

โครงการ/การดำเนินการ: โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 และพระบรมวงศานุวงศ์ สู่ การบูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา

M.1 แนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง

สรุปความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก	ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ <ul style="list-style-type: none"> └ ประเด็น <ul style="list-style-type: none"> └ 1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม <ul style="list-style-type: none"> └ 1.2การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ <ul style="list-style-type: none"> └ เป้าหมาย <ul style="list-style-type: none"> └ 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก	โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 และพระบรมวงศานุวงศ์สู่การบูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม ส่งผลให้ประเทศชาติมีความมั่นคง ด้วยการธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักที่สำคัญของชาติ

สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทประเด็น

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม	
เป้าหมาย	คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น	
ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น	โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 และพระบรมวงศานุวงศ์สู่การบูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม ส่งผลให้ประเทศชาติมีความมั่นคง ด้วยการธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักที่สำคัญของชาติ	
ตัวชี้วัดของแผนแม่บทประเด็น	ตัวชี้วัด	Contribution ต่อเป้าหมายเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ
	ดัชนีคุณธรรม 5 ประการ ประกอบด้วย ความซื่อสัตย์สุจริตการมีจิตสาธารณะ การเป็นอยู่อย่างพอเพียง การกระทำความรับผิดชอบต่อสังคม ความเป็นธรรมทางสังคม	นักเรียนในสังกัดมีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ อยู่อย่างพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคม เพิ่มขึ้นร้อยละ 10

สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนย่อย

แผนย่อย	แผนย่อยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี
แนวทางการพัฒนา	1) ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเล็งดูในครอบครัว ปลูกฝังค่านิยมและบรรทัดฐานวัฒนธรรมที่ดีผ่านสถาบันครอบครัว ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมที่พัฒนาในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การมัธยัสถ์ อดออม ซื่อสัตย์และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สร้างเสริมให้สถาบันครอบครัวเข้มแข็งและอบอุ่น
เป้าหมาย	คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลงานด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น
ความสอดคล้องของโครงการ	นักเรียนในสังกัด สพม.ลำปาง ลำพูน เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลงานด้านสติ

กับเป้าหมายของแผนย่อย	ปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนตามหลักการแห่งพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สรุปความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ ของในหลวงรัชกาลที่ 10	
ตัวชี้วัดของแผนย่อย	ตัวชี้วัด ประชากรอายุ 13 ปี ขึ้นไป มีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมี คุณธรรมจริยธรรมเพิ่มขึ้น (ร้อยละต่อปี)	Contribution ต่อเป้าหมายเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ ร้อยละ 100 ของจำนวนโรงเรียนในสังกัด ที่เข้าร่วมโครงการ และ ได้รับส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดย การน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 และพระบรมวงศานุวงศ์สู่การบูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ในสถาน ศึกษา
สรุปความสอดคล้องของโครงการกับองค์ประกอบกับปัจจัย		
องค์ประกอบ	สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและสติปัญญา (100101V03)	
ปัจจัย	หลักสูตรและกิจกรรมทางการศึกษาที่ส่งเสริมค่านิยม คิลปะและวัฒนธรรม (100101F0302)	

M.1 ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 2

แผนการปฏิรูปประเทศ / แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ / แผนความมั่นคงแห่งชาติ

แผนระดับที่ 2
แผนการปฏิรูปประเทศ / แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ / แผนความมั่นคงแห่งชาติ

แผนการปฏิรูปประเทศด้านที่ เกี่ยวข้องโดยตรง	<p>แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> └ เป้าหมายรวม <ul style="list-style-type: none"> └ 1. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา <p>แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> └ เรื่องและประเด็นปฏิรูป <ul style="list-style-type: none"> └ 5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป้าหมายรวม <ul style="list-style-type: none"> └ เป้าหมายรวม <ul style="list-style-type: none"> └ 2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อเป็นคนดีของสังคม มีวินัย และภูมิใจในชาติ <p>แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> └ เรื่องและประเด็นปฏิรูป <ul style="list-style-type: none"> └ 5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป้าหมายรวม <ul style="list-style-type: none"> └ ประเด็นการปฏิรูป <ul style="list-style-type: none"> └ 5.2 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม <ul style="list-style-type: none"> └ กิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> └ กิจกรรม 1 จัดทำข้อเสนอแนวทางการจัดการศึกษาและการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมให้กับผู้เรียน <ul style="list-style-type: none"> └ เป้าหมาย <ul style="list-style-type: none"> └ ข้อเสนอแนวทางการจัดการศึกษาและการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมให้กับผู้เรียน <p>แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> └ เรื่องและประเด็นปฏิรูป <ul style="list-style-type: none"> └ 5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป้าหมายรวม <ul style="list-style-type: none"> └ ประเด็นการปฏิรูป <ul style="list-style-type: none"> └ 5.2 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม <ul style="list-style-type: none"> └ เป้าหมายรวม <ul style="list-style-type: none"> └ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อเป็นคนดีของสังคม มีวินัยและภูมิใจในชาติ
แผนการปฏิรูปประเทศด้านที่ เกี่ยวข้องในระดับรอง	

แผนระดับที่ 2
แผนการปฏิรูปประเทศ / แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ / แผนความมั่นคงแห่งชาติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

└ เป้าหมายรวม

└ 1. คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

└ ยุทธศาสตร์

└ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

└ เป้าหมาย

└ เป้าหมายที่ 1 คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

└ ยุทธศาสตร์

└ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

└ แนวทางการพัฒนา

└ 1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสำนึก และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

└ - ส่งเสริมให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียนที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัย จิตสำนึก

แผนความมั่นคงแห่งชาติ

แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560

- 1. แผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (2563-2565) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความสอดคล้องกับส่วนที่เกี่ยวข้องอื่น

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก

- ✔ สืบสาน รักษา ต่อยอดศาสตร์พระราชาและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาเป็นหลักสำคัญ
- ✔ สร้างการตระหนักรู้ เผยแพร่ และปลูกฝังให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องและเป็นจริงเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์และพระราชกรณียกิจเพื่อประชาชน ตลอดจนพระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์ทุกพระองค์

ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล

- ✔ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

มติครม.ที่เกี่ยวข้อง

2. ข้อมูลทั่วไป

ภาพรวมโครงการ/การดำเนินงาน

ลักษณะการดำเนินงาน

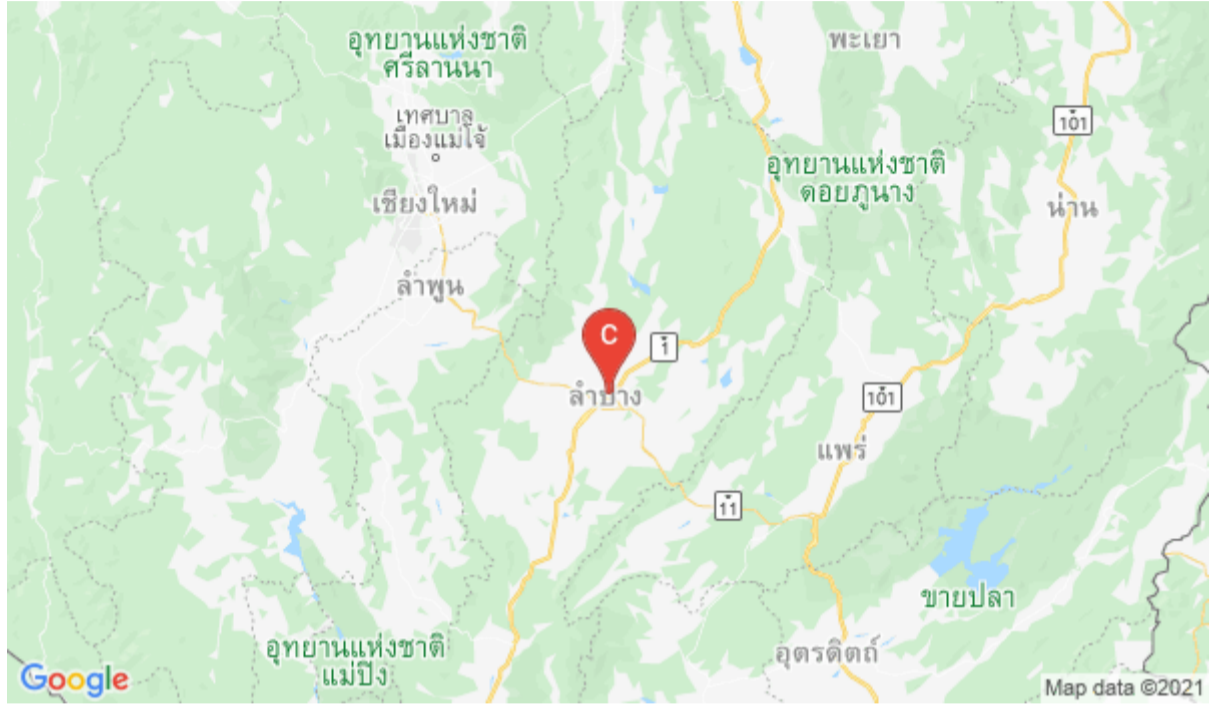
โครงการ

ภายใต้แผนงาน	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ภาพรวมโครงการ/การดำเนินงาน
ลักษณะโครงการ/การดำเนินงาน	โครงการที่ใช้งบประมาณ
วิธีการดำเนินงาน	ดำเนินการเอง
รหัส GFMS ของโครงการ	
ผู้อำนวยการกองหรือเทียบเท่า	
คำนำหน้าชื่อ	นาย
ชื่อ	ประจักษ์
นามสกุล	สีหราช
อีเมล (หน่วยงาน)	spm35@secondary35.go.th
อีเมล (ส่วนตัว/สำรอง)	prajak.s@secondary35.go.th
โทรศัพท์	095-5952656
โทรสาร	054-350791
ผู้ประสานงานหลัก	
คำนำหน้าชื่อ	นาย
ชื่อ	พีรวุทธิ์
นามสกุล	สีตาบุตร
อีเมล (หน่วยงาน)	spm35@secondary35.go.th
อีเมล (ส่วนตัว/สำรอง)	peerawut.s@secondary35.go.th
โทรศัพท์	089-9621940
โทรสาร	054-350791

3. รายละเอียด

รายละเอียดโครงการ/การดำเนินงาน

รายละเอียดโครงการ/การดำเนินงาน	
หลักการและเหตุผล	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 อันประกอบด้วย 4 ประการ คือ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม 3. มีงานทำ - มีอาชีพ 4. เป็นพลเมืองที่ดี และน้อมนำพระบรมราโชบาย,พระราโชบายของพระบรม วงศานุวงศ์อันเนื่องเกี่ยวกับการจัดการศึกษา เช่น การส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอันเป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและ วิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ 9 ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้ส่งเสริมการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา โดยประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ซึ่งได้กำหนด 1 ใน 5 เป้าหมายของหลักสูตรคือ “การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีวินัย และปฏิบัติตามตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” จึงเป็นการปลูกฝังผู้เรียนให้ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการคิด การปฏิบัติตน และคุณลักษณะในการดำเนินชีวิต ในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้น้อมนำแนวพระราชดำริในสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ด้านการจัดการศึกษาวิชาประวัติศาสตร์ ซึ่งต้องสร้างความรู้ความเข้าใจอันถูกต้องที่มีต่อชาติบ้านศาสนา สถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมเด็กและเยาวชนไทยให้มีความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ความเป็นชาติไทย รักชาติ ศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ และเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตยมีความปรองดองสมานฉันท์เพื่อสันติสุขในสังคมไทย ดังนั้นเพื่อเป็นการสนองตอบนโยบายและจุดมุ่งหมายของหน่วยงานต้นสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 จึงมุ่งบูรณาการทุกโครงการให้มีความเชื่อมโยงกัน เพื่อให้เกิดการบูรณาการในการขับเคลื่อนและส่งเสริมด้านคุณธรรมอย่างเป็นระบบ ช่วยลดภาระงานของครูผู้สอน ทั้งยังสอดคล้องกับบริบทและภาระงานของโรงเรียนในปัจจุบันที่มีความรับผิดชอบจำนวนมาก อันจักเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินงานตามนโยบายในการปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน และในส่วนต่างๆที่เกี่ยวข้องเนื่องจากการพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดีของบ้านเมืองอย่างยั่งยืนต่อไป
วัตถุประสงค์	พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 และพระบรมวงศานุวงศ์ สู่การบูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา ให้มีความต่อเนื่องและยั่งยืน
เป้าหมาย	
เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 จำนวน 45 แห่ง ได้รับส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ตลอดจนได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามและดูแลการตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษา ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 และพระบรมวงศานุวงศ์ สู่การบูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน
เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 จำนวน 45 แห่ง มีความเข้มแข็งในการดำเนินงานในด้านพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 และพระบรมวงศานุวงศ์สู่การบูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ ในสถานศึกษา อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ทำให้นักเรียนทุกคนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 เป็นผู้มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย รักชาติ ศาสนา เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตอาสา ส่งผลให้ประเทศชาติมีความมั่นคง
ผลที่คาดว่าจะเกิด	1. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องเกิดความตระหนัก มีความเข้าใจระบบ และวิธีการดำเนินการบูรณาการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 และพระบรมวงศานุวงศ์ สู่การบูรณาการเพื่อ จัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา อันประกอบด้วยด้าน คุณธรรมฯ , ด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง, ด้านการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ ฯ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 ได้อย่างถูกต้อง 2. โรงเรียนในสังกัด สพม.35 ได้รับการนิเทศ ติดตาม น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 และพระบรมวงศานุวงศ์ อันประกอบด้วยด้านคุณธรรมฯ ,ด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง,ด้านเรียนการสอนประวัติศาสตร์ ฯ สู่การบูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ ในสถานศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 ได้ฐานข้อมูลแหล่งการเรียนรู้และรายงานการสรุปผลการดำเนินงานการจัดการศึกษา โดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 และพระบรมวงศานุวงศ์ สู่การบูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา อันประกอบด้วยด้านคุณธรรมฯ ,ด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง,ด้านเรียนการสอนประวัติศาสตร์ ฯ
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของจำนวนโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 ที่เข้าร่วมโครงการ และได้รับส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยการน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 และพระบรมวงศานุวงศ์ สู่การบูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา เชิงคุณภาพ ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 และพระบรมวงศานุวงศ์สู่การบูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 ที่มีความเข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน
กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์	โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 จำนวน 45 แห่ง
พื้นที่การดำเนินการ	

ระดับพื้นที่ดำเนินการ	ภูมิภาค/กลุ่มจังหวัด รายละเอียดโครงการ/การดำเนินงาน
รายละเอียดพื้นที่ดำเนินการ	สถานศึกษาในสังกัด สพม.35 พื้นที่จังหวัดลำปาง และจังหวัดลำพูน
พิกัดพื้นที่ดำเนินการ	
ระยะเวลาดำเนินโครงการ/การดำเนินงาน	
วันที่เริ่มต้นโครงการ	ตุลาคม พ.ศ. 2563
วันที่สิ้นสุดโครงการ	กันยายน พ.ศ. 2564

4. กิจกรรม

กิจกรรม	พ.ศ. 2563		พ.ศ. 2564	
	ปีงบประมาณ 2564			
	Q 1	Q 2		
การประชุมคณะกรรมการผู้ดำเนินงาน	การประชุมคณะกรรมการผู้ดำเนินงาน			
การอบรมการจัดการเรียนรู้เพื่อน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน		การอบรมการจัดการเรียนรู้เพื่อน้อมนำพระบรมราโชบาย		
การประเมินอัตลักษณ์ 29 ประการ ตามโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ				การประเมินอัตลักษณ์ 29
ค่ายเยาวชนคนคุณธรรม - โรงเรียนเป็นผู้ดำเนินการจัดค่ายคุณ				ค่ายเยาวชนคนคุณธรรม
การคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน - โรงเรียนเป็นผู้ดำเนินการจัดกิจกรรม				การคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน
การประเมินครูชนคนคุณธรรม /นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี /การ				การประเมินครูชนคนคุณ
การคัดเลือกโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติฯ				การคัดเลือกโครงการ
การประกวดวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การน้อมนำ				การประกวดวิธีปฏิบัติที่เป็น
การสรุปผลการดำเนินงานฯ				

5. งบประมาณ

แหล่งเงิน	
งบประมาณที่หน่วยงานขอโดยตรง	87,000 บาท
งบประมาณที่ขอผ่านหน่วย	ตั้งของงบประมาณ

งานอื่น	งบของงบประมาณ 2564											
	ไม่มีข้อมูล	แหล่งเงิน										
		0 บาท										
งบประมาณที่ได้รับจากจังหวัด	0 บาท											
งบประมาณที่ได้รับจากจังหวัด	0 บาท											
เงินรายได้ของหน่วยงาน	0 บาท											
เงินกู้ภายในประเทศ	0 บาท											
เงินกู้จากต่างประเทศ	0 บาท											
งบประมาณจากแหล่งอื่น	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ที่มาของงบประมาณ</th> <th>จำนวนงบประมาณ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2">ไม่มีข้อมูลงบประมาณจากแหล่งอื่น</td> </tr> </tbody> </table>		ที่มาของงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ	ไม่มีข้อมูลงบประมาณจากแหล่งอื่น							
ที่มาของงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ											
ไม่มีข้อมูลงบประมาณจากแหล่งอื่น												
รวมวงเงินงบประมาณทั้งหมด	87,000 บาท											
แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												
แผนการใช้จ่ายระหว่าง ปีงบประมาณ 2564 ถึง ปีงบประมาณ 2564	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ปีงบประมาณ 2564</th> <th>จำนวนงบประมาณ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ไตรมาสที่ 1</td> <td>5,750 บาท</td> </tr> <tr> <td>ไตรมาสที่ 2</td> <td>43,900 บาท</td> </tr> <tr> <td>ไตรมาสที่ 3</td> <td>35,090 บาท</td> </tr> <tr> <td>ไตรมาสที่ 4</td> <td>2,260 บาท</td> </tr> </tbody> </table>		ปีงบประมาณ 2564	จำนวนงบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	5,750 บาท	ไตรมาสที่ 2	43,900 บาท	ไตรมาสที่ 3	35,090 บาท	ไตรมาสที่ 4	2,260 บาท
	ปีงบประมาณ 2564	จำนวนงบประมาณ										
	ไตรมาสที่ 1	5,750 บาท										
	ไตรมาสที่ 2	43,900 บาท										
	ไตรมาสที่ 3	35,090 บาท										
ไตรมาสที่ 4	2,260 บาท											
รวมงบประมาณจากแผนการ ใช้จ่ายทั้งหมด		87,000 บาท										

M.6 ผลการดำเนินงาน ประจำปีไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2564

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2564

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 จำนวน 45 แห่ง ได้รับส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ตลอดจนได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามและดูแลการตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษา ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 และพระบรมวงศานุวงศ์ สู่การบูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน				
เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 จำนวน 45 แห่ง มีความเข้มแข็งในการดำเนินงานในด้านพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 และพระบรมวงศานุวงศ์สู่การบูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ทำให้นักเรียนทุกคนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย รักชาติ ศาสนา เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตอาสา ส่งผลให้ประเทศชาติมีความมั่นคง				
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของจำนวนโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 ที่เข้าร่วมโครงการ และได้รับส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยการน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 และพระบรมวงศานุวงศ์ สู่การบูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา เชิงคุณภาพ ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 และพระบรมวงศานุวงศ์สู่การบูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 ที่มีความเข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน				
ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำปีไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2564					
กิจกรรมตามแผนงาน	<table border="1"> <thead> <tr> <th>กิจกรรมหลักที่ 1</th> <th>ความก้าวหน้า</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	กิจกรรมหลักที่ 1	ความก้าวหน้า		
กิจกรรมหลักที่ 1	ความก้าวหน้า				

การประชุมคณะกรรมการผู้ดำเนินงาน		การประชุมคณะกรรมการผู้ดำเนินงาน	
ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2564			
ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติหลัก			
ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ	คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21		
ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น	คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น		
ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย	คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น		
ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติระดับรอง			
แผนระดับที่ 3 แผนการทำงานอื่นที่เกี่ยวข้อง			
ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดแผนปฏิรูปประเทศ		
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย	
	1. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา	ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา	
	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดแผนปฏิรูปประเทศ		
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย	
	2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อเป็นคนดีของสังคม มีวินัยและภูมิใจในชาติ	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อเป็นคนดีของสังคม มีวินัยและภูมิใจในชาติ	
	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดแผนปฏิรูปประเทศ		
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย	
	ข้อเสนอแนวทางการจัดการศึกษาและการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมให้กับผู้เรียน	ข้อเสนอแนวทางการจัดการศึกษาและการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมให้กับผู้เรียน	
	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดแผนปฏิรูปประเทศ		
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย	
	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อเป็นคนดีของสังคม มีวินัยและภูมิใจในชาติ	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อเป็นคนดีของสังคม มีวินัยและภูมิใจในชาติ	

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2564

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดลำดับที่ 1	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย
	1. คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์	คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์
	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดลำดับที่ 2	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย
	เป้าหมายที่ 1 คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม	คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม
	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดลำดับที่ 3	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย
	- ส่งเสริมให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียนที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัย จิตสาธารณะ	ส่งเสริมให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียนที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัย จิตสาธารณะ
แผนความมั่นคงแห่งชาติ		

การเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2564

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย	5,750
จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง	5,750

M.6 ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2564

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2564

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	สพม.ลำปาง ลำพูน เลื่อนกิจกรรมไปจัดในไตรมาสที่ 3
เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	สพม.ลำปาง ลำพูน เลื่อนกิจกรรมไปจัดในไตรมาสที่ 3
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	สพม.ลำปาง ลำพูน เลื่อนกิจกรรมไปจัดในไตรมาสที่ 3

ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำปีงบประมาณ 2564

กิจกรรมตามแผนงาน	กิจกรรมหลักที่ 1	ความก้าวหน้า
	การอบรมการจัดการเรียนรู้เพื่อน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่10 และพระบรมวงศานุวงศ์สู่การบูรณาการในสถานศึกษา	สพม.ลำปาง ลำพูน เลื่อนกิจกรรมไปจัดในไตรมาสที่ 3

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติหลัก

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ	สพม.ลำปาง ลำพูน เลื่อนกิจกรรมไปจัดในไตรมาสที่ 3
ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย	สพม.ลำปาง ลำพูน เลื่อนกิจกรรมไปจัดในไตรมาสที่ 3

ของแผนแม่บทประเด็น	ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีงบประมาณที่ 2 ปีงบประมาณ 2564				
ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย	สพม.ลำปาง ลำพูน เลื่อนกิจกรรมไปจัดในไตรมาสที่ 3				
ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติระดับรอง					
แผนระดับที่ 3 แผนการทำงานอื่นที่เกี่ยวข้อง					
ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ	<p>ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดแผนปฏิรูปประเทศ</p> <table border="1" data-bbox="583 774 1900 926"> <thead> <tr> <th data-bbox="583 774 1241 834">เป้าหมาย</th> <th data-bbox="1247 774 1900 834">ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="583 842 1241 926">1. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา</td> <td data-bbox="1247 842 1900 926">สพม.ลำปาง ลำพูน เลื่อนกิจกรรมไปจัดในไตรมาสที่ 3</td> </tr> </tbody> </table>	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย	1. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา	สพม.ลำปาง ลำพูน เลื่อนกิจกรรมไปจัดในไตรมาสที่ 3
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย			
	1. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา	สพม.ลำปาง ลำพูน เลื่อนกิจกรรมไปจัดในไตรมาสที่ 3			
	<p>ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดแผนปฏิรูปประเทศ</p> <table border="1" data-bbox="583 1041 1900 1228"> <thead> <tr> <th data-bbox="583 1041 1241 1101">เป้าหมาย</th> <th data-bbox="1247 1041 1900 1101">ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="583 1110 1241 1228">2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อเป็นคนดีของสังคม มีวินัยและภูมิใจในชาติ</td> <td data-bbox="1247 1110 1900 1228">สพม.ลำปาง ลำพูน เลื่อนกิจกรรมไปจัดในไตรมาสที่ 3</td> </tr> </tbody> </table>	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย	2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อเป็นคนดีของสังคม มีวินัยและภูมิใจในชาติ	สพม.ลำปาง ลำพูน เลื่อนกิจกรรมไปจัดในไตรมาสที่ 3
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย			
	2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อเป็นคนดีของสังคม มีวินัยและภูมิใจในชาติ	สพม.ลำปาง ลำพูน เลื่อนกิจกรรมไปจัดในไตรมาสที่ 3			
<p>ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดแผนปฏิรูปประเทศ</p> <table border="1" data-bbox="583 1344 1900 1531"> <thead> <tr> <th data-bbox="583 1344 1241 1403">เป้าหมาย</th> <th data-bbox="1247 1344 1900 1403">ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="583 1412 1241 1531">ข้อเสนอแนวทางการจัดการศึกษาและการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมให้กับผู้เรียน</td> <td data-bbox="1247 1412 1900 1531">สพม.ลำปาง ลำพูน เลื่อนกิจกรรมไปจัดในไตรมาสที่ 3</td> </tr> </tbody> </table>	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย	ข้อเสนอแนวทางการจัดการศึกษาและการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมให้กับผู้เรียน	สพม.ลำปาง ลำพูน เลื่อนกิจกรรมไปจัดในไตรมาสที่ 3	
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย				
ข้อเสนอแนวทางการจัดการศึกษาและการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมให้กับผู้เรียน	สพม.ลำปาง ลำพูน เลื่อนกิจกรรมไปจัดในไตรมาสที่ 3				
<p>ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดแผนปฏิรูปประเทศ</p> <table border="1" data-bbox="583 1647 1900 1852"> <thead> <tr> <th data-bbox="583 1647 1241 1706">เป้าหมาย</th> <th data-bbox="1247 1647 1900 1706">ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="583 1715 1241 1852">ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อเป็นคนดีของสังคม มีวินัยและภูมิใจในชาติ</td> <td data-bbox="1247 1715 1900 1852">สพม.ลำปาง ลำพูน เลื่อนกิจกรรมไปจัดในไตรมาสที่ 3</td> </tr> </tbody> </table>	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อเป็นคนดีของสังคม มีวินัยและภูมิใจในชาติ	สพม.ลำปาง ลำพูน เลื่อนกิจกรรมไปจัดในไตรมาสที่ 3	
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย				
ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อเป็นคนดีของสังคม มีวินัยและภูมิใจในชาติ	สพม.ลำปาง ลำพูน เลื่อนกิจกรรมไปจัดในไตรมาสที่ 3				

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12	**ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดลำดับที่ 1**	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย		--	---		1. คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์	สพม.ลำปาง ลำพูน เลื่อนกิจกรรมไปจัดในไตรมาสที่ 3	
ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดลำดับที่ 2	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย		--	---		เป้าหมายที่ 1 คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม	สพม.ลำปาง ลำพูน เลื่อนกิจกรรมไปจัดในไตรมาสที่ 3		
ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดลำดับที่ 3	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย		--	---		- ส่งเสริมให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียนที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัย จิตสาธารณะ	สพม.ลำปาง ลำพูน เลื่อนกิจกรรมไปจัดในไตรมาสที่ 3		
แผนความมั่นคงแห่งชาติ										
การเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณที่ 2 ปีงบประมาณ 2564										

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย	43,900
ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2564	
จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง	0
ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ	<i>ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ</i>
สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ	สพม.ลำปาง ลำพูน เลื่อนกิจกรรมไปจัดในไตรมาสที่ 3
สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำปีงบประมาณ 2564	
ผลการดำเนินงาน	สพม.ลำปาง ลำพูน เลื่อนกิจกรรมไปจัดในไตรมาสที่ 3
ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน	สพม.ลำปาง ลำพูน เลื่อนกิจกรรมไปจัดในไตรมาสที่ 3
ข้อเสนอแนะ	สพม.ลำปาง ลำพูน เลื่อนกิจกรรมไปจัดในไตรมาสที่ 3

พิมพ์เอกสาร

ดาวน์โหลดเอกสารโครงการรูปแบบ Microsoft Word

ดาวน์โหลดเอกสารโครงการรูปแบบ PDF

กลับหน้าแสดงรายชื่อโครงการ