

โครงการ/การดำเนินการ: โครงการส่งเสริมการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัล พระราชทาน ระดับการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2564 ระดับจังหวัด (ศธ 4334-65-0003)  
กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

สถานะ

อนุมัติแล้ว

M.1 แนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง

## สรุปความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก	ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ └ ประเด็น └ 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม └ 3.4การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต
เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ └ เป้าหมาย └ 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก	นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความประพฤติดี มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้ได้รับรางวัลพระราชทาน สถานศึกษาที่จัดการศึกษาได้ผลดี มีคุณภาพ ส่งผลให้นักเรียนประสบผลสำเร็จเป็นส่วนใหญ่ ได้รับการยกย่องสนับสนุนให้ได้รับรางวัลพระราชทาน ส่งผลให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่งมีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

## สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทประเด็น

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้						
เป้าหมาย	1.คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต						
ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น	นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความประพฤติดี มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้ได้รับรางวัลพระราชทาน สถานศึกษาที่จัดการศึกษาได้ผลดี มีคุณภาพ ส่งผลให้นักเรียนประสบผลสำเร็จเป็นส่วนใหญ่ ได้รับการยกย่องสนับสนุนให้ได้รับรางวัลพระราชทาน ส่งผลให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่งมีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21						
ตัวชี้วัดของแผนแม่บทประเด็น	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ตัวชี้วัด</th> <th>Contribution ต่อเป้าหมายเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>คะแนน PISA ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (คะแนนเฉลี่ย)</td> <td>1. เฉลี่ย 470 คะแนน 2. นักเรียน นักศึกษาที่เรียนดี มีความประพฤติดี และสถานศึกษาที่จัดการศึกษาดีเด่น ได้รับการยกย่องและเชิดชูเกียรติ 3. สถานศึกษามีความตื่นตัวในการจัดการศึกษาให้มีความรู้และประสิทธิภาพมากขึ้น</td> </tr> <tr> <td>อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา</td> <td>1. อันดับที่ 45 2. นักเรียน นักศึกษาที่เรียนดี มีความประพฤติดี และสถานศึกษาที่จัดการศึกษาดีเด่น ได้รับการยกย่องและเชิดชูเกียรติ 3. สถานศึกษามีความตื่นตัวในการจัดการศึกษาให้มีความรู้และประสิทธิภาพมากขึ้น</td> </tr> </tbody> </table>	ตัวชี้วัด	Contribution ต่อเป้าหมายเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ	คะแนน PISA ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (คะแนนเฉลี่ย)	1. เฉลี่ย 470 คะแนน 2. นักเรียน นักศึกษาที่เรียนดี มีความประพฤติดี และสถานศึกษาที่จัดการศึกษาดีเด่น ได้รับการยกย่องและเชิดชูเกียรติ 3. สถานศึกษามีความตื่นตัวในการจัดการศึกษาให้มีความรู้และประสิทธิภาพมากขึ้น	อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา	1. อันดับที่ 45 2. นักเรียน นักศึกษาที่เรียนดี มีความประพฤติดี และสถานศึกษาที่จัดการศึกษาดีเด่น ได้รับการยกย่องและเชิดชูเกียรติ 3. สถานศึกษามีความตื่นตัวในการจัดการศึกษาให้มีความรู้และประสิทธิภาพมากขึ้น
ตัวชี้วัด	Contribution ต่อเป้าหมายเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ						
คะแนน PISA ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (คะแนนเฉลี่ย)	1. เฉลี่ย 470 คะแนน 2. นักเรียน นักศึกษาที่เรียนดี มีความประพฤติดี และสถานศึกษาที่จัดการศึกษาดีเด่น ได้รับการยกย่องและเชิดชูเกียรติ 3. สถานศึกษามีความตื่นตัวในการจัดการศึกษาให้มีความรู้และประสิทธิภาพมากขึ้น						
อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา	1. อันดับที่ 45 2. นักเรียน นักศึกษาที่เรียนดี มีความประพฤติดี และสถานศึกษาที่จัดการศึกษาดีเด่น ได้รับการยกย่องและเชิดชูเกียรติ 3. สถานศึกษามีความตื่นตัวในการจัดการศึกษาให้มีความรู้และประสิทธิภาพมากขึ้น						

## สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนย่อย

แผนย่อย	แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
แนวทางการพัฒนา	<tab>(2) มีมาตรการจูงใจและส่งเสริมสนับสนุนให้คนเข้าสู่ใฝ่เรียนรู้ พัฒนาตนเอง รวมถึงการยกระดับทักษะวิชาชีพ
เป้าหมาย	คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถ

เข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น  
สรุปความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

<p><b>ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย</b></p>	<p>นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความประพฤติดี มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้ได้รับรางวัลพระราชทาน สถานศึกษาที่จัดการศึกษาได้ผลดี มีคุณภาพ ส่งผลให้นักเรียนประสบผลสำเร็จเป็นส่วนใหญ่ ได้รับการยกย่องสนับสนุนให้ได้รับรางวัลพระราชทาน ส่งผลให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่งมีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21</p>								
<p><b>ตัวชี้วัดของแผนย่อย</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="562 617 1241 706">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1241 617 1908 706">Contribution ต่อเป้าหมายเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="562 706 1241 869"> <p>สัดส่วนครูผ่านการทดสอบสมรรถนะรายสาขาในระดับสูงตามมาตรฐานนานาชาติ</p> </td> <td data-bbox="1241 706 1908 869"> <p>1. ร้อยละ 50 2. นักเรียน นักศึกษาที่เรียนดี มีความประพฤติดี และสถานศึกษาที่จัดการศึกษาดีเด่น ได้รับการยกย่องและเชิดชูเกียรติ 3. สถานศึกษามีความตื่นตัวในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพมากขึ้น</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="562 869 1241 1032"> <p>อัตราความแตกต่างของคะแนน PISA ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลง</p> </td> <td data-bbox="1241 869 1908 1032"> <p>1. ลดลงร้อยละ 20 2. นักเรียน นักศึกษาที่เรียนดี มีความประพฤติดี และสถานศึกษาที่จัดการศึกษาดีเด่น ได้รับการยกย่องและเชิดชูเกียรติ 3. สถานศึกษามีความตื่นตัวในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพมากขึ้น</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="562 1032 1241 1255"> <p>อัตราการเข้าเรียนสุทธิตะดับมัธยมศึกษาตอนต้น</p> </td> <td data-bbox="1241 1032 1908 1255"> <p>1. ร้อยละ 80 2. นักเรียน นักศึกษาที่เรียนดี มีความประพฤติดี และสถานศึกษาที่จัดการศึกษาดีเด่น ได้รับการยกย่องและเชิดชูเกียรติ 3. สถานศึกษามีความตื่นตัวในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพมากขึ้น</p> </td> </tr> </tbody> </table>	ตัวชี้วัด	Contribution ต่อเป้าหมายเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ	<p>สัดส่วนครูผ่านการทดสอบสมรรถนะรายสาขาในระดับสูงตามมาตรฐานนานาชาติ</p>	<p>1. ร้อยละ 50 2. นักเรียน นักศึกษาที่เรียนดี มีความประพฤติดี และสถานศึกษาที่จัดการศึกษาดีเด่น ได้รับการยกย่องและเชิดชูเกียรติ 3. สถานศึกษามีความตื่นตัวในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพมากขึ้น</p>	<p>อัตราความแตกต่างของคะแนน PISA ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลง</p>	<p>1. ลดลงร้อยละ 20 2. นักเรียน นักศึกษาที่เรียนดี มีความประพฤติดี และสถานศึกษาที่จัดการศึกษาดีเด่น ได้รับการยกย่องและเชิดชูเกียรติ 3. สถานศึกษามีความตื่นตัวในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพมากขึ้น</p>	<p>อัตราการเข้าเรียนสุทธิตะดับมัธยมศึกษาตอนต้น</p>	<p>1. ร้อยละ 80 2. นักเรียน นักศึกษาที่เรียนดี มีความประพฤติดี และสถานศึกษาที่จัดการศึกษาดีเด่น ได้รับการยกย่องและเชิดชูเกียรติ 3. สถานศึกษามีความตื่นตัวในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพมากขึ้น</p>
ตัวชี้วัด	Contribution ต่อเป้าหมายเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ								
<p>สัดส่วนครูผ่านการทดสอบสมรรถนะรายสาขาในระดับสูงตามมาตรฐานนานาชาติ</p>	<p>1. ร้อยละ 50 2. นักเรียน นักศึกษาที่เรียนดี มีความประพฤติดี และสถานศึกษาที่จัดการศึกษาดีเด่น ได้รับการยกย่องและเชิดชูเกียรติ 3. สถานศึกษามีความตื่นตัวในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพมากขึ้น</p>								
<p>อัตราความแตกต่างของคะแนน PISA ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลง</p>	<p>1. ลดลงร้อยละ 20 2. นักเรียน นักศึกษาที่เรียนดี มีความประพฤติดี และสถานศึกษาที่จัดการศึกษาดีเด่น ได้รับการยกย่องและเชิดชูเกียรติ 3. สถานศึกษามีความตื่นตัวในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพมากขึ้น</p>								
<p>อัตราการเข้าเรียนสุทธิตะดับมัธยมศึกษาตอนต้น</p>	<p>1. ร้อยละ 80 2. นักเรียน นักศึกษาที่เรียนดี มีความประพฤติดี และสถานศึกษาที่จัดการศึกษาดีเด่น ได้รับการยกย่องและเชิดชูเกียรติ 3. สถานศึกษามีความตื่นตัวในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพมากขึ้น</p>								

**สรุปความสอดคล้องของโครงการกับองค์ประกอบกับปัจจัย**

<p><b>องค์ประกอบ</b></p>	<p>การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้ (120101V04)</p>
--------------------------	---

M.1 ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

**แผนระดับที่ 2**

**แผนการปฏิรูปประเทศ / แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ / แผนความมั่นคงแห่งชาติ**

<p><b>แผนการปฏิรูปประเทศด้านที่เกี่ยวข้องโดยตรง</b></p>	<p>แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>└ เป้าหมายรวม <ul style="list-style-type: none"> <li>└ 1. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา</li> </ul> </li> </ul> <p>แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>└ เรื่องและประเด็นปฏิรูป <ul style="list-style-type: none"> <li>└ 5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป้าหมายรวม <ul style="list-style-type: none"> <li>└ ประเด็นการปฏิรูป <ul style="list-style-type: none"> <li>└ 5.4 การพัฒนาคุณภาพระบบการศึกษา <ul style="list-style-type: none"> <li>└ เป้าหมายรวม <ul style="list-style-type: none"> <li>└ สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ มีธรรมาภิบาลโดยมีการส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องและได้รับการสนับสนุนที่เหมาะสมกับบริบทเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทุกระดับตามปรัชญาและเป้าหมายของสถานศึกษา และมีระบบความรับผิดชอบทางการศึกษา (Educational Accountability) บนพื้นฐานสมรรถนะหลักของผู้เรียน</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> <p>แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>└ เรื่องและประเด็นปฏิรูป <ul style="list-style-type: none"> <li>└ 5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป้าหมายรวม <ul style="list-style-type: none"> <li>└ ประเด็นการปฏิรูป</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
---	--

	<p>5.4 การพัฒนาคุณภาพระบบการศึกษา</p> <p><b>แผนระดับที่ 2</b></p> <p><b>แผนปฏิบัติการ / แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ / แผนความมั่นคงแห่งชาติ</b></p>
	<p>กิจกรรม 1 จัดทำข้อเสนอว่าด้วยการพัฒนาคุณภาพของการจัดการศึกษาผ่านการประกันคุณภาพ การประเมินคุณภาพ และการรับรองคุณภาพ</p> <p>เป้าหมาย</p> <p>สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ มีธรรมาภิบาล โดยมีการส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องและได้รับการสนับสนุนที่เหมาะสมกับบริบทเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทุกระดับตามปรัชญาและเป้าหมายของสถานศึกษา และมีระบบความรับผิดชอบทางการศึกษา (Educational Accountability) บนพื้นฐานสมรรถนะหลักของผู้เรียน</p> <p>แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา</p> <p>เรื่องและประเด็นปฏิรูป</p> <p>5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป้าหมายรวม</p> <p>ประเด็นการปฏิรูป</p> <p>5.4 การพัฒนาคุณภาพระบบการศึกษา</p> <p>กิจกรรม</p> <p>กิจกรรม 3 จัดสรรงบประมาณ และมีระบบสนับสนุนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาระบบคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>เป้าหมาย</p> <p>สถานศึกษาได้รับการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง สามารถสร้างความเชื่อมั่นให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนได้และเกิดวัฒนธรรมคุณภาพในการจัดการศึกษาของครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา</p>
แผนการปฏิรูปประเทศด้านที่เกี่ยวข้องในระดับรอง	
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12	
แผนความมั่นคงแห่งชาติ	
<b>แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560</b>	
แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560	<ul style="list-style-type: none"> <li>• แผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (2563-2565) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> <li>• แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> </ul>
แผนปฏิบัติราชการรายปี	
แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี	
แผนปฏิบัติการด้าน	

**ความสอดคล้องกับส่วนที่เกี่ยวข้อง**

## แผนระดับที่ 2

ความสอดคล้องกับนโยบาย **แผนการปฏิรูปประเทศ / แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ / แผนความมั่นคงแห่งชาติ**  
**รัฐบาลหลัก**

ความสอดคล้องกับนโยบาย **เร่งด่วนของรัฐบาล**  การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

มติครม.ที่เกี่ยวข้อง

อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

## 2. ข้อมูลทั่วไป

## ภาพรวมโครงการ/การดำเนินงาน

ลักษณะการดำเนินงาน

โครงการ

ภายใต้แผนงาน

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ลักษณะโครงการ/การดำเนินงาน

โครงการที่ใช้งบประมาณ

วิธีการดำเนินงาน

ดำเนินการเอง

รหัส GFMS ของโครงการ

2000133521

## ผู้อำนวยการกองหรือเทียบเท่า

คำนำหน้าชื่อ

นาย

ชื่อ

ประสิทธิ์

นามสกุล

อินวรรณ

อีเมล (หน่วยงาน)

saraban@sesalpglpn.go.th

อีเมล (ส่วนตัว/สำรอง)

prasit.i@sesalpglpn.go.th

โทรศัพท์

09-1853-5616

โทรสาร

054-010791

## ผู้ประสานงานหลัก

คำนำหน้าชื่อ

นาง

ชื่อ

วราภรณ์

นามสกุล

เชื่อน้อย

อีเมล (หน่วยงาน)

saraban@sesalpglpn.go.th



อีเมล (ส่วนตัว/สำรอง)	ภาพรวมโครงการ/การดำเนินงาน vchueanoi@gmail.com
โทรศัพท์	084-3636306

โทรศัพท์ 054 010701

## 3. รายละเอียด

## รายละเอียดโครงการ/การดำเนินงาน

<b>หลักการและเหตุผล</b>	งานคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทานนี้ เกิดขึ้นจากน้ำพระทัย อันเปลี่ยนด้วยพระเมตตาของ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร ที่ทรงมีพระราชปรารภแต่ ๗๗ รัชมนตรึว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ(ม.ล.ปิ่น มาลากุล) ในปี พ.ศ. 2506 ครั้งที่เสด็จพระราชดำเนินทรงเปิดงานแสดงศิลปหัตถกรรม นักเรียน ประจำปีการศึกษา 2506 และพระราชทานรางวัลแก่โรงเรียนราษฎร์สอนศาสนาอิสลามซึ่งจัดการศึกษาดีเด่น ใจความของพระราชปรารภมีว่า “มีนักเรียนจำนวนมากซึ่งมีความประพฤติดีและมีความมานะพยายามศึกษาเล่าเรียนได้ ผลดี รวมทั้งมีโรงเรียนซึ่งจัดการศึกษาดีจนนักเรียนได้รับผลการเรียนดีเป็นส่วนรวม นักเรียนและโรงเรียนที่มีคุณสมบัติ ดังกล่าวสมควรจะได้รับรางวัลพระราชทานและทรงยินดีจะพระราชทานรางวัลให้” งานคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และ สถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน เป็นงานที่มีเกียรติเป็นสิริมงคล สมควรที่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายจะต้องดำเนินการด้วยความรอบคอบ โยเฉพาะอย่างยิ่งกระบวนการประเมินและคัดเลือกนักเรียนหรือสถานศึกษานั้น คณะกรรมการต้องดำเนินงานให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ บริสุทธิ ยุติธรรม โยใช้ความรู้ความสามารถและดุลยพินิจในการพิจารณาตัดสินอย่างถูกต้องตามหลักการ มีใจเป็นกลาง ไม่น้อมเอียง เพื่อให้ได้นักเรียนหรือสถานศึกษาที่สมควรได้รับรางวัลพระราชทานอย่างแท้จริง ปัจจุบันแบ่งการคัดเลือกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็น 3 ระดับ ได้แก่ ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา ซึ่งการดำเนินการประเมินคัดเลือก ตามระเบียบและประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยรางวัลพระราชทานแก่นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา และใช้แบบประเมินตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2563 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น
<b>วัตถุประสงค์</b>	1. เพื่อให้การดำเนินการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้การดำเนินการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 เป็นไปด้วยความบริสุทธิ์ยุติธรรม มีความโปร่งใส และเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ 3. เพื่อยกย่องและเชิดชูเกียรติ นักเรียน นักศึกษาที่เรียนดี มีความประพฤติดี และสถานศึกษาที่จัดการศึกษาดีเด่น 4. เพื่อกระตุ้นสถานศึกษาในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพมากขึ้น
<b>เป้าหมาย</b>	
<b>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</b>	1. นักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย ทุกสังกัดในจังหวัดลำปางและจังหวัดลำพูน 2. สถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดลำปางและลำพูน
<b>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</b>	เพื่อคัดเลือกนักเรียนเป็นตัวแทนเขตพื้นที่เข้ารับการประเมินการคัดเลือกแต่ละขนาด ในระดับกลุ่มจังหวัดต่อไป
<b>ผลที่คาดว่าจะเกิด</b>	1. การประเมินคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บริสุทธิยุติธรรมมีความโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล 2. นักเรียน นักศึกษาที่เรียนดี มีความประพฤติดี และสถานศึกษาที่จัดการศึกษาดีเด่น ได้รับการยกย่องและเชิดชูเกียรติ 3. สถานศึกษามีความตื่นตัวในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพมากขึ้น
<b>ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ</b>	ได้นักเรียนที่เป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ขนาดใหญ่ 1 คน ขนาดกลาง 1 คนและขนาดเล็ก 1 คน ในจังหวัดลำปางและลำพูน
<b>กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์</b>	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในพื้นที่ จ.ลำปาง และจังหวัดลำพูน
<b>พื้นที่การดำเนินการ</b>	
<b>ระดับพื้นที่ดำเนินการ</b>	จังหวัด
<b>รายละเอียดพื้นที่การดำเนินการ</b>	จังหวัดลำปาง

## รายละเอียดโครงการ/การดำเนินงาน

## พิกัดพื้นที่การดำเนินการ



## ระยะเวลาดำเนินโครงการ/การดำเนินงาน

วันที่เริ่มต้นโครงการ	ตุลาคม พ.ศ. 2564
วันที่สิ้นสุดโครงการ	พฤศจิกายน พ.ศ. 2564
งบประมาณ	

## 4. กิจกรรม

กิจกรรม	
ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อเตรียมความพร้อมในกา	ประชุมคณะกรรมการดำเนิน
ประเมินการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพร	ประเมินการคัด

## 5. งบประมาณ

## แหล่งเงิน

งบประมาณที่หน่วยงานขอโดยตรง	32,500 บาท	
งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น	ที่มาของงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ
	ไม่มีข้อมูล	0 บาท

แหล่งเงิน					
งบประมาณที่ได้รับจากจังหวัด	0 บาท				
งบประมาณที่ได้รับจากจังหวัด	0 บาท				
เงินรายได้ของหน่วยงาน	0 บาท				
เงินกู้ภายในประเทศ	0 บาท				
เงินกู้จากต่างประเทศ	0 บาท				
งบประมาณจากแหล่งอื่น	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ที่มาของงบประมาณ</th> <th>จำนวนงบประมาณ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2">ไม่มีข้อมูลงบประมาณจากแหล่งอื่น</td> </tr> </tbody> </table>	ที่มาของงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ	ไม่มีข้อมูลงบประมาณจากแหล่งอื่น	
ที่มาของงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ				
ไม่มีข้อมูลงบประมาณจากแหล่งอื่น					
รวมวงเงินงบประมาณทั้งหมด	32,500 บาท				

## แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการใช้จ่ายระหว่างปีงบประมาณ 2565 ถึงปีงบประมาณ 2565	ปีงบประมาณ 2565	จำนวนงบประมาณ
	ไตรมาสที่ 1	32,500 บาท
ไตรมาสที่ 2	0 บาท	
ไตรมาสที่ 3	0 บาท	
ไตรมาสที่ 4	0 บาท	
รวมงบประมาณจากแผนการใช้จ่ายทั้งหมด	32,500 บาท	

## M.6 ผลการดำเนินงาน ประจำปีไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2565

## ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2565

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	1. นักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย ทุกสังกัดในจังหวัดลำปางและจังหวัดลำพูน 2. สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดลำปางและลำพูน
เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	เพื่อคัดเลือกนักเรียนเป็นตัวแทนเขตพื้นที่เข้ารับการประเมินการคัดเลือกแต่ละขนาด ในระดับกลุ่มจังหวัดต่อไป
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ได้นักเรียนที่เป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ขนาดใหญ่ 1 คน ขนาดกลาง 1 คนและขนาดเล็ก 1 คน ในจังหวัดลำปางและลำพูน

## ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำปีไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2565

กิจกรรมตามแผนงาน	<b>กิจกรรมหลักที่ 1</b> ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินนักเรียนและสถานศึกษาพระราชทาน	<b>ความก้าวหน้า</b> ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินนักเรียนและสถานศึกษาพระราชทาน
	<b>กิจกรรมหลักที่ 2</b> ประเมินการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับจังหวัด	<b>ความก้าวหน้า</b> ประเมินการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับจังหวัด

## ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติหลัก

<b>ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ</b>	<b>ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2565</b> คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21														
<b>ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น</b>	คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต														
<b>ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย</b>	ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น														
<b>ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติระดับรอง</b>															
<b>แผนระดับที่ 3 แผนการทำงานอื่นที่เกี่ยวข้อง</b>															
<b>ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ</b>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="571 869 1908 923"> <b>ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดแผนปฏิรูปประเทศ</b> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 923 1241 1032"> <b>เป้าหมาย</b> </td> <td data-bbox="1241 923 1908 1032"> <b>ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย</b> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 1032 1241 1121">           1. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา         </td> <td data-bbox="1241 1032 1908 1121">           ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา         </td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="571 1151 1908 1205"> <b>ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดแผนปฏิรูปประเทศ</b> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 1205 1241 1611"> <b>เป้าหมาย</b>             สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ มีธรรมาภิบาลโดยมีการส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องและได้รับการสนับสนุนที่เหมาะสมกับบริบทเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทุกระดับตามปรัชญาและเป้าหมายของสถานศึกษา และมีระบบความรับผิดชอบทางการศึกษา (Educational Accountability) บนพื้นฐานสมรรถนะหลักของผู้เรียน         </td> <td data-bbox="1241 1205 1908 1611"> <b>ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย</b>             สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ มีธรรมาภิบาลโดยมีการส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องและได้รับการสนับสนุนที่เหมาะสมกับบริบทเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทุกระดับตามปรัชญาและเป้าหมายของสถานศึกษา และมีระบบความรับผิดชอบทางการศึกษา (Educational Accountability) บนพื้นฐานสมรรถนะหลักของผู้เรียน         </td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="571 1641 1908 1694"> <b>ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดแผนปฏิรูปประเทศ</b> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 1694 1241 1982"> <b>เป้าหมาย</b>             สถานศึกษาได้รับการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง สามารถสร้างความเชื่อมั่นให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนได้และเกิดวัฒนธรรมคุณภาพในการจัดการศึกษาของครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา         </td> <td data-bbox="1241 1694 1908 1982"> <b>ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย</b>             สถานศึกษาได้รับการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง สามารถสร้างความเชื่อมั่นให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนได้และเกิดวัฒนธรรมคุณภาพในการจัดการศึกษาของครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา         </td> </tr> </table>	<b>ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดแผนปฏิรูปประเทศ</b>		<b>เป้าหมาย</b>	<b>ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย</b>	1. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา	ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา	<b>ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดแผนปฏิรูปประเทศ</b>		<b>เป้าหมาย</b>  สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ มีธรรมาภิบาลโดยมีการส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องและได้รับการสนับสนุนที่เหมาะสมกับบริบทเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทุกระดับตามปรัชญาและเป้าหมายของสถานศึกษา และมีระบบความรับผิดชอบทางการศึกษา (Educational Accountability) บนพื้นฐานสมรรถนะหลักของผู้เรียน	<b>ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย</b>  สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ มีธรรมาภิบาลโดยมีการส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องและได้รับการสนับสนุนที่เหมาะสมกับบริบทเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทุกระดับตามปรัชญาและเป้าหมายของสถานศึกษา และมีระบบความรับผิดชอบทางการศึกษา (Educational Accountability) บนพื้นฐานสมรรถนะหลักของผู้เรียน	<b>ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดแผนปฏิรูปประเทศ</b>		<b>เป้าหมาย</b>  สถานศึกษาได้รับการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง สามารถสร้างความเชื่อมั่นให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนได้และเกิดวัฒนธรรมคุณภาพในการจัดการศึกษาของครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา	<b>ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย</b>  สถานศึกษาได้รับการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง สามารถสร้างความเชื่อมั่นให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนได้และเกิดวัฒนธรรมคุณภาพในการจัดการศึกษาของครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา
<b>ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดแผนปฏิรูปประเทศ</b>															
<b>เป้าหมาย</b>	<b>ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย</b>														
1. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา	ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา														
<b>ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดแผนปฏิรูปประเทศ</b>															
<b>เป้าหมาย</b>  สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ มีธรรมาภิบาลโดยมีการส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องและได้รับการสนับสนุนที่เหมาะสมกับบริบทเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทุกระดับตามปรัชญาและเป้าหมายของสถานศึกษา และมีระบบความรับผิดชอบทางการศึกษา (Educational Accountability) บนพื้นฐานสมรรถนะหลักของผู้เรียน	<b>ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย</b>  สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ มีธรรมาภิบาลโดยมีการส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องและได้รับการสนับสนุนที่เหมาะสมกับบริบทเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทุกระดับตามปรัชญาและเป้าหมายของสถานศึกษา และมีระบบความรับผิดชอบทางการศึกษา (Educational Accountability) บนพื้นฐานสมรรถนะหลักของผู้เรียน														
<b>ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดแผนปฏิรูปประเทศ</b>															
<b>เป้าหมาย</b>  สถานศึกษาได้รับการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง สามารถสร้างความเชื่อมั่นให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนได้และเกิดวัฒนธรรมคุณภาพในการจัดการศึกษาของครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา	<b>ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย</b>  สถานศึกษาได้รับการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง สามารถสร้างความเชื่อมั่นให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนได้และเกิดวัฒนธรรมคุณภาพในการจัดการศึกษาของครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา														
<b>แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12</b>															
<b>แผนความมั่นคงแห่งชาติ</b>															
<b>การเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2565</b>															
<b>จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย</b>	32,500														
<b>จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง</b>	11,619														
<b>ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ</b>	<i>ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ</i>														
<b>สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ</b>	เบิกจ่ายจริงตามภาระงาน														
<b>สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำปีงบประมาณ 2565</b>															

**ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2565**

<b>ผลการดำเนินงาน</b>	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้ดำเนินการ/ กิจกรรม ดังนี้ 1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินนักเรียนและสถานศึกษาพระราชทาน ในวันที่ 15 พฤศจิกายน 2564 มีผู้เข้าร่วมประชุม 20 คน เจ้า ณ ห้องประชุมทันใจ สพม.ลำปาง ลำพูน 2. ประเมินการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับจังหวัด มีดังนี้ ประเภท นักเรียน - ระดับประถมศึกษา ขนาดเล็ก ประเมิน 24 พ.ย. 64 เด็กหญิง นิภาพร นันทกุล รร.บ้านอ้อวิทยา สังกัดสพป.ลำปาง เขต 2 - ระดับมัธยมศึกษา ขนาดเล็ก ประเมิน 18 พ.ย. 64 เด็กหญิงจรัสพร แต้มดีม รร.ทุ่งควายวิชา สังกัดสพป.ลำปาง เขต 3 - ระดับมัธยมศึกษา ขนาดใหญ่ ประเมิน 19 พ.ย. 64 เด็กหญิงธนิสรา คำมีอ้าย รร.บุญวาทย์วิทยาลัย สังกัดสพม.ลำปาง ลำพูน ประเภท สถานศึกษา - ระดับก่อนประถมศึกษา ประเมิน 26 พ.ย. 64 ขนาดเล็ก รร.ไหล่หินราษฎร์บำรุง สังกัด สพป.ลำปาง เขต 2 ผลการดำเนินงาน นักเรียนทุกระดับ ทุกขนาด และสถานศึกษา ได้รับคัดเลือกเพื่อเข้ารับการประเมินรอบระดับกลุ่มจังหวัด
<b>ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน</b>	-
<b>ข้อเสนอแนะ</b>	-

พิมพ์เอกสาร

ดาวน์โหลดเอกสารโครงการรูปแบบ Microsoft Word

ดาวน์โหลดเอกสารโครงการรูปแบบ PDF

[กลับไปหน้าแสดงรายชื่อโครงการ](#)