

โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

1 Tambon 1 School Project



“เป็นที่ยอมรับของชุมชน **มุ่งคนสู่การมีงานทำ** เน้นย้ำการมีส่วนร่วม”

ข้อ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

8.2 พัฒนาบัณฑิตพันธุ์ใหม่

8.2.1 ปรับรูปแบบการเรียนรู้และการสอนเพื่อพัฒนาทักษะและอาชีพของคนทุกช่วงวัยสำหรับศตวรรษที่ 21

8.6 ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย

8.6.1 มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครู

8.6.3 ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

8.6.4 พัฒนาทักษะอาชีพทุกช่วงวัย

ข้อ 2. การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ

ข้อ 3 (3.2) โดยส่งเสริมให้สถาบันการศึกษา ภาคประชาสังคม และชุมชนเป็นฐานในการบ่มเพาะ

1. ให้ความสำคัญกับประเด็นคุณภาพ และประสิทธิภาพในทุกมิติ ทั้งผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้าราชการพลเรือนและผู้บริหารทุกระดับ ตลอดจนสถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทและเป็นการศึกษาตลอดชีวิต

2. บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่าง ส่วนราชการหลัก องค์กรมหาชนในกำกับของรัฐมนตรีว่าการ

กระทรวงศึกษาธิการให้มีความคล่องตัว รวมทั้งหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ ภูมิภาคให้สามารถ

ปฏิบัติงาน

ร่วมกันได้ เพื่อสนับสนุนการปฏิรูปการศึกษาอย่างบูรณาการกับภาครัฐ โรงเรียนที่เอื้อต่อครูและบุคลากรครู ครูและบุคลากรทางการศึกษา

คำแถลงนโยบาย คณะรัฐมนตรี

นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ

โครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ โดยเน้นการปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในภาครัฐ โรงเรียนที่เอื้อต่อครูและบุคลากรครู ครูและบุคลากรทางการศึกษา

โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี มีบัญชาให้กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล “1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ” เน้นการพัฒนาโรงเรียนในท้องถิ่นระดับตำบลให้มีความพร้อมในการพัฒนาด้านทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม และสุขภาพอนามัย โรงเรียนสามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ เอกชน บ้าน วัด รัฐ โรงเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ



เป้าหมาย
โรงเรียน 8,224 โรงเรียน



จุดเน้นของโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

ปีงบประมาณ 2563

จุดเน้นของโครงการ	พัฒนาด้านวิชาการ	พัฒนาด้านอาชีพ	พัฒนาด้านชีวิต
หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง			
สพฐ. / ศรต	จัดสรรงบประมาณและอัตรากำลังครูให้ครบชั้นเรียน ตรงสาขาวิชา มีบุคลากรฝ่ายสนับสนุน และครูมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน	จัดสรรงบประมาณและอัตรากำลังครูที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน	จัดสรรงบประมาณและอัตรากำลังครู เพื่อพัฒนาด้านทักษะชีวิต
สพท.	จัดสรรครูให้ครบชั้นเรียน ตรงสาขาวิชา สนับสนุนความรู้ สื่อ นวัตกรรม อุปกรณ์ในการส่งเสริมด้านวิชาการ	จัดสรรครู ความรู้ สื่อ นวัตกรรม อุปกรณ์ ในการส่งเสริมด้านอาชีพ	จัดสรรครู ความรู้ สื่อ นวัตกรรม อุปกรณ์ ในการส่งเสริมด้านชีวิต ในการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น
ผู้บริหาร	วางแผนหลักสูตรการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้	ร่วมมือกับชุมชนในการจัดหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ด้านอาชีพในพื้นที่และอาชีพทั่วไป	วางแผนหลักสูตรการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้
ครู	จัดการเรียนการสอนโดยการนำนวัตกรรมมาใช้ ร่วมและการประเมินผลการเรียนรู้	จัดการเรียนการสอนด้านอาชีพ	จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะการใช้ชีวิต และสอดแทรกเข้าไปกับกระบวนการเรียนการสอน
นักเรียน	นักเรียนมีทักษะวิชาการ จบการศึกษา มีงานทำ	นักเรียนมีทักษะด้านอาชีพ สามารถประกอบอาชีพได้	นักเรียนมีทักษะด้านชีวิต

จุดเน้นของโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

ปีงบประมาณ 2563

จุดเน้นของโครงการ	ภาษาและการสื่อสาร (3 ภาษา)	เด็กเก่ง ICT	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ เอกชน บ้าน วัด โรงเรียน
หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง			
สพฐ. / ศรต	จัดสรรอัตราครูที่มีความเชี่ยวชาญทางด้านภาษาและสื่อการเรียนการสอน	วางนโยบายและจัดสรรงบประมาณด้านการพัฒนา ด้าน ICT ในโรงเรียน	จัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนร่วมกับ 8 กระทรวง
สพท.	จัดสรรครูด้านภาษาและสื่อการเรียนการสอนให้โรงเรียน	ส่งเสริม สนับสนุน และจัดสรร สิ่งอำนวยความสะดวกอื่น ๆ ด้าน ICT ให้กับโรงเรียน	ดำเนินการตามแผนพัฒนาโรงเรียน ติดต่oprสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
ผู้บริหาร	วางแผนการด้านพัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญด้านภาษาและจัดทำหลักสูตร 3 ภาษา	ใช้ ICT ในการบริหารจัดการโรงเรียน	มีส่วนร่วมกับคนในชุมชน ในกระบวนการบริหารโรงเรียน สร้างเครือข่ายการพัฒนาโรงเรียนในชุมชน ให้ความร่วมมือกับหน่วยงานที่เข้ามาช่วยเหลือ ดูแล
ครู	ครูพัฒนาด้านภาษาและจัดการเรียนการสอนรูปแบบ 2 ภาษา	ใช้ ICT ในกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	มีส่วนร่วมกับคนในชุมชน ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน หรือนำความรู้มาประยุกต์ใช้
นักเรียน	สามารถสื่อสารได้ 3 ภาษา	สามารถใช้ ICT ในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง	มีส่วนร่วมกับคนในชุมชน ในการเรียนรู้ภูมิปัญญา วิถีชีวิต นำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2563



ด้านโครงสร้างพื้นฐาน

1. สำรวจ สังเคราะห์ รวบรวม ความต้องการด้านโครงสร้างพื้นฐานของโรงเรียน เสนอต่อหน่วยงานที่จะให้การสนับสนุนทั้งเอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่นๆ รัฐ โรงเรียน
2. ดำเนินการ กำกับ ติดตาม ช่วยเหลือการดำเนินงานของแต่ละหน่วยงานที่ให้การสนับสนุน



ด้านการส่งเสริม การศึกษา

1. โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนในโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
2. โครงการภาวะผู้นำให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา"โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล"
3. โครงการสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
4. โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล



ด้านการสร้างเครือข่าย การมีส่วนร่วม

1. โครงการพัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอก
เอกชน - บ้าน - วัด - รัฐ - โรงเรียน



การขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ
moe.go.th



โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
(๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ)

ศพก. : DLTV, DLIT

- สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล

จก.ชน. : ช่วยเหลือนักเรียน

- ช่วยดูแลติดตามนักเรียน ที่ได้รับผลกระทบจากภัยคุกคามต่างๆ

ตสน. : ตรวจสอบภายใน

- ให้องค์ความรู้แก่โรงเรียนในเรื่องการติดตามตรวจสอบภายใน

คนจ. : การนิเทศ

- การนิเทศภายในโรงเรียน
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานิเทศโรงเรียน

สกอ. สกจ. : ภาษาต่างประเทศ

- สนับสนุนการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและครูต่างประเทศ
- สนับสนุนการเรียนการสอนภาษาจีนและครูต่างประเทศ

สทศ. : การวัดผลและประเมินผล

- สนับสนุนการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง
- มีระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง

สกก. : พัฒนานักเรียน

- กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี กีฬา ดนตรี ฯลฯ
- กิจกรรมตามพระราชดำริส รัชกาลที่ ๙ และพระบรมราโชบาย รัชกาลที่ ๑๐

สทร. : เทคโนโลยี

- Internet ความเร็วสูงมีประสิทธิภาพ
- ใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
- ส่งเสริมให้โรงเรียนคุณภาพประจำตำบลใช้ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์แห่งชาติ

สพป. : การศึกษาระดับมัธยม

- การช่วยยกระดับให้โรงเรียนคุณภาพประจำตำบลระดับมัธยมศึกษา ระดับมาตรฐานสากล

สนพ. : โครงสร้างพื้นฐาน

- จัดสรรทรัพยากรและงบประมาณ
- เป็นโรงเรียนหลักสำหรับการรวบรวมโรงเรียนขนาดเล็ก

สตพ. : ติดตามและประเมินผล

- มีการติดตามและประเมินผล นำผลไปใช้ในการปรับปรุง พัฒนา
- สนับสนุนเขตพื้นที่การศึกษา กำกับดูแลโรงเรียน

สพค. : พัฒนาคู

- ใช้กระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
- พัฒนาและสร้างแรงจูงใจครู

สนก. : นวัตกรรม

- นวัตกรรมการเรียนการสอน
- นวัตกรรมการบริหารโรงเรียน
- พัฒนางานวิจัยสำหรับโรงเรียน
- การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ITA

สคส. : งบประมาณ

- เรื่องแผนการใช้งบประมาณการเบิกจ่ายงบประมาณตลอดจนการใช้งบประมาณให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

สวส. : บุคลากร

- มีครูครบชั้น/ครบทุกวิชาเอก
- บริหารจัดการอัตรากำลังโรงเรียนควบรวม
- ประสิทธิภาพของผู้บริหารสถานศึกษา
- สนับสนุนธุรการโรงเรียน นักการภารโรง

สวก. : การเรียนการสอน

- มีหลักสูตรที่เน้นทักษะเฉพาะด้านหรือทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบท
- จัดการเรียนการสอนที่เน้น Active Learning, STEM Education วิทยาการคำนวณ ภาษาไทย

“เป็นที่ยอมรับของชุมชน
มุ่งคนสู่การมีงานทำ เน้นย้ำการมีส่วนร่วม”



ศูนย์ขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
<http://1tambon1school.go.th>



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล



1

กระทรวงศึกษาธิการ

ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาทางการศึกษาของนักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา แนวทางการดำเนินงาน

กระทรวงสาธารณสุข

6

สนับสนุนบุคลากร สถานที่ อุปกรณ์ด้านสุขภาพและโภชนาการ แหล่งเรียนรู้ และการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมสุขภาพ



2

กระทรวงมหาดไทย

ส่งเสริมให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสนับสนุนงบประมาณ บุคลากร สถานที่ แหล่งเรียนรู้ และอุปกรณ์ต่างๆ ให้กับโรงเรียน

กระทรวงเกษตรและสหกรณ์

7

ส่งเสริมสนับสนุนด้านการเกษตรและสหกรณ์



3

กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม

สนับสนุนบุคลากร อุปกรณ์ ด้านเทคโนโลยี สื่อดิจิทัล อินเทอร์เน็ต หลักสูตรการฝึกอบรม และแหล่งเรียนรู้

กระทรวงวัฒนธรรม

8

สนับสนุนด้านศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และความเป็นไทย



4

กระทรวงพลังงาน

สนับสนุนงบประมาณ บุคลากร สถานที่ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับพลังงาน

สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

9

ส่งเสริมสนับสนุนด้านพระพุทธศาสนา



5

กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

สนับสนุนบุคลากร สถานที่ อุปกรณ์และแหล่งเรียนรู้ ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

10

วางแผนการขับเคลื่อน แผนพัฒนา แนวทาง มาตรการ ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ติดตามการดำเนินการ



อัตลักษณ์ของโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

ตราสัญลักษณ์โครงการ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล



นักเรียน:

- ๑) ความเป็นพลเมืองดี
- ๒) ทักษะวิชาการ
- ๓) ทักษะอาชีพ
- ๔) ทักษะชีวิต
- ๕) ภาษาและการสื่อสาร (3 ภาษา)
- ๖) เด็กเก่ง ICT
- ๗) พัฒนาการด้านร่างกายสมวัย
- ๘) พัฒนาการทางสติปัญญา ความฉลาดทางอารมณ์ และมีทัศนคติที่ดี
- ๙) จบการศึกษา มีงานทำ สามารถประกอบอาชีพได้
- ๑๐) มีทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
- ๑๑) รักการเรียนรู้ มีความคิดสร้างสรรค์

ผู้บริหาร :

- ๑) ภาวะผู้นำ
- ๒) ภาษาและการสื่อสาร (3 ภาษา)
- ๓) การบริหารสถานศึกษา
- ๔) การบริหารแบบมีส่วนร่วม
- ๕) การสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน

ครู/บุคลากรทางการศึกษา :

- ๑) ครูครบชั้นเรียน ตรงสาขาวิชา มีบุคลากรฝ่ายสนับสนุน และครูมีทักษะวิชาชีพ
- ๒) หลักสูตรการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้
- ๓) การจัดการชั้นเรียน
- ๔) ภาษาและการสื่อสาร (3 ภาษา)
- ๕) การจัดระบบดูแลช่วยเหลือให้นักเรียน โดยอาศัยครูมีศักยภาพในการแยกความสามารถของนักเรียนในชั้นได้เป็นรายบุคคล
- ๖) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน
- ๗) การพัฒนาตนเองแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้
- ๘) ครูสามารถใช้เทคโนโลยี ICT ในการจัดการเรียนการสอน และการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการ



สำรวจอัตรากำลังครู



สำรวจโครงสร้างพื้นฐานโรงเรียนคุณภาพ
ประจำตำบล (งบลงทุน)



สำรวจเครื่องมือที่มีความต้องการ
และจำเป็นในโรงเรียน



สำรวจโครงการที่โรงเรียนเข้าร่วม



แผนการดำเนินงาน
โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล



ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ
โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (MOU)

โครงการที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

- โครงการโรงเรียนประชารัฐ
- โครงการโรงเรียนร่วมพัฒนา Partnership School
- โครงการการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก
- โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา
ภายในสถานศึกษา
- โครงการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
(DLTV)
- โครงการสานฝันกีฬาสู่ระบบการศึกษาชายแดนใต้
- โครงการห้องเรียนกีฬา
- โครงการลานกีฬาเพื่อประชาชน
- โครงการศูนย์พัฒนาครูด้านการจัดการเรียนการสอน
ภาษาอังกฤษ
- โครงการพัฒนาคูรูรูปแบบครบวงจร



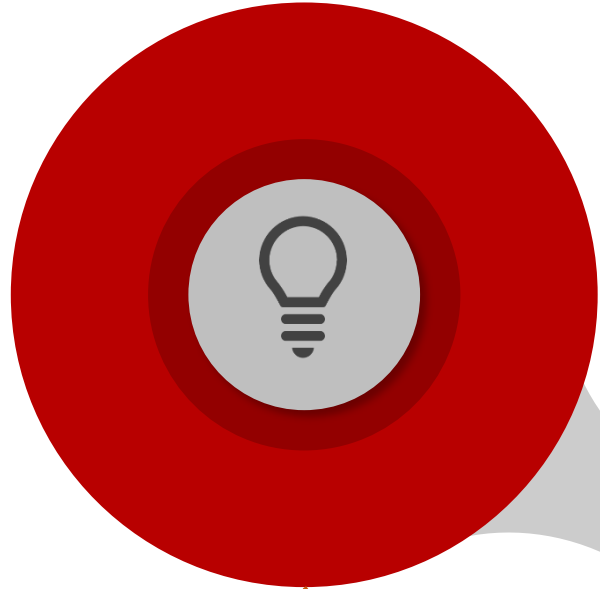
ภาพความสำเร็จของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา

มีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ คักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน การสร้างคลังนวัตกรรมอย่างเป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืน

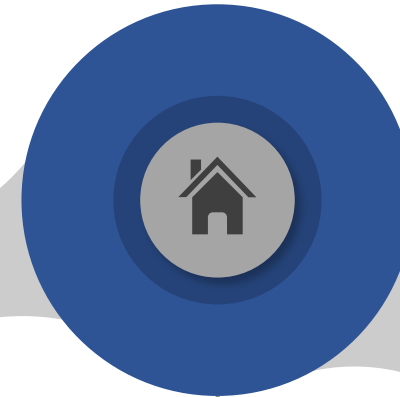
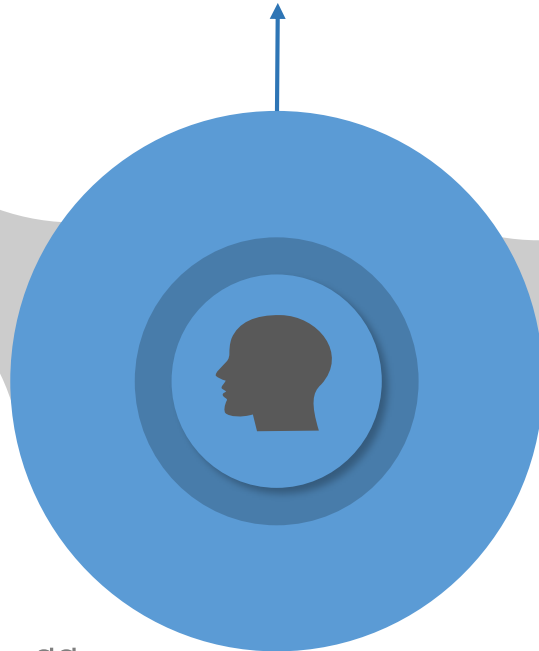
เอกชน บ้าน วัด รัฐ โรงเรียน

ได้รับการยอมรับจากชุมชนและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาส่งเสริมโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพ



นักเรียน

เข้าถึงและได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงครอบคลุมทุกพื้นที่ทั่วประเทศ เด็บโตเป็นพลเมืองดีมีคุณภาพ มีสมรรถนะที่สำคัญ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์



โรงเรียน

มีความพร้อมในการให้บริการทางการศึกษาทั้งนักเรียน โรงเรียนเครือข่าย และชุมชน



<http://www.1tambon1school.go.th>



แผนที่
โรงเรียน



โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

