
22	52022008	เวียงมอกวิทยา	3	054241506	23	179	110	0	289	6	6	0	12
23	52022009	แม่ทะพัฒนศึกษา	3	054290318	13	75	62	0	137	3	6	0	9
24	52022010	เถินวิทยา	3	054291624	67	779	589	0	1,368	21	19	0	40
25	52032002	วังเหนือวิทยา	4	054279074	65	618	633	0	1,251	19	21	0	40
26	52032006	แจ้ห่มวิทยา	4*	054271399	61	507	477	0	984	17	22	0	39
27	52032001	เมืองปานวิทยา	4	054276045	20	159	125	0	284	6	6	0	12
28	52032003	ทุ่งกว๋าวพิทยาคม	4	054823117	16	87	66	0	153	6	6	0	12
29	52032004	เมืองปานพัฒนวิทย์	4	0979746497	15	111	96	0	207	6	6	0	12
30	52032005	ทุ่งอุดมวิทยา	4	054-364096	13	99	67	0	166	3	3	0	6
31	51012003	จักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน	5*	053525746	157	1,716	1,628	0	3,344	45	44	0	89
32	51012004	แม่ทาพิทยาคม	5	053976296	20	162	146	0	308	9	9	0	18
33	51012006	ป่าตาลบ้านธิพิทยา	5	053-501667	18	180	103	0	283	6	4	0	10
34	51012008	ทาจุมเงินพิทยาคาร	5	053574679	22	171	141	0	312	6	6	0	12
35	51012009	อุ้มผางพิทยาคม	5	053982378	12	82	59	0	141	6	6	0	12
36	51012007	สวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน	6*	053535303	160	1,700	1,594	0	3,294	44	45	0	89
37	51012005	ป่าซาง	6	0-5352-1044	29	215	158	0	373	6	6	0	12
38	51012001	บ้านแป้นพิทยาคม	6	053573222	18	181	142	0	323	6	6	0	12
39	51012010	น้ำดิบพิทยาคม	6	053-508-546	23	181	152	0	333	6	6	0	12
40	51012011	วชิรป่าซาง	6	053555373	23	160	132	0	292	6	6	0	12
41	51022001	สิริกานท์บ้านโฮ่ง	7*	053591335	52	520	361	0	881	15	16	0	31
42	51022006	เวียงเจดีย์วิทยา	7	053979822คต604	84	831	809	49	1,689	24	23	3	50
43	51022002	บ้านโฮ่งรัตนวิทยา	7	053578798	14	71	54	0	125	3	3	0	6
44	51022003	ทุ่งหัวช้างพิทยาคม	7	053-975144	27	243	264	0	507	9	9	0	18
45	51022004	แม่เตินวิทยา	7	053-509398	18	148	110	0	258	6	6	0	12
รวมจังหวัดลำปาง					1,093	10,106	8,838	0	18,944	317	329	0	646
รวมจังหวัดลำพูน					677	6,561	5,853	49	12,463	197	195	3	395
รวม สหม.ลำปาง ลำพูน					1,770	16,667	14,691	49	31,407	514	524	3	1,041

หมายเหตุ \*ประธานสหวิทยาเขต ประกอบด้วย

- 1.สหวิทยาเขตบุญวาทย์ 2. สหวิทยาเขตกัลยาณี 3. สหวิทยาเขตเถินบุรีรินทร์ 4. สหวิทยาเขตเทพฤทิวัง 5. สหวิทยาเขตศรีบุญชัย 6.สหวิทยาเขตจามเทวี 7.สหวิทยาเขตศรีวิชัย



ตารางที่ 4 แสดงจำนวนสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน  
ปีการศึกษา 2566 (ข้อมูล 10 มิถุนายน 2566) ขนาดโรงเรียนใช้เกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ขนาดโรงเรียน		ลำปาง	ลำพูน	รวม
เล็ก	นักเรียนน้อยกว่า 119 คน	3	0	3
กลาง	นักเรียน 120 - 719 คน	17	11	28
ใหญ่	นักเรียน 720 - 1,679 คน	8	1	9
ใหญ่พิเศษ	นักเรียน ตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป	2	3	5
รวมทั้งสิ้น		30	15	45

ตารางที่ 5 สรุปข้อมูลพื้นฐานภาพรวมของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
ลำปาง ลำพูน ปีการศึกษา 2566

จังหวัด	อำเภอ	จำนวน โรงเรียน	จำนวนนักเรียน				ห้องเรียน	ครู*
			ม.ต้น	ม.ปลาย	ปวช.	รวม		
ลำปาง	เมืองลำปาง	7	4,591	4,221	-	8,812	258	467
	แม่เมาะ	2	721	359	-	1,080	37	59
	เกาะคา	2	153	119	-	272	17	25
	เสริมงาม	1	412	400	-	812	26	48
	งาว	2	444	629	-	1,073	37	59
	แจ้ห่ม	1	507	477	-	984	39	61
	วังเหนือ	1	618	633	-	1,251	40	65
	เถิน	2	958	699	-	1,657	52	90
	แม่พริก	1	139	115	-	254	15	16
	แม่ทะ	3	203	169	-	372	25	39
	สบปราบ	1	433	354	-	787	28	43
	ห้างฉัตร	3	471	309	-	780	30	57
	เมืองปาน	4	456	354	-	810	42	64
	รวม จ.ลำปาง	30	10,106	8,838	-	18,944	646	1,093
ลำพูน	เมืองลำพูน	4	3,679	3,423	-	7,102	202	347
	แม่ทา	2	333	287	-	620	30	42
	บ้านโฮ่ง	2	591	415	-	1,006	37	66
	ลี้	2	979	919	49	1,947	62	102
	ทุ่งหัวช้าง	1	243	264	-	507	18	27
	ป่าซาง	3	556	442	-	998	36	75
	บ้านธิ	1	180	103	-	283	10	18
	รวม จ.ลำพูน	15	6,561	5,853	49	12,463	395	677
รวมทั้งสิ้น		45	16,667	14,691	49	31,407	1,041	1,770

หมายเหตุ \* จำนวนครูตาม จ.18 (ผู้บริหารโรงเรียน+ครูผู้สอน)

ตารางที่ 6 แสดงจำนวน และ ร้อยละของนักเรียนรายชั้น เพศ ห้องเรียน และจำนวนนักเรียนต่อห้องเรียน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ปีการศึกษา 2566 จำแนก  
รายจังหวัด และ ภาพรวมระดับเขตพื้นที่

ชั้น	จังหวัดลำปาง							จังหวัดลำพูน						
	จำนวนนักเรียน			ร้อยละ จำนวน นักเรียน	จำนวน ห้องเรียน (ห้อง)	ร้อยละ จำนวน ห้องเรียน	อัตราส่วน จำนวน นร. : ห้อง	จำนวนนักเรียน			ร้อยละ จำนวน นักเรียน	จำนวน ห้องเรียน (ห้อง)	ร้อยละ จำนวน ห้องเรียน	อัตราส่วน จำนวน นร. : ห้อง
	ชาย	หญิง	รวม				ชาย	หญิง	รวม					
มัธยมศึกษาตอนต้น	4,793	5,313	10,106	53.35	317	49.07	32	3,106	3,455	6,561	52.64	197	49.87	33
ม.1	1,621	1,753	3,374	17.81	104	16.10	32	1,052	1,166	2,218	17.80	66	16.71	34
ม.2	1,617	1,833	3,450	18.21	106	16.41	33	1,043	1,158	2,201	17.66	66	16.71	33
ม.3	1,555	1,727	3,282	17.32	107	16.56	31	1,011	1,131	2,142	17.19	65	16.46	33
มัธยมศึกษาตอนปลาย	3,485	5,353	8,838	46.65	329	50.93	27	2,385	3,468	5,853	46.96	195	49.37	30
ม.4	1,261	1,865	3,126	16.50	114	17.65	27	814	1,159	1,973	15.83	64	16.20	31
ม.5	1,152	1,731	2,883	15.22	107	16.56	27	790	1,114	1,904	15.28	66	16.71	29
ม.6	1,072	1,757	2,829	14.93	108	16.72	26	781	1,195	1,976	15.85	65	16.46	30
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	0	0	0	0.00	0	0.00	0.00	9	40	49	0.39	3	0.76	16
ปวช.1	0	0	0	0.00	0	0.00	0.00	9	28	37	0.30	1	0.25	37
ปวช.2	0	0	0	0.00	0	0.00	0.00	0	7	7	0.06	1	0.25	7
ปวช.3	0	0	0	0.00	0	0.00	0.00	0	5	5	0.04	1	0.25	5
รวมทั้งสิ้น	8,278	10,666	18,944	100.00	646	100.00	29	5,500	6,963	12,463	100.00	395	100.00	32

ชั้น	จำนวนนักเรียน			ร้อยละ จำนวน นักเรียน	จำนวน ห้องเรียน (ห้อง)	ร้อยละ จำนวน ห้องเรียน	อัตราส่วน จำนวน นร. : ห้อง
	ชาย	หญิง	รวม				
มัธยมศึกษาตอนต้น	7,899	8,768	16,667	53.07	514	49.38	32
ม.1	2,673	2,919	5,592	17.80	170	16.33	33
ม.2	2,660	2,991	5,651	17.99	172	16.52	33
ม.3	2,566	2,858	5,424	17.27	172	16.52	32
มัธยมศึกษาตอนปลาย	5,870	8,821	14,691	46.78	524	50.34	28
ม.4	2,075	3,024	5,099	16.24	178	17.10	29
ม.5	1,942	2,845	4,787	15.24	173	16.62	28
ม.6	1,853	2,952	4,805	15.30	173	16.62	28
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	9	40	49	0.16	3	0.29	16
ปวช.1	9	28	37	0.12	1	0.10	37
ปวช.2	0	7	7	0.02	1	0.10	7
ปวช.3	0	5	5	0.02	1	0.10	5
รวมทั้งสิ้น	13,778	17,629	31,407	100.00	1,041	100.00	30

จากตารางที่ 6 ปีการศึกษา 2566 จำนวนนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน รวมทั้งสิ้น 31,407 คน ระดับชั้นที่มีนักเรียนมากที่สุด คือ ระดับชั้น ม.2 จำนวน 5,651 คน คิดเป็นร้อยละ 17.99 รองลงมาคือ ระดับชั้น ม.1 จำนวน 5,592 คน คิดเป็นร้อยละ 17.80 และน้อยที่สุดคือระดับ ปวช.3 จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 0.02 จำนวนห้องเรียนรวมทั้งหมด 1,041 ห้อง มากที่สุดในระดับชั้น ม.4 จำนวน 178 ห้อง อัตราส่วนนักเรียนต่อห้องมากที่สุดในระดับชั้น ม.1 และ ม.2 จำนวน 33 คนต่อห้อง และน้อยที่สุดในระดับชั้น ปวช.3 จำนวน 5 คนต่อห้อง อัตราส่วนเฉลี่ยของทุกระดับชั้น จำนวน 30 คนต่อห้อง

**ตารางที่ 7** แสดงจำนวนโรงเรียน จำนวนนักเรียน จำนวนครู จำนวนห้องเรียน อัตราส่วนนักเรียนต่อห้อง อัตราส่วนนักเรียนต่อครู ตามขนาดของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน ปีการศึกษา 2566 รายจังหวัด และภาพรวมระดับเขตพื้นที่

ขนาดโรงเรียน	จ.ลำปาง				
	จำนวน รร.	นักเรียน	ห้อง	นร : ห้อง	นร.: ครูผู้สอน
(นักเรียน น้อยกว่า 119 คน) เล็ก	3	141	13	11	5
(นักเรียน 120 - 719 คน) กลาง	17	3,713	186	20	13
(นักเรียน 720 - 1,679 คน) ใหญ่	8	7,887	266	30	19
(นักเรียน ตั้งแต่ 1,680 คน ขึ้นไป) ใหญ่พิเศษ	2	7,203	181	40	20
<b>รวม/เฉลี่ย</b>	<b>30</b>	<b>18,944</b>	<b>646</b>	<b>33</b>	<b>19</b>
ขนาดโรงเรียน	จ.ลำพูน				
	จำนวน รร.	นักเรียน	ห้อง	นร : ห้อง	นร.: ครูผู้สอน
(นักเรียน น้อยกว่า 119 คน) เล็ก	0	0	0	0	0
(นักเรียน 120 - 719 คน) กลาง	11	3,255	136	24	15
(นักเรียน 720 - 1,679 คน) ใหญ่	1	881	31	28	17
(นักเรียน ตั้งแต่ 1,680 คน ขึ้นไป) ใหญ่พิเศษ	3	8,327	228	37	21
<b>รวม/เฉลี่ย</b>	<b>15</b>	<b>12,463</b>	<b>395</b>	<b>22</b>	<b>13</b>
ขนาดโรงเรียน	รวม สวม.ลำปาง ลำพูน				
	จำนวน รร.	นักเรียน	ห้อง	นร : ห้อง	นร.: ครูผู้สอน
(นักเรียน น้อยกว่า 119 คน) เล็ก	3	141	13	11	5
(นักเรียน 120 - 719 คน) กลาง	28	6,968	322	22	14
(นักเรียน 720 - 1,679 คน) ใหญ่	9	8,768	297	30	18
(นักเรียน ตั้งแต่ 1,680 คน ขึ้นไป) ใหญ่พิเศษ	5	15,530	409	38	21
<b>รวม/เฉลี่ย</b>	<b>45</b>	<b>31,407</b>	<b>1,041</b>	<b>30</b>	<b>14</b>

(ขนาดโรงเรียนใช้เกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด)

ตารางที่ 8 แสดงจำนวนนักเรียนต่อประชากรวัยเรียน จำแนกรายชั้น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ปีการศึกษา 2566 รายจังหวัด และภาพรวม ระดับเขตพื้นที่

ระดับชั้น	จังหวัดลำปาง				จังหวัดลำพูน			
	ประชากร		นักเรียนใน สังกัด(คน)	ร้อยละของ นักเรียนต่อ ประชากรวัยเรียน	ประชากร		นักเรียนใน สังกัด(คน)	ร้อยละของ นักเรียน ต่อ ประชากร วัยเรียน
	อายุ (ปี)	จำนวน (คน)			อายุ (ปี)	จำนวน (คน)		
มัธยมศึกษาปีที่ 1	12	6,552	3,374	51.50	12	3,771	2,218	58.82
มัธยมศึกษาปีที่ 2	13	6,612	3,450	52.18	13	3,922	2,201	56.12
มัธยมศึกษาปีที่ 3	14	7,034	3,282	46.66	14	3,930	2,142	54.50
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	12-14	20,198	10,106	50.03	12-14	11,623	6,561	56.45
มัธยมศึกษาปีที่ 4 และ ปวช.1	15	6,855	3,126	45.60	15	3,841	2,010	52.33
มัธยมศึกษาปีที่ 5 และ ปวช.2	16	6,955	2,883	41.45	16	4,023	1,911	47.50
มัธยมศึกษาปีที่ 6 และ ปวช.3	17	6,908	2,829	40.95	17	3,828	1,981	51.75
รวมมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า	15-17	20,718	8,838	42.66	15-17	11,692	5,902	50.48

ระดับชั้น	รวม สพม.ลำปาง ลำพูน			
	ประชากร		นักเรียนใน สังกัด(คน)	ร้อยละของ นักเรียนต่อ ประชากรวัยเรียน
	อายุ (ปี)	จำนวน (คน)		
มัธยมศึกษาปีที่ 1	12	10,323	5,592	54.17
มัธยมศึกษาปีที่ 2	13	10,534	5,651	53.65
มัธยมศึกษาปีที่ 3	14	10,964	5,424	49.47
มัธยมศึกษาปีที่ 4 และ ปวช.1	15	10,696	5,136	48.02
มัธยมศึกษาปีที่ 5 และ ปวช.2	16	10,978	4,794	43.67
มัธยมศึกษาปีที่ 6 และ ปวช.3	17	10,736	4,810	44.80
รวมทั้งสิ้น		64,231	31,407	48.90

อ้างอิง ข้อมูลสถิติประชากรแยกอายุ กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย

**ตารางที่ 9** แสดงจำนวนนักเรียนด้อยโอกาสของ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
ลำปาง ลำพูน ปีการศึกษา 2566

ประเภทด้อยโอกาส	จังหวัดลำปาง			จังหวัดลำพูน			รวม สพม.ลำปาง ลำพูน			คิด เป็น ร้อยละ
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
จำนวนนักเรียนทั้งหมด	8,278	10,666	18,944	5,500	6,963	12,463	13,778	17,629	31,407	
นักเรียนด้อยโอกาสทั้งหมด	3,010	3,749	6,759	2,188	2,599	4,787	5,198	6,348	11,546	36.76
เด็กถูกบังคับให้ขายแรงงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0.00
เด็กที่อยู่ในธุรกิจทางเพศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0.00
เด็กถูกทอดทิ้ง	-	4	4	1	-	1	1	4	5	0.02
เด็กในสถานพินิจและคุ้มครองเยาวชน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0.00
เด็กเร่ร่อน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0.00
ผลกระทบจากเอตส์	1	1	2	-	-	-	1	1	2	0.01
ชนกลุ่มน้อย	1	1	2	4	2	6	5	3	8	0.03
เด็กที่ถูกทำร้ายทารุณ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0.00
เด็กยากจน	2954	3668	6622	2169	2583	4752	5123	6251	11374	36.21
เด็กที่มีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติด	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0.00
อื่นๆ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0.00
กำพร้า	13	14	27	-	-	-	13	14	27	0.09
ทำงานรับผิดชอบตนเองและครอบครัว	2	5	7	1	1	2	3	6	9	0.03
มีความด้อยโอกาสมากกว่า 1 ประเภท	39	56	95	13	13	26	52	69	121	0.39
อายุนอกเกณฑ์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0.00

จากตารางที่ 9 พบว่า จำนวนนักเรียนในสังกัดทั้งสิ้น 31,407 คน มีนักเรียนด้อยโอกาสทั้งสิ้น 11,546 คน คิดเป็นร้อยละ 36.76 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด เป็นนักเรียนยากจนมากที่สุด จำนวน 11,374 คน คิดเป็นร้อยละ 98.51 ของนักเรียนด้อยโอกาสทั้งหมด

**ตารางที่ 10** แสดงจำนวนนักเรียนพิการเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
ลำปาง ลำพูน ปีการศึกษา 2566 รายจังหวัด และภาพรวมระดับเขตพื้นที่

ประเภทพิการ	จังหวัดลำปาง			จังหวัดลำพูน			รวม สพม.ลำปาง ลำพูน			คิด เป็น ร้อยละ
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
จำนวนนักเรียนทั้งหมด	8,278	10,666	18,944	5,500	6,963	12,463	13,778	17,629	31,407	
นักเรียนพิการเรียนร่วมทั้งหมด	221	78	299	155	51	206	376	129	505	2
ความพิการทางการมองเห็น	6	0	6	0	2	2	6	2	8	1
ความพิการทางการได้ยิน	0	0	0	1	1	2	1	1	2	0
ความพิการทางสติปัญญา	11	4	15	5	2	7	16	6	22	3
ความพิการร่างกายและสุขภาพ	6	7	13	6	4	10	12	11	23	3
ความพิการทางการเรียนรู้	177	62	239	140	42	182	317	104	421	83
ความพิการทางการพูดและภาษา	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ความพิการทางการพฤติกรรมและอารมณ์	17	4	21	1	0	1	18	4	22	3
ความพิการทางการออกัสติก	4	1	5	1	0	1	5	1	6	1
ความพิการทางการเข้าชั้น	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0
อื่นๆ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

จากตารางที่ 10 พบว่า จำนวนนักเรียนในสังกัดทั้งสิ้น 31,407 คน มีนักเรียนพิการเรียนร่วมทั้งสิ้น 505 คน คิดเป็นร้อยละ 1.61 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด เป็นนักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ มากที่สุด จำนวน 421 คน คิดเป็นร้อยละ 83 ของนักเรียนพิการเรียนร่วมทั้งหมด

**ตารางที่ 11** แสดงจำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ศึกษาต่อ/ประกอบอาชีพ จำแนกตามเพศ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ปีการศึกษา 2565  
รายจังหวัด และภาพรวมระดับเขตพื้นที่

รายการ	จำนวนนักเรียน (จ.ลำปาง)			ร้อยละจำนวนนักเรียนจบการศึกษา	จำนวนนักเรียน (จ.ลำพูน)			ร้อยละจำนวนนักเรียนจบการศึกษา	จำนวนนักเรียน (รวม สพม.ลพท)			ร้อยละจำนวนนักเรียนจบการศึกษา
	ชาย	หญิง	รวม		ชาย	หญิง	รวม		ชาย	หญิง	รวม	
นักเรียน ม.3 ต้นปีการศึกษา	1,570	1,916	3,486	92.37	1,036	1,146	2,182	86.34	2,606	3,062	5,668	90.05
นักเรียน ม.3 จบการศึกษา	1,396	1,824	3,220		820	1,064	1,884		2,216	2,888	5,104	
<b>1.ศึกษาต่อ</b>												
ศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนเดิม	1,102	1,585	2,687	83.45	739	992	1,731	91.88	1,841	2,577	4,418	86.56
ศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนอื่น ในจังหวัดเดิม	31	52	83	2.58	22	34	56	2.97	53	86	139	2.72
ศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนอื่น ในต่างจังหวัด	11	13	24	0.75	4	5	9	0.48	15	18	33	0.65
ศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนอื่น ใน กทม.	1	2	3	0.09	-	-	-	0.00	1	2	3	0.06
สถาบันอาชีวศึกษาของรัฐบาล	178	106	284	8.82	50	26	76	4.03	228	132	360	7.05
สถาบันอาชีวศึกษาของเอกชน	1	3	4	0.12	-	-	-	0.00	1	3	4	0.08
ศึกษาต่อสถาบันอื่น ๆ	56	50	106	3.29	-	-	-	0.00	56	50	106	2.08
<b>รวม ศึกษาต่อทั้งสิ้น</b>	<b>1,380</b>	<b>1,811</b>	<b>3,191</b>	<b>99.10</b>	<b>815</b>	<b>1,057</b>	<b>1,872</b>	<b>99.36</b>	<b>2,195</b>	<b>2,868</b>	<b>5,063</b>	<b>99.20</b>
<b>2.ไม่ศึกษาต่อ</b>												
<b>2.1 ประกอบอาชีพ</b>												
(1) ภาคอุตสาหกรรม	-	-	-	-	-	-	-	0.00	-	-	-	0.00
(2) ภาคการเกษตร	-	-	-	-	2	-	2	0.11	2	-	2	0.04
(3) การประมง	-	-	-	-	-	-	-	0.00	-	-	-	0.00
(4) ค้าขาย ธุรกิจ	-	-	-	-	-	2	2	0.11	-	2	2	0.04
(5) งานบริการ	1	-	1	0.03	-	2	2	0.11	1	2	3	0.06
(6) รับจ้างทั่วไป	1	2	3	0.09	1	2	3	0.16	2	4	6	0.12
(7) ทำงานอื่น ๆ	3	5	8	0.25	2	1	3	0.16	5	6	11	0.22
<b>รวมประกอบอาชีพ</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>0.37</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>0.64</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>24</b>	<b>0.47</b>
2.2 บวชในศาสนา	-	-	-	0.00	-	-	-	0.00	-	-	-	0.00
2.3 ไม่ประกอบอาชีพและไม่ศึกษาต่อ	11	6	17	0.53	-	-	-	0.00	11	6	17	0.33
2.4 อื่น ๆ	-	-	-	0.00	-	-	-	0.00	-	-	-	0.00
<b>รวมไม่ศึกษาต่อทั้งสิ้น</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>29</b>	<b>0.90</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>0.64</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>41</b>	<b>0.80</b>

จากตารางที่ 11 พบว่า ในภาพรวมระดับเขตพื้นที่ จำนวนนักเรียนจบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 คิดเป็นร้อยละ 90.05 ของจำนวนนักเรียน ม.3 ต้นปีการศึกษา และ ศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ 99.20 ของนักเรียนที่จบการศึกษา เรียนต่อม.4 โรงเรียนเดิมมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 86.56 รองลงมาเรียนต่อสถาบันอาชีวศึกษาของรัฐบาล คิดเป็นร้อยละ 7.05 และ นักเรียนที่ไม่ศึกษาต่อคิดเป็นร้อยละ 0.80 ของนักเรียนที่จบการศึกษาทั้งหมด

ตารางที่ 12 แสดงจำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ศึกษาต่อ/ประกอบอาชีพ จำแนกตามเพศ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ปีการศึกษา 2565 รายจังหวัด และภาพรวมระดับเขตพื้นที่

รายการ	จำนวนนักเรียน (จ.ลำปาง)			ร้อยละจำนวนนักเรียนจบ	จำนวนนักเรียน (จ.ลำพูน)			ร้อยละจำนวนนักเรียนจบ	จำนวนนักเรียน (รวม สพม.สปปท)			ร้อยละจำนวนนักเรียนจบ
	ชาย	หญิง	รวม		ชาย	หญิง	รวม		ชาย	หญิง	รวม	
นักเรียน ม.6 ต้นปีการศึกษา	1,125	1,844	2,969	96.90	734	1,101	1,835	92.21	1,859	2,945	4,804	95.11
นักเรียน ชั้นม.6 จบการศึกษา	1,063	1,814	2,877		647	1,045	1,692		1,710	2,859	4,569	
<b>1.ศึกษาต่อ</b>												
1.1 มหาวิทยาลัยของรัฐ	795	1,581	2,376	82.59	426	763	1,189	70.27	1,221	2,344	3,565	78.03
1.2 มหาวิทยาลัยเปิดของรัฐ	26	13	39	1.36	1	-	1	0.06	27	13	40	0.88
1.3 มหาวิทยาลัยเอกชน	42	61	103	3.58	4	8	12	0.71	46	69	115	2.52
1.4 สถาบันอาชีวศึกษาของรัฐบาล	137	62	199	6.92	26	9	35	2.07	163	71	234	5.12
1.5 สถาบันอาชีวศึกษาของเอกชน	1	-	1	0.03	-	1	1	0.06	1	1	2	0.04
1.6 สถาบันพยาบาล	6	33	39	1.36	6	22	28	1.65	12	55	67	1.47
1.7 สถาบันทหาร	5	-	5	0	1	-	1	0.06	6	-	6	0.13
1.8 สถาบันตำรวจ	-	-	-	-	-	-	-	0.00	-	-	-	0.00
1.9 สถาบันอื่น ๆ	17	37	54	1.88	143	212	355	20.98	160	249	409	8.95
<b>รวม ศึกษาต่อทั้งสิ้น</b>	<b>1,029</b>	<b>1,787</b>	<b>2,816</b>	<b>97.88</b>	<b>607</b>	<b>1,015</b>	<b>1,622</b>	<b>95.86</b>	<b>1,636</b>	<b>2,802</b>	<b>4,438</b>	<b>97.13</b>
<b>2.ไม่ศึกษาต่อ</b>												
<b>2.1 ประกอบอาชีพ</b>												
(1) รับราชการ	-	-	-	-	-	-	-	0.00	-	-	-	0.00
(2) ทำงานรัฐวิสาหกิจ	-	1	1	0.03	2	-	2	0.12	2	1	3	0.07
(3) ภาคอุตสาหกรรม	14	5	19	0.66	6	9	15	0.89	20	14	34	0.74
(4) ภาคการเกษตร	2	1	3	0.10	8	3	11	0.65	10	4	14	0.31
(5) การประมง	-	-	-	-	-	-	-	0.00	-	-	-	0.00
(6) ค้าขาย ธุรกิจ	1	5	6	0.21	4	-	4	0.24	5	5	10	0.22
(7) งานบริการ	6	8	14	0.49	-	1	1	0.06	6	9	15	0.33
(8) รับจ้างทั่วไป	8	6	14	0.49	19	17	36	2.13	27	23	50	1.09
<b>รวมประกอบอาชีพ</b>	<b>31</b>	<b>26</b>	<b>57</b>	<b>1.98</b>	<b>39</b>	<b>30</b>	<b>69</b>	<b>4.08</b>	<b>70</b>	<b>56</b>	<b>126</b>	<b>2.76</b>
2.2 บวชในศาสนา	-	-	-	-	-	-	-	0.00	-	-	-	0.00
2.3 ไม่ประกอบอาชีพและไม่ศึกษาต่อ	2	1	3	0	-	-	-	0.00	2	1	3	0.07
2.4 อื่น ๆ	1	-	1	0	1	-	1	0	2	-	2	0
<b>รวมไม่ศึกษาต่อทั้งสิ้น</b>	<b>34</b>	<b>27</b>	<b>61</b>	<b>2.12</b>	<b>40</b>	<b>30</b>	<b>70</b>	<b>4.14</b>	<b>74</b>	<b>57</b>	<b>131</b>	<b>2.87</b>

จากตารางที่ 12 พบว่า ในภาพรวมระดับเขตพื้นที่ จำนวนนักเรียนจบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 คิดเป็นร้อยละ 95.11 ของจำนวนนักเรียน ม.6 ต้นปีการศึกษา และ ศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ 97.13 ของนักเรียนที่จบการศึกษา ศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยของรัฐ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 78.03 รองลงมาเรียนต่อสถาบันอื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ 8.95 และ นักเรียนที่ไม่ศึกษาต่อคิดเป็นร้อยละ 2.87 ของนักเรียนที่จบการศึกษาทั้งหมด

## ข้อมูลวิชาการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

**ตารางที่ 13** เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ปีการศึกษา 2565 รายจังหวัด และ ภาพรวมระดับเขตพื้นที่

กลุ่มสาระฯ	ระดับชั้น				ระดับชั้น			
	ม.3 ปีการศึกษา 2565				ม.6 ปีการศึกษา 2565			
	สพม.	สพฐ.	ประเทศ	ผลต่างเทียบ ระดับประเทศ	สพม.	สพฐ.	ประเทศ	ผลต่างเทียบ ระดับประเทศ
ภาษาไทย	60.52	53.91	52.95	+7.57	51.04	45.79	44.09	+6.95
ภาษาอังกฤษ	37.40	31.75	32.02	+5.38	24.65	23.59	23.44	+1.21
คณิตศาสตร์	29.49	24.66	24.39	+5.10	27.03	22.39	21.61	+5.42
วิทยาศาสตร์	37.50	33.67	33.32	+4.18	31.21	28.78	28.08	+3.13
สังคมศึกษา	ไม่มีการทดสอบ				36.49	33.62	33.00	+3.49

**ตารางที่ 14** เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรวม ร้อยละผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ปีการศึกษา 2564 - 2565

กลุ่มสาระฯ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6		
	2564	2565	ค่าพัฒนา	2564	2565	ค่าพัฒนา
ภาษาไทย	59.12	60.52	1.40	53.16	51.04	-2.12
ภาษาอังกฤษ	34.48	37.40	2.92	30.12	24.62	-5.50
คณิตศาสตร์	28.44	29.49	1.05	27.17	27.03	-0.14
วิทยาศาสตร์	34.92	37.50	2.58	31.69	31.21	-0.48
สังคมศึกษา	ไม่มีการทดสอบ			40.17	36.49	-3.68



ตารางที่ 15 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรวม ร้อยละผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ปีการศึกษา 2561 – 2564

กลุ่มสาระ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6			
	2562	2563	2564	2565	2562	2563	2564	2565
ภาษาไทย	60.05	59.88	59.12	60.52	44.58	47.97	53.16	53.04
ภาษาอังกฤษ	35.83	38.28	34.48	37.40	30.18	30.57	30.12	24.62
คณิตศาสตร์	31.46	30.27	28.44	29.49	27.95	29.28	27.17	27.03
วิทยาศาสตร์	32.18	32.64	34.92	37.50	31.30	35.83	31.69	31.21
สังคมศึกษา	ไม่มีการทดสอบ				36.53	36.71	40.17	36.71

## ส่วนที่ 2

### ผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ นโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้บรรลุตามเป้าหมายการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติใน 3 ส่วน ดังนี้

1. การขับเคลื่อนนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง
2. การขับเคลื่อนโครงการตามแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
3. การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

### ผลการดำเนินงาน

#### การขับเคลื่อนนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

##### 1. สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ปปช.)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 97.28 อยู่ในระดับ AA โดยได้ดำเนินกิจกรรมโครงการ ดังนี้

##### 1. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา “สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต”

###### เป้าหมาย

###### เชิงผลผลิต (Output)

ผู้บริหาร และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จำนวน 69 คน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านป้องกันการทุจริต ตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต และยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน ได้รับการปลูกฝังและปลูกจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีทัศนคติและค่านิยมในการปฏิบัติงานอย่างซื่อสัตย์สุจริต ต่อด้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ และได้รับการเสริมสร้างพัฒนาเพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กร ให้หน่วยงานมีวัฒนธรรมและค่านิยม สุจริต ต่อด้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

## เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ผู้บริหาร และบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีความซื่อสัตย์สุจริตและตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน ละอายต่อการทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต มีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริต ต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบและมีระบบการบริหารจัดการและการดำเนินงานที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
3. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน (Integrity and Transparency Assessment : ITA) อยู่ในระดับที่สูงขึ้น (คะแนนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 95)

ระยะเวลาการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

## วิธีการดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้ดำเนินการเสริมสร้างและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ และสร้างวัฒนธรรมองค์กร ด้านจริยธรรมและธรรมาภิบาล เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ดังนี้

1.1 เข้าแถวเคารพธงชาติ สวดมนต์ กล่าวปฏิญญาเขตสุจริต หน้าเสาธงบริเวณหน้าสำนักงานฯ ทุกวันจันทร์สัปดาห์แรกของเดือน และให้โอวาท ปลุกจิตสำนึกและสร้างความตระหนักรู้ให้ข้าราชการในสังกัด ประพฤติปฏิบัติตนรักษาจริยธรรมตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ ก.ค.ศ.กำหนดอย่างเคร่งครัด

1.2 จัดอบรมพัฒนาและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล สำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ และการสร้างวัฒนธรรมองค์กร เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เมื่อวันที่ 11 – 12 มิถุนายน พ.ศ.2566 ณ อินทนนท์ริเวอไซด์รีสอร์ท จังหวัดลำพูน ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน “สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต” โดยมีผู้บริหารและบุคลากร เข้าร่วม จำนวน 62 คน

2. เสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม และพัฒนายกระดับคุณธรรมและโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน โดยการจัดประชุมคณะกรรมการประสานงานติดตาม เก็บรวบรวมข้อมูลตามตัวชี้วัดของการประเมินคุณธรรมและโปร่งใสฯ (ITA Online) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน เมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม 2566, วันที่ 8 มิถุนายน 2566 และ

วันที่ 15 มิถุนายน 2566 ณ ห้องประชุมกุ๋คำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน โดยมีผู้บริหารและบุคลากร เข้าร่วม จำนวน 15 คน

### **ผลการดำเนินงาน**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA Online) ปี 2566 ร้อยละ 97.28 ระดับผลคะแนน AA คะแนนเพิ่มขึ้นจากปี 2565 จำนวน 1.64 คะแนน

### **ข้อเสนอแนะ**

1. ควรจัดทำสื่อสร้างสรรค์ต่าง ๆ มากขึ้น เพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร ให้บุคลากรมีทัศนคติ ค่านิยม ในการปฏิบัติงานอย่างซื่อสัตย์ สุจริต ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกและค่านิยมการต่อต้านและไม่ทนต่อการทุจริต
2. ดำเนินการกิจกรรมที่เน้นในเรื่องการปลูกฝังและสร้างจิตสำนึก ค่านิยมการต่อต้านและไม่ทนต่อการทุจริตให้แก่บุคลากร อย่างต่อเนื่อง เพื่อปรับเปลี่ยนทัศนคติ ค่านิยม ในการปฏิบัติงานให้แก่บุคลากร ในหน่วยงาน

### **แนวทางการพัฒนา**

1. จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน โดยกำหนดกิจกรรมให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ของหน่วยงาน และแนวทางการดำเนินงานโครงการฯ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด โดยมุ่งเน้นในเรื่องของการเสริมสร้างพัฒนาวัฒนธรรมองค์กรในการดำเนินงานตามภารกิจให้เป็น ตามหลักธรรมาภิบาล และเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตให้กับ บุคลากรในหน่วยงาน รวมทั้งพัฒนานวัตกรรมป้องกันการทุจริตเชิงรุกของหน่วยงานในสังกัด ให้เข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพ และพัฒนาหน่วยงานให้มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA Online) อยู่ในระดับ AA และมีคะแนนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

2. ดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนงาน แนวทางการดำเนินการ และปฏิทินการดำเนินงาน ภายใต้งบประมาณแผนบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ และงบดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน “สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



2. โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนสุจริตอย่างต่อเนื่อง มีการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ มีการประเมิน ITA และผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในสถานศึกษาออนไลน์

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต และมีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ระยะเวลาการดำเนินงาน 1 เมษายน – 30 กันยายน 2566

วิธีการดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ดำเนินการจัดค่ายเครือข่ายผู้นำเยาวชนไทย หัวใจ STRONG โดยจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนสปราบพิทยาและโรงเรียนป่าซาง เพื่อดำเนินการจัดค่ายเครือข่ายผู้นำเยาวชนไทย หัวใจ STRONG ตามแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนละ 15,000 บาท รวมเป็นเงิน 30,000 บาท

2. ประเมิน ITA โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ซึ่งมีกิจกรรม ดังนี้

2.1 ประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ITA ออนไลน์  
สถานศึกษา (รูปแบบออนไลน์) ในวันที่ 23 พฤษภาคม 2566

2.2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ และคณะกรรมการตรวจ  
และประมวลผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษาออนไลน์ ในวันที่ 24 กรกฎาคม 2566

2.3 อบรมเชิงปฏิบัติการยกระดับคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสสถานศึกษา  
ออนไลน์ (ITA -Online) โรงเรียนคุณภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ใน  
วันที่ 26 กรกฎาคม 2566

2.4 นิเทศ กำกับติดตามการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในสถานศึกษา  
ระหว่างเดือน มิถุนายน - สิงหาคม 2566

2.5 ประชุมปฏิบัติการตรวจและประมวลผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส  
ของสถานศึกษาออนไลน์ ในวันที่ 21 - 22 สิงหาคม 2566

2.6 สรุปและรายงานผลการดำเนินงานในเดือนกันยายน พ.ศ.2566 มีโรงเรียนในสังกัด  
ผ่านการประเมิน จำนวน 30 โรงเรียน และไม่ผ่านการประเมิน จำนวน 14 โรงเรียน ได้ระดับ AA จำนวน  
2 โรงเรียน

3. การแข่งขันกิจกรรมตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา  
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาคเหนือ และระดับประเทศ

3.1 จัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การประกวด และการนำเสนอผลงานโครงการเสริมสร้าง  
คุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีโรงเรียนในสังกัดเข้าร่วม  
แข่งขันในระดับภาค จำนวน 4 รายการ

3.2 เข้าร่วมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การประกวด และการนำเสนอผลงานโครงการเสริมสร้าง  
คุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ระดับเขตภาคเหนือ พร้อมสนับสนุนงบประมาณให้แก่ผู้  
เป็นตัวแทนเข้าร่วมกิจกรรม มีโรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมแข่งขันในระดับประเทศ จำนวน 3 รายการ

4. ขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริต โครงการโรงเรียนสุจริต จำนวน 44 โรงเรียน (กิจกรรมอบรม  
เชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
ลำปาง ลำพูน) ประชาสัมพันธ์การใช้หลักสูตรและนิเทศ กำกับ ติดตามการใช้หลักสูตรด้านทุจริต  
โดยบูรณาการกับโครงการนิเทศชั้นเรียน

5. นิเทศติดตามการดำเนินงานการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริต โครงการโรงเรียนสุจริต  
และการประเมิน ITA ในระบบ online ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

## ผลการดำเนินงาน

1. นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
3. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนสุจริต
4. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ในหลากหลายรูปแบบ
5. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ผ่านการประเมิน ITA จำนวน 30 โรงเรียน

## ปัญหาและอุปสรรค

1. แผนงบประมาณที่ตั้งไว้กับงบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่ตรงกันทำให้ต้องปรับกิจกรรมบ่อยครั้ง
2. ช่วงระยะเวลาในการประเมิน ITA Online ของสถานศึกษา ใกล้สิ้นปีงบประมาณทำให้เจ้าหน้าที่ที่ได้รับคำสั่งเป็นคณะกรรมการประเมินฯ ไม่สามารถปฏิบัติงานในเวลาราชการได้

## ข้อเสนอแนะ

ควรมีการศึกษาความคงทนที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำข้อมูลสารสนเทศมาพัฒนารูปแบบในการดำเนินงานให้เกิดความยั่งยืนต่อไป

## แนวทางการพัฒนา

1. จัดอบรมพัฒนาครูในการจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอนรูปแบบบูรณาการในรายวิชาต่าง ๆ
2. ส่งเสริมให้มีการจัดทำสื่อประกอบการจัดการเรียนรู้
3. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบนิทรรศการออนไลน์
4. สร้างเครือข่ายในการพัฒนา



## 2. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

โครงการแข่งขันทักษะวิชาการและศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปี 2566

เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

1. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้รับการพัฒนาศักยภาพ มีความคิดสร้างสรรค์ ในการบูรณาการอย่างหลากหลายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จัดกิจกรรม และเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ บรรลุวัตถุประสงค์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80



## เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียนเกิดการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะด้านวิชาการสาขาต่าง ๆ และสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพนักเรียนและมีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกับผู้เข้าแข่งขันจากเขตพื้นที่การศึกษาอื่น ๆ
3. นักเรียนได้แสดงผลงานทางการศึกษาให้ปรากฏเป็นที่น่าชื่นชมแก่สาธารณชนแก่ชาวไทย และชาวต่างชาติ

ระยะเวลาการดำเนินงาน 15 สิงหาคม – 19 กันยายน 2566

## วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเพื่อวางแผนการดำเนินการประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการและศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2566
  - 1.1 จังหวัดลำปาง ครั้งที่ 1 ในวันที่ 15 สิงหาคม 2566 ครั้งที่ 2 ในวันที่ 4 กันยายน 2566 ณ โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย
  - 1.2 จังหวัดลำพูน ครั้งที่ 1 ในวันที่ 27 มีนาคม 2566 ครั้งที่ 2 ในวันที่ 27 มิถุนายน 2566 ครั้งที่ 3 ในวันที่ 11 กรกฎาคม 2566 และครั้งที่ 4 ในวันที่ 12 กรกฎาคม 2566 ณ โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน
2. จัดการประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการและศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2566
  - 2.1 จังหวัดลำปาง กำหนดจัดการแข่งขันฯ ในวันที่ 12 - 14 กันยายน 2566 สถานที่แข่งขัน ณ โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย โรงเรียนลำปางกัลยาณี โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการเขลางค์นคร โรงเรียนแม่เกาะวิทยา โรงเรียนห้างฉัตรวิทยา และโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จิตต์อารีฯ มีผู้เข้าร่วมงานการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนฯ จำนวน 18,944 คน
  - 2.2 จังหวัดลำพูน กำหนดจัดการแข่งขันฯ ในวันที่ 15 สิงหาคม 2566 ณ โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน โรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน, โรงเรียนบ้านแป้นพิทยาคม และสนามกีฬากลาง อบจ.ลำพูน มีผู้เข้าร่วมงานการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนฯ จำนวน 14,822 คน
3. สรุปผลและประเมินโครงการ/รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ โดยจัดประชุมประชุมสรุปผลการดำเนินงาน ในวันที่ 19 กันยายน 2566

## ผลการดำเนินงาน

1. นักเรียนในสังกัดเกิดการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถมีทักษะด้านวิชาการสาขาต่าง ๆ แสดงผลงานทางการศึกษา ให้ปรากฏเป็นที่น่าชื่นชมแก่สาธารณชน และสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกับผู้เข้าแข่งขันจากเขตพื้นที่การศึกษาอื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพนักเรียนได้

3. มีโรงเรียนที่ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนไปแข่งขันต่อระดับประเทศ จำนวน 20 โรงเรียน 355 รายการ

## แนวทางการพัฒนา

ควรจัดกิจกรรมต่อเนื่องทุกปี เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานที่เป็นเลิศของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา



### 3. การขับเคลื่อนโครงการตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

#### 1. โครงการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2566

เด็กทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับศักยภาพ ความถนัด ความสนใจ เป็นไปตามแผนการรับนักเรียน

#### เป้าหมาย

#### เชิงผลผลิต (Output)

เด็กทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับศักยภาพ ความถนัด ความสนใจ เป็นไปตามแผนการรับนักเรียน

#### เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างโอกาสทางการศึกษา โดยใช้กระบวนการรับนักเรียนที่เป็นไปด้วย ความบริสุทธิ์ ยุติธรรมเป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล

ระยะเวลาการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

#### วิธีการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อพิจารณาแผนการรับนักเรียน จำนวนห้องเรียน ของโรงเรียนในสังกัด ให้ความเห็นชอบคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเรียนในเขตพื้นที่บริการ สัดส่วนการรับนักเรียน วิธีการคัดเลือก นักเรียน จำนวนนักเรียนต่อห้อง และการรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษ ปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ให้เป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับ นักเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566

#### ผลการดำเนินงาน

1. เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ทั้งเด็กปกติ เด็กพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถ พิเศษ รวมทั้งผู้ที่ยังไม่จบการศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึง
2. การดำเนินงานรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน เป็นไปด้วย ความบริสุทธิ์ ยุติธรรมเป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใสและตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล เป็นไปตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรีและระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
3. ลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างโอกาสทางการศึกษา โดยใช้กระบวนการรับนักเรียนที่เป็นไปด้วย ความบริสุทธิ์ ยุติธรรมเป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล

## แนวทางการพัฒนา

ควรรสร้างระบบการรับนักเรียนให้เชื่อมโยงกับสถาบันการศึกษาต่างสังกัดในพื้นที่



2. โครงการนิเทศ ติดตาม ด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์การเลื่อนวิทยฐานะแบบใหม่ ๖ PA (Performance Agreement : PA) ของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประเมินวิทยฐานะภายในรอบปีที่กำหนดทุกคน

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. กลุ่มผู้นำเครือข่ายองค์ความรู้ (PA Support Team) ระดับสถานศึกษา สามารถสื่อสารและถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ให้มีความรู้ ความเข้าใจไปในทิศทางเดียวกัน ปฏิบัติได้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลอย่างเป็นรูปธรรม

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สามารถจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่งได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) อย่างโปร่งใส เป็นธรรม และผู้บังคับบัญชาสามารถนำผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลงไปใช้ในการบริหารงานบุคคลได้

**ระยะเวลาการดำเนินงาน** 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

### **วิธีการดำเนินงาน**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้ดำเนินการติดตาม นิเทศ การดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู โดยกำหนดให้สถานศึกษาจัดส่งรายงานผลการดำเนินงานตามหลักเกณฑ์ และวิธีการฯ ว PA ตามแบบติดตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน กำหนดให้ เพื่อนำมาวิเคราะห์เป็นข้อมูลในการประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการสร้างเครื่องมือแบบประเมินผลตามโครงการฯ โดยออกแบบประเมินผลโครงการนิเทศ ติดตามด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ในวันที่ 4 กันยายน 2566 ณ ห้องประชุมกลุ่มคำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน หลังจากนั้น ส่งแบบประเมินฯ ไปยังสถานศึกษาทุกโรงเพื่อให้ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู กรอกข้อมูลตามแบบรายงาน และนำข้อมูลทั้งหมด มาสรุป เพื่อเป็นข้อมูลด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์ การเลื่อนวิทยฐานะแบบใหม่ ว PA (Performance Agreement : PA) ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

### **ผลการดำเนินงาน**

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจไปในทิศทางเดียวกัน ปฏิบัติได้ถูกต้อง ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดได้ อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลอย่างเป็นรูปธรรม สามารถจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้รับการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) อย่าง โปร่งใส เป็นธรรม และผู้บังคับบัญชาสามารถนำผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลงไปใช้ในการบริหารงานบุคคลได้

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถยื่นคำขอผ่านระบบ DPA

### **ปัญหาและอุปสรรค**

1. ระบบ DPA ยังมีการปรับปรุงเพิ่มเติมในส่วนของฟังก์ชันระบบอยู่บ่อยครั้ง ส่งผลให้บางเมนูที่ใช้ งานได้ดีอยู่แล้วถูกนำออกไป

2. เจ้าหน้าที่ผู้ดูแลระบบของโรงเรียนยังขาดความรู้ความเข้าใจการใช้งานอย่างถูกต้อง มักมีความคลาดเคลื่อนในการนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบ ซึ่งทำให้เกิดความล่าช้าในการส่งต่อข้อมูล

#### ข้อเสนอแนะ

1. ต้องคอยติดตามการปรับปรุงฟังก์ชันของระบบ DPA อยู่เสมอ และซักถามการใช้งานในส่วนที่ขัดข้องกับทาง ผู้ดูแลระบบ DPA ของ กคศ.

2. จัดทำคู่มือ สรุปรการใช้งานระบบ DPA และสื่อสำเร็จรูป หรือดึงข้อมูลจากที่ กคศ.จัดทำไว้แล้ว นำมาเผยแพร่ให้กับผู้ดูแลระบบในสังกัด ไว้ศึกษา

3. จัดอบรม หรือ นิเทศ ติดตาม การดำเนินการเรื่องขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ใหม่

#### แนวทางการพัฒนา

1. ควรมีการเตรียมความพร้อมในการให้บริการ ให้คำปรึกษาแก่โรงเรียน และครูอย่างต่อเนื่อง

2. ควรมีการจัดอบรมให้ความรู้ถ่ายทอดประสบการณ์จากผู้ที่ผ่านการประเมินวิทยฐานะหลักเกณฑ์ใหม่



3. โครงการครูผู้ทรงคุณค่าของแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

#### เป้าหมาย

#### เชิงผลผลิต (Output)

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จำนวน 1 โรงเรียนสามารถจ้างครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดินได้ 1 อัตรา

#### เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. เด็กได้เรียนกับครูที่มีประสบการณ์ตรง ได้ความรู้จริงไม่ต้องพัฒนาใหม่
2. ได้บุคคลที่มีความพร้อมทั้งจิตวิญญาณครู องค์กรความรู้ ทักษะกระบวนการ
3. เด็กมีโอกาสในการเรียนรู้กับครูที่เพียบพร้อมและจิตวิญญาณความเป็นครู

ระยะเวลาการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

## วิธีการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองการจัดสรรอัตราจ้างครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน เมื่อวันที่ 21 พฤศจิกายน 2565 มีคณะกรรมการเข้าประชุม จำนวน 21 คน และผู้เข้าร่วมประชุม 1 คน ณ ห้องประชุมกู่คำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน โดยได้แจ้งสถานศึกษาที่ได้รับจัดสรรงบประมาณดำเนินการจ้างครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน จำนวน 1 อัตรา ซึ่งโรงเรียนที่ได้รับจัดสรรงบประมาณดำเนินการจ้าง คือ โรงเรียนป่าตาลบ้านธิพิทยาศึกษา เนื่องจากได้ตรวจสอบอัตราค่าจ้างของโรงเรียนป่าตาลบ้านธิพิทยาศึกษา มีอัตราค่าจ้างครูพดติเกษม ก.ค.ศ. และโรงเรียนแม่ตีนวิทยาสตรีอัตราค่าจ้างครูผู้สอนวิชาพลศึกษา จึงมีการจัดสรรอัตราฯ ดังกล่าวไปยังโรงเรียนแม่ตีนวิทยาสตรี ตั้งแต่วันที่ 22 พฤษภาคม 2566

## ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนแม่ตีนวิทยาสตรี สามารถจ้างครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดินได้ 1 อัตรา ซึ่งเป็นบุคคลที่มีความพร้อมทั้งจิตวิญญาณครู องค์กรความรู้ ทักษะกระบวนการ นักเรียนได้เรียนกับครูที่มีประสบการณ์ ตรง ได้ความรู้จริงไม่ต้องพัฒนาใหม่

## ปัญหาและอุปสรรค

อัตราครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดินที่ได้รับจัดสรรได้กำหนดในโรงเรียนที่ขาดแคลนครูในวิชาเอกที่มีความสำคัญ จำเป็น แต่สรรหาคูวิชาเอกที่ขาดแคลนในท้องถิ่นที่โรงเรียนตั้งอยู่ได้ยาก

## ข้อเสนอแนะ

หากอัตราครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดินที่โรงเรียนได้รับจัดสรร ไม่สามารถสรรหาคูในท้องถิ่นที่โรงเรียนตั้งอยู่ได้ ควรให้มีการปรับเปลี่ยนเป็นการจ้างเหมาครูวิชาเอกที่ขาดแคลน ตามความสำคัญ จำเป็น

## แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรมีครูผู้สอนครบตามมาตรฐานวิชาเอกตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด นักเรียนได้เรียนกับครูผู้สอนตรงตามวิชาเอกอย่างต่อเนื่อง



#### 4. โครงการสร้างความเข้มแข็งงานแนะแนวในสถานศึกษา ประจำปี 2566

##### เป้าหมาย

##### เชิงผลผลิต (Output)

1. ครูแนะแนวในสังกัดเข้ารับการอบรมการสร้างความเข้มแข็งงานแนะแนวครอบคลุม 3 ขอบข่าย อย่างมีระบบ 44 คน
2. นักเรียนแกนนำเข้ารับการอบรมการสร้างความเข้มแข็งงานแนะแนวครอบคลุม 3 ขอบข่าย จำนวน 50 คน

##### เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรมการสร้างความเข้มแข็งงานแนะแนวในสถานศึกษามีทักษะและแนวทางในการแนะแนวที่ครอบคลุมทั้ง 3 ขอบข่าย
2. นักเรียนในสังกัดที่เข้ารับการอบรมเพื่อนที่ปรึกษา (YOUTH COUNSELOR : YC) มีทักษะในการดูแลช่วยเหลือเพื่อนนักเรียนที่ต้องการได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเหมาะสม

ระยะเวลาการดำเนินงาน 7 - 8 สิงหาคม 2566

##### วิธีการดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้ดำเนินการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างความเข้มแข็งงานแนะแนวในสถานศึกษาครอบคลุม 3 ขอบข่าย แก่ครูแนะแนว จำนวน 44 โรงเรียน เมื่อวันที่ 7 สิงหาคม 2566 ณ ห้องประชุมปิ่นเจิง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้ดำเนินการจัดการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ การอบรมเพื่อนที่ปรึกษา (YOUTH COUNSELOR : YC) แก่นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาแกนนำ จำนวน 50 คน เมื่อวันที่ 8 สิงหาคม 2566 ณ ห้องประชุมปิ่นเจิง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน

##### ผลการดำเนินงาน

1. ครูแนะแนวในสังกัด จำนวน 44 คน มีความรู้ในการสร้างความเข้มแข็งงานแนะแนวในสถานศึกษา ครอบคลุม 3 ขอบข่าย และสามารถสร้างชุดเครื่องมือในการดำเนินการประเมินและทดสอบความถนัดของนักเรียนในแต่ละบุคคล
2. นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาแกนนำสามารถนำทักษะและวิธีการไปใช้ในการให้คำปรึกษาแก่เพื่อน ในโรงเรียนได้ตรงตามแต่ละรายกรณี



## แนวทางการพัฒนา

ควรจัดกิจกรรมต่อเนื่องทุกปี เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและเพิ่มพูนทักษะในการดำเนินงานของครูแนะแนวและเพิ่มจำนวนนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา รวมทั้ง สามารถมีวิธีการ ทักษะในการส่งเสริมและค้นหาความถนัดของนักเรียนเป็นรายบุคคลและสามารถให้คำปรึกษาเบื้องต้นแก่เพื่อนในโรงเรียนได้



## 5. โครงการค่ายทักษะชีวิตรวมพลังเด็กและเยาวชน

### เป้าหมาย

### เชิงผลผลิต (Output)

1. เด็กนักเรียนที่ต้องได้รับการดูแลช่วยเหลือ (กลุ่มเสี่ยง) ได้รับการอบรมเสริมสร้างทักษะชีวิต จำนวน 90 คน เห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น สามารถคิดวิเคราะห์หัดตัดสินใจและแก้ปัญหา สามารถจัดการกับอารมณ์และความเครียดหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่ก่อให้เกิดพฤติกรรมไม่พึงประสงค์

2. ครูผู้ดูแลจำนวน 44 คน มีทักษะในการป้องกันและดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ห่างไกลจากยาเสพติด

### เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนที่ต้องได้รับการดูแลช่วยเหลือได้รับการเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับโทษ พิษภัย และอันตรายที่เกิดจากยาเสพติด มีทักษะการป้องกันตนเองในภาวะคับขัน สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้ และจัดการกับชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ระยะเวลาการดำเนินงาน 19 - 29 กันยายน 2566

### วิธีการดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จัดกิจกรรมอบรมค่ายทักษะชีวิตรวมพลังเด็กและเยาวชน เมื่อวันที่ 19 กันยายน 2566 เวลา 09.00 - 16.30 น. ณ ห้องประชุมปันเงิน สำนักงาน

เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ผู้เข้าร่วมการอบรมทั้งสิ้น 150 คน ประกอบไปด้วย ครูผู้ดูแลโรงเรียนละ 1 คน รวมจำนวนครู 44 คน นักเรียนโรงเรียนละ 2 คน จำนวนนักเรียนรวม 90 คน และคณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน 15 คน โดยได้รับความอนุเคราะห์วิทยากรจากโรงพยาบาลธัญญารักษ์ เชียงใหม่

2. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานคณะกรรมการดำเนินงาน เมื่อวันที่ 29 กันยายน 2566 ผู้เข้าร่วมประชุม 10 คน ณ ห้องประชุมกู่คำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน เพื่อสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา พร้อมทั้งสรุปผลการดำเนินงานของทุกโรงเรียนในสังกัด เพื่อกำกับ ติดตาม การดำเนินงานและการรายงานผลการดำเนินงาน และวางแผนการดำเนินงานในปีงบประมาณถัดไป

#### ผลการดำเนินงาน

1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 90 คน ได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านความรู้ ความรู้สึกรู้คิด ให้รู้จักสร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล รู้จักจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม

2. ครูผู้รับผิดชอบงานยาเสพติด ได้รับการอบรมพัฒนาให้มีทักษะในการป้องกันและดูแลช่วยเหลือ นักเรียนให้ห่างไกลจากยาเสพติด

#### แนวทางการพัฒนา

ควรสนับสนุนงบประมาณและบุคลากรผู้เชี่ยวชาญให้กับสถานศึกษาในการขับเคลื่อนงานการสร้าง ภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา



## 6. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้

### Active Learning แบบ Fundamental AL Training

#### เป้าหมาย

#### เชิงผลผลิต (Output)

1. ผู้บริหารการศึกษา มีกระบวนการส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของสถานศึกษาเพื่อสนับสนุนครูให้สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก
2. ศึกษานิเทศก์สามารถให้การนิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุก
3. ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถชี้แนะและสนับสนุนให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก
4. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระ สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีนวัตกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ประสบความสำเร็จ หรือผลงานที่เป็นแบบอย่างได้

#### เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของสถานศึกษาเพื่อสนับสนุนครูให้สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีนวัตกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ประสบความสำเร็จ หรือผลงานที่เป็นแบบอย่างได้

ระยะเวลาการดำเนินงาน 18 พฤษภาคม – 30 กันยายน 2566

#### วิธีดำเนินงาน

1. ประชุมเตรียมความพร้อมในการสื่อสารสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการขับเคลื่อนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning แบบ Fundamental AL Training ในวันที่ 18 พฤษภาคม 2566 ณ ห้องประชุมกู่คำ โดยมีวิทยากร ผู้บริหารการศึกษา ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมจำนวน 20 คน และได้แจ้งประชาสัมพันธ์ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเพื่อเข้ารับการพัฒนาด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning แบบ Fundamental AL Training มีครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสนใจสมัครเข้ารับการพัฒนาด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning แบบ Fundamental AL Training จำนวนประมาณ 1,500 คน
2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning แบบ Fundamental AL Training รูปแบบ On-site และ Online ในวันที่ 19 พฤษภาคม 2566 และรูปแบบ On-demand วันที่ 20 - 21 พฤษภาคม 2566 มีครู ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษา ผ่านการอบรมจำนวน 1,499 คน

3. นิเทศ ติดตาม ร่วมกับโครงการส่งเสริมพัฒนาการนิเทศ และการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ในภาคเรียนที่ 2/2565 และ ภาคเรียนที่ 1/2566

4. ประชุมปฏิบัติการถอดบทเรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้สื่อนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ Active Learning โดยผ่านระบบทางไกล Online มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 170 คน และประชุม Onsite โดยมีผู้บริหารการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน และทีมงานศึกษานิเทศก์ ร่วมถอดบทเรียน ณ ห้องประชุมทันใจ ในวันที่ 10 สิงหาคม 2566 รวมทั้งสิ้น จำนวน 20 คน

5. การประกวด คัดเลือก สื่อ/นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ Active Learning และการนำเสนอ การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ซึ่งมีกิจกรรมดังนี้

5.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อสร้างเกณฑ์การคัดเลือกการประกวด สื่อ/นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ Active Learning และการนำเสนอการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ณ ห้องประชุมกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ในวันที่ 4 กันยายน 2566

5.2 ประกวด คัดเลือก สื่อ/นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ Active Learning และการนำเสนอ การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) วันที่ 29 กันยายน 2566 ณ โรงแรมอัมรินทร์รีสอร์ท จังหวัดเชียงราย

#### **ผลการดำเนินงาน**

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ของสถานศึกษาเพื่อสนับสนุนครูให้สามารถจัดการเรียนรู้ เชิงรุก มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีนวัตกรรม การจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ประสบความสำเร็จ และผลงานที่เป็นแบบอย่างได้

2. ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถชี้แนะและสนับสนุนให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก

3. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระมีความรู้เกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning สามารถ จัดการเรียนรู้เชิงรุก มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ประสบความสำเร็จ หรือ ผลงานที่เป็นแบบอย่างได้

#### **ปัญหาและอุปสรรค**

การจัดการอบรมรูปแบบออนไลน์ทำให้ไม่สามารถตรวจสอบความเข้าใจได้ทั้งหมด

#### **ข้อเสนอแนะ**

ควรจัดการอบรมแบ่งตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือบริบทของสถานศึกษา

## แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำไปสู่การจัดทำนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ประสบความสำเร็จ หรือผลงานที่เป็นแบบอย่างได้
2. จัดการอบรมตามบริบทของสถานศึกษาที่ใกล้เคียงกัน



7. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีทางไกล (DLIT/DLTV) ของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา โครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

### เป้าหมาย

#### เชิงผลผลิต (Output)

โรงเรียนโป่งหลวงวิทยา รัชมังคลาภิเษก ได้รับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา สมรรถนะ และศักยภาพของครูผู้สอน มีแบบเรียนสำหรับการจัดการเรียนการสอนครบชั้นเรียน ตลอดจนได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการศึกษา

#### เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนโรงเรียนโป่งหลวงวิทยารัชมังคลาภิเษก ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

ระยะเวลาการดำเนินงาน 7 – 30 สิงหาคม 2566

#### วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผนคณะกรรมการผู้ดำเนินงาน ในวันที่ 7 สิงหาคม 2566 ณ ห้องนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีผู้เข้าร่วม จำนวน 15 คน
2. การนิเทศเตรียมความพร้อมรับการติดตามการใช้สื่อ 65 พรรษา ณ โรงเรียนโป่งหลวงวิทยารัชมังคลาภิเษก โดยนิเทศออนไลน์ ในวันที่ 8 สิงหาคม 2566 ณ ห้องนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

3. การติดตามการใช้สื่อ 65 พรรษา ในวโรกาสที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มีพระชนมายุ 65 พรรษา ดำเนินการในวันที่ 28 สิงหาคม 2566 ผ่านระบบ zoom meeting ณ ห้องนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ คือ โรงเรียนโป่งหลวงวิทยา รัชมังคลาภิเษก โดยแบ่งเป็นประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

3.1 ครูผู้รับผิดชอบโครงการการใช้สื่อ 65 พรรษาฯ นำเสนอผลการดำเนินงานเป็น PPT การใช้สื่อ 65 พรรษา ฯ ในปีการศึกษาที่ผ่านมา ถึงแนวทางการดำเนินงานและผลที่ได้รับ

3.2 ครูในรายวิชาที่ได้รับการสนับสนุนสื่อ 65 พรรษา ฯ ของระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ให้ข้อมูลการใช้สื่อ 65 พรรษา พร้อมทั้งแจ้งปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข

3.3 ครูผู้รับผิดชอบโครงการ ฯ ให้ข้อมูล ปัญหา อุปสรรค แนวทางการแก้ไขในภาพรวมของโรงเรียน

3.4 ศึกษาวิเคราะห์ผู้รับผิดชอบโครงการ ให้คำแนะนำแนวทางการแก้ไขเพิ่มเติม

4. ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน ในวันที่ 30 สิงหาคม 2566 ณ ห้องนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ผู้เข้าร่วม จำนวน 13 คน

#### **ผลการดำเนินงาน**

โรงเรียนโป่งหลวงวิทยา รัชมังคลาภิเษก ได้รับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและศักยภาพของครูผู้สอน มีแบบเรียนสำหรับการจัดการเรียนการสอนครบชั้นเรียน ตลอดจนได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนโป่งหลวงวิทยา รัชมังคลาภิเษก ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

#### **แนวทางการพัฒนา**

นิเทศ ติดตามการใช้สื่อ 65 พรรษาให้มากขึ้นโดยบูรณาการกับการไปนิเทศอื่น ๆ เช่น การนิเทศ การจัดการเรียนการสอน ซึ่งทางกลุ่มนิเทศไปนิเทศภาคเรียนละ 1 ครั้งต่อภาคเรียน

#### **ปัญหาและอุปสรรค**

หน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการพัฒนาสื่อ 65 พรรษา ส่งสื่อให้กับทางโรงเรียนล่าช้า ไม่ทันเวลากับการเรียนการสอนตามตารางเรียนในแต่ละภาคเรียน

## ข้อเสนอแนะ

หน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการพัฒนาสื่อ 65 พรรษา ดำเนินการและส่งสื่อให้กับทางโรงเรียนก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อให้คณะครูได้ศึกษา วางแผน และจัดเตรียมสู่การใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้



8. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีทางไกล (DLIT/DLTV) ของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา โครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

### เป้าหมาย

### เชิงผลผลิต (Output)

โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาในสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนา จำนวน 7 แห่ง ได้รับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและศักยภาพของครูผู้สอน ตลอดจนได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการศึกษา

### เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ผู้บริหารโรงเรียนมีความรู้ ความสามารถในการสนับสนุน ส่งเสริมครูในการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครูผู้สอนในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล
3. โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ระยะเวลาการดำเนินงาน 21 มิถุนายน – 21 กันยายน 2566

### วิธีการดำเนินงาน

1. ดำเนินการจัดกิจกรรมประชุมเพื่อวิเคราะห์ผลการดำเนินงานและวางแผนการปฏิบัติการจัดกิจกรรมผ่านระบบ ออนไลน์ Zoom Cloud meeting ในวันที่ 21 มิถุนายน 2566 ณ ห้องประชุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
2. สนับสนุนวัสดุสำนักงานเพื่อใช้ในโครงการโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 7 โรงเรียน ละ 9,000 บาท
3. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีทางไกล (DLIT/DLTV) โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาที่เข้าร่วมโครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในวันที่ 19 กรกฎาคม 2566 ณ ห้องประชุมปันเจิง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
4. ประชุมเตรียมความพร้อมเพื่อรับการนิเทศติดตามจากคณะนิเทศฯ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีผู้บริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม ผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้บริหารโรงเรียน พี่เลี้ยง และผู้รับผิดชอบโครงการ เข้าร่วมประชุม รวมทั้งสิ้น 28 คน โดยให้โรงเรียนพระปริยัติธรรมที่รับการนิเทศ ปี 2565 จำนวน 4 โรงเรียน ประกอบด้วย โรงเรียนวัดพระแก้วดอนเต้าสุชาดาราม โรงเรียนปริยัติวัดม่อนจำศีล โรงเรียนเกาะคาปริยัติศึกษาและโรงเรียนวัดบ้านหม้อศึกษา ให้ข้อมูลการรับการนิเทศในที่ประชุม และให้โรงเรียนทิพย์ปาละวิทยานุสรณ์ โรงเรียนวิจิตรธรรมคุณอุปถัมภ์ และโรงเรียนแม่ทะปริยัติศึกษา สอบถามและชี้แจงแนวทางการรับนิเทศ จัดประชุมวันที่ 15 สิงหาคม 2566 ณ ห้องประชุมกู่คำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
5. นิเทศติดตามโรงเรียนทิพย์ปาละวิทยานุสรณ์ โรงเรียนวิจิตรธรรมคุณอุปถัมภ์ และโรงเรียนแม่ทะปริยัติศึกษา ร่วมกับคณะนิเทศฯ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในวันที่ 23 สิงหาคม 2566 และ วันที่ 25 สิงหาคม 2566
6. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีทางไกล (DLIT/DLTV) โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาที่เข้าร่วม โครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มีการนำเสนอ Best Practice ของโรงเรียนพระปริยัติธรรมและโรงเรียนพี่เลี้ยง ในวันที่ 21 กันยายน 2566 ณ ห้องประชุมปันเจิง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีการมอบเกียรติบัตรพร้อมกรอบสำหรับผู้ขับเคลื่อนโครงการ ฯ และมอบโล่รางวัลให้ผู้เข้าร่วมการประกวด Best Practice



## ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนในโครงการฯ ได้ทราบถึงแนวทางการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีทางไกล (DLIT/DLTV) โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาที่เข้าร่วมโครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาสมรรถนะและศักยภาพ ตลอดจนได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการศึกษา และผู้บริหารโรงเรียนมีความรู้ ความสามารถในการสนับสนุน ส่งเสริมครูในการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

## ปัญหาและอุปสรรค

ครูผู้สอนที่ส่งผลงานเข้าร่วมการประกวด Best Practice ส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดฯ น้อย

## ข้อเสนอแนะ

ส่งเสริมให้ครูส่งผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ให้ครบทุกโรงเรียน

## แนวทางการพัฒนา

ควรมีการนิเทศติดตาม โรงเรียนพระปริยัติธรรมในโครงการฯ ร่วมกับโรงเรียนพี่เลี้ยงอย่างต่อเนื่อง



9. โครงการต่อยอดกิจกรรม 12 เดือน Webinar การเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ วิถีอนาคต เพื่อประยุกต์ใช้ในห้องเรียน ภายใต้โครงการ Metaverse การเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถีใหม่สู่การเรียนรู้วิถีอนาคต สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

ครูผู้สอนสาระการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จำนวน 44 แห่ง ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แลกเปลี่ยนเทคนิคและวิธีการในการสอนโดยประยุกต์ใช้ กิจกรรม 12 เดือน Webinar การเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ วิถีอนาคต

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ครูผู้สอนสาระการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จำนวน 44 แห่ง มีความเข้มแข็ง ในการดำเนินงานในด้านการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยการนำความรู้ที่ได้รับจากการประยุกต์ใช้ กิจกรรม 12 เดือน Webinar การเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ วิถีอนาคต ไปบูรณาการจัดการเรียนการสอน ในสถานศึกษาให้มีความต่อเนื่องและยั่งยืน ทำให้นักเรียนทุกคนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับยุคดิจิทัลที่ใช้ชีวิตในโลกออนไลน์เพิ่มมากขึ้น เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ที่ไม่มีข้อจำกัดเรื่องเวลา และสถานที่ ซึ่งสอดคล้องกับนโยบาย ของรัฐบาลที่ต้องการเตรียมคนให้พร้อมับศตวรรษที่ 21

ระยะเวลาการดำเนินงาน 22 – 26 กันยายน 2566

วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมคณะกรรมการผู้ดำเนินงาน จัดประชุม เมื่อวันที่ 22 กันยายน 2566 ณ ห้องประชุม กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา มีผู้เข้าร่วมคือคณะกรรมการดำเนินงานจำนวน 10 คน เพื่อร่วมกันวางแผนการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการ ส่งผลให้มีแผนการดำเนินการจัดกิจกรรมตาม โครงการ เป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้โครงการบรรลุเป้าหมาย

2. จัดกิจกรรมวันบูรณาการกิจกรรม 12 เดือน Webinar การเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ วิถีอนาคต เพื่อประยุกต์ใช้ในห้องเรียน จัดกิจกรรมในวันที่ 25 กันยายน 2566 ณ ประชุมปันเจิง โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 122 คน และมีการร่วมกิจกรรม PLC กิจกรรมประกวดแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการประวัติศาสตร์ และการประกวดการสร้างสื่อการสอนประวัติศาสตร์

3. การสรุปผลการดำเนินงานฯ จัดขึ้นในวันที่ 26 กันยายน 2566 ณ ห้องกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา โดยมีผู้เข้าร่วมคือ คณะกรรมการดำเนินงานจำนวน 10 คน กิจกรรมดังกล่าวส่งผลให้เกิดข้อสรุปผลการดำเนินงานเพื่อรายงานต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### **ผลการดำเนินงาน**

1. ครูผู้สอนสาระการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จำนวน 44 แห่ง มีความเข้มแข็งในการดำเนินงานในด้านการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยการนำความรู้ที่ได้รับจากการประยุกต์ใช้กิจกรรม 12 เดือน Webinar การเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ วิถีอนาคต ไปบูรณาการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาให้มีความต่อเนื่องและยั่งยืน

2. นักเรียนทุกคนในโรงเรียนสังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับยุคดิจิทัลที่ใช้ชีวิตในโลกออนไลน์เพิ่มมากขึ้น เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ที่ไม่มีข้อจำกัดเรื่องเวลา และสถานที่ ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลที่ต้องการเตรียมคนให้พร้อมับศตวรรษที่ 21

### **ปัญหาและอุปสรรค**

งบประมาณที่ได้รับจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาอย่างกระชั้นชิดมาก ทำให้ระยะเวลาที่ดำเนินการมีจำกัดอย่างมาก ประกอบกับช่วงเวลาจัดกิจกรรมอยู่ในช่วงสิ้นปีงบประมาณ ทำให้มีผู้ที่สนใจบางส่วนไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้

### **ข้อเสนอแนะ**

ควรเปลี่ยนรูปแบบการจัดกิจกรรม เพิ่มระยะเวลาในการจัดกิจกรรม เพื่อให้ผู้ที่สนใจสามารถเข้าร่วมทุกคน สามารถเข้าร่วมการประชุมและรับชมการนำเสนอผลงานได้อย่างทั่วถึงมากยิ่งขึ้นต่อไป

## แนวทางการพัฒนา

ขับเคลื่อนให้ครอบคลุมทุกสถานศึกษาในสังกัด ให้โรงเรียนทุกแห่งเข้าร่วมโครงการ และขยายผลสู่ระดับการเป็นต้นแบบของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อไป



## 10. โครงการขับเคลื่อนและพัฒนาครูนักออกแบบกระบวนการเรียนรู้ (Teacher as a Learning Designer) และชุมชนนวัตกรรมการเรียนรู้ (Innovative Learning Community)

### เป้าหมาย

### เชิงผลผลิต (Output)

1. ครูนักออกแบบกระบวนการเรียนรู้และครูที่เข้าร่วมโครงการได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้สร้างนิเทศการเรียนรู้ในชั้นเรียนที่เหมาะสม
2. ครูนักออกแบบกระบวนการรู้ได้ถอดบทเรียนจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พร้อมทั้งต่อยอดขยายผลสู่ครูจากโรงเรียนอื่น ๆ ที่เข้าร่วมโครงการ
3. ครูนักออกแบบกระบวนการเรียนรู้ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลในการสะท้อนผลเชิงพัฒนา ร่วมเรียนรู้และร่วมกันพัฒนาเป็นวงรอบอย่างต่อเนื่อง

### เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ครูนักออกแบบกระบวนการเรียนรู้และครูที่เข้าร่วมโครงการจากโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีความเข้มแข็งในการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง และสร้างนิเทศการเรียนรู้ในชั้นเรียนที่เหมาะสม สามารถถอดบทเรียนที่ได้รับจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พร้อมทั้งนำไปต่อยอดขยายผลสู่ครูในโรงเรียน

ระยะเวลาการดำเนินงาน 11 – 31 สิงหาคม 2566

### วิธีการดำเนินงาน

1. จัดประชุมคณะกรรมการผู้ดำเนินงาน ในวันที่ 11 สิงหาคม 2566 คณะกรรมการผู้ดำเนินงาน เข้าร่วมประชุม รวมทั้งสิ้น 15 คน เพื่อวางแผน วิเคราะห์ การดำเนินงานโครงการให้สอดคล้องกับทิศทางนโยบายความคาดหวังและเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทั้งในด้านประสิทธิภาพและประสิทธิผล รวมทั้งดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อให้การดำเนินงานโครงการบรรลุเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนดไว้ และนิเทศติดตาม ร่วมพัฒนากับครูนักออกแบบกระบวนการเรียนรู้และโรงเรียนเป้าหมาย ดำเนินการนิเทศติดตามฯ ในวันที่ 15 สิงหาคม 2566 ณ โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา อำเภอแจ้ห่ม จังหวัดลำปาง ในการวิเคราะห์ความท้าทายในการจัดการเรียนการสอนแบบสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ในชั้นเรียน ร่วมพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ อีกทั้งมีการตั้งเป้าหมายในการสร้างและออกแบบกระบวนการเรียนรู้ร่วมกับผู้บริหาร พี่เลี้ยงครูนักออกแบบกระบวนการเรียนรู้ และครูนักออกแบบกระบวนการเรียนรู้

2. การพัฒนาเครือข่ายนักออกแบบกระบวนการเรียนรู้ โดยการนิเทศ ติดตาม การจัดการกระบวนการเรียนรู้ของครูแกนนำ การประเมินผล และการสะท้อนผลการเรียนรู้ ดำเนินการนิเทศติดตามฯ ในวันที่ 16 สิงหาคม 2566 ณ โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา อ.แจ้ห่ม จ.ลำปาง ในการถอดกระบวนการทำงาน การจัดการกระบวนการเรียนรู้ของครูนักออกแบบกระบวนการเรียนรู้ และมีการถอดบทเรียนผลลัพธ์การดำเนินงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนานิเวศการเรียนรู้ในพื้นที่อย่างเหมาะสม ระหว่างวันที่ 23 – 26 สิงหาคม 2566 ณ โรงแรมเดอะ พาลาสโซ รัชดา กรุงเทพมหานคร ดำเนินการนำเสนอผลงานนวัตกรรมนักออกแบบกระบวนการเรียนรู้และชุมชนนวัตกรรมการเรียนรู้ระดับประเทศ

3. การพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้ สู่ชุมชนนวัตกรรมการเรียนรู้ โดยจัดอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนและพัฒนาครูนักออกแบบกระบวนการเรียนรู้ (Teacher as a Learning Designer) และชุมชนนวัตกรรมการเรียนรู้ (Innovative Learning Community) " ดำเนินการจัดอบรมฯ ในวันที่ 21 สิงหาคม 2566 ณ หอประชุม มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษาลำปาง ชั้น 2 ผู้เข้าร่วมโครงการ ครูในสังกัดโรงเรียนละ 1 คน รวม 44 คน คณะกรรมการดำเนินงาน 25 คน วิทยากร จำนวน 2 คน รวมทั้งสิ้น 71 คน พร้อมทั้งสรุปผลการดำเนินงาน ดำเนินการในวันที่ 31 สิงหาคม 2566 ณ ห้องประชุมกู่คำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ผู้เข้าร่วมประชุม รวมทั้งสิ้น 15 คน

## ผลการดำเนินงาน

การขับเคลื่อนและพัฒนาครูนักออกแบบกระบวนการเรียนรู้ (Teacher as a Learning Designer) และชุมชนนวัตกรรมการเรียนรู้ (Innovative Learning Community) โดยการนำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการไป สร้างระบบนิเวศการเรียนรู้เชิงพื้นที่ปฏิบัติการทางสังคม (Social Lab) ในมิติการศึกษาที่เอื้อให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้เรียนรู้ (Learner) สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการจัดการ เรียนรู้ให้นักเรียนบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ที่มีคุณค่าตามบริบท ได้อย่างต่อเนื่องและสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Change Agent) การจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ด้วยการสร้างสรรค์ นวัตกรรม การออกแบบกระบวนการเรียนรู้และห้องเรียนประสิทธิภาพสูง (High Functioning Classroom) ที่ตอบสนองบริบทและสมรรถนะผู้เรียนอีกทั้งสามารถสร้างการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนอย่างเป็นระบบ ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นประสิทธิผล คุณค่าในการเรียนรู้ และคุณภาพของผู้เรียนเป็นสำคัญ

## ปัญหาและอุปสรรค

ระยะเวลากระชั้นชิด ทำให้การออกแบบกิจกรรมในการจัดอบรมทำได้ไม่เต็มที่และไม่ทั่วถึง

## แนวทางการพัฒนา

ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูที่เข้าร่วมโครงการสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ในชั้นเรียนของตนเอง อีกทั้งสร้างเครือข่ายครูนักออกแบบกระบวนการเรียนรู้ในสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และสร้างสรรค์ให้ชั้นเรียนของครู เป็นห้องเรียนประสิทธิภาพสูง



11. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี พ.ศ. 2566 สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

**เป้าหมาย**

**เชิงผลผลิต (Output)**

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ทุกโรงเรียน จัดกิจกรรม ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน จำนวน 44 โรงเรียน

**เชิงผลลัพธ์ (Outcome)**

นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีนิสัยรักการอ่าน

ระยะเวลาการดำเนินงาน 1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2566

**วิธีการดำเนินงาน**

1. จัดซื้อหนังสือพระราชนิพนธ์ ให้โรงเรียนในสังกัด จำนวน 44 โรงเรียน

1.1 โรงเรียนนำหนังสือที่ได้รับจัดสรร ไปใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน โดยนำไปให้บริการ แก่เด็กนักเรียนภายในห้องสมุด และมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน และจัดมุมหนังสือพระราชนิพนธ์สมเด็จพระ เทพรรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

1.2 ครูบรรณารักษ์/ครูห้องสมุดโรงเรียนมีความตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นเร่งด่วน เกี่ยวกับการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุด

1.3 ครูบรรณารักษ์/ครูห้องสมุดโรงเรียนมีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมนิสัยรัก การอ่านและการพัฒนาห้องสมุด

2. จัดกิจกรรมรณรงค์ ติดตามการใช้หนังสือพระราชนิพนธ์ จำนวน 2 จุด (ลำปางกัลยาณี/ แม่ทาวិทยาคม) และนิเทศติดตามโรงเรียนที่ได้รับจัดสรรหนังสือพระราชนิพนธ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทั้งในระบบออนไลน์และลงพื้นที่จริง โดยการบูรณาการกับโครงการส่งเสริมพัฒนา การนิเทศ และการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

**ผลการดำเนินงาน**

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ทุกโรงเรียนจัดกิจกรรม ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และนักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ทุกโรงเรียน มีนิสัยรักการอ่าน

**ข้อเสนอแนะ**

ควรมีการประกวด แข่งขัน หรือยกย่องเชิดชูเกียรติด้านการอ่านแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง

## แนวทางการพัฒนา

ควรนิเทศติดตามการดำเนินงานด้านการส่งเสริมการอ่านอย่างต่อเนื่อง



12. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

นักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีการศึกษา  
2565 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่าย  
ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 31,322 คน

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระยะเวลาการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566



## วิธีการดำเนินงาน

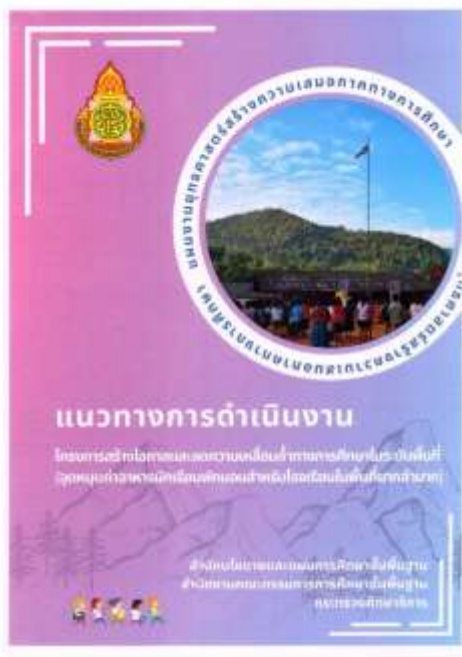
1. จัดสรรค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคและเป็นธรรมในรายการพื้นฐาน (5 รายการ) ให้แก่โรงเรียนในสังกัดจำนวน 44 โรงเรียน ให้นักเรียนทุกคนมีความพร้อมที่จะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน โดยการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. จัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน (ค่าอาหารนักเรียนประจำพักนอน) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
3. จัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุน ใช้จ่ายพื้นฐานนักเรียนยากจน ต่อเนื่อง ทั้งรายเดิมและรายใหม่
4. จัดสรรงบประมาณไปยั้งครอบครัวสำหรับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวและสถานประกอบการในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
5. รายงานผลการจัดสรรงบประมาณต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## ผลการดำเนินงาน

นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน

## แนวทางการพัฒนา

ควรสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง



### 13. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ และภาษาจีน ในโรงเรียนคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

#### เป้าหมาย

#### เชิงผลผลิต (Output)

โรงเรียนคุณภาพระดับมัธยมศึกษาและโรงเรียนโครงการห้องเรียนภาษาจีน สามารถจัดจ้างครูสอนภาษาจีน จำนวน 3 อัตราตามที่ได้รับการจัดสรร มีและสามารถจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาจีนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถสร้างเครือข่ายในการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนระหว่างโรงเรียนได้

#### เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. โรงเรียนคุณภาพระดับมัธยมศึกษาและโรงเรียนโครงการห้องเรียนภาษาจีน สามารถจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาจีนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถสร้างเครือข่ายในการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนระหว่างโรงเรียนได้

2. นักเรียนมีทักษะการสื่อสารภาษาจีนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน มีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาจีนกับชาวต่างชาติ

ระยะเวลาการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

#### วิธีการดำเนินงาน

ดำเนินการจัดจ้างครูชาวต่างชาติสอนวิชาภาษาอังกฤษ และครูชาวต่างชาติสอนวิชาภาษาจีน ให้กับโรงเรียนคุณภาพในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ ได้แก่ โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย 2 อัตรา โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการเขลางค์นคร จำนวน 1 อัตรา โดยสรรหาบุคลากรเพื่อจ้างเป็นครูผู้สอนภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) เป็นการจ้างบุคลากรต่อเนื่องรายเดิม

#### ผลการดำเนินงาน

1. นักเรียนของโรงเรียนในสังกัดที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ ได้รับความรู้และมีทักษะด้านภาษาจีนอย่างถูกต้อง

2. โรงเรียนคุณภาพระดับมัธยมศึกษา (โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการเขลางค์นคร) และโรงเรียนโครงการห้องเรียนภาษาจีน (โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย) สามารถจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาจีนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### แนวทางการพัฒนา

ควรสนับสนุนการดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้โรงเรียนคุณภาพสามารถจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาจีนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 14. โครงการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

### เป้าหมาย

#### เชิงผลผลิต (Output)

1. นักเรียนที่เป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในจังหวัดลำปางและจังหวัดลำพูน เข้ารับการประเมินฯ จากโรงเรียนขนาดใหญ่ (ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อย่างน้อยระดับละ 1 คน) ขนาดกลาง (ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อย่างน้อยระดับละ 1 คน) และขนาดเล็ก (ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อย่างน้อยระดับละ 1 คน)
2. มีสถานศึกษาที่เป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในจังหวัดลำปางและลำพูนเข้ารับการประเมินฯ จากโรงเรียนขนาดใหญ่ อย่างน้อย 1 โรงเรียน ขนาดกลาง อย่างน้อย 1 โรงเรียนและขนาดเล็ก อย่างน้อย 1 โรงเรียน

#### เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียนมีความประพฤติดี มีผลการเรียนดี และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
2. สถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา จัดการศึกษาได้มาตรฐานดีเยี่ยม และมีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การประเมิน เป็นผู้นำทางวิชาการ เป็นแบบอย่างให้สถานศึกษาอื่น ๆ

ระยะเวลาการดำเนินงาน 31 สิงหาคม – 30 กันยายน 2566

#### วิธีการดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดการประเมินฯ ในวันที่ 31 สิงหาคม 2566 เวลา 08.30 -12.00 น. ณ ห้องประชุมกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ซึ่งในการประชุมได้ร่วมวางแผนกำหนดวัน เวลา และสถานที่ประเมิน สร้างความเข้าใจและมีแนวทางในการประเมินฯ นักเรียน และสถานศึกษาร่วมกัน
2. ดำเนินการประเมินนักเรียน และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่

#### ผลการดำเนินงาน

ผลการประเมินนักเรียน และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่ มีนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน เข้ารับการประเมินและคัดเลือกนักเรียนพระราชทานฯ จำนวน 4 คน (จากจำนวนผู้สมัคร 7 คน) และมีสถานศึกษาเข้ารับการประเมินและคัดเลือกสถานศึกษาพระราชทานฯ จำนวน 2 โรงเรียน (จากจำนวนที่สมัคร 2 โรงเรียน) รายละเอียด ดังนี้

1. โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

- ประเภทนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (- แฉียงยกเลิกการขอรับการประเมิน -)
- ประเภทนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (- แฉียงยกเลิกการขอรับการประเมิน -)

2. โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา

- ประเภทนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (- แฉียงยกเลิกการขอรับการประเมิน -)
- ประเภทสถานศึกษา ประเมิน วันที่ 22 กันยายน 2566

3. โรงเรียนสบจางวิทยา

- ประเภทนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประเมิน วันที่ 10 ตุลาคม 2566

4. โรงเรียนอนุบาลเกาะคา (สังกัด สพป. ลำปาง เขต 2)

- ประเภทนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประเมิน วันที่ 24 ตุลาคม 2566

5. โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา

- ประเภทสถานศึกษา ประเมิน วันที่ 2 ตุลาคม 2566

6. โรงเรียนลำปางกัลยาณี

- ประเภทนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเมิน วันที่ 3 ตุลาคม 2566
- ประเภทนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประเมิน วันที่ 3 ตุลาคม 2566

### แนวทางการพัฒนา

จัดอบรมสถานศึกษาเพื่อแนะแนว เกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมในการเข้ารับการประเมินนักเรียน และสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ให้นักเรียน และสถานศึกษาในการพัฒนาตนเองจนมีศักยภาพเพียงพอที่จะเข้ารับการประเมิน



## 15. โครงการการป้องกันและลดปัญหาออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

### เป้าหมาย

#### เชิงผลผลิต (Output)

1. ติดตาม ค้นหา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ครบทุกคน
2. เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา/การมีงานทำ

#### เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันได้รับการศึกษาไม่ต่ำกว่าการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยส่งเสริมการใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันเด็กออกจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระยะเวลาการดำเนินงาน 27 มิถุนายน – 30 กันยายน 2566

#### วิธีการดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จัดประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงานให้กับผู้รับผิดชอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดทำแผนการเฝ้าระวัง และการป้องกัน การแก้ไขปัญหา เด็กตกหล่นและออกกลางคัน ในวันที่ 27 มิถุนายน 2566 ณ ห้องประชุมกู่คำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงานและจัดทำแผนการเฝ้าระวังและการป้องกันการแก้ไขปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน สามารถติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา และได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ส่งเสริมให้เด็กที่ติดตามกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ได้รับการศึกษาอย่างน้อยจนจบการศึกษาภาคบังคับ และหรือให้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมถึงการฝึกอบรมอาชีพและพัฒนาฝีมือเพื่อการมีงานทำ โดยการบูรณาการร่วมกันกับภาคีเครือข่าย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ร่วมกับสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง ร่วมลงนามบันทึกความเข้าใจความร่วมมือโครงการจัดการศึกษาเรียนร่วม หลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)แนวใหม่ ในวันที่ 27 มิถุนายน 2566 ณ ห้องประชุมกู่คำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน เพื่อให้เด็กนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เพิ่มขึ้น ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมลดปัญหาการออกกลางคัน เด็กได้รับโอกาสในการเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น พร้อมกับมีความรู้และทักษะด้านอาชีพ เพื่อสามารถดำรงชีพได้อย่างมีความสุข

3. ลงพื้นที่ชี้แจงสร้างความเข้าใจ กำกับ ติดตามการดำเนินงานติดตามค้นหา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง

ลำพูน ลงพื้นที่เพื่อชี้แจงสร้างความเข้าใจ พร้อมทั้งกำกับ ติดตามการดำเนินงานติดตามค้นหา เด็กตกหล่นและ เด็กออกกลางคันในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 13 โรงเรียน โดยลงพื้นที่ ระหว่าง วันที่ 26 พฤษภาคม 2566 - 30 มิถุนายน 2566 เพื่อสร้างความตระหนักถึงปัญหาเด็กออกกลางคัน การสร้าง ความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องของความปลอดภัยทุกมิติ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดมีแผนการเฝ้า ระวัง การป้องกัน และการแก้ไขปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน ให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เด็กออกกลางคันได้กลับเข้ามาสู่ระบบการศึกษา ได้รับการศึกษาที่เท่าเทียม ได้รับการศึกษาอย่างน้อยจน จบการศึกษาภาคบังคับ รวมถึงการช่วยเหลือ การส่งต่อ ให้เด็กได้รับโอกาสในการศึกษาได้ศึกษาต่อในระดับ ที่สูงขึ้น รวมถึงการฝึกอบรมอาชีพและพัฒนาฝีมือเพื่อการมีงานทำ สามารถดำรงชีวิตได้อย่างเป็นสุข

4. ร่วมบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ MOU โครงการป้องกันและป้องกันปัญหาการออกกลางคันของ ผู้เรียน "พาน้องกลับมาเรียน" ณ ห้องประชุมจามจุรี สพ.ลำพูน เขต 1 เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2566

5. จัดกิจกรรมอบรมทักษะอาชีพหลักสูตรระยะสั้น "พวงหรีดพัดลม" เมื่อวันที่ 4 กรกฎาคม 2566 ณ ห้องประชุมปิ่นเงิน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ให้กับนักเรียนที่มีรายชื่อ ออกกลางคันของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน และนักเรียนที่มีความสนใจ รวมจำนวน 50 คน

6. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานของคณะทำงาน จำนวน 10 คน เมื่อวันที่ 29 กันยายน 2566 ณ ห้องประชุมกู่คำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน เพื่อถอดบทเรียนการดำเนินงาน และจัดทำ Best Practice ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และนำเสนอ Best Practice ของสถานศึกษา และกำหนดแผนงานและแนวทางการดำเนินงานในการดำเนินการในปีถัดไป

### ผลการดำเนินงาน

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จบการศึกษา และได้เรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น ร้อยละ 99.20 นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้เรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น ร้อยละ 97.13

2. ปีการศึกษา 2565 นักเรียนออกกลางคัน จำนวน 22 คน จากเดิมปีการศึกษา 2564 มีนักเรียน ออกกลางคัน จำนวน 61 คน จำนวนนักเรียนออกกลางคันปีการศึกษา 2565 ลดลงจาก ปีการศึกษา 2564 จำนวน 39 คน

3. ผลการจัดกลุ่มโรงเรียนในสังกัดเพื่อดำเนินการกำกับ ติดตาม ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จากข้อมูลจำนวนนักเรียนออกกลางคัน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาได้นำมาจัดกลุ่มโรงเรียนเพื่อดำเนินการกำกับ ติดตาม ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ผลการจัดกลุ่มปรากฏว่า กลุ่มที่เข้มแข็ง เพิ่มขึ้น จากปีการศึกษา 2565 และกลุ่มที่ต้องให้ความช่วยเหลือ ลดลง จากปีการศึกษา 2565

## แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

2. ส่งเสริม สนับสนุน เสริมสร้างทักษะด้านอาชีพให้กับนักเรียน



## 16. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต

### เป้าหมาย

### เชิงผลผลิต (Output)

ครูผู้สอนเพศวิถีศึกษาในสังกัดลงทะเบียนเข้าร่วมอบรมพัฒนาสมรรถนะครูให้สอนเพศวิถีศึกษาและ ทักษะชีวิตในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐานออนไลน์ จำนวน 44 โรงเรียน

### เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ครูมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต และการเฝ้าระวัง ป้องกันแก้ไข ให้ความช่วยเหลือผู้เรียนได้

2. ครูมีทักษะการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตด้วยวิธีการ Active Learning

ระยะเวลาการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

## วิธีการดำเนินงาน

1. ตรวจสอบและประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ของครูที่ลงทะเบียนผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถศึกษา และทักษะชีวิตแบบออนไลน์ตลอดปีงบประมาณ 2566 เพื่อดำเนินการตรวจสอบและประเมินแผนการจัดการเรียนรู้เพศวิถศึกษาและทักษะชีวิตของผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมอบรมพัฒนาสมรรถนะครูให้สอนเพศวิถศึกษา และทักษะชีวิตในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐานออนไลน์ เป้าหมายคือครูผู้สอนเพศวิถศึกษาและทักษะชีวิตสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ทุกโรงเรียน จำนวน 44 โรงเรียน

2. พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนเพศวิถศึกษาและทักษะชีวิต ดำเนินการประชุมปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนเพศวิถศึกษาและทักษะชีวิต วันที่ 26 พฤษภาคม 2566 รูปแบบ Online ผ่านระบบ Zoom meeting มีครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วม จำนวน 67 คน

3. นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพศวิถศึกษาและทักษะชีวิต ของโรงเรียนในสังกัด ประจำปีภาคเรียนที่ 1/2566 รูปแบบออนไลน์ และร่วมกับโครงการส่งเสริมพัฒนาการนิเทศ และการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนเพศวิถศึกษาและทักษะชีวิต

4. ตรวจสอบและประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ของครูที่ลงทะเบียนผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถศึกษา และทักษะชีวิตแบบออนไลน์ตลอดปีงบประมาณ 2566 ผ่านทางเว็บไซต์ <http://cse-elearning.obec.go.th> ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

5. นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพศวิถศึกษาและทักษะชีวิต โดยบูรณาการร่วมกับโครงการส่งเสริมพัฒนาการนิเทศ และการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ภาคเรียนที่ 1/2566

6. สรุปผลการดำเนินงาน โดยจัดทำเอกสารสรุปผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพครูผู้สอนเพศวิถศึกษาและทักษะชีวิต

## ผลการดำเนินงาน

1. ครูผู้เข้าร่วมโครงการมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้เพศวิถศึกษาและทักษะชีวิต และการเฝ้าระวัง ป้องกันแก้ไข ให้ความช่วยเหลือผู้เรียนได้

2. ครูผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะการจัดการเรียนรู้เพศวิถศึกษาและทักษะชีวิตด้วยวิธีการ Active Learning

3. การจัดการเรียนรู้เพศวิถศึกษาและทักษะชีวิตของโรงเรียนในสังกัดมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด



## แนวทางการพัฒนา

1. ประชาสัมพันธ์ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าอบรมพัฒนาสมรรถนะครูให้สอนเพศวิถีศึกษา และทักษะชีวิตในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐานออนไลน์จนจบหลักสูตรครบทั้ง 44 โรงเรียน
2. ครูผู้สอนเพศวิถีศึกษามีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อพัฒนาศักยภาพฯ ครบทุกคน



17. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ (การประชุมผู้รับผิดชอบโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาแนวพุทธ) ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ภาคสงฆ์ที่ 6 และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน)

### เป้าหมาย

#### เชิงผลผลิต (Output)

1. ร้อยละ 80 ของโรงเรียน วิถีพุทธในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จำนวน 44 โรงเรียน ได้รับการนิเทศ ติดตามโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ และ มีการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ในเขตภาคสงฆ์ที่ 6 มีการส่งเสริมการจัดการศึกษาแนวพุทธ ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning มีแนวคิดให้มีการนำหลักธรรมสำคัญในพระพุทธศาสนามาเป็นแนวทางในการบริหารและพัฒนา นักเรียนอย่างบูรณาการในชีวิตประจำวัน เพื่อพัฒนาการกิน อยู่ ดู ฟัง เป็น โดยผ่านกระบวนการทางวัฒนธรรม แสวงหาปัญญาและวิถีวัฒนธรรมเมตตา

#### เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนวิถีพุทธในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จำนวน 44 โรงเรียน มีการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ เพื่อพัฒนานักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

ระยะเวลาการดำเนินงาน 1 มิถุนายน – 30 กันยายน 2566

## วิธีการดำเนินงาน

1. การประชุมออนไลน์ผู้รับผิดชอบโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาแนวพุทธด้วยการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ภาคสงฆ์ที่ 6 และการคัดเลือกโรงเรียนวิถีพุทธต้นแบบ ภาคสงฆ์ 6 โดยจัดกิจกรรมระหว่างวันที่ 28-30 สิงหาคม 2566 ณ ห้องสตูดิโอเพื่อการศึกษา และถ่ายทอดผ่านทางระบบออนไลน์ผ่านแอปพลิเคชันซูม ไปยังเขตพื้นที่การศึกษาทั้ง 18 แห่ง ในเขตภาคสงฆ์ 6 (จังหวัดลำปาง , จังหวัดเชียงราย , จังหวัดแพร่ , จังหวัดน่าน และจังหวัดพะเยา ) ซึ่งมีผู้เข้าร่วมจำนวน 78 คน เกินกว่าที่ตั้งเป้าหมายไว้ และบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการคือ มีโรงเรียนวิถีพุทธ ในเขตพื้นที่ภาคสงฆ์ที่ 6 นำเสนอวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศจำนวน 18 เขตพื้นที่การศึกษา

2. การนิเทศ ติดตามฯ การดำเนินงานของสถานศึกษาตามโครงการโรงเรียนวิถีพุทธในเขตภาคสงฆ์ 6 ได้ดำเนินการแบบบูรณาการร่วมกับการนิเทศ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา และนิเทศผ่านทางระบบออนไลน์ ครอบคลุมแห่ง ทั้ง 44 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100

## ผลการดำเนินงาน

1. โรงเรียนวิถีพุทธในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จำนวน 44 โรงเรียนมีการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ เพื่อพัฒนานักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ และได้รับการนิเทศ ติดตามโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ และ มีการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ร้อยละ 80

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ในเขตภาคสงฆ์ที่ 6 มีการส่งเสริมการจัดการศึกษาแนวพุทธ ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning มีแนวคิดให้มีการนำหลักธรรมสำคัญ ในพระพุทธศาสนาเป็นแนวทางในการบริหารและพัฒนานักเรียนอย่างบูรณาการในชีวิตประจำวัน เพื่อพัฒนาการกิน อยู่ ดู ฟัง เป็น โดยผ่านกระบวนการทางวัฒนธรรม แสวงหาปัญญาและวิถีวัฒนธรรมเมตตา

## ปัญหาและอุปสรรค

ข้อจำกัดด้านห้องประชุมออนไลน์ ทำให้มีผู้สนใจเข้าร่วมบางส่วนไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้

## ข้อเสนอแนะ

ควรเปลี่ยนช่องทางการเข้าร่วมประชุม ให้ผู้ที่มีสนใจสามารถเข้าร่วมทุกคน สามารถเข้าร่วมการประชุม และรับชมการนำเสนอผลงานได้อย่างทั่วถึง

## แนวทางการพัฒนา

ขับเคลื่อนให้ครอบคลุมทุกสถานศึกษาในสังกัด ให้โรงเรียนทุกแห่งเข้าร่วมโครงการ และขยายผลสู่ระดับภาคสงฆ์ที่ 6 ให้โรงเรียนทุกแห่งในภาคสงฆ์ที่ 6 เข้าร่วม



### 4. การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

โครงการตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ จำนวน 32 โครงการ แต่เนื่องจากในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีการยุติการดำเนินโครงการจำนวน 1 โครงการ จึงปรับโครงการและวิธีดำเนินงานคงเหลือ 31 โครงการ

นโยบายที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความมั่นคง ปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ และมีสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน

#### 1. โครงการสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี 2566

เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (TO BE NUMBER ONE) เป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติดในสถานศึกษา เข้าแข่งขันในระดับประเทศ จำนวน 6 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนธีรภานุภัณฑ์บ้านโฮ่ง โรงเรียนแม่ตื่นวิทยา โรงเรียนแม่ทาวิทยาคม โรงเรียนเถินวิทยา โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย และโรงเรียนลำปางกัลยาณี

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนดำเนินงานโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (TO BE NUMBER ONE) เป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติดได้อย่างมีคุณภาพ

ระยะเวลาการดำเนินงาน 14 กรกฎาคม – 25 สิงหาคม 2566

## วิธีการดำเนินงาน

1. จัดสรรงบประมาณสนับสนุนโรงเรียนที่เข้าแข่งขัน TO BE NUMBER ONE ระดับประเทศ ระหว่างวันที่ 12-14 กรกฎาคม 2566 ณ อิมแพ็คเมืองทองธานี จังหวัดนนทบุรี โรงเรียนละ 5,000 บาท จำนวน 6 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนธีรกาณท์บ้านโฮ้ง โรงเรียนแม่ต๋นวิทยา โรงเรียนแม่ทาววิทยาคม โรงเรียนเถินวิทยา โรงเรียนบุญญาภรณ์วิทยาลัย และโรงเรียนลำปางกัลยาณี เบิกจ่ายเพียง 3 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนแม่ต๋นวิทยา โรงเรียนธีรกาณท์บ้านโฮ้ง และโรงเรียนเถินวิทยา ในส่วนโรงเรียนที่เหลือจำนวน 3 โรงเรียน ไม่ผ่านหลักเกณฑ์ในระดับประเทศ

2. ร่วมงานมหกรรมแข่งขัน TO BE NUMBER ONE ระดับประเทศ โรงเรียนแม่ต๋นวิทยาเข้าร่วมพิธีมอบรางวัลเชิดชูเกียรติเสมา ป.ป.ส. ระดับเพชร ประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อรับโล่เชิดชูเกียรติจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในวันที่ 15 – 16 กันยายน 2566 ณ โรงแรมปรี๊นท์ พาเลซ กรุงเทพมหานคร

3. เข้าการตรวจประเมินสถานศึกษาด้านความปลอดภัยและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ระดับเขตตรวจสุขภาพ ปี 2566 ในวันที่ 24-25 สิงหาคม 2566 เวลา 09.00 – 12.00 น. ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน โรงเรียนวัดเหมืองง่า และโรงเรียนแม่ต๋นวิทยา จังหวัดลำพูน

## ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนดำเนินงานโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (TO BE NUMBER ONE) เป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติดได้อย่างมีคุณภาพ และสามารถเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษาระดับประเทศ

## แนวทางการพัฒนา

ดำเนินการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องให้ครบทุกโรง



## 2. โครงการส่งเสริมความปลอดภัยแก่นักเรียน กรณีการพานักเรียนไปนอกสถานศึกษา

### เป้าหมาย

#### เชิงผลผลิต (Output)

ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการพานักเรียน และนักศึกษาไปนอกสถานศึกษา ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการพานักเรียน ไปนอกสถานศึกษา พ.ศ. 2562 และระเบียบ กระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยพานักเรียน และสถานศึกษาไปนอกสถานศึกษา พ.ศ. 2563 (ฉบับที่ 3) จำนวนร้อยละ 100

#### เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน พานักเรียนไปนอกสถานศึกษาด้วยความเรียบร้อย ปลอดภัย
2. สถานศึกษาในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจในขั้นตอน และกระบวนการขออนุญาตพานักเรียน ไปนอกสถานศึกษา อย่างถูกต้อง
3. สถานศึกษาในสังกัดสามารถจัดเตรียมเอกสารประกอบการขออนุญาตพานักเรียน ไปนอกสถานศึกษา ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน

ระยะเวลาการดำเนินงาน 28 มิถุนายน 2566

#### วิธีการดำเนินงาน

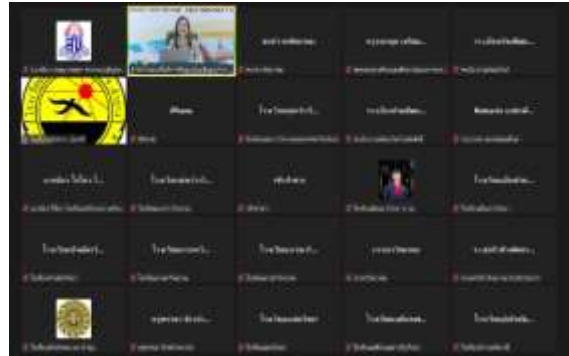
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้จัดอบรมการขออนุญาตพานักเรียน ไปนอกสถานศึกษา สำหรับสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ผ่านระบบออนไลน์ ในวันที่ 28 มิถุนายน 2566 ถ่ายทอดสด ณ ห้องสตูดิโอเพื่อการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีผู้เข้าร่วมประชุมซึ่งเป็นบุคลากรจากโรงเรียนในสังกัดจำนวน 44 แห่ง

#### ผลการดำเนินงาน

ผู้เข้ารับการอบรมฯ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพานักเรียน และนักศึกษาไปนอกสถานศึกษา ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการพานักเรียน ไปนอกสถานศึกษา พ.ศ. 2562 และระเบียบ กระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยพานักเรียน และสถานศึกษาไปนอกสถานศึกษา พ.ศ. 2563 (ฉบับที่ 3) และสามารถจัดเตรียมเอกสารประกอบการขออนุญาตพานักเรียนไปนอกสถานศึกษา ตามขั้นตอน ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน เรียบร้อย ปลอดภัย

## แนวทางการพัฒนา

อบรมการขออนุญาตพานักเรียนไปนอกสถานศึกษา สำหรับสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน เป็นประจำทุกปี เพื่อเป็นการทบทวนวิธีการดำเนินการขออนุญาต ฯ ที่ถูกต้อง และเป็นการสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่บุคลากรใหม่ของโรงเรียนในสังกัดที่เพิ่งเข้ามาปฏิบัติงาน การขออนุญาตพานักเรียนไปนอกสถานศึกษาให้ดำเนินการได้อย่างถูกต้อง และทันในเวลาที่กำหนด



### 3. โครงการระบบการติดตามช่วยเหลือนักเรียน เพื่อสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566

#### เป้าหมาย

#### เชิงผลผลิต (Output)

1. โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จำนวน 44 โรงเรียน
2. นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

#### เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. สถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ
2. สถานศึกษามีการดำเนินการพัฒนาการดำเนินการและมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษา
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ทักษะและแนวทางในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

4. นักเรียนได้รับการอบรมและการดูแลช่วยเหลืออย่างเหมาะสม และสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

ระยะเวลาการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

## วิธีการดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้ดำเนินการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ชุดเครื่องมือพัฒนาทักษะการรู้คิด สำหรับเด็กที่ได้รับความกระทบกระเทือนทางจิตใจ (GRIs) แก่ครูนักจิตวิทยาประจำโรงเรียน จำนวน 70 คน เมื่อวันที่ 28 สิงหาคม 2566 ณ ห้องประชุมปันเจิง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้ดำเนินการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบในการขับเคลื่อนงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสังกัด จำนวน 60 คน เมื่อวันที่ 28 มีนาคม 2566 ณ ห้องประชุมปันเจิง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้ดำเนินการคัดเลือกผลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2566 โดยมีโรงเรียนที่ส่งผลงานเพื่อพิจารณาเข้าร่วมทั้งหมดจำนวน 24 โรงเรียน และได้ดำเนินการคัดเลือกฯ เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม 2566 ณ ห้องประชุมปันเจิง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ดำเนินการลงพื้นที่โรงเรียน เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/กลุ่มที่ต้องการความช่วยเหลือ ในภาคเรียนที่ 2/2565 และ 1/2566

## ผลการดำเนินงาน

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีชุดเครื่องมือพัฒนาทักษะการรู้คิด สำหรับเด็กที่ได้รับความกระทบกระเทือนทางจิตใจ (GRIs) ไว้เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบในการขับเคลื่อนงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสังกัดมีทักษะและกระบวนการในการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามบริบทของในแต่ละพื้นที่

3. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน สามารถแสดงความเป็นเลิศในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นที่ประจักษ์แก่สาธารณชน

4. นักเรียนที่ต้องได้รับการดูแลช่วยเหลือได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งผลให้นักเรียนสามารถกลับมาใช้ชีวิตได้อย่างปกติสุขตามความเหมาะสม

## แนวทางการพัฒนา

ควรจัดกิจกรรมต่อเนื่องทุกปี เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและเพิ่มพูนทักษะในการดำเนินงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถมีวิธีการ เครื่องมือรวมทั้งทักษะในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน



### 4. โครงการ ส่งเสริมสุขภาพด้วยกีฬาเปตอง “สพม. ลำปาง ลำพูน CUP 2023”

เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

1. ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย
2. เกิดความสมัครสมานสามัคคีในหน่วยงานเพิ่มมากขึ้นผ่านกิจกรรมการแข่งขันกีฬาเปตอง

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน สามารถนำทัศนคติในการออกกำลังกาย ไปส่งเสริมสุขภาพของตนผ่านกิจกรรมออกกำลังกายในรูปแบบต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน

ระยะเวลาการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2565 – 15 กุมภาพันธ์ 2566



## วิธีการดำเนินงาน

ดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาเปตองโครงการส่งเสริมสุขภาพด้วยกีฬาเปตอง “สพม.ลำปาง ลำพูน CUP 2023” จำนวน 16 match โดยแบ่งบุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน เป็นกลุ่มจำนวน 8 กลุ่ม และแข่งขันกันตลอดทั้งปี และจัดพิธีมอบถ้วยรางวัลในวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2566

## ผลการดำเนินงาน

ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย สามารถนำทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย ไปส่งเสริมสุขภาพของตนผ่านกิจกรรมออกกำลังกายในรูปแบบต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน เกิดความสมัครสมานสามัคคีในหมู่คณะ

## แนวทางการพัฒนา

ควรส่งเสริมกิจกรรมกีฬาและนันทนาการในหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมสุขภาพของบุคลากรในหน่วยงาน และความสมัครสมานสามัคคีในการทำงาน



## 5. โครงการสร้างจิตสำนึกและความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมคอนเน็กอีดี เป้าหมาย

### เชิงผลผลิต (Output)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีการบริหารจัดการขยะในรูปแบบ “ธนาคารขยะ” และมีแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน มีการผลิตปุ๋ยชีวภาพเพื่อนำมาใช้ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

### เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. บุคลากรในสังกัดมีจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีบรรยากาศที่ดีในการทำงาน
3. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในสภาพแวดล้อมที่ดี สวยงาม สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีการบริหารจัดการขยะในรูปแบบ “ธนาคารขยะ” และมีแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม

ระยะเวลาการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

#### วิธีการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จัดประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการสร้างจิตสำนึกและความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จำนวน 65 คน โดยมีวิทยากรบรรยายและให้ความรู้เรื่อง แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน (SDGs) และสถานการณ์ปัญหาขยะในโรงเรียน/หน่วยงาน และการสืบค้นข้อมูลผลกระทบของขยะที่มีต่อสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน/หน่วยงาน จากนั้น ศึกษาดูงานธนาคารขยะรีไซเคิล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ศึกษาดูงานการทำปุ๋ยหมักชีวภาพด้วยใบไม้ – ใบหญ้า การขยายอีเอ็มน้ำข้าวข้าวหมักสับประรด โบราณมูลสัตว์ การทำปุ๋ยหมัก 24 ชั่วโมงด้วยจุลินทรีย์ อีเอ็ม

#### ผลการดำเนินงาน

1. บุคลากรในสังกัดมีความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีการบริหารจัดการขยะในรูปแบบ “ธนาคารขยะ” และมีแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม มีการผลิตปุ๋ยชีวภาพเพื่อนำมาใช้ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีบรรยากาศที่ดีในการทำงาน สวยงาม สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย

#### แนวทางการพัฒนา

จัดให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ไปศึกษาดูงานจากหน่วยงานที่ประสบความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้



## 6. โครงการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษาด้วยการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามแบบใหม่ ทุกรูปแบบ ประจำปี 2566

### เป้าหมาย

#### เชิงผลผลิต (Output)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีคู่มือ/มาตรการความปลอดภัยเพื่อใช้เป็นแนวทางส่งเสริมความปลอดภัยให้กับสถานศึกษาในสังกัด
2. โรงเรียนในสังกัดทุกโรงมีแผนเผชิญเหตุเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา
3. นักเรียนในสังกัดร้อยละ 90 ขึ้นไปได้รับองค์ความรู้ในการป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

#### เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน และสถานศึกษาในสังกัด สามารถพัฒนาการขับเคลื่อนการดำเนินการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษาด้วยการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามแบบใหม่ ทุกรูปแบบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ระยะเวลาการดำเนินงาน 20 – 26 กรกฎาคม 2566

#### วิธีการดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ดำเนินกิจกรรมจัดการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และขับเคลื่อนการดำเนินการมาตรการความปลอดภัยและแผนเผชิญเหตุในสถานศึกษา ผ่านระบบ ZOOM Cloud Meetings ในวันที่ 20 กรกฎาคม 2566 เพื่อขับเคลื่อนให้โรงเรียนในสังกัดได้มีมาตรการ/แผนเผชิญเหตุในสถานศึกษา ซึ่งมาตรการ/แผนเผชิญเหตุในสถานศึกษาจะเป็นคู่มือบริหารจัดการความปลอดภัยครอบคลุม 4 กลุ่มภัยได้แก่ 1) ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) 2) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident) 3) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์ (Right) 4) ภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness) ภายใต้มาตรการ 3 ป (ป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปราม) ซึ่งมีผู้บริหาร และครูผู้รับผิดชอบด้านมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษาจากโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเข้าร่วมการประชุม และได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้แผนเผชิญเหตุของโรงเรียนที่เป็นแบบอย่างได้

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้ดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา “เสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ (The Best Safety Practice)” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อสร้างเวทีให้โรงเรียนในสังกัดได้นำเสนอวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านความปลอดภัยโดยดำเนินการคัดเลือกในวันที่ 26 กรกฎาคม 2566 ณ ห้องประชุม

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน โดยโรงเรียนในสังกัดที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านความปลอดภัยได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ได้แก่

การประกวดประเภทโรงเรียนขนาดใหญ่

รางวัลชนะเลิศ โรงเรียนสบปราบพิทยาคม  
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการเขลางค์นคร

การประกวดประเภทโรงเรียนขนาดกลาง

รางวัลชนะเลิศ โรงเรียนอนุโมังควิทยาคม  
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 โรงเรียนเมืองมายวิทยา

**ผลการดำเนินงาน**

1. ผู้บริหาร และครูผู้รับผิดชอบด้านมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษาจากโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเข้าร่วมการประชุม มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องขับเคลื่อนการดำเนินการมาตรการความปลอดภัยและแผนเผชิญเหตุในสถานศึกษา ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้แผนเผชิญเหตุของโรงเรียนที่เป็นแบบอย่างได้
2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูนได้ขับเคลื่อนการจัดทำมาตรการ/แผนเผชิญเหตุ เพื่อให้มีมาตรการ/แผนเผชิญเหตุ ของโรงเรียนใช้เป็นคู่มือบริหารความปลอดภัยในโรงเรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเห็นความสำคัญของการขับเคลื่อนการใช้แผนเผชิญเหตุในสถานศึกษา
3. โรงเรียนในสังกัดที่ได้รับรางวัลการคัดเลือกสถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษา “เสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ (The Best Safety Practice)” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 มีขวัญกำลังใจในการดำเนินการด้านความปลอดภัย และเป็นแบบอย่างด้านการดำเนินการส่งเสริมความปลอดภัยให้แก่โรงเรียนในสังกัดอื่น

**แนวทางการพัฒนา**

การส่งเสริมการดำเนินการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมถึงส่งเสริมการส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดได้ทบทวน และซักซ้อมแผนเผชิญเหตุในสถานศึกษา เพื่อความพร้อมเผชิญสถานการณ์จริงเมื่อเกิดเหตุในรูปแบบต่างๆ และดำเนินการยกย่องเชิดชูเกียรติโรงเรียนที่เป็นแบบอย่างด้านความปลอดภัยอย่างต่อเนื่อง



รายงาน



หน้า 7

ลำพูน

## นโยบายที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

1. โครงการพัฒนาโปรแกรมเพื่อสนับสนุนระบบนวัตกรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ด้านการติดตามช่วยเหลือนักเรียน กรณีขาดเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

### เชิงผลผลิต (Output)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีโปรแกรมสนับสนุนระบบนวัตกรรมด้านการติดตามช่วยเหลือนักเรียน กรณีขาดเรียน

### เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีโปรแกรมสนับสนุนระบบนวัตกรรมด้านการติดตามช่วยเหลือนักเรียน ที่มีประสิทธิภาพ คุ่มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร
2. ผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน สามารถบริหารจัดการงานในสำนักงาน และจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ่มค่าเกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร

ระยะเวลาการดำเนินงาน 24 มกราคม – 30 กันยายน 2566

### วิธีการดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้ดำเนินการจัดประชุมคณะทำงาน เมื่อวันที่ 24 มกราคม 2566 ณ ห้องสตูดิโอ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 10 คน โดยร่วมกันออกแบบโปรแกรมเพื่อสนับสนุนระบบนวัตกรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ด้านการติดตามช่วยเหลือนักเรียน กรณีขาดเรียน ให้สามารถสนับสนุนนโยบายด้านความปลอดภัยของนักเรียนของหน่วยงาน และสามารถบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ดำเนินการจัดจ้างพัฒนาโปรแกรมเพื่อสนับสนุนระบบนวัตกรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ด้านการติดตามช่วยเหลือนักเรียน กรณีขาดเรียน ซึ่งเป็นโปรแกรมที่มีประสิทธิภาพและคุ่มค่าเกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร

3. ติดตั้ง ทดลองใช้ระบบงาน ที่ห้อง server สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน บนระบบปฏิบัติการ Linux Ubuntu ทั้งระบบโปรแกรมและฐานข้อมูลเพื่อเริ่มทดลองใช้งานกับโรงเรียนนำร่องการใช้งานระบบนวัตกรรมฯ ด้านการติดตามช่วยเหลือนักเรียน กรณีขาดเรียน (ระยะที่ 1) ได้แก่ 1. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการเขลางค์นคร 2. โรงเรียนเสริมงามวิทยาคม 3. โรงเรียนสบปราบพิทยาคม 4. โรงเรียนวังเหนือวิทยา 5. โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา 6. โรงเรียนบ้านแป้นพิทยาคม และ 7. โรงเรียนป่าตาลบ้านธิพิทยา - อบรมการใช้งานระบบนวัตกรรมแก่ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้รับผิดชอบด้านกิจการนักเรียน และ ผู้รับผิดชอบด้านการดูแลระบบนวัตกรรม ของโรงเรียนนำร่องการใช้งานจำนวน 7 โรงเรียน โดยมีผู้เข้าอบรมจำนวน 21 คน ประกอบไปด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้รับผิดชอบด้านกิจการนักเรียน และผู้รับผิดชอบ

ด้านการดูแลระบบนวัตกรรมของโรงเรียน ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้จัดอบรมขึ้นเมื่อวันที่ 10 พฤษภาคม 2566 เวลา 09.00 - 16.30 น. ณ ห้องประชุมปันเงิน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จากการจัดอบรมในครั้งนี้ได้ระบบดังกล่าว ผู้เข้าอบรมมีความพึงพอใจในการใช้โปรแกรมเพื่อสนับสนุนระบบนวัตกรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ด้านการติดตามช่วยเหลือนักเรียน กรณีขาดเรียน ในระดับมากขึ้นไป และ มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการใช้งานและสามารถนำมาปรับใช้งาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และคุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุด ต่อองค์กรและเกิดผลดีต่องานราชการ

4. จัดทำรายงานผลการพัฒนาโปรแกรมเพื่อสนับสนุนระบบนวัตกรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ด้านการติดตามช่วยเหลือนักเรียน กรณีขาดเรียน ซึ่งระบบนวัตกรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ด้านการติดตามช่วยเหลือนักเรียน กรณีขาดเรียน เป็นระบบที่นำข้อมูลการเช็คชื่อนักเรียนเข้าแถว มาสรุปเป็นรายงานประจำวันนักเรียนในกรณีไม่มาโรงเรียน/ขาดเรียน โดยกำหนดรอบของการขาดเรียน ซึ่งแต่ละโรงเรียนสามารถกำหนดรอบของการรายงาน เพื่อติดตามในกรณีไม่มาโรงเรียน/ขาดเรียน ของนักเรียนแต่ละคน หากถึงกำหนดรอบของการติดตาม ครูประจำชั้นสามารถเข้าไปบันทึกประเภทของการติดตาม/สาเหตุของการขาดเรียน บันทึกรูปภาพกิจกรรมการติดตามช่วยเหลือนักเรียน เพื่อบันทึกเหตุการณ์เฝ้าระวัง และหาแนวทางช่วยเหลือนักเรียนต่อไป โดยในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 มีโรงเรียนในสังกัดเข้าใช้งานจำนวน 41 โรงเรียน

#### ผลการดำเนินงาน

ผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีระบบนวัตกรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ด้านการติดตามช่วยเหลือนักเรียน กรณีขาดเรียน สามารถบริหารจัดการงานในสำนักงาน และจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร

#### แนวทางการพัฒนา

นำข้อมูลที่ได้จากการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บริการระบบ มาปรับปรุงระบบให้มีประสิทธิภาพ และออกแบบพัฒนาระบบเพิ่มเติมให้ตอบสนองกับความต้องการของโรงเรียนในสังกัด เพื่อช่วยลดขั้นตอนการทำงาน และเพิ่มประสิทธิภาพของการทำงานส่งผลถึงผู้เรียนมีผลการเรียนที่ดีขึ้น



## 2. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม ประจำปี 2566

### เป้าหมาย

#### เชิงผลผลิต (Output)

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนที่จัดการเรียนรวมทุกโรงเรียน ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงในรูปแบบที่เหมาะสม และหลากหลายวิธีการ
2. โรงเรียนที่จัดการเรียนรวม คัดกรอง ดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ และสามารถจัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม
3. โรงเรียนที่จัดการเรียนรวม มีความเข้มแข็ง สามารถขับเคลื่อนนโยบายการจัดการเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษาได้รับสิทธิ และโอกาสในการพัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล
2. สถานศึกษาที่จัดการศึกษาแบบเรียนรวม มีความรู้ เข้าใจ พัฒนาตนเอง บริหารจัดการ และจัดการศึกษาแบบเรียนรวม สามารถเขียนแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ (Active Learning)
3. ผู้บริหารและครูในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาแบบเรียนรวมพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินงานในการบริหาร และจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิผล จนเกิดเป็นวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ระยะเวลาการดำเนินงาน 18 สิงหาคม – 30 กันยายน 2566

#### วิธีการดำเนินงาน

1. อบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา โดยดำเนินการจัดอบรมระหว่างวันที่ 18-19 สิงหาคม 2566 ด้วยระบบออนไลน์ มีผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน 44 คน ผ่านการอบรม 41 คน
2. สรุปผลการดำเนินงาน ในวันที่ 22 สิงหาคม 2566 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษา ในปีการศึกษาต่อไป และจัดทำคู่มือสำหรับผู้ที่ผ่านการอบรมหลักสูตรผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา
3. คัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับเขตพื้นที่ ได้ดำเนินการเมื่อวันที่ 27 กันยายน 2566 ณ ห้องกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาและห้องกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีคณะกรรมการจำนวน 11 คน

## ผลการดำเนินงาน

1. ผู้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา จำนวน 44 คน ผ่านการอบรม 41 คน มีความรู้ด้านผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีแนวทางในการจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษา ในปีการศึกษาต่อไป
3. โรงเรียนที่จัดการเรียนรวม คัดกรอง ดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ และสามารถจัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม มีความเข้มแข็งสามารถขับเคลื่อนนโยบายการจัดการเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## แนวทางการพัฒนา

ควรดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้โรงเรียนที่จัดการเรียนรวม คัดกรอง ดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ และสามารถจัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม



## 3. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษทางวิชาการ ประจำปี พ.ศ. 2566

### เป้าหมาย

### เชิงผลผลิต (Output)

นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้เข้าร่วมแข่งขันคัดเลือกตัวแทนนักเรียนแข่งขันวิชาการระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ.2566

### เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถได้ร่วมแข่งขันสู่เวทีระดับสากล  
ระยะเวลาการดำเนินงาน 18 กุมภาพันธ์ 2566



## วิธีการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้มีการคัดเลือกผู้แทนนักเรียนไทยไปแข่งขันวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี 2566 วิชาคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้ดำเนินการสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี 2565 รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในวันที่ 18 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566 ณ สนามสอบ โรงเรียนบุญวาทย์-วิทยาลัย จังหวัดลำปาง สนามสอบโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน เพื่อคัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถและมีศักยภาพเป็นตัวแทนของเขตพื้นที่เข้าร่วมแข่งขันในรอบสอง ระดับประเทศ มีนร. เข้าร่วมสมัครจำนวน 1,635 คน สอบผ่านเขารอบ 2 จำนวน 151 คน และได้คัดเลือกผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันวิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ครั้งที่ 20 IJSO สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้ดำเนินการคัดเลือกนักเรียนเป็นผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันวิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ครั้งที่ 20 (20<sup>th</sup> IJSO) เมื่อวันที่ 22 มกราคม 2566 มี นักเรียนเข้าร่วมสมัคร จำนวน 91 คน

## ผลการดำเนินงาน

นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน สมัครเข้าร่วมโครงการ จำนวน 1,635 คน สอบผ่านเขารอบ 2 จำนวน 151 คน และได้คัดเลือกผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันวิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ครั้งที่ 20 IJSO และได้พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของตนเองสู่เวทีระดับสากล

## แนวทางการพัฒนา

ควรดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมศักยภาพนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถได้ร่วมแข่งขันสู่เวทีระดับสากล



#### 4. โครงการส่งเสริมพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

##### เป้าหมาย

##### เชิงผลผลิต (Output)

1. ครูผู้ดูแลระบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษประจำโรงเรียน และครูผู้สอนวิชาศิลปศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จำนวน 44 โรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จำนวน 44 โรงเรียน มีการส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

##### เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนได้รับการพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของแต่ละบุคคลเป็นผู้มีความรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21

ระยะเวลาการดำเนินงาน 27 กรกฎาคม 2566

##### วิธีการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จัดอบรมครูผู้ดูแลระบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษประจำโรงเรียน โดยจัดอบรม ในวันที่ 27 กรกฎาคม 2566 ด้วยระบบออนไลน์ โดยมีครูผู้ดูแลระบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษประจำโรงเรียน 44 โรงเรียน เข้าร่วมโครงการฯ

##### ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน สถานศึกษาในสังกัดที่มีการจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา จำนวน 44 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100 ผู้เรียนชั้น ม.1 - ม.6 ในสังกัดที่ได้รับการคัดกรองด้วยระบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา จำนวน 20,649 คน คิดเป็นร้อยละ 65.84 สูงกว่าค่าเป้าหมาย ของ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ตัวชี้วัดที่ 13 ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา (ค่าเป้าหมายร้อยละ 30) ตัวชี้วัดที่ 14 ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล (ค่าเป้าหมายร้อยละ 30)

## แนวทางการพัฒนา

ควรดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของแต่ละบุคคลเป็นผู้มีความรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21



### 5. โครงการติดตามการดำเนินงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) ประจำปีงบประมาณ 2566

#### เป้าหมาย

#### เชิงผลผลิต (Output)

1. ดำเนินการติดตามดูแลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ซึ่งอยู่ในความดูแลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้อย่างมีประสิทธิภาพทุกครอบครัว
2. ผู้เรียนบรรลุคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่ครอบครัวปรับใช้ ตามเกณฑ์ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน และผู้จัดการศึกษา/ครอบครัวร่วมกันกำหนด (ตามแนวทางการปฏิบัติงานการวัดและประเมินการเรียนรู้ ตามหลักฐานแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551)

#### เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ที่อยู่ในความดูแลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน เป็นไปอย่างราบรื่น มีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพ

ระยะเวลาการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

#### วิธีการดำเนินงาน

1. ติดตามการจัดการศึกษาของ เด็กชายบุญญฤทธิ์ มะหิงสิบ นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ณ บ้านเลขที่ 83/2 ซอย 6 ถนนซูปเปอร์ไฮเวย์ลำปาง - จาว ตำบลพระบาท อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง
2. ติดตามการจัดการศึกษาของ เด็กหญิงฉวีรา สีธรรมใจ นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ณ บ้านเลขที่ 83/1 ซอย 6 ถนนซูปเปอร์ไฮเวย์ลำปาง - จาว ตำบลพระบาท อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง

## ผลการดำเนินงาน

1. ครอบครัวยุติจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ซึ่งอยู่ในความดูแลของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดทำและรวบรวมหลักฐาน/ร่องรอย การเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างถูกต้อง และต่อเนื่อง

2. ครอบครัวยุติจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ซึ่งอยู่ในความดูแลของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีความพึงพอใจหลังการติดตามดูแล และสามารถจัดการศึกษาได้อย่าง มีประสิทธิภาพ

3. ผู้เรียนบรรลุคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่ครอบครัวปรับใช้ ตามเกณฑ์ที่สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน และผู้จัดการศึกษา/ครอบครัวร่วมกันกำหนด

## แนวทางการพัฒนา

ดำเนินการตรวจสอบ ติดตามและให้ความรู้แก่ครอบครัวยุติจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว อย่างต่อเนื่อง ตลอดจนส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้แก่นักเรียนตามความเหมาะสม



## นโยบายที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1. โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้สำหรับครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

### เป้าหมาย

#### เชิงผลผลิต (Output)

ครูมีการดำเนินการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ และออกแบบกิจกรรมที่เน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงลึก (Active Learning)

#### เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ผลการพัฒนาทักษะทางด้าน การฟัง พูด อ่าน เขียน ของผู้เรียนสูงขึ้น
2. กระบวนการจัดการเรียนการสอนภาษามีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน

ระยะเวลาการดำเนินงาน 26 พฤษภาคม – 30 กันยายน 2566

#### วิธีการดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จัดอบรมพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้สำหรับครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ในวันศุกร์ ที่ 26 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 ณ หอประชุมใหญ่ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษาลำปาง ผู้เข้าร่วมจำนวน 45 คน

2. นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ มีผู้เข้าร่วมโครงการอบรม ฯ จำนวน 45 คน โดยใช้รูปแบบการนิเทศแบ่งเป็น 2 ลักษณะ ประกอบด้วย 1. การนิเทศชั้นเรียน 2. การนิเทศแบบสนทนากลุ่ม มีครูได้รับการนิเทศ คิดเป็นร้อยละ 100 ทั้งนี้ได้มีการสนับสนุน ส่งเสริมให้ครูได้มีการประกวดรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เป็นเลิศในการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างแรงบันดาลใจให้กับผู้เรียน และกิจกรรมดังกล่าวมีส่วนส่งเสริม สนับสนุน เพื่อให้เกิดผลตามตัวชี้วัดโดยมีการรายงาน และสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ เพื่อให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

3. ประกวดรูปแบบการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ที่เป็นเลิศ (Best Practice) มีครูเข้าร่วมการส่งผลงานทั้งสิ้น 18 คนแบ่งรางวัลผลการคัดเลือกเป็น 4 ประเภท และได้ดำเนินการคัดเลือกโดยสรุปผลการประกวดรูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างแรงจูงใจให้กับผู้เรียน ดังนี้ 1.รางวัลประเภทครูผู้สอนภาษาฝรั่งเศส นายกิตติศักดิ์ ภูมิภักดิ์ ครูโรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน 2.รางวัลประเภทครูผู้สอนภาษาอังกฤษ นางสาวปรียาภรณ์ จันตาเวียง ครูโรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน 3.รางวัลประเภทครูผู้สอนภาษาญี่ปุ่น นางสาววราภรณ์ เหมยรินรินทร์ ครูโรงเรียนวังเหนือวิทยา 4.รางวัลประเภทครูผู้สอนภาษาเกาหลี นางสาวอรรณณ ก้นธิมา ครูโรงเรียนลำปางกัลยาณี

4. สรุปผลการดำเนินงาน โดยมีการการประชุม ฯ ดังกล่าวมีส่วนส่งเสริม สนับสนุน เพื่อให้เกิดตามตัวชี้วัดตามแผน โดยมีการสรุปผลการดำเนินงาน นำข้อค้นพบจากการดำเนินกิจกรรม นำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ และมีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการเพื่อนำไปวางแผนการพัฒนาในครั้งถัดไป งาน และจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน การดำเนินงาน ระหว่างวันที่ 26 - 28 กันยายน ณ ห้องนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

### ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีแนวทางการพัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ให้สามารถออกแบบและจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ให้สามารถสอดคล้องการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning สู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในศตวรรษที่ 21 และมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนภาษามีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน ทำให้ผลการพัฒนาทักษะทางด้าน การฟัง พูด อ่าน เขียน ของผู้เรียนสูงขึ้น

### ปัญหาและอุปสรรค

ระบบการประชาสัมพันธ์ของแต่ละโรงเรียนทำให้ครูบางคนไม่สามารถเข้าถึงข้อมูล

### ข้อเสนอแนะ

ควรมีการประสานภาคีเครือข่าย ให้เข้ามามีส่วนร่วม สนับสนุน ส่งเสริม ให้กิจกรรมดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### แนวทางการพัฒนา

1. มีการลงพื้นที่นิเทศ ติดตามครูผู้เข้ารับการอบรม โดยการนิเทศสังเกตชั้นเรียน และให้คำแนะนำชี้แนะการนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างแรงจูงใจให้กับผู้เรียน

2. มีการสนับสนุนส่งเสริมให้ครูผู้เข้ารับการอบรมออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ นำไปประยุกต์ใช้จริงในชั้นเรียนอย่างเป็นรูปธรรม และนำมาเผยแพร่เป็นผลงานวิชาการในกิจกรรม นิทรรศการออนไลน์ Idear Square ผ่านแพลตฟอร์ม Padlet สามารถเข้าติดตาม ศึกษาผลงานดังกล่าวผ่านเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

3. มีการสร้างขวัญ และกำลังใจ และสนับสนุนให้ครูผู้เข้ารับการอบรมมีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice การออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างแรงจูงใจให้กับผู้เรียน



## 2. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลวิธีใหม่ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

### เป้าหมาย

### เชิงผลผลิต (Output)

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้รับความรู้ความเข้าใจ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลวิธีใหม่ที่สอดคล้องกับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

### เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีคุณภาพการจัดการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียนในสังกัดสูงขึ้น

ระยะเวลาการดำเนินงาน 1 พฤษภาคม – 27 กันยายน 2566

### วิธีการดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้จัดประชุมปฏิบัติการทบทวนกระบวนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) และการวัดและประเมินผลวิธีใหม่ที่สอดคล้องกับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 โดยจัดประชุมในวันที่ 22 – 23 พฤษภาคม 2566 ณ ห้องประชุมปันเจิง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีผู้เข้าร่วมประชุม 100 คน
2. จัดประชุมปฏิบัติการพัฒนาเครื่องมือ และเกณฑ์การคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนรู้ Active Learning ประชุมเมื่อวันที่ 1 – 2 พฤษภาคม 2566 ณ ห้องประชุมกู่คำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีผู้เข้าร่วมประชุม 15 คน
3. นิเทศ กำกับ ติดตาม การนำหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลวิธีใหม่ไปใช้พัฒนาคุณภาพนักเรียน โดยบูรณาการกับโครงการส่งเสริมพัฒนาการนิเทศ และการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
4. การคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนรู้ Active Learning โดยจัดประชุมเมื่อวันที่ 10 สิงหาคม 2566 ณ ห้องประชุมสตูดิโอ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน และระบบทางไกล Google Meet มีผู้เข้าร่วมประชุม 172 คน
5. สรุป สะท้อนผลการนิเทศ และถอดบทเรียนค้นหาวิธีปฏิบัติที่ดี ดำเนินการจัดประชุมเมื่อวันที่ 27 กันยายน 2566 ณ ห้องประชุมกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา มีผู้เข้าร่วมประชุม 25 คน

## ผลการดำเนินงาน

1. ผู้เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการทบทวนกระบวนการทัศน์ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) และการวัดและประเมินผลวิธีใหม่ที่สอดคล้องกับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีความรู้ ความเข้าใจสามารถจัดการเรียนจั้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning)

2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียนในสังกัดสูงขึ้น

## ปัญหาและอุปสรรค

1. มีการปรับเปลี่ยนผู้รับผิดชอบงานหลักสูตรทำให้อาจขาดความชำนาญงานเฉพาะทาง
2. ด้านการวัดและประเมินผลครูยังใช้การวัดและประเมินผลนักเรียนแบบเดียวกัน ไม่ได้คำนึงถึงแตกต่างของความสามารถของนักเรียนเป็นรายบุคคลจึงส่งผลกับการตัดสินคุณภาพของนักเรียน

## ข้อเสนอแนะ

ควรมีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

## แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) แยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำไปสู่การจัดทำนวัตกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ประสบความสำเร็จ หรือผลงานที่เป็นแบบอย่างได้

2. กำหนดให้มีการทบทวนกระบวนการทัศน์ และการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา รวมทั้งมีการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เหมาะสม สอดคล้องกับบริบท และเป็นปัจจุบันและทันสมัย

3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และนิเทศ ติดตาม ด้านการวัดและประเมินผล รวมทั้งการพัฒนาระบบวัดและประเมินผลการศึกษา และส่งเสริมการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น การประเมินตามสภาพจริงตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) ที่เชื่อมโยงสู่การทำงานในอนาคต





### 3. โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนภาษาอังกฤษในการบริหารจัดการชั้นเรียนเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

#### เป้าหมาย

#### เชิงผลผลิต (Output)

ครูผู้สอนภาษาอังกฤษโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จำนวน 44 โรงเรียน (ผู้สอน จำนวน 44 คน) ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แลกเปลี่ยนเทคนิคและวิธีการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่เป็นประโยชน์ตลอดจนได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามและดูแลการตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาในการนำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ ไปบูรณาการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาให้มีความต่อเนื่องและยั่งยืน

#### เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จำนวน 44 แห่ง (ผู้สอน จำนวน 44 คน) มีความเข้มแข็ง ในการดำเนินงานในด้านการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยการนำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการไปบูรณาการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ให้มีความต่อเนื่องและยั่งยืน ทำให้นักเรียน ทุกคนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับยุคศตวรรษที่ 21

ระยะเวลาการดำเนินงาน 20 พฤษภาคม – 5 กันยายน 2566

#### วิธีการดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ดำเนินการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนภาษาอังกฤษในการบริหารจัดการชั้นเรียนเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ดำเนินการอบรมฯ ในวันที่ 20 พฤษภาคม 2566 (รูปแบบออนไลน์) ผู้เข้าร่วมอบรมคือ ครูผู้สอน ภาษาอังกฤษทุกคนในสังกัด รวมทั้งสิ้น 213 คน คณะกรรมการดำเนินงาน 15 คน ทำให้ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ทุกคนในสังกัดทั้ง 44 โรงเรียน ได้รับความรู้จากการเข้าร่วมโครงการและนำไปประยุกต์ปรับใช้ อีกทั้งขยายผล ให้กับเพื่อนครูที่สนใจนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งได้แลกเปลี่ยนเทคนิคและวิธีการจัดการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 ที่เป็นประโยชน์กับครูผู้สอนอีกด้วย

2. นิเทศ กำกับ ติดตามและดูแลการตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด โดยการนิเทศแบบบูรณาการร่วมกับโครงการพัฒนาการนิเทศอย่างมีคุณภาพ ของกลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา

3. สรุปผลการดำเนินงานฯ ในวันที่ 5 กันยายน 2566 ณ ห้องประชุมกู่คำ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน คณะกรรมการดำเนินงานเข้าร่วมสรุปผลรวมทั้งสิ้น 15 คน

## ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน รับผิดชอบสภาพปัญหาในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของครูในสังกัด และนำปัญหาที่พบมากำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญห โดยการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ครูผู้สอนภาษาอังกฤษในสังกัดได้รับความรู้ จากการเข้าร่วมโครงการและนำไปประยุกต์ปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษทุกคนในสังกัดทั้ง 44 โรงเรียน ได้รับความรู้จากการเข้าร่วมโครงการและนำไปประยุกต์ปรับใช้ อีกทั้งขยายผลให้กับเพื่อนครูที่สนใจนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งได้แลกเปลี่ยนเทคนิคและวิธีการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่เป็นประโยชน์กับครูผู้สอนอีกด้วย

3. ร้อยละ 100 ของจำนวนครูผู้สอนภาษาอังกฤษโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูนที่เข้าร่วมโครงการ และได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แลกเปลี่ยนเทคนิคและวิธีการในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่เป็นประโยชน์ตลอดจนได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามและดูแลการตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาในการนำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการไปบูรณาการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา

## แนวทางการพัฒนา

พัฒนาสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษให้กับครูผู้สอนภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง และให้มีทักษะความสามารถด้านภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์มาตรฐาน CEFR ในระดับ B1 ตลอดจน มีสมรรถนะและทักษะภาษาอังกฤษที่ใช้ในการทำงาน (Working Knowledge) และการแสวงหาองค์ความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง (Self- Learning)



#### 4. โครงการส่งเสริมพัฒนาการนิเทศ และการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

##### เป้าหมาย

##### เชิงผลผลิต (Output)

1. ครูมีทักษะการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน

2. โรงเรียนในสังกัดมีระบบนิเทศภายในโรงเรียน ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

##### เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ครูมีการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. โรงเรียนมีระบบนิเทศภายในโรงเรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นแบบอย่างได้

ระยะเวลาการดำเนินงาน 6 ธันวาคม – 30 กันยายน 2566

##### วิธีการดำเนินงาน

1. นิเทศ ติดตาม โรงเรียนในสังกัดภาคเรียนที่ 2/2565 ตั้งแต่วันที่ 6 - 22 ธันวาคม 2565  
ซึ่งมีโรงเรียนในสังกัดที่รับการนิเทศ จำนวน 40 โรงเรียน

2. นิเทศ ติดตาม โรงเรียนในสังกัดภาคเรียนที่ 1/2566 ตั้งแต่วันที่ 1 - 30 มิถุนายน 2566  
ซึ่งมีโรงเรียนในสังกัดที่รับการนิเทศ จำนวน 37 โรงเรียน

3. ประชุมปฏิบัติการถอดบทเรียนพัฒนาแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา  
ระหว่างวันที่ 28-30 กันยายน 2566 ณ ห้องประชุมปันเงิน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

##### ผลการดำเนินงาน

1. ครูผู้รับการนิเทศทักษะการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน, ผู้บริหาร /ครูวิชาการ ได้รับการ  
การนิเทศ ติดตามการดำเนินงานระบบนิเทศภายในโรงเรียนและงานนโยบาย/จุดเน้น /โครงการ/กิจกรรม ของ  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและเขตพื้นที่ การจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดมีคุณภาพ  
ตามมาตรฐานที่กำหนด

2. ศึกษาวิเคราะห์ในสังกัดมีสมรรถนะด้านการนิเทศ

3. โรงเรียนในสังกัดมีระบบนิเทศภายในโรงเรียน ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. โรงเรียนในสังกัดได้รับการคัดเลือกให้เป็นต้นแบบ จำนวน 1 โรงเรียน และมีโรงเรียนที่ได้รับการ  
การคัดเลือกรางวัลระดับเหรียญทอง จำนวน 11 โรงเรียน และระดับเหรียญเงิน จำนวน 6 โรงเรียน

5. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา มีแนวทางในการนิเทศติดตาม ฯ เพื่อพัฒนา  
คุณภาพการศึกษาในรอบปีถัดไป

##### ข้อเสนอแนะ

1. มีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับสื่อ นวัตกรรม และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรูปแบบต่าง ๆ

2. ควรรวมปัญหา และอุปสรรคในการสอนที่ผ่านมา เพื่อเสนอแนวทางช่วยในการจัดกิจกรรม  
การสอนเพิ่ม

3. ควรสะท้อนผลการนิเทศให้ผู้รับการนิเทศทราบทุกครั้ง

## แนวทางการพัฒนา

ควรมีการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดอย่างต่อเนื่อง ภาคเรียน ละ 1 ครั้ง/1 โรงเรียน โดยให้มีการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ติดตามระบบนิเทศภายใน และงาน/นโยบาย/ จุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและเขตพื้นที่



### 5. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาที่สาม(ภาษาจีน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

โรงเรียนที่เปิดสอนวิชาภาษาจีน จำนวน 21 โรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนที่เปิดสอนวิชาภาษาจีน มีแนวทางการพัฒนาและวางระบบร่วมกัน ส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะ การสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 สู่วุฒายเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง

ระยะเวลาการดำเนินงาน 19 - 23 มิถุนายน 2566

วิธีการดำเนินงาน

1. การประชุมเตรียมความพร้อมการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาจีน โดยประชุม วันที่ 19 มิถุนายน 2566 ณ ห้องนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ผู้เข้าร่วม 15 คน วางแผนการดำเนินการจัดการอบรมพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาจีน

2. การอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาจีน (รูปแบบออนไลน์) โดยจัดอบรมผ่านระบบ zoom meeting ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ในวันที่ 23 มิถุนายน 2566 ผู้เข้าร่วมโครงการคือครูผู้สอนภาษาจีนในโรงเรียนสังกัดประเมินผล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จำนวน 28 โรงเรียนรวมทั้งสิ้น 54 คน เนื้อหาประกอบด้วย 1. รอบรู้เท่าทันประเทศจีนในยุคปัจจุบัน 2. การจัดการเรียนการสอนภาษาจีนในยุคปัจจุบันหลังการมีโรคระบาด 3. อักษรจีนสอนอย่างไรให้สนุก 4. การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับการสอนภาษาจีน 5. เทคนิคการสอนไวยากรณ์จีน 6. เทคนิคการสอนการฟังพูดภาษาจีน 7. เทคนิคการสอนวัฒนธรรมจีน 8. แลกเปลี่ยนประสบการณ์การสอนภาษาจีน และตอบคำถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยวิทยากรทั้ง 4 ท่าน และตัวแทนครูผู้เข้าอบรมจำนวน 2 คน

### ผลการดำเนินงาน

ครูผู้สอนภาษาจีนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูนที่เข้าร่วมโครงการ และได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แลกเปลี่ยนเทคนิคและวิธีการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่เป็นประโยชน์ตลอดจนได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม / โรงเรียนที่เปิดสอนวิชาภาษาจีน มีแนวทางการพัฒนาและวางระบบร่วมกัน ส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 สู่วิชาการคนไทยที่มีทักษะสูง

### แนวทางการพัฒนา

นิเทศ กำกับ ติดตาม / โรงเรียนที่เปิดสอนวิชาภาษาจีน มีแนวทางการพัฒนาและวางระบบร่วมกัน มีช่องทางการติดต่อแบบออนไลน์ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูลระหว่างศึกษานิเทศก์และโรงเรียนได้อย่างทันสมัย



## 6. โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

### เป้าหมาย

#### เชิงผลผลิต (Output)

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน เข้ารับการพัฒนาด้าน PA SUPPORT จำนวน 194 คน
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน เข้ารับการพัฒนากู้พื้นที่เป็นฐานควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

#### เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน ที่เข้ารับการพัฒนามีสมรรถนะและทักษะ สามารถปฏิบัติงานได้ตามบทบาทหน้าที่ ตามมาตรฐานตำแหน่งที่ ก.ค.ศ.กำหนด และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ระยะเวลาการดำเนินงาน 5 พฤษภาคม – 29 สิงหาคม 2566

#### วิธีการดำเนินงาน

1. การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) โดยอบรมเชิงปฏิบัติการผ่านช่องทางออนไลน์ ด้วยระบบ Zoom วันที่ 5 พฤศจิกายน 2565 ณ ห้องประชุมออนไลน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ซึ่งมีหัวข้อในการอบรม ดังนี้
  - 1.1 การถอดบทเรียน การเขียน จากแบบทดสอบตามกรอบมาตรฐาน CEFR และแผนการจัดการ กิจกรรมการเรียนรู้ Fundamental Al : C1 Writing (จำนวน 1.30 ชั่วโมง)
  - 1.2 การถอดบทเรียน การพูด จากแบบทดสอบตามกรอบมาตรฐาน CEFR และแผนการจัดการ กิจกรรมการเรียนรู้ Fundamental Al : C1 Speaking (จำนวน 1.30 ชั่วโมง)
  - 1.3 การถอดบทเรียน การพูด จากแบบทดสอบตามกรอบมาตรฐาน CEFR และแผนการจัดการ กิจกรรมการเรียนรู้ Fundamental Al : C1 Reading (จำนวน 1.30 ชั่วโมง)
  - 1.4 การถอดบทเรียน การพูด จากแบบทดสอบตามกรอบมาตรฐาน CEFR และแผนการจัดการ กิจกรรมการเรียนรู้ Fundamental Al : C1 Listening (จำนวน 1.30 ชั่วโมง) มีผู้ลงทะเบียนเข้ารับการอบรมทั้งสิ้น จำนวน 226 คน เป็นครูผู้สอนภาษาอังกฤษ จำนวน 216 คน และบุคลากรผู้มีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 10 คน

2. การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างและพัฒนากลุ่มผู้นำองค์กรความรู้สู่การเปลี่ยนแปลง (PA Support Team) ในวันที่ 11 พฤศจิกายน 2565 ณ ห้องประชุมบุญชูตรีทอง โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย มีผู้เข้ารับการอบรมทั้งสิ้น จำนวน 235 คน ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบงานวิทยฐานะ จำนวน 194 คน และบุคลากรผู้มีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 41 คน

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน แจ้งประชาสัมพันธ์เชิญชวนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกโรงเรียนในสังกัดจังหวัดลำปาง และบุคลากร (สำนักงาน) กลุ่มอายุราชการ 6 -25 ปี ทราบ และสมัครเข้ารับการพัฒนาโดยจังหวัดลำปาง แบ่งเป็น 2 รุ่น ดังนี้ - รุ่นที่ 1 พัฒนาระหว่างวันที่ 5 -21 กรกฎาคม 2566 - รุ่นที่ 2 พัฒนาระหว่างวันที่ 22 กรกฎาคม - 11 สิงหาคม 2566

4. อบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐานควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงิน และการออม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน แจ้งประชาสัมพันธ์ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทราบและเข้ารับการอบรม โดยมีเป้าหมาย คือ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มอายุ ราชการ 6 - 25 ปี ข้อมูล ณ วันที่ 29 สิงหาคม 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีผู้เข้าร่วมโครงการอบรมฯ จำนวน 257 คน และผ่านการพัฒนา จำนวน 144 คน ซึ่งปัจจุบันระบบยังเปิดให้เข้ารับการพัฒนาอยู่

### ผลการดำเนินงาน

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสังกัดที่เข้ารับการพัฒนา มีคุณลักษณะ และสมรรถนะในการปฏิบัติตนและการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน

### แนวทางการพัฒนา

ควรดำเนินการจัดอบรมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง



## 7. โครงการส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

### เป้าหมาย

#### เชิงผลผลิต (Output)

1. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จำนวน 44 แห่ง ได้รับการส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
2. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จำนวน 44 แห่ง ได้รับการนิเทศ ติดตาม การส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. มีการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ ระบบคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน จำนวน 44 แห่ง เข้าถึงแหล่งเรียนรู้ทางเทคโนโลยีดิจิทัล และมีการใช้ประโยชน์

ระยะเวลาการดำเนินงาน 14 มิถุนายน – 25 กันยายน 2566

#### วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน โดยจัดประชุมในวันที่ 14 มิถุนายน 2566 ณ ห้องประชุมปิ่นเงิน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ผู้เข้าร่วม 15 คน วางแผนการขับเคลื่อนโครงการ ทุกกิจกรรม
2. ประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการให้กับโรงเรียนในสังกัดผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดประชุมผ่านระบบ google meet ณ ห้องประชุมกู่คำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน วันที่ 28 มิถุนายน 2566 โรงเรียนมีความเข้าใจ ผู้เข้าร่วมประชุม 135 คน ผู้บริหาร ครูวิชาการ ครูผู้รับผิดชอบงานพัฒนาสื่อโรงเรียน เนื้อหาประกอบด้วย การเข้าใช้หน้าเว็บไซต์สื่อ การเผยแพร่สื่อนวัตกรรมของโรงเรียน ดำเนินการประสานผู้เชี่ยวชาญด้านระบบเว็บไซต์ และการบูรณาการหลักสูตรกับแหล่งเรียนรู้ การออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เชื่อมโยง วัตถุประสงค์ การส่งเสริมการเรียนรู้บูรณาการวิชาประวัติศาสตร์ การวัดประเมินผลการสร้างเกณฑ์การวัดและแบบประเมินผลงาน
3. ปรับปรุงระบบสารสนเทศ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้ให้บริษัท เน็ตเวิร์ค เทคโนโลยี ซิสเต็ม จำกัด ดำเนินการต่อเว็บไซต์ Web Hosting S3 PL-sesa35.info เพื่อให้สามารถใช้อินเทอร์เน็ต www.sesa35.info ต่อไปได้อีกจนถึงวันที่ 10 เมษายน 2567



4. การนิเทศติดตามและประเมินผล จำนวน 44 โรงเรียน บูรณาการกับกิจกรรมการนิเทศของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

5. ปรับปรุงหน้าเว็บไซต์หลัก (Theme) 1 เว็บไซต์ <http://www.inmedia.sesa35.info/> เนื่องจากใช้มานาน การแสดงผลบางส่วนยังไม่สมบูรณ์ รูปแบบการแสดงผลยังไม่ทันสมัย

6. พัฒนาระบบเว็บไซต์ให้ใช้งานได้ง่ายขึ้น และสามารถออกเกียรติบัตรออนไลน์อัตโนมัติ เมื่อผู้ที่ทางเขตพื้นที่มอบหมายตรวจและอนุมัติให้บทความปรากฏ ที่หน้าเว็บไซต์แล้ว ให้ระบบออกเกียรติบัตรการเผยแพร่ผลงาน ปรับปรุงโมดูลบทความโดยเพิ่มและแยกข้อมูล ชื่อ นามสกุล โรงเรียน สื่อ/ นวัตกรรมเรื่อง... เพื่อจะนำข้อมูลดังกล่าวไปประกอบการออกเกียรติบัตร การเผยแพร่สื่อ นวัตกรรม

7. การประกวด Best Practice โรงเรียนในสังกัด เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2566 ณ ห้องประชุมปิ่นเงิน และจัดทำโลรางวัลสำหรับโรงเรียนที่ได้รับการพิจารณา

8. จัดทำรูปเล่มสรุปโครงการ

9. ประชุมปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ผ่านระบบOnline Zoom meeting ให้กับผู้บริหาร ครูในสังกัด เมื่อวันที่ 9 สิงหาคม 2566 โดยมีวิทยากร จำนวน 4 ท่านให้ความรู้

### **ผลการดำเนินงาน**

1. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จำนวน 44 แห่ง ได้รับการส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

2. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จำนวน 44 แห่ง ได้รับการนิเทศ ติดตาม การส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3. มีการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ ระบบคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน เข้าถึงแหล่งเรียนรู้ทางเทคโนโลยีดิจิทัล และมีการใช้ประโยชน์จากช่องทางดังกล่าว

### **ปัญหาและอุปสรรค**

1. ระบบ OBEC Content Center ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่เสถียร ใช้งานยาก ทำให้การอบรมที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จัดขึ้น ไม่ต่อเนื่อง เพราะเข้าทำรายงานในระบบไม่ได้

2. ระยะเวลาในการรายงานข้อมูลการนิเทศ ติดตาม ให้เวลาน้อยเกินไป โรงเรียนบางโรงเรียนเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ การแจ้งผู้รับผิดชอบที่จะรายงานข้อมูลใช้เวลานาน

3. การประกวด Best Practice การบูรณาการสื่อและแหล่งเรียนรู้ มีผู้เข้าร่วมการประกวดน้อย

### ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการประชาสัมพันธ์การจัดอบรมการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ให้ทั่วถึงกลุ่มเป้าหมาย

2. มีการสนับสนุน ส่งเสริม และนิเทศติดตาม ตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ เพื่อให้เกิด Best Practice การบูรณาการสื่อและแหล่งเรียนรู้ ที่มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

### แนวทางการพัฒนา

1. การอบรมการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content enter) แบบ onsite จะทำให้การอบรม มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. การประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนเห็นความสำคัญกับ การบูรณาการสื่อและแหล่งเรียนรู้ ส่งเสริม รณรงค์ให้ส่งผลงานเข้าร่วมการประกวด Best Practice มากขึ้น



## นโยบายที่ 4 ส่งเสริมและปลูกฝังอัตลักษณ์ท้องถิ่น และความเป็นพลเมืองที่ดีให้นักเรียน

1. โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 และพระบรมวงศานุวงศ์  
สู่การบูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา

### เป้าหมาย

#### เชิงผลผลิต (Output)

โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จำนวน 44 โรงเรียน ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ตลอดจนได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามและดูแล การตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 และพระบรมวงศานุวงศ์สู่การบูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา

#### เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จำนวน 44 โรงเรียน มีความเข้มแข็งในการดำเนินงานในด้านพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยการน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 และพระบรมวงศานุวงศ์สู่การบูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ทำให้นักเรียนทุกคนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัย รักชาติลัทธิธรรม เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตอาสา ส่งผลให้ประเทศชาติมีความมั่นคง

ระยะเวลาการดำเนินงาน 1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2566

#### วิธีการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้จัดอบรมการจัดการเรียนรู้เพื่อน้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10ฯ (การยกระดับการสอนประวัติศาสตร์ด้วย WEBINAR 12 เดือน) ผ่านระบบออนไลน์ และได้มีการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการน้อมนำพระบรมราโชบายฯ พร้อมทั้งได้จัดการประกวดวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 และพระบรมวงศานุวงศ์ สู่สถานศึกษาฯ

#### ผลการดำเนินงาน

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรมการจัดการเรียนรู้เพื่อน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10ฯ (การยกระดับการสอนประวัติศาสตร์ด้วย WEBINAR 12 เดือน) ผ่าน ระบบออนไลน์ มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จำนวน 44 แห่ง มีความเข้มแข็งในการดำเนินงานในด้านพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยการน้อมนำพระบรมราโชบาย

ด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 และพระบรมวงศานุวงศ์ผู้ทรงคุณวุฒิในการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนและมีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทำให้นักเรียนทุกคนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาล ที่ 10 และพระบรมวงศานุวงศ์ฯ ไปใช้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตประจำวันของตนเองได้ต่อไปในอนาคต

### ปัญหาและอุปสรรค

โรงเรียนมีภาระงานหลายด้าน ทำให้การขับเคลื่อนอาจไม่ครอบคลุมเท่ากันในแต่ละสถานศึกษา มีการเปลี่ยนแปลงบุคลากรผู้รับผิดชอบงานค่อนข้างบ่อย ทำให้ข้อมูลการดำเนินงานไม่ต่อเนื่อง

### ข้อเสนอแนะ

ควรจัดสรรงบประมาณ สนับสนุนเพิ่มเติม หรือมีการยกย่องให้กำลังใจสถานศึกษาที่ดำเนินการให้มากขึ้น เพื่อเป็นแบบอย่างให้สถานศึกษาอื่นได้ดำเนินการ

### แนวทางการพัฒนา

ขับเคลื่อนให้ครอบคลุมทุกสถานศึกษาในสังกัด ให้มีความต่อเนื่องในการดำเนินงานที่ใกล้เคียงกัน และสามารถเป็นต้นแบบในการดำเนินงานแก่สถานศึกษาอื่นได้



## 2. โครงการครูดี มีศีลธรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ประจำปี 2566

### เป้าหมาย

#### เชิงผลผลิต (Output)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารโรงเรียน ที่คิดค้นและประยุกต์ใช้นวัตกรรมหรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการเรียนการสอนคุณธรรม จริยธรรม ศีลธรรม ให้ผู้เรียนห่างไกลจากอบายมุขทั้งปวง และนำนวัตกรรมที่ใช้ไปเผยแพร่เพื่อพัฒนานักเรียนของตนเองอย่างแท้จริง เพิ่มขึ้นจากเดิม และเกิดการเผยแพร่การใช้นวัตกรรมให้ผู้ที่สนใจผ่านทางระบบออนไลน์ที่เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

#### เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จำนวน 44 แห่ง ที่ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างด้านศีลธรรม มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานเพื่อเผยแพร่ ส่งเสริมและสร้างคุณธรรมจริยธรรม ศีลธรรม ทำให้นักเรียนห่างไกลจากอบายมุขทั้งปวง โดยเฉพาะ เหล้า บุหรี่ สิ่งเสพติด และการพนันทุกประเภท

ระยะเวลาการดำเนินงาน 1 - 30 มิถุนายน 2566

#### วิธีการดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ดำเนินการประชุมเพื่อดำเนินการคัดเลือกครูและบุคลากรทางการศึกษาดั้งเดิม, ผู้บริหารสถานศึกษาดั้งเดิมด้านการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างด้านศีลธรรม โดยมีคณะกรรมการและผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมจำนวน 5 คน โดยมีการรับรองผลงานนวัตกรรมหรือวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ศีลธรรม ของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในสังกัด (รับเกียรติบัตรออนไลน์)

2. การจัดตั้งเครือข่ายนักเรียนแกนนำศีลธรรม คุณธรรมและจริยธรรม เพื่อส่งเสริมการทำดีในระดับโรงเรียนของโรงเรียนทุกแห่งในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน (ผ่านระบบออนไลน์) ในวันที่ 30 มิถุนายน 2566 ณ ห้องนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา มีการคัดเลือกผู้ผ่านการพิจารณาตามรางวัลครูดี มีศีลธรรม จำนวน 50 คน แบ่งเป็น ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 10 คน และครูจำนวน 40 คน ซึ่งมีการนำเสนอนวัตกรรมคุณธรรม และเครือข่ายนักเรียนคุณธรรมจากนักเรียนทุกแห่งในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

## ผลการดำเนินงาน

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาต้นแบบ, ผู้บริหารสถานศึกษาต้นแบบด้านการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างด้านศีลธรรม

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารโรงเรียน ที่คิดค้นและประยุกต์ใช้นวัตกรรมหรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการเรียนการสอน คุณธรรม จริยธรรม ศีลธรรม ให้ผู้เรียนห่างไกลจากอบายมุขทั้งปวง และนำนวัตกรรมที่ใช้ไปเผยแพร่ เพื่อพัฒนานักเรียนของตนเองอย่างแท้จริง เพิ่มขึ้นจากเดิม และเกิดการเผยแพร่การใช้นวัตกรรมให้ผู้ที่สนใจ ผ่านทางระบบออนไลน์ที่เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

## ปัญหาและอุปสรรค

เวลาที่ดำเนินการมีจำกัด ทำให้ประชาสัมพันธ์ได้น้อย และช่วงที่ดำเนินการมีภาระงานด้านอื่นของโรงเรียนมาก ทำให้มีผู้ที่สนใจเข้าร่วมบางส่วนส่งผลงานเข้าร่วมคัดเลือกไม่ทัน

## ข้อเสนอแนะ

ควรจัดสรรงบประมาณ สนับสนุนเพิ่มเติม หรือมีการยกย่องให้กำลังใจบุคคลที่ได้รับรางวัลหรือเข้าร่วมการคัดเลือกให้มากขึ้น เพื่อเป็นแบบอย่างด้านความประพฤติให้ผู้อื่นได้ต่อไป

## แนวทางการพัฒนา

ขับเคลื่อนให้ครอบคลุมทุกสถานศึกษาในสังกัด ให้มีครูและบุคลากรทางการศึกษาจากทุกโรงเรียน เข้าร่วม และขยายผลสู่ระดับภาคสงฆ์ที่ 6



## นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1. โครงการพัฒนาความรู้ ความสามารถ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ของ ครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ประจำปี 2566

### เชิงผลผลิต (Output)

ครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ ความเข้าใจและ สามารถนำเทคโนโลยีใหม่ๆ มาปฏิบัติในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และคุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร

### เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ ความเข้าใจและ สามารถนำเทคโนโลยีใหม่ๆ มาปฏิบัติในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และคุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร

ระยะเวลาการดำเนินงาน 11 พฤษภาคม – 27 มิถุนายน 2566

### วิธีการดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างเว็บไซต์ เก็บผลงาน ระบบ ว. PA ด้วย Google Site ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัด เมื่อวันที่ 11 พฤษภาคม 2566 เวลา 09.00 - 16.30 น. ณ ห้องประชุมปันเจิง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีเข้าร่วมอบรม Onsite จำนวน 66 คน และ Online จำนวน 84 คน จากการจัดอบรมในครั้งนี้ได้ช่วยส่งเสริม พัฒนาให้ ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ สามารถบูรณาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยสามารถสร้างเว็บไซต์เก็บผลงาน ระบบ ว. PA ด้วย Google Site ได้

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน อบรมเชิงปฏิบัติการด้านความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ (cybersecurity) ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2566 เวลา 09.00 - 12.30 น. ณ ห้องสตูดิโอเพื่อการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีเข้าร่วมอบรม จำนวน 153 คน

## ผลการดำเนินงาน

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ สามารถป้องกันภัยคุกคามจากไซเบอร์ ทั้งสื่อออนไลน์ อุปกรณ์สื่อสาร และการใช้สื่อ โซเชียลมีเดีย

2. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ที่เข้ารับการอบรม ได้รับความรู้ ความเข้าใจและ สามารถนำเทคโนโลยีใหม่ๆ มาปฏิบัติในหน้าที่ได้ อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร

## แนวทางการพัฒนา

ควรดำเนินการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาและให้ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำเทคโนโลยีใหม่ๆ มาปฏิบัติในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร





2. โครงการพิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพายและเหรียญจักรพรรดิมาลาประจำปี 2563 - 2565 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาผู้ได้รับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ประจำปี พ.ศ. 2563 - 2565 จำนวน 500 คน

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ที่ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย และเหรียญจักรพรรดิมาลา มีขวัญและกำลังใจ และมีความภาคภูมิใจและจรรโลงคุณงามความดีที่ได้ปฏิบัติมาและปฏิบัติอย่างต่อเนื่องสืบไป

2. ผู้ได้รับพระราชทานมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ พัฒนาวิชาชีพของตนเองเพื่อพัฒนาประเทศชาติต่อไป

ระยะเวลาการดำเนินงาน 1 - 31 สิงหาคม 2566

วิธีการดำเนินงาน

1. สำรวจจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการพิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพายและเหรียญจักรพรรดิมาลาประจำปี 2563 - 2565 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการฯ ในวันที่ 15 สิงหาคม 2566 ณ ห้องประชุมกู่คำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน และจัดประชุมแบบ online ไปพร้อม ๆ กัน โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 57 คน

3. จัดพิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพายและเหรียญจักรพรรดิมาลาประจำปี 2563 และประจำปี 2564 ในวันที่ 17 สิงหาคม 2566 ณ ห้องประชุมปันเจิง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีผู้เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 108 คน

4. ประชุมคณะกรรมการสรุปและรายงานผลโครงการฯ ในวันที่ 31 สิงหาคม 2566 ณ ห้องประชุมกู่คำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ผลการดำเนินงาน

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ที่ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย และเหรียญจักรพรรดิมาลา จำนวน 57 คน มีขวัญและกำลังใจ และมีความภาคภูมิใจและจรรโลงคุณงามความดีที่ได้ปฏิบัติมาและปฏิบัติอย่างต่อเนื่องสืบไป

## ปัญหาและอุปสรรค

1. โครงการฯดังกล่าวเป็นการเตรียมความพร้อมสำหรับการจัดพิธีมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์ฯ ประจำปี 2563, ประจำปี 2564 และประจำปี 2565 ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ไม่ได้รับแจ้งประกาศราชกิจจานุเบกษา ประจำปี 2565 และกำหนดการรับตัวเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี 2565 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จนล่วงเลยเข้าไตรมาส 4 (กรกฎาคม 2566 – กันยายน 2566) ทำให้ไม่สามารถนำเครื่องราชอิสริยาภรณ์ฯ ประจำปี 2565 มาจัดรวมกันได้

2. จำนวนผู้เข้าร่วมพิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ฯ มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา เนื่องจากมีการยืดหยุ่นแก้ไขได้ส่งผลให้การจัดสถานที่ของผู้เข้าร่วมยุ่งยาก

## ข้อเสนอแนะ

1. ควรจัดเป็นประจำปีที่มีการประกาศราชกิจจานุเบกษาฯ และได้รับจัดสรรเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และเหรียญจักรพรรดิมาลา

2. ควรกำหนดให้ยื่นยันระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้ที่ได้รับจัดสรรตัวเครื่องราชอิสริยาภรณ์ฯ ล่วงหน้า 3 วัน ก่อนวันที่กำหนดพิธีฯ

## แนวทางการพัฒนา

1. จัดทำคู่มือการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ให้แก่โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน

2. จัดทำโครงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติด้านการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ กำหนดเป็น 2 รุ่น (จ.ลำปาง และจ.ลำพูน)

3. เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ คู่มือและหลักเกณฑ์วิธีการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบเทคโนโลยี และจัดทำสื่อดิจิทัล



### 3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มสมรรถนะผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

#### เป้าหมาย

##### เชิงผลผลิต (Output)

1. ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุของสถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียน จำนวน 44 โรงเรียน รวม 180 คน มีความรู้ความเข้าใจ ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล
2. สถานศึกษาในสังกัดมีคู่มือแนวทางการดำเนินงานการเงิน บัญชีและพัสดุ ที่ถูกต้องและเป็นไปในแนวทางเดียวกันในการปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

##### เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

สถานศึกษามีระบบงานการเงิน บัญชีและพัสดุที่ถูกต้อง สามารถตรวจสอบได้ ส่งผลให้การบริหารจัดการสถานศึกษามีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล

ระยะเวลาการดำเนินงาน 24 มีนาคม – 6 กรกฎาคม 2566

##### วิธีการดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จัดอบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ ของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จำนวน 44 โรงเรียน ดำเนินการเมื่อวันที่ 24 มีนาคม 2566 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จำนวน 96 คน โดยปรับลดจากเดิมเป้าหมาย 180 คน เป็น 90 คน (โรงเรียนละ 4 คน เป็นโรงเรียนละ 2 คน คือ ครูที่ปฏิบัติหน้าที่การเงินและบัญชี 1 คน / ครูที่ปฏิบัติหน้าที่พัสดุ 1 คน ) กิจกรรมดังกล่าวได้มีการให้คำปรึกษาแนะนำ แก้ไขปัญหาของโรงเรียนในสังกัด เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ และเป็นไปตามระเบียบกฎหมาย และข้อบังคับ ผลการเบิกจ่ายเป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรีตามไตรมาสประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

2. นิเทศติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ให้กับโรงเรียนในสังกัด จำนวน 14 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนที่ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง การเงินการบัญชีที่ยังไม่เป็นปัจจุบัน และโรงเรียนที่มีการเปลี่ยนแปลงผู้รับผิดชอบด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ โดยออกนิเทศติดตามระหว่างวันที่ 8 มิถุนายน - 6 กรกฎาคม 2566

##### ผลการดำเนินงาน

1. ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุของสถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียน จำนวน 44 โรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับระเบียบ กฎหมายและข้อบังคับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเงิน บัญชี และพัสดุ รวมถึง

ระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ ด้วยอิเล็กทรอนิกส์ และปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล

2. สถานศึกษาในสังกัดมีคู่มือแนวทางการดำเนินงานการเงิน บัญชีและพัสดุ ที่ถูกต้องและเป็นไปในแนวทางเดียวกันในการปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบงานการเงิน บัญชีและพัสดุที่ถูกต้อง สามารถตรวจสอบได้ ส่งผลให้การบริหารจัดการสถานศึกษามีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และเบิกจ่าย เป็นไปตามเป้าหมายการเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณ

### **ปัญหาและอุปสรรค**

1. มีนโยบายห้ามข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ออกจากสถานศึกษา
2. โรงเรียนขนาดเล็กขาดบุคลากรทางด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ
2. ผู้บริหารขาดความตระหนักในด้านการบริหารงบประมาณของโรงเรียน

### **ข้อเสนอแนะ**

1. สร้างความตระหนักให้กับผู้บริหารสถานศึกษา เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในเรื่องการเงิน บัญชี และพัสดุ และแนวทางการปฏิบัติงาน

2. ให้สถานศึกษาที่มีความพร้อมทางด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ เป็นพี่เลี้ยงคอยให้คำปรึกษา แนะนำ

### **แนวทางการพัฒนา**

1. ส่งเสริมสนับสนุนให้คำแนะนำ ปรึกษาแก้ไขปัญหาสำหรับผู้ปฏิบัติงานทางด้านการเงิน บัญชี และพัสดุของโรงเรียนในสังกัด

2. ให้มีการจัดอบรม พัฒนา ศักยภาพผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ เป็นประจำทุกปี

3. มีแนวปฏิบัติในการทำงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ มีการประชาสัมพันธ์เรื่อง ระเบียบ

กฎหมาย ข้อบังคับต่าง ๆ ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน



#### 4. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 และ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

##### เป้าหมาย

##### เชิงผลผลิต (Output)

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

##### เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

บุคลากรในสังกัดได้รับทราบแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และใช้เป็นทิศทางในการดำเนินงาน ขับเคลื่อนนโยบายเพื่อพัฒนาการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

ระยะเวลาการดำเนินงาน 1 พฤศจิกายน 2565 – 30 กันยายน 2566

##### วิธีการดำเนินงาน

1. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 69 คน โดยมีผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน เป็นประธาน และมีผู้ที่เกี่ยวข้อง ส่วนเสีย บุคลากรทางการศึกษา ครูและนักเรียนในสังกัดเป็นคณะทำงาน มีหน้าที่จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

2. ประชุมคณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อวิเคราะห์ SWOT และแนวทางการพัฒนา ดำเนินการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในวันที่ 15 พฤศจิกายน 2565 ณ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและศักยภาพ (SWOT) และกำหนดแนวทางในการพัฒนาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน พ.ศ. 2566 – 2670

3. ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อพิจารณาโครงการ/กิจกรรม งบประมาณ เพื่อบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการราชการปี พ.ศ. 2566 จำนวน 2 ครั้ง ในวันที่ 14 และ 22 ธันวาคม 2566 ซึ่งที่ประชุมได้อนุมัติโครงการจำนวน 43 โครงการ จำนวนเงิน 1,237,960 บาท

4. จัดทำรูปเล่มแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 จำนวน 5 เล่ม และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 5 เล่ม รวมทั้งได้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินงาน และดำเนินการประชุมคณะกรรมการ ทบทวนและจัดทำกระบวนการและแนวทางในการขับเคลื่อนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 เพื่อจัดทำกระบวนการและแนวทางในการขับเคลื่อนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 เมื่อวันที่ 16 มกราคม 2566 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

5. กำหนดแบบรายงานผลการดำเนินงานโดยให้ผู้รับผิดชอบโครงการแต่ละโครงการรายงานผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน และนำผลการดำเนินงานรายงานผ่านระบบ eMENSOCR

6. กำหนดแบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ให้ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน เพื่อนำข้อมูลรายงานในระบบ eMENSOCR และจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

#### ผลการดำเนินงาน

1. บุคลากรในสังกัดได้รับทราบแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และใช้เป็นทิศทางในการดำเนินงาน ขับเคลื่อนนโยบายเพื่อพัฒนาการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูนมีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 - แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินงาน และสามารถขับเคลื่อนนโยบายเพื่อพัฒนาการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

#### แนวทางการพัฒนา

ดำเนินการทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในทุก ๆ ปี และนำผลการดำเนินงานต่าง ๆ มาวิเคราะห์และจัดทำแผนปฏิบัติการในปีต่อไป



## 5. โครงการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

### เป้าหมาย

#### เชิงผลผลิต (Output)

1. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้รับการตรวจสอบบัญชีการเงิน พัสตุ เป็นปัจจุบัน
2. โรงเรียนในสังกัด จำนวน 25 โรงเรียน ได้รับการตรวจสอบบัญชีการเงิน พัสตุ ครบถ้วน

#### เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีการดำเนินการด้านบัญชีการเงิน พัสตุ ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง สามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. สถานศึกษาในสังกัดมีการดำเนินการด้านบัญชีการเงิน พัสตุ ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง สามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ระยะเวลาการดำเนินงาน 1 พฤศจิกายน 2565 – 30 กันยายน 2566

#### วิธีการดำเนินงาน

บุคลากรของหน่วยตรวจสอบภายในได้ดำเนินการออกตรวจสอบภายในโรงเรียนในสังกัด จำนวน 13 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนสวนบุญโญบลัฒน์ ลำพูน โรงเรียนห้างฉัตรวิทยา โรงเรียนท่าขุมเงินวิทยาคาร โรงเรียนจักรคำคณาทร โรงเรียนเสริมงามวิทยาคม โรงเรียนลำปางกัลยาณี โรงเรียนประชารัฐธรรมคุณ โรงเรียนประชาราชวิทยา โรงเรียนเมืองปานวิทยา โรงเรียนแม่ทะวิทยา โรงเรียนเวียงมอกวิทยา และโรงเรียนป่าซาง โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย โรงเรียนแม่ตืนวิทยา และโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา

#### ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีการดำเนินการด้านบัญชีการเงิน พัสตุ ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง สามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้รับการตรวจสอบบัญชีการเงิน พัสตุ โรงเรียนในสังกัด จำนวน 13 โรงเรียน ซึ่งมีการจัดทำทะเบียนคุมต่าง ๆ เอกสารการบันทึกบัญชี รวมไปถึงการจัดทำรายงานทางการเงิน ได้อย่างถูกต้องและครบถ้วนตามที่ระเบียบกระทรวงการคลังกำหนด

## แนวทางการพัฒนา

ควรมีการตรวจสอบ ติดตามและให้คสวามรู้อย่างต่อเนื่อง หรือมีการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานด้าน การเงิน การบัญชี สำหรับสถานศึกษา



## 6. โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

1. มีบุคลากรในสำนักงานที่ได้รับรางวัล บุคคลดีเด่น “คนดี ศรี สพม.ลำปาง ลำพูน” จำนวน 3 รายการ  
ได้แก่

1.1 บุคคลดีเด่นด้านการปฏิบัติงาน

1.2 บุคคลดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.3 บุคคลดีเด่น “Star Service Awards”

2. มีข้าราชการครูและผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับรางวัล จำนวน 3 รายการ ดังนี้

2.1 ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น

2.2 รองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น

2.3 ครูผู้สอนที่มีผลงานดีเด่น

2.3.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

2.3.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

2.3.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

2.3.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

2.3.5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ



2.3.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

2.3.7 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา

2.3.8 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

2.3.9 กลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

### เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ และเป็นบุคคลที่เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับบุคลากรท่านอื่นให้ประพฤติปฏิบัติตาม

2. กระตุ้นให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทำให้เกิดคุณภาพกับผู้เรียน

ระยะเวลาการดำเนินงาน 27 ตุลาคม 2565 – 16 มกราคม 2566

### วิธีการดำเนินงาน

1. ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคลดีเด่น “คนดี ศรี สพม.ลำปาง ลำพูน” โดยได้แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประกาศประชาสัมพันธ์การคัดเลือก ในวันที่ 27 ตุลาคม 2565 และจัดประชุมพิจารณาคัดเลือกในวันที่ 7 ธันวาคม 2565 และประกาศผลการคัดเลือก วันที่ 13 ธันวาคม 2565 โดยมีพิธีมอบรางวัล วันที่ 29 ธันวาคม 2565 ณ ห้องประชุมปันเงิน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

2. ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและผู้บริหารสถานศึกษา โดยได้มอบประธานกลุ่มส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการการศึกษามัธยมศึกษาประจำจังหวัดลำปาง และจังหวัดลำพูน พิจารณาคัดเลือก ครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษาที่มี ผลงานดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2565 ดังนี้ 1) รางวัลผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น 2) รางวัลรองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น 3) รางวัลครูผู้สอนที่มีผลงานดีเด่น - กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม - กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ - กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา - กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี - กลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และได้ประกาศผลการคัดเลือกและยกย่องเชิดชูเกียรติครูและผู้บริหารสถานศึกษา และมีการมอบเกียรติบัตรสำหรับผู้ได้รับการคัดเลือก โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในวันที่ 16 มกราคม 2566

## ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีบุคลากรในสำนักงานที่ได้รับรางวัล บุคคลดีเด่น “คนดี ศรี สพม.ลำปาง ลำพูน” จำนวน 3 รายการ ได้แก่ 1) บุคคลดีเด่นด้านการปฏิบัติงาน 2) บุคคลดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม 3) บุคคลดีเด่น “Star Service Awards” และมีข้าราชการครูและผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับรางวัล จำนวน 3 รายการ ดังนี้ 1) ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น 2) รองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น 3) ครูผู้สอนที่มีผลงานดีเด่น ส่งผลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีขวัญและกำลังใจ และได้บุคลากรที่เป็นแบบอย่างที่ดี เป็นการกระตุ้นให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทำให้เกิดคุณภาพกับผู้เรียน

## แนวทางการพัฒนา

ควรมีมาตรการจูงใจและส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรพัฒนาตนเอง รวมถึงพัฒนากระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น



## 7. โครงการประชุมสัมมนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

### เป้าหมาย

#### เชิงผลผลิต (Output)

ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่บริหาร และบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้เข้าร่วมประชุม

#### เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีทิศทางในการทำงานเป็นแนวเดียวกัน สร้างความเข้าใจ ความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ มีทีมงานที่เข้มแข็ง
2. ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขตลำปาง ลำพูน ได้รับทราบนโยบาย แนวทาง แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารจัดการ การศึกษา และได้ร่วมปรึกษาหารือในข้อราชการร่วมกัน และปฏิบัติราชการเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

ระยะเวลาการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

#### วิธีการดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน 3 ครั้ง เพื่อชี้แจงนโยบาย แนวทาง แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารจัดการ การศึกษา และได้ร่วมปรึกษาหารือในข้อราชการร่วมกัน
2. จัดประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง พนักงานราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จำนวน 4 ครั้ง
3. ประชุมทีมบริหาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ณ ห้องประชุมกู่คำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน เป็นการประชุมหลังการรับชมรายการพุธเช้าข่าว สพฐ. จำนวน 11 ครั้ง

#### ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีทิศทางในการทำงานเป็นแนวเดียวกัน สร้างความเข้าใจ ความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ มีทีมงานที่เข้มแข็ง
2. ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขตลำปาง ลำพูน ได้รับทราบนโยบาย แนวทาง แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารจัดการ การศึกษา และได้ร่วมปรึกษาหารือในข้อราชการร่วมกัน และปฏิบัติราชการเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

## แนวทางการพัฒนา

ควรดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง เพื่อสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ และรับทราบนโยบาย แนวทาง แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารจัดการการศึกษา และได้ร่วมปรึกษาหารือในข้อราชการร่วมกัน และปฏิบัติราชการเป็นไปในทิศทางเดียวกัน



### 8. โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ที่มีผลงานดีเด่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

#### เป้าหมาย

#### เชิงผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ที่เข้าร่วมประชุมสัมมนา จำนวน 285 คน

#### เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ที่เข้าร่วมประชุมสัมมนา มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80

ระยะเวลาการดำเนินงาน 15 – 30 กันยายน 2566

#### วิธีการดำเนินงาน

1. แต่งตั้งคณะทำงาน โดยมอบหมายให้โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน เป็นเจ้าภาพหลัก ในการดำเนินงาน
2. ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนดำเนินงาน ในวันที่ 15 กันยายน 2566 ณ ห้องประชุมเอื้องจำนอย โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน มีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 40 คน
3. เตรียมงาน/สถานที่ โดยจัดทำใบประกาศเกียรติคุณและกรอบ ของที่ระลึกผู้ทำคุณประโยชน์ แก่ราชการ เอกสารประชุม การจ้างเหมาตกแต่งสถานที่ การจัดซื้อวัสดุในการดำเนินงาน ณ โรงเรียนจักรคำ - คณาทร จังหวัดลำพูน

4. จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ที่มีผลงานดีเด่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยดำเนินการ ดังนี้ จุดที่ 1 ผู้ร่วมพิธีบูชาพระรัตนตรัย ไหว้พระ รัชศิลป์ พิธีเจริญพระพุทธมนต์ และสืบทอด ๓ วัดพระธาตุศรีบุญชัยรวมมหาวิหาร อำเภอเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน มีผู้เข้าร่วมพิธี จำนวน 285 คน จุดที่ 2 มอบเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติและของที่ระลึกให้แก่ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ที่มีผลงานดีเด่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ณ หอประชุมบุรีรัตน์ โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 285 คน

#### ผลการดำเนินงาน

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ภายในสังกัด ที่มีผลงานดีเด่น มีความประพฤติดี เป็นที่ประจักษ์ เป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นที่ยอมรับของสังคม ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำในสังกัด มีขวัญ กำลังใจในการทำงาน
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ มีความเข้าใจวัฒนธรรมประเพณี และภูมิใจ ในการปฏิบัติตนเป็นคนดีของสังคม

#### แนวทางการพัฒนา

เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ที่มีผลงานดีเด่น ทุกปี ควรจัดโครงการที่นำผู้มีผลงานดีเด่น ๆ ทำคุณประโยชน์แก่ราชการ กลับมาให้คำแนะนำ ข้อคิด ประสบการณ์ เป็นแบบอย่างแก่บุคลากรในสังกัด ในการปฏิบัติงาน และเป็นการสืบสาน ต่อยอด แนวทางปฏิบัติที่ดีแก่ บุคลากรรุ่นหลัง



9. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาแนวทางการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ การศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีแนวทางการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ครบทั้ง 4 ด้าน
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและ นิเทศการศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
3. สถานศึกษาในสังกัดมีการพัฒนากระบวนการบริหารและคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. สถานศึกษาในสังกัดได้รับการพัฒนาคุณภาพกระบวนการนิเทศติดตาม
2. สถานศึกษาในสังกัดได้พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน และสถานศึกษาในสังกัดได้พัฒนา กระบวนการทำงานแบบมีส่วนร่วม
4. มีการยกระดับคุณภาพการศึกษา และมาตรฐานการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษา
5. โรงเรียนมีการดำเนินงานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารงานบุคคล และงานบริหารงานทั่วไป สู่ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็งระดับคุณภาพดีขึ้น

ระยะเวลาการดำเนินงาน 26 ธันวาคม 2565 – 19 กันยายน 2566

วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการจัดการศึกษา สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ในวันจันทร์ ที่ 26 ธันวาคม 2565 ณ ห้องประชุมปันเจิง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 40 คน เป็นการประชุม เพื่อจัดทำแผน ก.ต.ป.น. และหาแนวทางการพัฒนาคุณภาพกระบวนการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนากระบวนการบริหารและคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
2. ประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการจัดการศึกษา สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ในวันพุธที่ 31 พฤษภาคม 2566 ณ ห้องประชุมปันเจิง สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ผู้เข้าร่วมจำนวน 40 คน การประชุมฯ ดังกล่าวมีส่วนส่งเสริม สนับสนุน เพื่อให้เกิดผลตามตัวชี้วัดตามแผน ก.ต.ป.น. รับฟังรายงานผลการดำเนินงานจากอนุกรรมการ ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในภาคเรียนที่ 1/2566

3. ประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ณ ห้องประชุมอาคารการบิน ชั้น 4 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษาลำปาง จังหวัดลำปาง ผู้เข้าร่วมจำนวน 30 คน การประชุมฯ โดยมีการรายงาน สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ เพื่อให้คณะกรรมการได้รับฟังรายงานผลการดำเนินงานจากอนุกรรมการได้ให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

4. การประชุมสรุปงานการดำเนินการ วันอังคารที่ 19 กันยายน 2566 ณ ห้องประชุม กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ผู้เข้าร่วมจำนวน 20 คน โดยมีการนำข้อสรุปที่ได้จากการประชุมเชิงปฏิบัติการ ครั้งที่ 3 นำข้อเสนอแนะมาวิเคราะห์ เพื่อวางแผนการจัดทำแผนและโครงการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด

### ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีแนวทางการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ครบทั้ง 4 ด้าน การกำหนดแนวทาง การศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และส่งเสริมให้หน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด นำผลการวิเคราะห์ วิจัยไปใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยจัดทำงานวิจัยเรื่อง การศึกษาสภาพและแนวทางการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน รวมถึง มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง และสถานศึกษาในสังกัดมีการพัฒนากระบวนการบริหารและคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียน

### ข้อเสนอแนะ

ควรนำผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา และผลการวิจัยจากปีงบประมาณ 2566 ขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติในปีงบประมาณ 2567

### แนวทางการพัฒนา

นำข้อเสนอแนะ แนวทางจากการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาทั้ง 4 ด้าน จากคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. นำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ นำมากำหนดแนวทาง การศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และส่งเสริมให้หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด นำผลการวิเคราะห์ วิจัยไปใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในปีงบประมาณ 2567



## 10. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

### เป้าหมาย

#### เชิงผลผลิต (Output)

1. โรงเรียนในสังกัด จำนวน 44 โรงเรียน ได้รับการส่งเสริมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
2. บุคลากรทุกคนในสถานศึกษาได้รับการชี้แจงและคำแนะนำในการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก
3. โรงเรียนในสังกัด จำนวน 44 โรงเรียน ได้รับการนิเทศ กำกับ ดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
4. โรงเรียนในสังกัด จำนวน 44 โรงเรียน มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา
5. โรงเรียนในสังกัด จำนวน 44 โรงเรียน นำส่งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ตามกำหนดเวลา และสังเคราะห์เป็นภาพรวมของเขตพื้นที่จากผู้เชี่ยวชาญในสังกัด

#### เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. สถานศึกษาในสังกัดมีการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบ สามารถดำเนินการชัดเจน และเกิดประสิทธิภาพ
2. บุคลากรสถานศึกษาในสังกัดมีความเข้าใจ และดำเนินงานประกันคุณภาพภายในเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก
3. มีการนิเทศ กำกับ ดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
4. สถานศึกษาในสังกัดมีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้รับรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ครบทุกโรงเรียนตามกำหนดเวลา และรายงานการสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Synthesis Self-Assessment Results Report) ประจำปีการศึกษา 2565

ระยะเวลาการดำเนินงาน 29 มีนาคม – 30 กันยายน 2566



## วิธีการดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้ดำเนินการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพเพื่อผลลัพธ์ที่มีคุณภาพ ดำเนินการ อบรมในวันที่ 29 มีนาคม 2566 ณ ห้องประชุมปิ่นเจิง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีผู้เข้าร่วมอบรมทั้งสิ้น 61 คน แบ่งเป็นตัวแทนโรงเรียน 48 คน คณะกรรมการดำเนินงาน 13 คน

2. นิเทศ กำกับ ติดตาม เพื่อเตรียมพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกแบบใหม่ ปี 2565 กับรูปแบบการสะท้อนมาตรฐานและคุณภาพสถานศึกษาในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง โดยการนิเทศแบบ บูรณาการร่วมกับโครงการพัฒนาการนิเทศอย่างมีคุณภาพ ของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

3. คัดเลือกโรงเรียนให้ได้รับรางวัล IQA AWARD ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยคณะกรรมการดำเนินงานคัดเลือกโรงเรียนให้ได้รับรางวัล IQA AWARDS ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2565 ในวันที่ 29 มีนาคม 2566 ณ ห้องกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา จำนวน 15 คน ผลการดำเนินงาน โรงเรียนที่ผ่านการคัดเลือกให้ได้รับรางวัล IQA AWARD ระดับเขตพื้นที่ ปีการศึกษา 2566 แบ่งเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก 13 โรงเรียน ขนาดกลาง 9 โรงเรียน ขนาดใหญ่ 1 โรงเรียน และขนาดใหญ่พิเศษ 5 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 31 โรงเรียน

4. คัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2565 ระดับสำนักงาน คณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดขึ้นในวันที่ 18 กันยายน 2566 ณ ห้องประชุมกู่คำ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ผลที่เกิดขึ้น สถานศึกษาได้รับรางวัลระดับยอดเยี่ยม จำนวน 9 โรงเรียน ระดับดีเด่น จำนวน 6 โรงเรียน และระดับชมเชย จำนวน 6 โรงเรียน รวมสถานศึกษาได้รับรางวัลทั้งสิ้น 21 โรงเรียน

5. ส่งเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Synthesis Self-Assessment Results Report) ประจำปีการศึกษา 2565 ดำเนินการแล้วเสร็จ ในวันที่ 27 กันยายน 2566 และส่งรายงานผลการส่งเคราะห์การประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 ให้กับสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ผ่านระบบ e-SAR.

## ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษาในสังกัดมีการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบ สามารถดำเนินการชัดเจน และเกิดประสิทธิภาพ บุคลากรสถานศึกษาในสังกัดมีความเข้าใจ และดำเนินงานประกันคุณภาพภายในเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก มีการนิเทศ กำกับ ดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้รับรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ครบทุกโรงตามกำหนดเวลา และรายงานการสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Synthesis Self-Assessment Results Report) ประจำปีการศึกษา 2565

## ปัญหาและอุปสรรค

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาบางส่วนไม่เห็นความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา
2. สถานศึกษาไม่ได้นำข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอกมาปรับปรุงระบบประกันคุณภาพภายในของตนเอง
3. สถานศึกษามีการปรับเปลี่ยนครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาทำให้มีความเข้าใจคลาดเคลื่อน

## ข้อเสนอแนะ

สนับสนุนให้สถานศึกษานำข้อเสนอแนะจากกรรมการผู้ตรวจประเมินมาใช้ปรับปรุงการดำเนินงานของสถานศึกษาอย่างจริงจัง

## แนวทางการพัฒนา

ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดให้มีความเข้มแข็งตามกฎหมายกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561



## 11. โครงการการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

### เป้าหมาย

### เชิงผลผลิต (Output)

โรงเรียนคุณภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จำนวน 2 โรงเรียนมีการขับเคลื่อนตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนคุณภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน สามารถบริหารและจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และเกิดการใช้ทรัพยากรร่วมกัน

ระยะเวลาการดำเนินงาน 28 กุมภาพันธ์ – 30 กันยายน 2566

### วิธีการดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ที่ 86/2566 ลงวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2566 จำนวน 21 คน โดยมีผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน เป็นประธาน ผู้บริหารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน และผู้ที่เกี่ยวข้องเป็นคณะกรรมการ และจัดประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการยกระดับโรงเรียนคุณภาพ เพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินงานเพื่อวางแผนปึกหมุดและจัดทำแผนการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2575 เมื่อวันที่ 1 มีนาคม 2566 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

2. ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 2/2566 เมื่อวันที่ 10 พฤษภาคม 2566 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุมกู่คำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน โดยได้นำผลการดำเนินงานของโรงเรียนคุณภาพประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มาร่วมกันวิเคราะห์และจัดทำแนวทางในการขับเคลื่อนคุณภาพและการใช้ทรัพยากรร่วมกัน ตามแบบติดตามของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนิเทศ ติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนคุณภาพ โดยบูรณาการร่วมกับการตรวจเยี่ยมการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 เมื่อวันที่ 12 พฤษภาคม 2566 ณ โรงเรียนบ้านแป้นวิทยาคม ซึ่งได้มีการเน้นให้โรงเรียนขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตาม 8 จุดเน้น การสร้างเครือข่าย และการใช้ทรัพยากรร่วมกัน

3. นิเทศ ติดตามการดำเนินงานการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพและการใช้ทรัพยากรร่วมกัน เมื่อวันที่ 12 สิงหาคม 2566 ณ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการเขลางค์นคร และวันที่ 23 สิงหาคม 2566 ณ โรงเรียนบ้านแป้นพิทยาคม

4. สรุปผลการดำเนินงานปี พ.ศ. 2566 โดยการสรุปผลการดำเนินงานตามแบบนิเทศ ติดตามของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน ส่งผลให้โรงเรียนคุณภาพทั้ง 2 โรงเรียน มีวิธีการปฏิบัติที่ดีทั้งในด้านการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และเกิดการใช้ทรัพยากรร่วมกัน

#### ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีแผนการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2575 และสามารถบริหารและจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และเกิดการใช้ทรัพยากรร่วมกัน

2. โรงเรียนคุณภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน สามารถบริหารและจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และเกิดการใช้ทรัพยากรร่วมกัน

#### แนวทางการพัฒนา

ควรพัฒนาโรงเรียนคุณภาพอย่างต่อเนื่องและให้เป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น



### ส่วนที่ 3

#### รายงานการบริหารงบประมาณ

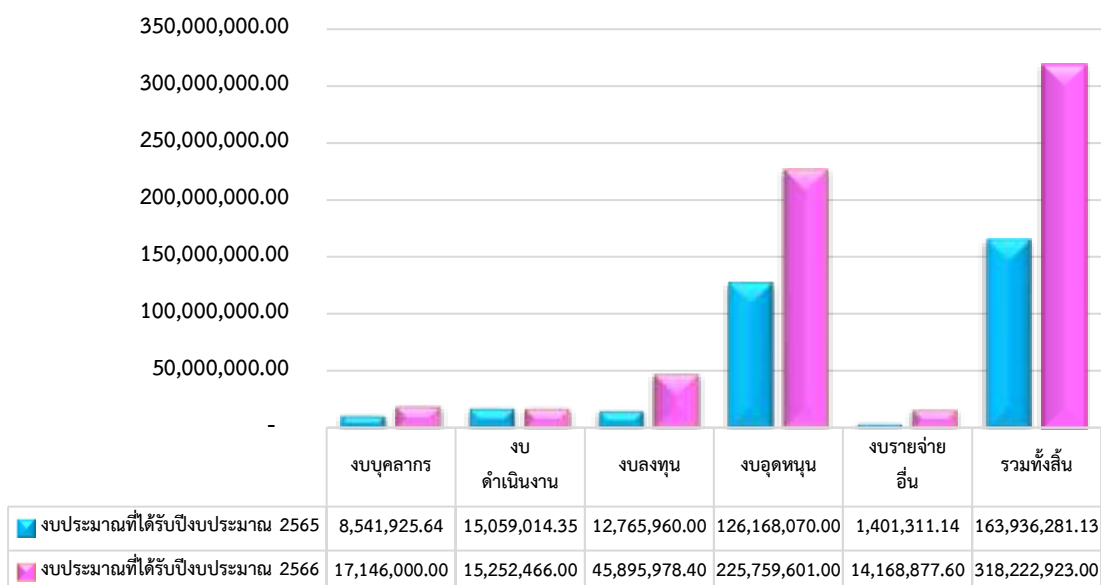
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน (รวมโรงเรียนหน่วยเบิก) ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามกรอบยุทธศาสตร์ นโยบายและกลยุทธ์ จุดเน้นที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการกำหนด และเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด รวมเป็นเงินจำนวนทั้งสิ้น 318,222,923 บาท ซึ่งได้รับเพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เป็นเงินจำนวน 154,286,641.87 บาท คิดเป็นร้อยละ 94.11

ตารางที่ 16 เปรียบเทียบงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน (รวมโรงเรียนหน่วยเบิก)

หน่วย : บาท

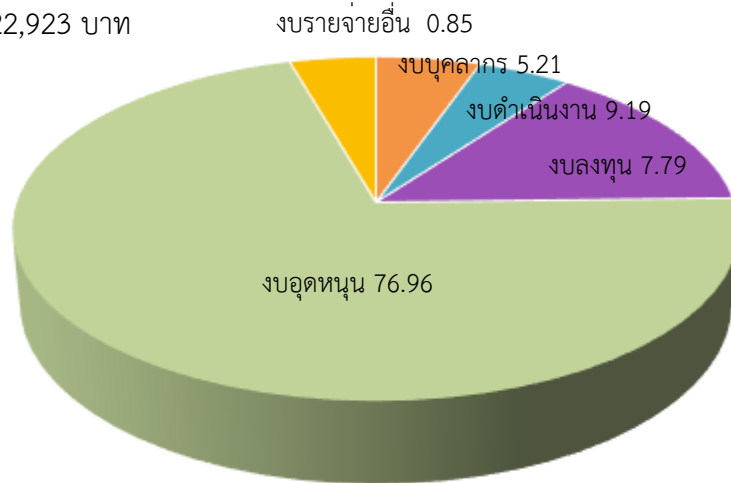
รายการ/หมวด งบประมาณ	งบประมาณ ที่ได้รับปี 2565	คิดเป็น ร้อยละ	งบประมาณ ที่ได้รับปี 2566	คิดเป็น ร้อยละ	เพิ่มขึ้น/ลดลง	เพิ่มขึ้น/ลดลง คิดเป็น ร้อยละ
งบบุคลากร	8,541,925.64	5.21	17,146,000.00	5.39	8,604,074.36	100.73
งบดำเนินงาน	15,059,014.35	9.19	15,252,466.00	4.79	193,451.65	1.28
งบลงทุน	12,765,960.00	7.79	45,895,978.40	14.42	33,130,018.40	259.52
งบอุดหนุน	126,168,070.00	76.96	225,759,601.00	70.95	99,591,531.00	78.94
งบรายจ่ายอื่น	1,401,311.14	0.85	14,168,877.60	4.45	12,767,566.46	911.12
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>163,936,281.13</b>	<b>100.00</b>	<b>318,222,923.00</b>	<b>100.00</b>	<b>154,286,641.87</b>	<b>94.11</b>

แผนภูมิที่ 1 แสดงเปรียบเทียบงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน (รวมโรงเรียนหน่วยเบิก)



แผนภูมิที่ 2 แสดงร้อยละของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่ได้รับ  
 จำแนกตามงบรายจ่าย (รวมโรงเรียนหน่วยเบิก)

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร  
 จำนวน 318,222,923 บาท



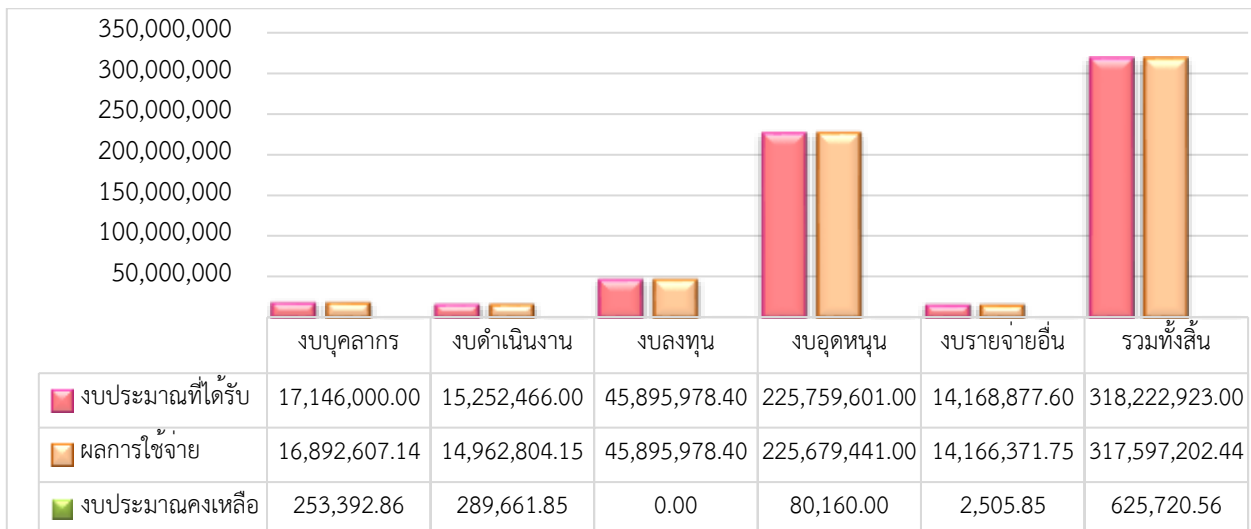
สำหรับผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน และโรงเรียนหน่วยเบิกทั้ง 5 แห่ง (โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย โรงเรียน เสริมงามวิทยาาคม, โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา, โรงเรียนสวนบุญญโณปถัมภ์ ลำพูน และโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา) ได้รับความจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งสิ้นจำนวน 318,222,923 บาท มีผลการใช้จ่ายงบประมาณ รวมทั้งสิ้นจำนวน 317,597,202.44 บาท คิดเป็นร้อยละ 99.80 ซึ่งในการใช้จ่าย งบประมาณดังกล่าวได้บันทึกข้อมูลเข้าสู่ระบบบริหารการคลังภาครัฐ แบบอิเล็กทรอนิกส์ใหม่ (New GFMS Thai) มีผลการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

ตารางที่ 17 ผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (รวมโรงเรียนหน่วยเบิก)

หน่วย : บาท

รายการ/หมวด งบประมาณ	งบประมาณ ที่ได้รับ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ		งบประมาณคงเหลือ	
		จำนวน	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน	คิดเป็น ร้อยละ
งบบุคลากร	17,146,000.00	16,892,607.14	98.52	253,392.86	1.48
งบดำเนินงาน	15,252,466.00	14,962,804.15	98.10	289,661.85	1.90
งบลงทุน	45,895,978.40	45,895,978.40	100.00	0.00	0.00
งบอุดหนุน	225,759,601.00	225,679,441.00	99.96	80,160.00	0.04
งบรายจ่ายอื่น	14,168,877.60	14,166,371.75	99.98	2,505.85	0.02
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>318,222,923.00</b>	<b>317,597,202.44</b>	<b>99.80</b>	<b>625,720.56</b>	<b>0.20</b>

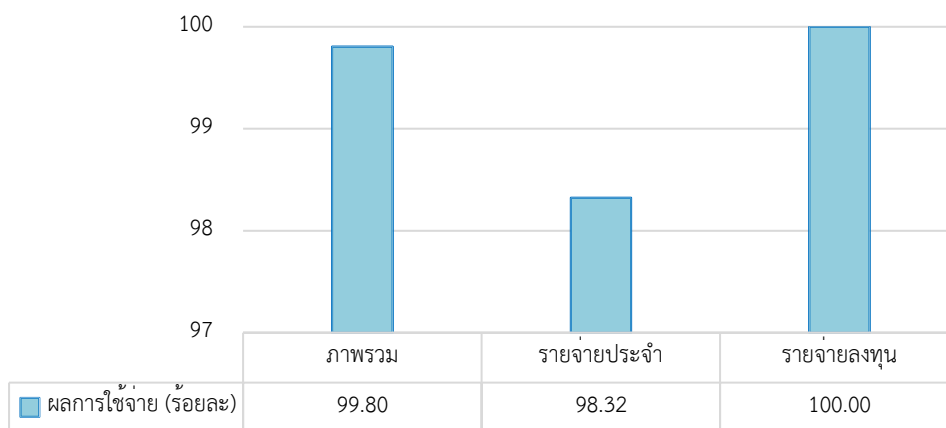
แผนภูมิที่ 3 แสดงผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำแนกตามงบรายจ่าย (รวมโรงเรียนหน่วยเบิก)



ตารางที่ 18 เปรียบเทียบผลการใช้จ่ายงบประมาณกับเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (รวมโรงเรียนหน่วยเบิก)

เป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (ร้อยละ)	เปรียบเทียบกับเป้าหมาย (ร้อยละ)	
		สูงกว่า	ต่ำกว่า
- ภาพรวม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100	99.80	-	0.02
- รายจ่ายประจำ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100	98.32	-	1.68
- รายจ่ายลงทุน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100	100.00	เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด	

แผนภูมิที่ 4 แสดงการเปรียบเทียบผลการใช้จ่ายงบประมาณกับเป้าหมายการใช้จ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รวมโรงเรียนหน่วยเบิก)





ตารางที่ 19 ผลการใช้จ่ายงบประมาณรายโครงการตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	ผลการเบิกจ่าย					หมายเหตุ
			ไตรมาสที่ 1 (บาท)	ไตรมาสที่ 2 (บาท)	ไตรมาสที่ 3 (บาท)	ไตรมาสที่ 4 (บาท)	รวมเบิกจ่าย (บาท)	
1	โครงการส่งเสริม พัฒนาการนิเทศ และ การจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	165,600	8,160	24,600	11,040	70,180	113,980	
2	โครงการพัฒนา ศักยภาพข้าราชการ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา	46,700	46,430	-	-	-	46,430	
3	โครงการน้อมนำพระ บรมราโชบายด้าน การศึกษา ในหลวง รัชกาลที่ 10 และพระ บรมวงศานุวงศ์ สู่ การบูรณาการเพื่อ จัดการเรียนรู้ใน สถานศึกษา	36,500	-	4,750	-	31,750	36,500	
4	โครงการครูผู้ ทรงคุณค่าของ แผ่นดิน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566	170,000	5,666.67	51,000	22,483.84	68,000	147,150.51	
5	โครงการตรวจสอบ ภายใน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566	24,000	4,908	4,688	7,208	2,160	18,964	

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	ผลการเบิกจ่าย					หมายเหตุ
			ไตรมาสที่ 1 (บาท)	ไตรมาสที่ 2 (บาท)	ไตรมาสที่ 3 (บาท)	ไตรมาสที่ 4 (บาท)	รวมเบิกจ่าย (บาท)	
6	โครงการยกย่องเชิดชู เกียรติข้าราชการครู และบุคลากรทางการ ศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566	3,450	3,450	-	-	-	3,450	
7	โครงการจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 และ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	45,700	36,190	4,260	-	-	40,450	
8	โครงการประชุมเชิง ปฏิบัติการพัฒนาแนว ทางการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ การศึกษาของ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	38,000	6,120	-	11,200	12,900	30,220	

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	ผลการเบิกจ่าย					หมายเหตุ
			ไตรมาสที่ 1 (บาท)	ไตรมาสที่ 2 (บาท)	ไตรมาสที่ 3 (บาท)	ไตรมาสที่ 4 (บาท)	รวมเบิกจ่าย (บาท)	
9	โครงการ ประชุมสัมมนา ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรที่ เกี่ยวข้อง ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566	70,105	33,040	19,460	22,915	24,030	99,445	- ขอใช้ งบประมาณ ส่วนต่างจาก งบบริหาร สำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน
10	โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	245,587,071	55,700,030	51,555,977	-	45,223,609	152,479,616	
11	โครงการพัฒนาการ จัดการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ และ ภาษาจีน ในโรงเรียน คุณภาพ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566	297,000	-	108,000	27,000	135,000	270,000	
12	โครงการระบบการ ติดตามช่วยเหลือ นักเรียน เพื่อสร้าง ความปลอดภัยใน สถานศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566	85,900	-	16,456	61,244	3,444	81,144	

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	ผลการเบิกจ่าย					หมายเหตุ
			ไตรมาสที่ 1 (บาท)	ไตรมาสที่ 2 (บาท)	ไตรมาสที่ 3 (บาท)	ไตรมาสที่ 4 (บาท)	รวมเบิกจ่าย (บาท)	
13	โครงการพัฒนา โปรแกรมเพื่อ สนับสนุนระบบ นวัตกรรม สพม. ลำปาง ลำพูน ด้าน การติดตามช่วยเหลือ นักเรียน กรณีขาด เรียน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566	29,500	-	20,000	9,500	-	29,500	
14	โครงการพัฒนา รูปแบบการจัดการ เรียนรู้สำหรับครูกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	38,200	-	1,700	24,200	12,300	38,200	
15	โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการเพื่อเพิ่ม สมรรถนะผู้ปฏิบัติงาน ด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566	34,000	-	17,000	-	3,960	20,960	

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	ผลการเบิกจ่าย					หมายเหตุ
			ไตรมาสที่ 1 (บาท)	ไตรมาสที่ 2 (บาท)	ไตรมาสที่ 3 (บาท)	ไตรมาสที่ 4 (บาท)	รวมเบิกจ่าย (บาท)	
16	โครงการพัฒนา ศักยภาพครูผู้สอน ภาษาอังกฤษในการ บริหารจัดการชั้น เรียนเพื่อพัฒนาทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ 21 ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566	14,250	-	2,380	6,750	4,950	14,080	
17	โครงการพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน สถานศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566	40,750	-	27,150	11,600	12,100	50,850	นำ งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรรจาก สพฐ. จำนวน 5,000 บาท มาบูรณาการ ในโครงการนี้
18	โครงการการ ขับเคลื่อนโรงเรียน คุณภาพ สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566	4,800	-	-	-	-	-	บูรณาการ ร่วมกับการ ตรวจเยี่ยม การเตรียม ความพร้อม ก่อนเปิดภาค เรียนที่ 1 ปี การศึกษา 2566

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	ผลการเบิกจ่าย					หมายเหตุ
			ไตรมาสที่ 1 (บาท)	ไตรมาสที่ 2 (บาท)	ไตรมาสที่ 3 (บาท)	ไตรมาสที่ 4 (บาท)	รวมเบิกจ่าย (บาท)	
19	โครงการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวัดและ ประเมินผลวิธีใหม่ โรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน	56,000	-	-	39,100		39,100	
20	โครงการส่งเสริม พัฒนาหุปัญญา รายบุคคล ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566	5,300	-	-	-	5,300	5,300	
21	โครงการส่งเสริม ศักยภาพผู้เรียนที่เป็น ผู้มีความสามารถ พิเศษทางวิชาการ ประจำปี พ.ศ. 2566	76,500	-	76,500	-	-	76,500	
22	โครงการนิเทศ ติดตาม ด้านการ บริหารงานบุคคลของ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา ตามหลักเกณฑ์ การเลื่อนวิทยฐานะ แบบใหม่ ว PA (Performance Agreement : PA) ของโรงเรียนในสังกัด สพม.ลพพ	18,000	-	-	-	-	-	ปรับรูปแบบ การนิเทศ เป็นรูปแบบ ออนไลน์

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	ผลการเบิกจ่าย					หมายเหตุ
			ไตรมาสที่ 1 (บาท)	ไตรมาสที่ 2 (บาท)	ไตรมาสที่ 3 (บาท)	ไตรมาสที่ 4 (บาท)	รวมเบิกจ่าย (บาท)	
23	โครงการสร้าง จิตสำนึกและความรู้ ในการผลิตและ บริโภคที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม (โครงการ คอนเน็กซ์อีดี)	20,000	-	5,345	14,650	-	19,995	
24	โครงการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2566	18,000	1,575	5,705	2,500	6,316	16,096	
25	โครงการครุฑมี ศีลธรรม สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ประจำปี 2566	ไม่ใช้งบฯ	-	-	-	-	-	
26	โครงการส่งเสริม ความปลอดภัยแก่ นักเรียน กรณีการพานักเรียน ไปนอกสถานศึกษา	3,000	-	-	-	2,891	2,891	
27	โครงการพัฒนา คุณภาพการจัด การศึกษาเรียนรวม ประจำปี 2566	19,810	-	-	-	25,622	25,622	- นำงบ สพฐ. มา เบิกจ่าย จำนวน 5,812 บาท
28	โครงการ ติดตามการ ดำเนินงานการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยครอบครัว (Home School) ประจำปีงบประมาณ 2566	3,500	-	-	-	1,600	1,600	

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	ผลการเบิกจ่าย					หมายเหตุ
			ไตรมาสที่ 1 (บาท)	ไตรมาสที่ 2 (บาท)	ไตรมาสที่ 3 (บาท)	ไตรมาสที่ 4 (บาท)	รวมเบิกจ่าย (บาท)	
29	โครงการฝึกอบรมผู้ กำกับลูกเสือสามัญรุ่น ใหญ่และบุคลากร ทางการลูกเสือชั้น ความรู้ชั้นสูง (S.S.A.T.C.)	16,000	-	-	-	-	-	จำนวนของ ผู้สมัครเข้า ร่วมโครงการ ไม่เป็นไป ตาม เป้าหมายที่ กำหนดไว้ จึงทำให้ไม่ สามารถ ดำเนินงาน โครงการต่อ ได้
30	โครงการพัฒนา ความรู้ ความสามารถ ด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ ของ ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา สพม.ลพหล ประจำปี 2566	21,420	21,420	-	-	-	21,420	
31	โครงการส่งเสริม ความปลอดภัยใน สถานศึกษาด้วยการ สร้างภูมิคุ้มกันพร้อม รับมือการ เปลี่ยนแปลงและภัย คุกคามแบบใหม่ ทุก รูปแบบ ประจำปี 2566	10,000	-	-	-	1,620	1,620	
32	โครงการส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพ ครูผู้สอนเพศวิถีศึกษา และทักษะชีวิต	5,000	-	-	4,450	549	4,999	



ที่	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	ผลการเบิกจ่าย					หมายเหตุ
			ไตรมาสที่ 1 (บาท)	ไตรมาสที่ 2 (บาท)	ไตรมาสที่ 3 (บาท)	ไตรมาสที่ 4 (บาท)	รวมเบิกจ่าย (บาท)	
33	โครงการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	15,000	-	-	-	10,052	10,052	
34	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน ประจำปี 2566	50,000	-	-	41,400	-	41,400	
35	โครงการพิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย 36 และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี 2563 - 2565 สังกัด สพม. ลำปาง ลำพูน	23,100	-	-	-	20,000	20,000	

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	ผลการเบิกจ่าย					หมายเหตุ
			ไตรมาสที่ 1 (บาท)	ไตรมาสที่ 2 (บาท)	ไตรมาสที่ 3 (บาท)	ไตรมาสที่ 4 (บาท)	รวมเบิกจ่าย (บาท)	
36	โครงการพัฒนาครู และบุคลากรทางการ ศึกษา ด้วย กระบวนการจัดการ เรียนรู้ Active Learning แบบ Fundamental AL Training	40,000	-	-	12,440	3,400	15,840	
37	โครงการ การป้องกัน และลดปัญหาออก กลางคันของผู้เรียน ระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566	15,000	-	-	-	11,255	11,255	
38	โครงการเสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา (โรงเรียน สุจริต) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566	115,000	-	-	-	105,000	105,000	
39	โครงการส่งเสริมการ ใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้	56,340	-	-	2,419.30	40,210.30	42,629.70	
40	โครงการพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ภาษาที่ สาม(ภาษาจีน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	15,550	-	-	15,550	-	15,550	

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	ผลการเบิกจ่าย					หมายเหตุ
			ไตรมาสที่ 1 (บาท)	ไตรมาสที่ 2 (บาท)	ไตรมาสที่ 3 (บาท)	ไตรมาสที่ 4 (บาท)	รวมเบิกจ่าย (บาท)	
41	โครงการพัฒนา คุณภาพการศึกษา ด้วยเทคโนโลยี ทางไกล (DLIT/DLTV) ของ โรงเรียนพระปริยัติ ธรรมแผนกสามัญ ศึกษา โครงการตาม พระราชดำริสมเด็จพระ กนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	87,500	-	-	1,360	109,030	110,390	- ได้รับ จัดสรร งบประมาณ เพิ่มเติมจาก สพฐ.
42	โครงการสร้าง ภูมิคุ้มกัน ป้องกันและ แก้ไขปัญหาเสพติด ในสถานศึกษา ประจำปี 2566	36,000	-	-	-	23,298	23,298	
43	โครงการแข่งขัน ทักษะวิชาการและ ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ประจำปี การศึกษา 2566	1,200,000	-	-	-	1,200,000	1,200,000	
44	โครงการยกย่องเชิดชู เกียรติ ครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา ลูกจ้างประจำ ที่มีผลงานดีเด่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	127,575	-	-	-	127,075	127,075	

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	ผลการเบิกจ่าย					หมายเหตุ
			ไตรมาสที่ 1 (บาท)	ไตรมาสที่ 2 (บาท)	ไตรมาสที่ 3 (บาท)	ไตรมาสที่ 4 (บาท)	รวมเบิกจ่าย (บาท)	
45	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ (การประชุมผู้รับผิดชอบโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาแนวพุทธ) ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ภาคสงฆ์ที่ 6 และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน	47,000	-	-	-	47,000	47,000	
46	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี พ.ศ.2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน	35,960	-	-	-	35,960	35,960	

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	ผลการเบิกจ่าย					หมายเหตุ
			ไตรมาสที่ 1 (บาท)	ไตรมาสที่ 2 (บาท)	ไตรมาสที่ 3 (บาท)	ไตรมาสที่ 4 (บาท)	รวมเบิกจ่าย (บาท)	
47	โครงการพัฒนาสื่อ 65 พรรษา ในวโรกาส ที่สมเด็จพระกนิษฐาธิ ราชเจ้า กรมสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี มีพระชนมายุ 65 พรรษา โรงเรียนใน สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน	41,500	-	-	-	39,820	39,820	
48	โครงการ สร้างความ เข้มแข็งงานแนะแนว ในสถานศึกษา ประจำปี 2566	19,000	-	-	-	19,000	19,000	
49	โครงการต่อยอด กิจกรรม 12 เดือน Webinar การเรียนรู้ ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ วิถีอนาคต เพื่อ ประยุกต์ใช้ใน ห้องเรียน ภายใต้ โครงการ Metaverse การเรียนรู้ ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ สู่การเรียนรู้วิถีอนาคต สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	80,000	-	-	-	71,540	71,540	

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	ผลการเบิกจ่าย					หมายเหตุ
			ไตรมาสที่ 1 (บาท)	ไตรมาสที่ 2 (บาท)	ไตรมาสที่ 3 (บาท)	ไตรมาสที่ 4 (บาท)	รวมเบิกจ่าย (บาท)	
50	โครงการค่ายทักษะ ชีวิตรวมพลึงเด็กและ เยาวชน	35,000	-	-	-	40,000	40,000	งบเพิ่มเติม จากงบ บูรณาการ ป้องกัน ปราบปราม และ บำบัดรักษา ผู้ติดยาเสพ ติด
51	โครงการขับเคลื่อน และพัฒนาครูนัก ออกแบบกระบวนการ เรียนรู้ (Teacher as a Learning Designer) และชุมชน นวัตกรรมการเรียนรู้ (Innovative Learning Community)	61,800	-	-	-	61,800	61,800	

## ส่วนที่ 4

### แนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

จากรายงานผลการดำเนินงานของผู้รับผิดชอบโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในประเด็นปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน ได้แก่

#### ปัญหาอุปสรรค

1. สถานศึกษาไม่ได้นำข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอกมาปรับปรุงระบบประกันคุณภาพภายในของตนเอง
2. การจัดการอบรมรูปแบบออนไลน์ทำให้ผู้เข้ารับการอบรมไม่ได้รับความรู้ที่ได้รับอย่างเต็มที่

#### ข้อเสนอแนะ

1. สนับสนุนให้สถานศึกษานำข้อเสนอแนะจากกรรมการผู้ตรวจประเมินมาใช้ปรับปรุงการดำเนินงานของสถานศึกษาอย่างจริงจัง
  2. ควรจัดการอบรมแบ่งตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือบริบทของสถานศึกษา
- ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ชับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

#### 1. นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

##### ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต
6. การสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กร

##### ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน

## 2. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- 1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
- 1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- 2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ในสังคมร่วมสมัยเพื่อคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2.2 พัฒนาวัดกรรมจัดการสอนประวัติศาสตร์ เพื่อส่งเสริมความรัก ชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียน วิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- 3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- 3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
- 3.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4. ส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- 4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ
- 5.2 สร้างผู้นำด้วยความกระบวนกรลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ
- 5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์



## 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

6.1 พัฒนานอกระบบความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็น

พิเศษ

6.2 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

6.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

## 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2 พัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ และ

ด้านกีฬา

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้ที่มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็ม

ศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

## 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

8.4 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

## 9. ลดความเหลื่อมล้ำและเพิ่มโอกาสทางการศึกษา

9.1 พัฒนาระบบป้องกัน ฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความสามารถพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ ที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

## 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1 พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

10.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ ชี้แนะ (Coaching)

10.3 พัฒนาสมรรถนะครูด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้  
จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้าน  
ทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

## คณะผู้จัดทำ

### ที่ปรึกษา

นางนภาพร พงษ์ชัน

นายจิรัฐพงศ์ สุมณะ

นางสาววิไลวรรณ ยะสินธุ์

นายสัมฤทธิ์ กอโธสง

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

### คณะทำงาน

นางศิริพันธ์ ปิยะทัตพันธ์

นายบัณฑิต ชีแก้ว

นางสาวรสสุคนธ์ ปลื้มจิตต์

นางมณฑนา ลิ้มตระกูล

นางรุ่งทิวา ธีระตระกูล

นางนภัสวรรณ ทาไชยวงศ์

นางสาวพิชญา คำปิ่น

นายชวพล แก้วศิริพันธ์

นางวัชรีย์ สิทธิวงศ์

นายมนตรี นันไชย

นางณัฐกิตต์ วงศ์น้ำใจ

นางดาววรรณ สิ้นธัญญ์

นางสาวสุตากานต์ ไชยรุ่งเรือง

นางนิธิวดี วิเกต

นายเชาว์ เชื้อบุญยืน

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

ผู้อำนวยการกลุ่มหน่วยตรวจสอบภายใน

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ



Visit Our Website

[www.sesalpglpn.go.th](http://www.sesalpglpn.go.th)