

## โครงการ/การดำเนินการ: โครงการประชุมสัมมนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง (ศธ 04265-64-0006)

กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 (ลำปาง-ลำพูน)

สถานะ

อนุมัติแล้ว

M.1 แนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง

### สรุปความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ <ul style="list-style-type: none"> <li>└ ประเด็น <ul style="list-style-type: none"> <li>└ 5. บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพ</li> <li>└ 5.2 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ</li> </ul> </li> </ul>
เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ <ul style="list-style-type: none"> <li>└ เป้าหมาย <ul style="list-style-type: none"> <li>└ 1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส</li> </ul> </li> </ul>
อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก	การพัฒนาขีดความสามารถของบุคลากรภาครัฐและวางมาตรการที่เหมาะสมกับเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการทำงานและสร้างค่านิยมในการปฏิบัติงานเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยการสร้างผู้นำทางยุทธศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐทุกระดับอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบเพื่อรองรับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติระยะยาว

### สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทประเด็น

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ				
เป้าหมาย	1. บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ				
ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น	บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสพม.35 ได้รับการพัฒนาภาวะผู้นำในทุกระดับให้มีขีดสมรรถนะสูง มีความรับผิดชอบ และมีความเป็นมืออาชีพเป็นผู้นำทางความรู้ และความคิดผลักดันภารกิจนำการเปลี่ยนแปลง พัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์เป็นแบบอย่างที่ดีต่อเพื่อนร่วมงานและสังคม				
ตัวชี้วัดของแผนแม่บทประเด็น	<table border="1"> <tr> <th>ตัวชี้วัด</th> <th>Contribution ต่อเป้าหมายเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ</th> </tr> <tr> <td>ระดับความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ</td> <td>ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85</td> </tr> </table>	ตัวชี้วัด	Contribution ต่อเป้าหมายเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ	ระดับความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85
ตัวชี้วัด	Contribution ต่อเป้าหมายเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ				
ระดับความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85				

### สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนย่อย

แผนย่อย	แผนย่อยการสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
แนวทางการพัฒนา	4) สร้างผู้นำทางยุทธศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐทุกระดับอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ เพื่อให้ผู้นำและผู้บริหารภาครัฐมีความคิดเชิงกลยุทธ์ มีความเข้าใจสภาพเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมทั้งระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ ระดับภูมิภาค และระดับโลก มีความสามารถในการนำหน่วยงาน และมีคุณธรรม จริยธรรมในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม เป็นทั้งผู้นำทางความรู้และความคิด ผลักดันภารกิจ นำการเปลี่ยนแปลง พัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ร่วมงานและต่อสังคม เพื่อรองรับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติระยะยาว โดยต้องได้รับการปรับเปลี่ยนกระบวนกรทางความคิดให้ตนเอง มีความเป็นผู้ประกอบการสาธารณะ เพิ่มทักษะให้มีสมรรถนะที่จำเป็น และเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม อันจะช่วยทำให้สามารถแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อสร้างคุณค่าและประโยชน์สุขให้แก่ประชาชน

<b>เป้าหมาย</b>	บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ <b>สรุปความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ</b>	
<b>ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย</b>	บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสพม.35 มีความรู้ ความสามารถทุกด้าน สามารถขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จุดเน้นของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	
<b>ตัวชี้วัดของแผนย่อย</b>	<b>ตัวชี้วัด</b>	<b>Contribution ต่อเป้าหมายเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ</b>
	ดัชนีความผูกพันของบุคลากรภาครัฐ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
	สัดส่วนเจ้าหน้าที่รัฐที่กระทำผิดกฎหมายลดลง	ลดลงร้อยละ 20
<b>สรุปความสอดคล้องของโครงการกับองค์ประกอบกับปัจจัย</b>		
<b>องค์ประกอบ</b>	ภาวะผู้นำของผู้บริหารส่วนราชการทุกระดับ (200501V03)	
<b>ปัจจัย</b>	ความสามารถในการสร้างการเปลี่ยนแปลงและการเป็นแบบอย่างที่ดี (200501F0304)	
M.1 ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ		
<b>แผนระดับที่ 2</b> <b>แผนการปฏิรูปประเทศ / แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ / แผนความมั่นคงแห่งชาติ</b>		

**แผนระดับที่ 2**  
**แผนการปฏิรูปประเทศ / แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ / แผนความมั่นคงแห่งชาติ**

<b>แผนการปฏิรูปประเทศด้านที่ เกี่ยวข้องโดยตรง</b>	<p>แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>└ เป้าหมายรวม <ul style="list-style-type: none"> <li>└ 1. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา</li> </ul> </li> </ul> <p>แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>└ เรื่องและประเด็นปฏิรูป <ul style="list-style-type: none"> <li>└ 7. การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล (Digitalization for Educational and Learning Reform) <ul style="list-style-type: none"> <li>└ เป้าหมายรวม <ul style="list-style-type: none"> <li>└ 2. มีระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการระบบการศึกษา ครอบคลุม การจัดทำข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงาน และกระบวนการที่เกี่ยวข้องในทุกระดับการศึกษาและทุกระบบการศึกษา</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> <p>แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>└ เรื่องและประเด็นปฏิรูป <ul style="list-style-type: none"> <li>└ 7. การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล (Digitalization for Educational and Learning Reform) <ul style="list-style-type: none"> <li>└ ประเด็นการปฏิรูป <ul style="list-style-type: none"> <li>└ 7.2 ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา (Big Data for Education) <ul style="list-style-type: none"> <li>└ เป้าหมายรวม <ul style="list-style-type: none"> <li>└ มีระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการระบบการ ศึกษา ครอบคลุมการจัดทำข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงาน และกระบวนการ ที่เกี่ยวข้องในทุกระดับการศึกษาและทุกระบบการศึกษา</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> <p>แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>└ เรื่องและประเด็นปฏิรูป <ul style="list-style-type: none"> <li>└ 7. การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล (Digitalization for Educational and Learning Reform) <ul style="list-style-type: none"> <li>└ ประเด็นการปฏิรูป <ul style="list-style-type: none"> <li>└ 7.2 ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา (Big Data for Education) <ul style="list-style-type: none"> <li>└ กิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> <li>└ กิจกรรม 1 จัดทำระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการศึกษา (Big Data In Education) <ul style="list-style-type: none"> <li>└ เป้าหมายรวม <ul style="list-style-type: none"> <li>└ ระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการศึกษา</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
<b>แผนการปฏิรูปประเทศด้านที่ เกี่ยวข้องในระดับรอง</b>	
<b>แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12</b>	
<b>แผนความมั่นคงแห่งชาติ</b>	
<b>แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560</b>	


แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560	<ul style="list-style-type: none"> <li>1). แผนปฏิบัติราชการระยะ 8 ปี (2561-2565) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> </ul>
	แผนการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณและปีงบประมาณและปีงบประมาณและปีงบประมาณของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
<b>ความสอดคล้องกับส่วนที่เกี่ยวข้องอื่น</b>	
ความสอดคล้องกับนโยบาย รัฐบาลหลัก	<input checked="" type="checkbox"/> ส่งเสริมระบบธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการภาครัฐ
ความสอดคล้องกับนโยบาย เร่งด่วนของรัฐบาล	
กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	
มติครม.ที่เกี่ยวข้อง	
อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	

## 2. ข้อมูลทั่วไป

<b>ภาพรวมโครงการ/การดำเนินงาน</b>	
ลักษณะการดำเนินงาน	โครงการ
ภายใต้แผนงาน	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ลักษณะโครงการ/การดำเนินงาน	โครงการที่ใช้งบประมาณ
วิธีการดำเนินงาน	ดำเนินการเอง
รหัส GFMS ของโครงการ	
<b>ผู้อำนวยการกองหรือเทียบเท่า</b>	
ตำแหน่ง	นาย
ชื่อ	ประจักษ์
นามสกุล	สีหราช
อีเมล (หน่วยงาน)	spm35@secondary35.go.th
อีเมล (ส่วนตัว/สำรอง)	prajak.s@secondary35.go.th
โทรศัพท์	095-5952656
โทรสาร	054-350791
<b>ผู้ประสานงานหลัก</b>	
ตำแหน่ง	นางสาว
ชื่อ	นลินา

<b>นามสกุล</b>	เลาสูง
<b>อีเมล (หน่วยงาน)</b>	spm35@secondary35.go.th
<b>อีเมล (ส่วนตัว/สำรอง)</b>	nalina.l@secondary35.go.th
<b>โทรศัพท์</b>	095-6364910
<b>โทรสาร</b>	054-350791

## 3. รายละเอียด

<b>รายละเอียดโครงการ/การดำเนินงาน</b>	
<b>หลักการและเหตุผล</b>	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 เป็นหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่ รับผิดชอบสถานศึกษาในระดับมัธยมศึกษาในพื้นที่จังหวัดลำปาง และจังหวัดลำพูน จำนวน 45 โรงเรียน เพื่อให้บริหารจัดการการศึกษาของสถานศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นไปในแนวทาง และทิศทางเดียวกัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 จึงได้จัดให้มีโครงการประชุมสัมมนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
<b>วัตถุประสงค์</b>	เพื่อประชุม ชี้แจง ปรีกษา ทาหรือและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในเรื่องของข้อราชการ และเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ การศึกษาแก่ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35
<b>เป้าหมาย</b>	
<b>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</b>	- ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน 90 คน - ผู้บริหารการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มบริหาร สพม.35 จำนวน 20 คน - บุคลากร สพม.35 จำนวน 65 คน
<b>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</b>	ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัด สพม.35 ได้รับทราบนโยบาย แนวทาง แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารจัดการการศึกษา และได้ร่วมปรึกษาหารือในข้อราชการร่วมกัน และปฏิบัติราชการเป็นไปในทิศทางเดียวกัน
<b>ผลที่คาดว่าจะเกิด</b>	1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 มีการสื่อสารเป็นแนวทางเดียวกัน 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 มีทิศทางในการทำงานเป็นแนวเดียวกันสร้างความเข้าใจ ความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ มีทีมงานที่เข้มแข็ง
<b>ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ</b>	- ร้อยละ 90 ของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 ทราบนโยบาย มีแนวทางการบริหารจัดการ และปฏิบัติราชการไปในทิศทางเดียวกัน และส่งผลให้การทำงานมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
<b>กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์</b>	1. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง พนักงานราชการ ในสำนักงาน 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ลูกจ้าง พนักงานราชการ ข้าราชการบำนาญ บุคคลทั่วไป
<b>พื้นที่การดำเนินการ</b>	
<b>ระดับพื้นที่ดำเนินการ</b>	ภูมิภาค/กลุ่มจังหวัด
<b>รายละเอียดพื้นที่การดำเนินการ</b>	สถานศึกษาในสังกัด สพม. 35 (จังหวัดลำปาง และจังหวัดลำพูน)
<b>พิกัดพื้นที่การดำเนินการ</b>	
<b>ระยะเวลาดำเนินโครงการ/การดำเนินงาน</b>	
<b>วันที่เริ่มต้นโครงการ</b>	ตุลาคม พ.ศ. 2563
<b>วันที่สิ้นสุดโครงการ</b>	กันยายน พ.ศ. 2564

## 4. กิจกรรม

กิจกรรม	พ.ศ. 2563		พ.ศ. 2564	
	ปีงบประมาณ 2564			
	Q 1	Q 2	Q 3	
ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากร	ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และ			
ประชุมทีมบริหาร สพม.35 ไตรมาสที่ 1	ประชุมทีมบริหาร สพม.35 ไตรมาสที่ 1			
ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากร		ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และ		
ประชุมทีมบริหาร สพม.35 ไตรมาสที่ 2		ประชุมทีมบริหาร สพม.35 ไตรมาสที่ 2		
ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง พนักงาน		ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง		
ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากร				ประชุมผู้บริหารการศึกษา
ประชุมทีมบริหาร สพม.35 ไตรมาสที่ 3				ประชุมทีมบริหาร สพม.35
ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง พนักงาน				ประชุมข้าราชการครูและบุคลากร

## 5. งบประมาณ

## แหล่งเงิน

งบประมาณที่หน่วยงานขอโดยตรง	110,300 บาท	
งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น	ที่มาของงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ
	ไม่มีข้อมูล	0 บาท
งบประมาณที่ได้รับจากจังหวัด	0 บาท	
งบประมาณที่ได้รับจากจังหวัด	0 บาท	
เงินรายได้ของหน่วยงาน	0 บาท	
เงินกู้ภายในประเทศ	0 บาท	
เงินกู้จากต่างประเทศ	0 บาท	
งบประมาณจากแหล่งอื่น	ที่มาของงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ
	ไม่มีข้อมูลงบประมาณจากแหล่งอื่น	
รวมวงเงินงบประมาณทั้งหมด	110,300 บาท	

## แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการใช้จ่ายระหว่างปีงบประมาณ 2564 ถึงปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2564	จำนวนงบประมาณ
	ไตรมาสที่ 1	25,500 บาท
	ไตรมาสที่ 2	28,200 บาท
	ไตรมาสที่ 3	28,200 บาท
	ไตรมาสที่ 4	28,400 บาท
รวมงบประมาณจากแผนการใช้จ่ายทั้งหมด	110,300 บาท	

## M.6 ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2564

## ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2564

<b>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</b>	- ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน 90 คน - ผู้บริหารการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มบริหาร สพม.35 จำนวน 20 คน - บุคลากร สพม.35 จำนวน 65 คน
<b>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</b>	ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัด สพม.35 ได้รับทราบนโยบาย แนวทาง แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารจัดการการศึกษา และได้ร่วมปรึกษาหารือในข้อราชการร่วมกัน และปฏิบัติราชการเป็นไปในทิศทางเดียวกัน
<b>ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ</b>	- ร้อยละ 90 ของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยม ศึกษา เขต 35 ทราบนโยบาย มีแนวทางการบริหารจัดการ และปฏิบัติราชการไปในทิศทางเดียวกัน และส่งผลให้การทำงานมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

## ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำปีงบประมาณ 2564

<b>กิจกรรมตามแผนงาน</b>	<b>กิจกรรมหลักที่ 1</b>	<b>ความก้าวหน้า</b>
	ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ไตรมาสที่ 1	ไม่ได้ดำเนินการ
	<b>กิจกรรมหลักที่ 2</b>	<b>ความก้าวหน้า</b>
	ประชุมทีมบริหาร สพม.35 ไตรมาสที่ 1	ประชุมทีมบริหาร สพม.35 ไตรมาสที่ 1

## ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติหลัก

<b>ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ</b>	ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
<b>ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น</b>	บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
<b>ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย</b>	บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพ

## ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติระดับรอง

## แผนระดับที่ 3 แผนการทำงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

### ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2564

<p><b>ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ</b></p>	<p><b>ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดแผนปฏิรูปประเทศ</b></p> <table border="1" data-bbox="583 507 1898 655"> <thead> <tr> <th>เป้าหมาย</th> <th>ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา</td> <td>ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดแผนปฏิรูปประเทศ</b></p> <table border="1" data-bbox="583 774 1898 1026"> <thead> <tr> <th>เป้าหมาย</th> <th>ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2. มีระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการระบบการศึกษา ครอบคลุมการจัดทำข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงาน และกระบวนการที่เกี่ยวข้องในทุกระดับการศึกษาและทุกระบบการศึกษา</td> <td>มีระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการระบบการศึกษา ครอบคลุมการจัดทำข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงาน และกระบวนการที่เกี่ยวข้องในทุกระดับการศึกษาและทุกระบบการศึกษา</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดแผนปฏิรูปประเทศ</b></p> <table border="1" data-bbox="583 1145 1898 1397"> <thead> <tr> <th>เป้าหมาย</th> <th>ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>มีระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการระบบการศึกษา ครอบคลุมการจัดทำข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงาน และกระบวนการที่เกี่ยวข้องในทุกระดับการศึกษาและทุกระบบการศึกษา</td> <td>มีระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการระบบการศึกษา ครอบคลุมการจัดทำข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงาน และกระบวนการที่เกี่ยวข้องในทุกระดับการศึกษาและทุกระบบการศึกษา</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดแผนปฏิรูปประเทศ</b></p> <table border="1" data-bbox="583 1516 1898 1635"> <thead> <tr> <th>เป้าหมาย</th> <th>ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการศึกษา</td> <td>ระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการศึกษา</td> </tr> </tbody> </table>	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย	1. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา	ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย	2. มีระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการระบบการศึกษา ครอบคลุมการจัดทำข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงาน และกระบวนการที่เกี่ยวข้องในทุกระดับการศึกษาและทุกระบบการศึกษา	มีระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการระบบการศึกษา ครอบคลุมการจัดทำข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงาน และกระบวนการที่เกี่ยวข้องในทุกระดับการศึกษาและทุกระบบการศึกษา	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย	มีระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการระบบการศึกษา ครอบคลุมการจัดทำข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงาน และกระบวนการที่เกี่ยวข้องในทุกระดับการศึกษาและทุกระบบการศึกษา	มีระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการระบบการศึกษา ครอบคลุมการจัดทำข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงาน และกระบวนการที่เกี่ยวข้องในทุกระดับการศึกษาและทุกระบบการศึกษา	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย	ระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการศึกษา	ระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการศึกษา
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย																
1. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา	ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา																
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย																
2. มีระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการระบบการศึกษา ครอบคลุมการจัดทำข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงาน และกระบวนการที่เกี่ยวข้องในทุกระดับการศึกษาและทุกระบบการศึกษา	มีระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการระบบการศึกษา ครอบคลุมการจัดทำข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงาน และกระบวนการที่เกี่ยวข้องในทุกระดับการศึกษาและทุกระบบการศึกษา																
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย																
มีระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการระบบการศึกษา ครอบคลุมการจัดทำข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงาน และกระบวนการที่เกี่ยวข้องในทุกระดับการศึกษาและทุกระบบการศึกษา	มีระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการระบบการศึกษา ครอบคลุมการจัดทำข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงาน และกระบวนการที่เกี่ยวข้องในทุกระดับการศึกษาและทุกระบบการศึกษา																
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย																
ระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการศึกษา	ระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการศึกษา																
<p><b>แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12</b></p>																	
<p><b>แผนความมั่นคงแห่งชาติ</b></p>																	
<p><b>การเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2564</b></p>																	
<p><b>จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย</b></p>	<p>25,500</p>																
<p><b>จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง</b></p>	<p>3,130</p>																
<p><b>ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ</b></p>	<p><i>ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ</i></p>																
<p><b>สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ</b></p>	<p>เบิกจ่ายตามภาระงาน ค้างเบิกอีก 2 รายการ (การประชุมครั้งที่ 6 และ 7) จำนวนเงิน 1,085 บาท ใช้จริงทั้งสิ้น 4,215 บาท</p>																
<p><b>สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำปีงบประมาณ 2564</b></p>																	
<p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 ได้จัดประชุมทีมบริหาร สพม.35 ไตรมาสที่ 1 จำนวน 7 ครั้ง ดังนี้ 1. วันที่ 7 ตุลาคม 2563 ห้องประชุมกุ่มคำ สพม.35 2. วันที่ 14 ตุลาคม 2563 ห้องประชุมกุ่มคำ สพม.35 3. วันที่ 28 ตุลาคม 2563 ห้องประชุมกุ่มคำ สพม.35 4. วันที่ 4 พฤศจิกายน 2563 ห้องประชุมกุ่มคำ สพม.35 5. วันที่ 18 พฤศจิกายน 2563 ห้องประชุมทันใจ สพม.35 6. วันที่ 2 ธันวาคม 2563 ห้องประชุมทันใจ สพม.35 7. วันที่ 14 ธันวาคม 2563 ห้องประชุมทันใจ สพม.35 ส่งผลให้ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 ทราบนโยบาย มีแนวทางการบริหารจัดการ และปฏิบัติราชการไปในทิศทางเดียวกัน สำหรับการประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ไตรมาสที่ 1 ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากผู้บริหารสถานศึกษามีภารกิจ</p>																



	จึงเลื่อนไปจัดในไตรมาสที่ 2 <b>ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2564</b>
<b>ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน</b>	-
<b>ข้อเสนอแนะ</b>	-

## M.6 ผลการดำเนินงาน ประจำปีไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2564

**ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2564**

<b>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</b>	- ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน 90 คน - ผู้บริหารการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่บริหาร สพม.ลำปาง ลำพูน จำนวน 20 คน - บุคลากร สพม.ลำปาง ลำพูน จำนวน 65 คน
<b>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</b>	ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัด สพม.ลำปาง ลำพูน ได้รับทราบนโยบาย แนวทาง แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารจัดการการศึกษา และได้ร่วมปรึกษาหารือในข้อราชการร่วมกัน และปฏิบัติราชการเป็นไปในทิศทางเดียวกัน
<b>ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ</b>	- ร้อยละ 90 ของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูนทราบนโยบาย มีแนวทางการบริหารจัดการ และปฏิบัติราชการไปในทิศทางเดียวกัน และส่งผลให้การทำงานมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

**ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำปีไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2564**

<b>กิจกรรมตามแผนงาน</b>	<b>กิจกรรมหลักที่ 1</b>	<b>ความก้าวหน้า</b>
	ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ไตรมาสที่ 2	ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ไตรมาสที่ 2
	<b>กิจกรรมหลักที่ 2</b>	<b>ความก้าวหน้า</b>
	ประชุมทีมบริหาร สพม.35 ไตรมาสที่ 2	ประชุมทีมบริหาร สพม.35 ไตรมาสที่ 2
	<b>กิจกรรมหลักที่ 3</b>	<b>ความก้าวหน้า</b>
	ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง พนักงานราชการ ไตรมาสที่ 2	-

**ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติหลัก**

<b>ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ</b>	ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
<b>ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น</b>	บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่
<b>ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย</b>	บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพ

**ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติระดับรอง****แผนระดับที่ 3 แผนการทำงานอื่นที่เกี่ยวข้อง**

### ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2564

<p><b>ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ</b></p>	<p><b>ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดแผนปฏิรูปประเทศ</b></p> <table border="1" data-bbox="583 507 1898 655"> <thead> <tr> <th>เป้าหมาย</th> <th>ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา</td> <td>ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดแผนปฏิรูปประเทศ</b></p> <table border="1" data-bbox="583 774 1898 1026"> <thead> <tr> <th>เป้าหมาย</th> <th>ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2. มีระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการระบบการศึกษา ครอบคลุมการจัดทำข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงาน และกระบวนการที่เกี่ยวข้องในทุกระดับการศึกษาและทุกระบบการศึกษา</td> <td>มีระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการระบบการศึกษา ครอบคลุมการจัดทำข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงาน และกระบวนการที่เกี่ยวข้องในทุกระดับการศึกษาและทุกระบบการศึกษา</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดแผนปฏิรูปประเทศ</b></p> <table border="1" data-bbox="583 1145 1898 1397"> <thead> <tr> <th>เป้าหมาย</th> <th>ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>มีระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการระบบการศึกษา ครอบคลุมการจัดทำข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงาน และกระบวนการที่เกี่ยวข้องในทุกระดับการศึกษาและทุกระบบการศึกษา</td> <td>มีระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการระบบการศึกษา ครอบคลุมการจัดทำข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงาน และกระบวนการที่เกี่ยวข้องในทุกระดับการศึกษาและทุกระบบการศึกษา</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดแผนปฏิรูปประเทศ</b></p> <table border="1" data-bbox="583 1516 1898 1635"> <thead> <tr> <th>เป้าหมาย</th> <th>ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการศึกษา</td> <td>ระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการศึกษา</td> </tr> </tbody> </table>	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย	1. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา	ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย	2. มีระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการระบบการศึกษา ครอบคลุมการจัดทำข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงาน และกระบวนการที่เกี่ยวข้องในทุกระดับการศึกษาและทุกระบบการศึกษา	มีระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการระบบการศึกษา ครอบคลุมการจัดทำข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงาน และกระบวนการที่เกี่ยวข้องในทุกระดับการศึกษาและทุกระบบการศึกษา	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย	มีระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการระบบการศึกษา ครอบคลุมการจัดทำข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงาน และกระบวนการที่เกี่ยวข้องในทุกระดับการศึกษาและทุกระบบการศึกษา	มีระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการระบบการศึกษา ครอบคลุมการจัดทำข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงาน และกระบวนการที่เกี่ยวข้องในทุกระดับการศึกษาและทุกระบบการศึกษา	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย	ระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการศึกษา	ระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการศึกษา
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย																
1. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา	ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา																
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย																
2. มีระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการระบบการศึกษา ครอบคลุมการจัดทำข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงาน และกระบวนการที่เกี่ยวข้องในทุกระดับการศึกษาและทุกระบบการศึกษา	มีระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการระบบการศึกษา ครอบคลุมการจัดทำข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงาน และกระบวนการที่เกี่ยวข้องในทุกระดับการศึกษาและทุกระบบการศึกษา																
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย																
มีระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการระบบการศึกษา ครอบคลุมการจัดทำข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงาน และกระบวนการที่เกี่ยวข้องในทุกระดับการศึกษาและทุกระบบการศึกษา	มีระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการระบบการศึกษา ครอบคลุมการจัดทำข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงาน และกระบวนการที่เกี่ยวข้องในทุกระดับการศึกษาและทุกระบบการศึกษา																
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย																
ระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการศึกษา	ระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการศึกษา																
<p><b>แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12</b></p>																	
<p><b>แผนความมั่นคงแห่งชาติ</b></p>																	
<p><b>การเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2564</b></p>																	
<p><b>จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย</b></p>	<p>28,200</p>																
<p><b>จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง</b></p>	<p>61,316</p>																
<p><b>ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ</b></p>	<p><i>ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ</i></p>																
<p><b>สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ</b></p>	<p>เบิกจ่ายงบประมาณจากโครงการ จำนวน 31,330 บาท (นำงบประมาณจากไตรมาส 1 มาใช้กับไตรมาสที่ 2) และเบิกจ่ายจากงบประมาณบริหารจัดการ สพม.ลำปาง ลำพูน จำนวน 29,986 บาท รวมทั้งสิ้น 61,316 บาท</p>																
<p><b>สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำปีงบประมาณ 2564</b></p>																	
<p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม ดังนี้ 1. ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ไตรมาสที่ 2 จำนวน 2 ครั้ง คือ - วันที่ วันที่ 22 มกราคม 2564 ณ ห้องประชุมรุ่งอรุณ อุทยานแห่งชาติแจ้ซ้อน อ.เมืองปาน จ.ลำปาง จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 80 คน - วันที่ 19 มีนาคม 2564 ณ ห้องประชุมร้านอาหารศรีวิมธาร อ.ลี้ จ.ลำพูน จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม 70 คน 2. ประชุมที่มบริหาร สพม.35 ไตรมาสที่ 2 จำนวน 9 ครั้ง ส่งผลให้ ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัด สพม.ลำปาง ลำพูน ได้รับทราบนโยบาย แนวทาง แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารจัดการการศึกษา และได้ร่วมปรึกษาหารือในข้อราชการร่วมกัน และปฏิบัติราชการเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และทำให้การทำงานมีประสิทธิภาพและ</p>																

	ประสิทธิผลเพิ่มมากขึ้น ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2564
ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน	-
ข้อเสนอแนะ	-

## M.6 ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2564

## ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2564

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	- ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน 90 คน - ผู้บริหารการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่บริหาร สพม.ลำปาง ลำพูน จำนวน 20 คน - บุคลากร สพม.ลำปาง ลำพูน จำนวน 65 คน
เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัด สพม.ลำปาง ลำพูน ได้รับทราบนโยบาย แนวทาง แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารจัดการการศึกษา และได้ร่วมปรึกษาหารือในข้อราชการร่วมกัน และปฏิบัติราชการเป็นไปในทิศทางเดียวกัน
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	- ร้อยละ 90 ของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน ทราบนโยบาย มีแนวทางการบริหารจัดการ และปฏิบัติราชการไปในทิศทางเดียวกัน และส่งผลให้การทำงานมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

## ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำปีงบประมาณ 2564

กิจกรรมตามแผนงาน	กิจกรรมหลักที่ 1	ความก้าวหน้า
	ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ไตรมาสที่ 3	ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากสถานการณ์โควิด-19
	กิจกรรมหลักที่ 2	ความก้าวหน้า
	ประชุมทีมบริหาร สพม.35 ไตรมาสที่ 3	ประชุมทีมบริหาร สพม.ลำปาง ลำพูน ไตรมาสที่ 3
	กิจกรรมหลักที่ 3	ความก้าวหน้า
	ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง พนักงานราชการ ไตรมาสที่ 3	ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากสถานการณ์โควิด-19

## ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติหลัก

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ	ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น	บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย	บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพ

## ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติระดับรอง

## แผนระดับที่ 3 แผนการทำงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

### ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2564

<p><b>ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ</b></p>	<p><b>ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดแผนปฏิรูปประเทศ</b></p> <table border="1" data-bbox="583 507 1898 655"> <thead> <tr> <th>เป้าหมาย</th> <th>ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา</td> <td>ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดแผนปฏิรูปประเทศ</b></p> <table border="1" data-bbox="583 774 1898 1026"> <thead> <tr> <th>เป้าหมาย</th> <th>ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2. มีระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการระบบการศึกษา ครอบคลุมการจัดทำข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงาน และกระบวนการที่เกี่ยวข้องในทุกระดับการศึกษาและทุกระบบการศึกษา</td> <td>มีระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการระบบการศึกษา ครอบคลุมการจัดทำข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงาน และกระบวนการที่เกี่ยวข้องในทุกระดับการศึกษาและทุกระบบการศึกษา</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดแผนปฏิรูปประเทศ</b></p> <table border="1" data-bbox="583 1145 1898 1397"> <thead> <tr> <th>เป้าหมาย</th> <th>ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>มีระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการระบบการศึกษา ครอบคลุมการจัดทำข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงาน และกระบวนการที่เกี่ยวข้องในทุกระดับการศึกษาและทุกระบบการศึกษา</td> <td>มีระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการระบบการศึกษา ครอบคลุมการจัดทำข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงาน และกระบวนการที่เกี่ยวข้องในทุกระดับการศึกษาและทุกระบบการศึกษา</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดแผนปฏิรูปประเทศ</b></p> <table border="1" data-bbox="583 1516 1898 1635"> <thead> <tr> <th>เป้าหมาย</th> <th>ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการศึกษา</td> <td>ระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการศึกษา</td> </tr> </tbody> </table>	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย	1. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา	ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย	2. มีระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการระบบการศึกษา ครอบคลุมการจัดทำข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงาน และกระบวนการที่เกี่ยวข้องในทุกระดับการศึกษาและทุกระบบการศึกษา	มีระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการระบบการศึกษา ครอบคลุมการจัดทำข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงาน และกระบวนการที่เกี่ยวข้องในทุกระดับการศึกษาและทุกระบบการศึกษา	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย	มีระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการระบบการศึกษา ครอบคลุมการจัดทำข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงาน และกระบวนการที่เกี่ยวข้องในทุกระดับการศึกษาและทุกระบบการศึกษา	มีระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการระบบการศึกษา ครอบคลุมการจัดทำข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงาน และกระบวนการที่เกี่ยวข้องในทุกระดับการศึกษาและทุกระบบการศึกษา	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย	ระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการศึกษา	ระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการศึกษา
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย																
1. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา	ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา																
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย																
2. มีระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการระบบการศึกษา ครอบคลุมการจัดทำข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงาน และกระบวนการที่เกี่ยวข้องในทุกระดับการศึกษาและทุกระบบการศึกษา	มีระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการระบบการศึกษา ครอบคลุมการจัดทำข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงาน และกระบวนการที่เกี่ยวข้องในทุกระดับการศึกษาและทุกระบบการศึกษา																
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย																
มีระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการระบบการศึกษา ครอบคลุมการจัดทำข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงาน และกระบวนการที่เกี่ยวข้องในทุกระดับการศึกษาและทุกระบบการศึกษา	มีระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการระบบการศึกษา ครอบคลุมการจัดทำข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงาน และกระบวนการที่เกี่ยวข้องในทุกระดับการศึกษาและทุกระบบการศึกษา																
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย																
ระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการศึกษา	ระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการศึกษา																
<p><b>แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12</b></p>																	
<p><b>แผนความมั่นคงแห่งชาติ</b></p>																	
<p><b>การเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2564</b></p>																	
<p><b>จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย</b></p>	<p>28,200</p>																
<p><b>จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง</b></p>	<p>12,655</p>																
<p><b>ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ</b></p>	<p><i>ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ</i></p>																
<p><b>สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ</b></p>	<p>เบิกตามภาระงานจริง</p>																
<p><b>สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำปีงบประมาณ 2564</b></p>																	
<p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้ดำเนินการประชุมทีมบริหาร สพม.ลำปาง ลำพูน ไตรมาศที่ 3 จำนวน 7 ครั้ง ณ ห้องประชุมทันใจ ส่งผลให้ ผู้บริหารการศึกษาในสังกัด สพม.ลำปาง ลำพูน ได้รับทราบนโยบาย แนวทาง แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารจัดการการศึกษา และได้ร่วมปรึกษาหารือในข้อราชการร่วมกัน สามารถขยายผลให้บุคลากรที่ปฏิบัติงานใน สพม. ลำปาง ลำพูน ปฏิบัติราชการเป็นไปในทิศทางเดียวกันส่งผลให้การทำงานมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพิ่มมากขึ้น</p>																
<p><b>ปัญหาและอุปสรรคในการ</b></p>	<p>-</p>																

ชื่อย่อโครงการ	
ดำเนินงาน	ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2564
ข้อเสนอแนะ	-

[พิมพ์เอกสาร](#)[ดาวน์โหลดเอกสารโครงการรูปแบบ Microsoft Word](#)[ดาวน์โหลดเอกสารโครงการรูปแบบ PDF](#)[กลับไปหน้าแสดงรายชื่อโครงการ](#)