

โครงการ/การดำเนินการ: โครงการพัฒนาความรู้ ความสามารถ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของ ครู และบุคลากรทางการศึกษา สพม.ลพพ (ศธ 4334-65-0018)

กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

สถานะ

อนุมัติแล้ว

M.1 แนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง

สรุปความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก	ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ <ul style="list-style-type: none"> └ ประเด็น <ul style="list-style-type: none"> └ 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม <ul style="list-style-type: none"> └ 3.2การเปลี่ยนโฉมบทบาท 'ครู' ให้เป็นครูยุคใหม่
เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ <ul style="list-style-type: none"> └ เป้าหมาย <ul style="list-style-type: none"> └ 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก	บทบาทของครูยุคใหม่ คือการทำหน้าที่เป็นผู้ช่วยเหลือผู้เรียนให้พัฒนาตนเองให้ได้เต็ม ศักยภาพ และส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพราะเทคโนโลยีในทุกวันนี้มีการเปลี่ยนแปลงรวดเร็วและ ล้ำสมัย ผู้คนในยุคใหม่จึงต้องเรียนรู้สิ่งใหม่ตลอดเวลา ดังนั้นครูต้องปรับตัวให้เข้ากับเทคโนโลยีและคอย แนะนำแนวทางการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับเด็กอย่างเข้าใจ และพร้อมที่จะทุ่มเทวิชาความรู้ด้วยวิธีการ สมัยใหม่ตามธรรมชาติของการเปลี่ยนแปลง อย่างไรก็ตาม แม้เทคโนโลยีจะเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ความสามารถของครูยุคใหม่อาจจะไม่ สามารถเปลี่ยนแปลงได้ทันเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้แต่สิ่งที่ครูสามารถที่จะบอกนักเรียนได้ว่าข้อมูลใดสามารถ นำไปปรับใช้กับชีวิตจริง แต่สิ่งที่สำคัญ ที่จะหาไม่ได้จากเทคโนโลยีสมัยใหม่คือ ศิลธรรม คุณธรรม ที่ครูสอนถ่ายทอดให้เด็กซึ่งเป็นส่วนสำคัญอันจะถูก พัฒนาไปพร้อมกับสติปัญญาเพื่อให้ความรู้แก่นาคตของชาติอย่างถูกต้องสมบูรณ์ยั่งยืนต่อไป ครูมุ่งมั่น ในศตวรรษที่ 21

สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทประเด็น

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้						
เป้าหมาย	1.คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต						
ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น						
ตัวชี้วัดของแผนแม่บทประเด็น	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ตัวชี้วัด</th> <th>Contribution ต่อเป้าหมายเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>คะแนน PISA ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (คะแนนเฉลี่ย)</td> <td>1. เฉลี่ย 470 คะแนน / 2. ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ ความเข้าใจ และสามารถสร้างผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร</td> </tr> <tr> <td>อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา</td> <td>1. อันดับที่ 45 / 2. ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ ความเข้าใจ และสามารถสร้างผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร</td> </tr> </tbody> </table>	ตัวชี้วัด	Contribution ต่อเป้าหมายเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ	คะแนน PISA ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (คะแนนเฉลี่ย)	1. เฉลี่ย 470 คะแนน / 2. ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ ความเข้าใจ และสามารถสร้างผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร	อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา	1. อันดับที่ 45 / 2. ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ ความเข้าใจ และสามารถสร้างผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร
ตัวชี้วัด	Contribution ต่อเป้าหมายเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ						
คะแนน PISA ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (คะแนนเฉลี่ย)	1. เฉลี่ย 470 คะแนน / 2. ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ ความเข้าใจ และสามารถสร้างผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร						
อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา	1. อันดับที่ 45 / 2. ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ ความเข้าใจ และสามารถสร้างผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร						

สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนย่อย

แผนย่อย	แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
แนวทางการพัฒนา	<tab>(3) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สบายอาชีพ และระบบสนับสนุนอื่น ๆ ปรึกระบบการผลิตคราวิชาใหม่ โดยผู้ที่มีใบประกาศนียบัตรวิชาชีพจะต้องเงินผู้พิจารณาและมี

	<p>ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน มีความรู้ ทักษะ และสามารถสร้างสมรรถนะที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพให้แก่ผู้เรียน และมีอัตรากำลังเพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา</p>	
เป้าหมาย	คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น	
ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย	ครูมีทักษะในการพัฒนาผู้เรียนให้มีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	
ตัวชี้วัดของแผนย่อย	ตัวชี้วัด	Contribution ต่อเป้าหมายเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ
	สัดส่วนครูผ่านการทดสอบสมรรถนะรายสาขาในระดับสูงตามมาตรฐานนานาชาติ	1. ร้อยละ 50 / 2. ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ ความเข้าใจ และสามารถสร้างผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร
	อัตราความแตกต่างของคะแนน PISA ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลง	1. ลดลงร้อยละ 20 / 2. ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ ความเข้าใจ และสามารถสร้างผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร
	อัตราการเข้าเรียนสุทธิตะดับมัธยมศึกษาตอนต้น	1. ร้อยละ 80 / 2. ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ ความเข้าใจ และสามารถสร้างผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร
สรุปความสอดคล้องของโครงการกับองค์ประกอบกับปัจจัย		
องค์ประกอบ	ผู้สอน (ครู/อาจารย์) (120101V02)	
ปัจจัย	ผู้สอนยุคใหม่ที่มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ (ปริมาณ/คุณภาพ) (120101F0201)	
M.1 ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ		
แผนระดับที่ 2		
แผนการปฏิรูปประเทศ / แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ / แผนความมั่นคงแห่งชาติ		

แผนระดับที่ 2
แผนการปฏิรูปประเทศ / แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ / แผนความมั่นคงแห่งชาติ

<p>แผนการปฏิรูปประเทศด้านที่ เกี่ยวข้องโดยตรง</p>	<p>แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> └ เป้าหมายรวม <ul style="list-style-type: none"> └ 1. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา <p>แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> └ เรื่องและประเด็นปฏิรูป <ul style="list-style-type: none"> └ 4. การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ <ul style="list-style-type: none"> └ เป้าหมายรวม <ul style="list-style-type: none"> └ 4. ครู บุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาความรู้และทักษะ และสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ของตนอย่างต่อเนื่อง เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพด้วยระบบและวิธีการที่หลากหลายและเหมาะสมในการพัฒนาแต่ละกลุ่ม โดยคำนึงถึงการปฏิบัติงานในพื้นที่ห่างไกล เสี่ยงภัย ยากลำบาก และทุรกันดารให้ได้รับความสะดวกในการพัฒนา <p>แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> └ เรื่องและประเด็นปฏิรูป <ul style="list-style-type: none"> └ 4. การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ <ul style="list-style-type: none"> └ ประเด็นการปฏิรูป <ul style="list-style-type: none"> └ 4.2 การพัฒนาวิชาชีพครู <ul style="list-style-type: none"> └ เป้าหมายรวม <ul style="list-style-type: none"> └ ครู บุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาความรู้และทักษะ และสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ของตนอย่างต่อเนื่อง เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพด้วยระบบและวิธีการที่หลากหลายและเหมาะสมในการพัฒนาแต่ละกลุ่ม โดยคำนึงถึงการปฏิบัติงานในพื้นที่ห่างไกล เสี่ยงภัย ยากลำบาก และทุรกันดารให้ได้รับความสะดวกในการพัฒนา <p>แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> └ เรื่องและประเด็นปฏิรูป <ul style="list-style-type: none"> └ 4. การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ <ul style="list-style-type: none"> └ ประเด็นการปฏิรูป <ul style="list-style-type: none"> └ 4.2 การพัฒนาวิชาชีพครู <ul style="list-style-type: none"> └ กิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> └ กิจกรรม 2 วิเคราะห์สมรรถนะครูที่มีความจำเป็นสำหรับใช้ในการพัฒนาครู <ul style="list-style-type: none"> └ เป้าหมาย <ul style="list-style-type: none"> └ มาตรฐานสมรรถนะที่เป็นความต้องการจำเป็นของการพัฒนาครู (need analysis)
<p>แผนการปฏิรูปประเทศด้านที่ เกี่ยวข้องในระดับรอง</p>	
<p>แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12</p>	
<p>แผนความมั่นคงแห่งชาติ</p>	

<p style="text-align: center;">แผนระดับที่ 2 แผนการปฏิรูปประเทศ / แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ / แผนความมั่นคงแห่งชาติ</p>	
<p>แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. แผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (2563-2565) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
<p>แผนปฏิบัติราชการรายปี</p>	
<p>แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี</p>	
<p>แผนปฏิบัติการด้าน</p>	
ความสอดคล้องกับส่วนที่เกี่ยวข้องอื่น	
<p>ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครู</p>
<p>ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑</p>
<p>กฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p>	
<p>มติครม.ที่เกี่ยวข้อง</p>	
<p>อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>	

2. ข้อมูลทั่วไป


ภาพรวมโครงการ/การดำเนินงาน	
<p>ลักษณะการดำเนินงาน</p>	<p>โครงการ</p>
<p>ภายใต้แผนงาน</p>	<p>แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p>
<p>ลักษณะโครงการ/การดำเนินงาน</p>	<p>โครงการที่ใช้งบประมาณ</p>
<p>วิธีการดำเนินงาน</p>	<p>ดำเนินการเอง</p>
<p>รหัส GFMS ของโครงการ</p>	
ผู้อำนวยการกองหรือเทียบเท่า	
<p>ตำแหน่ง</p>	<p>นาย</p>
<p>ชื่อ</p>	<p>ประสิทธิ์</p>
<p>นามสกุล</p>	<p>อินวรรณ</p>
<p>อีเมล (หน่วยงาน)</p>	<p>saraban@sesalpglpn.go.th</p>

อีเมล (ส่วนตัว/สำรอง)	prasit.i@sesalpglpn.go.th ภาพรวมโครงการ/การดำเนินงาน
โทรศัพท์	09-1853-5616
โทรสาร	054-010791
ผู้ประสานงานหลัก	
คำนำหน้าชื่อ	นางสาว
ชื่อ	อริญา
นามสกุล	วงศ์ชัย
อีเมล (หน่วยงาน)	saraban@sesalpglpn.go.th
อีเมล (ส่วนตัว/สำรอง)	apple_riya@sesalpglpn.go.th
โทรศัพท์	083-605-9648
โทรสาร	054-010791

3. รายละเอียด

รายละเอียดโครงการ/การดำเนินงาน

หลักการและเหตุผล	วิทยาการทางด้านคอมพิวเตอร์ เป็นศาสตร์ที่จัดได้ว่าเป็นวิทยาศาสตร์แขนงหนึ่งที่เป็นรากฐานสำคัญต่อการพัฒนาความคิดและจินตนาการต่าง ๆ อันจะนำไปสู่การแปลงรูปจากจินตนาการมาเป็นระบบงานสร้างสรรค์ที่มีประโยชน์ ปัจจุบันนี้สิ่งประดิษฐ์มากมายล้วนแล้วแต่ต้องอาศัยส่วนประกอบของคอมพิวเตอร์ที่เข้าไปมีส่วนร่วมด้วย ทำให้การพัฒนาระบบการทำงานต่าง ๆ เข้าสู่ความเป็นอัตโนมัติมากขึ้น อย่างไรก็ตาม ปัญหาที่สำคัญ คือ ศาสตร์ทางคอมพิวเตอร์มีการเปลี่ยนแปลงเร็วมาก ผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่ในศาสตร์ด้านนี้จึงต้องปรับปรุงความรู้และพัฒนาตนเองให้ทันกับความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง จึงจะสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยให้ได้เข้ารับการอบรมในวิทยาการเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาองค์กร อันจะเกิดประโยชน์ต่อองค์กรต่อไป เพื่อแก้ปัญหาหรือเตรียมพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง จึงเป็นเรื่องที่จำเป็นอย่างมากที่ต้องมีโครงการพัฒนาความรู้ ความสามารถ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของครู และบุคลากรทางการศึกษา
วัตถุประสงค์	1. เพื่อให้บุคลากรในกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้เข้ารับการอบรมความรู้ในด้านเทคโนโลยี นวัตกรรม อุปกรณ์ด้าน ICT สมัยใหม่ เข้าใจและสามารถนำมาปฏิบัติงานในหน้าที่ให้เกิดประโยชน์มีประสิทธิภาพและคุ้มค่า 2. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าใจและตระหนักภัยทางไซเบอร์
เป้าหมาย	
เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	1. บุคลากรในกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จำนวน 2 คน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่รับผิดชอบงานด้าน ICT ในสำนักงานเขตพื้นที่การและสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 80 คน 3. ผู้เข้ารับการอบรมมีผลงานด้าน ICT
เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ที่เข้ารับการอบรม ได้รับความรู้ ความเข้าใจและ สามารถนำเทคโนโลยีใหม่ๆ มาปฏิบัติในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร
ผลที่คาดว่าจะเกิด	ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ที่เข้ารับการอบรม ได้รับความรู้ ความเข้าใจและ สามารถนำเทคโนโลยีใหม่ๆ มาปฏิบัติในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรในกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จำนวน 2 คน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่รับผิดชอบงานด้าน ICT ในสำนักงานเขตพื้นที่การและสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 80 คน เชิงคุณภาพ - ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ที่

	เขารับการอบรม ได้รับความรู้ ความเข้าใจและ สามารถนำเทคโนโลยีใหม่ๆ มาปฏิบัติในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และคุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร
กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์	1. บุคลากรในกลุ่มส่งเสริมการการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จำนวน 2 คน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่รับผิดชอบงานด้าน ICT ในสำนักงานเขตพื้นที่การและสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 80 คน 3. สถานศึกษาในสังกัด สพม.ลพพ 4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
พื้นที่การดำเนินการ	
ระดับพื้นที่ดำเนินการ	จังหวัด
รายละเอียดพื้นที่การดำเนินการ	สถานศึกษาในสังกัด สพม.ลพพ พื้นที่จังหวัดลำปาง และลำพูน
พิกัดพื้นที่การดำเนินการ	
ระยะเวลาดำเนินโครงการ/การดำเนินงาน	
วันที่เริ่มต้นโครงการ	มกราคม พ.ศ. 2565
วันที่สิ้นสุดโครงการ	กันยายน พ.ศ. 2565
งบประมาณ	

4. กิจกรรม

กิจกรรม	Q 2
สมัครเข้ารับการอบรมตามหลักสูตร ICT/ เข้ารับการอบรม	สมัครเข้ารับการอบรมตามหลักสูตร ICT/ เข้ารับการอบรม
จัดการอบรมให้บุคลากรในสำนักงาน/ครูในสังกัด	
ประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการ ด้านความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์	
รายงานผลการจัดทำโครงการ	

5. งบประมาณ

แหล่งเงิน
แหล่งเงิน

งบประมาณที่หน่วยงานขอโดยตรง	54,600 บาท				
งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ที่มาของงบประมาณ</th> <th>จำนวนงบประมาณ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ไม่มีข้อมูล</td> <td>0 บาท</td> </tr> </tbody> </table>	ที่มาของงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ	ไม่มีข้อมูล	0 บาท
ที่มาของงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ				
ไม่มีข้อมูล	0 บาท				
งบประมาณที่ได้รับจากจังหวัด	0 บาท				
เงินรายได้ของหน่วยงาน	0 บาท				
เงินกู้ภายในประเทศ	0 บาท				
เงินกู้จากต่างประเทศ	0 บาท				
งบประมาณจากแหล่งอื่น	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ที่มาของงบประมาณ</th> <th>จำนวนงบประมาณ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2">ไม่มีข้อมูลงบประมาณจากแหล่งอื่น</td> </tr> </tbody> </table>	ที่มาของงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ	ไม่มีข้อมูลงบประมาณจากแหล่งอื่น	
ที่มาของงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ				
ไม่มีข้อมูลงบประมาณจากแหล่งอื่น					
รวมวงเงินงบประมาณทั้งหมด	54,600 บาท				

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการใช้จ่ายระหว่างปีงบประมาณ 2565 ถึงปีงบประมาณ 2565	ปีงบประมาณ 2565	จำนวนงบประมาณ
	ไตรมาสที่ 1	0 บาท
	ไตรมาสที่ 2	39,120 บาท
	ไตรมาสที่ 3	8,250 บาท
	ไตรมาสที่ 4	7,230 บาท
รวมงบประมาณจากแผนการใช้จ่ายทั้งหมด	54,600 บาท	

M.6 ผลการดำเนินงาน ประจำปีไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2565

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2565

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก 1.สถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) 2.หลักสูตรที่ต้องการเข้ารับการอบรม ยังไม่ได้เปิดในช่วงเวลาดังกล่าว โดยจะดำเนินการในช่วงไตรมาสที่ 3
เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก 1.สถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) 2.หลักสูตรที่ต้องการเข้ารับการอบรม ยังไม่ได้เปิดในช่วงเวลาดังกล่าว โดยจะดำเนินการในช่วงไตรมาสที่ 3
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก 1.สถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) 2.หลักสูตรที่ต้องการเข้ารับการอบรม ยังไม่ได้เปิดในช่วงเวลาดังกล่าว โดยจะดำเนินการในช่วงไตรมาสที่ 3

ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำปีไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2565

กิจกรรมตามแผนงาน	กิจกรรมหลักที่ 1	ความก้าวหน้า
------------------	------------------	--------------

	สมัครเข้ารับการอบรมตามหลักสูตร ICT/ เข้ารับการอบรม	ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก 1.สถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) 2.หลักสูตรที่ต้องการเข้ารับการอบรมยังไม่ได้เปิดในช่วงเวลาดังกล่าว โดยจะดำเนินการในช่วงไตรมาสที่ 3
	กิจกรรมหลักที่ 1	ความก้าวหน้า
ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติหลัก		
ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ	ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก 1.สถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) 2.หลักสูตรที่ต้องการเข้ารับการอบรมยังไม่ได้เปิดในช่วงเวลาดังกล่าว โดยจะดำเนินการในช่วงไตรมาสที่ 3	
ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น	ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก 1.สถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) 2.หลักสูตรที่ต้องการเข้ารับการอบรมยังไม่ได้เปิดในช่วงเวลาดังกล่าว โดยจะดำเนินการในช่วงไตรมาสที่ 3	
ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย	ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก 1.สถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) 2.หลักสูตรที่ต้องการเข้ารับการอบรมยังไม่ได้เปิดในช่วงเวลาดังกล่าว โดยจะดำเนินการในช่วงไตรมาสที่ 3	
ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติระดับรอง		
แผนระดับที่ 3 แผนการทำงานอื่นที่เกี่ยวข้อง		
ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดแผนปฏิรูปประเทศ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย
	1. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา	ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก 1.สถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) 2.หลักสูตรที่ต้องการเข้ารับการอบรมยังไม่ได้เปิดในช่วงเวลาดังกล่าว โดยจะดำเนินการในช่วงไตรมาสที่ 3
	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดแผนปฏิรูปประเทศ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย
4. ครู บุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาความรู้และทักษะ และสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ของตนอย่างต่อเนื่อง เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพด้วยระบบและวิธีการที่หลากหลายและเหมาะสมในการพัฒนาแต่ละกลุ่ม โดยคำนึงถึงการปฏิบัติงานในพื้นที่ห่างไกล เสี่ยงภัย ยากลำบาก และทุรกันดารให้ได้รับความสะดวกในการพัฒนา	ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก 1.สถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) 2.หลักสูตรที่ต้องการเข้ารับการอบรมยังไม่ได้เปิดในช่วงเวลาดังกล่าว โดยจะดำเนินการในช่วงไตรมาสที่ 3	
ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดแผนปฏิรูปประเทศ		
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย	
ครู บุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาความรู้และทักษะ และสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ของตนอย่างต่อเนื่อง เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพด้วยระบบและวิธีการที่หลากหลายและเหมาะสมในการพัฒนาแต่ละกลุ่ม โดยคำนึงถึงการปฏิบัติงานในพื้นที่ห่างไกล เสี่ยงภัย ยากลำบาก และทุรกันดารให้ได้รับความสะดวกในการพัฒนา	ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก 1.สถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) 2.หลักสูตรที่ต้องการเข้ารับการอบรมยังไม่ได้เปิดในช่วงเวลาดังกล่าว โดยจะดำเนินการในช่วงไตรมาสที่ 3	
ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดแผนปฏิรูปประเทศ		
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย	
มาตรฐานสมรรถนะที่เป็นความต้องการจำเป็นของในการพัฒนาครู (need analysis)	ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก 1.สถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) 2.หลักสูตรที่ต้องการเข้ารับการอบรมยังไม่ได้เปิดในช่วงเวลาดังกล่าว โดยจะดำเนินการในช่วงไตรมาสที่ 3	
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12		
แผนความมั่นคงแห่งชาติ		

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2565
การเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2565

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย	39,120
จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง	0
ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ	<i>ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ</i>
สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก 1.สถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) 2.หลักสูตรที่ต้องการเข้ารับการอบรม ยังไม่ได้เปิดในเวลาดังกล่าว โดยจะดำเนินการในช่วงไตรมาสที่ 3
สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำปีงบประมาณ 2565	
ผลการดำเนินงาน	ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก 1.สถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) 2.หลักสูตรที่ต้องการเข้ารับการอบรม ยังไม่ได้เปิดในเวลาดังกล่าว โดยจะดำเนินการในช่วงไตรมาสที่ 3
ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน	ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก 1.สถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) 2.หลักสูตรที่ต้องการเข้ารับการอบรม ยังไม่ได้เปิดในเวลาดังกล่าว โดยจะดำเนินการในช่วงไตรมาสที่ 3
ข้อเสนอแนะ	ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก 1.สถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) 2.หลักสูตรที่ต้องการเข้ารับการอบรม ยังไม่ได้เปิดในเวลาดังกล่าว โดยจะดำเนินการในช่วงไตรมาสที่ 3

พิมพ์เอกสาร

ดาวน์โหลดเอกสารโครงการรูปแบบ Microsoft Word

ดาวน์โหลดเอกสารโครงการรูปแบบ PDF

[กลับไปหน้าแสดงรายชื่อโครงการ](#)